

В совет по защите диссертаций на соискание степени ученой кандидата наук, ученой степени доктора наук 33.2.012.02, созданного на базе ФГБОУ ВО Московского государственного психолого-педагогического университета (127051, г. Москва, ул. Сретенка, д.29)

### ОТЗЫВ

на автореферат диссертации О.И. Ивановой  
на тему «Социально-психологическое взаимодействие детей и родителей в разных типах семей», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности  
5.3.5 - Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки)

Актуальность исследования не вызывает сомнений. Диссертация Ивановой Ольги Игоревны выполнена в русле актуальных проблем психологической науки, связанных с изучением семьи в условиях современных вызовов: цифровизации, инфодемии, техноференции, проведения СВО. Автор справедливо отмечает, что эти факторы усиливают психологическую нагрузку на внутрисемейные отношения, особенно в период подросткового кризиса. Важно, что исследование отвечает на запрос практики – оно базируется на обращениях матерей в психологическую службу и направлено на выявление реальных механизмов нарушения взаимодействия в разных типах семей (многодетных, полных малодетных, неполных). Постановка проблемы и её решение соответствуют приоритетным направлениям психологической науки, обозначенным Правительством России в контексте защиты интересов традиционной семьи и преодоления демографического кризиса, наблюдаемого как в России, так и за рубежом.

Теоретико-методологическая база представлена широким спектром отечественных и зарубежных подходов: субъектно-деятельностный, системный, социально-психологические теоретические подходы в изучении отношений и взаимодействия в отечественной и зарубежной психологии (Г.М. Андреева, В.Н. Мясищев, Н.Н. Обозов, А.Ф. Лазурский, Берн, Э. Гофман, Д. Джексон, П. Вацлавик, Дж. Биви, М. Аргайл, А. Фэнхем, Дж. Грехем и др.), психологические теории семьи и семейных отношений (А.Я. Варга, В.В. Столин, Э.Г. Свеницкий, О.А. Карабанова, Т.И. Шульга, Н.А. Левая, В.К. Шабельников, Е.И. Захарова, Е.Ю. Коржова (E.Yu Korjova), теоретические подходы в исследовании

привязанности Дж. Боулби, М. Эйнсворт (M.Ainsworth), Н.Н. Авдеева, К. Бреннан, Р.К. Фрейли.). Автор корректно дифференцирует понятия «детско-родительское отношение» и «детско-родительское взаимодействие», опираясь на определение Г.Г. Почепцова. Разработанная теоретическая модель (рис. 1 автореферата) включает ключевые компоненты: материнские установки, позиции, тип привязанности и характеристики взаимодействия подростков. Ольга Игоревна осуществила систематизированный анализ отечественных и зарубежных исследований, посвященных особенностям семейных взаимоотношений в полных, неполных и многодетных семьях. Аргументировано выбран подход к определению самого понятия «взаимодействия», что в современных научных исследованиях недостаточно четко определено.

**Научная новизна исследования** и полученных результатов заключается в выявлении специфики взаимодействия матерей и детей-подростков различных полов в разных типах семей в современных сложных социальных условиях. Описаны особенности (сходства и различия) социально-психологического взаимодействия в многодетных полных, малодетных полных семьях и неполных семьях. Впервые создана структурная модель детско-родительского взаимодействия матерей с детьми подростками в семьях в современных социальных условиях (проведение СВО, наличие техноференции и инфодемии). На основе структурной модели описаны шесть типов взаимодействия в современных семьях. Корреляционный анализ позволил описать особенности взаимодействия в разных типах семей, которые включают с одной стороны материнские позиции, установки, тип привязанности матери, а с другой стороны – характеристики взаимодействия их детей-подростков как мальчиков, так и девочек. Автором получены новые данные о различиях в детско-родительском взаимодействии матерей и детей-подростков: дихотомия «партнерство – конкуренция» выявлена в полных семьях; дихотомии «сотрудничество – конфликт» и «отвержение – принятие» — в многодетных, полных малодетных и неполных семьях; а дихотомия «удовлетворенность – неудовлетворенность» — в семьях с одним родителем».

Результаты анализа исследования позволяют использовать их в регулировании детско-родительского взаимодействия и детско-родительских отношений в различных типах семей, что обеспечивает высокую практическую и теоретическую значимость исследования. Выявленные социально-психологические особенности взаимодействия могут стать основой для дальнейшего лонгитюдного исследования по окончании СВО, что несомненно внесет вклад в институт развития традиционной семьи, регулирования детско-родительских отношений и будут способствовать развитию благополучия в

семьях. Полученные результаты исследования могут быть использованы в консультационной, психопрофилактической и психобразовательной деятельности специалистов психологических центров.

Теоретическая значимость состоит в расширении представлений о социальной психологии семьи, в частности – о влиянии материнской привязанности и позиций на характер взаимодействия в разных семейных структурах. Практическая значимость подтверждена внедрением результатов в работу БФ «Важна каждый», Центра «7Я» и Военно-патриотического клуба «СенежЪ». Полученные данные могут быть использованы при психологическом консультировании семей, в профилактике детско-родительских конфликтов и в подготовке учебных программ по семейной психологии.

Достоверность обеспечивается репрезентативной выборкой (200 человек из 98 семей), сочетанием качественного и количественного анализа, применением адекватных статистических критериев (Манна-Уитни, Краскела-Уоллиса, корреляционный анализ Спирмена).

Работа написана грамотным, логичным научным языком, соответствует требованиям, предъявляемым к диссертационным исследованиям. Соответствует паспорту специальности 5.3.5. - Социальная психология, политическая и экономическая психология. положения диссертации отражены в 10 публикациях автора, пять статей в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, пять статей в базе РИНЦ, что подтверждает личный вклад автора, его научную зрелость и достаточную апробацию полученных результатов исследования.

В качестве вопроса для дискуссии хотелось бы уточнить следующее. В исследовании сознательно исключено участие отцов (в силу их отсутствия по разным причинам: мобилизация, занятость, развод). Однако в полных малодетных семьях отцы формально присутствуют, но не участвовали в тестировании. Не могли бы Вы пояснить, каким образом, на Ваш взгляд, их гипотетическое участие могло бы изменить картину взаимодействия, особенно в диадах «отец – сын-подросток»?

Результаты анализа содержания автореферата диссертационного исследования Ивановой Ольги Игоревны дают основания утверждать, что оно представляет собой законченную, методологически обоснованную и содержательную работу, выполненную на высоком теоретическом и эмпирическом уровне и всесторонне раскрывает проведенное автором исследование.

Вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертация Ивановой Ольги Игоревны на тему «Социально-психологическое взаимодействие детей и родителей в разных типах семей», представленная на соискание ученой степени кандидата психологических наук удовлетворяет требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.5 – Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки).

Профессор департамента  
Педагогике и психологии развития  
ФГАОУ ВО «Дальневосточный  
федеральный университет»  
д-р. пед. наук, профессор

К.Г. Эрдынеева

«07» апреля 2026 г.

**Сведения об авторе отзыва на автореферат:**

*Эрдынеева Клавдия Гомбожаповна*

*основное место работы: ФГАО ВО «Дальневосточный федеральный университет», Школа педагогики, департамент педагогики и психологии развития;*

*занимаемая должность: профессор департамента педагогики и психологии развития;*

*почтовый адрес места работы: 690902, РФ, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10*

*ученая степень: доктор педагогических наук*

*ученое звание: профессор по кафедре психологии*

*телефон: +7 924-382-94-50*

*e-mail: erdynееva.kg @dvfu.ru*

Я, Эрдынеева Клавдия Гомбожаповна, даю согласие на обработку моих персональных данных, а также на их хранение и передачу в связи с составлением отзыва на автореферат Ивановой Ольги Игоревны.



*А. Труникова*  
Начальник отдела  
Информационно-методического обеспечения  
«04» апреля 2026 г.