



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ФЕДЕРАЦИЯ ПСИХОЛОГОВ
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Коррекционные технологии в дошкольном образовании

2026

КОРРЕКЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Актуальность

В настоящее время отмечается высокий спрос на квалифицированных специалистов, способных работать в системе дошкольного образования в группах компенсирующей направленности, в инклюзивных образовательных условиях, в системе ранней помощи, а также в организациях системы здравоохранения и социальной защиты. К учителям-дефектологам предъявляется ряд особых требований: владение технологиями коррекционно-развивающего обучения в условиях развития системы непрерывного дошкольного и начального школьного образования детей с особыми образовательными потребностями; способность к проектированию и реализации индивидуальных программ развития в вариативных условиях дошкольного образования детей с особыми образовательными потребностями. Выбор оптимальных методологических подходов и технологий в работе с различными категориями дошкольников с особыми образовательными потребностями, осуществление рациональной организации взаимодействия детей с нарушениями развития и их здоровых сверстников, обеспечат эффективность их совместной социализации и развития.



Целевая аудитория участников обучающих и образовательно-просветительских мероприятий

Практика адресована учителям-дефектологам, учителям-логопедам, педагогам, ведущим педагогическую деятельность на русском языке в дошкольных образовательных организациях с изучением русского языка за рубежом.



Опыт реализации практики

Практика реализуется с 2020 года на базе ФГБОУ ВО МГППУ в целях формирования навыков эффективного использования теоретических знаний и инновационных технологий психолого-педагогической диагностики и коррекции нарушений познавательного и речевого развития у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, относящихся к различным нозологическим группам. Высокий спрос на квалифицированных специалистов (дефектологов и логопедов) для инклюзивного и специального образования позволяет прогнозировать их востребованность в системе дошкольного образования, в группах компенсирующей направленности, в инклюзивных образовательных условиях, в системе ранней помощи, а также

в организациях системы здравоохранения и социальной защиты.

Практика получила распространение в Российской Федерации по результатам реализации на базе общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» в 2022 – 2023 гг. проекта Агентства стратегических инициатив по продвижению новых проектов «Разработка и апробация руководства («коробочного решения») по созданию в школе дружелюбной среды для детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью (СДВГ), дислексией/дисграфией и детей из семей иностранных граждан».

На международном уровне практика продемонстрировала высокую актуальность и востребованность в рамках выполнения в 2023 году государственного задания «Распространение лучших российских практик психологического и коррекционного педагогического обеспечения общего образования в дружественных странах».



Краткое описание практики

Практика предполагает ознакомление с технологиями коррекционно-развивающей работы с обучающимися дошкольного возраста, относящимся к разным нозологическим группам. В процессе ознакомления с практикой слушатели получают представления о современных психолого-педагогических технологиях помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в области диагностики и сопровождения.



Учебно-методическое обеспечение практики

- Паспорт внедрения программы «Коррекционные технологии в дошкольном образовании» (2023 г., ФГБОУ ВО МГППУ);
- Руководство (методические навигаторы) по применению программы «Коррекционные технологии в дошкольном образовании» (2023 г., ФГБОУ ВО МГППУ)



Руководитель практики



Тишина Людмила Александровна, кандидат педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой «Специальное (дефектологическое) образование» факультета «Клиническая и специальная психология»

Коллектив экспертов

Артёмова Ева Эдуардовна, декан факультета «Клиническая и специальная психология» ФГБОУ ВО МГППУ, кандидат педагогических наук;

Данилова Александра Михайловна, доцент кафедры специального (дефектологического) образования ФГБОУ ВО МГППУ, кандидат педагогических наук;

Подвальная Елена Владимировна, доцент кафедры специального (дефектологического) образования ФГБОУ ВО МГППУ, кандидат педагогических наук;

Борякова Наталья Юрьевна, профессор кафедры специального (дефектологического) образования ФГБОУ ВО МГППУ, кандидат психологических наук;



Программа распространения практики

«Коррекционные технологии в дошкольном образовании»

предусматривает в 2026 году проведение следующих мероприятий:

Вебинары-совещания для руководителей школ с изучением русского языка за рубежом, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов, ведущих педагогическую деятельность на русском языке в дошкольных образовательных организациях с изучением русского языка за рубежом, **по ознакомлению с практикой (май-июнь 2026 г.)**;

Обучающие и образовательно-просветительские мероприятия по освоению практики, включающие программу повышения квалификации, мастер-классы и выездные стажировки (по согласованию с заказчиками):

- Вебинары для учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов, ведущих педагогическую деятельность на русском языке в дошкольных образовательных организациях с изучением русского языка за рубежом, в целях организации распространения практики «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ», «Знакомство с содержанием адаптированных образовательных программ дошкольного образования» (**июнь - сентябрь 2026 г.**);

- Программа повышения квалификации «Коррекционные технологии в дошкольном образовании». Формат участия – очный с использованием дистанционных технологий (**сентябрь-октябрь 2026 г.**);

- Стажировки и мастер-классы по темам: «Игровые технологии в дошкольном образовании детей с ОВЗ»; «Музыкально-ритмические занятия в системе коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ» (по согласованию с заказчиками);

- Семинар-конференция «Коррекционные технологии в дошкольном образовании» (**ноябрь 2026 г.**).

Мероприятия по сопровождению внедрения практики в условиях образовательных организаций общего образования с изучением русского языка за рубежом, включающие индивидуальные и групповые консультации.

Консультации по внедрению практики «Коррекционные технологии в дошкольном образовании» проводятся в период **июнь -октябрь 2026 г.**



Условия участия

Участие в программе распространения практики является бесплатным для учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов, ведущих педагогическую деятельность на русском языке в дошкольных образовательных организациях с изучением русского языка за рубежом.

Мероприятия программы распространения практики будут проведены с применением дистанционных образовательных технологий, а также на базе МГППУ и иных образовательных организаций (по согласованию с организациями - заказчиками).

Для участия педагогических работников в программе распространения практик необходимо направить заявки от организаций-заказчиков на электронный адрес leonovaoi@mgppu.ru.

По итогам участия в вебинарах-совещаниях, семинарах-конференциях, мастер-классах, индивидуальных и групповых консультациях выдаются сертификаты; по итогам прохождения программы повышения квалификации направляются удостоверения о повышении квалификации. Также в рамках мероприятий обеспечивается консультационное сопровождение участников по вопросам внедрения практик.



Статьи и публикации с описанием опыта реализации практики

1. Артемова Е.Э., Тишина Л.А. Специфика подготовки к решению профессиональных задач выпускников-дефектологов в условиях современной системы высшего образования // Вестник практической психологии образования. 2025. Т. 22. № 4-1. С. 258-279.

2. Артемова Е.Э., Федорова А.С. Сформированность предпосылок к освоению навыков чтения и письма у обучающихся, поступивших в 1 класс общеобразовательной школы // Современные наукоемкие технологии. 2024. № 5-2. С. 332-336.

3. Борякова, Н. Ю. Опыт образования дошкольников с задержкой психического развития в контексте научной школы Ульяны Васильевны Ульянковой / Н. Ю. Борякова, Г. А. Бутко // Коррекционная педагогика: теория и практика. – 2025. – № 1(103). – С. 4-11. – DOI 10.52252/26867222_2025_1_4.

4. Современные коррекционно-развивающие технологии в системе начального общего образования обучающихся с особыми образовательными потребностями / Артемова Е.Э., Тишина Л.А., Сунько Т.Ю. и др.- Монография

/ Москва, 2024.

5. Федоров В.В., Борякова Н.Ю. Стандартизация «Методики диагностики общей способности к учению у детей 6-7 лет» (автор У.В. Ульяenkova, модификация Н.Ю. Боряковой) // Вестник практической психологии образования. 2025. Т. 22. № 3-2. С. 17-40.



**Подробнее о программе распространения практики
«Коррекционные технологии в дошкольном образовании»**

Интернет-ресурс: Программа обучающих и образовательно-просветительских мероприятий по распространению лучших российских практик организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений: <https://mgppu.ru/project/558>

Контакты для организационных вопросов участия

Леонова Олеся Игоревна, кандидат психологических наук, руководитель Научно-методического центра сопровождения педагогических работников на базе МГППУ, тел. +7 (909) 966-55-37, leonovaoi@mgppu.ru.