МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ул. Сретенка, д. 29, г. Москва, 127051 тел.: (495) 632-90-77; факс: (495) 632-92-52

Аналитическая справка по результатам научно-исследовательской работы «Мониторинг готовности педагогических университетов к введению профессионального экзамена для выпускников программ подготовки педагогов-психологов системы образования»

Нормативно-правовое обоснование мониторинга

При разработке методики определения готовности педагогических университетов к введению профессионального (демонстрационного) экзамена для выпускников программ подготовки педагогов-психологов системы образования использовались положения следующих нормативных правовых актов:

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Минпросвещения России от 20 мая 2022 г. № СК-7/07вн);

Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.07.2022 г. № 1688-р;

План мероприятий по реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (на 2025 - 2030 годы) (письмо от заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Д. Чернышенко № ДЧ-П8-44205 от 18.12.2024 г.);

Методические рекомендации по организации и проведению профессиональных (демонстрационных) экзаменов по основным образовательным программам высшего образования УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки Министерства просвещения Российской Федерации (письмо Минпросвещения России № 08-1265 от 04.08.2022 г.);

Методические рекомендации по проведению государственной итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся в форме профессионального (демонстрационного) экзамена в рамках подготовки педагогических кадров (письмо Минпросвещения России № 08-801 от 18.06.2024 г.).

Организация мониторинга

Мониторинг готовности педагогических университетов к введению профессионального (демонстрационного) экзамена для выпускников программ подготовки педагогов-психологов системы образования был проведен в два этапа:

1 этап – проведено анкетирование руководителей площадок для проведения профессиональных (демонстрационных) экзаменов в период с 17.05.2024 г. по 31.05.2024 г.;

2 этап – проведено анкетирование заведующих кафедр, осуществляющих подготовку педагогов-психологов; студентов программ бакалавриата выпускного курса в 2024/2025 учебном году, будущих педагогов-психологов в период с 01.10.2024 г. по 31.10.2024 г.

Анкетирование проводилось с использованием AnketologBox в онлайн-формате. Доступ респондентов к анкетам осуществлялся по ссылкам. Опрос студентов осуществлялся анонимно.

Ссылки на анкеты:

- для руководителя Площадки для проведения профессиональных (демонстрационных) экзаменов: https://anketka.mgppu.ru/e/12809/PVI83B1i;
- для заведующего кафедрой, осуществляющей подготовку педагогов-психологов: https://anketka.mgppu.ru/e/12939/UoMSInz9;
- для студента бакалавриата, обучающегося на выпускном курсе по профилю педагог-психолог: https://anketka.mgppu.ru/e/12942/8mmF0s.

Результаты мониторинга

В мониторинге приняло участие 30 педагогических университетов из 27 субъектов Российской Федерации; 26 руководителей площадок для проведения профессиональных (демонстрационных) экзаменов; 45 заведующих кафедрами, осуществляющих подготовку педагогов-психологов; 626 студентов бакалавриата выпускного курса, будущих педагогов-психологов (таблица 1).

Таблица 1 – Педагогические университеты, принявшие участие в мониторинге

Вузы	Количество участников мониторинга			
	Руководители площадки	Заведующие кафедрой	Студенты	Всего
Алтайский государственный педагогический университет	1	1	12	14

Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет	1	1	0	2
Армавирский государственный педагогический университет	1	1	21	23
Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы	1	1	96	98
Благовещенский государственный педагогический университет	1	0	3	4
Волгоградский государственный социально-педагогический университет	1	1	19	21
Воронежский государственный педагогический университет	1	1	16	18
Государственный университет просвещения	0	1	0	1
Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В. Г. Короленко	1	0	0	1
Дагестанский государственный педагогический университет им. Р.Гамзатова	1	2	29	32
Красноярский государственный педагогический университет им. Астафьева	0	2	57	59
Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского	1	1	13	15
Московский государственный психолого-педагогический университет	1	3	54	58
Московский педагогический государственный университет	0	5	20	25
Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева	0	2	37	39
Набережночелнинский государственный педагогический университет	1	1	13	15
Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина	1	1	16	18

Новосибирский государственный педагогический университет	1	2	4	7
Омский государственный педагогический университет	1	3	0	4
Оренбургский государственный педагогический университет	1	1	26	28
Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет	1	4	57	62
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена	1	3	34	38
Российский государственный профессионально-педагогический университет	1	0	0	1
Самарский государственный социально-педагогический университет	1	3	51	55
Томский государственный педагогический университет	1	1	17	19
Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова	1	2	0	3
Уральский государственный педагогический университет	1	0	11	12
Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева	1	1	0	2
Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет	1	1	20	22
Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского	1	0	0	1
Итого	26	45	626	697

В 17 (56%) педагогических университетов в опросе приняли участие все три группы респондентов: руководители площадки для проведения профессиональных (демонстрационных) экзаменов, заведующие кафедрой, осуществляющей подготовку педагогов-психологов, студенты.

Анализ анкет руководителей площадок для проведения профессиональных (демонстрационных) экзаменов

Представители педагогических университетов, участвующие в мониторинге, отметили, что у них **соблюдены требования** Методических рекомендаций по организации и проведению профессиональных (демонстрационных) экзаменов по основным профессиональным образовательным программам высшего образования УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки Министерства просвещения Российской Федерации. Вместе с тем, поскольку внедрение профессиональных (демонстрационных) экзаменов для педагогов-психологов продолжается в настоящее время, то в педагогических университетах накоплен положительный опыт в выполнении части рекомендаций (таблица 2).

Таблица 2 – Выполнение рекомендаций по организации и проведению профессиональных (демонстрационных) экзаменов для педагогов-психологов

№ п/п	Наименование рекомендаций по организации и проведению профессиональных (демонстрационных) экзаменов	Доля вузов, выполняющих рекомендации
1	Созданы отдельные (дополнительные) демонстрационные кабинеты для проведения профессионального (демонстрационного) экзамена для педагога-психолога	35% (9 университетов)
2	Закуплено специальное оборудование для проведения профессионального (демонстрационного) экзамена для педагога-психолога	27% (7 университетов)
3	Закуплено специальное учебно-методическое обеспечение для проведения профессионального (демонстрационного) экзамена для педагога-психолога	15% (4 университета)
4	Сформирован реестр экспертов для кадрового обеспечения профессионального (демонстрационного) экзамена для педагога-психолога	15% (4 университета)
5	Проводится инструктаж волонтеров, технического персонала, обучающихся и экспертов профессионального (демонстрационного) экзамена для педагога-психолога	50% (13 университетов)
6	Составлено расписание проведения профессионального (демонстрационного) экзамена для педагога-психолога на 2024 год	39% (10 университетов)
7	Разработаны оценочные материалы профессионального (демонстрационного) экзамена для педагога-психолога	46% (12 университетов)
8	Размещена в открытом доступе демонстрационная версия оценочных материалов профессионального (демонстрационного) экзамена для педагога-психолога	23% (6 университетов)

9	Используется примерная шкала перевода баллов, полученных в результате профессионального (демонстрационного) экзамена для педагога-психолога: «отлично» - 86 - 100 баллов; «хорошо» - 61 - 85 баллов; «удовлетворительно» - 41 - 60 баллов; «неудовлетворительно» - 40 баллов и ниже	46% (12 университетов)
10	Выпускнику, будущему педагогу-психологу, выдается отдельный сертификат о сдаче профессионального (демонстрационного) экзамена на Площадке	15% (4 университета)
11	Опубликованы новости о проведении профессионального (демонстрационного) экзамена для педагога-психолога на сайте университета, партнеров	31% (8 университетов)

Анализ анкет заведующих кафедрами

Из анкет заведующих кафедрами следует, что общее количество демонстрационных экзаменов для педагогов-психологов проведенных в 2024 году составило 52.

В профессиональном (демонстрационном) экзамене приняли участие 748 студентов из 13 педагогических университетов. Один студент мог сдавать несколько профессиональных (демонстрационных) экзаменов в ходе обучения. Процент студентов успешно сдавших профессиональный (демонстрационный) экзамен составил 100%.

В профессиональном (демонстрационном) экзамене в форме государственной итоговой аттестации приняли участие 325 студентов из 5 педагогических университетов. Процент студентов успешно сдавших профессиональный (демонстрационный) экзамен составил 100%.

Средний объем практики по образовательным программам бакалавриата подготовки педагогов-психологов в педагогических университетах составляет **65 з.е.**

Распределенная практика включена в структуру модулей образовательной программы бакалавриата подготовки педагога-психолога в 69% ответов заведующих кафедрами.

Экзамен по модулю включен в структуру образовательной программы бакалавриата подготовки педагога-психолога в 53% ответов заведующих кафедрами.

Средний объем дисциплин (модуля), который отводится **на освоение одной трудовой функции** подготовки педагога-психолога в бакалавриате составляет **18 з.е.**

Средний объем практики в бакалавриате, который отводится на освоение одной трудовой функции подготовки педагога-психолога составляет **9 з.е.**

Подготовка педагога-психолога в педагогических университетах осуществляется **по 7 трудовым функциям** профессионального стандарта педагога-психолога (психолога в

сфере образования) в процессе изучения дисциплин, профессионально-ориентированных модулей, практик (рисунок 1).

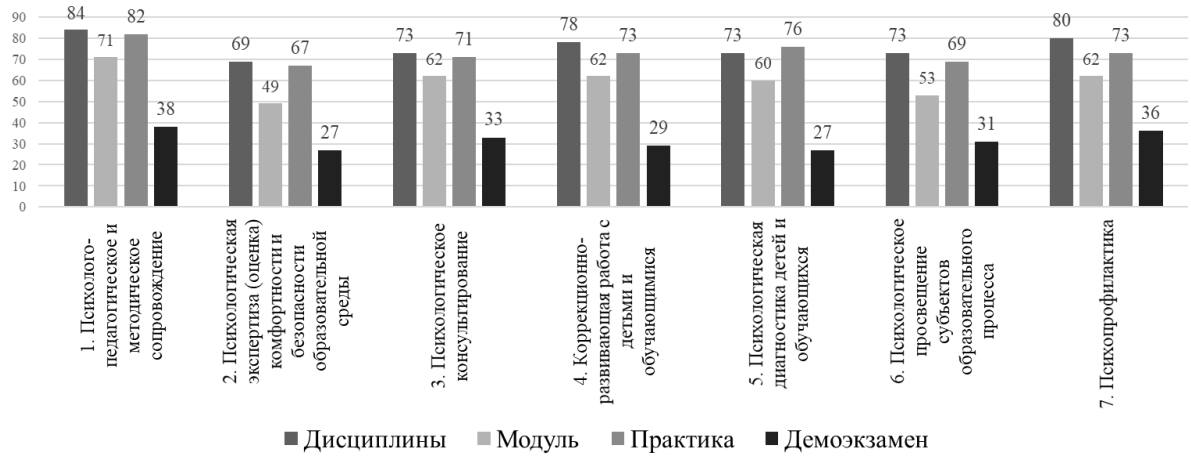


Рисунок 1 – Распределение трудовых функций профессионального стандарта педагога-психолога (психолога в сфере образования) в подготовке педагога-психолога в бакалавриате

Треть педагогических университетов уже включили в подготовку педагогов-психологов профессиональный (демонстрационный) экзамен по трудовым функциям.

При анкетировании заведующие кафедрами **18 педагогических университетов** отметили, что в проведении профессионального (демонстрационного) экзамена **участвуют представители работодателей** и их объединений.

Анализ анкет студентов педагогов-психологов

В анкетировании приняли участие **626 студентов выпускных курсов**: 575 (92%) студентов 4 курса и 51 (8%) студент 5 курса.

В анкетировании участвовали студенты всех форм обучения:

- 454 (73%) студента очной формы обучения,
- 40 (6%) студентов очно-заочной формы обучения,
- 132 (21%) студента заочной формы обучения.

Полностью достаточной **практическую подготовку** за время освоения образовательной программы **для успешной сдачи профессионального (демонстрационного) экзамена считают 63% студентов**, частичной – 32% и недостаточной 5%.

72% студентов используют информацию, размещенную на сайте педагогического университета **для подготовки к профессиональному (демонстрационному) экзамену**.

59% студентов вузов ознакомлены с оборудованием Центра проведения демонстрационных экзаменов для педагога-психолога.

При этом 13% студентов был представлен инфраструктурный лист, для 48% студентов проведена экскурсия, с **30% студентов были проведены учебные занятия**.

97% студентов отметили, что до начала профессионального (демонстрационного) экзамена ответственный за его организацию провел инструктаж по процедуре его проведения.

На вопрос «**Вас ознакомили с критериями оценки профессионального (демонстрационного) экзамена для педагога-психолога» 62% студентов дали положительный ответ**.

В ходе сдачи профессионального (демонстрационного) экзамена большинство студентов (81%) использовали **цифровые технологии**.

96% отметили, что членами экспертной комиссии была проведена консультация по итогам прохождения профессионального (демонстрационного) экзамена.

Проведенный анализ **показал связь на уровне статистической значимости ответов** руководителей площадок для проведения профессиональных (демонстрационных) экзаменов, заведующих кафедрами, осуществляющих подготовку педагогов-психологов, студентов программ бакалавриата выпускного курса. Данный результат подтверждает, что **педагогические университеты в своей работе придерживаются принципов доступности, системности, открытости** информирования участников о целях, задачах, принципах организации и проведения независимой оценки качества подготовки педагогических кадров в форме профессионального (демонстрационного) экзамена, организационных особенностях процедуры экзамена.

Основные результаты мониторинга:

1. Анкетирование руководителей площадок и заведующих кафедрами показало, что **в педагогических университетах созданы организационно-методические, кадровые и материально-технические условия организации и проведения профессиональных (демонстрационных) экзаменов** для выпускников бакалавриата, будущих педагогов-психологов.

2. Заведующие кафедрами сообщили, что **средний объем дисциплин (модуля)**, который отводится **на освоение одной трудовой функции** подготовки педагога-психолога в бакалавриате составляет **18 з.е.; средний объем практики** в бакалавриате, который отводится на освоение одной трудовой функции подготовки педагога-психолога составляет **9 з.е.**

3. Студенты выпускного курса бакалавриата, будущие педагоги-психологи, отметили, что в большинстве **знакомы с процедурой** сдачи профессионального

(демонстрационного) экзамена, **частично имеют опыт сдачи такого экзамена** в форме промежуточной аттестации в процессе обучения.

4. Анализ анкет студентов показал, что полностью достаточной **практическую подготовку** за время освоения образовательной программы **для успешной сдачи профессионального (демонстрационного) экзамена считают 63% студентов**, частичной – 32% и недостаточной 5%.

5. 72% студентов **используют информацию, размещенную на сайте** педагогического университета для подготовки к профессиональному (демонстрационному) экзамену.

6. 62% студентов **ознакомлены с критериями** оценки профессионального (демонстрационного) экзамена для педагога-психолога.

7. 59% студентов **ознакомлены с оборудованием** Центра проведения демонстрационных экзаменов для педагога-психолога.

8. В ходе сдачи профессионального (демонстрационного) экзамена 81% студентов **использовали цифровые технологии** в 18 педагогических университетах.

9. Была показана связь на уровне статистической значимости ответов заведующих кафедрами и студентов программ бакалавриата выпускного курса (будущих педагогов-психологов) между **уверенностью студентов в практической подготовке** за время освоения образовательной программы для успешной сдачи профессионального (демонстрационного) экзамена для педагога-психолога и **объемом практики** по образовательной программе бакалавриата подготовки педагога-психолога; их **осведомленностью о проведении** профессионального (демонстрационного) экзамена для педагога-психолога.

Предложения

Перспективой дальнейших исследований по теме: «Мониторинг готовности педагогических университетов к введению профессионального экзамена для выпускников программ подготовки педагогов-психологов системы образования» могут выступать задачи:

1. Оценка и самооценка динамики внедрения профессионального (демонстрационного) экзамена для педагогов-психологов системы образования с учетом мнения всех субъектов деятельности: руководителей площадок, заведующих кафедрами, студентов.

2. Разработка контрольно-измерительных материалов для профессиональных (демонстрационных) экзаменов для педагогов-психологов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога-психолога (психолога в сфере образования).

3. Разработка описания процедуры проведения профессиональных (демонстрационных) экзаменов для педагогов-психологов и системы отбора экспертов.

4. Разработка методических рекомендаций по подготовке к профессиональным (демонстрационным) экзаменам, включая разработку библиотеки кейсов по основным трудовым функциям в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога-психолога.

Данные предложения могут внести вклад в реализацию п.12 Плана мероприятий по реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (на 2025 - 2030 годы) (письмо от заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Д. Чернышенко № ДЧ-П8-44205 от 18.12.2024 г.).