



БАНК ПРАКТИК

работы по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, применяемых в субъектах Российской Федерации, реализуемых на уровне дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций

2026



fkrc.mgppu.ru

**Федеральный координационный ресурсный центр по психологической и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан
ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»**

ПРОГРАММА СОЦИАЛИЗАЦИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН, ОБУЧАЮЩИХСЯ В МБОУ «СОШ С.ВОЛОТОВО»

БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ



НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Волотово Чернянского района Белгородской области»

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА: обучающиеся несовершеннолетние иностранные граждане и дети с миграционной историей на уровне начального и основного общего образования, их родители, и педагогические работники

ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ: программа

ГОД АПРОБАЦИИ: 2024-2025

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Формирование образовательной среды, обеспечивающей включение несовершеннолетних иностранных граждан в российское образовательное пространство, создание условий, способствующих социальной адаптации детей, с сохранением культуры и идентичности, связанных со страной исхода



01

Обеспечить освоение несовершеннолетними иностранными гражданами общеобразовательных программ

02

Создать условия для интенсивного овладения русским языком

03

Обеспечить сопровождение детей, в том числе и со стороны сверстников, в целях успешной адаптации их в социокультурной среде

04

Оказывать консультативную, методическую, психолого-педагогическую помощь педагогам и семьям обучающихся

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ:

Комплексная программа по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан включает в себя три этапа: формирование банка данных образовательного учреждения, определение форм и методов работы, внедрение их в работу по направлениям и мониторинг результатов



Программа состоит из трех основных блоков или направлений:

- учебная адаптация
- социально-психологическая адаптация
- культурная адаптация

ОТКРЫТЬ ПРАКТИКУ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ХОЧУ УЗНАТЬ РОССИЮ!»

ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛАСТЬ



НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа пос. Городищи Петушинского района Владимирской области

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА: обучающиеся несовершеннолетние иностранные граждане и дети с миграционной историей на уровне основного общего образования, их родители, и педагогические работники

ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ: программа

ГОД АПРОБАЦИИ: 2023

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Обеспечение успешной социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в российском обществе



01

Разработать индивидуальные и групповые программы социальной и психологической поддержки

02

Оказать помощь в изучении русского языка и освоении культурных норм

03

Содействовать установлению позитивных межличностных отношений со сверстниками

04

Оказывать профилактику социальной дезадаптации, ксенофобии и экстремизма

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ:

Программа подразумевает работу на нескольких уровнях, вовлекающих во взаимодействие всех участников образовательного процесса для достижения необходимых результатов



Непосредственная работа с целевой группой несовершеннолетние иностранные граждане и их семьи



Проведение «интеркультурных» уроков и классных часов для всех учеников. Обучение педагогов основам РКИ и кросс-культурной психологии



Инициирование взаимодействия между управлениями образования, культуры, развития спорта и физической культуры и отделом социальной защиты населения

ОТКРЫТЬ ПРАКТИКУ

ПРОГРАММА АДАПТАЦИИ, СОЦИАЛИЗАЦИИ И ИНТЕГРАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН

КАБАРДИНО- БАЛКАРСКАЯ РЕСПУБЛИКА



НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15» г.о.Нальчик

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА:

обучающиеся несовершеннолетние
иностранные граждане и дети с миграционной историей
на уровне основного общего образования, их родители,
и педагогические работники

ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ: программа

ГОД АПРОБАЦИИ: 2024-2025

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Формирование образовательной
среды, обеспечивающей включение
несовершеннолетних иностранных
граждан в российское
образовательное пространство
с сохранением культуры
и идентичности, связанных
со страной исхода



01

Организовать образовательную среду,
поддерживающую интерес к культурам
различных этносов, направленную
на межкультурную интеграцию

02

Обеспечить сопровождение детей,
в том числе и со стороны сверстников,
в целях успешной адаптации
в социокультурной среде

03

Оказывать помощь педагогам по
вопросам сопровождения и обучения
детей иностранных граждан

04

Оказывать консультативную,
психолого-педагогическую помощь
семьям обучающихся

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ:

Эффективное взаимодействие педагогического и родительского
коллектива базируется на создании общей установки на решение
задачи социальной адаптации ребенка



Обеспечение информационно-методического сопровождения
педагогов



Реализация индивидуально-ориентированного
сопровождения несовершеннолетних иностранных граждан



Взаимодействие с семьями несовершеннолетних иностранных
граждан через различные формы сотрудничества

ОТКРЫТЬ ПРАКТИКУ

ПРОГРАММА «СОЦИАЛИЗАЦИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН»

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ



НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени Алексея Алексеевича Забары станицы Павловской муниципального образования Павловский район

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА: обучающиеся несовершеннолетние иностранные граждане и дети с миграционной историей на уровне основного общего образования и их родители

ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ: программа

ГОД АПРОБАЦИИ: 2025-2026г.г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Эффективная социально-психологическая адаптация детей из семей мигрантов к российской социокультурной среде



01

Сформировать у несовершеннолетних иностранных граждан навыки конструктивного взаимодействия, эмоциональной саморегуляции и социализации

02

Повысить межкультурной компетентности всех участников образовательных отношений

03

Создать благоприятную развивающую образовательную среду для обеспечения социально-психологической адаптации детей иностранных граждан

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ:

Программа включает взаимосвязанные модули (направления)



Диагностика трудностей в обучении, в коммуникативной сфере, адаптации к новой социокультурной среде и др.



Коррекционно-развивающий модуль – применение методик и приёмов обучения несовершеннолетних иностранных граждан в соответствии с их особыми образовательными потребностями



Консультативный модуль – консультации несовершеннолетних иностранных граждан, их родителей и педагогов



Информационно-просветительский модуль

ОТКРЫТЬ ПРАКТИКУ

ПРОГРАММА СОЦИАЛИЗАЦИИ И АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ ИЗ СЕМЕЙ МИГРАНТОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ №123 Г.ЛИПЕЦКА «ШАГИ НА ВСТРЕЧУ»

ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ



НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ:

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение № 123 г. Липецка

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА:

обучающиеся несовершеннолетние
иностранные граждане и дети с миграционной историей на
уровне основного общего образования, и их родители,
педагогические работники

ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ: программа

ГОД АПРОБАЦИИ: 2024-2025

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Создание условий для социальной
адаптации детей из семей мигрантов
в условиях поликультурного
пространства дошкольной
образовательной организации



01

Обеспечение психолого-педагогического
сопровождения ребенка из семьи
мигрантов в целях успешной адаптации
его в образовательной, социокультурной
и языковой среде

02

Организация образовательной среды,
поддерживающей интерес к культурам
различных этносов, направленной на
межкультурную интеграцию

03

Содействие родителям
(законным представителям)
несовершеннолетних иностранных
граждан в решении психологических
и педагогических проблем

04

Повышение компетенций педагогов
для работы с несовершеннолетними
иностранцами гражданами и их
семьями

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ:

Программа направлена на овладение несовершеннолетними иностранными
гражданами русским языком, достаточным для освоения программного
материала, и успешной интеграции в новую социокультурную среду



Повышение педагогической компетентности для работы с детьми
иностранцев граждан и их семьями



Педагогическое сопровождение детей из семей мигрантов в процессе их
социализации и адаптации



Сопровождение семей обучающихся несовершеннолетних иностранных
граждан



Взаимодействие с социальными партнерами

ОТКРЫТЬ ПРАКТИКУ

ПРОГРАММА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ И АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ-МИГРАНТОВ «МЫ РЯДОМ»

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН



НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 г. Туймазы муниципального района
Туймазинский район Республики Башкортостан

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА:

обучающиеся несовершеннолетние
иностранцы граждане и дети с миграционной историей на
уровне дошкольного образования, их родители и
педагогические работники

ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ:

программа

ГОД АПРОБАЦИИ:

2025-2026

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Создание условий для социальной
адаптации детей иностранных
граждан в условиях поликультурного
пространства детского сада



01

Формировать коммуникативные навыки
у несовершеннолетних иностранных
граждан на русском языке

02

Оказывать информационно–
методическую помощь педагогам по
вопросам сопровождения и обучения
детей иностранных граждан

03

Оказывать консультативную, психолого-
педагогическую помощь семьям
несовершеннолетних иностранных
граждан

04

Обеспечить психолого-педагогическое
сопровождение детей иностранных
граждан, в целях успешной адаптации
его в социокультурной среде и
предотвращении межличностных
конфликтов в условиях поликультурного
пространства детского сада

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ:

Программа направлена на комплексное сопровождение несовершеннолетних
и иностранных воспитанников и их семей по содействию адаптации
в образовательной среде и на территории Российской Федерации



Приобщение детей иностранных граждан к ценностям «сотрудничества
с другими людьми», оказание помощи, совместное выполнение работы,
работа в команде, учитывая свои желания и мнения других



Формирование у детей иностранных граждан социальных навыков: освоение
различных способов разрешения конфликтных ситуаций, умений
договариваться, соблюдать очередность, устанавливать новые контакты



Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей)
несовершеннолетних иностранных воспитанников по вопросам обучения,
воспитания, адаптации членов семьи к новой социокультурной среде

ОТКРЫТЬ ПРАКТИКУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЯЗЫКОВАЯ АДАПТАЦИЯ» ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ В ШКОЛЬНОМ СООБЩЕСТВЕ

ТВЕРСКАЯ ОБЛАСТЬ



НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным
изучением отдельных предметов эстетической направленности»

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА:

обучающиеся несовершеннолетние
иностранные граждане и дети с миграционной историей на
уровне начального общего, среднего общего и основного
общего образования, их родители и педагогические работники

ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ: программа

ГОД АПРОБАЦИИ: 2025

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Подготовить детей иностранных
граждан, невладеющих или
слабовладеющих русским языком,
к обучению в образовательной
организации по
общеобразовательным программам
через языковую и социокультурную
адаптацию



01

Формирование культурной компетентности
несовершеннолетних иностранных
граждан

02

Воспитание коммуникативной культуры
несовершеннолетних иностранных
граждан, умения общаться с
представителями разных культур

03

Социализация обучающихся, принятие
ими общественных норм и
правил поведения, формирование
нравственных и эстетических чувств

04

Развитие навыков участия в диалоге,
создания монологических
высказываний, понимание
прослушанного текста, овладение
лексикой и грамматикой

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ:

Обучающе-развивающий принцип программы предполагает
дифференцированную работу в зависимости от уровня владения
языком несовершеннолетних иностранных граждан. Ведущее место занимает
работа по формированию и развитию умений
и навыков общения



Подготовка не владеющего или слабо владеющего русским языком
ребенка к систематическим занятиям по программе русского
образования включает:

- освоение культурно-страноведческой информации, необходимой для
адаптации детей к новым условиям жизни (формирование фоновых знаний);
- формирование умений и навыков общения на русском языке;
- адаптацию к новым социальным условиям в иной языковой среде и культуре

ОТКРЫТЬ ПРАКТИКУ

КОНСТРУКТОР ПРОГРАММ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОЦЕССОВ ОБУЧЕНИЯ, СОЦИАЛЬНОЙ, ЯЗЫКОВОЙ И КУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН

ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА



НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ: Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА: обучающиеся несовершеннолетние иностранные граждане и дети с миграционной историей на уровне основного общего образования, их родители и педагогические работники

ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ: конструктор программ

ГОД АПРОБАЦИИ: 2023

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Создание условий, содействующих социальной адаптации детей к системе образования и в целом к жизни



01

Повышение субъективного и психологического благополучия, уровня удовлетворенности жизнью в различных сферах

02

Формирование принятых в российском образовательном пространстве навыков поведения в классе и в школе, выполнения домашних заданий, взаимодействия со сверстниками и взрослыми

03

Содействие формированию российской гражданской идентичности при поддержании идентичности со страной исхода и обеспечению их бесконфликтного сочетания

04

Активное включение родителей детей иностранных граждан в процесс адаптации

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ:

Обучающе-развивающий принцип программы предполагает дифференцированную работу в зависимости от уровня владения языком детей иностранных граждан



Корректировка и развитие навыков произношения, интонирования речи, развитие навыков чтения, говорения, слушания и письма



Адаптация к новым социальным условиям в иной языковой среде и культуре

ОТКРЫТЬ ПРАКТИКУ

ПРОГРАММА СОЦИАЛИЗАЦИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН

ЧУВАШСКАЯ РЕСПУБЛИКА



НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования Чувашской Республики

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА: обучающиеся несовершеннолетние иностранные граждане и дети с миграционной историей на уровне среднего профессионального образования, их родители и педагогические работники

ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ: программа

ГОД АПРОБАЦИИ: 2024-2025

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Эффективная адаптация детей из семей мигрантов к российской социокультурной среде



01

Формирование у несовершеннолетних иностранных граждан социальной компетентности, национального самосознания, поликультурного мышления на основе паритетности культур

02

Содействие в решении социально-психологических трудностей, возникающих у несовершеннолетних обучающихся из семей мигрантов

03

Обучение психологов и педагогов навыкам межкультурной коммуникации, для социально-психологической адаптации несовершеннолетних иностранных обучающихся

04

Создание развивающей образовательной среды, благоприятной для социальной и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ:

Программа направлена на разностороннюю помощь несовершеннолетним иностранным обучающимся в адаптации и социализации, в том числе преодоление языкового барьера, принятия социокультурных традиций, норм и правил Российского общества. Работа ведется по трем основным направлениям:



Оценка необходимости индивидуального сопровождения



Коррекционно-развивающая работа



Консультативная работа с педагогами и родителями

ОТКРЫТЬ ПРАКТИКУ



2025

БАНК ПРАКТИК

работы по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, применяемых в субъектах Российской Федерации, реализуемых на уровне дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций



fkrc.mgppu.ru

Федеральный координационный ресурсный центр по психологической и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан
ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

ПРОГРАММА ПО СОЦИАЛИЗАЦИИ (АДАПТАЦИИ) ДЕТЕЙ-МИГРАНТОВ

АЛТАЙСКИЙ КРАЙ



НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Усть-Калманская средняя общеобразовательная школа»

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА:

обучающиеся
несовершеннолетние иностранные граждане на уровне
основного общего образования

ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ:

программа
ГОД АПРОБАЦИИ: 2024

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

создание благоприятной
психологической и культурной
среды, способствующей
социально-психологической
адаптации несовершеннолетних
иностранцев к новой
ситуации обучения



01

Актуализация потребностей
несовершеннолетних иностранных
граждан детей в приобретении опыта
сотрудничества

02

Формирование рефлексии

03

Повышение уровня самопознания

04

Оказание помощи обучающимся в
разрешении межличностных
конфликтов

05

Консультирование участников
образовательного процесса

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ:

программа предусматривает помощь в социальной и психологической адаптации, включая когнитивно-информационный блок, эмоционально-энергетический блок и технологический блок упражнений в форме игр и тренингов по развитию коммуникативных навыков, формированию позитивных жизненных целей и представлений о жителях округа



Методы работы: беседа, ролевая игра, упражнения по межличностной коммуникации, дыхательные и двигательные упражнения, методы самовыражения (рисунок, создание образа)



Занятия могут проводить психологи, классные руководители, педагоги

ОТКРЫТЬ ПРАКТИКУ

ПРОГРАММА ПО АДАПТАЦИИ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ МИГРАНТОВ «МЫ ВМЕСТЕ»

АМУРСКАЯ ОБЛАСТЬ



НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «школа № 10 города Благовещенска»

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА: обучающиеся несовершеннолетние иностранные граждане и дети с миграционной историей на уровне начального и основного общего образования, и их родители, педагогические работники

ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ: программа
ГОД АПРОБАЦИИ: 2024-2025

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Эффективная социально-психологическая адаптация детей из семей мигрантов к российской социокультурной среде



01

Формирование и развитие у детей-мигрантов, в первую очередь, социальной компетентности и толерантности

02

Содействие в решении социально-психологических проблем, возникающих у детей из семей мигрантов под влиянием перемены места жительства

03

Создание в образовательном учреждении атмосферы толерантности и профилактика ксенофобии и экстремизма

04

Повышение межкультурной компетентности всех участников образовательного процесса — детей из семей мигрантов, местных детей и педагогов

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ:

Реализация модели предшкольной подготовки несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком



Курс: «Русский язык как иностранный»



Курс: «Мы вместе»

ОТКРЫТЬ ПРАКТИКУ

ПРОГРАММА СОЦИАЛИЗАЦИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН

СМОЛЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Моготовская основная школа Смоленского района Смоленской области

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА: обучающиеся несовершеннолетние иностранные граждане на уровне начального общего и/или основного общего образования, педагогические работники и родители обучающихся

ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ: программа
ГОД АПРОБАЦИИ: 2024

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Формирование образовательной среды, обеспечивающей включение несовершеннолетних иностранных граждан в российское образовательное пространство, создание условий, способствующих социальной адаптации детей, с сохранением культуры и идентичности, связанных со страной исхода



01

Создать условия для интенсивного овладения русским языком несовершеннолетними иностранными гражданами

02

Обеспечить сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан, в том числе и со стороны сверстников, в целях успешной адаптации их в социокультурной среде

03

Оказывать консультативную, методическую, психолого-педагогическую помощь семьям воспитанников

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ:

Программа реализует трехуровневую модель адаптации детей-мигрантов: учебная адаптация, социально-психологическая адаптация, культурная адаптация



Включение обучающихся в учебно-воспитательную деятельность класса и школы



Овладение особенностями межличностного взаимодействия со сверстниками, с педагогами



Вовлечение в местную подростковую и молодежную культуру



Развитие творческих способностей через ознакомление с культурным многообразием социальной среды

ОТКРЫТЬ ПРАКТИКУ

ПРОГРАММА ПО СОЦИАЛИЗАЦИИ (АДАПТАЦИИ) ДЕТЕЙ-МИГРАНТОВ

РЕСПУБЛИКА САХА (ЯКУТИЯ)

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
№ 30 «Буратино» поселка Чульман Нерюнгринского района

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА:

обучающиеся
несовершеннолетние иностранные граждане на уровне
основного общего образования и их родители

ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ:

программа
ГОД АПРОБАЦИИ: 2024-2026

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Создание условий для языковой
и социально-культурной
адаптации несовершеннолетних
иностранцев обучающихся
в условиях поликультурного
пространства



01

Формирование коммуникативных
умений на русском языке

02

Психологическая поддержка
несовершеннолетних иностранных
воспитанников в образовательном
процессе

03

Приобщение несовершеннолетних
иностранцев воспитанников к
культурным ценностям народов
Российской Федерации во взаимосвязи с
общечеловеческими ценностями

04

Содействие родителям детей иностранных
граждан в решении психологических
и педагогических проблем

05

Обеспечение сопровождения
несовершеннолетнего иностранного
воспитанника в том числе и со стороны
сверстников, в целях успешной
адаптации их в социокультурной среде

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ:

Программа, направленная на разностороннюю помощь
несовершеннолетним иностранным воспитанникам
в адаптации и социализации, в том числе преодолении языкового
барьера, принятии социокультурных традиций норм и правил
Российского общества



Программа состоит из двух основных блоков или направлений:
- преодоление языкового барьера и принятия традиций народов
Российской Федерации;
- культуры русского народа

ОТКРЫТЬ ПРАКТИКУ

ПРОГРАММА СОЦИАЛИЗАЦИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН В МБОУ СШ №17

УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №17 имени генерал-лейтенанта В.М. Баданова города Димитровграда Ульяновской области»

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА: обучающиеся несовершеннолетние иностранные граждане и дети с миграционной историей на уровне начального общего образования, их родители и педагоги

ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ: программа

ГОД АПРОБАЦИИ: 2024

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Формирование образовательной среды, обеспечивающей включение несовершеннолетних иностранных граждан в российское образовательное пространство с сохранением культуры и идентичности, связанных со страной исхода



01

Создать образовательную среду, способствующую адаптации и интеграции в российское общество

02

Обеспечить сопровождение детей, в том числе и со стороны сверстников, в целях успешной адаптации его в социокультурной среде

03

Оказывать помощь педагогам по вопросам сопровождения и обучения детей иностранных граждан

04

Оказывать консультативную, методическую, психолого-педагогическую помощь семьям обучающихся

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ:

Работа с педагогическим коллективом, индивидуальное сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан, психолого-педагогическое сопровождение, взаимодействие с семьями обучающихся, вовлечение во внеурочную жизнь школы

Планирование работы нацелено на оказание специальной помощи несовершеннолетним иностранным обучающимся и детям с миграционной историей, направленной на раскрытие внутреннего потенциала личности, активизацию его собственных ресурсов по решению проблем

В процессе выполнения планируемых мероприятий предусматривается их доработка корректировка с учетом пожеланий родителей и педагогов

ОТКРЫТЬ ПРАКТИКУ

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА «ИНТЕГРАЦИЯ»

ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ



НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Центр детского творчества «Народные ремесла»

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА: обучающиеся несовершеннолетние иностранные граждане и дети с миграционной историей на уровне начального общего образования и их родители

ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ: проект

ГОД АПРОБАЦИИ: 2022-2026

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Языковая, социально-психологическая и культурная адаптация и интеграция обучающихся из семей иностранных граждан города Хабаровска



01

Создание эффективной системы языковой, социально-психологической и культурной адаптации и интеграции несовершеннолетних из семей иностранных граждан в городе Хабаровске

02

Создание и реализация модели непрерывного психолого-педагогического сопровождения детей иностранных граждан в рамках муниципальной системы образования

03

Включение детей из семей иностранных граждан в систему дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска «Центр детского творчества «Народные ремесла»

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ:

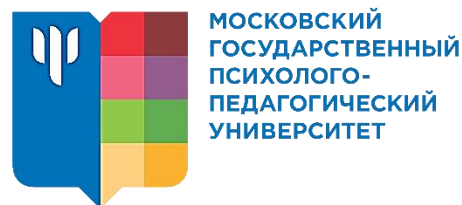
Создание необходимых условий для обучения, общения и творческой деятельности детей иностранных граждан

«Культурная адаптация». Ознакомление детей с истоками русской народной культуры средствами музейной педагогики

«Языковая адаптация». Обучение детей иностранных граждан русскому языку как неродному, через игровую и творческую деятельность

«Социально-психологическая адаптация». В рамках направления осуществляется социальная и психологическая помощь родителям и детям иностранных граждан

ОТКРЫТЬ ПРАКТИКУ



2024

БАНК ПРАКТИК

работы по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, применяемых в субъектах Российской Федерации, реализуемых на уровне дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций



fkrc.mgppu.ru

**Федеральный координационный ресурсный центр по психологической и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан
ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»**

ПРОГРАММА КУЛЬТУРНО-ЯЗЫКОВОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ МИГРАНТОВ И ДЕТЕЙ, СЛАБО ВЛАДЕЮЩИХ (НЕ ВЛАДЕЮЩИХ) РУССКИМ ЯЗЫКОМ

ВОРОНЕЖСКАЯ ОБЛАСТЬ



НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 90 г. Воронежа

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА: обучающиеся несовершеннолетние иностранные граждане и дети с миграционной историей на уровне начального и основного образования

ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ: программа
ГОД АПРОБАЦИИ: 2020-2024

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Создание условий, способствующих социальной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан к системе образования в российском обществе



01

Освоение несовершеннолетними иностранными гражданами образовательных программ на русском языке

02

Формирование культурной компетентности обучающихся

03

Формирование норм и правил принимающей страны

04

Активное вовлечение родителей несовершеннолетних иностранных граждан в мероприятия по адаптации и социализации

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ:

Программа по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан: диагностика, мероприятия индивидуальной и/или коллективной направленности



Реализация курсов: «Познай своё «Я»,
«Не дружи со своей обидой»,
«Моя будущая профессия»,
«Не дружи со своей обидой»,
«Межкультурная коммуникация на русском языке»



Реализация курса внеурочной деятельности
«Межкультурная коммуникация на русском языке»

ОТКРЫТЬ ПРАКТИКУ

ПРАКТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ И ИНТЕГРАЦИИ ДЕТЕЙ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН «МИР БЕЗ ГРАНИЦ»

ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ



НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 г. Тайшета Иркутской области

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА: обучающиеся несовершеннолетние иностранные граждане на уровне начального и основного общего образования

ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ: практика

ГОД АПРОБАЦИИ: 2019-2025

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Создание условий, способствующих социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в российское общество



01

Формирование способности у несовершеннолетних иностранных граждан адаптироваться в незнакомой им среде

02

Развитие коммуникативных способностей, доброжелательности, готовности к сотрудничеству и самореализации

03

Обеспечение психоэмоционального благополучия

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ:

Адаптация детей иностранных граждан предусматривает знакомство с местными традициями, обычаями, обучение социальным правилам принимающей стороны



Реализуется годовая маршрутная игра «Наше большое путешествие», включая блоки (станции):

- «Я и мое Отечество»
- «Мой мир знаний»
- «Мир моих увлечений»
- «Я и мое здоровье»
- «Я и моя семья»
- «Я и природа»

ОТКРЫТЬ ПРАКТИКУ

ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА «СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ДЛЯ УСПЕШНОЙ ЯЗЫКОВОЙ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ-ИНОФОНОВ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ



НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 44 Иркутской области

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА: обучающиеся несовершеннолетние иностранные граждане на уровне дошкольного образования

ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ: проект
ГОД АПРОБАЦИИ: 2021-2025

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Расширение спектра приемов, методик и технологий, способствующих социокультурной адаптации воспитанников - детей иностранных граждан и их последующая трансляция



01

Разработка и внедрение эффективных механизмов адаптации детей иностранных граждан в условиях детского сада

02

Изменение микроклимата в группах, которые посещают дети иностранных граждан, в сторону повышения чувства толерантности, уважения разных культур

03

Преодоление языкового барьера, привлечение родителей несовершеннолетних иностранных воспитанников для участия в мероприятиях проекта

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ:

Практика работы по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан через реализацию 19 педагогических подпроектов по направлениям:



Интеграция национальной культуры



Формирование основ гражданской идентичности



Развитие интеллектуальных и познавательных способностей у детей иностранных граждан старшего дошкольного возраста



Формирование представлений и систематизация знаний о России

ОТКРЫТЬ ПРАКТИКУ

ПРОЕКТНЫЙ ОФИС «РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ДЕТЕЙ МИГРАНТОВ»

КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ



НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ: МБОУ гимназия им. Героя РФ А.В. Катериничева г. Гурьевск, МБУ «Маршальская СОШ» Гурьевский район, пос. Маршальское, МБОУ «Орловская ООШ», пос. Орловка, МАОУ СОШ №29 г. Калининград

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА: обучающиеся несовершеннолетние иностранные граждане на уровне начального и основного общего образования и их родители (законные представители), педагоги

ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ: проект

ГОД АПРОБАЦИИ: 2019-2023

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Создание условий для социальной и культурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, детей с миграционной историей и их родителей (законных представителей)



01

Создание условий для адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей

02

Повышение уровня овладения русским языком несовершеннолетними иностранными гражданами, детьми с миграционной историей и их родителями (законными представителями)

03

Знакомство с русской культурой и художественной литературой

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ:

Проектный офис на платформе сайта «Русский язык для всех»



Он-лайн занятия по русскому языку как иностранному



Виртуальное посещение исторических мест России, знакомство с традициями и культурой народов России



Навигатор для методической помощи: конспекты занятий, сценарии мероприятий для педагогов



Проведение он-лайн встреч, круглых столов, гостиных в формате родители-дети-педагоги

ОТКРЫТЬ ПРАКТИКУ

СОЦИАЛИЗАЦИЯ И АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ-ИНОФОНОВ В ЛЕТНЕМ ПРИШКОЛЬНОМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ «ПУТЕШЕСТВУЕМ ПО РОССИИ»

КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ



НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Балабаново» Калужской области

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА: обучающиеся несовершеннолетние иностранные граждане на уровне начального общего образования

ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ: программа
ГОД АПРОБАЦИИ: 2023

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Социализация и адаптация несовершеннолетних иностранных граждан через вовлечение в активные формы культурного и творческого досуга



01

Обучение детей иностранных граждан русскому языку

02

Формирование культурно-страноведческой компетенции, необходимой для адаптации к новым условиям жизни

03

Развитие творческих, интеллектуальных и познавательных способностей

04

Формирование навыков общения, сотрудничества

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ:

Организация лингвистических отрядов для детей иностранных граждан в летнем оздоровительном лагере на базе общеобразовательного учреждения



Занятия по окружающему миру с целью знакомства с природой и культурой России



Курс «Русский язык как иностранный»



Знакомство с русской культурой через участие в театрализованных постановках русских народных сказок, играх-инсценировках картин известных художников, квест-играх

ОТКРЫТЬ ПРАКТИКУ

ПРОЕКТ «ОДИНАКОВО РАЗНЫЕ»

КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ



НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ: Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Калужский государственный институт развития образования»

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА: обучающиеся несовершеннолетние иностранные граждане и дети с миграционной историей на уровне дошкольного, начального, основного общего образования, педагогические работники

ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ: проект

ГОД АПРОБАЦИИ: 2017-2024

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Создание условий для успешной интеграции несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей в образовательное пространство Калужской области



01

Развитие кадрового потенциала образовательных учреждений по вопросам обучения несовершеннолетних иностранных обучающихся и детей с миграционной историей

02

Создание оптимальной «принимающей среды» для включения несовершеннолетних иностранных граждан в жизнь социума

03

Создание условий для интенсивного овладения русским языком

04

Обеспечение психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних иностранных обучающихся и детей с миграционной историей

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ:

Практика работы по социализации и психологической адаптации в сфере российского образования несовершеннолетних иностранных граждан:



Сборник «Особенности педагогической деятельности в полиэтнической образовательной среде: региональный опыт поиска и апробации новых подходов, моделей организации обучения детей мигрантов в Калужской области»

ПРОГРАММА РАБОТЫ ПО СОЦИАЛИЗАЦИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ В СФЕРЕ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН «ЕДИНОЕ ПРОСТРАНСТВО»

КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ - КУЗБАСС



НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №18 имени Героя Советского Союза В.А.Гнедина» г. Калтан Кемеровской области

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА: обучающиеся несовершеннолетние иностранные граждане и дети с миграционной историей на уровне начального и основного общего образования

ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ: программа
ГОД АПРОБАЦИИ: 2023

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Формирование образовательной среды, обеспечивающей включение несовершеннолетних иностранных граждан в российское образовательное пространство с сохранением культуры и идентичности, связанных со страной исхода



01

Организация образовательной среды, направленной на межкультурную интеграцию

02

Создание условий для интенсивного овладения русским языком

03

Обеспечение сопровождения детей иностранных граждан, в целях успешной адаптации в новой социокультурной среде

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ:

Комплексный подход в адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации



Социализация: организация учебно-воспитательного процесса через сотрудничество



Психологическая адаптация: индивидуальная программа педагога-психолога по психологической адаптации (индивидуальное тестирование, индивидуальные и групповые тренинги)



Изучение русского языка на уровне достаточном для освоения образовательных программ на русском языке

ОТКРЫТЬ ПРАКТИКУ

ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ МИГРАНТОВ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ВМЕСТЕ ИНТЕРЕСНО»

КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ - КУЗБАСС



НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №80» г. Кемерово

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА: обучающиеся несовершеннолетние иностранные граждане на уровне начального и основного общего образования и их родители (законные представители)

ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ: программа
ГОД АПРОБАЦИИ: 2023

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Создание благоприятной психологической и культурной среды, способствующей социально-психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в российском обществе



01

Создание условий для интенсивного овладения русским языком

02

Обеспечение психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних иностранных граждан в социокультурной среде

03

Оказание помощи детям в разрешении межличностных конфликтов

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ:

Организация процесса адаптации несовершеннолетних иностранных граждан к новым для них социокультурным условиям по трем направлениям: учебная адаптация, социально-психологическая адаптация, культурная адаптация

Включение несовершеннолетних иностранных обучающихся в учебно-воспитательную деятельность класса и школы

Овладение особенностями межличностного взаимодействия со сверстниками, с педагогами

Вовлечение в местную подростковую и молодежную культуру

Развитие творческих способностей через ознакомление с культурным многообразием социальной среды

ОТКРЫТЬ ПРАКТИКУ

ПРОГРАММА СОЦИАЛИЗАЦИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН, ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ



НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 155 имени Героя Советского Союза Мартынова Д.Д.» г. Красноярск

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА: обучающиеся несовершеннолетние иностранные граждане и дети с миграционной историей на уровне начального и основного общего образования

ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ: программа
ГОД АПРОБАЦИИ: 2022-2024

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Формирование образовательной среды, обеспечивающей включение несовершеннолетних иностранных граждан в российское образовательное пространство с сохранением культуры и идентичности, связанных со страной исхода



01

Организация образовательной среды, способствующей позитивному восприятию и пониманию, поддерживающей интерес к культуре различных этносов, направленной на межкультурную интеграцию

02

Создание условий для интенсивного овладения русским языком

03

Оказание помощи педагогическим работникам по вопросам сопровождения и обучения детей иностранных граждан

04

Оказание помощи детям иностранных граждан в разрешении межличностных конфликтов

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ:

Организация образовательной среды, поддерживающей интерес к культурам различных этносов, направленной на межкультурную интеграцию



Формирование банка практик образовательного учреждения, определение форм и методов работы с детьми иностранных граждан



Внедрение в урочную и внеурочную деятельность разработанных форм и методов работы с детьми иностранных граждан



Мониторинг, анализ полученных результатов

ОТКРЫТЬ ПРАКТИКУ

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ВМЕСТЕ»

КУРГАНСКАЯ ОБЛАСТЬ



НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский государственный колледж» г. Кургана

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА: обучающиеся
несовершеннолетние иностранные граждане
на уровне среднего специального образования

ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ: проект
ГОД АПРОБАЦИИ: 2023

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Вовлечение обучающихся
несовершеннолетних иностранных
граждан в активную деятельность,
направленную на интеграцию
иностраннх студентов колледжа
в социокультурную и правовую
среду Российской Федерации



01

Создание условий для
обеспечения адаптации
несовершеннолетних иностранных
студентов первого курса
в российском обществе

02

Формирование у
несовершеннолетних иностранных
студентов единого культурного
и правового поля

03

Вовлечение несовершеннолетних
иностраннх студентов
в общественную и культурно-
массовую жизнь колледжа

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ:

Комплексный подход в адаптации несовершеннолетних
иностраннх студентов в образовательной организации



Приобщение к Российским духовно-нравственным ценностям



Программа «Мастерская народных промыслов и ремесел»

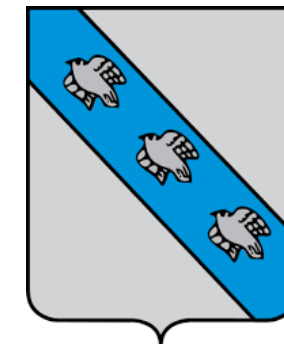


Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение
несовершеннолетних иностранных студентов

ОТКРЫТЬ ПРАКТИКУ

ПРОГРАММА СОЦИАЛИЗАЦИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН

КУРСКАЯ ОБЛАСТЬ



НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ: Областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дмитриевский агротехнологический колледж» г. Дмитриев Курской области

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА: обучающиеся несовершеннолетние иностранные граждане и дети с миграционной историей на уровне среднего специального образования

ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ: программа
ГОД АПРОБАЦИИ: 2023

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Формирование образовательной среды, обеспечивающей включение несовершеннолетних иностранных граждан в российское образовательное пространство с сохранением культуры и идентичности, связанных со страной исхода



01

Организация образовательной среды, способствующей позитивному восприятию и пониманию, поддерживающей интерес к культурам различных этносов, направленной на межкультурную интеграцию

02

Методическое сопровождение педагогов по вопросам обучения несовершеннолетних иностранных граждан

03

Оказание консультативной, методической, психолого-педагогической помощи семьям несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся в колледже

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ:

Организация работы по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан построена с учетом их основных образовательных потребностей



Социально-психологический тренинг «Больше, чем знакомство»



Психологический тренинг «Лидерство: разум и чувства»

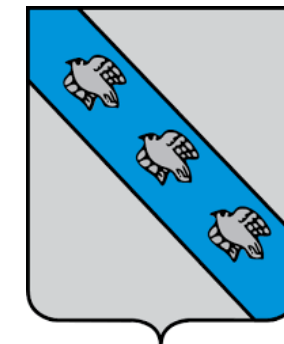


Коррекционно-развивающая программа «Личностный рост»

ОТКРЫТЬ ПРАКТИКУ

ПРОГРАММА СОЦИАЛИЗАЦИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН

КУРСКАЯ ОБЛАСТЬ



НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ: МБОУ «СОШ №59 им. Г.М. Мыльникова», МБОУ «Средняя Школа № 29 им. И.Н. Зикеева»

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА: обучающиеся несовершеннолетние иностранные граждане на уровне начального общего и основного общего образования

ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ: программа
ГОД АПРОБАЦИИ: 2023

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Формирование образовательной среды, обеспечивающей адаптацию несовершеннолетних иностранных граждан в российское образовательное пространство с сохранением культуры и идентичности, связанных со страной исхода



01

Организация образовательной среды, способствующей позитивному восприятию и пониманию, поддерживающую интерес к культурам различных этносов, направленную на межкультурную интеграцию

02

Создание условий для интенсивного овладения русским языком

03

Оказание помощи педагогам по сопровождению и обучения детей иностранных граждан в образовательных организациях

04

Оказание консультативной, методической, психолого-педагогической помощи семьям несовершеннолетних иностранных обучающихся

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ:

Реализация трехуровневой модели адаптации несовершеннолетних иностранных граждан к новым для них социокультурным условиям



Психолого-педагогическое сопровождение детей иностранных граждан и их родителей



Построение образовательной траектории несовершеннолетнего иностранного обучающегося

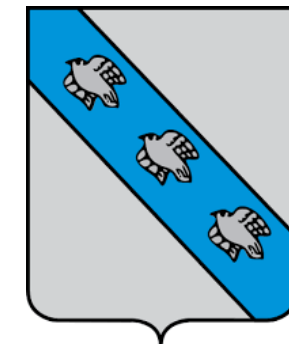


Индивидуальное сопровождение субъектного взаимодействия: ребёнок – родитель – социальный партнер; ребёнок – родитель – работодатель

ОТКРЫТЬ ПРАКТИКУ

ПРОГРАММА ПО СОЦИАЛИЗАЦИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН, ПОДЛЕЖАЩИХ ОБУЧЕНИЮ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

КУРСКАЯ ОБЛАСТЬ



НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сазановская средняя общеобразовательная школа» Пристенского района Курской области

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА: обучающиеся несовершеннолетние иностранные граждане на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования

ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ: программа
ГОД АПРОБАЦИИ: 2023-2024

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Создание условий, способствующих социальной адаптации детей иностранных граждан в системе образования и жизни в российском обществе



01

Освоение детьми иностранных граждан образовательных программ на русском языке

02

Формирование культурной компетентности несовершеннолетних иностранных обучающихся в российском обществе

03

Активное включение родителей (законных представителей) несовершеннолетних иностранных обучающихся в процесс адаптации

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ:

Комплексный подход к организации сопровождения несовершеннолетних иностранных обучающихся в образовательной среде



«Школа – территория возможностей»



«Школа – территория культуры и нравственности»



«Школа – территория здоровья и спорта»

ОТКРЫТЬ ПРАКТИКУ

ПРОГРАММА «ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН, СЛАБО ВЛАДЕЮЩИХ РУССКИМ ЯЗЫКОМ» НА УРОКАХ ИСТОРИИ В 5-9 КЛАССАХ

ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ



НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ: Муниципальное
общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа «Бугровский центр образования
№ 3» Всеволожский район, п. Бугры

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА: обучающиеся несовершеннолетние
иностранцы граждане и дети с миграционной историей
на уровне основного общего образования

ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ: программа
ГОД АПРОБАЦИИ: 2022-2024

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Создание благоприятной
психологической и культурной
среды, способствующей
социально-психологической
адаптации детей иностранных
граждан на уроках истории



01

Формирование социокультурных
компетенций обучающихся
несовершеннолетних иностранных
граждан на уроках истории

02

Воспитание коммуникативной
культуры детей иностранных
граждан, умения общаться
с представителями разных культур

03

Освоение учащимися, слабо
владеющими русским языком
образовательной программы
по истории

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ:

Адаптированная рабочая программа по истории в 5-9 классах
с учетом образовательных потребностей детей иностранных
граждан



Набор приемов и средств для обучения несовершеннолетних
иностранцев обучающихся на уроках истории



При отборе содержания учебного материала учитывается
принцип коммуникативной направленности обучения



Использование технологии наставничества

ОТКРЫТЬ ПРАКТИКУ

**«Я УЧУСЬ В ПОДМОСКОВЬЕ»
ПРАКТИКА ОБЪЕДИНЯЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ, РАЗВИВАЮЩЕЕ,
ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО В
УРОЧНОЙ, ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЧЕРЕЗ СИСТЕМУ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В «ШКОЛЕ ПОЛНОГО ДНЯ»**

МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ:
21 общеобразовательное учреждение
Московской области

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА: обучающиеся
несовершеннолетние иностранные граждане и дети с
миграционной историей на уровне начального общего
образования

ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ: практика
ГОД АПРОБАЦИИ: 2023-2024

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Обеспечение условий для
языковой и социокультурной
адаптации несовершеннолетних
иностранных обучающихся и детей
с миграционной историей
в образовательных организациях
Московской области



01

Развитие коммуникативных умений
во всех видах речевой
деятельности

02

Проведение культурно-
ознакомительных мероприятий для
детей иностранных граждан

03

Формирование у детей иностранных
граждан отношения сотрудничества,
взаимоуважения, толерантного
отношения к представителям разных
культур

04

Оказание помощи в развитии
самооценки и самопринятия у детей
иностранного происхождения

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ:

Практика работы по социализации и психологической адаптации
несовершеннолетних иностранных граждан в сфере российского
образования



Реализация курса «Русский язык как иностранный»



Реализация курсов в рамках внеурочной деятельности и
дополнительного образования по направлениям: техническое,
естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное,
туристско-краеведческое, социально-гуманитарное



Повышение квалификации педагогов по вопросам социализации и
психологической адаптации несовершеннолетних иностранных
обучающихся и детей с миграционной историей

ОТКРЫТЬ ПРАКТИКУ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
СТАРТОВОГО И БАЗОВОГО УРОВНЕЙ «СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ АДАПТАЦИЯ
ДЕТЕЙ МИГРАНТОВ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, НЕ ВЛАДЕЮЩИХ
ИЛИ СЛАБО ВЛАДЕЮЩИХ РУССКИМ ЯЗЫКОМ»

МУРМАНСКАЯ ОБЛАСТЬ



НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Мурманска «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Мурманской области

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА: обучающиеся несовершеннолетние иностранные граждане и дети с миграционной историей на уровне начального общего, основного общего образования

ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ: программа
ГОД АПРОБАЦИИ: 2021-2024

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Создание социально-педагогических и психолого-педагогических условий, содействующих социальной адаптации детей иностранных граждан в систему образования Российской Федерации, а также их интеграции в городское сообщество



01

Формирование социальных представлений, отражающих специфику жизнедеятельности в новых социокультурных условиях

02

Освоение социально-ролевого репертуара в новых социокультурных условиях

03

Развитие социально-психологических механизмов социально-адаптивного поведения

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ:

Организация процесса адаптации к условиям школьной среды



Программа «Русский язык как иностранный для детей школьного возраста, не владеющих или слабо владеющих русским языком»



Программа «Социокультурная адаптация детей мигрантов школьного возраста, не владеющих или слабо владеющих русским языком»



Программа «Школа эффективного родителя»

ОТКРЫТЬ ПРАКТИКУ

«ДОРОГАМИ ДОБРА». РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ 2-7 ЛЕТ СРЕДСТВАМИ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ



НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 439 комбинированного вида»

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА: обучающиеся несовершеннолетние иностранные граждане и дети с миграционной историей на уровне дошкольного образования

ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ: программа
ГОД АПРОБАЦИИ: 2022-2024

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Создание системы мероприятий, направленной на речевое развитие несовершеннолетних иностранных воспитанников и формирование толерантных отношений в многонациональном детском коллективе



01

Повышение компетентности педагогов в вопросах формирования толерантных отношений в детском коллективе

02

Речевое развитие несовершеннолетних иностранных воспитанников 2-7 лет

03

Развитие культуры межнациональных отношений среди родителей воспитанников через организацию совместных мероприятий

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ:

Организация образовательной среды, поддерживающей интерес к культурам различных этносов, направленной на формирование толерантных отношений в многонациональном детском коллективе



Речевое развитие несовершеннолетних иностранных воспитанников



Реализация специального цикла игр-занятий, способствующих речевому развитию, знакомству с национальными традициями и культурой других народов



Театрализованные представления русских народных сказок

ОТКРЫТЬ ПРАКТИКУ

ПРОГРАММА СОЦИАЛИЗАЦИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН

ОРЕНБУРГСКАЯ ОБЛАСТЬ



НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ: МБОУ «Хортицкая средняя общеобразовательная школа» с. Хортица, МБОУ «Кокошеевская основная общеобразовательная школа» с. Кокошеевка

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА: обучающиеся несовершеннолетние иностранные граждане на уровне дошкольного, начального общего, основного общего образования

ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ: программа
ГОД АПРОБАЦИИ: 2022-2024

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Формирование образовательной среды, обеспечивающей включение несовершеннолетних иностранных обучающихся и детей с миграционной историей в российское образовательное пространство с сохранением культуры и идентичности, связанных со страной исхода



01

Организация образовательной среды, направленной на межкультурную интеграцию

02

Создание условий для интенсивного овладения русским языком

03

Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся

04

Оказание методической помощи педагогам по вопросам сопровождения и обучения детей иностранных граждан

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ:

Системный учет индивидуальных особенностей и социальной ситуации каждого несовершеннолетнего иностранного обучающегося в образовательной среде



Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных обучающихся и детей с миграционной историей: тренинги, наставничество, тьюторство



Работа с педагогическим коллективом: методическое сопровождение, индивидуальные консультации, повышение квалификации

ОТКРЫТЬ ПРАКТИКУ

ПРОГРАММА ПО СОЦИАЛИЗАЦИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН, ПОДЛЕЖАЩИХ ОБУЧЕНИЮ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОРЕНБУРГСКАЯ ОБЛАСТЬ



НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ: МБОУ «СОШ №1 им. В.П.Полякова»

г. Сорочинск, МБОУ «СОШ 4» имени А. Сидоровнина

г. Сорочинск, МАОУ «СОШ № 7» имени С.П. Ионова г. Сорочинск, МБОУ
«Николаевская СОШ» Сорочинского г.о., МБОУ «Романовская ООШ»

Сорочинского г.о., МАДОУ № 7 г. Сорочинск

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА: обучающиеся несовершеннолетние
иностранцы граждане на уровне дошкольного, начального
общего, основного общего образования

ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ: программа

ГОД АПРОБАЦИИ: 2023

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Создание условий, содействующих
социальной адаптации
несовершеннолетних иностранных
граждан в российском обществе



01

Освоение несовершеннолетними
иностранцами гражданами
образовательных программ на
русском языке

02

Воспитание коммуникативной
компетентности
несовершеннолетних
иностранцев граждан, умения
общаться с представителями
разных культур

03

Активное включение родителей
(законных представителей) детей
иностранцев граждан в процесс их
адаптации

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ:

Организация трехуровневой модели адаптации детей иностранных
граждан к новым для них социокультурным условиям



Включение несовершеннолетних иностранных обучающихся
в учебно-воспитательную деятельность класса и школы



Овладение особенностями межличностного взаимодействия
со сверстниками, с педагогами



Вовлечение в местную подростковую и молодежную культуру



Развитие творческих способностей посредством ознакомления с
культурным многообразием социальной среды

ОТКРЫТЬ ПРАКТИКУ

ПРОГРАММА ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА ДЛЯ СЕМЕЙ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН, А ТАКЖЕ СЕМЕЙ С МИГРАЦИОННОЙ ИСТОРИЕЙ «АЗБУКА УСПЕХА»

ПЕРМСКИЙ КРАЙ



НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ: Муниципальное автономное образовательное учреждение «Многопрофильная школа «Приоритет» г. Перми

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА: обучающиеся несовершеннолетние иностранные граждане и дети с миграционной историей на уровне начального общего образования

ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ: программа
ГОД АПРОБАЦИИ: 2022-2024

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Создание условий для сотрудничества школы и семьи несовершеннолетних иностранных обучающихся в вопросах социализации и психологической адаптации их в российском обществе



01

Создание условий для сотрудничества родителей (законных представителей) несовершеннолетних иностранных граждан с педагогами школы в вопросах воспитания и социальной адаптации их детей

02

Привлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних иностранных граждан к участию во внеурочной воспитательной деятельности

03

Оказание профилактической помощи семьям несовершеннолетних иностранных граждан в период адаптации их детей к новым условиям на территории Российской Федерации

04

Проведение совместных для несовершеннолетних иностранных граждан и их родителей (законных представителей) занятий по русскому языку

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ:

Адаптация детей иностранных граждан предусматривает знакомство с местными традициями, обычаями, обучение их социальным правилам принимающей стороны

Организация заседаний клуба «Азбука успеха» по темам:
«Семья, как система»,
«Нормативные и ненормативные внутрисемейные кризисы»,
«Типы семейного воспитания и их влияние на ребенка»,
«Семейные традиции. Профессии моей семьи»,
«Русский язык как иностранный»,
«Этикетная лестница» и др.

Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних иностранных граждан в вопросах их социализации в российском обществе

ОТКРЫТЬ ПРАКТИКУ

ПРОЕКТ «ДВА ЯЗЫКА - ДВЕ КУЛЬТУРЫ - ОДИН МИР»

РЕСПУБЛИКА КОМИ



НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №16» г. Усинска Республики Коми

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА: обучающиеся несовершеннолетние иностранные граждане на уровне начального и основного общего образования и их родители (законные представители)

ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ: проект
ГОД АПРОБАЦИИ: 2023

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Формирование у несовершеннолетних иностранных граждан дошкольного возраста качеств, способствующих ориентации в современном поликультурном обществе



01

Повышение компетентности родителей несовершеннолетних иностранных граждан в вопросах изменения стратегии общения с ребенком

02

Разработка эффективных приемов взаимодействия с родителями

03

Расширение и активизация словарного запаса ребенка через совместную деятельность с родителями и педагогами

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ:

Информационный проект по обеспечению научно-методического и профессионального сопровождения воспитателей, родителей (законных представителей) детей, не владеющих русским языком



Тренинги сотрудничества между всеми участниками образовательных отношений



Мониторинг результативности пробации проекта «Два языка – две культуры – один мир» с родителями воспитанников и педагогическим коллективом

ОТКРЫТЬ ПРАКТИКУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»

РЕСПУБЛИКА КОМИ



НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Усинска Республики Коми

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА: обучающиеся несовершеннолетние иностранные граждане и дети с миграционной историей на уровне основного общего образования

ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ: программа
ГОД АПРОБАЦИИ: 2023

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Обучение несовершеннолетних иностранных граждан русскому языку и расширение знаний учащихся об окружающем мире

01

Создание условий для освоения грамматической базы русского языка, лексики, культурно-страноведческой информации, необходимой для адаптации несовершеннолетних иностранных граждан к новым условиям жизни

02

Развитие навыков чтения, говорения, слушания и письма



КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ:

Организация работы по языковой подготовке несовершеннолетних иностранных граждан через внеурочную деятельность



Курс «Русский язык как иностранный»: коммуникативная и языковая компетентность

ОТКРЫТЬ ПРАКТИКУ

ПРОГРАММА «ЕДИНЫЙ ДЕНЬ ПРОФИЛАКТИКИ»

РЕСПУБЛИКА КОМИ



НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ: Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Сыктывкар Республики Коми

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА: обучающиеся несовершеннолетние иностранные граждане и дети с миграционной историей на уровне начального и основного общего образования

ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ: программа
ГОД АПРОБАЦИИ: 2021-2023

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Создание условий для сотрудничества школы и семьи в вопросах адаптации несовершеннолетних иностранных граждан



01

Проведение целенаправленной работы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних иностранных граждан

02

Проведение профилактической, информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями)

03

Организация информационно-методической работы с педагогическими коллективами

04

Организация межведомственного взаимодействия в профилактической работе

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ:

Организация профилактической работы правонарушений среди несовершеннолетних иностранных граждан с использованием практико-ориентированных методик и технологий в рамках межведомственного взаимодействия



Моделирование информационно-профилактического пространства



Занятия с элементами тренинга, интерактивные игры, игротека, устный журнал, экскурсии, групповые и индивидуальные консультации, мастер-классы



Изучение лучших семейных практик воспитания

ОТКРЫТЬ ПРАКТИКУ

ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ И ЯЗЫКОВОЙ АДАПТАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН. ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ КАК ВАЖНЕЙШЕГО ФАКТОРА МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО СОГЛАСИЯ

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ



НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 111 имени дважды Героя Советского Союза Лелюшенко Д. Д.» г. Ростов-на-Дону

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА: обучающиеся несовершеннолетние иностранные граждане на уровне начального и основного общего образования и их родители (законные представители)

ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ: программа
ГОД АПРОБАЦИИ: 2021

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Создание условий, способствующих социальной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в системе образования, и их интеграции в российское общество



01

Освоение несовершеннолетними иностранными обучающимися образовательных программ на русском языке

02

Формирование культурной компетентности несовершеннолетних иностранных обучающихся

03

Воспитание коммуникативной культуры несовершеннолетних иностранных обучающихся с представителями разных этносов

04

Активное включение родителей (законных представителей) несовершеннолетних иностранных обучающихся в процесс адаптации их детей в российское общество

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ:

Комплексное сопровождение в вопросах социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных обучающихся



Программы: «Учебная мотивация», «Социально-психологическая адаптация», «Культурная адаптация»



Вовлечение несовершеннолетних иностранных обучающихся во внеурочную деятельность



Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) несовершеннолетних иностранных обучающихся



Тренажер «Веб-Грамотей» по русскому языку как иностранному

ОТКРЫТЬ ПРАКТИКУ

ИНТЕГРАТИВНАЯ МОДЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН, ПОДЛЕЖАЩИХ ОБУЧЕНИЮ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ



НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ: ГБУ ДПО Ростовской области
«Ростовский институт повышения квалификации и
профессиональной переподготовки работников образования»

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА: обучающиеся
несовершеннолетние иностранные граждане на уровне
начального и основного общего образования

ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ: модель
ГОД АПРОБАЦИИ: 2023

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Создание развивающей
социокультурной
образовательной среды

01

Формирование
у несовершеннолетних
иностранных граждан навыков
культуры речи

02

Освоение психолого-
педагогических приемов
общения



КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ:

Организация процесса адаптации и интеграции несовершеннолетних иностранных обучающихся с использованием технологии обучения в сотрудничестве, дифференцированного, ситуативного обучения, технологии развития критического мышления



Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательном учреждении



Индивидуальный образовательный маршрут несовершеннолетних иностранных граждан в соответствии с их основными образовательными потребностями



Тьюторское сопровождение, волонтерство, наставничество

ОТКРЫТЬ ПРАКТИКУ

ПРОЕКТ «СОЛНЕЧНЫЙ КРУГ»

САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ



НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Психолого-педагогический центр «Помощь» городского округа Самара Самарской области

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА: обучающиеся несовершеннолетние иностранные граждане на уровне начального и основного общего образования

ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ: программа
ГОД АПРОБАЦИИ: 2022-2025

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Создание условий, способствующих социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан

01

Адаптация несовершеннолетних иностранных граждан к образовательной системе Российской Федерации

02

Повышение уровня языковой подготовки детей иностранных граждан, слабо владеющих (не владеющих) русским языком

03

Предупреждение этноконтактной конфликтности



КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ:

Организация работы по социокультурной и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан через реализацию комплекса дополнительных образовательных программ



1-4 классы: «Учимся общаться и дружить»



5-6 классы: «Учимся общаться без конфликтов»



7-8 класс: «Толерантность – путь к гражданскому обществу»



9 класс: «Любовь, семья и их национальные традиции» (педагоги, родители)

ОТКРЫТЬ ПРАКТИКУ

ПРАКТИКА СОЦИАЛИЗАЦИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН

САНКТ- ПЕТЕРБУРГ



НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №153 имени В.В. Таташвили

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА: обучающиеся несовершеннолетние иностранные граждане на уровне начального общего, основного общего образования

ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ: практика
ГОД АПРОБАЦИИ: 2023

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Успешная социализация и психологическая адаптация несовершеннолетних иностранных граждан в новой среде посредством инклюзивного погружения



01

Оказание психологической поддержки и консультаций несовершеннолетним иностранным гражданам в процессе изучения особенностей языка, культуры норм и правил страны пребывания

02

Установление партнерских связей с организациями, работающими в сфере социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ:

Организация работы в условиях непрерывного наблюдения за процессом социализации несовершеннолетних иностранных граждан



Определение уровня владения русским языком и математической грамотностью



Определение степени готовности педагогического коллектива к работе с несовершеннолетними иностранными гражданами



Разъяснение прав и обязанностей родителям (законным представителям) несовершеннолетних иностранных граждан



Взаимодействие с организациями, специализирующимися на социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан

ОТКРЫТЬ ПРАКТИКУ

АДАПТАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПЕРЕЛЁТНЫЕ ДЕТИ»

САНКТ- ПЕТЕРБУРГ



НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 240

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА: обучающиеся несовершеннолетние иностранные граждане на уровне начального и основного общего образования и их родители (законные представители), педагоги

ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ: проект

ГОД АПРОБАЦИИ: 2023

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Разработка и апробация программ по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных обучающихся и детей с миграционной историей



01

Создание специальных условий для повышения уровня владения русским языком

02

Формирование и обогащение словарного запаса, необходимого для освоения основной образовательной программы на русском языке

03

Привлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних иностранных обучающихся и детей с миграционной историей к занятиям по повышению уровня владению русским языком

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ:

Организация работы по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных обучающихся и детей с миграционной историей с учетом преемственности и возрастных особенностей



- «Играем и говорим по-русски» (1-2 классы)
- «Родной неродной русский» (3-4 классы)
- «Русский - свободно» (5-7 классы)
- «Курсы русского языка» (8-9 классы)
- Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных обучающихся и детей с миграционной историей

ОТКРЫТЬ ПРАКТИКУ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ РУССКОЙ РЕЧИ У НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН» 1-4 КЛАСС

САНКТ- ПЕТЕРБУРГ

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Выборгского района Санкт-Петербурга

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА: обучающиеся несовершеннолетние иностранные граждане и дети с миграционной историей на уровне начального общего образования

ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ: программа
ГОД АПРОБАЦИИ: 2023

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Обеспечение условий для языковой адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в общеобразовательных учреждениях

01

Развивать и совершенствовать уровень владения русским языком у несовершеннолетних иностранных граждан

02

Воспитывать положительное отношение к русскому языку



КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ:

Организация процесса социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных обучающихся



Курс «Развитие русской речи у несовершеннолетних иностранных граждан» (1-4 класс)



Диагностическая работа (экспресс-диагностика уровня развития русской речи несовершеннолетних граждан младшего школьного возраста)

ОТКРЫТЬ ПРАКТИКУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ «МЫ ЛЮБИМ РУССКИЙ ЯЗЫК»

СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ



НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 149 г. Екатеринбург, Свердловская область

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА: обучающиеся несовершеннолетние иностранные граждане на уровне начального общего образования

ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ: проект

ГОД АПРОБАЦИИ: 2023

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Расширить и закрепить навыки владения русским языком, лингвистический кругозор у несовершеннолетних иностранных обучающихся младшего возраста через систему развивающих занятий



01

Развивать лингвистические компетенции учащихся

02

Формировать любовь и уважение к русскому языку

03

Развивать познавательные и творческие способности младших школьников

04

Расширять кругозор учащихся

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ:

Создание условий для языковой адаптации несовершеннолетних иностранных обучающихся на уровне начального общего образования

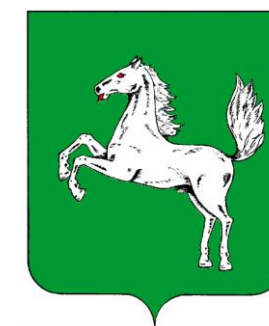


Развивающий курс русского языка как иностранного на уровне начального общего образования «Мы любим русский язык»

ОТКРЫТЬ ПРАКТИКУ

ПРАКТИКА ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МАССОВОЙ МНОГОНАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ



НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Заозерная средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №16 г. Томска

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА: обучающиеся несовершеннолетние иностранные граждане на уровне начального общего и основного общего образования и их родители (законные представители)

ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ: программа

ГОД АПРОБАЦИИ: 2019-2024

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Создание образовательной среды способствующей гармонизации межнациональных отношений, укреплению гражданского самосознания и профилактики экстремизма



01

Развитие сетевых форм сотрудничества с высшими учебными заведениями, некоммерческими организациями с целью повышения эффективности межнационального взаимодействия

02

Совершенствование содержания, форм и методов реализации этнокультурного компонента образовательных программ на разных уровнях школьного образования

03

Обеспечение органичного включения детей иностранных граждан в социокультурное и образовательное пространство

04

Обеспечение тиражирования лучших педагогических практик этнокультурного образования

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ:

Мероприятия по организации образовательной среды в целях эффективного взаимодействия среди обучающихся разных национальностей

- Включение этнокультурного компонента в образовательную программу
- Распространение лучшего педагогического опыта в области этнокультурного образования
- Служба школьной медиации
- Практики работы по адаптации несовершеннолетних иностранных обучающихся в современных форматах: виртуальные музеи, музеи под открытым небом
- Фестиваль-ярмарка «Наше наследие. Храним! Ценим! Создаем!»

ОТКРЫТЬ ПРАКТИКУ

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В ПОЛИЭТНИЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша», г. Хабаровск, Хабаровский край

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА: обучающиеся несовершеннолетние иностранные граждане и дети с миграционной историей на уровне начального общего образования

ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ: проект

ГОД АПРОБАЦИИ: 2021-2023

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Формирование у студентов педагогического колледжа готовности к работе с несовершеннолетними иностранными обучающимися и реализации психолого-педагогических технологий по адаптации несовершеннолетних иностранных обучающихся в социокультурном, региональном пространстве полиэтнической образовательной среды Хабаровского края



01

Подготовка будущих специалистов-студентов педагогического колледжа к работе с детьми иностранных граждан и с детьми с миграционной историей

02

Установление сетевого взаимодействия и сотрудничества с ведущими специалистами, работающими с несовершеннолетними иностранными обучающимися и детьми с миграционной историей по их социализации и адаптации в российское общество

03

Создание творческих продуктов в форме образовательных и воспитательных событий, методических рекомендаций для педагогов, работающих в полиэтническом классе

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ:

Организация исследовательской деятельности преподавателей и студентов по вопросам работы с несовершеннолетними иностранными обучающимися в условиях Дальневосточного региона через реализацию программы внеурочной деятельности «АзБуКа»



Создание учебно-методического комплекта для педагогов, работающих в полиэтническом классе

ОТКРЫТЬ ПРАКТИКУ

ПРОГРАММА КУЛЬТУРНО-ЯЗЫКОВОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ МИГРАНТОВ, СЛАБО ВЛАДЕЮЩИХ (НЕ ВЛАДЕЮЩИХ) РУССКИМ ЯЗЫКОМ

ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА



НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ: Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Лангепас Ханты-Мансийского автономного округа

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА: обучающиеся несовершеннолетние иностранные граждане и дети с миграционной историей на уровне начального и основного общего образования

ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ: программа
ГОД АПРОБАЦИИ: 2023-2024

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Создание условий, способствующих социально-психологической и языковой адаптации несовершеннолетних иностранных граждан



01

Сформировать у несовершеннолетних иностранных граждан достаточный уровень практического владения русским языком как средством общения для снятия межъязыкового барьера, в том числе при освоении основных общеобразовательных программ

02

Оказать содействие в социализации детям, слабо владеющим (не владеющим) русским языком в принятии ими норм и правил российского общества и системы ценностей Российской Федерации

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ:

Организация работа по социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан



Курс: «Русский язык как иностранный»



Курс: «Я в мире друзей»

ОТКРЫТЬ ПРАКТИКУ

ПРОГРАММА КУЛЬТУРНО-ЯЗЫКОВОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН, СЛАБО ВЛАДЕЮЩИХ (НЕ ВЛАДЕЮЩИХ) РУССКИМ ЯЗЫКОМ

ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА



НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр образования №7 имени Дунина-Горкавича Александра Александровича» г. Ханты-Мансийск

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА: обучающиеся несовершеннолетние иностранные граждане и дети с миграционной историей на уровне начального и основного общего образования

ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ: программа

ГОД АПРОБАЦИИ: 2023-2024

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Создание оптимальных условий, способствующих социальной и культурно-языковой адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей



01

Формирование у несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей достаточного уровня практического владения русским языком как средством общения

02

Снятие межъязыкового барьера у несовершеннолетних иностранных граждан, в том числе при освоении основных общеобразовательных программ на русском языке

03

Оказание содействия в социализации детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком

04

Создание условий для выравнивания стартовых возможностей перед поступлением в школу

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ:

Реализация модели предшкольной подготовки несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком



Курс: «Русский язык как иностранный»



Курс: «Мы вместе»

ОТКРЫТЬ ПРАКТИКУ

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПО СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ И ПРАВОВОЙ АДАПТАЦИИ И ИНТЕГРАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С МИГРАЦИОННОЙ ИСТОРИЕЙ

ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ



НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ: Научно-исследовательский центр мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде г. Челябинска

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА: педагогические кадры дошкольных, общеобразовательных, профессиональных и высших образовательных организаций

ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ: программа
ГОД АПРОБАЦИИ: 2022-2024

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Купирование рисков и угроз этноконфессиональной безопасности в образовательной среде региона



01

Сбор информации по миграционной ситуации в образовательной среде региона

02

Выстраивание вектора взаимодействия с образовательными организациями

03

Организация обучения сотрудников образовательных учреждений

04

Разработка и обеспечение образовательных организаций методическими материалами для работы с обучающимися с миграционной историей

05

Консультирование сотрудников образовательных учреждений

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ:

Организация методического сопровождения и индивидуальные консультации специалистов образовательных организаций, работающих с несовершеннолетними иностранными гражданами



Модульный курс повышения квалификации для профессиональных команд образовательных организаций «Обучение детей мигрантов»



Сбор статистической информации выстраивание вектора взаимодействия с образовательными организациями



Консультирование и взаимодействие с национально-культурными объединениями

ОТКРЫТЬ ПРАКТИКУ