

Как пользоваться Навигатором

Навигатор помогает педагогическому работнику образовательной организации быстро сориентироваться, если ребенок может подвергаться насилию, пренебрежению, эксплуатации, травле, манипуляции с преступными целями или становится свидетелем насилия.

Внимание.
Забота.
Безопасность.
Развитие.

В центре
всегда ребенок



1 Для чего нужен Навигатор?



Он помогает понять:

- ✓ что может происходить с ребенком;
- ✓ есть ли опасность прямо сейчас;
- ✓ как поговорить с ребенком;
- ✓ что необходимо сделать;
- ✓ кого подключить;
- ✓ как организовать дальнейшую защиту и помощь.



Навигатор не предназначен для самостоятельного расследования, установления виновности или постановки психологического либо медицинского диагноза.

2 Для кого он предназначен?



Для педагогов, классных руководителей, администрации, советников директора по воспитанию, педагогов-психологов, социальных педагогов и других педагогических работников образовательной организации, которые могут заметить признаки неблагополучия или получить информацию о причинении вреда ребенку.



Разные педагогические работники выполняют разные задачи: педагог не должен брать на себя функции психолога, медицинского работника, администрации или внешних служб.



4 Если подходят несколько памяток



- ✓ Одна ситуация может соответствовать нескольким памяткам.
- ✓ Разные виды причинения вреда могут сочетаться, поэтому при необходимости используйте две или несколько памяток.
- ✓ В первую очередь ориентируйтесь на ту, которая помогает решить наиболее срочную задачу – обеспечить безопасность ребенка и прекратить продолжающееся причинение вреда.

Что сейчас происходит с ребенком?

Выберите ситуацию, которая больше всего соответствует тому, что вам известно.



3 Как выбрать памятку?



Начните с вопроса:

Что сейчас происходит с ребенком?



Выберите ситуацию, которая больше всего соответствует тому, что вам известно.



Найдите памятку соответствующего номера и цвета.



Используйте ее как ориентир для дальнейших действий.



Не нужно сначала устанавливать точную причину происходящего или доказывать факт насилия. Если информации пока мало, ориентируйтесь на наиболее подходящую ситуацию.



Как пользоваться Навигатором

Навигатор помогает педагогическому работнику образовательной организации быстро сориентироваться, если ребенок может подвергаться насилию, пренебрежению, эксплуатации, травле, манипуляции с преступными целями или становится свидетелем насилия.

Внимание.
Забота.
Безопасность.
Развитие.

В центре
всегда ребенок



5 Когда использовать этот Навигатор?



Навигатор профилактики виктимизации детей и подростков используется прежде всего тогда, когда:

- ✓ ребенку причиняют или могут причинять вред другие люди;
- ✓ ребенок становится свидетелем насилия;
- ✓ нужно сориентироваться в возможной ситуации виктимизации и выбрать дальнейшие действия.



Главный фокус — ситуации, в которых ребенку причиняют вред или он оказывается в ситуации насилия как свидетель.

6 Когда нужен второй Навигатор?



Навигатор профилактики девиантного поведения и социальных рисков детства в реальной и цифровой среде помогает прежде всего тогда, когда внимание привлекают состояние или поведение самого ребенка:

- ✓ трудности адаптации;
- ✓ агрессия;
- ✓ самоповреждение;
- ✓ рискованные или противоправные действия;
- ✓ другие социальные риски.



Фокус — состояние и поведение ребенка, а также связанные с ними социальные риски.

7 Если ситуация сочетанная



- ✓ В сочетанной ситуации могут использоваться оба Навигатора.
- ✓ Причиняемый ребенку вред может сопровождаться изменениями поведения, агрессией, самоповреждением или другими трудностями.
- ✓ Важно работать не только с проявлениями поведения, но и с ситуацией, которая может за ними стоять.



Не пытайтесь искусственно свести ситуацию только к одной категории, если признаки относятся к разным памяткам или двум Навигаторам.

8 Как устроены памятки?



Все семь памяток построены одинаково.

Страница 1

- ✓ что может насторожить;
- ✓ что важно проверить сейчас;
- ✓ что важно понять дальше;
- ✓ как поговорить с ребенком.

Страница 2

- ✓ что сделать;
- ✓ как взаимодействовать с родителями и другими взрослыми;
- ✓ кого подключить;
- ✓ чего не делать;
- ✓ что проверить дальше.

Страница 1



Переход
к странице 2



Дальнейшие
действия



Что важно помнить?



- ✓ Если ситуация выглядит срочной, не нужно читать памятку последовательно от начала до конца.
- ✓ Сначала проверьте, нет ли непосредственной опасности.
- ✓ Подробные пояснения к разговору с ребенком, фиксации информации, организации помощи и маршрутизации представлены в соответствующих разделах пособия.

