

*В совет по защите диссертаций  
на соискание ученой степени кандидата  
наук, на соискание ученой степени доктора  
наук 33.2.012.02, созданного на базе  
Московского государственного психолого-  
педагогического университета  
(127051, г. Москва, ул. Сретенка, д. 29)*

## **ОТЗЫВ**

на автореферат диссертационного исследования Гукасовой М.П. по научной специальности 5.3.5 – Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки) на тему: «Социально-психологические условия эффективного взаимодействия студентов-волонтеров с лицами с ограниченными возможностями здоровья», представленной на соискание кандидата психологических наук

Автореферат диссертационного исследования, представленного Гукасовой Мариной Павловной на тему: «Социально-психологические условия эффективного взаимодействия студентов-волонтеров с лицами с ограниченными возможностями здоровья», – характеризуется целостностью, логической последовательностью и научной актуальностью. Тема работы, направленная на выявление социально-психологических условий, способствующих повышению эффективности взаимодействия студентов-волонтеров с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), относится к числу приоритетных направлений современной прикладной социальной психологии. В рамках исследования соискателем осуществлён глубокий теоретический анализ проблемы и предложена комплексная модель, обладающая как теоретической, так и практической значимостью.

Из достоинств диссертационного исследования хочется отметить самые важные:

1. Высокая актуальность темы. Автор демонстрирует понимание социального контекста, аргументированно обосновывая значимость работы с опорой на государственные программы и нормативно-правовые акты (в частности, Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 г. № 309, программа «Обучение служением»). Исследование органично вписывается в проблематику развития социально-психологических инклюзивных практик и формирования гражданского общества, что подчёркивает его востребованность.

2. Теоретическая обоснованность. Предложенная теоретическая модель подготовки студентов-волонтеров к взаимодействию с лицами с ОВЗ отличается операциональностью и рекомендуется к внедрению в практическую деятельность психологов, тренеров и т.д. Четырёхкомпонентная

структура модели (целевой, содержательный, инструментальный, контрольно-оценочный компоненты) характеризуется логической непротиворечивостью. При разработке модели автор опирается на фундаментальные положения отечественной психологической школы (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн), сохраняя тесную связь с эмпирическими данными.

3. Эмпирическая достоверность. Экспериментальная часть исследования отличается методологической строгостью. Репрезентативность выборки (143 студента-волонтера) и использование комплекса статистических методов (U-критерий Манна-Уитни, T-критерий Вилкоксона) свидетельствуют о высоком уровне научной культуры автора. Особую ценность представляет демонстрация статистической значимости выявленных изменений.

4. Практическая значимость. Разработанная и апробированная программа социально-психологического тренинга представляет собой готовый к внедрению методический продукт, что является важным критерием качества прикладного психологического исследования.

Результаты исследования достоверны и обоснованы, что подтверждается общей логикой построения и проведения исследования, репрезентативностью выборки, применением надежных и валидных измерительных процедур.

При общей положительной оценке работы может быть высказано следующее соображение: автореферат изложен лаконично и структурированно, что является его достоинством. Вместе с тем, некоторые важные содержательные блоки (например, детальное описание пяти модулей тренинговой программы, примеры упражнений, критерии оценки эффективности по каждому модулю) в автореферате лишь обозначены, но не раскрыты. Это, безусловно, вынужденное ограничение жанра автореферата и требуемого объема, однако читателю, не имеющему доступа к полному тексту диссертации, было бы полезно увидеть хотя бы краткую содержательную характеристику каждого модуля тренинга.

Высказанная рекомендация носит дискуссионный характер и не снижает общей высокой оценки исследования.

В целом автореферат диссертации Гукасовой Марины Павловны на тему «Социально-психологические условия эффективного взаимодействия студентов-волонтеров с лицами с ограниченными возможностями здоровья», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.5 Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки), достаточно полно отражает основные положения диссертации, которая по своей актуальности, научной новизне и прикладному значению является самостоятельным законченным научно квалификационным исследованием и полностью соответствует требованиям, предъявляемым п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (действующая редакция), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой

степени кандидата наук, а ее автор, Гукасова Марина Павловна, заслуживает присуждения искомой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.5 Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки).

Доктор психологических наук, доктор педагогических наук, профессор, профессор высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

А.Б. Серых

«27» апреля 2026 г.

Я, Серых Анна Борисовна, даю согласие на обработку персональных данных, а также на их хранение и передачу в связи с составлением отзыва на автореферат диссертации М.П. Гукасовой.

**Сведения о составителе отзыва:**

Фамилия, имя, отчество: Серых Анна Борисовна

Ученая степень: доктор психологических наук (19.00.07 – Педагогическая психология), доктор педагогических наук (13.00.08 – Теория и методика профессионального образования)

Ученое звание: профессор

Место работы: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

Занимаемая должность: профессор высшей школы образования и психологии образовательно-научного кластера «Институт образования и гуманитарных наук», e-mail: ASerykh@kantiana.ru,

Адрес места работы: 236041, Россия, г. Калининград, ул. А. Невского, д.14.

Полное наименование организации: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», телефон: +7(4012) 59-55-95, электронная почта: post@kantiana.ru, официальный сайт: http://kantiana.ru.

Подпись А.Б. Серых заверяю:

Врио проректора по научной работе,  
Директор департамента научно-исследовательских работ БФУ им. И. Канта



И.Г. Самусев