

## Перечень научных направлений и тем научно-исследовательских работ для поступающих в аспирантуру в 2026 г.

**Научная специальность: 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред**

**Кафедра педагогической психологии имени В.А. Гуружапова**

**Направление научных исследований:** Профессиональное становление и развитие личности в разные периоды ее жизнедеятельности. Психологические проблемы педагогической деятельности. Профессиональное педагогическое сознание и самосознание.

№ п/п	Перечень научных направлений и тем научно-исследовательских работ аспирантов	ФИО, за кем закреплено направление/тема
1	Психолого-педагогическое сопровождение процесса профессионального самоопределения обучающихся	Егоренко Татьяна Анатольевна, д-р психол.наук, профессор кафедры
2	Стрессоустойчивость как ресурс продуктивного профессионального становления будущего психолога	Егоренко Татьяна Анатольевна, д-р психол.наук, профессор кафедры
3	Психологические условия профилактики и коррекции цифровой перегрузки у младших школьников в образовательном процессе	Семилетова Анна Николаевна, канд.пед.наук, доцент кафедры
4	Формирование субъектной позиции учащихся начальной школы при использовании технологий искусственного интеллекта в обучении	Семилетова Анна Николаевна, канд.пед.наук, доцент кафедры
5	Когнитивные и эмоциональные эффекты взаимодействия младших школьников с виртуальными педагогическими агентами на основе искусственного интеллекта	Семилетова Анна Николаевна, канд.пед.наук, доцент кафедры
6	Индивидуализация как средство ранней диагностики и профилактики трудностей школьников в обучении	Зайцев Сергей Викторович, канд.пед.наук, доцент кафедры
7	Психолого-педагогические условия построения атмосферы учения	Зайцев Сергей Викторович,

	<u>Примечание:</u> «Атмосфера учения» понимается как стимулирующая к учению система отношений обучающихся к условиям обучения, к учителю, к одноклассникам и к себе как к ученику	канд.пед.наук, доцент кафедры
8	Становление и развитие индивидуальных особенностей учения младших школьников	Зайцев Сергей Викторович, канд.пед.наук, доцент кафедры
9	Особенности проявления математической тревожности у старшеклассников. (возможны разные варианты конкретизации: гендерное сравнение, связь с успешностью обучения по математике, связь с выбором профиля, связь с профессиональными планами....)	Адаскина Анна Анатольевна, канд.психол.наук, профессор
10	Генезис понимания эмоций в младшем школьном возрасте. (возможна конкретизация в разных направлениях: связь с психологическим благополучием, связь с умственным развитием, влияние специальных программ на развитие понимания эмоций, влияние методов преподавания художественных дисциплин на понимание эмоциональных переживаний ...)	Адаскина Анна Анатольевна, канд.психол.наук, профессор
11	Психологические особенности развития интереса обучающихся к обучению в разных областях научного знания	Лобанова Анна Вячеславовна, канд.психол.наук, доцент кафедры
12	Психологические ресурсы преодоления трудностей в обучении в образовательных организациях различных типов	Лобанова Анна Вячеславовна, канд.психол.наук, доцент кафедры
13	Специфика структуры учебной деятельности в цифровой образовательной среде	Лобанова Анна Вячеславовна, канд.психол.наук, доцент кафедры
14	Влияние особенностей образовательной среды на эмоциональное отношение к учению и академическую успешность подростков/ старшеклассников	Воронкова Инна Викторовна, канд.психол.наук, доцент кафедры

15	Психологический дизайн образовательной среды и развитие эмоциональной сферы подростка	Воронкова Инна Викторовна, канд.психол.наук, доцент кафедры
16	Преодоление трудностей в обучении математике младших школьников в условиях цифровизации образования	Соколов Владимир Леонидович, канд.психол.наук, доцент кафедры
17	Индивидуализация обучения математике младших школьников в условиях цифровизации образования	Соколов Владимир Леонидович, канд.психол.наук, доцент кафедры

### **Кафедра ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства»**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень научных направлений и тем научно-исследовательских работ аспирантов</b>	<b>ФИО, за кем закреплено направление/тема</b>
1	Психолого-педагогические особенности освоения младшими подростками теоретических понятий (на материале уроков истории)	Конокотин Андрей Владимирович, канд.психол.н., доцент кафедры
2	Рефлексия как условие поиска и определения направлений	Нечаев Николай Николаевич, д-р психол.н., профессор кафедры, академик РАО
3	Формирование личностных образовательных результатов школьников (студентов) в процессе обучения	Лубовский Дмитрий Владимирович, канд.психол.н., профессор кафедры
4	Связь профессионального самоопределения и внутренней позиции обучающихся	Лубовский Дмитрий Владимирович, канд.психол.н., профессор кафедры
5	Понятие сотрудничества в культурно-исторической теории Л.С. Выготского	Майданский Андрей Дмитриевич, д-р философ. н., профессор кафедры