

Аннотация проекта «Психодиагностический комплекс для оценки психологических ресурсов подростков 12-18 лет в условиях современных стрессов (интеграция с ФГИС «Моя школа»)»

Цель научного исследования:

Подбор, стандартизация разработанных или актуализированных (модифицированных) версий психодиагностических методик для оценки психологических ресурсов подростков 12–18 лет в условиях современных стрессов для проведения тестирования и оценки результатов в цифровом формате для размещения в ФГИС «Моя школа».

Описание задач, предлагаемых к решению:

1. Отбор методик для Психодиагностического комплекса для оценки психологических ресурсов подростков 12–18 лет. Научное обоснование выбора и стандартизации (при необходимости) методик психологической диагностики психологических ресурсов обучающихся для размещения в ФГИС «Моя школа». Концептуальной основой для отбора методик для стандартизации в рамках данной НИР станут требования ФГОС основного общего образования; требования профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования), данные мониторинга деятельности службы практической психологии в образовании (проводимого Федеральным координационным центром по развитию психолого-педагогической помощи в системе образования Российской Федерации в структуре МГППУ) и опросов педагогов-психологов общеобразовательных организаций относительно их потребностей в психодиагностическом инструментарии и практики его применения (проводимых в партнерстве с Федерацией психологов образования).

2. Проверка и стандартизация (при необходимости) методик, составляющих Психодиагностический комплекс для оценки психологических ресурсов подростков 12–18 лет. Предполагается провести проверку и стандартизацию не менее 10 методик.

3. Разработка методических рекомендаций по использованию методик психологической диагностики развития обучающихся (рекомендованных для размещения в ФГИС «Моя школа»), включая интерпретацию полученных результатов психологической диагностики и их использованию в работе педагога-психолога в общеобразовательной организации. Методические рекомендации будут связаны с содержанием ФГОС, основными трудовыми функциями педагога-психолога общеобразовательной организации в соответствии с профессиональным стандартом, приоритетными направлениями психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Методические рекомендации будут включать описание принципов, средств и направлений психолого-педагогической деятельности, позволяющих обеспечить объективность и достоверность полученных данных, связь результатов диагностики с образовательной, профилактической и коррекционно-развивающей деятельностью, эффективное взаимодействие педагогов-психологов с учителями, родителями и, как следствие, повышения качества обучения и психологического благополучия детей.

4. Разработка и реализация программы ДПО для обучения использованию методик психологической диагностики, стандартизированных в рамках данной НИР для размещения в ФГИС «Моя школа». Программа ДПО будет направлена на достижение следующих целей:

1) масштабирование предложенных решений (методики, рекомендации по их использованию), эффективность внедрения и использования психодиагностической составляющей ФГИС «Моя школа»,

2) методологическое единство деятельности педагогов-психологов Российской Федерации (единый подход к надежному и валидному инструментарию, к проведению психодиагностики и интерпретации данных).

Предполагаемые (ожидаемые) результаты и их возможная практическая значимость (применимость):

1. Психодиагностический комплекс для оценки психологических ресурсов подростков 12–18 лет в условиях современных стрессов (интеграция с ГИС 'Моя школа') в соответствии с ФГОС, Профессиональным стандартом педагога-психолога и с учетом ключевых направлений работы школьных психологов. Перечень методик будет распределен в соответствии с рубрикаторм, разработанным на основе положений ФГОС, Профессионального стандарта педагога-психолога и содержания психодиагностической работы с целевыми группами обучающихся, представленном в «Открытом реестре психодиагностических методик, вызывающих доверие профессионального сообщества» (см. <https://mgppu.ru/project/473/info/7293>). Практическая значимость обусловлена единством диагностического инструментария для всех школ РФ и повышением достоверности данных психодиагностики за счет применения валидных и надежных методик; объективностью данных психодиагностики для принятия управленческих решений.

2. Методические рекомендации по интерпретации результатов тестирования и их использованию в работе педагога-психолога. Практическая значимость будет определяться конкретным характером рекомендаций педагогам-психологам и другим профильным специалистам по решению выявленных проблем и поддержке всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов, школьной администрации), направленных на повышение качества выводов психодиагностики и снижение риска ошибочных заключений; разработкой образцов заключений для оформления отчетной документации по результатам диагностики.

3. Разработка Программы ДПО на базе ФПК МГППУ для обучения использованию методик психологической диагностики. Практическая значимость заключается в устранении профессиональных дефицитов у специалистов сферы образования в области работы с современными инструментами; наличии единых стандартов применения и исключения разночтений в интерпретации при использовании методик. Программа ДПО может быть полезна как для профильных специалистов в плане обогащения спектра профессиональных компетенций, так и для администрации образовательных организаций в качестве подтверждения соответствия квалификации их сотрудников актуальным стандартам.

4. Актуализация «Открытого реестра психодиагностических методик, вызывающих доверие профессионального сообщества» за счет включения в него новых стандартизированных методик и стандартизации ранее включенных методик, имеющих статус «условно рекомендуемые». Этот реестр объективно необходим как научному сообществу, так и всем участникам образовательных отношений, и призван стать одним из основополагающих документов, регулирующих деятельность педагогов-психологов образовательных организаций, что подтверждается резолюцией Всероссийского съезда психологических служб в системе образования Российской Федерации (17-18 июня 2025 г.).

5. Сопровождение размещения пакета стандартизированных методик в электронном виде на цифровой платформе ФГИС «Моя школа» после размещения федеральным оператором системы и последующего открытия (допуска) для использования (при наличии платформы для загрузки методик). Практическая значимость определяется цифровизацией

процессов психологической диагностики, которая обеспечит автоматизацию сбора, обработки и хранения данных психодиагностики в цифровом формате; снижение нагрузки на педагогов-психологов в плане затрат на рутинные операции; интеграцию с другими модулями ФГИС «Моя школа» для выстраивания индивидуального образовательного маршрута обучающихся. После проведения пилотажного исследования качества стандартизированных методик, размещенных на платформе ФГИС «Моя школа», образовательные организации, органы управления образованием, Министерство просвещения РФ получают возможность проведения на регулярной основе мониторинга психологического состояния, качества обучения и воспитания. На этой основе МГППУ может обеспечить обратную связь с широкой сетью пользователей из различных регионов РФ, консультационную поддержку пользователей и оказание им сервисной помощи в виде обучения применению методик, проведения вебинаров для их продвижения и др.