



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ФЕДЕРАЦИЯ ПСИХОЛОГОВ
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Междисциплинарная технология поддержки и развития в обучении интеллектуальных и творческих способностей одаренных детей в начальной школе

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПОДДЕРЖКИ
И РАЗВИТИЯ В ОБУЧЕНИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ
И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

2026

Актуальность

Встреча с одаренным ребенком является для педагога и психолога своеобразным экзаменом в профессиональном, личностном и даже духовно-нравственных отношениях и становится «точкой роста» на пути профессионального и личностного становления. Учитель начальных классов и педагог-психолог с высоким уровнем развития профессионально-личностной готовности к работе с данной категорией учащихся может выступать организатором событийной общности, объединяющий всех субъектов образовательного процесса. Он может выступать инициатором, организатором и регулятором значимого жизненного проекта каждого ребенка, имеющего умственный и творческий потенциал.



Целевая аудитория участников обучающих и образовательно-просветительских мероприятий

Практика адресована педагогам-психологам и учителям начальных классов, ориентированным на обучение детей с высокими интеллектуальными и творческими способностями.



Опыт реализации практики

Как создать условия для выявления и развития детской одаренности в современной начальной школе? Как организовать образовательную среду для развития общей одаренности младших школьников? Междисциплинарная технология поддержки и развития в обучении интеллектуальных и творческих способностей одаренных детей и дает ответы на эти вопросы. Она лежит в основе междисциплинарных курсов «Одаренный ребенок» для детей младшего школьного возраста, которые направлены на: развитие критического мышления и творческих способностей, формирование системного мышления и целостной картины мира, поддержку высокой познавательной активности и потребности в саморазвитии, развитие способностей к работе с информацией, коммуникативных и исследовательских умений.

Творческое междисциплинарное обучение (ТМДО) – пример доказательной практики в отношении поддержки и развития одаренных детей. За создание и внедрение технологии творческого междисциплинарного обучения в школьную практику авторский коллектив был удостоен Премии Президента РФ в 1998 году. Исследование эффектов развития детей, связанных с применением технологии творческого междисциплинарного обучения в начальной школе, свидетельствует о позитивном влиянии такого обучения на развитие внутренней мотивации саморазвития и визуальной рабочей

Учебно-методическое обеспечение практики

- Паспорт внедрения Междисциплинарной технологии поддержки и развития в обучении интеллектуальных и творческих способностей одаренных детей в начальной школе (2023 г., ФГБОУ ВО МГППУ);
- Руководство (методические навигаторы) по применению Междисциплинарной технологии поддержки и развития в обучении интеллектуальных и творческих способностей одаренных детей в начальной школе (2023 г., ФГБОУ ВО МГППУ).

Программа распространения технологии «Междисциплинарная технология поддержки и развития в обучении интеллектуальных и творческих способностей одаренных детей в начальной школе» предусматривает в 2026 году проведение следующих мероприятий:

Вебинары-совещания для руководителей школ с изучением русского языка за рубежом, учителям начальных классов, ведущим педагогическую деятельность на русском языке в школах с изучением русского языка за рубежом, **по ознакомлению с практикой (май 2026 г.)**;

Обучающие и образовательно-просветительские мероприятия по освоению практики, включающие программу повышения квалификации, мастер-классы и выездные стажировки (по согласованию с заказчиками):

- Вебинар ознакомительный для педагогических работников школ с изучением русского языка за рубежом. Обсуждение общей характеристики междисциплинарной технологии, презентация программы повышения квалификации, формирование состава участников программы повышения квалификации **(июнь 2026 г.)**;

- Реализация программы повышения квалификации «Обучение и развитие одарённых детей: технология междисциплинарного обучения для начальной школы» (72 часа) **(октябрь-ноябрь 2026 г.)**;

- Мастер-классы в формате ВКС по темам «Что такое урок междисциплинарного обучения?», «Урок-исследование для детей с повышенными интеллектуальными и творческими способностями» (сентябрь – октябрь 2026 г.), «Развитие исследовательской деятельности младших школьников» **(октябрь 2026 г.)**.

- Стажировки в формате открытых уроков/занятий на базе ФГБОУ ВО МГППУ, ГБОУ СОШ № 1569 «Созвездие» **(октябрь-ноябрь 2026 г.)**.

- Семинар-конференция «Междисциплинарная технология поддержки и развития в обучении интеллектуальных и творческих способностей одаренных детей в начальной школе», 3 часа, в формате ВКС **(ноябрь 2026 г.)**.

Мероприятия по сопровождению внедрения практики в условиях

образовательных организаций общего образования с изучением русского языка за рубежом, включающие индивидуальные и групповые консультации:

Консультации по темам программы повышения квалификации «Обучение и развитие одарённых детей: технология междисциплинарного обучения для начальной школы», «Проведение методики диагностики интеллектуальных способностей ТИСП и интерпретация результатов» (**июнь-ноябрь 2026 г.**).



Условия участия

Участие в программе распространения практики является бесплатным для педагогов-психологов и учителей начальных классов, ведущих педагогическую деятельность на русском языке в школах с изучением русского языка за рубежом.

Мероприятия программы распространения практики будут проведены с применением дистанционных образовательных технологий, а также на базе МГППУ и иных образовательных организаций (по согласованию с организациями - заказчиками).

Для участия педагогических работников в программе распространения практик необходимо направить заявки от организаций-заказчиков на электронный адрес leopovaoi@mgrpu.ru.

По итогам участия в вебинарах-совещаниях, семинарах-конференциях, мастер-классах, индивидуальных и групповых консультациях выдаются сертификаты; по итогам прохождения программы повышения квалификации направляются удостоверения о повышении квалификации. Также в рамках мероприятий обеспечивается консультационное сопровождение участников по вопросам внедрения практик.



Статьи и публикации с описанием опыта реализации практики

1. Шумакова, Н.Б. (Ред.). (2006). Одаренный ребенок: особенности обучения. М.: Просвещение.

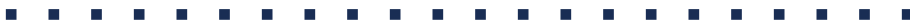
2. Шумакова, Н.Б. Технология творческого междисциплинарного обучения детей и подростков с разными видами и уровнями одаренности [Текст] // Психология одаренности и творчества: монография /под ред. Л.И. Ларионовой, А.И. Савенкова. – М.; СПб.: Нестор-История, 2017. С. 253-268.

3. Шумакова, Н.Б. Обучение одаренных и талантливых детей в контексте доказательной практики // Социальные науки и детство. 2020. Том 1. № 1. С. 34—46. <https://doi.org/10.17759/ssc.2020010103>

4. Шумакова, Н.Б., Белова, Е.С. Образовательная микросреда как условие развития одаренности в старшем дошкольном возрасте. Образовательный вестник. 2021. Т.23. №1. С. 4-11.

<http://dx.doi.org/10.26787/nydha-2686-6846-2021-23-1-4-11>.

5. Шумакова, Н.Б. Экопсихологический ресурс образовательной среды для развития познавательной активности и креативности младших школьников и подростков с высокими интеллектуальными способностями. // Экологичность поведения: человек и окружающая среда /Александрова Е.С., Лидская Э.В., Лопухова О.Г., Мдивани М.О., Панов В.И., Панюкова Ю.Г., Суннатова Р.И., Шумакова Н.Б. (2-е издание) Москва: Изд-во МГУ, 2025. С.109-121



Подробнее о междисциплинарной технологии поддержки и развития в обучении интеллектуальных и творческих способностей одаренных детей в начальной школе

Интернет-ресурс: Программа обучающих и образовательно-просветительских мероприятий по распространению лучших российских практик организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений: <https://mgppu.ru/project/558>



Контакты для организационных вопросов участия

Леонова Олеся Игоревна, кандидат психологических наук, руководитель Научно-методического центра сопровождения педагогических работников на базе МГППУ, тел. +7 (909) 966-55-37, leonovaoi@mgppu.ru.