

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
для инвалидов объектов и предоставляемых на нем услуг
в сфере науки и высшего образования

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: помещение
- 1.2. Адрес объекта, на котором предоставляются услуги: 121500, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Кунцево, ул. Василия Ботылёва, д. 31.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - часть здания – 1,2,3 этаж; площадью 2835,8 кв. м.
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); площадью 16876 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1935 г., последнего капитального ремонта __-__.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего __-__, капитального __-__.
- 1.6. Сведения об организации, расположенной на объекте: название организации, которая предоставляет услуги населению (согласно Уставу):
 - полное наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет», сокращенные наименования:
 - сокращенные наименования: ФГБОУ ВО МГППУ, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».
- 1.7. Юридический адрес организации: 127051, г. Москва, ул. Сретенка, д.29.
- 1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление.
- 1.9. Форма собственности: государственная.
- 1.10. Административно-территориальная подведомственность: федеральная.
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Министерство просвещения Российской Федерации.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации: 115093, г. Москва, ул. Люсиновская, 51.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование.
- 2.2. Виды оказываемых услуг:
 - реализация профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования;
 - реализация дополнительных профессиональных образовательных программ;
 - реализация программ профессиональной подготовки;
 - научная деятельность;
 - научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования, а именно: научно-методическое, методическое обеспечение образовательной деятельности; ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования; экспертное обеспечение образовательной деятельности, в том числе проведение экспертизы нормативных правовых актов, проектов нормативно-правовых актов в сфере образовательной деятельности;

- организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования.
- 2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе с проживанием, на дому, дистанционно): на объекте, дистанционно.
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): все возрастные категории.
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха и речи, с соматическими нарушениями; лица с иными нарушениями.
- 2.6. Плановая мощность:
- посещаемость - 50 чел;
 - вместимость (пропускная способность): 350 чел.
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: нет.

3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

Таблица 1. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности объекта для инвалидов	Оценка соответствия уровня доступности объекта для инвалидов	Примечание
1.	Возможность самостоятельного или с помощью работников передвижения по территории, в том числе с использованием кресла-коляски	Частично	Помощь сотрудников (при необходимости). Есть пандус для входа в здание. Необходимо: устранить высокие порожки между коридорами и различными комнатами (кабинетами, аудиториями) или закупить перекатные, подставные пандусы.
2.	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него	Частично	Помощь от входа на территорию до входа в здание (при необходимости). Необходимо: выделить парковочное место для автомобилей инвалидов.
3.	Сопровождение или самостоятельное передвижение инвалидов со стойкими нарушениями зрения по территории объекта	Частично	Здание университета оборудовано тактильными табличками с названием учреждения и поэтажными планами. При необходимости, сопровождение сотрудником университета или студентами-волонтерами. Необходима контрастная окраска бордюров на территории университета, а также тактильная дорожка от калитки до входной группы.
4.	Надлежащее размещение носителей информации	Частично	На лестничных клетках размещены тактильные поэтажные планы.
5.	Допуск на объекты собаки-проводника	Частично	Собаки местных жителей бегают по всему участку. Необходимо перед калиткой установить знак «Выгул собак на территории университета запрещён».

6.	Оказание необходимой помощи в преодолении барьеров и препятствий	Частично	Есть гусеничный подъёмник (сложный в управлении). Присутствуют пороги и порожки между помещениями. Необходимо: оборудование санитарных комнат для маломобильных групп населения
----	--	----------	---

4. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

Таблица 2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№	Основные показатели доступности услуг для инвалидов	Оценка соответствия уровня доступности услуг для инвалидов	Примечание
1.	Инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами	Да	Осуществляется индивидуальное консультирование сотрудников МГППУ по вопросам создания доступной образовательной среды. Разработаны и используются методические пособия и Инструкции для сотрудников и студентов по вопросам взаимодействия со студентами с инвалидностью. Ежегодно проводятся курсы повышения квалификации по вопросам инклюзии.
2.	Оказание помощи в получении информации о правилах предоставления услуги	Частично	Сотрудники готовы оказать помощь (при необходимости).
3.	Адаптация официального сайта	Да	Сайтом свободно пользуются лица с нарушением зрения, слуха, ОДА, а также с иными нарушениями.
4.	Размещение оборудования и носителей информации	Частично	Наличие тактильных поэтажных планов, выполненных с использованием шрифта Брайля.
5.	Предоставление услуг ассистента, тьютора, переводчика жестового языка	Частично	Предоставление по запросу услуг помощника, волонтера.
6.	Иные условия для получения услуги	Нет	Нет санитарной комнаты для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, в том числе и на кресле-коляске.

5. Предлагаемые решения по срокам и объемам работ, необходимых для

приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации

5.1. На основании проведенного обследования установлено, что объект и предоставляемые на нём услуги в основном доступны для инвалидов разных нозологических групп. Уровень доступности соответствует категории «Б» (частично доступен).

Таблица 3. Оценка уровня доступности по показателям Приказом Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384

№	Показатель доступности	Уровень доступности	Примечание
1	Готовность объекта к условиям индивидуальной мобильности инвалидов*	Частично	Наличие порогов и порожков. Нет оборудованных для МГН (маломобильные группы населения) санитарных комнат.
2	Надлежащее размещение носителей информации	Частично	Кроме поэтажных планов отсутствует контрастная, тактильная, в том числе с использованием шрифта Брайля, информация для незрячих и слабовидящих.
3	Допуск собаки-проводника	Частично	Установить запрет на выгул собак местных жителей.
4	Обучение специалистов	Не доступно	Нет обученных специалистов.
5	Предоставление услуг ассистента, тьютора, преподавателя по адаптивной физической культуре	Частично	Предоставление по запросу услуг помощника, волонтера.

*В целях адаптации статистических показателей, предусмотренных п. 10 Порядка, для оценки единичного объекта, применялись качественные характеристики (Полностью/Частично/Не доступно).

5.2. С целью устранения выявленных недостатков предлагается к реализации «План мероприятий по повышению значений показателей доступности».

Таблица 4. План мероприятий по повышению значений показателей доступности

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Окраска верхних и нижних ступеней внутри здания в контрастные цвета	30.05.2026 г.	Директор дирекции по обслуживанию зданий, обеспечению безопасности и охраны труда. Директор РУМЦ (консультативная часть)
2.	Установка поручней по внешней стороне лестничной клетки	30.05.2027 г.	Директор дирекции по обслуживанию зданий, обеспечению безопасности и охраны труда. Директор РУМЦ (консультативная часть)
3.	Разработка проектно-сметной	30.05.2027 г.	Директор дирекции по

	документации для оборудования санитарных комнат		обслуживанию зданий, обеспечению безопасности и охраны труда. Директор РУМЦ (консультативная часть)
4.	Установить запрет на выгул собак местных жителей. Сделать предупреждающие таблички.	30.05.2025 г.	Директор дирекции по обслуживанию зданий, обеспечению безопасности и охраны труда. Правовой отдел (консультативная часть)
5.	Обновление программного обеспечения на компьютерных местах для инвалидов	По мере необходимости	Начальник управления информационных технологий
6.	Закупка и установка кнопок вызова помощника (приёмники и передатчики)	30.08.2026 г.	Руководитель контрактной службы Директор РУМЦ (консультативная часть)
7.	Техническое обслуживание гусеничного подъемника	Ежеквартально	Главный инженер
8.	Размещение средств визуальной информации (терминалы, информационные стенды, тактильные таблички, указатели и пр.)	По мере необходимости	Директор дирекции по обслуживанию зданий, обеспечению безопасности и охраны труда. Директор РУМЦ (консультативная часть)