

Аннотация проекта «Создание и организация работы центров по содействию в адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, не владеющих русским языком, подлежащих обучению по общеобразовательным программам на территории Российской Федерации»

Цель научного исследования:

Научное обоснование создания и научно-методическое обеспечение деятельности центров по содействию в адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, не владеющих русским языком, подлежащих обучению по общеобразовательным программам на территории Российской Федерации.

Описание задач, предлагаемых к решению:

1. Изучить и обобщить научные подходы к организации деятельности центров по содействию адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по общеобразовательным программам, в Российской Федерации и за рубежом, применяемые методы и технологии их работы; разработать на основе полученных результатов научно-методические рекомендации по созданию и организации работы на территории Российской Федерации центров по содействию адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, не владеющих русским языком, подлежащих обучению по общеобразовательным программам, включающие описание структуры, функций, уже апробированных (в мире и РФ) и новых и конкурентно значимых методов и технологий взаимодействия с такими обучающимися. Включить в исследование анализ существующих методов и технологий, применяемых в России и за рубежом, а также выявить их сильные и слабые стороны. Разработать новые или адаптированные подходы на основе полученного анализа, которые будут способствовать более эффективной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей согласно новым условиям российской системы образования и миграционной политики.

2. Провести анализ образовательных потребностей несовершеннолетних иностранных граждан через сбор информации от педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций по итогам тестирования данной категории детей на знание русского языка, достаточного для усвоения образовательных программ на уровне общего образования, используя качественные методы исследования, такие как интервью и фокус-группы, для более глубокого понимания этнокультурных и возрастных потребностей и ожиданий данной категории этнокультурных групп, этнопсихологических и этнопедагогических их характеристик.

3. Разработать, научно обосновать и описать типовую модель деятельности центра по содействию адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, не владеющих русским языком, подлежащих обучению по общеобразовательным программам принципы, условия и механизмы эффективной реализации модели деятельности центра. с учетом этнокультурных, возрастных и образовательных потребностей целевой группы, специфики и условий образовательной среды различных субъектов РФ.

4. Разработать и обосновать организационную структуру центра, требования к кадровому, информационному и методическому обеспечению его деятельности, комплекс методов и технологий деятельности центра по решению задач обучения, воспитания, адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, не владеющих русским

5. Разработать и впервые описать количественные и качественные критерии эффективности работы центров по содействию адаптации несовершеннолетних иностранных граждан как составляющей общей системы оценки эффективности российских образовательных организаций в рамках российской теории и практики

управления образовательными системами, позволяющей обеспечить укрепление национального образовательного суверенитета РФ и оценивать не только результаты, но и процесс адаптации.

6. Определить дефициты управленческих, педагогических кадров общеобразовательных организаций, принимающих участие в работе центров по содействию адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, не владеющих русским языком; по результатам исследования разработать новый образовательный продукт – программу повышения квалификации для педагогических работников, направленную на устранение данных профессиональных дефицитов, предусмотрев возможность создания партнерств с образовательными учреждениями, которые уже имеют успешный опыт работы с иностранными гражданами.

Предполагаемые (ожидаемые) результаты и их возможная практическая значимость (применимость):

1. Систематизированы научные и научно-методические подходы к созданию инфраструктуры и организации работы центров по содействию адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в Российской Федерации и за рубежом, не владеющих русским языком, подлежащих обучению по общеобразовательным программам на территории Российской Федерации.

2. Проведен анализ образовательных потребностей несовершеннолетних иностранных граждан на основе сбора информации от педагогических работников и руководителей образовательных организаций. Использованы качественные методы исследования, такие как: интервью и фокус-группы, позволяющие определить этнокультурные и возрастные потребности данной категории, а также выявить их ожидания и характеристики.

3. Разработана и научно обоснована типовая модель деятельности центра по содействию адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, не владеющих русским языком, подлежащих обучению по общеобразовательным программам, подготовлен примерный локальный нормативный акт для регулирования деятельности таких центров.

4. Создана обоснованная организационная структура центра, включающая требования к кадровому, информационному и методическому обеспечению его деятельности. Разработан комплекс методов и технологий, направленных на решение задач обучения, воспитания и адаптации несовершеннолетних иностранных граждан.

5. Впервые разработаны количественные и качественные критерии эффективности работы центров по содействию адаптации несовершеннолетних иностранных граждан. Эти критерии становятся частью общей системы оценки эффективности российских образовательных организаций, что способствует укреплению национального образовательного суверенитета РФ и позволяет оценивать как результаты, так и процесс адаптации.

6. Разработаны научно-методические рекомендации по созданию и организации работы центров по содействию адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, не владеющих русским языком, подлежащих обучению по общеобразовательным программам на территории Российской Федерации.

7. Проведено комплексное определение дефицитов управленческих и педагогических кадров в общеобразовательных организациях, участвующих в работе центров. На основе полученных данных разработан новый образовательный продукт — программа повышения квалификации для педагогических работников, направленная на устранение профессиональных дефицитов и создание партнерств с образовательными учреждениями, имеющими успешный опыт работы с иностранными гражданами.