

Аннотация проекта «Разработка научно-обоснованной модели реализации восстановительных и медиативных практик в образовательных организациях»

Цель научного исследования:

Разработать научно-обоснованную модель реализации восстановительных и медиативных практик в образовательных организациях.

Описание задач, предлагаемых к решению:

1. Определить предмет и содержание восстановительных и медиативных практик в системе образования.
2. Проанализировать региональные модели реализации восстановительных и медиативных практик в образовании.
3. Определить типологию форм организации восстановительных и медиативных практик в различных образовательных организациях (Школы, СПО).
4. Разработать и опубликовать глоссарий основных понятий восстановительного подхода.
5. Разработать программу учебной дисциплины объемом в 72 ак. часа для организаций высшего образования, осуществляющих обучение по направлениям подготовки психолого-педагогического профиля: 44.04.02, 44.05.01, 37.03.01.
6. Разработать научно-обоснованную модель реализации восстановительных и медиативных практик в образовательных организациях с учетом исследования социально-психологических феноменов, характеризующих эффекты восстановительных практик.
7. Подготовить и опубликовать научные статьи по результатам исследования.

Предполагаемые (ожидаемые) результаты и их возможная практическая значимость (применимость):

1. Предмет и содержание восстановительных и медиативных практик в системе образования. Определение предмета позволит четко выделить его из других практик (психологических, педагогических и т.д.), чтобы выделить специфические для них формы работы и организации деятельности.
2. Обзор региональных моделей реализации восстановительных и медиативных практик в образовании. Будет подробно исследован опыт не менее 5 регионов по организации служб примирения (нормативные документы, мониторинг разрешенных конфликтов, организационные условия и т.д.) и выделены наиболее успешные элементы, которые можно предложить для трансляции на другие регионы.
3. Пакет качественно-количественных методик, направленный на выявление эффектов восстановительных практик, который может использоваться для исследования динамики параметров, на которые воздействуют ВП, и оценки процесса реализации ВП на разных этапах внедрения и развития восстановительных практик.
4. Типология форм организации восстановительных и медиативных практик в различных образовательных организациях (СОШ, СПО и т.д.) позволит при разработке модели учесть особенности разных образовательных организаций и повысить устойчивость создаваемых служб и реализации восстановительных и медиативных практик.
5. Глоссарий основных понятий восстановительного подхода. Создание глоссария необходимо для единства понятий и принципов реализации восстановительной и медиативной практики на разных территориях.
6. Программа дисциплины на 72 ак. часа для организаций высшего образования, реализующих обучение по направлениям подготовки педагогических направлений даст возможность формировать у молодых специалистов восстановительных и медиативных компетенций, а также знать формы их организации и применения в различных образовательных организациях.
7. Научно-обоснованная модель реализации восстановительных и медиативных практик в образовательных организациях дает возможность рекомендовать ее к распространению в другие регионы, встраивая в существующую региональную образовательную политику и практику.
8. Научные статьи по результатам исследования позволят транслировать научные представления и доказательность эффективности восстановительных и медиативных практик.