



ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность программы: Психологическое консультирование

Факультет: «Консультативная и клиническая психология»

Выпускающая кафедра: Индивидуальной и групповой психотерапии



Декан факультета:
Холмогорова Алла Борисовна,
д-р психол. наук, профессор



Заведующая кафедрой:
Лавринович Елена Васильевна,
к. социол. наук, профессор кафедры



**Основатель и руководитель с
момента основания кафедры:**
Василюк Федор Ефимович,
д-р психол. наук, профессор
(1953-2017)

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Присваиваемая степень (квалификация) выпускника: бакалавр.

Форма обучения: очная. **Срок обучения:** 4 года.

Цель программы: подготовка кадров для работы в социальной сфере, в том числе сфере образования, социальной защиты, здравоохранения, государственных и коммерческих органах управления, а так же для исследовательских организаций психологического и другого социального профиля.

Краткая характеристика программы: Программа осуществляет подготовку квалифицированных специалистов, обладающих общекультурными и профессиональными компетенциями, позволяющими оказывать психологическую помощь людям в сфере образования (образовательных учреждениях города от дошкольных до ВУЗов, а также иных учреждений и организаций образовательного профиля), в сфере социальной работы (ЦПМСС, реабилитационные центры и др.) и др.

Выпускники программы обладают как базовыми знаниями в области психологии, так и специализированными знаниями в области консультативной психологии и психотерапии; способны использовать на практике изученный методический инструментарий в рамках диагностической, педагогической, тренинговой деятельности, а также применять некоторые методы консультативной работы.

Область профессиональной деятельности: решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и промышленных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих диагностические и консультативные психологические услуги физическим лицам и организациям.

Виды профессиональной деятельности: практическая (основная), научно-исследовательская (дополнительная), педагогическая (дополнительная).

Возможное место работы и занимаемые должности: психолог в социальной сфере, педагог-психолог, специалист по работе с семьей в консультативных, в диагностических центрах психологической помощи населению, образовательных (детские сады, школы, центры образования) и медицинских (центры медико-социальной помощи и реабилитации) организациях, учреждениях социальной защиты (интернаты, центры социального обслуживания, центры социальной адаптации, социальные приюты для детей и подростков), в области управления персоналом, консультирования в сфере управления организацией и др.

Объекты профессиональной деятельности: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Особенности программы: Программа бакалавриата ориентирована на приобретение выпускником компетенций, знаний и умений в области психологии, прикладной и практической работы, на подготовку к работе, связанной с консультативной и диагностико-коррекционной работой в организациях разного типа (включая образовательные учреждения, психологические службы поддержки населения, учреждения социальной защиты, реабилитационные центры, учреждениях здравоохранения, консалтинговые организации и т.д.). В программе уделяется особое внимание современным методам психодиагностики, педагогики и научно-исследовательской деятельности. Образовательная программа предполагает фундаментальную теоретическую подготовку по основам психологического консультирования и психотерапии и является первой ступенью подготовки психолога-консультанта.

Изоминкой программы является большое количество авторских курсов, проводимых ведущими специалистами в области психологического консультирования и психотерапии: д. психол. наук, профессор А.Б. Холмогорова, к. психол. наук, профессор Е.В. Филиппова, к. социол. наук, профессор Е.В. Лавринович, к. психол. наук, профессор В.К. Зарецкий, к. психол. наук, профессор О.С. Никольская, и др.

ПРОГРАММА ВКЛЮЧАЕТ ОСВОЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН*

Базовая часть: **Модуль 1. Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности:** История России, Философия, Экономические основы профессиональной деятельности, Правовые основы профессиональной деятельности, Социология, Основы российской государственности. **Модуль 2. Коммуникация в профессиональном взаимодействии:** Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии, Русский язык и культура языковой коммуникации, Иностраный (английский) язык, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. **Модуль 3. Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности:** Физическая культура и спорт, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Базовая физическая культура, Базовые виды спорта), Безопасность жизнедеятельности: Психология безопасности, Основы безопасности жизнедеятельности. **Модуль 4. Основы психолого-педагогической деятельности:** Педагогическая психология, Педагогика и методика преподавания психологии. **Модуль 5. Естественные основы психологии:** Зоопсихология и сравнительная психология, Анатомия и физиология центральной нервной системы и сенсорных систем, Психофизиология, Психогенетика. **Модуль 6. Основы научной деятельности:** Математика и математическая статистика, Методологические основы психологии, Экспериментальная психология, Математические методы в психологии. **Модуль 7. Введение в профессиональную деятельность:** Введение в профессию, Общая психология, Общепсихологический практикум, Психология личности, Психология развития и возрастная психология, Психологическое консультирование, История психологии, Психология семьи. **Модуль 8. Социальная психология:** Социальная психология, Психология труда, инженерная психология и эргономика, Организационная психология. **Модуль 9. Психология индивидуальных различий:** Дифференциальная психология, Психодиагностика. **Модуль 10. Клиническая психология:** Клиническая психология, Нейропсихология, Патопсихология, Специальная психология.

Дисциплины специализации: **Модуль 11. Психология социальной работы:** Психология социальной работы, Основы сопровождающей деятельности, Ребенок без семьи. **Модуль 12. Индивидуальное консультирование:** Консультативный практикум, Введение в супервизию, Введение в понимающую психотерапию, Консультирование в организации. **Модуль 13. Групповое консультирование:** Практикум по психологии социального взаимодействия, Основы групповой психологической работы, Методы психологического тренинга. **Модуль 14. Клиническая психология развития:** Аутичный ребенок, Психиатрия. **Модуль 15. Детское и семейное консультирование:** Культура детства, Практическая возрастная психология, Основы психологического консультирования детей и семей. **Модуль 16. Теоретико-методологические основы консультирования:** История психотерапии и консультирования, Профессиональная этика, Культурно-историческая психология: история и перспективы. **Модуль 17. Основы научного исследования в психологии:** Основы научной деятельности студента, Качественные методы исследований в психологии.

Дисциплины специализации по выбору: Психолого-педагогическая помощь детям с трудностями в обучении, Педагогическая психотехника. Психология взрослого возраста, Психология аномального развития. Диагностика и консультирование: психотехнический подход, Психологическое консультирование онкологических пациентов и их родственников. Психология игры, Введение в арт-терапию с детьми и подростками. Психология зависимого поведения, Психология девиантного поведения. Базовые техники понимающей психотерапии, Психологический анализ проблемной ситуации. Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных, Принципы структурирования данных и их алгоритмическая обработка. Программирование на современных алгоритмических языках, Использование современных алгоритмических языков в программировании.

Практики: Учебно-ознакомительная практика. Научно-исследовательская работа. Производственная: Педагогическая практика, Психодиагностическая практика, Вводная консультативная практика, Стажерская практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Научно-исследовательская (квалификационная) практика.

Государственная итоговая аттестация: подготовка и защита выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа).

Факультативы: Психология стресса, Эмоциональный интеллект в развитии личности, Практикум по психологической саморегуляции, Качественный анализ и интерпретация в консультативной психологии и психотерапии, Повышение спортивного мастерства.

* В содержание программы могут быть внесены незначительные изменения.

Базы практики: ГБУ г. Москвы «Московская служба психологической помощи населению» ДТиСЗН, ООО «Психологический центр «Квартет», ГАОУ г. Москвы «Школа № 548 «Царицыно», ГБОУ г. Москвы «Школа № 1554», ГБОУ г. Москвы «Школа № 1561», ГБОУ г. Москвы «Школа № 1576», ГБОУ «Школа № 1592 им. Героя Российской Федерации Е.Н. Чернышёва» (дошкольное отделение), ГБОУ г. Москвы «Школа № 1795 «Лосиноостровская», ГБУ г. Москвы ЦССВ «Наш дом» ДТиСЗН, ГБУ г. Москвы Социально-реабилитационный центр «Возрождение» ДТиСЗН, Некоммерческое партнерство содействия развитию детей и подростков «Перекресток плюс», АНО «Центр развития и социализации детей и взрослых с нарушениями развития «Пространство общения», АНО социального сопровождения «Дом удивительных людей 77», РБОО «Центр лечебной педагогики» и другие.

Календарный график учебного процесса **:

| Курс | Учебный год | Теоретическое обучение | Экзаменационная сессия | Каникулы | Теоретическое обучение | Экзаменационная сессия | Каникулы |
|------|-------------|------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|---|-----------------|
| | | Осенне-зимний семестр | | | Весенне-летний семестр | | |
| 1 | 2026 | 01.09.26 | 30.12.26 | 25.01.27 | 01.02.27 | 14.06.27 | 05.07.27 |
| | 2027 | 29.12.26 | 24.01.27 | 31.01.27 | 13.06.27 | 04.07.27 | 31.08.27 |
| 2 | 2027 | сентябрь | январь | конец января | февраль | середина июня | три недели июля |
| | 2028 | декабрь | | начало февраля | июнь | первая неделя июля | август |
| 3 | 2028 | сентябрь | январь | последняя неделя января | февраль | середина июня | три недели июля |
| | 2029 | декабрь | | | июнь | первая неделя июля | август |
| 4 | 2029 | сентябрь | январь | последняя неделя января | февраль | Государственная итоговая аттестация: конец мая – первая неделя июля | три недели июля |
| | 2030 | декабрь | | | середина мая | | |

** В календарный график программы могут быть внесены незначительные изменения, в том числе в соответствии с производственным календарем с указанием нерабочих праздничных дней в Российской Федерации на соответствующий год.

Особенности обучения: Учебный процесс осуществляется по семестрам в форме теоретического обучения и практик. Учебная неделя: понедельник – суббота. Каждый семестр завершается экзаменационной сессией. Каникулы предусмотрены в зимний и летний период.

Трудоемкость программы: Учебный план рассчитан на 66% времени контактной работы (в т.ч. аудиторных занятий) от общего объема времени на реализацию дисциплин, 34% – самостоятельной работы.

Образовательная программа, всего – 240 зач. ед. (1 зач. ед. = 36 академических часов): Теоретическое обучение – 204 зач. ед. Практика – 27 зач. ед. Государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы) – 9 зач. ед. Факультативы – 6 зач. ед.

Обучение проходит по адресам:

- г. Москва, Шелепихинская наб., д. 2А (МЦК Шелепиха); г. Москва, Шелепихинская наб., д. 2А (МЦК Шелепиха, ст.м. Москва-Сити, МЦК ст. Москва-Сити, D4 ст. Москва-Сити),
- г. Москва, ул. Сретенка, д. 29 (ст.м. Сухаревская).



КОНТАКТЫ:

Адрес: 127051, г. Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 307

Тел. 8 (495) 632-92-12. **E-mail:** priem.pk.mgppu@gmail.com **Сайт:** www.pk.mgppu.ru