

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**для инвалидов объектов и предоставляемых на нем услуг**  
**в сфере науки и высшего образования**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: учебный корпус.
- 1.2. Адрес объекта, на котором предоставляются услуги: 123290, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Пресненский, Шелепихинская набережная, д. 2а, стр. 1.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
  - отдельно стоящее здание 5 этажей, в том числе подземных 1, общая площадь 4037,1 кв.м.;
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); площадью 16416 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1959 г., последнего капитального ремонта 2002 г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего \_\_-\_\_, капитального \_\_-\_\_.
- 1.6. Сведения об организации, расположенной на объекте: название организации, которая предоставляет услуги населению (согласно Уставу):
  - полное наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»;
  - сокращенные наименования: ФГБОУ ВО МГППУ, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».
- 1.7. Юридический адрес организации: 127051, г. Москва, ул. Сретенка, д.29.
- 1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление.
- 1.9. Форма собственности: государственная.
- 1.10. Административно-территориальная подведомственность: федеральная.
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Министерство просвещения Российской Федерации.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации: 115093, г. Москва, ул. Люсиновская, 51.

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование.
- 2.2. Виды оказываемых услуг:
  - реализация профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования;
  - реализация дополнительных профессиональных образовательных программ;
  - реализация программ профессиональной подготовки;
  - научная деятельность;
  - научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования, а именно: научно-методическое, методическое обеспечение образовательной деятельности; ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования; экспертное обеспечение образовательной деятельности, в том числе проведение экспертизы нормативных правовых актов, проектов нормативно-правовых актов в сфере образовательной деятельности;
  - организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования.

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе с проживанием, на дому, дистанционно): на объекте, дистанционно.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): все возрастные категории.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха и речи, с соматическими нарушениями; лица с иными нарушениями.

2.6. Плановая мощность:

○ посещаемость - 1018 чел.;

○ вместимость (пропускная способность): 1550 чел. (в т.ч. учебных мест на 1457 студентов);

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: нет.

### 3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

Таблица 1. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта

| №  | Основные показатели доступности объекта для инвалидов                                                                         | Оценка соответствия уровня доступности объекта для инвалидов | Примечание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Возможность самостоятельного или с помощью работников передвижения по территории, в том числе с использованием кресла-коляски | Частично                                                     | Пандус, широкие входные двери. Зоны отдыха. <b>Необходимо:</b> установить у пандуса кнопку вызова помощника, окрасить бордюры в контрастные цвета и проложить тактильную дорожку от калитки до входной группы в здание университета.                                                                                                            |
| 2. | Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него                                                                 | Частично                                                     | Помощь от входа на территорию до входа в здание (при необходимости). <b>Необходимо:</b> выделить парковочное место для автомобилей инвалидов. Подписать соглашение со службой сопровождения Метрополитена о сопровождении студентов с инвалидностью, использующих кресло-коляску, от МЦК до входа в здание университета и обратно (по запросу). |
| 3. | Сопровождение или самостоятельное передвижение инвалидов со стойкими нарушениями зрения по территории объекта                 | Да                                                           | Здание университета оборудовано тактильными табличками с названием учреждения и поэтажными планами. При необходимости, сопровождение сотрудником университета или студентами-волонтерами. <b>Необходима</b> контрастная окраска бордюров на территории университета.                                                                            |

|    |                                                                  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Надлежащее размещение носителей информации                       | Да       | Таблички, дублирующие информацию рельефно-точечным шрифтом Брайля, отражают следующую информацию: название вуза и поэтажные планы. Бегущая строка, базовый блок "ПАРУС" (звуковой информатор). Радиотрансляционная сеть. Наглядная информация. <b>Необходимо:</b> оборудовать актовый зал индукционной петлей; разместить тактильные таблички с номерами и назначением кабинетов.                                                                                                    |
| 5. | Допуск на объекты собаки-проводника                              | Да       | Подготовлен комплект документов для обеспечения беспрепятственного доступа собаки-проводника (список необходимых документов на собаку, образцы заявлений, приказов о допуске, инструкций).                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6. | Оказание необходимой помощи в преодолении барьеров и препятствий | Частично | Ширина дверных проёмов более 90 см. Ширина коридоров не менее 2-х метров. Доступно одно санитарно-гигиеническое помещение.<br><b>Необходимо:</b> установить поручни по внешней стороне лестничной клетки; выполнить контрастную окраску верхних и нижних ступеней лестниц; организовать выполнение работ по проектированию и установке лифта и стационарных подъёмников на лестнице при переходе к столовой и другим корпусам университета, ликвидировать оставшиеся высокие пороги. |

#### 4. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

Таблица 2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг

| №  | Основные показатели доступности услуг для инвалидов                 | Оценка соответствия уровня доступности услуг для инвалидов | Примечание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами | Да                                                         | Осуществляется индивидуальное консультирование сотрудников МГППУ по вопросам создания доступной образовательной среды. Разработаны и используются методические пособия и Инструкции для сотрудников и студентов по вопросам взаимодействия со студентами с инвалидностью. Ежегодно проводятся курсы повышения квалификации по вопросам инклюзии. |

|    |                                                                         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Оказание помощи в получении информации о правилах предоставления услуги | Да       | Проводятся консультации. Сотрудниками университета (кураторами, членами Приёмной комиссии, специалистами отдела кадров, библиотеки, одноклассниками, волонтерами и др.) оказывается помощь при заполнении различных документов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. | Адаптация официального сайта                                            | Да       | Сайтом свободно пользуются лица с нарушением зрения, слуха, ОДА, а также с иными нарушениями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4. | Размещение оборудования и носителей информации                          | Частично | Установлено стационарное рабочее место для инвалида по зрению. В холле первого этажа установлена Бегущая строка. <b>Необходимо:</b> оборудовать актовый зал индукционной петлёй; разместить тактильные таблички с номерами и назначением кабинетов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5. | Предоставление услуг ассистента, тьютора, переводчика жестового языка   | Частично | При необходимости оказывается техническая помощь и услуги переводчика жестового языка. <b>Необходимо:</b> ввести должности тьютора, ассистента, преподавателя по адаптивной физической культуре.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6. | Иные условия для получения услуги                                       | Частично | Студентам с инвалидностью и ОВЗ оказывается адресная психолого-педагогическая и консультативная поддержка, сопровождение в обучении, а также специальные условия при промежуточной и итоговой аттестации (по заявлению). В ОПОП внедрены адаптивные модули. По заявлению возможен перевод на индивидуальный учебный план. Созданы условия для равного доступа к научной, волонтерской, воспитательной и общественной деятельности. Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ получают государственные социальные стипендии, материальную помощь и иные виды поддержки. <b>Необходимо:</b> проводить со студентами с инвалидностью занятия адаптивной физической культурой. |

#### 4. Предлагаемые решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

4.1 . На основании проведенного обследования установлено, что объект и предоставляемые на нём услуги в основном доступны для инвалидов разных нозологических групп. Уровень доступности соответствует категории «Б» (частично доступен).

*Таблица 3. Оценка уровня доступности по показателям Приказом Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384*

| № | Показатель доступности | Уровень | Примечание |
|---|------------------------|---------|------------|
|---|------------------------|---------|------------|

|    |                                                                                           | доступности |                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------|
| 1. | Готовность объекта к условиям индивидуальной мобильности инвалидов*                       | Частично    | Требуется доработка по пп. 2, 2, 3, 6 (Таблица 1) |
| 2. | Надлежащее размещение носителей информации                                                | Частично    | Требования п. 4 (Таблица 1) выполнены             |
| 3. | Допуск собаки-проводника                                                                  | Полностью   |                                                   |
| 4. | Обучение специалистов                                                                     | Полностью   |                                                   |
| 5. | Предоставление услуг ассистента, тьютора, преподавателя по адаптивной физической культуре | Частично    | Требования п. 5 (Таблица 2) выполнены частично    |

\*В целях адаптации статистических показателей, предусмотренных п. 10 Порядка, для оценки единичного объекта, применялись качественные характеристики (Полностью/Частично/Не доступно).

4.2. С целью устранения выявленных недостатков предлагается к реализации «План мероприятий по повышению значений показателей доступности».

Таблица 4. План мероприятий по повышению значений показателей доступности

| №  | Мероприятие                                                                                                                                                                                                               | Срок исполнения             | Ответственный исполнитель                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Окраска бордюров на территории университета, а также верхних и нижних ступеней внутри здания в контрастные цвета                                                                                                          | 30.05.2026 г.               | Директор дирекции по обслуживанию зданий, обеспечению безопасности и охраны труда.<br>Директор РУМЦ (консультативная часть) |
| 2. | Установка поручней по внешней стороне лестничной клетки в здании, а также добавить отсутствующий поручень на лестницах перехода в столовую и другие корпуса                                                               | 30.05.2027 г.               | Директор дирекции по обслуживанию зданий, обеспечению безопасности и охраны труда.<br>Директор РУМЦ (консультативная часть) |
| 3. | Разработка проектно-сметной документации для укладки тактильной дорожки от калитки до входной группы; установки лифта, стационарных подъёмных устройств (переход в столовую). Установка у пандуса кнопки вызова помощника | 30.05.2027 г.               | Директор дирекции по обслуживанию зданий, обеспечению безопасности и охраны труда.<br>Директор РУМЦ (консультативная часть) |
| 4. | Техническое обслуживание гусеничного подъёмника                                                                                                                                                                           | Ежеквартально               | Главный инженер                                                                                                             |
| 5. | Рассмотрение изменения штатного расписания в части введения должностей тьюторов, ассистентов, преподавателя по адаптивной физической культуре                                                                             | При финансовых возможностях | Проректор по профессиональному образованию<br>Начальник отдела по работе с персоналом<br>Главный бухгалтер                  |
| 6. | Проведение инструктажа персонала по правилам взаимодействия с                                                                                                                                                             | По необходимости            | Директор РУМЦ<br>Руководители                                                                                               |

|    |                                                                                                                                                                      |                       |                                                                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|    | инвалидами                                                                                                                                                           |                       | структурных подразделений                                                   |
| 7. | Обновление программного обеспечения на компьютерных местах для инвалидов. Восстановление работы/замена компьютера с предустановленным ПО для лиц с нарушением зрения | По мере необходимости | Начальник управления информационных технологий                              |
| 8. | Закупка кнопок вызова помощника (приёмники и передатчики)                                                                                                            | По мере необходимости | Руководитель контрактной службы<br>Директор РУМЦ<br>(консультативная часть) |

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**для инвалидов объектов и предоставляемых на нем услуг**  
**в сфере науки и высшего образования**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: учебный корпус.
- 1.2. Адрес объекта, на котором предоставляются услуги: 123290, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Пресненский, Шелепихинская набережная, д. 2а, стр. 2.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
  - отдельно стоящее здание 4 этажа, в том числе подземных - 1, общая площадь 2802 кв.м.;
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); площадью 16416 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1959 г., последнего капитального ремонта 1999 г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего \_\_-\_\_, капитального \_\_-\_\_.
- 1.6. Сведения об организации, расположенной на объекте: название организации, которая предоставляет услуги населению (согласно Уставу):
  - полное наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»;
  - сокращенные наименования: ФГБОУ ВО МГППУ, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».
- 1.7. Юридический адрес организации: 127051, г. Москва, ул. Сретенка, д.29.
- 1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление.
- 1.9. Форма собственности: государственная.
- 1.10. Административно-территориальная подведомственность: федеральная.
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Министерство просвещения Российской Федерации.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации: 115093, г. Москва, ул. Люсиновская, 51.

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование.
- 2.2. Виды оказываемых услуг:
  - реализация профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования;
  - реализация дополнительных профессиональных образовательных программ;
  - реализация программ профессиональной подготовки;
  - научная деятельность;
  - научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования, а именно: научно-методическое, методическое обеспечение образовательной деятельности; ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования; экспертное обеспечение образовательной деятельности, в том числе проведение экспертизы нормативных правовых актов, проектов нормативно-правовых актов в сфере образовательной деятельности;

- организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования.
- 2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе с проживанием, на дому, дистанционно): на объекте, дистанционно.
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): все возрастные категории.
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха и речи, с соматическими нарушениями; лица с иными нарушениями.
- 2.6. Плановая мощность:
- посещаемость - 284 чел.
  - вместимость (пропускная способность): 310 чел. (в т.ч. учебных мест на 179 студентов);
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: нет.

### 3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

Таблица 1. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта

| №  | Основные показатели доступности объекта для инвалидов                                                                         | Оценка соответствия уровня доступности объекта для инвалидов | Примечание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Возможность самостоятельного или с помощью работников передвижения по территории, в том числе с использованием кресла-коляски | Частично                                                     | Откидной пандус. Зоны отдыха. <b>Необходимо:</b> установить у пандуса кнопку вызова помощника, окрасить бордюры в контрастные цвета и проложить тактильную дорожку от калитки до входной группы в университет.                                                                                                                                                                                                                    |
| 2. | Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него                                                                 | Частично                                                     | Помощь сотрудников университета при сопровождении студентов с инвалидностью от входа на территорию университета до входа в здание (при необходимости). <b>Необходимо:</b> выделить парковочное место для автомобилей инвалидов. Подписать соглашение со службой сопровождения Метрополитена о сопровождении студентов с инвалидностью, использующих кресло-коляску, от МЦК до входа в здание университета и обратно (по запросу). |
| 3. | Сопровождение или самостоятельное передвижение инвалидов со стойкими нарушениями зрения по территории объекта                 | Да                                                           | Здание университета оборудовано тактильными табличками с названием учреждения и поэтажными планами. При необходимости, сопровождение сотрудником университета или студентами-волонтерами. <b>Необходима</b> контрастная окраска бордюров на территории университета и                                                                                                                                                             |

|    |                                                                  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                  |          | тактильная дорожка от входа на территорию до входа в здание.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4. | Надлежащее размещение носителей информации                       | Частично | Таблички, дублирующие информацию рельефно-точечным шрифтом Брайля, отражают следующую информацию: название вуза и поэтажные планы. Радиотрансляционная сеть. Наглядная информация.<br><b>Необходимо:</b> оборудовать одну из больших аудиторий индукционной петлей, разместить тактильные таблички с номерами и назначением кабинетов.                               |
| 5. | Допуск на объекты собаки-проводника                              | Да       | Подготовлен комплект документов для обеспечения беспрепятственного доступа собаки-проводника (список необходимых документов на собаку, образцы заявлений, приказов о допуске, инструкции).                                                                                                                                                                           |
| 6. | Оказание необходимой помощи в преодолении барьеров и препятствий | Частично | Ширина дверных проёмов в основном более 90 см.<br><b>Необходимо:</b> выполнить контрастную окраску верхних и нижних ступеней лестниц; организовать выполнение работ по проектированию и установке лифта. При необходимости расширить дверные проёмы до 90 см; оборудовать санитарную комнату. Устранить высокие пороги или приобрести перекатные/приставные пандусы. |

#### 4. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

Таблица 2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг

| №  | Основные показатели доступности услуг для инвалидов                 | Оценка соответствия уровня доступности услуг для инвалидов | Примечание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами | Да                                                         | Осуществляется индивидуальное консультирование сотрудников МГППУ по вопросам создания доступной образовательной среды. Разработаны и используются методические пособия и Инструкции для сотрудников и студентов по вопросам взаимодействия со студентами с инвалидностью. Ежегодно проводятся курсы повышения квалификации по вопросам инклюзии. |

|    |                                                                         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Оказание помощи в получении информации о правилах предоставления услуги | Да       | Проводятся консультации. Сотрудниками университета (кураторами, членами Приёмной комиссии, специалистами отдела кадров, библиотеки, односторонниками, волонтерами и др.), оказывается помощь при заполнении различных документов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3. | Адаптация официального сайта                                            | Да       | Сайтом свободно пользуются лица с нарушением зрения, слуха, ОДА, а также с иными нарушениями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4. | Размещение оборудования и носителей информации                          | Частично | <b>Необходимо:</b> оборудовать одну из больших аудиторий индукционной петлей; разместить тактильные таблички с номерами и назначением кабинетов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5. | Предоставление услуг ассистента, тьютора, переводчика жестового языка   | Частично | При необходимости оказывается техническая помощь и услуги переводчика жестового языка.<br><b>Необходимо:</b> ввести должности тьютора, ассистента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6. | Иные условия для получения услуги                                       | Частично | Студентам с инвалидностью и ОВЗ оказывается адресная психолого-педагогическая и консультативная поддержка, сопровождение в обучении, а также специальные условия при промежуточной и итоговой аттестации (по заявлению). В ОПОП внедрены адаптивные модули. По заявлению возможен перевод на индивидуальный учебный план. Созданы условия для равного доступа к научной, волонтерской, воспитательной и общественной деятельности. Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ получают государственные социальные стипендии, материальную помощь и иные виды поддержки. |

#### 4. Предлагаемые решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

4.1 . На основании проведенного обследования установлено, что объект и предоставляемые на нём услуги в основном доступны для инвалидов разных нозологических групп. Уровень доступности соответствует категории «Б» (частично доступен).

*Таблица 3. Оценка уровня доступности по показателям Приказом Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384*

| №  | Показатель доступности                                              | Уровень доступности | Примечание                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------|
| 1. | Готовность объекта к условиям индивидуальной мобильности инвалидов* | Частично            | Требуется доработка по пп. 1, 2, 3, 6 (Таблица 1) |

|    |                                                                                           |           |                                                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------|
| 2. | Надлежащее размещение носителей информации                                                | Частично  | Требования п. 4 (Таблица 1) выполнены          |
| 3. | Допуск собаки-проводника                                                                  | Полностью |                                                |
| 4. | Обучение специалистов                                                                     | Полностью |                                                |
| 5. | Предоставление услуг ассистента, тьютора, преподавателя по адаптивной физической культуре | Частично  | Требования п. 5 (Таблица 2) выполнены частично |

\*В целях адаптации статистических показателей, предусмотренных п. 10 Порядка, для оценки единичного объекта, применялись качественные характеристики (Полностью/Частично/Не доступно).

4.2. С целью устранения выявленных недостатков предлагается к реализации «План мероприятий по повышению значений показателей доступности».

*Таблица 4. План мероприятий по повышению значений показателей доступности*

| №  | Мероприятие                                                                                                                                             | Срок исполнения             | Ответственный исполнитель                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Окраска бордюров на территории университета, а также верхних и нижних ступеней внутри здания в контрастные цвета.                                       | 30.05.2026 г.               | Директор дирекции по обслуживанию зданий, обеспечению безопасности и охраны труда<br>Директор РУМЦ<br>(консультативная часть) |
| 2. | Установка поручней по внешней стороне лестничной клетки.                                                                                                | 30.05.2027 г.               | Директор дирекции по обслуживанию зданий, обеспечению безопасности и охраны труда<br>Директор РУМЦ<br>(консультативная часть) |
| 3. | Разработка проектно-сметной документации для укладки тактильной дорожки от калитки до входной группы; установка лифта, оборудование санитарной комнаты. | 30.05.2027 г.               | Директор дирекции по обслуживанию зданий, обеспечению безопасности и охраны труда<br>Директор РУМЦ<br>(консультативная часть) |
| 4. | Рассмотрение введения должностей тьюторов, ассистентов                                                                                                  | При финансовых возможностях | Проректор по профессиональному образованию<br>Начальник отдела по работе с персоналом<br>Главный бухгалтер                    |
| 5. | Проведение инструктажа персонала по правилам взаимодействия с инвалидами                                                                                | По необходимости            | Деканы факультетов, руководители структурных подразделений                                                                    |
| 6. | Обновление программного обеспечения на компьютерных местах для инвалидов                                                                                | По мере необходимости       | Начальник управления информационных технологий                                                                                |

|    |                                                            |                       |                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 7. | Закупка кнопок вызова помощника (приёмники и передатчики). | По мере необходимости | Руководитель контрактной службы<br>Директор РУМЦ<br>(консультативная часть) |
|----|------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**для инвалидов объектов и предоставляемых на нем услуг**  
**в сфере науки и высшего образования**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: учебный корпус.
- 1.2. Адрес объекта, на котором предоставляются услуги: 123290, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Пресненский, Шелепихинская набережная, д. 2а, стр. 3.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
  - отдельно стоящее здание 4 этажа, в том числе подземных - 1, общая площадь 2521,7 кв.м.;
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); площадью 16416 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1959 г., последнего капитального ремонта 1999 г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего \_\_-\_\_, капитального \_\_-\_\_.
- 1.6. Сведения об организации, расположенной на объекте: название организации, которая предоставляет услуги населению (согласно Уставу):
  - полное наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет», сокращенные наименования:
  - сокращенные наименования: ФГБОУ ВО МГППУ, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».
- 1.7. Юридический адрес организации: 127051, г. Москва, ул. Сретенка, д.29.
- 1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление.
- 1.9. Форма собственности: государственная.
- 1.10. Административно-территориальная подведомственность: федеральная.
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Министерство просвещения Российской Федерации.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации: 115093, г. Москва, ул. Люсиновская, 51.

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование.
- 2.2. Виды оказываемых услуг:
  - реализация профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования;
  - реализация дополнительных профессиональных образовательных программ;
  - реализация программ профессиональной подготовки;
  - научная деятельность;
  - научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования, а именно научно-методическое, методическое обеспечение образовательной деятельности; ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования; экспертное обеспечение образовательной деятельности, в том числе проведение экспертизы нормативных правовых актов, проектов нормативно-правовых актов в сфере образовательной деятельности;
  - организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования.

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе с проживанием, на дому, дистанционно): на объекте, дистанционно.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): все возрастные категории.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха и речи, с соматическими нарушениями; лица с иными нарушениями.

2.6. Плановая мощность:

- посещаемость - 410 чел.;
- вместимость (пропускная способность): 450 чел. (в т.ч. учебных мест на 358 студентов);

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): нет.

### 3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

Таблица 1. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта

| №  | Основные показатели доступности объекта для инвалидов                                                                         | Оценка соответствия уровня доступности объекта для инвалидов | Примечание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Возможность самостоятельного или с помощью работников передвижения по территории, в том числе с использованием кресла-коляски | Частично                                                     | Пандус у запасного входа. Зоны отдыха. <b>Необходимо:</b> установить у пандуса кнопку вызова помощника, окрасить бордюры в контрастные цвета и проложить тактильную дорожку от калитки до входной группы в здание университета. При необходимости расширение дверных проёмов до 90 см.                                                                                                                                            |
| 2. | Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него                                                                 | Частично                                                     | Помощь сотрудников университета при сопровождении студентов с инвалидностью от входа на территорию университета до входа в здание (при необходимости). <b>Необходимо:</b> выделить парковочное место для автомобилей инвалидов. Подписать соглашение со службой сопровождения Метрополитена о сопровождении студентов с инвалидностью, использующих кресло-коляску, от МЦК до входа в здание университета и обратно (по запросу). |
| 3. | Сопровождение или самостоятельное передвижение инвалидов со стойкими нарушениями зрения по территории объекта                 | Да                                                           | Здание университета оборудовано тактильными табличками с названием учреждения и поэтажными планами. При необходимости, сопровождение сотрудником университета или студентами-волонтерами. <b>Необходима</b> контрастная окраска бордюров на территории университета и тактильная дорожка от входа на территорию до входа в здание.                                                                                                |

|    |                                                                  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Надлежащее размещение носителей информации                       | Частично | Таблички, дублирующие информацию рельефно-точечным шрифтом Брайля, отражают следующую информацию: название вуза и поэтажные планы. Радиотрансляционная сеть. Наглядная информация.<br><b>Необходимо:</b> оборудовать одну из больших аудиторий индукционной петлёй; разместить тактильные таблички с номерами и назначением кабинетов.                                              |
| 5. | Допуск на объекты собаки-проводника                              | Да       | Подготовлен комплект документов (список необходимых документов на собаку, образцы заявлений, приказов о допуске, инструкций).                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6. | Оказание необходимой помощи в преодолении барьеров и препятствий | Частично | Ширина дверных проёмов в основном более 90 см.<br><b>Необходимо:</b> установить поручни по внешней стороне лестничной клетки; выполнить контрастную окраску верхних и нижних ступеней лестниц; организовать выполнение работ по проектированию и установке лифта и стационарных подъёмников. При необходимости расширение дверных проёмов до 90 см; оборудовать санитарную комнату. |

#### 4. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

Таблица 2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг

| №  | Основные показатели доступности услуг для инвалидов                 | Оценка соответствия уровня доступности услуг для инвалидов | Примечание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами | Да                                                         | Осуществляется индивидуальное консультирование сотрудников МГППУ по вопросам создания доступной образовательной среды. Разработаны и используются методические пособия и Инструкции для сотрудников и студентов по вопросам взаимодействия со студентами с инвалидностью. Ежегодно проводятся курсы повышения квалификации по вопросам инклюзии. |

|    |                                                                         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Оказание помощи в получении информации о правилах предоставления услуги | Да       | Проводятся консультации. Сотрудниками университета (кураторами, членами Приёмной комиссии, специалистами отдела кадров, библиотеки, одгруппниками, волонтерами и др.), оказывается помощь при заполнении различных документов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3. | Адаптация официального сайта                                            | Да       | Сайтом свободно пользуются лица с нарушением зрения, слуха, ОДА, а также с иными нарушениями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4. | Размещение оборудования и носителей информации                          | Частично | В читальном зале библиотеки на сегодня <b>отсутствуют</b> специально оборудованные стационарные специализированные рабочие места для инвалидов всех нозологических групп. <b>Необходимо:</b> оборудовать одну из больших аудиторий индукционной петлёй; разместить тактильные таблички с номерами и назначением кабинетов. <b>Восстановить</b> стационарные специализированные рабочие места для инвалидов всех нозологических групп.                                                                                                                                |
| 5. | Предоставление услуг ассистента, тьютора, переводчика жестового языка   | Частично | При необходимости оказывается техническая помощь и услуги переводчика жестового языка. <b>Необходимо:</b> ввести должности тьютора, ассистента, преподавателя по адаптивной физической культуре.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6. | Иные условия для получения услуги                                       | Частично | Студентам с инвалидностью и ОВЗ оказывается адресная психолого-педагогическая и консультативная поддержка, сопровождение в обучении, а также специальные условия при промежуточной и итоговой аттестации (по заявлению). В ОПОП внедрены адаптивные модули. По заявлению возможен перевод на индивидуальный учебный план. Созданы условия для равного доступа к научной, волонтерской, воспитательной и общественной деятельности. Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ получают государственные социальные стипендии, материальную помощь и иные виды поддержки. |

### 5. Предлагаемые решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

5.1. На основании проведённого обследования установлено, что объект и предоставляемые на нём услуги в основном доступны для инвалидов разных нозологических групп. Уровень доступности соответствует категории «Б» (частично

доступен).

Таблица 3. Оценка уровня доступности по показателям Приказом Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384

| №  | Показатель доступности                                                                    | Уровень доступности | Примечание                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------|
| 1. | Готовность объекта к условиям индивидуальной мобильности инвалидов*                       | Частично            | Требуется доработка по пп. 1, 2, 3, 6 (Таблица 1) |
| 2. | Надлежащее размещение носителей информации                                                | Частично            | Требования п. 4 (Таблица 1) требуют доработки     |
| 3. | Допуск собаки-проводника                                                                  | Полностью           |                                                   |
| 4. | Обучение специалистов                                                                     | Полностью           |                                                   |
| 5. | Предоставление услуг ассистента, тьютора, преподавателя по адаптивной физической культуре | Частично            | Требования п. 5 (Таблица 2) выполнены частично    |

\*В целях адаптации статистических показателей, предусмотренных п. 10 Порядка, для оценки единичного объекта, применялись качественные характеристики (Полностью/Частично/Не доступно).

5.2. С целью устранения выявленных недостатков предлагается к реализации «План мероприятий по повышению значений показателей доступности».

Таблица 4. План мероприятий по повышению значений показателей доступности

| №  | Мероприятие                                                                                                                                             | Срок исполнения             | Ответственный исполнитель                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Окраска бордюров на территории университета, а также верхних и нижних ступеней внутри здания в контрастные цвета.                                       | 30.05.2026 г.               | Директор дирекции по обслуживанию зданий, обеспечению безопасности и охраны труда.<br>Директор РУМЦ (консультативная часть) |
| 2. | Установка поручней по внешней стороне лестничной клетки.                                                                                                | 30.05.2027 г.               | Директор дирекции по обслуживанию зданий, обеспечению безопасности и охраны труда.<br>Директор РУМЦ (консультативная часть) |
| 3. | Разработка проектно-сметной документации для укладки тактильной дорожки от калитки до входной группы; установка лифта, оборудование санитарной комнаты. | 30.05.2027 г.               | Директор дирекции по обслуживанию зданий, обеспечению безопасности и охраны труда.<br>Директор РУМЦ (консультативная часть) |
| 4. | Рассмотрение изменения штатного расписания в части введения должностей тьюторов, ассистентов                                                            | При финансовых возможностях | Проректор по профессиональному образованию<br>Начальник отдела по работе с персоналом<br>Главный бухгалтер                  |

|    |                                                                                                                                                   |                       |                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 5. | Проведение инструктажа персонала по правилам взаимодействия с инвалидами.                                                                         | По необходимости      | Директор РУМЦ<br>Руководители структурных подразделений                     |
| 6. | Актуализация информации на сайте университета, социальных сетях, стендах (новости, документы, кадровые изменения, мероприятия, достижения и т.п.) | По мере необходимости | Ответственный за содержание и размещение информации                         |
| 7. | Восстановление работы/замена компьютера с предустановленным ПО для лиц с нарушением зрения (читальный зал библиотеки).                            | 30.08.2026 г.         | Начальник управления информационных технологий                              |
| 8. | Закупка кнопок вызова помощника (приёмники и передатчики).                                                                                        | По мере необходимости | Руководитель контрактной службы<br>Директор РУМЦ<br>(консультативная часть) |