

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО МГППУ  
факультет "Клиническая и специальная психология"

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль: Обучение и воспитание детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (Сурдопедагогика)

Кафедра: Специальное (дефектологическое) образование

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 123 от 22.02.2018

Срок получения образования: 4 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.014	ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	сопровождения
-	педагогический





Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
32	Философия и гуманитарные науки
32	Философия и гуманитарные науки
5	Специальное (дефектологическое) образование
35	Теория и практика управления
35	Теория и практика управления
32	Философия и гуманитарные науки
1	Зарубежная и русская филология
1	Зарубежная и русская филология
5	Специальное (дефектологическое) образование
42	Специальная психология и
3	Психология и педагогика дистанционного обучения
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое)
5	Специальное (дефектологическое)
5	Специальное (дефектологическое)
5	Специальное (дефектологическое) образование
21	Общая психология
7	Возрастная психология имени
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
21	Общая психология
7	Возрастная психология имени
42	Специальная психология и
5	Специальное (дефектологическое)
5	Специальное (дефектологическое)



Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
31	Физическая культура и ОБЖ
31	Физическая культура и ОБЖ
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
31	Физическая культура и ОБЖ
31	Физическая культура и ОБЖ
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
1	Зарубежная и русская филология
5	Специальное (дефектологическое) образование
43	Дифференциальная психология и психофизиология
43	Дифференциальная психология и психофизиология
43	Дифференциальная психология и психофизиология
41	Нейро- и патопсихология развития
41	Нейро- и патопсихология развития
43	Дифференциальная психология и психофизиология
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
43	Дифференциальная психология и психофизиология
5	Специальное (дефектологическое) образование
41	Нейро- и патопсихология развития
41	Нейро- и патопсихология развития



Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое)
1	Зарубежная и русская филология
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое)
5	Специальное (дефектологическое)
5	Специальное (дефектологическое)
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
1	Зарубежная и русская филология
1	Зарубежная и русская филология
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование



Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
41	Нейро- и патопсихология развития
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
41	Нейро- и патопсихология развития
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое)
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование



Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое)
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
42	Специальная психология и реабилитология
42	Специальная психология и реабилитология
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование

-	-	-	-	Формы пром. атт.					з.е.		Итого акад. часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		
				Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест
																			з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.
+	Б1.17.ДВ.03.01	Программирование на современных алгоритмических языках	Б1.В						1	1	36	36	18	16	18		8						1			
-	Б1.17.ДВ.03.02	Использование современных алгоритмических языков в программировании	Б1.В						1	1	36	36	18	16	18		8						1			
+	Б1.17.ДВ.04	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.В</b>						1	1	36	36	18	16	18		8						1			
+	Б1.17.ДВ.04.01	Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных	Б1.В						1	1	36	36	18	16	18		8						1			
-	Б1.17.ДВ.04.02	Принципы структурирования данных и их алгоритмическая обработка	Б1.В						1	1	36	36	18	16	18		8						1			
+	Б1.18	<b>Модуль 17 "Междисциплинарный подход к обучению и воспитанию детей с нарушениями слуха"</b>	<b>Б1</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>6</b>		16	16	576	576	112	96	428	36	8						16			
+	Б1.18.01	Инновационные формы обучения в коррекционно-образовательном пространстве	Б1.О						2	2	72	72	26	24	46								2			
+	Б1.18.02	Оценка профессиональной деятельности сурдопедагога	Б1.О						2	2	72	72	26	24	46								2			
+	Б1.18.03	Реализация индивидуально-дифференцированного подхода к обучению восприятию и воспроизведению устной речи	Б1.О						2	2	72	72	26	24	46								2			
+	Б1.18.04	Практикум: Артпедагогика и арттерапия в специальном образовании	Б1.О						2	2	72	72	26	24	46		6						2			
+	Б1.18.05(П)	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 17 "Междисциплинарный подход к обучению и воспитанию детей с нарушениями слуха"" (с НИР)	Б2.О			6			6	6	216	216	2		214		2						6			
+	Б1.18.06(К)	Курсовые работы по модулю "Модуль 17 "Междисциплинарный подход к обучению и воспитанию детей с нарушениями слуха""	Б1.О				6		1	1	36	36	6		30								1			
+	Б1.18.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 17 "Междисциплинарный подход к обучению и воспитанию детей с нарушениями слуха""	Б1.О	6					1	1	36	36					36						1			
+	Б1.19	<b>Модуль 18 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями слуха"</b>	<b>Б1</b>	<b>6</b>		<b>6</b>			13	13	468	468	162	144	270	36	8						13			
+	Б1.19.01	Технологии обучения русскому языку и развитие речи	Б1.В						2	2	72	72	26	24	46								2			
+	Б1.19.02	Технологии обучения математике	Б1.В						2	2	72	72	26	24	46								2			
+	Б1.19.03	Технологии предметно-практического обучения	Б1.В						1	1	36	36	22	20	14								1			
+	Б1.19.04	Технологии преподавания дисциплин природоведческого цикла	Б1.В						1	1	36	36	22	20	14								1			
+	Б1.19.05	Технологии обучения рисованию	Б1.В						1	1	36	36	22	20	14								1			
+	Б1.19.06(П)	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 18 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями слуха""	Б2.В			6			3	3	108	108	4		104		4						3			
+	Б1.19.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 18 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями слуха""	Б1.В	6					1	1	36	36					36						1			
+	Б1.19.ДВ.01	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.В</b>						1	1	36	36	22	20	14								1			





Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование

-	-	-	-	Формы пром. атт.					з.е.		Итого акад. часов								Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
				Экз мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Контр оль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть															Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	
+	Б1.21.ДВ.02	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.В</b>						1	1	36	36	22	20	14		6								1	
+	Б1.21.ДВ.02.01	Практикум: Фонетическая ритмика в развитии просодических компонентов обучающихся с нарушениями слуха	Б1.В						1	1	36	36	22	20	14		6								1	
-	Б1.21.ДВ.02.02	Практикум: Фонетическая ритмика в коррекционно-образовательном процессе	Б1.В						1	1	36	36	22	20	14		6								1	
<b>Блок 2.Практика</b>									27	27	972	972	8		964		8				6			9	12	
<b>Обязательная часть</b>									15	15	540	540	4		536		4				6			9		
+	Б2.О.01(П)	Производственная практика (Педагогическая практика)	Б2.О			4			6	6	216	216	2		214		2				6					
+	Б2.О.02(П)	Производственная практика (Стажерская практика)	Б2.О			7			9	9	324	324	2		322		2							9		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									12	12	432	432	4		428		4								12	
+	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	Б2.В			8			6	6	216	216	2		214		2								6	
+	Б2.В.02(П)	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	Б2.В			8			6	6	216	216	2		214		2								6	
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>									9	9	324	324	10	6	242	72									9	
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б3	8					3	3	108	108	8	6	64	36									3	
+	Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	Б3	8					6	6	216	216	2		178	36									6	
<b>ФТД.Факультативы</b>									5	5	180	180	88	82	92		8		1		3				1	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									5	5	180	180	88	82	92		8		1		3				1	
+	ФТД.В.01	Технологии вожатской деятельности	ФТД.В		4				2	2	72	72	38	36	34		6				2					
+	ФТД.В.02	Повышение спортивного мастерства	ФТД.В		7				1	1	36	36	14	12	22									1		
+	ФТД.В.03	Эмоциональный интеллект в развитии личности	ФТД.В		2				1	1	36	36	18	16	18		2		1							
+	ФТД.В.04	Практикум по психологической саморегуляции	ФТД.В		4				1	1	36	36	18	18	18						1					
Итого з.е./акад.часов (без факультативов)									240	240	8968	8968	3204	2904	5260	504	100	32	28	33	27	31	29	30	30	
Недельная нагрузка в периодах обучения (акад.час/нед)																			55.9	52.1	57.8	56.3	55	54	54	54
Контактная работа(без элек. дисц. по ф.к. и спорту) (акад.час/нед)																			31.8	25.8	20.5	23.7	24	22.4	14.6	21
з.е. на курсах (без факультативов)																			60		60		60		60	

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое)
31	Физическая культура и ОБЖ
47	Студенческий центр Рублево
47	Студенческий центр Рублево

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
Б1.01	Модуль 1 "Основы мировоззренческих представлений в области научных знаний"	
Б1.07	Модуль 6 "Медико-биологические основы профессиональной деятельности"	
Б1.08	Модуль 7 "Клинические основы специального образования"	
Б1.09	Модуль 8 "Научные аспекты профессиональной деятельности"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
Б1.01	Модуль 1 "Основы мировоззренческих представлений в области научных знаний"	
Б1.14	Модуль 13 "Методы психолого-педагогической диагностики"	
Б1.16	Модуль 15 "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями слуха"	
Б1.19	Модуль 18 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями слуха"	
Б1.20	Модуль 19 "Технологии коррекционного обучения лиц с нарушениями слуха"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
Б1.11	Модуль 10 "Теоретико-методологические проблемы профессиональной деятельности"	
Б1.15	Модуль 14 "Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика (Педагогическая практика)	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (Стажерская практика)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Технологии вожатской деятельности	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК
Б1.02	Модуль 2 "Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии"	
Б1.06	Модуль 5 "Филологические основы специального образования"	
Б1.12	Модуль 11 "Основы зарубежной филологии"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
Б1.01	Модуль 1 "Основы мировоззренческих представлений в области научных знаний"	
Б1.02	Модуль 2 "Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии"	
Б1.06	Модуль 5 "Филологические основы специального образования"	
Б1.12	Модуль 11 "Основы зарубежной филологии"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
Б1.03	Модуль 3.1 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"	
Б1.04	Модуль 3.2 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.03	Эмоциональный интеллект в развитии личности	
ФТД.В.04	Практикум по психологической саморегуляции	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
Б1.05	Модуль 4 "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.02	Повышение спортивного мастерства	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
Б1.05	Модуль 4 "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
Б1.01	Модуль 1 "Основы мировоззренческих представлений в области научных знаний"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
Б1.05	Модуль 4 "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.01	Модуль 1 "Основы мировоззренческих представлений в области научных знаний"	
Б1.18	Модуль 17 "Междисциплинарный подход к обучению и воспитанию детей с нарушениями слуха"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
Б1.16	Модуль 15 "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями слуха"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика (Педагогическая практика)	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (Стажерская практика)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
Б1.13	Модуль 12 "Основы профессиональной деятельности учителя-сурдопедагога"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика (Педагогическая практика)	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (Стажерская практика)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.12	Модуль 11 "Основы зарубежной филологии"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
Б1.11	Модуль 10 "Теоретико-методологические проблемы профессиональной деятельности"	
Б1.14	Модуль 13 "Методы психолого-педагогической диагностики"	
Б1.18	Модуль 17 "Междисциплинарный подход к обучению и воспитанию детей с нарушениями слуха"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.03	Модуль 3.1 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"	
Б1.10	Модуль 9 "Психолингвистические основы специального образования"	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01(П)	Производственная практика (Педагогическая практика)	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (Стажерская практика)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии"	
Б1.15	Модуль 14 "Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
Б1.03	Модуль 3.1 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"	
Б1.04	Модуль 3.2 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"	
Б1.06	Модуль 5 "Филологические основы специального образования"	
Б1.07	Модуль 6 "Медико-биологические основы профессиональной деятельности"	
Б1.08	Модуль 7 "Клинические основы специального образования"	
Б1.09	Модуль 8 "Научные аспекты профессиональной деятельности"	
Б1.10	Модуль 9 "Психолингвистические основы специального образования"	
Б1.13	Модуль 12 "Основы профессиональной деятельности учителя-сурдопедагога"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии"	
Б1.17	Модуль 16 "Программно-методическое обеспечение профессиональной деятельности учителя-сурдопедагога"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-1	Способен проектировать АООП на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом возрастных, индивидуальных психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.11	Модуль 10 "Теоретико-методологические проблемы профессиональной деятельности"	
Б1.16	Модуль 15 "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями слуха"	
Б1.17	Модуль 16 "Программно-методическое обеспечение профессиональной деятельности учителя-сурдопедагога"	
Б1.19	Модуль 18 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями слуха"	
Б1.20	Модуль 19 "Технологии коррекционного обучения лиц с нарушениями слуха"	
Б1.21	Модуль 20 "Технологии сурдопедагогического сопровождения"	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-2	Способен организовывать учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организациях системы образования, здравоохранения и социального обслуживания	-
Б1.16	Модуль 15 "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями слуха"	
Б1.18	Модуль 17 "Междисциплинарный подход к обучению и воспитанию детей с нарушениями слуха"	
Б1.19	Модуль 18 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями слуха"	
Б1.20	Модуль 19 "Технологии коррекционного обучения лиц с нарушениями слуха"	
Б1.21	Модуль 20 "Технологии сурдопедагогического сопровождения"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Технологии вожатской деятельности	
ПК-1	Способен осуществлять психолого-педагогическое обследование с целью выявления индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для разработки и реализации АООП	-
Б1.19	Модуль 18 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями слуха"	
Б1.20	Модуль 19 "Технологии коррекционного обучения лиц с нарушениями слуха"	
Б1.21	Модуль 20 "Технологии сурдопедагогического сопровождения"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен проводить профилактические мероприятия по предупреждению нарушений развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.19	Модуль 18 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями слуха"	
Б1.20	Модуль 19 "Технологии коррекционного обучения лиц с нарушениями слуха"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	