

Ребенок подвергается сексуальному насилию или сексуальной эксплуатации

Для педагогов, классных руководителей и других педагогических работников образовательных организаций

Внимание.
Забота.
Безопасность.
Развитие.

В центре
всегда ребенок



1 Что может насторожить?



Информация о возможном сексуальном насилии или эксплуатации может появиться по-разному: ребенок рассказал сам, педагогический работник заметил изменения, сообщил другой человек либо обнаружена информация в цифровой среде.



Возможные ситуации:

- сексуализированное воздействие со стороны взрослого или другого несовершеннолетнего, находящегося в позиции силы, доверия, влияния или зависимости;
- давление, угрозы, шантаж, манипуляция, использование доверия или привязанности;
- просьбы или принуждение отправить интимное изображение или видео;
- получение или распространение интимных материалов без согласия ребенка;
- сексуальное вымогательство: угроза распространить материал с требованием новых изображений, денег, встречи или других действий;
- сексуализированные сообщения, предложения или требования;
- попытка перевести онлайн-знакомство во встречу в реальной жизни.



То, что ребенок сам продолжал общение, согласился встретиться, отправил изображение или испытывал привязанность к человеку, не означает, что ответственность за эксплуатацию или насилие лежит на ребенке.

2 Сначала проверьте безопасность



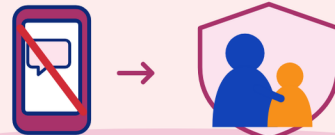
Не выясняя подробностей произошедшего, важно понять:

- ✓ находится ли ребенок рядом с предполагаемым посягателем;
- ✓ может ли этот человек встретиться или связаться с ним в ближайшее время;
- ✓ боится ли ребенок возвращаться домой, идти на встречу или находиться в определенном месте;
- ✓ продолжаются ли угрозы, шантаж или требования;
- ✓ планируется ли встреча после онлайн-общения;
- ✓ требуется ли медицинская помощь;
- ✓ находится ли ребенок в состоянии, требующем срочной помощи;
- ✓ есть ли безопасный взрослый, способный его защитить;
- ✓ продолжается ли распространение интимных или иных сексуализированных материалов.



Если есть непосредственная опасность:

- доступными способами обеспечьте безопасность ребенка;
- по возможности исключите контакт с предполагаемым посягателем;
- при необходимости организуйте медицинскую помощь;
- незамедлительно подключите администрацию;
- действуйте по установленному защитному и правовому маршруту.



3 Что важно понять дальше?



Если непосредственной опасности сейчас нет, уточняйте только то, что необходимо для выбора дальнейших действий:

- ✓ продолжается ли контакт;
- ✓ есть ли текущие угрозы, требования или шантаж;
- ✓ может ли предполагаемый посягатель встретиться с ребенком;
- ✓ кто из взрослых действительно способен безопасно поддержать ребенка;
- ✓ требуется ли медицинская помощь;
- ✓ есть ли цифровые материалы и продолжается ли их распространение.



Продолжается ли контакт?



Есть ли угрозы или шантаж?



Нужна ли медицинская помощь?



Есть ли цифровые материалы?



Не выясняйте подробности сексуальных действий и не пытайтесь проверить правдивость рассказа.

4 Как поговорить с ребенком?



Если ребенок рассказал сам, можно сказать:

- ✓ «Спасибо, что ты мне об этом рассказал(а)».
- ✓ «Я отношусь к тому, что ты говоришь, серьезно».
- ✓ «Ты не виноват(а) в том, что другой человек так с тобой поступил».
- ✓ «Мне сейчас важно понять, нужна ли тебе помощь и может ли этот человек снова причинить тебе вред».
- ✓ «Тебе не нужно рассказывать мне все подробности».

Если ребенок переживает из-за собственного участия:

- ✓ «То, что ты доверял(а) человеку или что-то ему отправил(а), не дает ему права причинять тебе вред, угрожать или использовать это против тебя».

Если педагогический работник только заметил возможные признаки:

- ✓ начинайте с нейтрального наблюдения, а не с прямого предположения о сексуальном насилии.



Не добивайтесь подробного рассказа и не задавайте наводящих вопросов.

Ребенок подвергается сексуальному насилию или сексуальной эксплуатации

Для педагогов, классных руководителей и других педагогических работников образовательных организаций

Внимание.
Забота.
Безопасность.
Развитие.

В центре
всегда ребенок



5 Что сделать?



Если есть непосредственная опасность:

- доступными способами обеспечьте безопасность ребенка;
- по возможности исключите контакт с предполагаемым посягателем;
- при необходимости организуйте медицинскую помощь;
- незамедлительно подключите администрацию;
- действуйте по установленному защитному и правовому маршруту.



Если непосредственной опасности сейчас нет:

- ✓ спокойно выслушайте ребенка, если он сам начал говорить;
- ✓ задайте только вопросы, необходимые для текущей безопасности;
- ✓ не добивайтесь подробного описания сексуальных действий;
- ✓ зафиксируйте сообщение максимально близко к словам ребенка;
- ✓ передайте информацию администрации и другим ответственным работникам;
- ✓ определите безопасного взрослого;
- ✓ организуйте при необходимости медицинскую и специализированную психологическую помощь;
- ✓ обеспечьте конфиденциальное обращение с информацией;
- ✓ определите необходимые условия поддержки ребенка в образовательной организации;
- ✓ договоритесь, кто будет отслеживать дальнейшую ситуацию.



Минимизируйте количество повторных рассказов ребенка разным взрослым.

7 Кого подключить?



В зависимости от ситуации:



Администрация образовательной организации



Безопасный родитель (законный представитель) или другой взрослый



Медицинская организация



Педагог-психолог — для поддержки в образовательной организации в пределах компетенции



Социальный педагог



Советник директора по воспитанию



Специализированная психологическая / психотерапевтическая помощь



Внешние службы — по установленному правовому маршруту



Специализированная травма-фокусированная помощь проводится подготовленными специалистами профильных организаций и не относится к задачам обычной поддержки в образовательной организации.

9 Что проверить дальше?



После первых действий проверьте:

- ✓ прекратился ли контакт с предполагаемым посягателем;
- ✓ сохраняются ли угрозы, давление или шантаж;
- ✓ не пытается ли человек восстановить контакт через другие аккаунты или знакомых;
- ✓ не планируется ли офлайн-встреча;
- ✓ прекратилось ли распространение материалов;
- ✓ получил ли ребенок необходимую медицинскую и психологическую помощь;
- ✓ есть ли безопасный взрослый;
- ✓ соблюдается ли конфиденциальность;
- ✓ работают ли принятые меры безопасности.



Мониторинг — это не повторные расспросы ребенка о произошедшем.

6 Как взаимодействовать с родителями и другими взрослыми?



Если родитель безопасен

- его можно подключить к защите и организации помощи.



Можно сказать:

«Стала известна информация, которая требует нашего внимания к безопасности ребенка. Сейчас важно не расспрашивать его повторно, а организовать необходимые дальнейшие действия и поддержку».



Если предполагаемый источник вреда — родитель, другой член семьи или близкий семье человек либо информирование может увеличить риск

- не инициируйте такое информирование самостоятельно;
- вместе с администрацией определите безопасный порядок действий.



Если предполагаемый посягатель — педагогический работник

- не отправляйте ребенка или родителей самостоятельно «выяснять отношения»;
- действуйте через администрацию по организационному маршруту.

8 Чего не делать?



Не следует:

- ✗ подробно выяснять обстоятельства сексуального насилия;
- ✗ просить ребенка демонстрировать или воспроизводить произошедшее;
- ✗ заставлять его повторять рассказ разным работникам;
- ✗ задавать наводящие вопросы;
- ✗ пытаться проверить правдивость ребенка или указывать на противоречия;
- ✗ спрашивать: «Почему ты не сопротивлялся(-ась)?», «Почему продолжал(а) общаться?», «Зачем отправил(а) фотографию?»;
- ✗ обвинять ребенка за переписку, встречу или отправленное изображение;
- ✗ считать добровольное начало общения доказательством добровольности дальнейшего воздействия;
- ✗ самостоятельно связываться с предполагаемым посягателем;
- ✗ устраивать очную встречу ребенка с предполагаемым посягателем;
- ✗ собирать доказательства по собственной инициативе;
- ✗ пересылать интимные изображения между работниками;
- ✗ автоматически информировать взрослого, который может представлять угрозу;
- ✗ обещать полную конфиденциальность;
- ✗ проводить специализированное интервьюирование или травма-фокусированную терапию без соответствующей подготовки.



Если есть цифровые материалы

- ✗ не просите ребенка пересылать интимное изображение работнику;
- ✗ не создавайте лишних копий;
- ✗ не распространяйте материал между работниками.
- ✓ зафиксируйте сам факт наличия материала;
- ✓ передайте информацию по установленному маршруту.

