

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
для инвалидов объектов и предоставляемых на нем услуг
в сфере науки и высшего образования

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: учебный корпус.
- 1.2. Адрес объекта, на котором предоставляются услуги: 107143, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Метрогородок, Открытое шоссе, д. 24 корп.27.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание 4 этажа, в том числе подземных - 1, общая площадь 8119,1 кв.м;
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); площадью 10998 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1936 г., последнего капитального ремонта 2003 г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего __-__, капитального __-__.
- 1.6. Сведения об организации, расположенной на объекте: название организации, которая предоставляет услуги населению (согласно Уставу):
 - полное наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»;
 - сокращенные наименования: ФГБОУ ВО МГППУ, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».
- 1.7. Юридический адрес организации: 127051, г. Москва, ул. Сретенка, д. 29.
- 1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление.
- 1.9. Форма собственности: государственная.
- 1.10. Административно-территориальная подведомственность: федеральная.
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Министерство просвещения Российской Федерации.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации: 115093, г. Москва, ул. Люсиновская, 51.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование.
- 2.2. Виды оказываемых услуг:
 - реализация образовательных программ высшего профессионального образования;
 - реализация дополнительных профессиональных образовательных программ;
 - реализация программ профессиональной подготовки;
 - научная деятельность;
 - научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования, а именно: научно-методическое, методическое обеспечение образовательной деятельности; ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования; экспертное обеспечение образовательной деятельности, в том числе проведение экспертизы нормативных правовых актов, проектов нормативно-правовых актов в сфере образовательной деятельности;
 - организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования.
- 2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе с

проживанием, на дому, дистанционно): на объекте, дистанционно.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): все возрастные категории.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха и речи, с соматическими нарушениями; лица с иными нарушениями.

2.6. Плановая мощность:

- посещаемость - 500 чел.
- вместимость (пропускная способность): 700 чел. (в т.ч. учебных мест на 610 студентов).

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: нет.

3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

Таблица 1. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта

№	Основные показатели доступности объекта для инвалидов	Оценка соответствия уровня доступности объекта для инвалидов	Примечание
1.	Возможность самостоятельного или с помощью работников передвижения по территории, в том числе с использованием кресла-коляски	Да	Тактильная дорожка от калитки до лестницы, пандусы, кнопка вызова помощника, поручни, окраска верхних и нижних ступеней, раздвижные двери, маркировка движущихся и стационарных прозрачных поверхностей, лифты, место для сменных кресел-колясок, тактильные поэтажные планы.
2.	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него	Да	Парковочное место для автомобилей инвалидов. Изменено название остановки трамваев (Техникум → Монтажная ул.). Вход на территорию университета расположен на Монтажной улице. Направлено письмо в службу сопровождения Метрополитена.
3.	Сопровождение или самостоятельное передвижение инвалидов со стойкими нарушениями зрения по территории объекта	Частично	Здание университета оборудовано тактильными табличками с названием учреждения, поэтажными планами, номерами кабинетов и аудиторий. Контрастная маркировка стеклянных поверхностей входной группы (желтые круги и квадраты). Контрастная окраска ступеней. При необходимости, сопровождение сотрудником университета или студентами-волонтерами. Необходима контрастная окраска бордюров на территории университета.
4.	Надлежащее размещение носителей информации	Частично	Таблички, дублирующие информацию рельефно-точечным шрифтом Брайля, отражают информацию: название вуза, размещение аудиторий, кабинетов,

			тифлотипографии, библиотеки, актового зала и др. (поэтажные планы, планы санитарных комнат), кнопки вызова помощников, номера и назначение помещений, окраска ступеней лестниц и пр. Базовый блок "ПАРУС" (звуковой информатор) сообщает посетителям информацию об особенностях конкретного здания университета (по запросу). Контрастные круги и квадраты предупреждают о наличии стеклянных поверхностей. Тифлотипография готовит и печатает для размещения инструкции, планы, различную справочную информацию. Радиотрансляционная сеть. Наглядная информация. Необходимо: Закупка и установка индукционной петли и звукоусиливающей аппаратуры в актовом зале (для лиц с нарушением слуха).
5.	Допуск на объекты собаки-проводника	Да	Подготовлен комплект документов (список необходимых документов на собаку, образцы заявлений, приказов о допуске, инструкций).
6.	Оказание необходимой помощи в преодолении барьеров и препятствий	Частично	Наличие адаптированного лифта. Непреодолимых порогов в здании нет. Ширина дверных проёмов более 90 см. Ширина коридоров не менее 2-х метров. Широкий пандус объединяет три этажа. Вдоль стен расположены поручни. Доступные санитарно-гигиенические помещения. Необходимо: установить поручни по внешней стороне лестничной клетки.

4. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

Таблица 2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№	Основные показатели доступности услуг для инвалидов	Оценка соответствия уровня доступности услуг для инвалидов	Примечание
1.	Инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами	Да	Осуществляется индивидуальное консультирование сотрудников МГППУ по вопросам создания доступной образовательной среды. Разработаны и используются Методические пособия и Инструкции для сотрудников и студентов по вопросам взаимодействия со студентами с инвалидностью. Ежегодно проводятся курсы повышения квалификации по вопросам

			инклюзии.
2.	Оказание помощи в получении информации о правилах предоставления услуги	Да	Проводятся консультации. Сотрудниками университета (кураторами, членами Приёмной комиссии, специалистами отдела кадров, библиотеки, односторонниками, волонтерами и др.), оказывается помощь при заполнении различных документов.
3.	Адаптация официального сайта	Да	Сайтом свободно пользуются лица с нарушением зрения, слуха, ОДА, а также с иными нарушениями.
4.	Размещение оборудования и носителей информации	Да	В читальном зале библиотеки оборудованы стационарные специализированные рабочие места для инвалидов всех нозологических групп. На первом этаже находится Учебно-производственная лаборатория технических и программных средств обучения слепых и слабовидящих студентов, в распоряжении которой находятся мобильные средства индивидуального и коллективного пользования (увеличители, диктофоны, брайлевский дисплей, портативные компьютеры, устройство для создания тактильной графики; и др.). Со студентами с нарушением зрения проводятся дополнительные занятия и консультации. В 119 кабинете размещена тифлотипография.
5.	Предоставление услуг ассистента, тьютора, переводчика жестового языка	Частично	При необходимости нуждающимся оказывается техническая помощь и услуги переводчика жестового языка. Необходимо: ввести должности тьютора, ассистента, преподавателя по адаптивной физической культуре.
6.	Иные условия для получения услуги	Да	Студентам с инвалидностью и ОВЗ оказывается адресная психолого-педагогическая и консультативная поддержка, сопровождение в обучении, а также специальные условия при промежуточной и итоговой аттестации (по заявлению). В ОПОП внедрены адаптивные модули. По заявлению возможен перевод на индивидуальный учебный план. Обеспечены условия для тиражирования учебников и учебно-методических материалов шрифтом Брайля. Созданы условия для равного доступа к научной, волонтерской, воспитательной и общественной деятельности. Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ получают государственные социальные стипендии, материальную помощь и иные виды поддержки. Необходимо: проводить со студентами с инвалидностью занятия адаптивной физической культурой.

5. Предлагаемые решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с

требованиями законодательства Российской Федерации

5.1. На основании проведённого обследования установлено, что объект и предоставляемые на нём услуги в основном доступны для инвалидов разных нозологических групп. Уровень доступности соответствует категории «Б» (частично доступен).

Таблица 3. Оценка уровня доступности по показателям Приказом Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384

№	Показатель доступности	Уровень доступности	Примечание
1.	Готовность объекта к условиям индивидуальной мобильности инвалидов*	Частично	Требуется доработка по пп. 3, 6 (Таблица 1)
2.	Надлежащее размещение носителей информации	Частично	Требуется доработка п. 4 (Таблица 1)
3.	Допуск собаки-проводника	Полностью	
4.	Обучение специалистов	Полностью	
5.	Предоставление услуг ассистента, тьютора, преподавателя по адаптивной физической культуре	Частично	Требования п. 5 (Таблица 2) выполнены частично

*В целях адаптации статистических показателей, предусмотренных п. 10 Порядка, для оценки единичного объекта, применялись качественные характеристики (Полностью/Частично/Не доступно).

5.2. С целью устранения выявленных недостатков предлагается к реализации «План мероприятий по повышению значений показателей доступности».

Таблица 4. План мероприятий по повышению значений показателей доступности

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Окраска бордюров на территории университета в контрастные цвета	30.05.2026 г.	Директор дирекции по обслуживанию зданий, обеспечению безопасности и охраны труда Директор РУМЦ (консультативная часть)
2.	Установка поручней по внешней стороне лестничной клетки.	30.05.2027 г.	Директор дирекции по обслуживанию зданий, обеспечению безопасности и охраны труда Директор РУМЦ (консультативная часть)
3.	Закупка и установка индукционной петли и звукоусиливающей аппаратуры в актовом зале (для лиц с нарушением слуха)	30.05.2027 г.	Начальник управления информационных технологий
4.	Рассмотрение изменения штатного расписания в части введения должностей тьюторов, ассистентов, преподавателя по адаптивной физической культуре	При финансовых возможностях	Проректор по профессиональному образованию Начальник отдела по работе с персоналом Главный бухгалтер

5.	Проведение инструктажа персонала по правилам взаимодействия с инвалидами	По мере необходимости	Директор РУМЦ Руководители структурных подразделений
6.	Техническое обслуживание автоматических дверей, лифтов, кнопок вызова, гусеничного подъемника	Ежеквартально	Главный инженер
7.	Обновление программного обеспечения на компьютерных местах для инвалидов	По мере необходимости	Начальник управления информационных технологий
8.	Закупка бумаги для письма и печати шрифтом Брайля; батареек для кнопок вызова помощника	По мере необходимости	Руководитель контрактной службы Директор РУМЦ (консультативная часть) Директор дирекции по обслуживанию зданий, обеспечению безопасности и охраны труда