



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ФЕДЕРАЦИЯ ПСИХОЛОГОВ
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Организация коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития

ОРГАНИЗАЦИЯ КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ НАРУШЕНИЯ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

Актуальность

Крайне остро на сегодняшний день встает вопрос о разработке технологий психолого-педагогического сопровождения младших школьников с трудностями в обучении. Проблема качественного усвоения базовых академических знаний обучающимися с ограниченными возможностями здоровья является областью профессиональной ответственности учителей, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, поскольку коррекция таких нарушений как дисграфия, дислексия, дискалькулия носит междисциплинарный характер. Начало школьного обучения является зоной риска в плане возникновения нарушений, связанных с определенными ограничениями или недостаточной способностью к овладению навыками письма и чтения. Предикторами таких трудностей являются нарушения устной речи у детей дошкольного возраста. При переходе к школьному обучению дети с нарушениями речевого развития часто встречаются с трудностями в овладении навыками чтения и письма, вследствие которых может наблюдаться хроническая неуспеваемость по учебным дисциплинам, где источником знания является письменное слово.



Целевая аудитория участников обучающих и образовательно-просветительских мероприятий

Практика адресована учителям-логопедам, учителям начальных классов, учителям-дефектологам, учителям, ведущим педагогическую деятельность на русском языке в школах с изучением русского языка за рубежом.



Опыт реализации практики

Практика реализуется с 2019 года и направлена на подготовку специалистов, способных к разработке программно-методических материалов, обеспечивающих комплексный подход к коррекции нарушений письменной речи. В процессе обучения участники образовательных мероприятий получают практические навыки проектирования современных программ и отбора эффективных технологий сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья, решают вопросы диагностики и коррекции нарушений письменной речи у обучающихся с особыми образовательными потребностями, обучаются адекватному применению традиционных и инновационных подходов к коррекции нарушений речевого развития у детей дошкольного и школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Практика получила распространение в Российской Федерации по результатам реализации на базе общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» в 2022 – 2023 гг. проекта Агентства стратегических инициатив по продвижению новых проектов «Разработка и апробация руководства («коробочного решения») по созданию в школе дружелюбной среды для детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью (СДВГ), дислексией/дисграфией и детей из семей иностранных граждан».

На международном уровне практика продемонстрировала высокую актуальность и востребованность в рамках выполнения в 2023 году государственного задания «Распространение лучших российских практик психологического и коррекционного педагогического обеспечения общего образования в дружественных странах».



Краткое описание практики

Практика предполагает освоение современных логопедических технологий в коррекции нарушений устной и письменной речи, знакомство со структурой и содержанием адаптированных образовательных программ и коррекционно-развивающих курсов для обучающихся с нарушениями речевого развития, испытывающих трудности в обучении.



Учебно-методическое обеспечение практики

- Паспорт внедрения программы «Организация коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития» (2023 г., ФГБОУ ВО МГППУ);
- Руководство (методические навигаторы) по применению программы «Организация коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития» (2023 г., ФГБОУ ВО МГППУ).



Руководитель практики



Тишина Людмила Александровна, кандидат педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой «Специальное (дефектологическое) образование» факультета «Клиническая и специальная психология» ФГБОУ ВО МГППУ

Коллектив экспертов

Артёмова Ева Эдуардовна, декан факультета «Клиническая и специальная психология» ФГБОУ ВО МГППУ, кандидат педагогических наук;

Данилова Александра Михайловна, доцент кафедры специального (дефектологического) образования ФГБОУ ВО МГППУ, кандидат

педагогических наук;

Подвальная Елена Владимировна, доцент кафедры специального (дефектологического) образования ФГБОУ ВО МГППУ, кандидат педагогических наук;

Комарова Софья Вадимовна, доцент кафедры специального (дефектологического) образования ФГБОУ ВО МГППУ, кандидат педагогических наук;



**Программа распространения практики
«Организация коррекционно-педагогической работы
с детьми, имеющими нарушения речевого развития»
предусматривает в 2026 году проведение следующих мероприятий:**

Вебинары-совещания для руководителей школ с изучением русского языка за рубежом, учителей-логопедов, учителей начальных классов, учителей-дефектологов, учителей, ведущих педагогическую деятельность на русском языке в школах с изучением русского языка за рубежом, **по ознакомлению с практикой (май-июнь 2026 г.);**

Обучающие и образовательно-просветительские мероприятия по освоению практики, включающие программу повышения квалификации, мастер-классы и выездные стажировки (по согласованию с заказчиками):

- Вебинары для учителей-логопедов, учителей начальных классов, учителей-дефектологов, учителей, ведущих педагогическую деятельность на русском языке в школах с изучением русского языка за рубежом, в целях организации распространения практики «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся младшего школьного возраста с ОВЗ», «Знакомство с содержанием адаптированных образовательных программ начального общего образования» (**июнь - сентябрь 2026 г.**);

- Программа повышения квалификации «Организация коррекционно- педагогической работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития». Формат участия – очный с использованием дистанционных технологий (**сентябрь-октябрь 2026 г.**);

- Стажировки и мастер-классы по темам: «Подготовка к обучению письму детей с ОВЗ»; «Музыкально-ритмические занятия в системе коррекционно-развивающей работы с младшими школьниками с ОВЗ», «Логопедические технологии в школьном образовании» (по согласованию с заказчиками);

- Семинар-конференция «Организация коррекционно- педагогической работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития» (**ноябрь 2026 г.**).

Мероприятия по сопровождению внедрения практики в условиях образовательных организаций общего образования с изучением русского языка за рубежом, включающие индивидуальные и групповые консультации.

Консультации по внедрению практики «Организация коррекционно- педагогической работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития»

проводятся в период **июнь -октябрь 2026 г.**



Условия участия

Участие в программе распространения практики является бесплатным для учителей-логопедов, учителей начальных классов, учителей-дефектологов, учителей, ведущих педагогическую деятельность на русском языке в школах с изучением русского языка за рубежом.

Мероприятия программы распространения практики будут проведены с применением дистанционных образовательных технологий, а также на базе МГППУ и иных образовательных организаций (по согласованию с организациями - заказчиками).

Для участия педагогических работников в программе распространения практик необходимо направить заявки от организаций-заказчиков на электронный адрес leonovaoi@mgppu.ru.

По итогам участия в вебинарах-совещаниях, семинарах-конференциях, мастер-классах, индивидуальных и групповых консультациях выдаются сертификаты; по итогам прохождения программы повышения квалификации направляются удостоверения о повышении квалификации. Также в рамках мероприятий обеспечивается консультационное сопровождение участников по вопросам внедрения практик.



Статьи и публикации с описанием опыта реализации практики

1. Актуальные вопросы подготовки учителей-дефектологов в системе высшего образования / Артемова Е.Э., Тишина Л.А., Сунько Т.Ю. и др.- Монография / Москва, 2025.

2. Богданова А.И., Тишина Л.А. Особенности регулятивных и познавательных компонентов учебной деятельности у младших школьников с нарушением письма // Когнитивные студии: когнитивная наука и когнитивная психология. сборник материалов Международной научно-практической конференции. Минск, 2025. С. 70-75.

3. Артемова Е.Э., Тишина Л.А. Специфика подготовки к решению профессиональных задач выпускников-дефектологов в условиях современной системы высшего образования // Вестник практической психологии образования. 2025. Т. 22. № 4-1. С. 258-279.

4. Современные коррекционно-развивающие технологии в системе начального общего образования обучающихся с особыми образовательными потребностями / Артемова Е.Э., Тишина Л.А., Сунько Т.Ю. и др.- Монография / Москва, 2024.

5. Андриашина А.И., Тишина Л.А. Специфика формирования операций вербально-логического мышления у младших школьников с трудностями в обучении // Специальное образование. 2023. № 1 (69). С. 81-89.



**Подробнее о программе распространения практики
«Организация коррекционно- педагогической работы с детьми, имеющими
нарушения речевого развития»**

Интернет-ресурс: Программа обучающих и образовательно-просветительских мероприятий по распространению лучших российских практик организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений: <https://mgppu.ru/project/558>

Контакты для организационных вопросов участия

Леонова Олеся Игоревна, кандидат психологических наук, руководитель Научно-методического центра сопровождения педагогических работников на базе МГППУ, тел. +7 (909) 966-55-37, leonovaoi@mgppu.ru.