



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ФЕДЕРАЦИЯ ПСИХОЛОГОВ
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Психологическое обеспечение общего образования в поликультурной образовательной среде

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Актуальность

Актуальность освоения психологами психологического обеспечения общего образования в поликультурной образовательной среде обусловлена тремя существующими разрывами: между реальным этнокультурным составом школы и монокультурной подготовкой специалистов; между классическими диагностическими инструментами и культурно-вариативной нормой; между потребностью в культурно-чувствительной помощи и отсутствием системных методик. В этой связи возникает задача развития межкультурной компетентности специалистов, формирования у них способов анализа поликультурной образовательной среды, а также необходимостью адаптации профессиональных технологий к поликультурному образовательному контексту с учётом этнокультурных, религиозных и региональных особенностей. Особую значимость приобретает выделение культурно универсальных и культурно специфических аспектов профессиональной деятельности, что позволяет повышать качество образовательного процесса и обеспечивать психологически безопасную среду.



Целевая аудитория участников

обучающих и образовательно-просветительских мероприятий

Практика адресована педагогам и педагогам-психологам, осуществляющим психологическое сопровождение общего образования в школах с изучением русского языка за рубежом.



Опыт реализации практики

Оценка эффективности технологий, входящих в состав психологического обеспечения общего образования в поликультурной среде осуществлено в рамках выполнения государственного задания Министерства Просвещения РФ в 2023 году и подтверждается проведением комплексной апробации практик и технологий в ходе реализации НИР «Оценка эффективности реализации программы психолого-педагогического сопровождения процессов обучения, социальной, языковой и культурной адаптации детей иностранных граждан, обучающихся в общеобразовательных организациях (на основе доказательного подхода к социальным практикам в сфере детства и дифференцированного подхода к обучению детей иностранных граждан)».

В апробации данной программы психолого-педагогического сопровождения приняли участие 1479 обучающихся из 101 образовательной организации 21 региона России. Из них – 358 несовершеннолетних

иностранных граждан из Кыргызской Республики, Республики Таджикистан, Республики Армения, Республики Казахстан, Азербайджанской Республики, Республики Молдова, а также 155 педагогов и педагогов-психологов и 66 родителей обучающихся. Результаты апробации подтвердили эффективность программы при соблюдении ряда условий: систематического и комплексного характера деятельности по психологическому сопровождению поликультурной образовательной среды, развития межкультурной компетентности психологов. Отдельные технологии практики внедрены и используются в сопровождения образовательной деятельности более 100 образовательных учреждений Российской Федерации.

Краткое описание практики

Практика направлена на формирование профессиональных компетенций педагогов и педагогов-психологов для работы в поликультурной среде общего образования. Практика отвечает задачам развития межкультурной компетентности педагогов и психологов, формированию у них способов анализа поликультурной образовательной среды, а также задаче адаптации профессиональных технологий к поликультурному образовательному контексту за счет понимания специфики региона (этнокультурные, религиозные и региональные особенности), выделения культурно универсальных и культурно специфических особенностей реализации профессиональной деятельности.

Авторами «Методических рекомендаций по работе педагогов-психологов в поликультурной образовательной среде общего образования» являются Павлова О.С., Чибисова М.Ю., Ткаченко Н.В.

Внедрение практики позволит преодолеть существующий разрыв между реальным этнокультурным составом школы и монокультурной подготовкой психологов; между классическими диагностическими инструментами и культурно-вариативной нормой; между потребностью в культурно-чувствительной помощи и отсутствием системных методик.

Учебно-методическое обеспечение практики

Материалы психолого-педагогического сопровождения поликультурной образовательной среды размещены на портале психологических изданий МГППУ PsyJournals:

[Методические рекомендации по проведению программы психолого-педагогического сопровождения процессов обучения, социальной, языковой и культурной адаптации детей иностранных граждан. / Под ред. О.Е. Хухлаева, М.Ю. Чибисовой и Н.В. Ткаченко. – М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2023. – 209 с.](#)

[Программа оценки особых образовательных потребностей детей — иностранных граждан в сферах психологического благополучия, социальных навыков и культурной адаптации. / Под ред. О.Е. Хухлаева, М.Ю. Чибисовой и Н.В.Ткаченко М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2022. – 238 с.](#)



Руководитель практики

Павлова Ольга Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент, профессор, заведующая кафедрой этнопсихологии и проблем поликультурного образования факультета «Социальная психология» ФГБОУ ВО МГППУ.

Коллектив экспертов

Чибисова Марина Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной педагогики и психологии Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО МПГУ;

Ткаченко Наталья Владимировна, кандидат психологических наук, доцент кафедры этнопсихологии и проблем поликультурного образования факультета «Социальная психология» ФГБОУ ВО МГППУ;

Шорохова Валерия Альбертовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры этнопсихологии и проблем поликультурного образования факультета «Социальная психология» ФГБОУ ВО МГППУ.

Условия участия

Участие в программе распространения практики является бесплатным для педагогов-психологов и педагогов, ведущих педагогическую деятельность на русском языке в школах с изучением русского языка за рубежом.

Мероприятия программы распространения практики будут проведены с применением дистанционных образовательных технологий, а также на базе МГППУ и иных образовательных организаций (по согласованию с организациями - заказчиками).

Для участия педагогических работников в программе распространения практик необходимо направить заявки от организаций-заказчиков на электронный адрес leopovaoi@mgppu.ru. Форма заявки приведена на Интернет-странице Проекта: <https://mgppu.ru/project/558>.

По итогам участия в вебинарах-совещаниях, семинарах-конференциях, мастер-классах, индивидуальных и групповых консультациях выдаются сертификаты; по итогам прохождения программы повышения квалификации направляются удостоверения о повышении квалификации. Также в рамках мероприятий обеспечивается консультационное сопровождение участников по вопросам внедрения практик.

программы психолого-педагогической оценки особых образовательных потребностей ребенка-мигранта в областях психологического благополучия, социальных навыков и культурной адаптации. М.: МГППУ, 2021. 37 с.

5. Хухлаева О.В., Чибисова М.Ю. Работа психолога в многонациональной школе. М.: Форум, 2011. 175 с.



**Подробнее о программе распространения практики
«Психологическое обеспечение общего образования в поликультурной
образовательной среде»**

Интернет-ресурс: Программа обучающих и образовательно-просветительских мероприятий по распространению лучших российских практик организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений: <https://mgppu.ru/project/558>



Контакты для организационных вопросов участия

Леонова Олеся Игоревна, кандидат психологических наук, руководитель Научно-методического центра сопровождения педагогических работников на базе МГППУ, тел. +7 (909) 966-55-37, leonovaoi@mgppu.ru.