

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО МГППУ
факультет "Клиническая и специальная психология"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль: Обучение и воспитание детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (Сурдопедагогика)
Кафедра: Специальное (дефектологическое) образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 4 г.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Образовательный стандарт (ФГОС) № 123 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.014	ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	сопровождения
-	педагогический

СОГЛАСОВАНО

Декан

Зав. кафедрой



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по профессиональному образованию

Лисицына А.А.

2023 г.

Handwritten signature

Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
у	Теоретическое обучение и практики	19 2/6	18 4/6	38	19 2/6	12 1/6	31 3/6	19 4/6	12	31 4/6	14	6	20	121 1/6
п														
Э	Экзаменационные сессии	1 2/6	1 2/6	2 4/6	1 2/6	1 5/6	3 1/6	1	2	3	4/6	1/6	5/6	9 4/6
У	Учебная практика					2	2							2
П	Производственная практика					4	4		6	6	6	8	14	24
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											4	4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена											2	2	2
К	Продолжительность каникул	7 дн	57 дн	64 дн	7 дн	57 дн	64 дн	7 дн	57 дн	64 дн	7 дн	56 дн	63 дн	255 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	8 дн	6 дн	14 дн	8 дн	6 дн	14 дн	8 дн	6 дн	14 дн	8 дн	6 дн	14 дн	56 дн
Продолжительность		161 дн	205 дн	366 дн	161 дн	204 дн	365 дн	161 дн	204 дн	365 дн	161 дн	204 дн	365 дн	
Високосный год		+			-			-			-			
Студентов		13			13			13			13			
Групп		1			1			1			1			

[illegible]

[illegible]

+	Б1.16.12(К)	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 15 "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями слуха""	Б1.О			5														5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.17	Модуль 16 "Программно-методическое обеспечение профессиональной деятельности учителя-сурдопедагога"	Б1	5				9	9	324	324	150	136	138	36	22			9		
+	Б1.17.01	Проектирование и реализация адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с нарушениями слуха	Б1.В					1	1	36	36	22	20	14				1		42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.17.02	Сопровождение обучающихся с нарушениями слуха в инклюзивном образовании	Б1.В					1	1	36	36	22	20	14				1		42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.17.03	Практикум: Технологии воспитательной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В					1	1	36	36	26	24	10				1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.17.04(К)	Экзамены по модулю "Модуль 16 "Программно-методическое обеспечение профессиональной деятельности учителя-сурдопедагога""	Б1.В	5				1	1	36	36				36			1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.17.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.В					1	1	36	36	22	20	14		6		1			
+	Б1.17.ДВ.01.01	Практикум: Индивидуальные формы коррекционно-развивающей работы с обучающимися с нарушениями слуха	Б1.В					1	1	36	36	22	20	14		6		1		5	Специальное (дефектологическое) образование
-	Б1.17.ДВ.01.02	Практикум: Фронтальные формы коррекционно-развивающей работы с обучающимися с нарушениями слуха	Б1.В					1	1	36	36	22	20	14		6		1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.17.ДВ.02	Разделы по выбору	Б1.В					2	2	72	72	22	20	50				2			
+	Б1.17.ДВ.02.01	Проектирование и реализация индивидуальных программ развития обучающихся с нарушениями слуха	Б1.В					2	2	72	72	22	20	50				2		5	Специальное (дефектологическое) образование
-	Б1.17.ДВ.02.02	Технологии разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося с нарушением слуха	Б1.В					2	2	72	72	22	20	50				2		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.17.ДВ.03	Разделы по выбору	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18		8		1			
+	Б1.17.ДВ.03.01	Программирование на современных алгоритмических языках	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18		8		1		46	Цифровое образование
-	Б1.17.ДВ.03.02	Использование современных алгоритмических языков в программировании	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18		8		1		46	Цифровое образование
+	Б1.17.ДВ.04	Разделы по выбору	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18		8		1		46	Цифровое образование
+	Б1.17.ДВ.04.01	Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18		8		1		46	Цифровое образование
-	Б1.17.ДВ.04.02	Принципы структурирования данных и их алгоритмическая обработка	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18		8		1		46	Цифровое образование
+	Б1.18	Модуль 17 "Междисциплинарный подход к обучению и воспитанию детей с нарушениями слуха"	Б1	6		6	6	16	16	576	576	112	96	428	36	8		16			
+	Б1.18.01	Инновационные формы обучения в коррекционно-образовательном пространстве	Б1.О					2	2	72	72	26	24	46				2		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.18.02	Оценка профессиональной деятельности сурдопедагога	Б1.О					2	2	72	72	26	24	46				2		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.18.03	Реализация индивидуально-дифференцированного подхода к обучению восприятию и воспроизведению устной речи	Б1.О					2	2	72	72	26	24	46				2		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.18.04	Практикум: Артпедагогика и арттерапия в специальном образовании	Б1.О					2	2	72	72	26	24	46		6					
+	Б1.18.05(П)	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 17 "Междисциплинарный подход к обучению и воспитанию детей с нарушениями слуха"" (с НИР)	Б2.О			6		6	6	216	216	2			214	2		6		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.18.06(К)	Курсовые работы по модулю "Модуль 17 "Междисциплинарный подход к обучению и воспитанию детей с нарушениями слуха""	Б1.О				6	1	1	36	36	6			30			1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.18.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 17 "Междисциплинарный подход к обучению и воспитанию детей с нарушениями слуха""	Б1.О	6				1	1	36	36				36			1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.19	Модуль 18 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями слуха"	Б1	6		6		13	13	468	468	162	144	270	36	8		13			
+	Б1.19.01	Технологии обучения русскому языку и развитие речи	Б1.В					2	2	72	72	26	24	46				2		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.19.02	Технологии обучения математике	Б1.В					2	2	72	72	26	24	46				2		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.19.03	Технологии предметно-практического обучения	Б1.В					1	1	36	36	22	20	14				1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.19.04	Технологии преподавания дисциплин природоведческого цикла	Б1.В					1	1	36	36	22	20	14				1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.19.05	Технологии обучения рисованию	Б1.В					1	1	36	36	22	20	14							
+	Б1.19.06(П)	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 18 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями слуха""	Б2.В			6		3	3	108	108	4			104	4		3		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.19.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 18 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями слуха""	Б1.В	6				1	1	36	36				36			1		5	Специальное (дефектологическое) образование

+	Б1.19.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.В						1	1	36	36	22	20	14										1			5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.19.ДВ.01.01	Информационные технологии в работе с детьми с нарушениями слуха	Б1.В						1	1	36	36	22	20	14										1			5	Специальное (дефектологическое) образование	
-	Б1.19.ДВ.01.02	Цифровые технологии в образовании детей с нарушениями слуха	Б1.В						1	1	36	36	22	20	14										1					
+	Б1.19.ДВ.02	Разделы по выбору	Б1.В						1	1	36	36	18	16	18										1			5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.19.ДВ.02.01	Практикум: Трудовое воспитание обучающихся с нарушениями слуха	Б1.В						1	1	36	36	18	16	18										1			5	Специальное (дефектологическое) образование	
-	Б1.19.ДВ.02.02	Практикум: Технологии воспитательной работы с детьми с нарушениями слуха	Б1.В						1	1	36	36	18	16	18										1			5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.20	Модуль 19 "Технологии коррекционного обучения лиц с нарушениями слуха"	Б1	7			7		21	21	756	756	204	188	516	36	10								21					
+	Б1.20.01	Технологии обучения литературному чтению	Б1.В						2	2	72	72	38	36	34										2			5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.20.02	Технологии развития коммуникативных навыков у обучающихся с нарушениями слуха	Б1.В						1	1	36	36	30	28	6										1			5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.20.03	Дактилология и жестовый язык в образовании детей с нарушениями слуха	Б1.В						2	2	72	72	38	36	34										2			5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.20.04	Технологии специальной (вербальной и альтернативной) коммуникации для детей с нарушениями слуха	Б1.В						2	2	72	72	38	36	34										2			5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.20.05(П)	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 19 "Технологии коррекционного обучения лиц с нарушениями слуха"" (с НИР)	Б2.В				7		9	9	324	324	4		320									9			5	Специальное (дефектологическое) образование		
+	Б1.20.06(К)	Экзамены по модулю "Модуль 19 "Технологии коррекционного обучения лиц с нарушениями слуха""	Б2.О	7					1	1	36	36				36									1			5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.20.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.В						3	3	108	108	30	28	78										3					
+	Б1.20.ДВ.01.01	Технологии организации проектной деятельности	Б1.В						3	3	108	108	30	28	78										3			5	Специальное (дефектологическое) образование	
-	Б1.20.ДВ.01.02	Технологии организации дополнительного образования	Б1.В						3	3	108	108	30	28	78										3			5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.20.ДВ.02	Разделы по выбору	Б1.В						1	1	36	36	26	24	10										1					
+	Б1.20.ДВ.02.01	Технологии преподавания музыки	Б1.В						1	1	36	36	26	24	10										1			5	Специальное (дефектологическое) образование	
-	Б1.20.ДВ.02.02	Технологии формирования музыкальной культуры	Б1.В						1	1	36	36	26	24	10										1			5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.21	Модуль 20 "Технологии сурдопедагогического сопровождения"	Б1				8		9	9	324	324	126	116	198											9				
+	Б1.21.01	Технологии сурдопедагогического сопровождения обучающихся после кохлеарной имплантации	Б1.В						2	2	72	72	26	24	46											2		5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.21.02	Технологии сурдопедагогического сопровождения детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития	Б1.В						2	2	72	72	26	24	46											2		5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.21.03	Технологии сопровождения детей раннего возраста с нарушениями слуха	Б1.В						2	2	72	72	26	24	46													5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.21.04(К)	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 20 "Технологии сурдопедагогического сопровождения""	Б1.В				8																							
+	Б1.21.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.В						2	2	72	72	26	24	46											2				
+	Б1.21.ДВ.01.01	Технологии аудиологии и слухопротезирования	Б1.В						2	2	72	72	26	24	46													5	Специальное (дефектологическое) образование	
-	Б1.21.ДВ.01.02	Индивидуальные средства реабилитации детей с нарушениями слуха	Б1.В						2	2	72	72	26	24	46													5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.21.ДВ.02	Разделы по выбору	Б1.В						1	1	36	36	22	20	14											1				
+	Б1.21.ДВ.02.01	Практикум: Фонетическая ритмика в развитии просодических компонентов обучающихся с нарушениями слуха	Б1.В						1	1	36	36	22	20	14											1		5	Специальное (дефектологическое) образование	
-	Б1.21.ДВ.02.02	Практикум: Фонетическая ритмика в коррекционно-образовательном процессе	Б1.В																											
Блок 2.Практика									27	27	972	972	8		964								6		9	12				
Обязательная часть									15	15	540	540	4		536								4		9					
+	Б2.О.01(П)	Производственная практика (Педагогическая практика)	Б2.О				4		6	6	216	216	2		214									6				5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б2.О.02(П)	Производственная практика (Стажерская практика)	Б2.О				7		9	9	324	324	2		322											9		5	Специальное (дефектологическое) образование	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									12	12	432	432	4		428									4						
+	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	Б2.В				8		6	6	216	216	2		214													5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б2.В.02(П)	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	Б2.В				8		6	6	216	216	2		214													5	Специальное (дефектологическое) образование	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация									9	9	324	324	10	6	242	72														
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б3	8					3	3	108	108	8	6	64	36												5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	Б3	8					6	6	216	216	2		178	36												5	Специальное (дефектологическое) образование	
ФТД.Факультативы									3	3	108	108	52	48	56								6		2	1				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									3	3	108	108	52	48	56								6		2	1				
+	ФТД.В.01	Технологии вожатской деятельности	ФТД.В				4		2	2	72	72	38	36	34										2			5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	ФТД.В.02	Повышение спортивного мастерства	ФТД.В				7		1	1	36	36	14	12	22											1		31	Физическая культура и ОБЖ	

				Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов						курс 1										Семестр 2						
-	-	-	-	Экзам	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Экспертное	Контр. раб.	Ауд.	СР	Контр роль	Пр. подгот	з.е.	Лек	Пр	Сем	СР под рук.	ГК	ГК пр. подгот	СР	Контр роль	з.е.	Лек	Пр	Сем	СР под рук.	ГК	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Экзам	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Экспертное	Контр. раб.	Ауд.	СР	Контр роль	Пр. подгот	з.е.	Лек	Пр	Сем	СР под рук.	ГК	ГК пр. подгот	СР	Контр роль	з.е.	Лек	Пр	Сем	СР под рук.	ГК	
									204	204	7672	3186	2898	4054	432	92	32	208	148	226	44	44	2	466	72	28	178	132	194		32	
Блок 1.Дисциплины (модули)																																
+	Б1.01	Модуль 1 "Основы мировоззренческих представлений в области научных знаний"	Б1	1					11	11	396	254	194	106	36		11	102		92	44	16		106	36							
+	Б1.01.01	История России	Б1.О						4	4	144	116	64	28			4	48		16	44	8		28								
+	Б1.01.02	Философия	Б1.О						2	2	72	34	32	38			2	16		16		2		38								
+	Б1.01.03	Нормативно-правовые основы специального образования	Б1.О						1	1	36	26	24	10			1	12		12		2		10								
+	Б1.01.04	Экономические основы образования	Б1.О						1	1	36	22	20	14			1	8		12		2		14								
+	Б1.01.05	Основы российской государственности	Б1.О						2	2	72	56	54	16			2	18		36		2		16								
+	Б1.01.06(К)	Экзамены по модулю "Модуль 1 "Основы мировоззренческих представлений в области научных знаний""	Б1.О	1					1	1	36				36		1								36							
+	Б1.02	Модуль 2 "Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии"	Б1			1			7	7	252	154	142	98			7	26	92	24		12		98								
+	Б1.02.01	Современный русский язык	Б1.О						1	1	36	24	22	12			1	10		12		2		12								
+	Б1.02.02	Иностранный язык	Б1.О						2	2	72	50	48	22			2		48			2		22								
+	Б1.02.03	Основы коммуникации в междисциплинарном взаимодействии	Б1.О						1	1	36	26	24	10			1	12		12		2		10								
+	Б1.02.04	Тренинг межличностного взаимодействия	Б1.О						1	1	36	18	16	18			1		16			2		18								
+	Б1.02.05	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Б1.О						1	1	36	22	20	14			1	4	16			2		14								
+	Б1.02.06(К)	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 2 "Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии""	Б1.О			1																										
+	Б1.02.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.О						1	1	36	14	12	22			1		12			2		22								
+	Б1.02.ДВ.01.01	Практикум: Основы речевого этикета	Б1.О						1	1	36	14	12	22			1		12			2		22								
-	Б1.02.ДВ.01.02	Практикум: Деловая коммуникация	Б1.О						1	1	36	14	12	22			1		12			2		22								
+	Б1.03	Модуль 3.1 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"	Б1	1		1			10	10	360	152	142	172	36	2	10	58		84		10	2	172	36							
+	Б1.03.01	Введение в профессию	Б1.О						2	2	72	56	54	16			2	18		36		2		16								
+	Б1.03.02	Педагогические основы профессиональной деятельности	Б1.О						1	1	36	26	24	10			1	12		12		2		10								
+	Б1.03.03	Основы общей психологии	Б1.О						1	1	36	30	28	6			1	12		16		2		6								
+	Б1.03.04	Возрастная психология	Б1.О						2	2	72	38	36	34			2	16		20		2		34								
+	Б1.03.05(У)	Учебная практика (Ознакомительная практика) по модулю "Модуль 3.1 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности""	Б2.О			1			3	3	108	2		106		2	3					2	2	106								
+	Б1.03.06(К)	Экзамены по модулю "Модуль 3.1 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности""	Б1.О	1					1	1	36				36		1								36							
+	Б1.04	Модуль 3.2 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"	Б1	2		2			13	13	468	178	164	254	36	4											13	74		90	14	
+	Б1.04.01	Основы общей психологии	Б1.О						2	2	72	38	36	34													2	16		20	2	
+	Б1.04.02	Возрастная психология	Б1.О						2	2	72	34	32	38													2	14		18	2	
+	Б1.04.03	Специальная психология	Б1.О						2	2	72	38	36	34													2	16		20	2	
+	Б1.04.04	Специальная педагогика	Б1.О						2	2	72	38	36	34													2	16		20	2	
+	Б1.04.05	Инклюзивное образование	Б1.О						1	1	36	26	24	10													1	12		12	2	
+	Б1.04.06(У)	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 3.2 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности""	Б2.О			2			3	3	108	4		104		4											3				4	
+	Б1.04.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 3.2 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности""	Б1.О	2					1	1	36				36												1					
+	Б1.05	Модуль 4 "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности"	Б1			12468		1357	4	4	472	382	376	90			4	22	56	26		6		90				56				
+	Б1.05.01	Физическая культура и спорт	Б1.О						2	2	72	14	12	58			2	6		6		2		58								
+	Б1.05.02	Безопасность жизнедеятельности	Б1.О						1	1	36	18	16	18			1	8		8		2		18								
+	Б1.05.03	Технологии здоровьесбережения для детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О						1	1	36	22	20	14			1	8		12		2		14								

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

2	8			16		2	
1	8			12		2	
1	8			12		2	
1	8			12		2	
3						4	4
1							
1	8			12		2	
1	8			12		2	
1	8			12		2	
1	8	4	4	4		2	
1	8	4	4	4		2	
1	8	4	4	4		2	

6			2	2	214
6			2	2	214

[illegible]

		Курс 4																		Закрепленная кафедра				
		Семестр 7										Семестр 8												
СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	Пр пр. подгот	Сем	СР под рук.	ГК	ГК пр. подгот	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	Пр пр. подгот	Сем	СР под рук.	ГК	ГК пр. подгот	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции
698	72	21	84	46	6	88		16	4	516	36	9	56	26	6	48		10		198				УК-1; УК-2; УК-5; УК-9; ОПК-1
																						32	Философия и гуманитарные науки	
																						32	Философия и гуманитарные науки	
																						5	Специальное (дефектологическое) образование	
																						35	Теория и практика управления	
																						35	Теория и практика управления	
																						32	Философия и гуманитарные науки	
																								УК-4; УК-5; ОПК-7; ОПК-9
																						1	Зарубежная и русская филология	
																						1	Зарубежная и русская филология	
																						5	Специальное (дефектологическое) образование	
																						42	Специальная психология и реабилитология	
																						3	Психология и педагогика дистанционного обучения	
																						5	Специальное (дефектологическое) образование	
																								УК-6; ОПК-6; ОПК-8
																						5	Специальное (дефектологическое) образование	
																						5	Специальное (дефектологическое) образование	
																						21	Общая психология	
																						7	Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обухова	
																						5	Специальное (дефектологическое) образование	
																						5	Специальное (дефектологическое) образование	
																								УК-6; ОПК-8
																						21	Общая психология	
																						7	Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обухова	
																						42	Специальная психология и реабилитология	
																						5	Специальное (дефектологическое) образование	
																						5	Специальное (дефектологическое) образование	
																						5	Специальное (дефектологическое) образование	
																						5	Специальное (дефектологическое) образование	
																								УК-7; УК-8; УК-10
																						31	Физическая культура и ОБЖ	
																						31	Физическая культура и ОБЖ	
																						5	Специальное (дефектологическое) образование	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Б1.01	Модуль 1 "Основы мировоззренческих представлений в области научных знаний"	
Б1.07	Модуль 6 "Медико-биологические основы профессиональной деятельности"	
Б1.08	Модуль 7 "Клинические основы специального образования"	
Б1.09	Модуль 8 "Научные аспекты профессиональной деятельности"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
Б1.01	Модуль 1 "Основы мировоззренческих представлений в области научных знаний"	
Б1.14	Модуль 13 "Методы психолого-педагогической диагностики"	
Б1.16	Модуль 15 "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями слуха"	
Б1.19	Модуль 18 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями слуха"	
Б1.20	Модуль 19 "Технологии коррекционного обучения лиц с нарушениями слуха"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	УК
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Б1.11	Модуль 10 "Теоретико-методологические проблемы профессиональной деятельности"	
Б1.15	Модуль 14 "Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика (Педагогическая практика)	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (Стажерская практика)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Технологии вожатской деятельности	УК
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
Б1.02	Модуль 2 "Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии"	
Б1.06	Модуль 5 "Филологические основы специального образования"	
Б1.12	Модуль 11 "Основы зарубежной филологии"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	УК
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Б1.01	Модуль 1 "Основы мировоззренческих представлений в области научных знаний"	
Б1.02	Модуль 2 "Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии"	
Б1.06	Модуль 5 "Филологические основы специального образования"	
Б1.12	Модуль 11 "Основы зарубежной филологии"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	УК
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
Б1.03	Модуль 3.1 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"	
Б1.04	Модуль 3.2 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	УК
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
Б1.05	Модуль 4 "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.02	Повышение спортивного мастерства	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК

Б1.05	Модуль 4 "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	УК
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Б1.01	Модуль 1 "Основы мировоззренческих представлений в области научных знаний"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	УК
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
Б1.05	Модуль 4 "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	ОПК
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
Б1.01	Модуль 1 "Основы мировоззренческих представлений в области научных знаний"	
Б1.18	Модуль 17 "Междисциплинарный подход к обучению и воспитанию детей с нарушениями слуха"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	ОПК
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
Б1.16	Модуль 15 "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями слуха"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика (Педагогическая практика)	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (Стажерская практика)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	ОПК
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
Б1.13	Модуль 12 "Основы профессиональной деятельности учителя-сурдопедагога"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика (Педагогическая практика)	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (Стажерская практика)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	ОПК
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
Б1.12	Модуль 11 "Основы зарубежной филологии"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	ОПК
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
Б1.11	Модуль 10 "Теоретико-методологические проблемы профессиональной деятельности"	
Б1.14	Модуль 13 "Методы психолого-педагогической диагностики"	
Б1.18	Модуль 17 "Междисциплинарный подход к обучению и воспитанию детей с нарушениями слуха"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	ОПК
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б1.03	Модуль 3.1 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"	
Б1.10	Модуль 9 "Психолингвистические основы специального образования"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика (Педагогическая практика)	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (Стажерская практика)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	ОПК
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
Б1.02	Модуль 2 "Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии"	
Б1.15	Модуль 14 "Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	ОПК
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	

Б1.03	Модуль 3.1 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"	
Б1.04	Модуль 3.2 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"	
Б1.06	Модуль 5 "Филологические основы специального образования"	
Б1.07	Модуль 6 "Медико-биологические основы профессиональной деятельности"	
Б1.08	Модуль 7 "Клинические основы специального образования"	
Б1.09	Модуль 8 "Научные аспекты профессиональной деятельности"	
Б1.10	Модуль 9 "Психолингвистические основы специального образования"	
Б1.13	Модуль 12 "Основы профессиональной деятельности учителя-сурдопедагога"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии"	
Б1.17	Модуль 16 "Программно-методическое обеспечение профессиональной деятельности учителя-сурдопедагога"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-1	Способен проектировать АООП на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом возрастных, индивидуальных психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.11	Модуль 10 "Теоретико-методологические проблемы профессиональной деятельности"	
Б1.16	Модуль 15 "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями слуха"	
Б1.17	Модуль 16 "Программно-методическое обеспечение профессиональной деятельности учителя-сурдопедагога"	
Б1.19	Модуль 18 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями слуха"	
Б1.20	Модуль 19 "Технологии коррекционного обучения лиц с нарушениями слуха"	
Б1.21	Модуль 20 "Технологии сурдопедагогического сопровождения"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-2	Способен организовывать учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организациях системы образования, здравоохранения и социального обслуживания	-
Б1.16	Модуль 15 "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями слуха"	
Б1.18	Модуль 17 "Междисциплинарный подход к обучению и воспитанию детей с нарушениями слуха"	
Б1.19	Модуль 18 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями слуха"	
Б1.20	Модуль 19 "Технологии коррекционного обучения лиц с нарушениями слуха"	
Б1.21	Модуль 20 "Технологии сурдопедагогического сопровождения"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Технологии вожатской деятельности	
ПК-1	Способен осуществлять психолого-педагогическое обследование с целью выявления индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для разработки и реализации АООП	-
Б1.19	Модуль 18 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями слуха"	
Б1.20	Модуль 19 "Технологии коррекционного обучения лиц с нарушениями слуха"	
Б1.21	Модуль 20 "Технологии сурдопедагогического сопровождения"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен проводить профилактические мероприятия по предупреждению нарушений развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.19	Модуль 18 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями слуха"	
Б1.20	Модуль 19 "Технологии коррекционного обучения лиц с нарушениями слуха"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	

Индекс		Блок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1			Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКО-1; ПКО-2; ПК-1; ПК-2
Б1.01		Б1	Модуль 1 "Основы мировоззренческих представлений в области научных знаний"	УК-1; УК-2; УК-5; УК-9; ОПК-1
Б1.01.01		Б1.О	История России	
Б1.01.02		Б1.О	Философия	
Б1.01.03		Б1.О	Нормативно-правовые основы специального образования	
Б1.01.04		Б1.О	Экономические основы образования	
Б1.01.05		Б1.О	Основы российской государственности	
Б1.01.06(К)		Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 1 "Основы мировоззренческих представлений в области научных знаний""	
Б1.02		Б1	Модуль 2 "Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии"	УК-4; УК-5; ОПК-7; ОПК-9
Б1.02.01		Б1.О	Современный русский язык	
Б1.02.02		Б1.О	Иностранный язык	
Б1.02.03		Б1.О	Основы коммуникации в междисциплинарном взаимодействии	
Б1.02.04		Б1.О	Тренинг межличностного взаимодействия	
Б1.02.05		Б1.О	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.02.06(К)		Б1.О	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 2 "Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии""	
Б1.02.ДВ.01		Б1.О	Разделы по выбору	
Б1.02.ДВ.01.01		Б1.О	Практикум: Основы речевого этикета	
Б1.02.ДВ.01.02		Б1.О	Практикум: Деловая коммуникация	
Б1.03		Б1	Модуль 3.1 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"	УК-6; ОПК-6; ОПК-8
Б1.03.01		Б1.О	Введение в профессию	
Б1.03.02		Б1.О	Педагогические основы профессиональной деятельности	
Б1.03.03		Б1.О	Основы общей психологии	
Б1.03.04		Б1.О	Возрастная психология	
Б1.03.05(У)		Б2.О	Учебная практика (Ознакомительная практика) по модулю "Модуль 3.1 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности""	
Б1.03.06(К)		Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 3.1 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности""	
Б1.04		Б1	Модуль 3.2 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"	УК-6; ОПК-8
Б1.04.01		Б1.О	Основы общей психологии	
Б1.04.02		Б1.О	Возрастная психология	
Б1.04.03		Б1.О	Специальная психология	
Б1.04.04		Б1.О	Специальная педагогика	
Б1.04.05		Б1.О	Инклюзивное образование	
Б1.04.06(У)		Б2.О	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 3.2 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности""	
Б1.04.07(К)		Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 3.2 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности""	
Б1.05		Б1	Модуль 4 "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности"	УК-7; УК-8; УК-10
Б1.05.01		Б1.О	Физическая культура и спорт	
Б1.05.02		Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.05.03		Б1.О	Технологии здоровьесбережения для детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.05.04(К)		Б1.О	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4 "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности""	
Б1.05.ДВ.01		Б1.О	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б1.05.ДВ.01.01		Б1.О	Базовая физическая культура	
Б1.05.ДВ.01.02		Б1.О	Базовые виды спорта	
Б1.06		Б1	Модуль 5 "Филологические основы специального образования"	УК-4; УК-5; ОПК-8
Б1.06.01		Б1.О	Лингвистические основы профессиональной деятельности	
Б1.06.02		Б1.О	Детская литература	

Б1.06.03	Б1.О	Иностранный язык	
Б1.06.04(К)	Б1.О	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 5 "Филологические основы специального образования""	
Б1.07	Б1	Модуль 6 "Медико-биологические основы профессиональной деятельности"	УК-1; ОПК-8
Б1.07.01	Б1.О	Анатомия и возрастная физиология	
Б1.07.02	Б1.О	Основы нейрофизиологии высшей нервной деятельности	
Б1.07.03	Б1.О	Генетика человека	
Б1.07.04	Б1.О	Основы психиатрии детского возраста	
Б1.07.05	Б1.О	Неврология	
Б1.07.06(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 6 "Медико-биологические основы профессиональной деятельности""	
Б1.07.ДВ.01	Б1.О	Разделы по выбору	
Б1.07.ДВ.01.01	Б1.О	Практикум: Психофизиологические проблемы в специальном образовании	
Б1.07.ДВ.01.02	Б1.О	Практикум: Современные представления о нейрофизиологии речи	
Б1.08	Б1	Модуль 7 "Клинические основы специального образования"	УК-1; ОПК-8
Б1.08.01	Б1.О	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.08.02	Б1.О	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.08.03	Б1.О	Клиническая психология	
Б1.08.04	Б1.О	Детская нейропсихология	
Б1.08.05(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 7 "Клинические основы специального образования""	
Б1.09	Б1	Модуль 8 "Научные аспекты профессиональной деятельности"	УК-1; ОПК-8
Б1.09.01	Б1.О	Научная организация труда	
Б1.09.02	Б1.О	Иностранный язык	
Б1.09.03	Б1.О	Количественные и качественные методы в психолого-педагогических исследованиях	
Б1.09.04(У)	Б2.О	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 8 "Научные аспекты профессиональной деятельности""	
Б1.09.05(К)	Б1.О	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 8 "Научные аспекты профессиональной деятельности""	
Б1.10	Б1	Модуль 9 "Психолингвистические основы специального образования"	ОПК-6; ОПК-8
Б1.10.01	Б1.О	Психолингвистика	
Б1.10.02	Б1.О	Онтогенез речевой деятельности	
Б1.10.03	Б1.О	Логопсихология	
Б1.10.04(У)	Б2.О	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 9 "Психолингвистические основы специального образования""	
Б1.10.05(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 9 "Психолингвистические основы специального образования""	
Б1.11	Б1	Модуль 10 "Теоретико-методологические проблемы профессиональной деятельности"	УК-3; ОПК-5; ПК-1
Б1.11.01	Б1.О	Педагогические системы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.11.02	Б1.О	Мониторинг развития детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.11.03(К)	Б1.О	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 10 "Теоретико-методологические проблемы профессиональной деятельности""	
Б1.12	Б1	Модуль 11 "Основы зарубежной филологии"	УК-4; УК-5; ОПК-4
Б1.12.01	Б1.О	Иностранный язык	
Б1.12.02(К)	Б1.О	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 11 "Основы зарубежной филологии""	
Б1.13	Б1	Модуль 12 "Основы профессиональной деятельности учителя-сурдопедагога"	ОПК-3; ОПК-8
Б1.13.01	Б1.О	Теория обучения и воспитания детей с нарушениями слуха (сурдопедагогика)	
Б1.13.02	Б1.О	Психология детей с нарушениями слуха (сурдопсихология)	
Б1.13.03	Б1.О	Теория обучения и воспитания детей дошкольного возраста с нарушениями слуха (дошкольная сурдопедагогика)	
Б1.13.04	Б1.О	Социализация и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья	

B1.13.05(У)	B2.O	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 12 "Основы профессиональной деятельности учителя-содопедатора"" (с. НИР)	
B1.13.06(К)	B1.O	Курсовые работы по модулю "Модуль 12 "Основы профессиональной деятельности учителя-содопедатора""	
B1.13.07(К)	B1.O	Экзамены по модулю "Модуль 12 "Основы профессиональной деятельности учителя-содопедатора""	
B1.14	B1	Модуль 13 "Методы психолого-педагогической диагностики"	УК-2; ОПК-5
B1.14.01	B1.O	Психолого-педагогическая диагностика с практикумом	
B1.14.02	B1.O	Нейропсихологические подходы к диагностике нарушений когнитивного развития	
B1.14.03	B1.O	Психолого-педагогическая диагностика обучающихся с нарушениями слуха	
B1.14.04(К)	B1.O	Экзамены по модулю "Модуль 13 "Методы психолого-педагогической диагностики""	
B1.14.ДВ.01	B1.O	Разделы по выбору	
B1.14.ДВ.01.01	B1.O	Практикум: Психолого-педагогические особенности развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	
B1.14.ДВ.01.02	B1.O	Практикум: Психолого-педагогические особенности развития младших школьников с ограниченными возможностями здоровья	
B1.15	B1	возможности здоровья	УК-3; ОПК-7
B1.15.01	B1.O	Модуль 14 "Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья"	
B1.15.02	B1.O	Технологии формирования навыков взаимодействия и общения в раннем возрасте	
B1.15.03	B1.O	Сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья	
B1.15.04	B1.O	Организация творческого сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья	
B1.15.04	B1.O	Эмоционально-личностное развитие ребенка	
B1.15.05(П)	B2.O	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 14 "Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья"	
B1.15.06(К)	B1.O	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 14 "Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья"	
B1.16	B1	Модуль 15 "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями слуха"	УК-2; ОПК-2; ПКО-1; ПКО-2
B1.16.01	B1.O	Технологии формирования игровой деятельности	
B1.16.02	B1.O	Технологии формирования продуктивных видов деятельности	
B1.16.03	B1.O	Технологии развития слухового восприятия	
B1.16.04	B1.O	Практикум: Основы логопедической работы с обучающимися с нарушениями слуха	
B1.16.05	B1.O	Технологии формирования социально-бытовой адаптации обучающихся с нарушениями слуха	
B1.16.06	B1.O	Технологии формирования представлений об окружающем мире	
B1.16.07	B1.O	Технологии формирования элементарных математических представлений	
B1.16.08	B1.O	Технологии обучения произношению	
B1.16.09	B1.O	Музыкально-ритмическое воспитание дошкольников с нарушениями слуха	
B1.16.10	B1.O	Подготовка к обучению грамоте детей с нарушениями слуха	
B1.16.11(П)	B2.O	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 15 "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями слуха""	
B1.16.12(К)	B1.O	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 15 "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями слуха""	
B1.17	B1	Модуль 16 "Программно-методическое обеспечение профессиональной деятельности учителя-содопедатора"	ОПК-9; ПКО-1
B1.17.01	B1.B	Проектирование и реализация адаптивных основных образовательных программ для обучающихся с нарушениями слуха	
B1.17.02	B1.B	Сопровождение обучающихся с нарушениями слуха в инклюзивном образовании	

Б1.13.05(У)	Б2.О	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 12 "Основы профессиональной деятельности учителя-сурдопедагога"" (с НИР)	
Б1.13.06(К)	Б1.О	Курсовые работы по модулю "Модуль 12 "Основы профессиональной деятельности учителя-сурдопедагога""	
Б1.13.07(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 12 "Основы профессиональной деятельности учителя-сурдопедагога""	
Б1.14	Б1	Модуль 13 "Методы психолого-педагогической диагностики"	УК-2; ОПК-5
Б1.14.01	Б1.О	Психолого-педагогическая диагностика с практикумом	
Б1.14.02	Б1.О	Нейропсихологические подходы к диагностике нарушений когнитивного развития	
Б1.14.03	Б1.О	Психолого-педагогическая диагностика обучающихся с нарушениями слуха	
Б1.14.04(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 13 "Методы психолого-педагогической диагностики""	
Б1.14.ДВ.01	Б1.О	Разделы по выбору	
Б1.14.ДВ.01.01	Б1.О	Практикум: Психолого-педагогические особенности развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.14.ДВ.01.02	Б1.О	Практикум: Психолого-педагогические особенности развития младших школьников с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.15	Б1	Модуль 14 "Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья"	УК-3; ОПК-7
Б1.15.01	Б1.О	Технологии формирования навыков взаимодействия и общения в раннем возрасте	
Б1.15.02	Б1.О	Сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.15.03	Б1.О	Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.15.04	Б1.О	Эмоционально-личностное развитие ребенка	
Б1.15.05(П)	Б2.О	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 14 "Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья""	
Б1.15.06(К)	Б1.О	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 14 "Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья""	
Б1.16	Б1	Модуль 15 "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями слуха"	УК-2; ОПК-2; ПКО-1; ПКО-2
Б1.16.01	Б1.О	Технологии формирования игровой деятельности	
Б1.16.02	Б1.О	Технологии формирования продуктивных видов деятельности	
Б1.16.03	Б1.О	Технологии развития слухового восприятия	
Б1.16.04	Б1.О	Практикум: Основы логопедической работы с обучающимися с нарушениями слуха	
Б1.16.05	Б1.О	Технологии формирования социально-бытовой адаптации обучающихся с нарушениями слуха	
Б1.16.06	Б1.О	Технологии формирования представлений об окружающем мире	
Б1.16.07	Б1.О	Технологии формирования элементарных математических представлений	
Б1.16.08	Б1.О	Технологии обучения произношению	
Б1.16.09	Б1.О	Музыкально-ритмическое воспитание дошкольников с нарушениями слуха	
Б1.16.10	Б1.О	Подготовка к обучению грамоте детей с нарушениями слуха	
Б1.16.11(П)	Б2.О	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 15 "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями слуха""	
Б1.16.12(К)	Б1.О	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 15 "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями слуха""	
Б1.17	Б1	Модуль 16 "Программно-методическое обеспечение профессиональной деятельности учителя-сурдопедагога"	ОПК-9; ПКО-1
Б1.17.01	Б1.В	Проектирование и реализация адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с нарушениями слуха	
Б1.17.02	Б1.В	Сопровождение обучающихся с нарушениями слуха в инклюзивном образовании	

Б1.13.05(У)	Б2.О	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 12 "Основы профессиональной деятельности учителя-сурдопедагога"" (с НИР)	
Б1.13.06(К)	Б1.О	Курсовые работы по модулю "Модуль 12 "Основы профессиональной деятельности учителя-сурдопедагога""	
Б1.13.07(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 12 "Основы профессиональной деятельности учителя-сурдопедагога""	
Б1.14	Б1	Модуль 13 "Методы психолого-педагогической диагностики"	УК-2; ОПК-5
Б1.14.01	Б1.О	Психолого-педагогическая диагностика с практикумом	
Б1.14.02	Б1.О	Нейропсихологические подходы к диагностике нарушений когнитивного развития	
Б1.14.03	Б1.О	Психолого-педагогическая диагностика обучающихся с нарушениями слуха	
Б1.14.04(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 13 "Методы психолого-педагогической диагностики""	
Б1.14.ДВ.01	Б1.О	Разделы по выбору	
Б1.14.ДВ.01.01	Б1.О	Практикум: Психолого-педагогические особенности развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.14.ДВ.01.02	Б1.О	Практикум: Психолого-педагогические особенности развития младших школьников с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.15	Б1	Модуль 14 "Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья"	УК-3; ОПК-7
Б1.15.01	Б1.О	Технологии формирования навыков взаимодействия и общения в раннем возрасте	
Б1.15.02	Б1.О	Сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.15.03	Б1.О	Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.15.04	Б1.О	Эмоционально-личностное развитие ребенка	
Б1.15.05(П)	Б2.О	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 14 "Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья""	
Б1.15.06(К)	Б1.О	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 14 "Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья""	
Б1.16	Б1	Модуль 15 "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями слуха"	УК-2; ОПК-2; ПКО-1; ПКО-2
Б1.16.01	Б1.О	Технологии формирования игровой деятельности	
Б1.16.02	Б1.О	Технологии формирования продуктивных видов деятельности	
Б1.16.03	Б1.О	Технологии развития слухового восприятия	
Б1.16.04	Б1.О	Практикум: Основы логопедической работы с обучающимися с нарушениями слуха	
Б1.16.05	Б1.О	Технологии формирования социально-бытовой адаптации обучающихся с нарушениями слуха	
Б1.16.06	Б1.О	Технологии формирования представлений об окружающем мире	
Б1.16.07	Б1.О	Технологии формирования элементарных математических представлений	
Б1.16.08	Б1.О	Технологии обучения произношению	
Б1.16.09	Б1.О	Музыкально-ритмическое воспитание дошкольников с нарушениями слуха	
Б1.16.10	Б1.О	Подготовка к обучению грамоте детей с нарушениями слуха	
Б1.16.11(П)	Б2.О	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 15 "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями слуха""	
Б1.16.12(К)	Б1.О	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 15 "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями слуха""	
Б1.17	Б1	Модуль 16 "Программно-методическое обеспечение профессиональной деятельности учителя-сурдопедагога"	ОПК-9; ПКО-1
Б1.17.01	Б1.В	Проектирование и реализация адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с нарушениями слуха	
Б1.17.02	Б1.В	Сопровождение обучающихся с нарушениями слуха в инклюзивном образовании	

Б1.17.03	Б1.В	Практикум: Технологии воспитательной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.17.04(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 16 "Программно-методическое обеспечение профессиональной деятельности учителя-сурдопедагога""	
Б1.17.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.17.ДВ.01.01	Б1.В	Практикум: Индивидуальные формы коррекционно-развивающей работы с обучающимися с нарушениями слуха	
Б1.17.ДВ.01.02	Б1.В	Практикум: Фронтальные формы коррекционно-развивающей работы с обучающимися с нарушениями слуха	
Б1.17.ДВ.02	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.17.ДВ.02.01	Б1.В	Проектирование и реализация индивидуальных программ развития обучающихся с нарушениями слуха	
Б1.17.ДВ.02.02	Б1.В	Технологии разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося с нарушением слуха	
Б1.17.ДВ.03	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.17.ДВ.03.01	Б1.В	Программирование на современных алгоритмических языках	
Б1.17.ДВ.03.02	Б1.В	Использование современных алгоритмических языков в программировании	
Б1.17.ДВ.04	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.17.ДВ.04.01	Б1.В	Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных	
Б1.17.ДВ.04.02	Б1.В	Принципы структурирования данных и их алгоритмическая обработка	
Б1.18	Б1	Модуль 17 "Междисциплинарный подход к обучению и воспитанию детей с нарушениями слуха"	ОПК-1; ОПК-5; ПК-2
Б1.18.01	Б1.О	Инновационные формы обучения в коррекционно-образовательном пространстве	
Б1.18.02	Б1.О	Оценка профессиональной деятельности сурдопедагога	
Б1.18.03	Б1.О	Реализация индивидуально-дифференцированного подхода к обучению восприятию и воспроизведению устной речи	
Б1.18.04	Б1.О	Практикум: Артпедагогика и арттерапия в специальном образовании	
Б1.18.05(П)	Б2.О	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 17 "Междисциплинарный подход к обучению и воспитанию детей с нарушениями слуха"" (с НИР)	
Б1.18.06(К)	Б1.О	Курсовые работы по модулю "Модуль 17 "Междисциплинарный подход к обучению и воспитанию детей с нарушениями слуха""	
Б1.18.07(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 17 "Междисциплинарный подход к обучению и воспитанию детей с нарушениями слуха""	
Б1.19	Б1	Модуль 18 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями слуха"	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-2; ПК-1; ПК-2
Б1.19.01	Б1.В	Технологии обучения русскому языку и развитие речи	
Б1.19.02	Б1.В	Технологии обучения математике	
Б1.19.03	Б1.В	Технологии предметно-практического обучения	
Б1.19.04	Б1.В	Технологии преподавания дисциплин природоведческого цикла	
Б1.19.05	Б1.В	Технологии обучения рисованию	
Б1.19.06(П)	Б2.В	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 18 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями слуха""	
Б1.19.07(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 18 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями слуха""	
Б1.19.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.19.ДВ.01.01	Б1.В	Информационные технологии в работе с детьми с нарушениями слуха	
Б1.19.ДВ.01.02	Б1.В	Цифровые технологии в образовании детей с нарушениями слуха	
Б1.19.ДВ.02	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.19.ДВ.02.01	Б1.В	Практикум: Трудовое воспитание обучающихся с нарушениями слуха	
Б1.19.ДВ.02.02	Б1.В	Практикум: Технологии воспитательной работы с детьми с нарушениями слуха	

Б1.20	Б1	Модуль 19 "Технологии коррекционного обучения лиц с нарушениями слуха"	УК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПК-1; ПК-2
Б1.20.01	Б1.В	Технологии обучения литературному чтению	
Б1.20.02	Б1.В	Технологии развития коммуникативных навыков у обучающихся с нарушениями слуха	
Б1.20.03	Б1.В	Дактилология и жестовый язык в образовании детей с нарушениями слуха	
Б1.20.04	Б1.В	Технологии специальной (вербальной и альтернативной) коммуникации для детей с нарушениями слуха	
Б1.20.05(П)	Б2.В	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 19 "Технологии коррекционного обучения лиц с нарушениями слуха"" (с НИР)	
Б1.20.06(К)	Б2.О	Экзамены по модулю "Модуль 19 "Технологии коррекционного обучения лиц с нарушениями слуха""	
Б1.20.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.20.ДВ.01.01	Б1.В	Технологии организации проектной деятельности	
Б1.20.ДВ.01.02	Б1.В	Технологии организации дополнительного образования	
Б1.20.ДВ.02	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.20.ДВ.02.01	Б1.В	Технологии преподавания музыки	
Б1.20.ДВ.02.02	Б1.В	Технологии формирования музыкальной культуры	
Б1.21	Б1	Модуль 20 "Технологии сурдопедагогического сопровождения"	ПКО-1; ПКО-2; ПК-1
Б1.21.01	Б1.В	Технологии сурдопедагогического сопровождения обучающихся после кохлеарной имплантации	
Б1.21.02	Б1.В	Технологии сурдопедагогического сопровождения детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития	
Б1.21.03	Б1.В	Технологии сопровождения детей раннего возраста с нарушениями слуха	
Б1.21.04(К)	Б1.В	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 20 "Технологии сурдопедагогического сопровождения""	
Б1.21.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.21.ДВ.01.01	Б1.В	Технологии аудиологии и слухопротезирования	
Б1.21.ДВ.01.02	Б1.В	Индивидуальные средства реабилитации детей с нарушениями слуха	
Б1.21.ДВ.02	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.21.ДВ.02.01	Б1.В	Практикум: Фонетическая ритмика в развитии просодических компонентов обучающихся с нарушениями слуха	
Б1.21.ДВ.02.02	Б1.В	Практикум: Фонетическая ритмика в коррекционно-образовательном процессе	
Б1		Дисциплины (модули)	
Б1.О		Обязательная часть	
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПКО-1; ПКО-2; ПК-1; ПК-2
Б2		Практика	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
Б2.О		Обязательная часть	
Б2.О.01(П)	Б2.О	Производственная практика (Педагогическая практика)	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
Б2.О.02(П)	Б2.О	Производственная практика (Стажерская практика)	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ПКО-1; ПКО-2; ПК-1; ПК-2
Б2.В.01(П)	Б2.В	Преддипломная практика	УК-1; ПКО-1; ПКО-2; ПК-1; ПК-2
Б2.В.02(П)	Б2.В	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	УК-1; ПК-1
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКО-1; ПКО-2; ПК-1; ПК-2
Б3.01(Г)	Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКО-1; ПКО-2; ПК-1; ПК-2
Б3.02(Д)	Б3	Защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКО-1; ПКО-2; ПК-1; ПК-2
ФТД		Факультативы	УК-3; УК-7; ПКО-2
ФТД.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-3; ПКО-2
ФТД.В.01	ФТД.В	Технологии вожатской деятельности	УК-7
ФТД.В.02	ФТД.В	Повышение спортивного мастерства	

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			
		Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	З.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	
					Мин.	Макс.	Факт													
	Итого (с факультативами)				189	251	243	60	32	28	62	32	30	60	31	29	61	31	30	
	Итого по ОП (без факультативов)				189	247	240	60	32	28	60	32	28	60	31	29	60	30	30	
Б1	Дисциплины (модули)	76%	24%	35.8%	120	168	164	54	29	25	45	26	19	45	25	20	20	11	9	
Б1.О	Обязательная часть				84	130	125							19	9	10	20	11	9	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				34	43	39													
Б2	Практика	64%	36%	0%	60	70	67	6	3	3	15	6	9	15	6	9	31	19	12	
Б2.О	Обязательная часть				40	48	43	6	3	3	15	6	9	12	6	6	10	10		
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				18	24	24							3		3	21	9	12	
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9										9		9	
ФТД	Факультативы					4	3				2		2				1	1		
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					4	3				2		2				1	1		
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					54.4	-	55.9	50.2	-	55.9	56.3	-	55	54	-	54	54	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					44.7	-	54	54	-	54	39.3	-	36	36	-	54		
		в период гос. экзаменов						-			-			-			-			
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					23.6	-	31.8	25.8	-	20.5	23.7	-	24	22.4	-	14.6	21	
		элективные дисциплины по физ.к.					2.8	-	2.9	3	-	2.9	4.7	-	1.6	2.5	-	2.2	2.4	
	Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					21.3	-	27.3	24	-	18.9	21.7	-	21.6	20	-	13.5	19.4	
		элективные дисциплины по физ.к.						-	2.9	3	-	2.9	4.7	-	1.6	2.5	-	2.2	2.4	
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕНЫ (Эк)						4	2	2	4	2	2	3	1	2	1	1		
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						6	3	3	9	4	5	6	4	2	5	1	4	
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)									1		1	1		1				
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)						1	1		1	1		1	1		1	1		
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					39.23%													
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						70%													
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						50.58%													
	Процент практической подготовки от общего объёма часов (%)	Б1					0.9%													
		Б2					1.7%													
	Б3					0%														
	Итого по блокам					1.1%														