

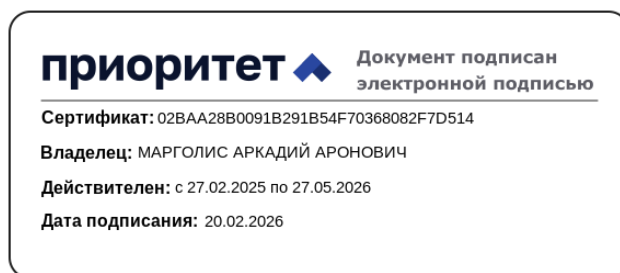
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»

УТВЕРЖДЕН

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»

РЕКТОР

_____ / А.А.МАРГОЛИС /
(подпись) (расшифровка)



ОТЧЕТ

о результатах реализации программы развития университета
в рамках реализации программы стратегического академического лидерства
«Приоритет-2030» в 2025 году

Ежегодный отчет о результатах реализации программы развития университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета от 18 февраля 2026 года

Москва, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Достигнутые университетом результаты в рамках принципов осуществления деятельности университета

- 1.1. в рамках научно-исследовательской политики
- 1.2. в рамках политики в области инноваций и коммерциализации
- 1.3. в рамках образовательной политики
- 1.4. в рамках политики управления человеческим капиталом
- 1.5. в рамках кампусной и инфраструктурной политики
- 1.6. в рамках финансовой модели университета
- 1.7. в рамках системы управления университетом
- 1.8. в рамках дополнительных направлений развития

2. Достигнутые результаты в рамках проектов по реализации стратегических целей

- 2.1. Стратегическая цель № 1 «Укрепление позиции Университета как ведущего центра подготовки высококвалифицированных специалистов в области психологии»
- 2.2. Стратегическая цель № 2 «Расширение доступности и востребованности результатов исследований, осуществляемых в Университете и организациях-партнерах через развитие цифровых инструментов и технологий»
- 2.3. Стратегическая цель № 3 «Трансформация МГППУ в высокотехнологичный Университет с развитой ИТ-инфраструктурой с управлением на основе данных»
- 2.4. Проекты (плановый срок реализации до 3-х лет)

3. Достигнутые результаты при построении межинституционального сетевого взаимодействия и кооперации

4. Достигнутые результаты при реализации проекта «Цифровая кафедра»

5. Достигнутые результаты при реализации стратегических технологических проектов

- 5.1. Стратегический технологический проект 1 «Цифровые технологии и искусственный интеллект в образовании и профессиональной деятельности специалистов помогающих профессий»
- 5.2. Стратегический технологический проект 2 «Высокоэффективная нейрокомпьютерная реабилитация на основе искусственного интеллекта

и новых достижений психофизиологии»

Введение

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с пунктом 4.3.12.4.1 соглашения о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации № 075-15-2025-109 от 31 марта 2025 года между Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и «Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»» отобранным по результатам конкурсного отбора образовательных организаций высшего образования для оказания поддержки программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», в соответствии с Протоколом № ВФ/7-пр от 15.03.2025 заседания «Совета по реализации программ развития образовательных организаций высшего образования с целью формирования группы образовательных организаций высшего образования - национальных лидеров для формирования научного, технологического и кадрового обеспечения экономики и социальной сферы, повышения глобальной конкурентоспособности системы высшего образования и содействия региональному развитию».

В отчете представлены результаты, достигнутые «Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»» за период с 1 января 2025 г. по 31 декабря 2025 года.

1. Достигнутые университетом результаты в рамках принципов осуществления деятельности университета

1.1. в рамках научно-исследовательской политики

Разработана новая исследовательская программа для обеспечения лидерства в области фундаментальных исследований и технологических разработок, соответствующих главному вектору трансформации социальной ситуации современного детства — цифровизации всех сфер жизнедеятельности современных детей. Программа интегрирует и развивает результаты, достигнутые по направлению разработки цифровых технологий (в т.ч. на основе искусственного интеллекта) в образовании и профессиональной деятельности специалистов помогающих профессий.

Для реализации новой программы создаются соответствующие сервисы и формируются компетенции. Реализация проекта «Развитие сервисов по обеспечению доступности результатов научных исследований на базе информационных и издательских ресурсов МГППУ» создала возможности для внедрения передовых технологий применения ИИ для анализа больших массивов научной информации, автоматизации систематизации данных статей и поддержки планирования новых исследований. Реализована программа ДПО по развитию компетенций исследователей университета в использовании ИИ в исследованиях. Проведена модернизация ведущего российского репозитория психологических исследований и инструментов RusPsyDATA (<https://ruspsydata.mgppu.ru/>) позволяющая исследователям агрегировать данные из включенных в репозиторий баз исследовательских данных (в 2025 году — 212 баз, более 400 авторов), проводить метаанализ на уровне данных индивидуальных участников баз.

Сформирован механизм поддержки инициативных научных исследований за счет собственных средств университета на конкурсной основе для достраивания технологических цепочек, усиления потенциала коммерциализации продуктов, формирования заделов перспективных направлений. Реализовано 9 проектов.

Усилена синхронизация НИР студентов и аспирантов с исследовательской программой университета: принят новый порядок утверждения тем ВКР и диссертационных работ, предусматривающий учет приоритетов программы,

согласование тем с проректором по научной деятельности; стимулирование привлечения студентов и аспирантов к реализации стратегических проектов.

Развитие информационных и издательских ресурсов университета обеспечило вхождение всех 15 научных журналов в российскую часть Единого государственного перечня научных изданий («Белый список»), из которых на 1-м (высшем) уровне находятся 9 журналов, на 2-м уровне — 3 журнала, на 3-м — 2 журнала и на 4-м — 1 журнал. 13 журналов входят в перечень журналов, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России (категории К1 — 9 журналов). 9 журналов входят в ядро РИНЦ и 9 — в базу данных RSCI; в Scopus и Web of Science — по 7 изданий, из которых 1 входит в Q1 Scopus.

Для трансфера научных знаний в университете эффективно действует система научных коммуникаций (более 30 регулярных мероприятий (конференции, семинары, публичный лекторий), аудитория которых составляет тысячи ученых и практиков. Разнообразные каналы популяризации и продвижения результатов научных исследований позволили МГППУ возглавить рейтинг представленности в научно-популярных СМИ вузов, подведомственных Министерству просвещения РФ, заняв 22 место среди всех вузов России.

Проводимая политика позволила:

- повысить показатели публикационной активности. В 2025 году опубликовано более 1300 научных работ (в т.ч. в ядре РИНЦ — 172 публикации, в RSCI — 150, в Scopus — 108, в журналах Q1, Q2 — 37). Индекс Хирша МГППУ по публикациям в РИНЦ — 142 (54-я позиция среди вузов РФ, 3-е место среди вузов педагогического направления). По числу цитирований в расчете на 1 публикацию за пять лет МГППУ занимает 1-е место среди педагогических вузов;
- обеспечить сохранение высоких позиций в рейтингах: 2-е место в Премьер-лиге Предметного национального агрегированного рейтинга по направлению «Психологические науки», 5-е место в Премьер-лиге по направлению «Образование и педагогические науки»; топ 10% лучших университетов мира Глобального агрегированного рейтинга; 6-е место (1-е среди вузов Минпросвещения России) в предметной области «Психология» рейтинга RAEX;
- привлечь новых партнеров для сетевого взаимодействия и кооперации;

- повысить доступность результатов исследований (репозиторий RusPsyDATA используется более чем 3800 исследователями из 40 стран мира).

Сдерживающим фактором является несовершенство механизмов финансирования НИР: краткосрочные НИР при необходимости долгосрочного планирования для достижения стратегических результатов. Формируются механизмы многоканального финансирования НИР, обеспечивающие преемственность работ.

Недостаточным остается уровень кооперации между подразделениями для обеспечения концентрации ресурсов и междисциплинарности. В рамках новой исследовательской программы предусматривается формирование кластеров, объединяющих кафедры, научные подразделения, научно-практические центры.

1.2. в рамках политики в области инноваций и коммерциализации

Проведен аудит конкурентоспособности ключевых результатов исследований и разработок, что позволило дифференцировать результаты по УГТ, конкурентоспособности, потенциалу внедрения в реальный производственный сектор и социальную сферу, сформировать планы по повышению конкурентоспособности и коммерциализации.

Проведена инвентаризация РИД за последние 5 лет, в результате которой сформирован перечень более 30 потенциально охраноспособных и перспективных для коммерциализации инноваций, организована работа по оформлению РИД и продвижению.

Сформированы организационная модель и регламенты создания, использования, охраны и коммерциализации объектов интеллектуальной собственности (Положение об интеллектуальной собственности МГППУ, Положение о комиссии по интеллектуальной собственности МГППУ и др.). Показатели коммерциализации включены в систему оценки эффективности подразделений и сотрудников.

В рамках реализации проекта «Технологии искусственного интеллекта для поддержки операторов БПЛА» в Роспатенте получено свидетельство о регистрации программы для ЭВМ «Тренажер для оценки и формирования навыков командной деятельности операторов сложных технических систем (#SADTSOCTS)». Предусматривается продажа лицензий на использование тренажера образовательным учреждениям.

В рамках реализации проекта «Разработка и внедрение программно-аппаратного комплекса для диагностики на основе теста «Рисунок человека», созданном в консорциуме с Институтом ИПМ им. М.В. Келдыша РАН, в Роспатенте получено свидетельство о регистрации программы для ЭВМ «Программа для психодиагностики на основе теста “Рисунок человека”». Инструмент планируется использовать для подписки на коммерческой основе.

Подана в Роспатент заявка на регистрацию программного обеспечения для обработки данных психофизиологического эксперимента, востребованного на профильном рынке (проект «Разработка новых методов оценки эффективности ассоциативного научения человека на основе новейших достижений нейронаук»);

Запланирована подача заявки на регистрацию товарного знака «Библиотека видеокейсов МГППУ» (проект «Производство и внедрение в цифровую образовательную среду видеокейсов для подготовки педагогов-психологов, учителей начальных классов и учителей-дефектологов по программам бакалавриата в рамках УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки»).

В рамках работы Комиссии по интеллектуальной собственности и Сектора маркетинга и продвижения научных разработок МГППУ результаты интеллектуальной деятельности «Тренажер для оценки и формирования навыков командной деятельности операторов сложных технических систем (#SADTSOCTS)» и программно-аппаратный комплекс для диагностики на основе теста «Рисунок человека», с учетом потенциала их дальнейшей коммерциализации, признаны объектами нефинансовых активов МГППУ, получили стоимостную оценку и были поставлены на баланс в качестве нематериальных активов университета

Разработанные в рамках работ по программе «Приоритет-2030» методы применения квантовых представлений для решения диагностических задач и численные методы идентификации марковских процессов с непрерывным временем стали основой для реализации НИР по заказу Государственного НИИ авиационных систем. Разработки МЭГ-Центра применяются в рамках оказания услуг по реализации исследований в области психофизиологии, в 2025 году выполнена составная часть прикладного исследования для ФГБУ НЦСМ ФМБА России.

Актуализирована задача развития научно-технологического сотрудничества с регионами по коммерциализации и внедрению разработок: введена позиция специалиста по взаимодействию с регионами, сформирована база предложений для регионов (разработки, консалтинг, экспертиза).

Основным барьером в данном направлении является ограниченный потенциал коммерциализации результатов в социально-гуманитарной сфере, что отчасти обусловлено несовершенством механизмов их правовой охраны (методики исключены из перечня охраноспособных объектов авторского и патентного права). Для преодоления этого барьера используется механизм трансформации разработанных методических разработок в цифровой формат с перспективой дальнейшего получения свидетельства о регистрации программного обеспечения в целях заключения лицензионных соглашений. К реализации механизма привлечены коммерческие партнеры из сектора ИТ с соответствующими условиями закрепления прав на РИД, условиями распределения доходов.

Барьером для реализации политики является также характерная для большинства включенных в исследования сотрудников ориентация на традиционные показатели эффективности (публикации), дефицит навыков академического предпринимательства и коммерциализации, амбиций технологического лидерства. Для его преодоления в систему регулирования правовой охраны и коммерциализации РИД университета включены механизмы повышения материальной заинтересованности сотрудников, участвующих в создании и коммерциализации РИД, усилена информационная и экспертная поддержка исследовательских групп по вопросам коммерциализации, внесены изменения в показатели эффективного контракта. Планируется изменение механизма отбора и поддержки проектов, предусматривающее введение в состав НЭС представителей партнеров из реального сектора, а также поддержку проектов, направленных на коммерциализацию ранее полученных результатов, с привлечением партнеров.

Эффективность коммерциализации ограничивается как оцененным масштабом рынка для профильных разработок университета, так и низкой их видимостью, обусловленной, в свою очередь, качеством маркетинговой деятельности университета. Запланировано развитие инструментов маркетинга, включая расширение спектра каналов и форматов презентации разработок университета, в том числе на уровне регионов и в странах ближнего зарубежья.

1.3. в рамках образовательной политики

Ключевые изменения образовательной политики университета в 2025 году связаны с решением задач модернизации содержания образования, совершенствованием системы независимой оценки качества образования, созданием условий для подготовки специалистов, готовых к продуктивной совместной профессиональной деятельности с другими специалистами для решения сложных междисциплинарных профессиональных задач.

Основные результаты, достигнутые в 2025 году:

- внедрен механизм включения студентов в исследовательскую программу «Университет цифрового детства» через соотнесение тем научно-исследовательских работ студентов и приоритетных направлений научных исследований университета, участие в актуальных исследовательских проектах с использованием ресурсов и лабораторного оборудования научных подразделений.
- открыта сетевая программа магистратуры «Когнитивные нейронауки и нейротехнологии», разработанная исследователями МЭГ-Центра совместно с ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет» при участии АО «Нейротренд» и направленная на подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих компетенциями для проведения междисциплинарных исследований в области психологии, нейробиологии и когнитивных процессов.
- внедрена в 100% программ бакалавриата и специалитета по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки и функционирует система независимой оценки качества образования на основе профессионального (демонстрационного) экзамена как формы промежуточной аттестации по модулям, практикам и государственной итоговой аттестации с участием более 25 работодателей-партнеров (включая ЦППМК г. Москвы, федеральные научные центры и ведущие образовательные комплексы).
- разработана концепция создания дистанционных экзаменационных площадок на базе профильных организаций (определены архитектура, перечень и технические требования к оборудованию и программному обеспечению, перечень и процедура аттестационных мероприятий из помещений профильных организаций - баз практик с привлечением детей в качестве волонтеров).

- обеспечены условия подготовки к сдаче профессиональных (демонстрационных) экзаменов через включение в образовательные программы подготовки педагогов-психологов, учителей начальных классов и учителей-дефектологов видеокейсов типовых профессиональных задач (140 видеокейсов), используемых для организации самостоятельной работы студентов и при проведении семинарских и практических занятий.
- проведена независимая экспертиза кластера образовательных программ по направлениям подготовки УГСН 37.00.00 Психологические науки. 19 программ подтвердили соответствие стандартам и критериям, установленным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации в соответствии с международными требованиями, и получили международную профессионально-общественную аккредитацию на максимальный срок (6 лет).
- на основе выявленных дефицитов выпускников разработан и реализован портфель дополнительных профессиональных программ, направленных на профессиональное развитие студентов (124 чел.) в области нейропсихологии детского возраста, медиации и восстановительных технологий в системе образования, оказания экстренной и кризисной психологической помощи и др.
- масштабировано использование цифрового портфолио осваиваемых компетенций (с фиксацией сформированной у студентов компетенции при решении профессиональных задач) как инструмента формирования рефлексивного отношения к процессу обучения и проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося в работе куратора академической группы. Доступ к портфолио имеют 85% обучающихся.
- определен регламент применения ИИ при написании научно-исследовательских работ студентов.

В ходе реализации мероприятий в рамках образовательной политики в отчетном году выявлен ряд проблем:

- необходимость преодоления традиционного подхода к проектированию образовательных программ;
- ориентация части ППС преимущественно на базовые показатели эффективности деятельности при недостаточном внимании к актуальной исследовательской программе.

В качестве решений проблем запланировано:

- внедрение гибких моделей проектирования образовательных программ, позволяющих оперативно обновлять содержание программ на основе результатов актуальных исследований; закрепление за образовательными программами ведущих ученых, ответственных за трансляцию актуальной исследовательской повестки в содержание программ и тем научно-исследовательской работы студентов;
- создание «надфакультетских» структур по ключевым научным направлениям для интеграции образовательного и научного компонентов образовательных программ;
- развитие системы мотивации ППС, в том числе пересмотр показателей эффективности их деятельности с учетом научно-исследовательской активности, направленной на достижение стратегических целей университета.

1.4. в рамках политики управления человеческим капиталом

Политика управления человеческим капиталом в 2025 году была направлена на стимулирование педагогической, научной, практической и проектной деятельности, воспроизводство научно-педагогических кадров в аспирантуре, вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность.

Результаты деятельности научно-педагогических работников учитываются при оценке эффективности деятельности подразделений в целом и работников в частности и назначении административных поощрений и материальных вознаграждений.

В целях обеспечения условий для развития научно-исследовательской деятельности работников университета:

- разработана и реализуется программа достижения целевых показателей в части научной и публикационной активности, включая консультирование по подготовке статей для высокорейтинговых журналов;
- предусмотрен механизм стимулирования привлечения аспирантов и молодых ученых, работающих в МГППУ, к участию во внешних грантах, включая методическую и организационную помощь в подготовке и оформлении заявок;
- предоставлена возможность участия во внутренних научных проектах университета, предусмотрен механизм стимулирования привлечения к участию во внутренних научных проектах университета студентов и аспирантов;

- утверждены планы научных и образовательных подразделений, включающие перечень мероприятий, направленных на привлечение молодых ученых;
- предусмотрены меры, направленные на обеспечение доступности сотрудникам лабораторного оборудования, цифровых сервисов и инструментов ИИ.

В МГППУ развивается система профессиональной ориентации и довузовской подготовки, обеспечивающая связь между университетом, общеобразовательными организациями, научными организациями и работодателями в бесшовной подготовке кадров, с особым акцентом на значимую для научного и технологического лидерства область нейро- и когнитивных наук.

Инфраструктуру данной системы университета составляют Центр профориентации и довузовского образования «ПРО PSY», Технопарк универсальных педагогических компетенций и Педагогический технопарк «Кванториум» имени Л.С. Выготского.

Содержательную сторону системы представляют просветительские программы, профориентационные программы, дополнительные общеобразовательные программы, конкурсы и олимпиады, персонализированная довузовская подготовка. Всего за отчетный период в профориентационных мероприятиях приняло участие более 6000 человек. Число участников профиля «Нейротехнологии и когнитивные науки» Национальной технологической олимпиады (НТО) превысило 1200 чел., число просмотров мероприятий Недели нейротехнологий и когнитивных наук — 25000 чел.

Реализованы меры по формированию партнерств («Битроникс», «Ассоциация участников технологических кружков», «ГлобалЛаб», «Нейротренд», «VR Концепт» ФОИВ субъектов РФ) с целью расширения охвата целевой аудитории и внедрения эффективных технологических решений.

В рамках взаимодействия с партнером вуза «Битроникс» ведется разработка электронной платформы для организации образовательного трека обучающегося, который призван связать массовые просветительские и профориентационные мероприятия, научные кружки, дополнительные образовательные программы по подготовке к конкурсам и олимпиадам, персонализированную довузовскую подготовку. Совместно с «Ассоциацией участников технологических кружков» ведется работа по интеграция образовательных достижений обучающихся, вовлеченных в систему активностей МГППУ, с образовательными достижениями платформы «Талант».

С региональными системами образования формируются соглашения и проекты в области профориентации, довузовской подготовки, сопровождения психолого-педагогических классов, предусматривающие внедрение разработок, консалтинг, подготовку кадров, проведение исследований, а также реализуются образовательные вебинары для педагогов и обучающихся.

Выявлена проблема сложности индивидуального сопровождения абитуриентов в связи с большим числом участий в мероприятиях университета.

Перспективой дальнейшего развития профориентационной системы МГППУ является формирование целостной персонализированной системы с использованием ИИ для профориентации и образовательной поддержки обучающегося с учетом его склонностей, интересов и личного выбора.

1.5. в рамках кампусной и инфраструктурной политики

Ключевые изменения кампусной и инфраструктурной политики университета в 2025 году связаны с решением задач развития единого цифрового пространства университета и созданием современных образовательных пространств, стимулирующих научную и образовательную коммуникацию, инновационную и предпринимательскую активность обучающихся и работников образовательной организации.

Создана и апробирована информационная среда взаимодействия с потенциальными заказчиками — слушателями дополнительных профессиональных программ (ИТ-система ДПО), включающая в себя портал и систему управления с функционалом подачи заявок, личный кабинет слушателя ДПО, электронную образовательную среду и видеохостинг ДПО. Интеграция ИТ-системы ДПО в действующую цифровую систему университета (витрину сервисов МГППУ) предоставляет доступ в единое образовательное пространство, позволяет слушателям пользоваться цифровыми сервисами университета (библиотечными ресурсами, специализированным программным обеспечением и др.) и повышает качество подготовки. Разработана структура блока самооценки квалификации на основе профессиональных стандартов педагога-психолога, психолога в социальной сфере и других помогающих профессий, который позволит слушателям пройти комплексную самооценку или самооценку по конкретной трудовой функции и выявить профессиональные дефициты. Полученные результаты выступают в

качестве входных данных для рекомендательного сервиса подбора программ и/или отдельных модулей.

На базе Студенческого центра «Рублево» создан военно-патриотический центр (ВПЦ) — комплексный образовательно-воспитательный кластер по подготовке высококвалифицированных педагогических кадров (в т. ч. в области военной психологии и психологии стресса) для реализации программ военно-патриотического воспитания, практико-ориентированного обучения и психологической подготовки, а также обеспечения условий для интеграции учебной, исследовательской и проектной деятельности студентов в сфере гражданско-патриотического развития.

21 ноября 2025 года состоялось торжественное открытие Военно-патриотического центра. В рамках ВПЦ созданы 4 специализированных кабинета (зал патриотического кино, VR-класс со специализированным нейрооборудованием, кабинет симуляции и психологической реабилитации, методический кабинет первой помощи и тактической медицины). Оснащение 4 кабинетов ориентировано на практическую отработку навыков, моделирование кризисных ситуаций в работе психолога, а также на использование современных образовательных технологий. Зал патриотического кино оснащен мультимедийным оборудованием высокого качества, акустическая система и интерактивный экран для демонстрации документальных и художественных фильмов, проведения лекций, встреч и дискуссий. VR-класс со специализированным нейрооборудованием оснащен VR-шлемами и нейрогарнитурами, считывающими сигнал ЭЭГ. В кабинете симуляции и психологической реабилитации установлено оборудование БОС и платформы для передвижения в VR. Методический кабинет первой помощи и тактической медицины полностью оснащен манекенами и тренажерами для отработки сердечно-легочной реанимации, имитации ранений, комплектами для оказания первой помощи и медицинским инструментарием учебного назначения. Также для проведения занятий по НВП были закуплены 14 комплектов оборудования военно-спортивной игры в лазертаг и 2 FPV-дрона.

3 кабинета, функционирующие в настоящее время, интегрированы в деятельность ВПЦ (кабинет психологической разгрузки, административный кабинет, музейный комплекс, посвященный психологии подвига, включающий комнату боевой славы 35-й Краснознаменной орденов Кутузова и Александра Невского ракетной дивизии).

На 31.12.2025 года мероприятия в рамках деятельности ВПЦ студенты МГППУ посетили 964 раза, для них проведено 169 различных мастер-классов, лекций, тренингов и пр. Всего в 2025 году модернизировано и введено в эксплуатацию 292,9 кв. м площадей.

В ходе реализации мероприятий в рамках кампусной и инфраструктурной политики в отчетном году выявлена проблема недостаточного уровня цифровой зрелости пользователей единого цифрового пространства, которые могут быть не готовы или не мотивированы активно использовать новые цифровые сервисы и высокотехнологичное оборудование. В качестве решения предполагается разработка комплексной программы внедрения и поддержки пользователей, включающая мероприятия, направленные на популяризацию предлагаемых сервисов и развитие цифровых компетенций.

Необходимость развития Студенческого центра «Рублево» как базы проектной и исследовательской деятельности требует формирования общеуниверситетской команды, обладающей не только профессиональными компетенциями в области психологии и педагогики, но и техническими компетенциями, позволяющими работать с VR-оборудованием, нейроинтерфейсами и БОС для разработки программ и контента (портфель VR-сценариев, методические пособия) и системы наставничества для организации и сопровождения реализуемых студенческих проектов.

1.6. в рамках финансовой модели университета

Финансовая модель МГППУ обеспечивает целевое использование средств, прозрачность и достоверность бюджетного планирования, диверсификацию источников финансирования, распределение финансовых ресурсов, ориентированных на достижение целевых показателей Программы развития университета.

Реализация финансово-экономической деятельности МГППУ направлена на решение следующих задач:

- совершенствование системы оплаты труда;
- совершенствование финансового учета, основанного на формировании механизмов эффективного финансового менеджмента;

- осуществление бюджетирования в соответствии с планом развития университета.

Согласно Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» решена задача по повышению средней заработной платы научных сотрудников и педагогических работников образовательных организаций высшего образования (далее соответственно — Указ № 597, НС, ППС) до 200% от средней заработной платы в соответствующем регионе. Университет в 2025 году выполнил Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597, средняя заработная плата ППС составила 219,11%, НС – 215,19% от средней заработной платы региона.

В целях повышения финансово-экономической эффективности МГППУ в сфере образования была проведена работа по обновлению перечня образовательных программ, направленная на повышение их востребованности и соответствие перспективным задачам системы образования, что позволило увеличить общий объем поступлений от платных образовательных услуг. Доход от реализации программ высшего образования вырос на 11,98% по сравнению с предыдущим периодом.

1.7. в рамках системы управления университетом

Коллегиальным органом управления, утверждающим Программу развития МГППУ, изменения, вносимые в Программу развития, ежегодные отчеты о реализации Программы развития, является Ученый совет МГППУ.

Руководитель Программы развития МГППУ назначен приказом ректора.

Контроль реализации Программы развития «Приоритет-2030» осуществляет Управляющий совет Программы развития «Приоритет-2030».

Управление реализацией программы развития МГППУ осуществляется во взаимодействии с Учебно-методическим советом, Научно-экспертным советом (в части экспертизы результатов научных исследований и разработок), Ученым советом МГППУ, образовательными, научными и научно-практическими подразделениями, руководителями подразделений, ответственными за целевые показатели эффективности реализации Программы развития, ведущими экспертами и экспертными организациями. Координацию взаимодействия в рамках реализации

университетом программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» осуществляет Офис технологического лидерства университета.

Распределение обязанностей по управлению Программой развития определено приказом ректора, в котором были утверждены работники и структурные подразделения, отвечающие за:

- реализацию политик, мероприятий и проектов;
- достижение плановых значений целевых показателей деятельности университета, характеристик результата предоставления субсидии и целевых показателей эффективности реализации Программы развития университета;
- общий контроль за реализацией Программы развития;
- внесение изменений и корректировок в Программу развития;
- определение порядка и периодичности контроля за реализацией Программы развития;
- координацию деятельности по формированию промежуточной/итоговой отчетности;
- организационно-техническое, информационное, методическое и экспертно-аналитическое сопровождение реализации Программы развития;
- финансовое сопровождение Программы развития, мероприятий и проектов, участие в согласовании бюджетов Программы, планирование и контроль ресурсной обеспеченности проектов Программы.

Контроль реализации Программы развития осуществляется ежеквартально в ходе мониторинга достижения плановых значений целевых показателей деятельности университета, характеристик результата предоставления субсидии и целевых показателей эффективности реализации Программы развития университета с использованием цифровых инструментов на базе координационного центра — отдела мониторинга качества профессионального образования.

Детализированный план коммерциализации, включая определение КРІ для каждого проекта, был проработан в рамках реализации политики в области инноваций и коммерциализации.

Оценка эффективности реализации Программы развития производится один раз в год на основании ежегодного отчета и выносится на утверждение Ученого совета МГППУ.

Оценка эффективности реализации Программы развития включает:

- анализ выполнения запланированных мероприятий в соответствии с планом мероприятий по реализации Программы развития;
- оценку актуальности мероприятий, в том числе по вкладу университета в достижение национальных целей развития и реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;
- анализ достижения плановых значений целевых показателей деятельности университета, характеристик результата предоставления субсидии и целевых показателей эффективности реализации Программы развития университета.

1.8. в рамках дополнительных направлений развития

В рамках Молодежной политики в 2025 году в МГППУ на базе Студенческого центра «Рублево» создан военно-патриотический центр (ВПЦ) — комплексный образовательно-воспитательный кластер по подготовке высококвалифицированных педагогических кадров (в т. ч. в области военной психологии и психологии стресса) для реализации программ военно-патриотического воспитания, практико-ориентированного обучения и психологической подготовки, а также обеспечения условий для интеграции учебной, исследовательской и проектной деятельности студентов в сфере гражданско-патриотического развития. В рамках ВПЦ созданы 4 специализированных кабинета (зал патриотического кино, VR-класс со специализированным нейрооборудованием, кабинет симуляции и психологической реабилитации, методический кабинет первой помощи и тактической медицины), а также закуплены 14 комплектов оборудования военно-спортивной игры в лазертаг и 2 FPV-дрона. В деятельность ВПЦ интегрированы: кабинет психологической разгрузки, музейный комплекс, посвященный психологии подвига, включающий комнату боевой славы 35-й Краснознаменной орденов Кутузова и Александра Невского ракетной дивизии. В 2025 году мероприятия ВПЦ посетили 964 студента, для них проведено 169 различных мастер-классов, лекций, тренингов. Разрабатываются 6 РПД по тактической медицине, первой помощи, первой помощи детям, патриотическому воспитанию, нейропсихологии и реабилитации.

Реализуется факультатив по развитию профессионально важных качеств у обучающихся 37 и 44 УГСН для развития у студентов профессионально важных качеств в целях обеспечения их личностного и профессионального роста (навыки саморегуляции, эффективного социального взаимодействия, рефлексии, развитие

эмоционального интеллекта, эмпатии, профессиональной идентичности). В 2025 году реализован факультатив «Эмоциональный интеллект в развитии личности» (447 обучающихся).

В 2025 году в рамках деятельности по профилактике рисков радикализации в молодежной среде проведена конференция «Профилактика кризисных состояний в молодежной среде: предупреждение рисков агрессивного, аутоагрессивного поведения и радикализации» (350 участников из более чем 30 регионов), организованы группы психологической поддержки для иностранных студентов.

В 2025 году увеличен охват студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность: на платформе «Добро.рф» число волонтеров-студентов университета составляет 1401 человек, более 700 волонтеров МГППУ приняли участие в более чем 60 мероприятиях городского, регионального, всероссийского уровней.

В пространстве коллективной работы «Точка кипения МГППУ» проведено 198 мероприятий. Растет доля мероприятий, организованных студентами и студенческими сообществами.

Основным барьером в реализации молодежной политики является недостаточный уровень развития профессионально значимых личностных качеств у студентов младших курсов для дальнейшего формирования у них профессиональных компетенций. Для преодоления данной ситуации в МГППУ проводится комплексная поддержка обучающихся, интегрированная в образовательный процесс посредством сочетания социально-психологической и воспитательной деятельности в рамках образовательных факультативов и психологических мастерских.

Международная деятельность МГППУ направлена на продвижение российской психологической школы, культурно-исторической и деятельностной психологии за рубежом, укрепление позиций университета как глобального центра экспертизы в психологии, педагогике и смежных науках.

В 2025 г. на базе МГППУ прошел IX Международный летний университет ISCAR для аспирантов и молодых ученых «Практики, основанные на культурно-исторической психологии и теории деятельности» с участием специалистов из Бразилии, ЮАР, Армении, Сенегала, Беларуси и Индии. В 2026 г. запланированы: Международная Олимпиада студентов по КИП и теории деятельности; создание

открытого банка лучших образовательных и социальных практик (МГППУ, секции ISCAR Russia&Neighbor countries, Africa, Brazil, партнеры, ЮНЕСКО, Минпросвещения РФ).

Состоялась стратегическая сессия по развитию секции ISCAR Russia&Neighbor countries в 2025–2027 гг. для России, Беларуси, Армении, Казахстана, Кыргызстана, Узбекистана.

Одобрена заявка на программу ЮНЕСКО «Распространение лучших психолого-педагогических и коррекционно-развивающих практик дошкольного и школьного образования» в рамках Десятилетия наук ООН (2023 г., оператор — Секретариат ЮНЕСКО) для СНГ, БРИКС, ШОС, Африканского союза.

Кафедра ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» (доклад доц. Конокотина А.В., 2019–2025 гг.) вошла в Российский координационный комитет кафедр ЮНЕСКО при Комиссии РФ по ЮНЕСКО.

Эксперты МГППУ участвуют в проекте ИИТО ЮНЕСКО по созданию «Онлайн-библиотеки для учителей» (elibrary.iite.unesco.org) с бесплатными материалами.

Достигнуты договоренности о сетевых магистерских программах с Кейптаунским университетом и вузами Бразилии (Рио-де-Жанейро, Сан-Паулу) по доказательному проектированию образования на базе КИП и теории деятельности.

Подписано 6 новых соглашений: Делийский университет (Индия), UDESC (Бразилия), Университет Мекеле (Эфиопия), Барановичский ГУ (Беларусь), Profi University (Узбекистан), Гродненский ГУ им. Янки Купалы (Беларусь).

В рамках Политики в области цифровой трансформации и открытых данных в отчетном периоде решена задача увеличения доли применения аналитических витрин озера данных для формирования отчетности и принятия управленческих решений. Данные витрины используются при управлении научными, образовательными и административно-хозяйственными процессами; совместно с подразделениями проводится их верификация.

2. Достигнутые результаты в рамках проектов по реализации стратегических целей

2.1. Стратегическая цель №1 «Укрепление позиции Университета как ведущего центра подготовки высококвалифицированных специалистов в области психологии»

В рамках данной стратегической цели и повышения качества образования путем усиления практической подготовки обучающихся реализован первый этап проекта «Производство и внедрение в цифровую образовательную среду видеокейсов для подготовки педагогов-психологов, учителей начальных классов и учителей-дефектологов по программам бакалавриата в рамках УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки».

В ходе его реализации достигнуты следующие результаты:

- подготовлено 56 видеокейсов, демонстрирующих высокий профессиональный уровень решения практических задач в педагогической, психолого-педагогической, дефектологической, а также логопедической работе в соответствии со спектром современных вызовов;
- создана Библиотека, включающая 140 видеокейсов типовых профессиональных задач педагогов-психологов, учителей начальных классов и учителей дефектологов с системой навигации и описания (категория, ключевые слова, аннотация);
- создана электронная образовательная среда для подготовки электронных образовательных курсов, включающих видеокейсы, методику их применения и оценки выполнения заданий;
- подготовлено 15 электронных учебных курсов, представляющих образовательные комплексы применения видеокейсов в образовательном процессе;
- создан инструментарий и проведено исследование образовательных потребностей и изучение уровня практической подготовки 90 студентов по программам бакалавриата в рамках УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Формирование сетевых межрегиональных команд для исследования, верификации и включения научно обоснованных продуктов и лучших практик в содержание

образовательных программ, повышение объема публикаций ППС МГППУ по темам научно-практической востребованности и применимости научно-методических продуктов и профессиональных инструментов педагогов-психологов, учителей начальных классов и учителей-дефектологов выступают ключевыми организационными преобразованиями образовательной и научно-исследовательской политик университета.

В целях развития системы независимой оценки качества образования и формирования профессиональных компетенций студентов с привлечением работодателей в ходе реализации проекта «Создание дистанционных площадок проведения профессиональных (демонстрационных) экзаменов» в условиях реальной профессиональной деятельности (на базе профильных организаций) разработаны концепция создания дистанционных экзаменационных площадок и процедура проведения аттестационных мероприятий с привлечением детей в качестве волонтеров. В целях технического обеспечения проведения профессиональных (демонстрационных) экзаменов из помещений профильных организаций, в том числе баз практик, закуплен и настроен комплект переносного оборудования, позволяющий обеспечить дистанционное наблюдение и взаимодействие с экзаменационной комиссией из Центра проведения демонстрационного экзамена МГППУ, при этом обеспечена полная программно-аппаратная совместимость, гарантирующая бесперебойный сеанс связи и защищенную передачу аудиовизуальных данных в рамках единой экзаменационной платформы.

Преодолены трудности, связанные с отсутствием на рынке специализированного оборудования, поиском аналогов для последующей работы с отечественными поставщиками.

2.2. Стратегическая цель №2 «Расширение доступности и востребованности результатов исследований, осуществляемых в Университете и организациях-партнерах через развитие цифровых инструментов и технологий»

В рамках достижения данной стратегической цели завершен первый этап проекта «Развитие сервисов по обеспечению доступности результатов научных исследований на базе информационных и издательских ресурсов МГППУ».

Проведен комплекс аналитических, проектных и экспертных работ, охватывающий оценку библиотечной и издательской цифровой инфраструктуры университета,

анализ отечественных и международных ИИ-практик, исследование востребованности ресурсов и платформ PsyJournals.ru и PsychLib.ru.

Результаты проведенной работы составили технологическую основу для построения архитектуры комплекса цифровых сервисов, обеспечили методологическую основу их внедрения в издательскую и библиотечную деятельность университета.

За отчетный период подготовлено 7 аналитических отчетов и справок, 8 технических заданий и документов, 1 отчет экспертизы информационно-библиотечных ресурсов. Проведена экспертиза технологической базы порталов, определены требования к интеграции, безопасности и масштабируемости решений. Созданы 3 тестовые версии ИИ-сервисов — мультязычного представления, аудиодоступности публикаций и определения соответствия научным трендам с использованием международных баз научного цитирования. Проводится их апробация на платформах PsyJournals.ru и PsychLib.ru с участием обучающихся и других категорий пользователей.

Проведена оценка востребованности журналов и цифровых платформ МГППУ (социологическое исследование аудитории и читательских стратегий). Выявленные практики цифрового взаимодействия и использования онлайн-платформ показали, что для 90% исследователей основным каналом получения научной информации являются цифровые ресурсы. При этом приоритетным фактором при выборе источников выступает открытый доступ к полным текстам научных публикаций (70,3% от общего числа респондентов, N = 1209). Это подчеркивает значимость удобства и доступности цифровых платформ, являющихся основой для внедрения ИИ-технологий.

Определены основные технологические и организационные ограничения цифровых решений с использованием ИИ-технологий, преодоление которых обеспечивается внедрением модульной архитектуры цифровых сервисов, применением открытых технологий, поэтапным обновлением существующей цифровой инфраструктуры, масштабированием и устойчивостью системы информационного сопровождения научно-исследовательской деятельности.

Сформирована модель единого управления комплексом цифровых сервисов, ориентированная на доступность научного знания. В рамках этой модели созданы

сервисы мультязычного представления (на базе PROMT Neural Translation Server) и аудиодоступности публикаций (на базе SpeechKit).

Определены требования к 8 сервисам, входящим в единый комплекс, включая модули анализа научных текстов, управления библиографическими описаниями, подбора журналов, определения соответствия научным трендам, подготовки краткого изложения основных идей (резюме) выборки научных публикаций, поиска научных публикаций по тематике исследования цифровым ассистентом. Разработана архитектура комплекса цифровых сервисов, интегрирующих искусственный интеллект в научно-издательскую и библиотечную деятельность МГППУ.

Проведена закупка серверного оборудования в целях реализации интерфейса больших языковых моделей для генерации аннотаций, формирования дайджестов, интеллектуального поиска, автоматического перевода, озвучивания текстов, подбора научных журналов и обработки запросов к библиографическому менеджеру.

В целях формирования массива данных приобретена неисключительная лицензия на API РИНЦ для обеспечения доступа к стандартизированным библиографическим и библиометрическим сведениям и их интеграции с разрабатываемыми цифровыми ИИ-сервисами.

Результаты проекта использованы при актуализации содержания программы дополнительного образования «Академическое письмо в научной коммуникации психолога», направленной на развитие исследовательских и цифровых компетенций преподавателей и обучающихся.

В ходе реализации проекта были выявлены трудности, связанные с организационными и культурными барьерами, которые замедляют принятие инновационных практик внедрения ИИ-технологий в научно-исследовательскую деятельность, спорами по вопросам этики и несовершенством нормативно-правового регулирования использования ИИ.

В качестве решений предлагается создание секции ИИ этического комитета и постепенный переход к стимулированию и регулированию использования ИИ в образовательной и научно-исследовательской деятельности.

2.3. Стратегическая цель №3 «Трансформация МГППУ в высокотехнологичный Университет с развитой ИТ-инфраструктурой с управлением на основе данных»

В рамках достижения стратегической цели увеличена доля применения аналитических витрин университета при формировании отчетности и принятии управленческих решений. Эти витрины в настоящее время используются при управлении образовательным и административно-хозяйственным процессами, совместно с профильными подразделениями проводится верификация, повышение уровней детализации и ретроспективности.

В университете создано и прошло апробацию централизованное хранилище банков данных (озера данных на основе кластера Greenplum) с аналитической системой визуализации информации для организации участия вуза в мониторингах эффективности и предоставления федеральных отчетов.

Разработана аналитическая система визуализации значений показателей университета с функционалом адаптивной кросс-фильтрации (при выделении одного элемента остальные элементы меняют свои значения). В BI-системе разработано 33 дашборда (витрины) с возможностью детализации и ретроспективы, содержащих визуализацию и аналитику банков данных, в том числе: контингента обучающихся, слушателей ДПО, работников университета. В данной системе предусмотрен набор визуализаций, позволяющих следить за ходом и результатами мониторинга, а также выполнять анализ и сверку показателей, вычисляемых автоматически.

На базе платформы «1С: Предприятие» разработана и внедрена в эксплуатацию система учета показателей эффективности вуза «АИС Мониторинг». Итоги мониторинга отображаются как в подсистеме «АИС Мониторинг», так и в аналитической системе визуализации значений показателей университета.

Разработана и внедрена веб-версия интерфейса управления датасетами озера данных с управлением доступом на основе механизма Единой учетной записи МГППУ.

В отчетном периоде в рамках реализации проекта «Создание информационной среды взаимодействия с потенциальными заказчиками» создана инфраструктура

для автоматизации процессов, необходимых для реализации дополнительного профессионального образования в университете.

В рамках реализации проекта разработаны следующие решения:

- новый портал ДПО и система управления содержимым портала;
- подсистема управления ДПО на базе «1С: Предприятие»;
- личный кабинет слушателя ДПО;
- видеохостинг ДПО;
- электронная образовательная среда ДПО.

Подано более 1000 заявок, для которых посредством Цифрового пространства МГППУ доступны сервисы ИТ-систем цифровой кафедры и факультета повышения квалификации.

Разработанные решения интегрированы в действующую Витрину сервисов МГППУ (i.cloud.mgppu.ru). Таким образом реализована концепция единого цифрового пространства университета. Веб-приложения и специализированное программное обеспечение доступны для обучающихся и работников бесшовно.

В Цифровом пространстве доступно более 40 цифровых сервисов (библиотечные ресурсы, веб-порталы, рабочие столы, специализированное программное обеспечение).

Большинство выявленных проблем связано с низким уровнем показателей цифровой зрелости, культуры работы с данными. Необходимо усилить популяризацию и развитие существующих цифровых продуктов, повысить системность при вовлечении подразделений к предоставлению данных для ВІ-системы.

2.4. Проекты (плановый срок реализации до 3-х лет)

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
Создание дистанционных площадок проведения профессиональных (демонстрационных) экзаменов	Инфраструктурные	Создание дистанционных площадок проведения профессиональных (демонстрационных) экзаменов позволит обеспечить технические условия для сдачи профессиональных (демонстрационных) экзаменов в профильных организациях, в том числе базах практик, а также решить проблему привлечения детей в качестве волонтеров для сдачи экзаменов.	01.04.2025	31.12.2026	<ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы технические условия для проведения профессиональных (демонстрационных) экзаменов из профильных организаций (мобильная ВКС-система), позволяющие обеспечить дистанционное наблюдение и взаимодействие с экзаменационной комиссией из Центра проведения демонстрационного экзамена МГППУ. 2. Обеспечена программно-аппаратная совместимость мобильной ВКС-системы и существующей инфраструктуры Центра проведения демонстрационных экзаменов МГППУ, гарантирующая бесперебойный сеанс связи и защищенную передачу аудиовизуальных данных в рамках единой экзаменационной платформы.
Производство и внедрение в цифровую образовательную среду видеокейсов для подготовки педагогов-психологов, учителей начальных классов и учителей-дефектологов по программам бакалавриата в рамках УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки	Инфраструктурные	Проект направлен на формирование видеоконтента цифровой образовательной среды как методической базы развития профессиональных компетенций будущих учителей начальных классов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов. Создание качественного электронного контента для	01.04.2025	31.12.2027	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовлено 56 видеокейсов, демонстрирующих высокий профессиональный уровень решения практических задач в педагогической, психолого-педагогической, дефектологической, а также логопедической работе в соответствии со спектром современных вызовов. 2. Создана Библиотека, включающая 140 видеокейсов типовых профессиональных задач педагогов-психологов, учителей начальных классов и учителей-дефектологов с системой навигации и описания (категория, ключевые слова, аннотация).

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		цифровой образовательной среды позволит студентам освоить специфику решения профессиональных практических задач, а преподавателям - организовать эффективный практико-ориентированный образовательный процесс и обеспечить подготовку студентов к профессиональным (демонстрационным) экзаменам.			<ol style="list-style-type: none"> 3. Создана электронная образовательная среда для подготовки электронных образовательных курсов, включающих видеокейсы, методику их применения и оценки выполнения заданий. 4. Подготовлено 15 электронных учебных курсов, представляющих образовательные комплексы применения видеокейсов в образовательном процессе. 5. Создан инструментарий и проведено исследование образовательных потребностей и изучение уровня практической подготовки 90 студентов по программам бакалавриата в рамках УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки.
Развитие сервисов по обеспечению доступности результатов научных исследований на базе информационных и издательских ресурсов МГППУ	Инфраструктурные	<p>Основная цель проекта – развитие цифровой инфраструктуры для повышения доступности научной информации на порталах PsyJournals.ru, PsychLib.ru, RusPsyData и других сетевых ресурсах МГППУ.</p> <p>Проект направлен на разработку следующих сервисов для повышения продуктивности научной деятельности специалистов в области психологии и смежных дисциплин, а также</p>	01.04.2025	31.12.2027	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексная аналитическая и экспертная оценка цифровой инфраструктуры, исследование ИИ-практик в научной и библиотечной деятельности, анализ востребованности ресурсов и аудиторию платформ. 2. Техническая документация на создание 8-ми ИИ-сервисов, формирующих основу цифровой инфраструктуры научных публикаций МГППУ, направленной на повышение их качества и доступности – 8 документов. 3. Тестовые версии (3 из 8) ИИ-сервисов (модулей) мультязычного представления, аудиодоступности публикаций и определения соответствия научным трендам. 4. Архитектура комплекса ИИ-сервисов цифровой инфраструктуры, интегрирующих искусственный

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>увеличения видимости и качества научных журналов МГППУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сервис анализа научных текстов в соответствии со структурой организации научной работы (IMRAD) <p>Сервис помогает исследователям систематизировать и структурировать научные статьи по модели IMRAD (Введение, Методы, Результаты, Обсуждение). Сервис повышает доступность научных исследований для студентов, преподавателей и научных сотрудников, предоставляя структурированные материалы, которые легко воспринимаются и анализируются.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Менеджер библиографических описаний для управления ссылочным аппаратом 			<p>интеллект в научно-издательскую и библиотечную деятельность в психологии.</p> <p>5. Закупленное серверное оборудование для размещения инфраструктуры больших языковых моделей (генерация аннотаций, формирование дайджестов, интеллектуальный поиск, автоматический перевод, озвучивание текстов, подбор научных журналов и обработки запросов к библиографическому менеджеру).</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>Инструмент позволяет исследователям собирать, хранить и управлять библиографические ссылки на использованные источники, генерировать библиографию в различных стилях, а также создавать цитаты для интеграции в текст научных публикаций. Упрощает работу с большими объемами литературы, обеспечивая простоту поиска и оформления ссылок.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сервис по составлению краткого изложения основных идей (резюме) научных публикаций <p>Сервис направлен на создание резюме научных статей, с выделением основных результатов, выводов и ключевых идей исследований. Использование сервиса позволит ускорить процесс анализа публикаций и представить информацию по тематике своего исследования</p>			

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>в компактной и доступной форме.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сервис подбора журнала для публикации результатов научных исследований <p>Сервис обеспечивает поиск подходящего журнала для публикации работы на основе ключевых слов, аннотации или темы исследования. Сервис способствует увеличению шансов на успешную публикацию с учетом актуальности и соответствия теме исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сервис обработки текстов для мультязычного представления <p>Сервис позволяет переводить и адаптировать тексты научных исследований на различные языки (например, английский, китайский, хинди), что важно для международных публикаций и</p>			

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>расширения профессиональной читательской аудитории. Сервис обеспечивает доступность исследований для международной аудитории и способствует более широкому распространению научных знаний.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сервис определения соответствия научным трендам с использованием международных баз научного цитирования открытого доступа <p>Сервис анализирует тексты научных статей и определяет, соответствуют ли они текущим научным трендам, используя международные базы данных открытого доступа. Публикации, соответствующие актуальным трендам, имеют большую вероятность быть востребованными и цитируемыми в научном сообществе.</p>			

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<ul style="list-style-type: none"> • Поиск научных публикаций по тематике исследования цифровым ассистентом <p>Сервис использует искусственный интеллект для обогащенного поиска и анализа научных публикаций, подходящих под заданную тематику. Он помогает исследователям быстро находить релевантные и актуальные исследования, что помогает ускорить процесс анализа литературы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сервис ауди-доступности результатов научных исследований <p>Сервис предоставляет возможность преобразования текста научных статей в аудиоформат, что делает результаты доступными для людей с ограниченными возможностями или для тех, кто предпочитает слушать материалы. Создает возможности для расширения читательской аудитории и</p>			

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		более эффективного распространения результатов исследований.			
Создание централизованного хранилища банков данных (озера данных)	Инфраструктурные	<p>Данный проект позволит хранить и обрабатывать данные системно и целостно, с гибким распределением прав доступа, и использовать накопленные банки данных в любых системах и проектах.</p> <p>При работе с данными будет доступны фреймворки на основе технологий машинного обучения с поддержкой аппаратных графических ускорителей.</p>	01.04.2025	31.12.2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработана аналитическая система визуализации значений показателей Университета, включающая: сбор, хранение, обработку исходных данных, автоматический расчет значений показателей результата реализации программы развития Приоритет-2030 (14 показателей), показателей эффективности деятельности учреждений, подведомственных Минпросвещения России (13 показателей), показателей мониторинга эффективности деятельности ОО ВО (6 показателей). 2. Созданы и модернизированы подсистемы учета, являющиеся поставщиками информации для озера данных: подсистема учета трудоустроенных выпускников, подсистема учета научных проектов, система контроля управления доступом. 3. Разработаны, отлажены аналитические дашборды на основе автоматически и автоматизировано рассчитанных значений показателей на основе баз данных – группа визуализаций цифровой кафедры, дополнительного профессионального образования, контингента обучающихся (в том числе посещаемости иностранных обучающихся), аналитики и прогнозированию успеваемости обучающихся, кадровых данных, кабинета декана.
Создание информационной среды взаимодействия с потенциальными	Инфраструктурные	Данный проект включает в себя создание	01.04.2025	31.12.2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработан портал ДПО (в том числе система управления порталом) с функционалом подачи

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
заказчиками		инфраструктуры ДПО (портал, подача заявок, оплата, учет, печать документов о повышении квалификации, отчетность), создание инфраструктуры CRM для управления. Эти инфраструктуры интегрируются в Витрину сервисов МГППУ (в том числе в нативное мобильное приложение - Единый личный кабинет).			<p>заявок, обеспечивающий бесшовную интеграцию с информационной системой университета на базе платформы 1С: Предприятие (подано более 500 заявок в отчетном периоде).</p> <p>2. Разработан личный кабинет слушателя ДПО с функционалом отслеживания статуса заявок, актуализации и загрузки личных данных, сервиса сброса пароля.</p> <p>3. Разработана электронная образовательная среда ДПО, создано более 30 электронных учебных курсов. Разработан видеохостинг ДПО, загружено более 140 обучающих материалов для реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.</p> <p>4. Разработана подсистема управления ДПО на базе платформы 1С: Предприятие с функционалом ведения электронного реестра программ, контингента слушателей, формирования пакета документов с возможностью скачивания и отправки слушателю в личный кабинет, формирования документов о квалификации (удостоверений о повышении квалификации и дипломов о профессиональной переподготовке) и сервисом почтовых рассылок.</p>
Виртуальный куратор-ассистент в программном продукте “Портфолио компетенций” студента	Инфраструктурные	Создание куратора-ассистента в программном продукте “Портфолио компетенций” студента. На основе технологий машинного обучения будет реализован рекомендательный сервис	01.01.2028	31.12.2028	Проект не реализовывался в 2025 году в связи с запланированным сроком реализации проекта, начало – в 2028 году.

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		закрытия компетентностных дефицитов на основании банков данных контингента, ведомостей итогового контроля, прохождения практик, демонстрационных экзаменов. В качестве рекомендаций будут предложены к просмотру материалы видеоконтента (с контролем просмотра), ДПО и пр.			

3. Достигнутые результаты при построении межинституционального сетевого взаимодействия и кооперации

В рамках программы развития МГППУ «Приоритет-2030» реализуется 12 проектов в межинституциональном сетевом взаимодействии и кооперации с государственными и частными организациями в областях науки, образования, психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, здравоохранения, EdTech.

Направления сотрудничества предусматривали широкий спектр ролей партнеров: со-разработчик, сбор данных, пилотирование и тестирование разработок, коммерциализация разработок, подготовка кадров.

Объем привлеченного внебюджетного финансирования в рамках реализации программы развития университета составил 54076,46 тыс. руб. Заключены и реализуются 20 соглашений с:

- ФГУ «Федеральный исследовательский центр Институт прикладной математики им. М.В. Келдыша Российской академии наук» о консорциуме по реализации проекта «Рисунок человека» в части разработки математической модели использования ИИ;
- ФГБУ «4-й Центральный научно-исследовательский институт» Министерства обороны Российской Федерации и колледжем связи № 54 им. П.М. Вострухина по проекту «Технологии искусственного интеллекта для поддержки операторов БПЛА» по проведению пилотной эксплуатации программных продуктов, разработанных МГППУ с целью их тестирования, совершенствования характеристик и подготовки к внедрению в профильные организации;
- ФГБОУ науки «Институт психологии Российской академии наук» (ИП РАН) по проведению исследований в области психологической диагностики и нейрокогнитивных наук, созданию и внедрению цифровых образовательных инструментов и сервисов на основе искусственного интеллекта для профессионального развития специалистов сферы образования;
- ООО «Логопрогноз», АНО «Наш солнечный мир» и ГБОУ города Москвы «Школа № 171» по апробации теста, направленного на выявление нарушений восприятия речи в условиях шумовой маскировки;

- ООО «АЙСМАРТ» и АНО «Центр развития онлайн-образования» по разработке и внедрению образовательных программ и технологий с использованием результатов исследований в рамках проекта «Разработка новых методов оценки эффективности ассоциативного научения человека на основе новейших достижений нейронаук»;
- АО «Нейротренд», ООО «Битроникс», по сотрудничеству в исследованиях по следующим направлениям: реабилитация на основе искусственного интеллекта и новых достижений психофизиологии; нейрокомпьютерные интерфейсы для образования; нейротестирование образовательного контента;
- ООО «ЦТР Гуманитарные технологии», ООО «Рубиус» по реализации дополнительных профессиональных программ, реализуемых на кафедре «Цифровое образование»;
- «Ассоциация технологических кружков», в том числе по проведению испытаний методик и программных продуктов в области нейротехнологий и методик диагностики, продвижению разработок в рамках совместных образовательных и конкурсных мероприятий;
- ООО «ГлобалЛаб», в том числе по пилотированию инструментов оценки психологических и психофизиологических эффектов использования цифровых учебных материалов;
- ГАОУ ДПО «Волгоградская академия последипломного образования»; ГАОУ ДПО Самарской области «Региональный социопсихологический центр»; МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содружество» (г. Чебоксары); МБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Надежда» (Московская область, г. Электросталь) по направлению тестирования применения программных продуктов, разработанных в рамках проекта «Разработка и внедрение программно-аппаратного комплекса для диагностики на основе теста “Рисунок человека”»
- ООО “Лаббс” по разработке электронных версий стандартизированных диагностических методик и психодиагностических инструментов, и дальнейшему их размещению в цифровой системе TestU.online (“Иннопрактика”).

В процессе подписания находятся 4 соглашения с:

- ФГАОУ ВО “Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова”, ФГБНУ “Российский центр неврологии и нейронаук” в рамках темы НИР «Разработка экспериментальных методик

- применения квазидвижений и других типов попыток совершения движений в постинсультной реабилитации с использованием неинвазивных нейроинтерфейсов»; готовится соглашение с ФГАОУ «Национальный медицинский исследовательский центр Лечебно-реабилитационный центр»;
- ООО «ВР Концепт» по разработке и реализации программ дополнительного образования, коммерциализация разработок по VR-технологиям, проведению совместных исследований и разработок в области использования VR в деятельности специалистов помогающих профессий и образовании;
 - ООО «Пифия» по размещению на «Онлайн-платформе поддержки принятия решений психолога «Пифия» диагностических методик, протоколов деятельности, программ педагогов-психологов, разработанных или стандартизированных МГППУ, стандартизации и валидации психодиагностического инструментария «Онлайн-платформы поддержки принятия решений психолога «Пифия».

Совместно с ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет» при участии АО «Нейротренд» открыта сетевая программа магистратуры «Когнитивные нейронауки и нейротехнологии».

Развернуто направление по сотрудничеству с региональными системами образования, предусматривающее внедрение разработок, консалтинг, подготовку кадров, проведение исследований. Введена позиция специалиста по вопросам сотрудничества с регионами.

На текущем этапе сетевого взаимодействия и кооперации, которые предполагают заключение соглашений о сотрудничестве, проблем не выявлено. Актуальным является заключение на следующей стадии договоров с партнерами коммерческого характера, предусматривающих исключительные права или имущественные обязательства. Планируется подача заявок на конкурс РНФ совместно с индустриальным партнером, включение представителей партнеров университета в научно-экспертный совет Университета, создание межрегиональной сети партнерских лабораторий.

4. Достигнутые результаты при реализации проекта «Цифровая кафедра»

В рамках проекта «Цифровая кафедра» в 2025 году был реализован комплекс мероприятий по обеспечению условий для формирования у обучающихся компетенций, необходимых для разработки и внедрения цифровых инструментов, технологий ИИ и программных продуктов в профессиональную деятельность в отрасли «Образование и наука».

В 2025 году реализованы дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки ИТ-профиля (далее — ДПП ИТ-профиля) «Искусственный интеллект в психологии и образовании» (ИИвПиО), «Решение прикладных задач нейронаук и робототехники средствами Python» (РПЗНиPython), «Средства программной разработки для решения задач в психологии и образовании» (СПРдляРЗПО).

Общим для всех трех ДПП ИТ-профиля является модуль «Технологии разработки программного обеспечения», предполагающий обучение программированию на Python и применению его стандартных библиотек. Другие модули и практика специфичны для каждой программы. Так, ИИвПиО включает моделирование и анализ данных прикладных психолого-педагогических исследований методами машинного обучения и нейросетей. РПЗНиPython предполагает применение средств программирования к анализу данных психофизиологических исследований и в области образовательной робототехники. СПРдляРЗПО включает обучение количественному анализу данных в стандартных статистических пакетах, разработку электронных учебных курсов, разработку тестов для системы образования и проверку их психометрических характеристик.

В содержание реализуемых программ включены кейс-задания по семантической разметке выборки, классификации изображений, полученных в ходе реализации научно-исследовательского проекта, осуществляемого в консорциуме с ФГУ «Федеральный исследовательский центр Институт прикладной математики им. М.В. Келдыша Российской академии наук», «Разработка и внедрение программно-аппаратного комплекса для диагностики на основе теста «Рисунок человека»». В рамках «Практикума по методам глубокого обучения для анализа текстов и изображений» студентами произведена аннотация 3375 отсканированных рисунков по 30 типам объектов.

Студенты также выполняли кейс-задания с применением технологий искусственного интеллекта, нейросетей и методов машинного обучения на основе баз данных реальных психолого-педагогических исследований из Репозитория психологических исследований и инструментов RusPsyDATA, строили модели интеллектуального анализа данных с использованием средств программирования и стандартных библиотек.

640 студентам присвоена дополнительная ИТ-квалификация «Программист» в области образования.

В рамках подготовки к набору в 2025 году реализуемые ДПП ИТ-профиля актуализированы с учетом предложений индустриальных партнеров (ООО «Центр тестирования и развития “Гуманитарные технологии”», ООО «Рубиус», Ассоциация участников технологических кружков), утверждено Положение об итоговой аттестации, усилен профессорско-преподавательский состав, принимающий участие в реализации программ. Программы успешно прошли экспертизу в АНО «Цифровая экономика».

5. Достигнутые результаты при реализации стратегических технологических проектов

5.1. Стратегический технологический проект 1 «Цифровые технологии и искусственный интеллект в образовании и профессиональной деятельности специалистов помогающих профессий»

В 2025 году проекты, реализуемые в рамках СТП «Цифровые технологии и искусственный интеллект в образовании и профессиональной деятельности специалистов помогающих профессий», были направлены на разработку Универсальной платформы для психологической диагностики на основе ИИ, создание программно-аппаратного комплекса для диагностики на основе теста «Рисунок человека», разработку обучающей интеллектуальной системы для работы над ошибками младших школьников «Умная тетрадь», разработку новых методов оценки эффективности ассоциативного научения человека на основе новейших достижений нейронаук, а также на развитие технологий ИИ для поддержки операторов БПЛА.

В результате реализации СТП сформирована система цифровых инструментов, включающая продукты от автоматизированного шаблона для построения индивидуальных психолого-педагогических маршрутов («Универсальная платформа») до валидизированных систем диагностики на основе анализа детских рисунков («ИИ-Рис Человек») и интеллектуальных обучающих сред («Умная тетрадь»). Разработан и апробирован программно-аппаратный комплекс «ИИ-Рис Человек», использующий комплекс нейросетевых моделей и больших языковых моделей для объективизации интерпретации проективной методики. Получены уникальные научные данные о нейробиологических основах ассоциативного научения.

Создан тренажер для оценки навыков командной работы операторов БПЛА с математическим аппаратом на основе квантовых представлений. Проведена его апробация на базе ФГБУ «4-й Центральный научно-исследовательский институт» Министерства обороны Российской Федерации и колледжем связи № 54 им. П.М. Вострухина.

По проекту «Универсальная платформа» сформированы перечни для цифровой базы знаний: 228 вариантов запросов/проявлений, 104 психолого-педагогических проблем, 50 психодиагностических методик, 31 программа (коррекционная и развивающая); разработан автоматизированный шаблон на VBA, с помощью которого экспертным сообществом была проведена работа по дополнению указанных перечней (добавлено 132 рекомендуемые формулировки запросов/проявления, 155 рекомендуемых психодиагностических методик, 68 рекомендуемых программ (коррекционных и развивающих); создан прототип веб-портала «Универсальная платформа для педагога-психолога (МГППУ)».

В рамках комплекса «ИИ-Рис Человек» подготовлено для обучения моделей ИИ 15000 рисунков. Реализовано 4 типа нейросетевых моделей на базе принципиально нового гибридного подхода, сочетающего компьютерное зрение для детектирования и анализа визуальных признаков рисунка; экспертную систему, основанную на матрице психологических характеристик; машинное обучение для уточнения оценок; мультимодальные LLM для генерации интерпретируемых, контекстно-зависимых заключений. Заключены соглашения с группой ППМС-центров по тестированию разработки.

По проекту «Умная тетрадь» создан банк из 239 заданий (886 примеров) по теме «Вычитание» учебного предмета «Математика» в соответствии с ФОП начального общего образования, реестр возможных ошибок, банк средств для преодоления ошибок (подсказок). Разработано веб-приложение «Умная тетрадь», проведено его экспериментальное обоснование в двух школах г. Москвы с участием 127 учеников 2-4 классов. В веб-приложении зафиксировано 1284 решения 166 заданий, из них 985 решений 89 заданий с ошибками.

По проекту ассоциативного научения проведены эксперименты с участием 60 человек, обработаны поведенческие и МЭГ-данные; опубликованы 2 статьи в журналах Q1, 2 статьи в ведущих отечественных научных журналах (Q2 и Q4), разработан программное обеспечение.

Созданные технологические продукты включают: Универсальную платформу — инструмент для технологизации профессиональной деятельности педагога-психолога, позволяющий быстро и обоснованно выстраивать индивидуальные

маршруты диагностики и помощи для каждого обратившегося учащегося; программно-аппаратный комплекс «ИИ-Рис Человек» — высокотехнологичный продукт для психологической диагностики; тренажер для операторов БПЛА; веб-приложение «Умная тетрадь» — обучающая интеллектуальная система для анализа ошибок младших школьников; программное обеспечение для проведения психофизиологического эксперимента для изучения ассоциативного научения.

В Роспатенте получены свидетельства о регистрации программы для ЭВМ «Тренажер для оценки и формирования навыков командной деятельности операторов сложных технических систем (#SADTSOCTS)», о регистрации программы для ЭВМ «Программа для психодиагностики на основе теста “Рисунок человека”».

Направлено на регистрацию в качестве РИД программное обеспечение для обработки данных психофизиологического эксперимента по принятию решений при ассоциативном обучении в вероятностной среде.

Составлены, отвечающие специфике продуктов и сегментов рынка бизнес-модели и планы коммерциализации.

Разработаны решения по использованию технологических продуктов в образовательном процессе (включение в рабочие программы дисциплин и практики образовательных программ, разработка программ дополнительного профессионального образования).

Проблемы при реализации СТП связаны с недостаточным опытом Университета в работе на рынке технологических продуктов, в том числе кооперации с индустриальными партнерами. В текущем году реализованы меры по укреплению соответствующего блока и компетенций при управлении реализацией СТП.

Проекты в рамках СТП 1

Название проекта	Стадия проекта	УГТ	Код ГРНТИ	Связь с мероприятиями НПТЛ	Полученные ключевые результаты (не более 5)
Разработка новых методов оценки эффективности ассоциативного научения человека на основе новейших достижений нейронаук	Лабораторное исследование	УГТ2. Сформулированы технологическая концепция и/или возможные применения возможных концепций для перспективных объектов. Обоснованы необходимость и возможность создания новой технологии или технического решения, в которых используются физические эффекты и явления, подтвердившие уровень УГТ 1 . Подтверждена обоснованность концепции, технического решения, доказана эффективность использования идеи (технологии) в решении прикладных задач на базе предварительной проработки на уровне расчетных исследований и моделирования.	15.21.35 Психофизиология	4.3 Биомедицинские и когнитивные технологии будущего	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заявка направлена на регистрацию РИД (регистрация ПО). 2. Собраны, обработаны и проанализированы данные МЭГ-экспериментов, необходимые для создания методик компьютеризированной диагностики эффективности ассоциативного обучения и оценки индивидуальной склонности к риску. 3. Разработаны методики проведения процедуры объективной диагностики. 4. Разработаны методики математической обработки данных для компьютерной реализации диагностики. 5. Разработан макет программного обеспечения, реализующего компьютерную диагностику оценки индивидуальной склонности к риску.
Универсальная платформа для психологической диагностики на основе искусственного интеллекта	Пилотное внедрение	УГТ4. Компоненты и/или макеты проверены в лабораторных условиях. Продемонстрированы работоспособность и совместимость технологий на достаточно подробных макетах разрабатываемых устройств (объектов) в лабораторных условиях.	15.21.51 Психология личности 15.81.00 Прикладная психология 28.23.00 Искусственный интеллект	4 Новые технологии сбережения здоровья	Реализован действующий прототип Универсальной платформы (веб-портал) с модулями управления технологическими цепочками и воспроизведения диагностических методик, обеспечивающий цифровизацию полного цикла психологической диагностики — от фиксации запроса до подбора коррекционных решений.

Название проекта	Стадия проекта	УГТ	Код ГРНТИ	Связь с мероприятиями НПТЛ	Полученные ключевые результаты (не более 5)
					<p>Разработан и интегрирован в платформу электронный пакет из семи рекомендованных психодиагностических методик с автоматизированным сбором, хранением и обработкой результатов тестирования, формирующий основу цифрового диагностического инструментария и дальнейшего применения ИИ-аналитики.</p> <p>Создан автоматизированный инструмент (xlsm с макросами) построения технологических цепочек профессиональной деятельности педагога-психолога, обеспечивающий формирование типовых алгоритмов диагностики и сопровождения на основе экспертных данных и сокращение трудозатрат специалистов.</p> <p>Сформирована единая цифровая база данных (xlsx) стандартизированных психодиагностических методик и психолого-педагогических программ с экспертной верификацией и классификацией по уровням образования, обеспечивающая содержательное наполнение и масштабирование платформы.</p> <p>Сформирована структурированная цифровая база данных (xlsx) типовых запросов и проблем обучающихся, родителей и педагогов по всем уровням образования, обеспечивающая стандартизацию практик</p>

Название проекта	Стадия проекта	УГТ	Код ГРНТИ	Связь с мероприятиями НПТЛ	Полученные ключевые результаты (не более 5)
					сопровождения и аналитическую основу для построения технологических цепочек.
Умная тетрадь: обучающая интеллектуальная система для работы над ошибками младших школьников	Пилотное внедрение	УГТЗ. Даны аналитические и экспериментальные подтверждения по важнейшим функциональным возможностям и/или характеристикам выбранной концепции. Проведено расчетное и/или экспериментальное (лабораторное) обоснование эффективности технологий, продемонстрирована работоспособность концепции новой технологии в экспериментальной работе на мелкомасштабных моделях устройств. На этом этапе в проектах также предусматривается отбор работ для дальнейшей разработки технологий. Критерием отбора выступает демонстрация работы технологии на мелкомасштабных моделях или с применением расчетных моделей, учитывающих ключевые особенности разрабатываемой технологии, или эффективность использования интегрированного комплекса новых технологий в решении прикладных задач на базе более детальной проработки концепции на уровне экспериментальных разработок по ключевым направлениям, детальных комплексных расчетных исследований и моделирования.	15.00.00 Психология 14.00.00 Народное образование. Педагогика 50.00.00 Автоматика. Вычислительная техника		<ol style="list-style-type: none"> 1. Создан банк из 239 заданий (886 примеров) по темам учебного предмета «Математика» в соответствии с ФОП начального общего образования. 2. Создан реестр возможных ошибок обучающихся при изучении тем учебного предмета «Математика» в соответствии с ФОП начального общего образования. 3. Создан банк средств для преодоления ошибок (подсказок) при решении заданий по темам учебного предмета «Математика» в соответствии с ФОП начального общего образования. 4. Разработано веб-приложение «Умная тетрадь». Цифровая система проводит анализ процесса решения младшим школьником математического задания, выявляет допущенные ошибки, соотносит их с базой ошибок, подбирает для конкретного обучающегося подсказки и вспомогательные задания, позволяющие понять причины допущенной ошибки.

Название проекта	Стадия проекта	УГТ	Код ГРНТИ	Связь с мероприятиями НПТЛ	Полученные ключевые результаты (не более 5)
					5. Проведено экспериментальное обоснование разработанной обучающей цифровой системы для работы над математическими ошибками в начальном общем образовании в двух школах г. Москвы с участием 127 учеников 2-4 классов. В веб-приложении зафиксировано 1284 решения 166 заданий, из них 985 решений 89 заданий с ошибками. Проведен качественный анализ допущенных младшими школьниками ошибок при решении математических заданий.
Технологии искусственного интеллекта для управления распределёнными многоагентными системами гражданского назначения	Закончен НИОКР	УГТ4. Компоненты и/или макеты проверены в лабораторных условиях. Продемонстрированы работоспособность и совместимость технологий на достаточно подробных макетах разрабатываемых устройств (объектов) в лабораторных условиях.	28.23.00 Искусственный интеллект 28.17.19 Математическое моделирование 82.05.21 Принятие решений. Модели и методы принятия решений	1 Беспилотные авиационные системы 5 Промышленное обеспечение транспортной мобильности	Проект не реализовывался в 2025 году в связи с запланированным сроком реализации проекта, начало – в 2026 году.
Разработка и внедрение программно-аппаратного комплекса для	Закончен НИОКР	УГТ6. Модель или прототип системы/ подсистемы продемонстрированы в условиях, близких к реальным. Прототип системы/	15.21.51 Психология личности		1. Получено свидетельство о государственной регистрации

Название проекта	Стадия проекта	УГТ	Код ГРНТИ	Связь с мероприятиями НПТЛ	Полученные ключевые результаты (не более 5)
диагностики на основе теста «Рисунок человека»		<p>подсистемы содержит все детали разрабатываемых устройств. Доказаны реализуемость и эффективность технологий в натуральных или близких к натурным условиям и возможность интеграции технологии в компоновку разрабатываемой конструкции, для которой данная технология должна продемонстрировать работоспособность.</p> <p>Возможна полномасштабная разработка системы с реализацией требуемых свойств и уровня характеристик.</p>	<p>15.81.00 Прикладная психология 28.23.00 Искусственный интеллект</p>		<p>программы для ЭВМ № 2025687806 «Программа для психодиагностики на основе теста «Рисунок человека» (дата государственной регистрации в Реестре программ для ЭВМ 15 октября 2025 г.) с совместным авторским коллективом МГППУ и ИПМ им. М.В. Келдыша РАН.</p> <p>2. Разработан программно-аппаратный комплекс для психодиагностики на основе теста «Рисунок человека» (инструмент «ИИ-Рис Человек»), позволяющий оценить изображение с помощью разработанной системы критериев и дать рекомендации пользователям (педагогам-психологам, психологам, специалистам социальной сферы и др.) по интерпретации рисунка человека и выявлению индивидуально-личностных характеристик ребенка или подростка с учетом его пола, возрастной группы и ступени образования.</p> <p>3. Разработано программное обеспечение (ПО) для определения 26 психологических характеристик детей и подростков по тесту «Рисунок человека» на базе принципиально нового гибридного подхода, сочетающего компьютерное зрение для детектирования и анализа</p>

Название проекта	Стадия проекта	УГТ	Код ГРНТИ	Связь с мероприятиями НПТЛ	Полученные ключевые результаты (не более 5)
					<p>визуальных признаков рисунка; экспертную систему, основанную на матрице психологических характеристик; машинное обучение для уточнения оценок; мультимодальные LLM для генерации интерпретируемых, контекстно-зависимых заключений, и проведено сравнение рабочих характеристик инструмента.</p> <p>4. Разработано мобильное приложение с простым интерфейсом, позволяющее загрузить сфотографированное или сканированное изображение человека, ввести сведения о поле, возрасте и степени образования респондента (ребенка, подростка) и получить количественную информацию о его психологических характеристиках с текстовым комментарием.</p> <p>5. Проведена экспертная валидизация инструмента и внешняя валидизация относительно стандартизированных тестов для дошкольников, младших школьников и подростков, подтверждено достаточно хорошее согласие оценок модели на базе ИИ с оценками экспертов и ряд ожидаемых корреляций между параметрами, оцениваемыми инструментом «ИИ-Рис Человек», и соответствующими</p>

Название проекта	Стадия проекта	УГТ	Код ГРНТИ	Связь с мероприятиями НПТЛ	Полученные ключевые результаты (не более 5)
					субшкалами стандартизированных тестов.
Технологии искусственного интеллекта для поддержки операторов БПЛА	Пилотное внедрение	УГТЗ. Даны аналитические и экспериментальные подтверждения по важнейшим функциональным возможностям и/или характеристикам выбранной концепции. Проведено расчетное и/или экспериментальное (лабораторное) обоснование эффективности технологий, продемонстрирована работоспособность концепции новой технологии в экспериментальной работе на мелкомасштабных моделях устройств. На этом этапе в проектах также предусматривается отбор работ для дальнейшей разработки технологий. Критерием отбора выступает демонстрация работы технологии на мелкомасштабных моделях или с применением расчетных моделей, учитывающих ключевые особенности разрабатываемой технологии, или эффективность использования интегрированного комплекса новых технологий в решении прикладных задач на базе более детальной проработки концепции на уровне экспериментальных разработок по ключевым направлениям, детальных комплексных расчетных исследований и моделирования.	28.23.00 Искусственный интеллект 28.17.19 Математическое моделирование 50.41.00 Программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и сетей	1 Беспилотные авиационные системы 5 Промышленное обеспечение транспортной мобильности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Получено свидетельство о государственной регистрации программного продукта №2025680086 «Тренажер для оценки и формирования навыков командной деятельности операторов сложных технических систем» (#SADTSOCTS) 2. Разработаны новые компоненты математического аппарата и прикладных программных средств, обеспечивающих обоснованную количественную оценку взаимодействия операторов. 3. Разработана пилотная версия тренажера в виде автономного приложения для формирования и оценки уровня сформированности навыков командной работы у операторов БПЛА. 4. Проведено пилотное внедрение тренажера на базах одного из ведущих учреждений среднего профессионального образования г. Москвы – Колледже связи 54 им. П.М. Вострухина и 4-го Центрального НИИ Министерства Обороны РФ.

Название проекта	Стадия проекта	УГТ	Код ГРНТИ	Связь с мероприятиями НПТЛ	Полученные ключевые результаты (не более 5)
Разработка алгоритмов и методик для автоматизированной обработки рисуночных и стандартизированных тестов с применением технологий ИИ	Опытное производство	УГТ8. Создана штатная система и освидетельствована (квалифицирована) посредством испытаний и демонстраций. Технология проверена на работоспособность в своей конечной форме и в ожидаемых условиях эксплуатации в составе технической системы (комплекса). В большинстве случаев данный УГТ соответствует окончанию разработки подлинной системы.	15.21.51 Психология личности 28.23.00 Искусственный интеллект 15.81.70 Практическая психология	4 Новые технологии сбережения здоровья	Проект не реализовывался в 2025 году в связи с запланированным сроком реализации проекта, начало – в 2026 году.

5.2. Стратегический технологический проект 2 «Высокоэффективная нейροкомпьютерная реабилитация на основе искусственного интеллекта и новых достижений психофизиологии»

В рамках данного СТП реализовано исследование «Разработка экспериментальных методик применения квазидвижений и других типов попыток совершения движений в постинсультной реабилитации с использованием неинвазивных нейроинтерфейсов» и первый этап исследования «Нейрокогнитивные технологии функциональной стратификации расстройств аутистического спектра (РАС) и других нейрпсихических расстройств».

В 2025 году получены следующие основные результаты:

1. Разработана принципиально новая экспериментальная нейротехнология для реабилитации пациентов после инсульта с использованием экзоскелета кисти и ИМК (интерфейса мозг-компьютер, нейроинтерфейса), активируемого квазидвижениями и минимизированными попытками движения.
2. Методом МЭГ получены новые научно- и практически значимые результаты о нарушении мозговой активности у детей с расстройствами аутистического спектра; разработан прототип компьютерной методики для выявления трудностей слухоречевого восприятия у детей школьного возраста.

3. Открыта сетевая магистратура МГППУ-НГУ «Когнитивные нейронауки и нейротехнологии», первый набор составил 13 студентов.

По направлению создания нейроинтерфейсов помимо разработки нейротехнологии, основанной на активации квазидвижениями, также были получены важные результаты:

- впервые в мире показана принципиальная возможность использования квазидвижений и минимизированных попыток выполнения движения для управления экзоскелетом с помощью нейроинтерфейса, описаны особенности субъективного опыта и характеристики человеко-машинного взаимодействия, преимущества и недостатки такого способа управления в сравнении с традиционным управлением на основе мысленного представления движений (исследование с участием 19 здоровых испытуемых и двух пациентов, проходящих реабилитацию после инсульта, в сотрудничестве с МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, РНИМУ, ИВНДиНФ);
- показана эффективность предобучения сверточной нейросети с механизмом внимания, обеспечившего возможность запуска сенсомоторного ИМК для нового пользователя без дообучения на его данных (в сотрудничестве с ВШЭ);
- разработана методика МЭГ-исследования фундаментальных различий квазидвижений и мысленного представления движений, с ее помощью получен и подготовлен для углубленного анализа таких различий набор мультимодальных данных (22 испытуемых, 306-канальная МЭГ, ЭМГ, результаты опросов).

После доработки предложенной экспериментальной нейротехнологии и проведения клинических испытаний, в случае получения доказательств клинической эффективности, возможно ее включение в состав комплексной постинсультной терапии в государственных и коммерческих медицинских учреждениях, а также разработка на ее основе новых реабилитационных технологий.

По направлению создания нейрокогнитивных технологий функциональной стратификации расстройств аутистического спектра работа велась по двум направлениям.

Первое направление: создание и оценка эффективности методики выявления трудностей распознавания речи на фоне шума «Слова в шуме».

- показана эффективность методики для выявления трудностей у детей с РАС: минимум 20% детей с РАС имеют значительную степень слухоречевых нарушений,
- проведена оценка свойств методики: сложности речевого материала для участников, стабильности получаемых результатов, применимости методики для детей с РАС с легкой степенью интеллектуальных нарушений.
- начат сбор данных для создания базы нормативных возрастных показателей разборчивости в шуме у детей школьного возраста.

В стадии разработки находится методика оценки аудиовизуальной интеграции, которая направлена на выявление особенностей интеграции слуховой информации (прежде всего звуков речи) с визуальной (наблюдаемая артикуляция и т. п.).

Второе направление: выявление показателей МЭГ, которые могут быть использованы как маркеры баланса возбуждения и торможения в мозге.

В рамках этого направления:

- Получены предварительные результаты связывающие степень нарушений аperiodической активности МЭГ покоя с тяжестью когнитивных нарушений при РАС; имеются перспективы использования выявленного показателя в клинических исследованиях.
- разработана экспериментальная задача для тестирования возможности переноса полученных результатов с ЭЭГ на МЭГ, получены предварительные данные.

В 2025 году совместно с Новосибирским государственным университетом, при участии АО «Нейротренд» и при активном участии членов коллектива исполнителей проекта запущена новая исследовательская сетевая магистратура «Когнитивные

нейронауки и нейротехнологии», вызвавшая значительный интерес у абитуриентов (конкурс среди поступающих составил 19:1 на бюджет и 14:1 на платные места; на 11 бюджетных мест претендовало 53 абитуриента, выбравших для этой магистратуры первый приоритет). Ее студенты вовлекаются в выполнение исследований в рамках проекта, по теме проекта будут защищаться курсовые и дипломные работы (ВКР). Нарботки по темам проекта будут включены в курсы данной магистратуры — в частности, курсы «Нейротехнологии» и «Нейрокогнитивное развитие в норме и патологии».

При реализации СТП была выявлена следующая проблема: ключевым научным оборудованием является магнитоэнцефалограф, содержащий SQUID-датчики, работающие на эффекте сверхпроводимости. Из-за отказа от взаимодействия со стороны зарубежного производителя возникли трудности с обслуживанием и ремонтом дорогостоящего высокотехнологичного оборудования. Ввиду отсутствия возможностей по смене организации-партнера (отсутствуют альтернативные производители, осуществляется жесткий контроль поставок запчастей) предпринимаются организационные мероприятия по минимизации рисков выхода из строя датчиков при эксплуатации магнитоэнцефалографа.

Проекты в рамках СТП 2

Название проекта	Стадия проекта	УГТ	Код ГРНТИ	Связь с мероприятиями НПТЛ	Полученные ключевые результаты (не более 5)
Масштабирование методик постинсультной реабилитации на основе неинвазивных нейроинтерфейсов с использованием попыток совершения движений	Расширение производства	УГТ9. Продемонстрирована работа реальной системы в условиях реальной эксплуатации. Технология подготовлена к серийному производству.	15.21.35 Психофизиология	4.3 Биомедицинские и когнитивные технологии будущего	Проект не реализовывался в 2025 году в связи с запланированным сроком реализации проекта, начало – в 2029 году.
Нейрокогнитивные технологии функциональной стратификации	Лабораторное исследование	УГТ2. Сформулированы технологическая концепция и/или возможные применения возможных концепций для перспективных объектов.	15.21.35 Психофизиология 76.29.52 Психиатрия.	4.3 Биомедицинские и когнитивные	1. Проведен предварительный анализ базы данных МЭГ 49детей с РАС и 52 контрольных детей (разработка программ анализа данных, проведение частотно-временного анализа,

Название проекта	Стадия проекта	УГТ	Код ГРНТИ	Связь с мероприятиями НПТЛ	Полученные ключевые результаты (не более 5)
расстройств аутистического спектра (РАС) и других нейropsychических расстройств		Обоснованы необходимость и возможность создания новой технологии или технического решения, в которых используются физические эффекты и явления, подтвердившие уровень УГТ 1. Подтверждена обоснованность концепции, технического решения, доказана эффективность использования идеи (технологии) в решении прикладных задач на базе предварительной проработки на уровне расчетных исследований и моделирования.	Психотерапия 14.29.37 Ранний детский аутизм	технологии будущего	<p>разработка моделей и проведение статистического анализа). Получены важные результаты о потенциальных МЭГ-биомаркерах РАС, требующие дальнейшего анализа и интерпретации.</p> <p>2. С целью пополнения базы данных МЭГ детей с РАС и контрольных детей проведены переговоры с родителями потенциальных участников, включая телефонные беседы для сбора информации о раннем развитии ребенка (в общей сложности более 150 человек). Проведено около 40 записей фоновой МЭГ и психологическое тестирование детей с РАС и детей контрольной выборки.</p> <p>3. Разработан эксперимент для исследования эффекта кратковременной зрительной депривации на баланс тормозной и возбуждающей активности коры мозга; проведено 25 полных экспериментов (2 визита - 50 записей МЭГ, 25 регистраций структурной МРТ). Предварительные результаты подтверждают возможность использования данной экспериментальной парадигмы в целях переноса МЭГ-биомаркеров на более доступный и дешевый метод ЭЭГ.</p> <p>4. В рамках разработки методики оценки нарушений слухоречевого восприятия 'Слова в Шуме', проведена оценка ее надежности на 35 типично развивающихся детях и 52 с детях</p>

Название проекта	Стадия проекта	УГТ	Код ГРНТИ	Связь с мероприятиями НПТЛ	Полученные ключевые результаты (не более 5)
					РАС. Подготовлена к публикации и подана в журнал статья.
<p>Разработка экспериментальных методик применения квазидвижений и других типов попыток совершения движений в постинсультной реабилитации с использованием неинвазивных нейроинтерфейсов</p>	<p>Лабораторное исследование</p>	<p>УГТ2. Сформулированы технологическая концепция и/или возможные применения возможных концепций для перспективных объектов. Обоснованы необходимость и возможность создания новой технологии или технического решения, в которых используются физические эффекты и явления, подтвердившие уровень УГТ 1. Подтверждена обоснованность концепции, технического решения, доказана эффективность использования идеи (технологии) в решении прикладных задач на базе предварительной проработки на уровне расчетных исследований и моделирования.</p>	<p>15.21.35 Психофизиология</p>	<p>4.3 Биомедицинские и когнитивные технологии будущего</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработана экспериментальная методика использования квазидвижений и низкоинтенсивных попыток совершения движений в нейроинтерфейсной реабилитации пациентов после инсульта, проведено ее предварительное тестирование с участием здоровых испытуемых. 2. Разработаны и протестированы нейросетевые алгоритмы классификации, в том числе в режиме без дообучения (zero-shot). 3. Разработана и отлажена методика магнитоэнцефалографического (МЭГ) исследования нейрофизиологических и психологических особенностей квазидвижений (в сравнении с реальными и мысленно представляемыми движениями), существенных для разработки методик их использования в постинсультной реабилитации, проведена серия экспериментов с ее использованием. 4. При сравнении эффективности использования компактных магнитометров с оптической накачкой (МОН), обычной (криогенной) МЭГ и высокоплотной ЭЭГ для работы с квазидвижениями, кинестетическим представлением движений и реальными движениями чувствительность полезного

Название проекта	Стадия проекта	УГТ	Код ГРНТИ	Связь с мероприятиями НПТЛ	Полученные ключевые результаты (не более 5)
					сигнала оказалась недостаточно высокой для предпочтения МОН, в связи с чем был сделан вывод о нецелесообразности их использования для детекции квазидвижений.
Создание неклинических приложений неинвазивных нейроинтерфейсов с использованием минимальных попыток движений	Расширение производства	УГТ9. Продемонстрирована работа реальной системы в условиях реальной эксплуатации. Технология подготовлена к серийному производству.	15.21.35 Психофизиология	4.3 Биомедицинские и когнитивные технологии будущего	Проект не реализовывался в 2025 году в связи с запланированным сроком реализации проекта, начало – в 2030 году.
Разработка методик постинсультной реабилитации на основе неинвазивных нейроинтерфейсов с использованием попыток совершения движений, и оценка их клинической эффективности	Пилотное внедрение	УГТ8. Создана штатная система и освидетельствована (квалифицирована) посредством испытаний и демонстраций. Технология проверена на работоспособность в своей конечной форме и в ожидаемых условиях эксплуатации в составе технической системы (комплекса). В большинстве случаев данный УГТ соответствует окончанию разработки подлинной системы.	15.21.35 Психофизиология	4.3 Биомедицинские и когнитивные технологии будущего	Проект не реализовывался в 2025 году в связи с запланированным сроком реализации проекта, начало – в 2026 году.