Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный психолого-педагогический университет»

Всероссийская конференция по юридической психологии с международным участием



«Психология и право в современной России. (Коченовские чтения - 2026)»

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в **10-ой** **Всероссийской конференции по юридической психологии с международным участием «Психология и право в современной России. (Коченовские чтения - 2026)»**, которую проводит Московский государственный психолого-педагогический университет при участии Национального медицинского исследовательского центра психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского **12–14 ноября 2026 г.**

Конференция проводится в смешанном формате. Конференция посвящена актуальным проблемам юридической психологии в России и за рубежом. Ее целью является объединение специалистов, работающих в различных сферах юридической психологии, обсуждение и обобщение опыта их теоретических и практических разработок, определение перспектив развития этой отрасли психологической науки.

Тематические разделы конференции определяются проблематикой как традиционных областей юридической психологии (правовой, криминальной, судебной, пенитенциарной психологии), так и новых интенсивно развивающихся направлений, таких как юридическая психология детей и подростков. Специальное внимание планируется уделить вопросам профессиональной подготовки и повышения квалификации специалистов в области юридической психологии.

В 2026 году проводится Юбилейная десятая по счету конференция.

Оргкомитет конференции

Председатель

Марголис Аркадий Аронович, к.пс.н., профессор, ректор ФГБОУ ВО МГППУ

Члены оргкомитета

1. Дворянчиков Н.В., к.пс.н., профессор (ФГБОУ ВО МГППУ).
2. Сафуанов Ф.С., д.пс.н., профессор (ФГБОУ ВО МГППУ, ФГБУ НМИЦ ПН им. В.П. Сербского Минздрава России).
3. Чиркина Р.В., к.пс.н., доцент (ФГБОУ ВО МГППУ).
4. Дозорцева Е.Г., д.пс.н., профессор (ФГБОУ ВО МГППУ).
5. Дебольский М.Г., к.пс.н., доцент (ФГБОУ ВО МГППУ).
6. Поздняков В.М., д.пс.н., профессор (ФГБОУ ВО МГППУ).
7. Марьин М.И., д.пс.н., профессор (ФГБОУ ВО МГППУ).
8. Ульянина О.А., д.пс.н, профессор, член-корреспондент РАО (ФГБОУ ВО МГППУ).
9. Васкэ Е.В., д.пс.наук, доцент (ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России, ГБУ г. Москвы “МИЦ”, СК России, ФГАОУ ВО НИНГУ им. Н.И. Лобачевского).
10. Вахнина В.В., д.пс.н., профессор (Академия Генеральной прокуратуры РФ).
11. Гаврина Е.Е., к.пс.н., доцент (Академия ФСИН России).
12. Ениколопов С.Н., к.пс.н., доцент (МГУ, ФГБНУ НЦПЗ).
13. Каменев И.И. (СК России).
14. Козлов А.А., д.мед. наук (ФГБУ НМИЦ ПН им. В.П. Сербского Минздрава России).
15. Михалева И.В., к. пс.н., доцент (ФСИН России).
16. Николаева В.В., д.пс.н., профессор (МГУ).
17. Секераж Т.Н., к.ю.н., доцент (ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России).
18. Сердюк Н.В., д.пед.н., доцент (Академия управления МВД РФ).
19. Ушков Ф.И. (МГУ).
20. Шаповал В.А., к.мед.н., профессор (Санкт-Петербургский Университет МВД России).
21. Шипшин С.С., к.пс.н., доцент (ЮРЦСЭ при Минюсте РФ).
22. Шульга Т.И., д.пс.наук, профессор (ФГАО ВО ГУП).
23. Щербаков Г.В., к.пс.н. доцент (ФКУ НИИ ФСИН России).
24. Хуан Пабло Парчук (Dr. Juan Pablo Parchuc), профессор (Университет Буэнос-Айреса (UBA), Аргентина).

Участники конференции

Представители Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Департамента образования и науки г. Москвы, специалисты и руководители психологических служб ФСИН России, МВД России, Министерства юстиции России, Следственного комитета РФ, МЧС, Министерства здравоохранения, образовательных учреждений и организаций социальной сферы субъектов Российской Федерации, члены Федерации психологов образования России, психологи стран ближнего и дальнего зарубежья, представители органов власти, представители профильных ВУЗов, учреждений дополнительного образования, социально ориентированных НКО.

Основные направления работы конференции
(позже будут уточнены и конкретизированы темы пленарной сессии, вечерних лекций, секций)

1. **Пленарная сессия**

2. **Вечерние открытые лекции**

3. **Психология криминального поведения**

Психология отдельных видов правонарушений. Психологические проблемы организованной преступности. Психология терроризма. Проблемы криминальной агрессии. Психология жертвы и ее роль в развитии преступления. Психологическая травма у потерпевших от преступлений. Психологическая реабилитация жертв преступления. Семейное насилие.

4. **Юридическая психология детства в цифровом и офлайн мире**

Психология развития в юридическом контексте: вопросы теории и практики. Интернет-среда: возможности и риски. Развитие правосознания у детей и подростков. Предупреждение насилия и злоупотреблений по отношению к детям. Девиантное и противоправное поведение детей и подростков и его профилактика. Психологические технологии в судебно-следственной работе с несовершеннолетними обвиняемыми, потерпевшими, свидетелями. Психологические аспекты правосудия, дружественного детям. Судебно-психологическая и комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних. Психологическая коррекция и реабилитация несовершеннолетних с противоправным поведением. Психологическая помощь детям и подросткам, пострадавшим от преступлений. Повышение сопротивляемости детей негативным воздействиям среды. Трансформация традиционных форм социализации детей и подростков под воздействием цифрового общества. Психологические аспекты информационной безопасности личности. Семья и брак в информационном обществе. Девиантные формы поведения, реализуемые в цифровом пространстве и методы их профилактики. Негативные последствия и профилактика кибербуллинга. Риски киберсоциализации и использования интернета детьми. Психология преступлений, совершаемых с помощью компьютерных и сетевых технологий. Психологические аспекты профилактики правонарушений и противодействия совершению преступлений в киберпространстве. Психология кибертерроризма. Профилактика интернет-

зависимости. Психологические аспекты использования информационных технологий в профилактике преступлений и девиантного поведения. Возможности и перспективы использования профайлинга в социальных сетях. Психологические приемы защиты от негативного информационного воздействия криминальной субкультуры и деструктивных сообществ в сети Интернет.

5. **Практики профилактики социальных рисков детства: доказательный подход и оценка эффективности**

Ответственность перед человеком и особенно перед ребенком за качество результата своей деятельности - основа профессионализма педагога, психолога, всех специалистов, работающих с детьми, и базовая концептуальная ценность юридической психологии детей и подростков. Реализация проектов и программ в сфере профилактики социальных рисков детства, к которым можно отнести трудные жизненные и юридически значимые ситуации, нарушения в сфере значимых отношений (травля, социальный остракизм, конфликты) и многие другие – специфическая область деятельности, требующая особых психологически грамотных подходов к их разработке, оценке, продвижению и институционализации. На секции предполагается обсуждение проблем, возможностей и опыта, в том числе, международного, обоснования применения практик, методов, технологий проектов или программ и их результативности, полученной в рамках доказательного подхода с помощью научных методов исследования.

6. **Юридическая психология и психические расстройства**

Роль психических расстройств в генезе криминального, суицидального и виктимного поведения. Психологические, психиатрические и сексологические исследования в криминологии. Психологические исследования в судебной психиатрии, сексологии и наркологии. Судебно-психологическая и комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертизы в уголовном и гражданском процессах. Непроцессуальные формы использования психологических знаний в оперативно-розыскной, следственной деятельности и в судопроизводстве. Профилактика общественно-опасных деяний лиц с психическими расстройствами. Клинико-психологическая диагностика сотрудников правоохранительных органов. Профилактика и реабилитация психических расстройств и психологической дезадаптации работников юстиции и силовых структур.

7. **Пенитенциарная психология и практика исполнения уголовных наказаний**

Современное состояние пенитенциарной психологии как науки. Психологическая служба уголовно-исполнительной системы (УИС), ее состояние и перспективы развития. Нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение деятельности психологической службы. Изучение личности и социальной среды осужденных. Научные основы и практика проведения психокоррекционной работы и оказания психологической помощи подозреваемым, обвиняемым, осужденным. Особенности психологической работы с осужденными в контексте Закона о пробации. Восстановительный подход и процедуры медиации в местах лишения свободы и

после освобождения осужденных. Психологическое обеспечение работы с персоналом УИС.

8. Психологическое обеспечение правоохранительной деятельности

Значение и практическое использование данных психологической науки в деятельности сотрудников органов внутренних дел. Психологическое обеспечение правоохранительной деятельности в противодействии экстремизму и терроризму, в работе с персоналом правоохранительных органов, в подготовке кадров для правоохранительной службы. Психолого-управленческие проблемы деятельности правоохранительных органов. Профессиональная культура и этика сотрудников органов внутренних дел. Психология профессионального отбора и профессиональной ориентации сотрудников органов внутренних дел. Направления профилактики профессиональной деформации в правовой системе. Имидж сотрудника полиции. Проблемы совершенствования нормативно-правового обеспечения психологической работы в ОВД и других силовых структурах. Социально-психологический климат в подразделении и морально- психологическое состояние сотрудников ОВД. Психология профессий особого риска. Психологическая помощь пострадавшим в экстремальных ситуациях.

9. Восстановительный подход в работе с юридически значимыми ситуациями: разнообразие практик и исследования

Сущность и эффективность практик реализации восстановительного подхода. Как работают восстановительные программы и реализуются ли ценности, которые декларируются? Качественные исследования в области восстановительного правосудия как перспективное направление развития научного знания в сфере психологии, социологии, права и междисциплинарного обеспечения формирования сложных практик. На секции будут представлены формы реализации и области использования восстановительного подхода, актуальные направления исследований в этой области и обсуждены методологические вопросы получения знаний в инновационных практиках работы с человеком.

10. Модели реализации восстановительных и медиативных практик в образовательных организациях

Как внедрить восстановительный подход в повседневную воспитательную практику школы и сделать его приоритетным способом реагирования на конфликты и правонарушения? На секции будут рассмотрены результаты нескольких исследований успешных региональных восстановительных практик, деятельности служб примирения, их типичные трудности, организационные условия и механизмы интеграции в воспитательный процесс и профилактику деструктивного поведения подростков. Участникам секции будет представлена научно-обоснованная разработанная модель реализации восстановительных и медиативных практик, готовая к тиражированию в разные типы образовательных организаций регионов с учетом их специфики. В режиме дискуссии будут обсуждены вопросы трансляции знаний о восстановительном подходе и алгоритмах применения восстановительных технологий в системе высшего педагогического образования.

Итоговая конференция проекта НИР "Разработка научно-обоснованной модели реализации восстановительных и медиативных практик в образовательных организациях" (в рамках Госзадания Минпросвещения № 073-00097-26-03 на 2026 г.)

Круглый стол “Современные тенденции в подготовке специалистов по юридической психологии”

Как осуществляется подготовка кадров в области юридической психологии? Каковы потребности общества в специалистах в сфере юридической психологии? Какие существуют программы разноуровневого обучения в условиях меняющихся стандартов образования? Специфика профессиональных стандартов и особенности профессиональных действий, связанных с профилактикой, сопровождением и реабилитацией людей, находящихся в трудных и юридически значимых ситуациях. В чем заключается организация практики в обучении юридических психологов? Вот далеко не полный спектр тем, которые будут затронуты на круглом столе.

- **Международная телеконференция с участием дружественных стран "Психология и право: страноведческие контексты прикладных научных исследований и социально значимых практик"**

- **Мастер-класс "Организация системной профилактики социальных рисков в образовательных организациях по модели с доказанной эффективностью "Экосистема детства" (ведущая Чиркина Р.В., канд. психол. наук, заведующая кафедрой Юридическая психология и право факультет Юридической психологии МГППУ, г. Москва, Россия)**

- **Мастер-класс «Фольклорные подвижные игры как средство повышения мобилизационной готовности дошкольников к действиям в ситуации террористической опасности» (по материалам Программы Министерства просвещения «Фольклорные игры в детском саду») (ведущие: Теплова Анна Борисовна, доц. кафедры Юридическая психология МГППУ, зав кафедрой «Народная художественная культура» ФГБОУ Российская академия живописи и ваяния и зодчества им. Ильи Глазунова, г. Москва; Чернушевич В.А., заведующий учебно-производственной лабораторией факультета Юридическая психология МГППУ, г. Москва, Россия)**

- **Психодраматическая мастерская “Мой дом - моя крепость: осталось роль определить”. Мастерская будет посвящена практическому исследованию устойчивости личности, которая проявляется в качестве способности человека сохранять и активно реализовывать в актуальных условиях жизнедеятельности свои жизненные ориентиры, включающие: духовность, нравственные ценности и смыслы (ведущая Симакова Т.А. - канд. психол. наук, ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела научного центра Академии ФСИН России г. Рязань, Россия)**

- **Конкурс постерных докладов студентов, магистрантов и аспирантов**

Регистрация и срок приёма тезисов – до 01 октября 2026 г.

Регистрация на Конференцию по ссылке
https://anketka.mgppu.ru/e/13456/0eKOvDYO

или на сайте конференции Коченовские чтения

E-mail оргкомитета: confjp@yandex.ru

Сайт факультета "Юридическая психология": http://jp.mgppu.ru/koch/-2026

Факультет "Юридическая психология" на сайте МГППУ
https://mgppu.ru/project/83

Требования к оформлению тезисов

Параметры страницы: А4, поля 2 см со всех сторон, редактор Word 98 и выше, шрифт Times New Roman, 14 кегль, интервал 1.5, абзац (красная строка/отступ) – 1.25 см, выравнивание основного текста тезисов – по ширине.

Объем тезисов 4 тыс. знаков, включая пробелы.

При оформлении названия работы и авторства необходимо руководствоваться следующими правилами:

а) название тезисов должно быть дано по центру страницы прописными (заглавными) буквами, полужирным шрифтом, без точки в конце;

б) на следующей строке симметрично по центру – указывается фамилия и инициалы авторов (для каждого автора – сначала фамилия), шрифт обычный;

в) на следующей строке по центру – указывается полное название организации с указанием города и страны в скобках, шрифт обычный.

После описания названия и авторства работы через одну строку располагается основной текст материала.

Текст не должен содержать таблиц и рисунков, подстрочных символов и сносок.

Ссылки на литературу оформляются следующим образом. В тексте ссылка оформляется в круглых скобках с указанием фамилии автора публикации и через запятую – год выхода публикации. Например: (Петров И.И., 2006). После основного текста через строку указывается подзаголовок: Литература – полужирным шрифтом. Список литературы оформляется в конце тезисов, авторы располагаются по алфавиту.

Примеры оформления списка литературы:

Книги, монографии:

Асмолов А.Г. Психология личности: учебник. М.: Изд-во МГУ, 1990. 367 с.

Ремшмидт Х. Подростковый и юношеский возраст: Проблемы становления личности / Пер. с нем. Г.И. Лойдиной; под ред. Т.А. Гудковой. М.: Мир, 1994. 319 с.

Гуссерль Э. Логические исследования: в 2 т. Т. 2. М.: ДИК, 2001. 332 с.

Статья в книге:

Ениколопов С.Н. Современный терроризм и агрессивное поведение // Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии / Под ред. М.М. Решетникова. СПб.: Восточно-Европейский Институт Психоанализа, 2004. С. 181–193.

Статья в периодическом издании:

Иванов И.И. Особенности преобразования проблемных ситуаций // Вопросы. 1981. No 4. С. 121–133.

Рубцов В.В. О разработке профессиональных стандартов работников образования и социальной сферы [Электронный ресурс] // Психологическая наука и образование PSYEDU.ru. 2013. No 3. URL: http://psyedu.ru/journal/2013/3/ot_redaktora.phtml (дата обращения: 11.04.2020).

Материалы конференций

Алехина С.В. Инклюзивная образовательная практика как объект психолого-педагогических исследований // Материалы II международной научно-практической конференции «Инновационный потенциал субъектов образовательного пространства в условиях модернизации образования» (г. Ростов-на-Дону, 24–25 ноября 2011 г.). Ростов-на-Дону: ИПО ПИ ЮФУ, 2011. С. 155–163.

Диссертации и авторефераты диссертаций

Лаверычева И.Г. Философские и естественнонаучные основания теории эгоизма и альтруизма: дис. … канд. филос. наук. СПб., 2009. 220 с.

Крамаренко Н.С. Самоосуществление человека в условиях реального и виртуального мира: субъектный подход: автореф. дис. ... д-ра психол. наук. М., 2014. 40 с.

Тезисы студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых принимаются к рассмотрению при наличии письменного подтверждения со стороны научного руководителя либо в соавторстве.

Требования к оформлению постерных (стендовых) докладов

Обязательные требования:

- постер выполняется на одном листе формата А1 (594×841 мм) в книжной (вертикальной) ориентации;
- заголовок постера выполняется прямым шрифтом размером 70-75 пунктов;
- фамилия и инициалы авторов выполняются под заголовком постера шрифтом размером 40 пунктов;
- основной текст доклада выполняется шрифтом размером 24-28 пунктов;
- иллюстрации (рисунки) на постере должны выполняться в формате не менее А5 (15х20 см);
- подписи под рисунками и текст внутри диаграмм выполняется шрифтом размером 20 пунктов;
- все пояснения (организация, которую представляют авторы, контактные данные, ссылки на гранты и т.п.) оформляются в виде сносок и располагаются в нижней части постера после основного текста (размер шрифта: 20 пунктов).

Рекомендации:

- приветствуется традиционное разделение текста постера на блоки: аннотация, цели и задачи работы, выборка исследования, экспериментальный материал, результаты исследования, обсуждение результатов и др.;
- авторы могут подготовить печатные материалы, отражающие основную информацию доклада, в формате А4, чтобы раздать всем заинтересовавшимся участникам конференции;
- рекомендуется выполнять доклад на светлом фоне, текстом темного цвета, используя прямые шрифты без засечек, применяя в качестве выделения текста изменение его насыщенности, а не курсив или подчеркивание; рисунки и диаграммы выполняются в цвете.

Поступившие материалы рассматриваются оргкомитетом. Материалы, выполненные с нарушением требований или не по тематике конференции, не рецензируются и обратно не высылаются.

Сборник тезисов будет размещен на сайте psyjournals.ru и на сайте конференции к началу конференции. Планируется включение сборника тезисов в РИНЦ.

Презентации докладов и иные мультимедийные материалы как дополнение к тезисам можно ***прикрепить в форме регистрации*** или прислать отдельно на электронный адрес confjp@yandex.ru с указанием ФИО автора, темы доклада и мероприятия конференции, но не менее чем за месяц до начала конференции.

Конференция проводится в смешанном формате:

- **очно:** МГППУ, ул. Сретенка, 29 (м. Сухаревская) (аудитории будут размещены на сайте и в программе Конференции),
- **онлайн:** (ссылки будут сформированы перед началом Конференции, размещены на сайте, в программе Конференции и разосланы участникам).

В случае ухудшения эпидемиологической обстановки формат проведения может быть изменён на онлайн.

Прямые трансляции будут размещены на сайте Конференции

Сайт конференции
https://thekochenovconf.mgppu.ru/

Регистрация на сайте Конференции (*будет открыта позже*) или по ссылке
Регистрация на Всероссийскую научно-практическую конференцию с международным участием по юридической психологии "Коченовские чтения

E-mail оргкомитета: confjp@yandex.ru

Информационные партнеры
Федеральный научно-практический журнал «Юридическая психология», периодическое электронное научно-практическое издание «Психология и право», интернет-сайты www.mgppu.ru, http://www.jp.mgppu.ru/, www.childpsy.ru, www.psyjournals.ru, http://www.medpsy.ru

Конференция в социальных сетях:

Канал конференции в MAX:
https://max.ru/join/LOcD1P67ZiE_p9yypQiUi0dKw1-ESpaKE8LBIpcibgo

Телеграм-канал Коченовских чтений: https://t.me/thekochenovconf

Группа Вконтакте "Коченовские чтения"
https://vk.com/the_kochenov_conference

Сайт факультета "Юридическая психология" ФГБОУ ВО МГППУ:
https://mgppu.ru/project/83

Научно-практический журнал "Психология и право":

Сайт журнала: https://psyjournals.ru/journals/psylaw/archive

Телеграм-канал журнала: https://t.me/psyandlaw

Следите за обновлением информации на наших ресурсах!