

Аннотация проекта «Научно-методическое обеспечение организации психологической помощи и процесса включения в инклюзивную образовательную среду школы обучающихся с ОВЗ, находящихся на надомном обучении»

Цель научного исследования:

Разработка системы организации психологической помощи и психолого-педагогических технологий включения в инклюзивную образовательную среду школы обучающихся с ОВЗ, находящихся на надомном обучении.

Описание задач, предлагаемых к решению:

1. Разработка системы организации психологической помощи обучающимся с ОВЗ, находящихся на надомном обучении.
2. Разработка психолого-педагогических технологий включения в инклюзивную образовательную среду обучающихся с ОВЗ, находящихся на надомном обучении.
3. Разработка методических материалов по организации психологической помощи обучающимся с ОВЗ, находящихся на надомном обучении.
4. Разработка и апробация программы повышения квалификации для педагогов-психологов школ по оказанию психологической помощи обучающимся с ОВЗ, находящихся на надомном обучении.
5. Популяризация системы организации психологической помощи.

Предполагаемые (ожидаемые) результаты и их возможная практическая значимость (применимость):

1. Психолого-педагогические технологии включения в инклюзивную образовательную среду обучающихся с ОВЗ, находящихся на надомном обучении.
2. Методические рекомендации для школьных педагогов-психологов по организации психологической помощи обучающимся с ОВЗ, находящимся на надомном обучении.
3. Программа повышения квалификации для педагогов-психологов школ по оказанию психологической помощи обучающимся с ОВЗ, находящихся на надомном обучении, и включению их в инклюзивную образовательную среду школы (36 ак. часов).
4. Проведение курсов повышения квалификации для школьных педагогов-психологов по организации психологической помощи обучающимся с ОВЗ, находящимся на надомном обучении (100 человек)
5. 2 доклада на научно-практических конференциях и 2 научные статьи.