

*В совет по защите диссертаций
на соискание ученой степени
кандидата наук, на соискание
ученой степени доктора наук
33.2.012.02, созданного на базе
Московского государственного
психолого-педагогического университета
(127051, г. Москва, ул. Сретенка, д. 29)*

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации М.П. Гукасовой на тему: «Социально-психологические условия эффективного взаимодействия студентов-волонтеров с лицами с ограниченными возможностями здоровья», представленной на соискание кандидата психологических наук по специальности 5.3.5 Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки)

Автореферат диссертационного исследования Гукасовой Марины Павловны представляет собой завершённую научно-исследовательскую работу, посвящённую актуальной проблематике социальной психологии – оптимизации взаимодействия студенческой молодёжи, вовлечённой в добровольческую деятельность, с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ). **Актуальность темы** обусловлена как запросами современной социальной практики, так и необходимостью научного сопровождения программ инклюзивного образования и развития гражданского общества.

Автор обоснованно указывает на то, что в существующей практике подготовки добровольцев недостаточно учитываются социально-психологические особенности взаимодействия с различными нозологическими группами. Лица с ОВЗ предъявляют особые требования к коммуникативной компетентности волонтера, его эмоциональной устойчивости, толерантности и способности преодолевать психологические трудности общения. Между тем, как показывает анализ литературы,

проведенный соискателем, именно эти аспекты остаются наименее изученными в социальной психологии. Таким образом, работа восполняет значимый пробел в научном знании.

Теоретическая значимость и концептуальный вклад. Ключевым достоинством работы является её фундаментальный теоретический характер. Автору удалось осуществить глубокий концептуальный анализ феномена волонтерства, рассматривая его не просто как форму социальной активности, а как сложную систему социально-психологических отношений. Научная новизна исследования проявляется в системном описании структуры волонтерской деятельности, включающей в себя мотивационно-ценностный, целевой и результативный компоненты.

Особого внимания заслуживает вклад диссертанта в **уточнение понятийного аппарата**. Введённые и обоснованные дефиниции, такие как «социально-психологические условия эффективного взаимодействия», обладают высокой эвристической ценностью и могут быть использованы в дальнейших исследованиях по данной проблематике. Разработанная четырёхкомпонентная модель подготовки волонтеров (целевой, содержательный, инструментальный, контрольно-оценочный) представляет собой целостную теоретическую конструкцию, обладающую значительным прогностическим потенциалом.

Методологическая обоснованность и эмпирическая верификация. Методологический дизайн исследования характеризуется высокой степенью релевантности. Автор опирается на прочный фундамент классических психологических школ: субъектно-деятельностного подхода (С.Л. Рубинштейн), культурно-исторической психологии (Л.С. Выготский), теории деятельности (А.Н. Леонтьев) и системного подхода (Б.Ф. Ломов). Это обеспечивает методологическую чистоту и валидность полученных результатов.

Эмпирическая часть работы выполнена на высоком профессиональном уровне. Объём выборки (143 студента-волонтера, 13

экспертов, 150 лиц с ОВЗ) является репрезентативным для задач данного класса исследований. Комплексный характер диагностического инструментария, включающего как стандартизированные тесты (16-факторный опросник Кеттелла), так и авторские методики и экспертные интервью, позволил получить многомерную картину изучаемых явлений.

Использование адекватных методов математической статистики для обработки данных формирующего эксперимента убедительно доказывает статистическую значимость позитивных сдвигов в экспериментальной группе по сравнению с контрольной. Это позволяет верифицировать основную гипотезу о высокой эффективности разработанной программы тренинга.

Практическая ценность и внедрение результатов. Практическая значимость диссертации не вызывает сомнений. Разработанная автором программа социально-психологического тренинга является готовым методическим продуктом, который может быть непосредственно внедрён в образовательный процесс высших и средних специальных учебных заведений, а также в деятельность общественных организаций.

Представленный диагностический инструментарий позволяет проводить мониторинг динамики развития профессионально важных качеств волонтеров и оценивать эффективность реализуемых программ подготовки. Таким образом, работа имеет прямой выход на практику и способствует повышению качества психолого-педагогического сопровождения инклюзивных процессов.

Вывод: автореферат диссертации Гукасовой Марины Павловны на тему «Социально-психологические условия эффективного взаимодействия студентов-волонтеров с лицами с ограниченными возможностями здоровья», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.5 – Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки), достаточно полно отражает основные положения диссертации, которая по

своей актуальности, научной новизне и прикладному значению является самостоятельным законченным научно-квалификационным исследованием и полностью соответствует требованиям, предъявляемым п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (действующая редакция), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Гукасова М.П. достойна присуждения ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.5 – Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки).

Доцент кафедры гуманитарных дисциплин
с курсом ДПО Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Ставропольский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации»,
кандидат психологических наук, доцент

 Л.В. Айдинова

«28» сентября 2026 г.

Сведения о составителе отзыва:

фамилия, имя, отчество: Айдинова Людмила Владимировна

ученая степень: кандидат психологических наук

ученое звание: доцент

место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

адрес: 355017, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Мира, д. 310

телефон: +7 (8652) 35-23-35

e-mail: postmaster@stgmu.ru

официальный сайт: <https://stgmu.ru/university/>

Я, Айдинова Людмила Владимировна, даю согласие на обработку персональных данных, а также на их хранение и передачу в связи с составлением отзыва на автореферат диссертации М.П. Гукасовой.

Подпись удостоверяю



