



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ФЕДЕРАЦИЯ ПСИХОЛОГОВ
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Психолого-педагогические инструменты инклюзивного образования

2026

Проектирование инклюзивной образовательной среды школы

Актуальность

Данная практика позволит организовать системную работу руководителей образовательной организации, педагогов, специалистов сопровождения и родителей обучающихся по созданию современной модели инклюзивной школы – единого пространства для развития, обучения и воспитания.



Краткое описание практики

В практике представлены основные направления создания инклюзивной образовательной среды (ИОС), подробно описана организационная модель деятельности всех участников образовательного процесса. Предложена авторская запатентованная методика самооценки ИОС школой. Представлены «критериальные» характеристики ИОС, предложены инструменты для их оценки. В Руководстве практики разработаны стратегии, позволяющие сделать школу социально-ориентированной и предметно-практической, и привести в движение организационно-управленческие, научно-методические, кадровые, информационные, правовые и финансово-экономические ресурсы образовательных организаций для создания инклюзивной образовательной среды. Практика позволит создать инклюзивную образовательную среду в школе, куда в том числе включаются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.



Учебно-методическое обеспечение практики

Методическое сопровождение практики по проектированию инклюзивной образовательной среды школы будет обеспечено:

- курсами повышения квалификации, на которых слушатели смогут получить представление о том, как проектируется и создается инклюзивная образовательная среда – организуется диагностика, выстраивается предметно-развивающая среда с учетом особых потребностей обучающихся, разрабатываются адаптированные образовательные программы, проводится психолого-педагогическое сопровождение, предоставляется информация о созданной образовательной среде, как вовлекаются участники образовательного процесса в создания инклюзивной образовательной среды;
- методическими пособиями по самооценке инклюзивной образовательной среды школы и проектированию такой среды
- консультационной и аналитической поддержкой в течение цикла

рубежом.

Мероприятия программы распространения практики будут проведены с применением дистанционных образовательных технологий, а также на базе МГППУ и иных образовательных организаций (по согласованию с организациями - заказчиками).

Для участия педагогических работников в программе распространения практик необходимо направить заявки от организаций-заказчиков на электронный адрес leonovaoi@mgppu.ru.

По итогам участия в вебинарах-совещаниях, семинарах-конференциях, мастер-классах, индивидуальных и групповых консультациях выдаются сертификаты; по итогам прохождения программы повышения квалификации направляются удостоверения о повышении квалификации. Также в рамках мероприятий обеспечивается консультационное сопровождение участников по вопросам внедрения практик.



Статьи и публикации с описанием опыта реализации практики

1. Алехина, С.В., Самсонова, Е.В., Шеманов, А.Ю. (2022). Подход к моделированию инклюзивной среды образовательной организации. *Психологическая наука и образование*, 27(5), 69–84. <https://doi.org/10.17759/pse.2022270506>

2. Алехина, С.В., Мельник, Ю.В., Самсонова, Е.В., Шеманов, А.Ю. (2021). Оценка инклюзивного процесса как инструмент проектирования инклюзии в образовательной организации. *Психологическая наука и образование*, 26(5), 116–126. <https://doi.org/10.17759/pse.2021260509>

3. Самсонова, Е.В., Шеманов, А.Ю., Алехина, С.В., Быстрова, Ю.А. (2025). Разнообразие особых образовательных потребностей обучающихся в инклюзивной образовательной среде школ. *Клиническая и специальная психология*, 14(2), 21–38. <https://doi.org/10.17759/cpse.2025140202>

4. Организация психологической поддержки обучающихся в инклюзивной образовательной среде: методические рекомендации для педагогов-психологов / авт. колл. : С.В. Алехина [и др.]. – М. : МГППУ, 2024. – 114 с.

5. Организация психологической поддержки обучающихся в инклюзивной образовательной среде : методические рекомендации для педагогов-психологов / авт. колл. :

С.В. Алехина [и др.]. – М. : МГППУ, 2024. – 114 с.

https://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2024/12/posl.-MR-dlya-pedagogov-psihologov-ot-19.12.2024.docx_removed.pdf



Подробнее о программе распространения практики «Проектирование инклюзивной образовательной среды школы»

Интернет-ресурс: Программа обучающихся и образовательно-просветительских мероприятий по распространению лучших российских практик организации

психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений: <https://mgppu.ru/project/558>

Контакты для организационных вопросов участия

Леонова Олеся Игоревна, кандидат психологических наук, руководитель Научно-методического центра сопровождения педагогических работников на базе МГППУ, тел. +7 (909) 966-55-37, leonovaoi@mgppu.ru.