

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
для инвалидов объектов и предоставляемых на нем услуг
в сфере науки и высшего образования

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: помещение.
- 1.2. Адрес объекта, на котором предоставляются услуги: 107143, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Хорошевский, ул. Зорге, д. 18, корп. 3.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - часть здания (1,2,3 этаж) площадь - 836,3 кв. м.
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет): нет.
- 1.4. Год постройки здания 1959 г., последнего капитального ремонта __-__.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего __-__, капитального __-__.
- 1.6. Сведения об организации, расположенной на объекте: название организации, которая предоставляет услуги населению (согласно Уставу):
 - полное наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет», сокращенные наименования:
 - сокращенные наименования: ФГБОУ ВО МГППУ, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».
- 1.7. Юридический адрес организации: 127051, г. Москва, ул. Сретенка, д.29.
- 1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление.
- 1.9. Форма собственности: государственная.
- 1.10. Административно-территориальная подведомственность: федеральная.
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Министерство просвещения Российской Федерации.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации: 115093, г. Москва, ул. Люсиновская, 51.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование.
- 2.2. Виды оказываемых услуг:
 - реализация профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования;
 - реализация дополнительных профессиональных образовательных программ;
 - реализация программ профессиональной подготовки;
 - научная деятельность;
 - научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования, а именно научно-методическое, методическое обеспечение образовательной деятельности; ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования; экспертное обеспечение образовательной деятельности, в том числе проведение экспертизы нормативных правовых актов, проектов нормативно-правовых актов в сфере образовательной деятельности;
 - организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования.
- 2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе с

проживанием, на дому, дистанционно): на объекте.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): все возрастные категории.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха и речи, с соматическими нарушениями; лица с иными нарушениями.

2.6. Плановая мощность:

- посещаемость - 97 чел. (из них 10 чел. – круглосуточно);
- вместимость (пропускная способность): 87 чел.

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: нет.

3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

Таблица 1. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта

| № | Основные показатели доступности объекта для инвалидов | Оценка соответствия уровня доступности объекта для инвалидов | Примечание |
|----|---|--|---|
| 1. | Возможность самостоятельного или с помощью работников передвижения по территории, в том числе с использованием кресла-коляски | Да | Используется мобильный пандус для кресла-коляски. Верхние и нижние ступени окрашены в оранжевый цвет. Оказывается помощь сотрудников. |
| 2. | Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него | Нет | Необходимо: подготовить парковочное место для автомобилей инвалидов. |
| 3. | Сопровождение или самостоятельное передвижение инвалидов со стойкими нарушениями зрения по территории объекта | Частично | Верхние и нижние ступени окрашены в оранжевый цвет. Оказывается помощь сотрудниками центра. Необходимо: установить поручни по внешней стороне лестничной клетки. |
| 4. | Надлежащее размещение носителей информации | Частично | Наличие при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненного рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. Необходимо: установить тактильные таблички с номерами и названием кабинетов. |
| 5. | Допуск на объекты собаки-проводника | Да | Подготовлен комплект документов (список необходимых документов на собаку, образцы заявлений, приказов о допуске, инструкций). |
| 6. | Оказание необходимой помощи в преодолении барьеров и препятствий | Частично | При необходимости осуществляется помощь сотрудников. Необходимо: оборудовать санитарную комнату |

| | | | |
|--|--|--|----------------|
| | | | для инвалидов. |
|--|--|--|----------------|

4. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

Таблица 2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг

| № | Основные показатели доступности услуг для инвалидов | Оценка соответствия уровня доступности услуг для инвалидов | Примечание |
|----|---|--|--|
| 1. | Инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами | Да | Обучено более 95% работников образовательной организации. |
| 2. | Оказание помощи в получении информации о правилах предоставления услуги | Да | Вся информация о правилах предоставления услуг размещена на сайте образовательной организации, проводится консультирование по телефону и электронной почте. |
| 3. | Адаптация официального сайта | Да | Сайтом свободно пользуются лица с нарушением зрения, слуха, ОДА, а также с иными нарушениями. |
| 4. | Размещение оборудования и носителей информации | Частично | При входе и внутри здания размещены таблички, дублирующие информацию рельефно-точечным шрифтом Брайля, отражают информацию: название организации. Необходимо: разместить внутри здания тактильные таблички и навигационные знаки на дверях и стенах; дублировать необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией. |
| 5. | Предоставление услуг ассистента, тьютора, переводчика жестового языка | Да | Организована помощь сотрудников и специалистов. |
| 6. | Иные условия для получения услуги | Частично | Необходимо: оборудовать санитарные комнаты. |

4. Предлагаемые решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

4.1 На основании проведенного обследования установлено, что объект и предоставляемые на нём услуги в основном доступны для инвалидов разных нозологических групп. Уровень доступности соответствует категории «Б» (частично доступен).

Таблица 3. Оценка уровня доступности по показателям Приказом Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384

| № | Показатель доступности | Уровень доступности | Примечание |
|---|---|---------------------|---|
| 1 | Готовность объекта к условиям индивидуальной мобильности инвалидов* | Частично | Требуется установка поручней по внешней стороне лестничной клетки. |
| 2 | Надлежащее размещение носителей информации | Частично | Требуется разместить внутри здания тактильные таблички и навигационные знаки на дверях и стенах; дублировать необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией. |
| 3 | Допуск собаки-проводника | Полностью | |
| 4 | Обучение специалистов | Полностью | |
| 5 | Предоставление услуг ассистента, тьютора, преподавателя по адаптивной физической культуре | Полностью | |

*В целях адаптации статистических показателей, предусмотренных п. 10 Порядка, для оценки единичного объекта, применялись качественные характеристики (Полностью/Частично/Не доступно).

4.2. С целью устранения выявленных недостатков предлагается к реализации «План мероприятий по повышению значений показателей доступности».

Таблица 4. План мероприятий по повышению значений показателей доступности

| № | Мероприятие | Срок исполнения | Ответственный исполнитель |
|----|--|-----------------------|---|
| 1. | Установка поручней по внешней стороне лестничной клетки. | 30.05.2027 г. | Директор дирекции по обслуживанию зданий, обеспечению безопасности и охраны труда. Директор РУМЦ (консультативная часть) |
| 2. | Оборудовать санитарные комнаты, зоны отдыха, разместить тактильно-визуальную информацию. | 30.05.2027 г. | Директор дирекции по обслуживанию зданий, обеспечению безопасности и охраны труда. Директор РУМЦ (консультативная часть) |
| 3. | Обновление программного обеспечения на компьютерных местах для инвалидов | По мере необходимости | Начальник управления информационных технологий |