

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**для инвалидов объектов и предоставляемых на нем услуг**  
**в сфере науки и высшего образования**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: учебный корпус.
- 1.2. Адрес объекта, на котором предоставляются услуги: 127427, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Марфино, ул. Кашёнкин Луг, д. 7.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
  - отдельно стоящее здание 3 этажа, общая площадь 4828,2 кв.м.;
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет): да, площадь 5170 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1959 г., последнего капитального ремонта 2000 г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2026 г., капитального \_\_-\_\_ г.
- 1.6. Сведения об организации, расположенной на объекте: название организации, которая предоставляет услуги населению (согласно Уставу):
  - полное наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет», сокращенные наименования:
  - сокращенные наименования: ФГБОУ ВО МГППУ, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».
- 1.7. Юридический адрес организации: 127051, г. Москва, ул. Сретенка, д.29.
- 1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление.
- 1.9. Форма собственности: государственная.
- 1.10. Административно-территориальная подведомственность: федеральная.
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Министерство просвещения Российской Федерации.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации: 115093, г. Москва, ул. Люсиновская, 51.

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование.
- 2.2. Виды оказываемых услуг:
  - реализация образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
  - образовательные и коррекционно-развивающие услуги для детей с расстройствами аутистического спектра;
  - реализация дополнительных общеобразовательных программ;
  - научная деятельность;
  - научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования, а именно: научно-методическое, методическое обеспечение образовательной деятельности; ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования; экспертное обеспечение образовательной деятельности, в том числе проведение экспертизы нормативных правовых актов, проектов нормативно-правовых актов в сфере образовательной деятельности; организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования.

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе с проживанием, на дому, дистанционно): на объекте, дистанционно.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): все возрастные категории.

2.5. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети от 3-х до 18 лет с расстройством аутистического спектра (РАС).

2.6. Плановая мощность:

- посещаемость – 160 чел. (в том числе обучающихся - 75 чел.)
- вместимость (пропускная способность) – 200 человек.

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: нет.

### **3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов**

*Таблица 1. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта*

№	Основные показатели доступности объекта для инвалидов	Оценка соответствия уровня доступности объекта для инвалидов	Примечание
1.	Возможность самостоятельного или с помощью работников передвижения по территории, в том числе с использованием кресла-коляски	Да	Входные группы оборудованы стационарными нормативными пандусами, по обеим сторонам которых установлены ограждения в виде непрерывного поручня для обеспечения беспрепятственного входа инвалидов, использующих кресла-коляски, возможна помощь тьютора.
2.	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него	Да	Наличие парковочного места для инвалидов на территории, наличие сменного кресла-коляски.
3.	Сопровождение или самостоятельное передвижение инвалидов со стойкими нарушениями зрения по территории объекта	Да	Здание оборудовано звуковым информатором, сообщающим информацию об образовательной организации, кнопками вызова сопровождающего при входе и санитарной комнате для инвалидов, тактильными табличками с названием учреждения и поэтажными планами, выполнена контрастная маркировка стеклянных поверхностей всех дверей (желтые круги), запасные выходы по периметру дверной коробки обозначены светонакопительными лентами при необходимости организовано сопровождение тьюторами или другими сотрудниками организации.

4.	Надлежащее размещение носителей информации	Да	При входе и внутри здания размещены таблички, дублирующие информацию рельефно-точечным шрифтом Брайля, отражают информацию: название вуза, размещение аудиторий, кабинетов, санитарных комнат, библиотеки, актового зала и др. (поэтажные планы, планы санитарных комнат), кнопки вызова помощников, назначение помещений. При входе в здания на территориях размещены звуковые маяки с информацией об образовательном учреждении и предоставляемых услугах. На стеклянных дверях размещены желтые круги, все запасные выходы обозначены светонакопительными лентами.
5.	Допуск на объекты собаки-проводника	Да	Подготовлен комплект документов (список необходимых документов на собаку, образцы заявлений, приказов о допуске, инструкций).
6.	Оказание необходимой помощи в преодолении барьеров и препятствий	Да	Наличие сменного кресла-коляски, наличие телескопического лестничного пандуса, наличие ходунков, наличие кнопок вызова сопровождающего при входе и санитарной комнате для инвалидов при необходимости организация помощи тьютора.

#### 4. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

Таблица 2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№	Основные показатели доступности услуг для инвалидов	Оценка соответствия уровня доступности услуг для инвалидов	Примечание
1.	Инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами	Да	Обучено более 95% работников образовательной организации.
2.	Оказание помощи в получении информации о правилах предоставления услуги	Да	Вся информация о правилах предоставления услуг размещена на сайте образовательной организации, проводится консультирование по телефону и электронной почте администратором.

3.	Адаптация официального сайта	Да	Сайтом свободно пользуются лица с нарушением зрения, слуха, ОДА, а также с иными нарушениями.
4.	Размещение оборудования и носителей информации	Да	При входе и внутри здания размещены таблички, дублирующие информацию рельефно-точечным шрифтом Брайля, отражают информацию: название вуза, размещение аудиторий, кабинетов, санитарных комнат, библиотеки, актового зала и др. (поэтажные планы, планы санитарных комнат), кнопки вызова помощников, назначение помещений. При входе в здание и на территории размещены звуковые маяки с информацией об образовательном учреждении и предоставляемых услугах. Внутри здания размещена система навигации на полу, дверях и стенах.
5.	Предоставление услуг ассистента, тьютора, переводчика жестового языка	Да	Организована помощь тьюторов и при необходимости сурдопедагогов
6.	Иные условия для получения услуги	Да	Организованы условия для прохождения практики студентов

### 5. Предлагаемые решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

5.1. На основании проведенного обследования установлено, что объект и предоставляемые на нём услуги в основном доступны для инвалидов разных нозологических групп. Уровень доступности соответствует категории «Б» (частично доступен).

*Таблица 3. Оценка уровня доступности по показателям Приказом Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384*

№	Показатель доступности	Уровень доступности	Примечание
1	Готовность объекта к условиям индивидуальной мобильности инвалидов*	Полностью	
2	Надлежащее размещение носителей информации	Полностью	
3	Допуск собаки-проводника	Полностью	
4	Обучение специалистов	Полностью	
5	Предоставление услуг ассистента, тьютора, преподавателя по адаптивной физической культуре	Полностью	

\*В целях адаптации статистических показателей, предусмотренных п. 10 Порядка, для оценки единичного объекта, применялись качественные характеристики (Полностью/Частично/Не доступно).

5.2. С целью устранения выявленных недостатков предлагается к реализации «План

мероприятий по повышению значений показателей доступности».

*Таблица 4. План мероприятий по повышению значений показателей доступности*

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Окраска бордюров на территории школы в контрастные цвета	30.05.2026 г.	Директор дирекции по обслуживанию зданий, обеспечению безопасности и охраны труда Директор РУМЦ (консультативная часть)
2.	Обновление программного обеспечения на компьютерных местах для инвалидов	По мере необходимости	Начальник управления информационных технологий
3.	Закупка батареек для кнопок вызова помощника (приёмники и передатчики)	По мере необходимости	Директор дирекции по обслуживанию зданий, обеспечению безопасности и охраны труда Руководитель контрактной службы