

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
для инвалидов объектов и предоставляемых на нем услуг
в сфере науки и высшего образования

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: учебный корпус.
- 1.2. Адрес объекта, на котором предоставляются услуги: 127051, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Мещанский, ул. Сретенка, дом 29.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 4 этажа (дополнительно: подземный этаж (столовая, лифт, служебные помещения) и 5 (мансардный) этаж (две большие лекционные аудитории, лифты, структурные подразделения университета), общая площадь 6524,1 кв.м.;
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); площадью 4039 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 2001 г., последнего капитального ремонта ___-__.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего _-_, капитального _-__.
- 1.6. Сведения об организации, расположенной на объекте: название организации, которая предоставляет услуги населению (согласно Уставу):
- полное наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»;
 - сокращенные наименования: ФГБОУ ВО МГППУ, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».
- 1.7. Юридический адрес организации: 127051, г. Москва, ул. Сретенка, д.29.
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная.
- 1.10. Административно-территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): федеральная.
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Министерство просвещения Российской Федерации.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации: 115093, г. Москва, ул. Люсиновская, 51.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование.
- 2.2. Виды оказываемых услуг:
- реализация образовательных программ высшего профессионального образования;
 - реализация дополнительных профессиональных образовательных программ;
 - реализация программ профессиональной подготовки;
 - научная деятельность;
 - научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования, а именно: научно-методическое, методическое обеспечение образовательной деятельности; ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования; экспертное обеспечение образовательной деятельности, в том числе проведение экспертизы нормативных правовых актов, проектов нормативно-

правовых актов в сфере образовательной деятельности;

- организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования.
- 2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе с проживанием, на дому, дистанционно): на объекте, дистанционно.
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): все возрастные категории.
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха и речи, с соматическими нарушениями; лица с иными нарушениями.
- 2.6. Плановая мощность:
- посещаемость - 1100 чел.
 - вместимость (пропускная способность): 1350 чел.
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): нет.

3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

Таблица 1. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности объекта для инвалидов	Оценка соответствия уровня доступности объекта для инвалидов	Примечание
1.	Возможность самостоятельного или с помощью работников передвижения по территории, в том числе с использованием кресла-коляски	Частично	Пандус с кнопкой вызова помощника, поручни, широкие входные двери. Зоны отдыха. Необходимо: окрасить бордюры в контрастные цвета и проложить тактильную дорожку от калитки до входной группы в университет.
2.	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него	Да	Парковочное место для автомобилей инвалидов. Достигнуто соглашение со «Службой сопровождения Метрополитена» о сопровождении инвалидов после выхода из метро (ст. «Сухаревская») до входа в здание МГППУ и обратно.
3.	Сопровождение или самостоятельное передвижение инвалидов со стойкими нарушениями зрения по территории объекта	Да	Тактильные таблички с названием учреждения, поэтажными планами, номерами кабинетов и аудиторий. Контрастная маркировка стеклянных поверхностей входной группы (желтые круги и квадраты). Контрастная окраска ступеней. При необходимости, сопровождение сотрудником университета или студентами-волонтерами.
4.	Надлежащее размещение носителей	Да	Бегущая строка, базовый блок "ПАРУС" (звуковой информатор), терминалы. Радиотрансляционная сеть. Наглядная

	информации		информация.
5.	Допуск на объекты собаки-проводника	Да	Подготовлен комплект документов (список необходимых документов на собаку, образцы заявлений, приказов о допуске, инструкций).
6.	Оказание необходимой помощи в преодолении барьеров и препятствий	Частично	Наличие адаптированного лифта. Непреодолимых порогов в здании нет. Ширина дверных проёмов более 90 см. Ширина коридоров не менее 2-х метров. Доступные санитарно-гигиенические помещения. Необходимо: установить поручни по внешней стороне лестничной клетки.

4. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

Таблица 2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности услуг для инвалидов	Оценка соответствия уровня доступности услуг для инвалидов	Примечание
1.	Инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами	Да	Осуществляется индивидуальное консультирование сотрудников МГППУ по вопросам создания доступной образовательной среды. Разработаны и используются методические пособия и Инструкции для сотрудников и студентов по вопросам взаимодействия со студентами с инвалидностью. Ежегодно проводятся курсы повышения квалификации по вопросам инклюзии.
2.	Оказание помощи в получении информации о правилах предоставления услуги	Да	Проводятся консультации. Сотрудниками университета (кураторами, членами Приёмной комиссии, специалистами отдела кадров, библиотеки, односторонниками, волонтерами и др.), оказывается помощь при заполнении различных документов.
3.	Адаптация официального сайта	Да	Сайтом свободно пользуются лица с нарушением зрения, слуха, ОДА, а также иными нозологиями
4.	Размещение оборудования и носителей информации	Да	В читальном зале библиотеки оборудованы стационарные специализированные рабочие места для инвалидов всех нозологических групп. В 310 кабинете РУМЦ МГППУ размещены мобильные средства индивидуального и коллективного пользования (увеличители, диктофоны, брайлевский дисплей, портативные компьютеры EIBraille-W14J),

			устройство для создания тактильной графики; компьютерные кнопки, джойстик, ресивер, стол для инвалидов-колясочников; акустическая система Front Row to Go, FM приёмники и передатчики, а также др. оборудование). В 506 аудитории установлена индукционная петля, используемая при проведении лекций и массовых мероприятий.
5.	Предоставление услуг ассистента, тьютора, переводчика жестового языка	Частично	При необходимости оказывается техническая помощь и услуги переводчика жестового языка. Необходимо: ввести должности тьютора и ассистента.
6.	Иные условия для получения услуги	Да	Студентам с инвалидностью и ОВЗ оказывается адресная психолого-педагогическая и консультативная поддержка, сопровождение в обучении, а также специальные условия при промежуточной и итоговой аттестации (по заявлению). В ОПОП внедрены адаптивные модули. По заявлению возможен перевод на индивидуальный учебный план. Созданы условия для равного доступа к научной, волонтерской, воспитательной и общественной деятельности. Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ получают государственные социальные стипендии, материальную помощь и иные виды поддержки.

5. Предлагаемые решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

5.1. На основании проведенного обследования установлено, что объект и предоставляемые на нём услуги в основном доступны для инвалидов разных нозологических групп. Уровень доступности соответствует категории «Б» (частично доступен).

Таблица 3. Оценка уровня доступности по показателям Приказом Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384

№ п/п	Показатель доступности	Уровень доступности	Примечание
1.	Готовность объекта к условиям индивидуальной мобильности инвалидов*	Частично	Требуется доработка по п. 1, 6 (Таблица 1)
2.	Надлежащее размещение носителей информации	Полностью	
3.	Допуск собаки-проводника	Полностью	
4.	Обучение специалистов	Полностью	
5.	Предоставление услуг ассистента, тьютора	Частично	Требования п. 5 (Таблица 2) выполнены частично

*В целях адаптации статистических показателей, предусмотренных п. 10 Порядка, для оценки единичного объекта, применялись качественные характеристики (Полностью/Частично/Не

доступно).

5.2. С целью устранения выявленных недостатков предлагается к реализации «План мероприятий по повышению значений показателей доступности».

Таблица 4. План мероприятий по повышению значений показателей доступности

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Окраска бордюров на территории университета в контрастные цвета	30.05.2026 г.	Директор дирекции по обслуживанию зданий, обеспечению безопасности и охраны труда. Директор РУМЦ (консультативная часть)
2.	Разработка проектно-сметной документации для укладки тактильной дорожки от калитки до входной группы	30.05.2027 г.	Директор дирекции по обслуживанию зданий, обеспечению безопасности и охраны труда. Директор РУМЦ (консультативная часть)
3.	Рассмотрение изменения штатного расписания в части введения должностей тьюторов, ассистентов	При финансовых возможностях	Проректор по профессиональному образованию Начальник отдела по работе с персоналом Главный бухгалтер
4.	Проведение инструктажа персонала по правилам взаимодействия с инвалидами	По мере необходимости	Директор РУМЦ Руководители структурных подразделений
5.	Техническое обслуживание автоматических дверей, лифтов, кнопок вызова.	Ежеквартально	Главный инженер
6.	Обновление программного обеспечения на компьютерных местах для инвалидов	По мере необходимости	Начальник управления информационных технологий