

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО МГППУ
факультет "Клиническая и специальная психология"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по профессиональному образованию

_____ Лисицына А.А.

20 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль: Обучение и воспитание детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (Сурдопедагогика)

Кафедра: Специальное (дефектологическое) образование

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 123 от 22.02.2018

Срок получения образования: 4 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.014	ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	сопровождения
-	педагогический

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по учебной работе _____ / Алистратова Е.И./

Декан _____ / Артемова Е.Э./

Зав. кафедрой _____ / Тишина Л.А./

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
32	Философия и гуманитарные науки
32	Философия и гуманитарные науки
5	Специальное (дефектологическое) образование
35	Теория и практика управления
35	Теория и практика управления
32	Философия и гуманитарные науки
1	Зарубежная и русская филология
1	Зарубежная и русская филология
5	Специальное (дефектологическое) образование
42	Специальная психология и
3	Психология и педагогика дистанционного обучения
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое)
5	Специальное (дефектологическое)
5	Специальное (дефектологическое)
5	Специальное (дефектологическое) образование
21	Общая психология
7	Возрастная психология имени
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
21	Общая психология
7	Возрастная психология имени
42	Специальная психология и
5	Специальное (дефектологическое)
5	Специальное (дефектологическое)

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
31	Физическая культура и ОБЖ
31	Физическая культура и ОБЖ
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
31	Физическая культура и ОБЖ
31	Физическая культура и ОБЖ
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
1	Зарубежная и русская филология
5	Специальное (дефектологическое) образование
43	Дифференциальная психология и психофизиология
43	Дифференциальная психология и психофизиология
43	Дифференциальная психология и психофизиология
41	Нейро- и патопсихология развития
41	Нейро- и патопсихология развития
43	Дифференциальная психология и психофизиология
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
43	Дифференциальная психология и психофизиология
5	Специальное (дефектологическое) образование
41	Нейро- и патопсихология развития
41	Нейро- и патопсихология развития

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое)
1	Зарубежная и русская филология
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое)
5	Специальное (дефектологическое)
5	Специальное (дефектологическое)
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
1	Зарубежная и русская филология
1	Зарубежная и русская филология
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование

-	-	-	-	Формы пром. атт.					з.е.		Итого акад. часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4			
				Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.
																			Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	
+	Б1.13.05(У)	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 12 "Основы профессиональной деятельности учителя-сурдопедагога"" (с НИР)	Б2.О			4			3	3	108	108	4		104		4				3						
+	Б1.13.06(К)	Курсовые работы по модулю "Модуль 12 "Основы профессиональной деятельности учителя-сурдопедагога""	Б1.О					4	1	1	36	36	6		30						1						
+	Б1.13.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 12 "Основы профессиональной деятельности учителя-сурдопедагога""	Б1.О	4					1	1	36	36									1						
+	Б1.14	Модуль 13 "Методы психолого-педагогической диагностики"	Б1	4					8	8	288	288	100	92	152	36					8						
+	Б1.14.01	Психолого-педагогическая диагностика с практикумом	Б1.О						2	2	72	72	30	28	42						2						
+	Б1.14.02	Нейропсихологические подходы к диагностике нарушений когнитивного развития	Б1.О						2	2	72	72	26	24	46						2						
+	Б1.14.03	Психолого-педагогическая диагностика обучающихся с нарушениями слуха	Б1.О						2	2	72	72	26	24	46						2						
+	Б1.14.04(К)	Экзамены по модулю "Модуль 13 "Методы психолого-педагогической диагностики""	Б1.О	4					1	1	36	36									1						
+	Б1.14.ДЭ.01	Элективные дисциплины Б1.14.ДЭ.1	Б1.О						1	1	36	36	18	16	18						1						
+	Б1.14.ДЭ.01.01	Практикум: Психолого-педагогические особенности развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О						1	1	36	36	18	16	18						1						
-	Б1.14.ДЭ.01.02	Практикум: Психолого-педагогические особенности развития младших школьников с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О						1	1	36	36	18	16	18						1						
+	Б1.15	Модуль 14 "Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья"	Б1			55			8	8	288	288	90	80	198		2				8						
+	Б1.15.01	Технологии формирования навыков взаимодействия и общения в раннем возрасте	Б1.О						2	2	72	72	22	20	50						2						
+	Б1.15.02	Сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О						1	1	36	36	22	20	14						1						
+	Б1.15.03	Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О						1	1	36	36	22	20	14						1						
+	Б1.15.04	Эмоционально-личностное развитие ребенка	Б1.О						1	1	36	36	22	20	14						1						
+	Б1.15.05(П)	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 14 "Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья""	Б2.О			5			3	3	108	108	2		106		2				3						
+	Б1.15.06(К)	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 14 "Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья""	Б1.О			5																					
+	Б1.16	Модуль 15 "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями слуха"	Б1			55			14	14	504	504	232	208	272		14				14						
+	Б1.16.01	Технологии формирования игровой деятельности	Б1.О						1	1	36	36	22	20	14						1						

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
41	Нейро- и патопсихология развития
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
41	Нейро- и патопсихология развития
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое)
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование

-	-	-	-	Формы пром. атт.					з.е.		Итого акад. часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4			
				Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.
																			Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	
+	Б1.16.02	Технологии формирования продуктивных видов деятельности	Б1.О						1	1	36	36	22	20	14							1					
+	Б1.16.03	Технологии развития слухового восприятия	Б1.О						1	1	36	36	30	28	6		6					1					
+	Б1.16.04	Практикум: Основы логопедической работы с обучающимися с нарушениями слуха	Б1.О						1	1	36	36	22	20	14		4					1					
+	Б1.16.05	Технологии формирования социально-бытовой адаптации обучающихся с нарушениями слуха	Б1.О						1	1	36	36	22	20	14							1					
+	Б1.16.06	Технологии формирования представлений об окружающем мире	Б1.О						1	1	36	36	22	20	14							1					
+	Б1.16.07	Технологии формирования элементарных математических представлений	Б1.О						1	1	36	36	22	20	14							1					
+	Б1.16.08	Технологии обучения произношению	Б1.О						1	1	36	36	22	20	14							1					
+	Б1.16.09	Музыкально-ритмическое воспитание дошкольников с нарушениями слуха	Б1.О						1	1	36	36	22	20	14							1					
+	Б1.16.10	Подготовка к обучению грамоте детей с нарушениями слуха	Б1.О						2	2	72	72	22	20	50							2					
+	Б1.16.11(П)	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 15 "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями слуха""	Б2.О			5			3	3	108	108	4		104		4					3					
+	Б1.16.12(К)	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 15 "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями слуха""	Б1.О			5																					
+	Б1.17	Модуль 16 "Программно-методическое обеспечение профессиональной деятельности учителя-сурдопедагога"	Б1	5					9	9	324	324	150	136	138	36	28					9					
+	Б1.17.01	Проектирование и реализация адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с нарушениями слуха	Б1.В						1	1	36	36	22	20	14							1					
+	Б1.17.02	Сопровождение обучающихся с нарушениями слуха в инклюзивном образовании	Б1.В						1	1	36	36	22	20	14							1					
+	Б1.17.03	Практикум: Технологии воспитательной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В						1	1	36	36	26	24	10		6					1					
+	Б1.17.04(К)	Экзамены по модулю "Модуль 16 "Программно-методическое обеспечение профессиональной деятельности учителя-сурдопедагога""	Б1.В	5					1	1	36	36				36						1					
+	Б1.17.ДЭ.01	Элективные дисциплины Б1.17.ДЭ.1	Б1.В						1	1	36	36	22	20	14		6					1					
+	Б1.17.ДЭ.01.01	Практикум: Индивидуальные формы коррекционно-развивающей работы с обучающимися с нарушениями слуха	Б1.В						1	1	36	36	22	20	14		6					1					
-	Б1.17.ДЭ.01.02	Практикум: Фронтальные формы коррекционно-развивающей работы с обучающимися с нарушениями слуха	Б1.В						1	1	36	36	22	20	14		6					1					
+	Б1.17.ДЭ.02	Элективные дисциплины Б1.17.ДЭ.2	Б1.В						2	2	72	72	22	20	50							2					
+	Б1.17.ДЭ.02.01	Проектирование и реализация индивидуальных программ развития обучающихся с нарушениями слуха	Б1.В						2	2	72	72	22	20	50							2					
-	Б1.17.ДЭ.02.02	Технологии разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося с нарушением слуха	Б1.В						2	2	72	72	22	20	50							2					
+	Б1.17.ДЭ.03	Элективные дисциплины Б1.17.ДЭ.3	Б1.В						1	1	36	36	18	16	18		8					1					

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое)
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
42	Специальная психология и реабилитология
42	Специальная психология и реабилитология
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование

-	-	-	-	Формы пром. атт.					з.е.		Итого акад. часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		
				Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест
																			з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.
+	Б1.17.ДЭ.03.01	Программирование на современных алгоритмических языках	Б1.В						1	1	36	36	18	16	18		8					1				
-	Б1.17.ДЭ.03.02	Использование современных алгоритмических языков в программировании	Б1.В						1	1	36	36	18	16	18		8					1				
+	Б1.17.ДЭ.04	Элективные дисциплины Б1.17.ДЭ.4	Б1.В						1	1	36	36	18	16	18		8					1				
+	Б1.17.ДЭ.04.01	Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных	Б1.В						1	1	36	36	18	16	18		8					1				
-	Б1.17.ДЭ.04.02	Принципы структурирования данных и их алгоритмическая обработка	Б1.В						1	1	36	36	18	16	18		8					1				
+	Б1.18	Модуль 17 "Междисциплинарный подход к обучению и воспитанию детей с нарушениями слуха"	Б1	6		6	6		16	16	576	576	112	96	428	36	8					16				
+	Б1.18.01	Инновационные формы обучения в коррекционно-образовательном пространстве	Б1.О						2	2	72	72	26	24	46							2				
+	Б1.18.02	Оценка профессиональной деятельности сурдопедагога	Б1.О						2	2	72	72	26	24	46							2				
+	Б1.18.03	Реализация индивидуально-дифференцированного подхода к обучению восприятию и воспроизведению устной речи	Б1.О						2	2	72	72	26	24	46							2				
+	Б1.18.04	Практикум: Артпедагогика и арттерапия в специальном образовании	Б1.О						2	2	72	72	26	24	46		6					2				
+	Б1.18.05(П)	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 17 "Междисциплинарный подход к обучению и воспитанию детей с нарушениями слуха"" (с НИР)	Б2.О			6			6	6	216	216	2		214		2					6				
+	Б1.18.06(К)	Курсовые работы по модулю "Модуль 17 "Междисциплинарный подход к обучению и воспитанию детей с нарушениями слуха""	Б1.О				6		1	1	36	36	6		30							1				
+	Б1.18.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 17 "Междисциплинарный подход к обучению и воспитанию детей с нарушениями слуха""	Б1.О	6					1	1	36	36				36						1				
+	Б1.19	Модуль 18 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями слуха"	Б1	6		6			13	13	468	468	162	144	270	36	8					13				
+	Б1.19.01	Технологии обучения русскому языку и развитие речи	Б1.В						2	2	72	72	26	24	46							2				
+	Б1.19.02	Технологии обучения математике	Б1.В						2	2	72	72	26	24	46							2				
+	Б1.19.03	Технологии предметно-практического обучения	Б1.В						1	1	36	36	22	20	14							1				
+	Б1.19.04	Технологии преподавания дисциплин природоведческого цикла	Б1.В						1	1	36	36	22	20	14							1				
+	Б1.19.05	Технологии обучения рисованию	Б1.В						1	1	36	36	22	20	14							1				
+	Б1.19.06(П)	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 18 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями слуха""	Б2.В			6			3	3	108	108	4		104		4					3				
+	Б1.19.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 18 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями слуха""	Б1.В	6					1	1	36	36				36						1				
+	Б1.19.ДЭ.01	Элективные дисциплины Б1.19.ДЭ.1	Б1.В						1	1	36	36	22	20	14							1				

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
46	Цифровое образование
46	Цифровое образование
46	Цифровое образование
46	Цифровое образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое)
31	Физическая культура и ОБЖ
47	Студенческий центр Рублево
47	Студенческий центр Рублево

-	-	-	-	Формы пром. атт.					з.е.		Итого акад. часов						
				Экса мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Экспертное	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть														
Блок 1. Дисциплины (модули)										204	204	7672	3186	2898	4054	432	94
+	Б1.01	Модуль 1 "Основы мировоззренческих представлений в области научных знаний"	Б1	1						11	11	396	254	194	106	36	
+	Б1.01.01	История России	Б1.0							4	4	144	116	64	28		
+	Б1.01.02	Философия	Б1.0							2	2	72	34	32	38		
+	Б1.01.03	Нормативно-правовые основы специального образования	Б1.0							1	1	36	26	24	10		
+	Б1.01.04	Экономические основы образования	Б1.0							1	1	36	22	20	14		
+	Б1.01.05	Основы российской государственности	Б1.0							2	2	72	56	54	16		
+	Б1.01.06(К)	<i>Экзамены по модулю "Модуль 1 "Основы мировоззренческих представлений в области научных знаний""</i>	Б1.0	1						1	1	36				36	
+	Б1.02	Модуль 2 "Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии"	Б1			1				7	7	252	154	142	98		
+	Б1.02.01	Современный русский язык	Б1.0							1	1	36	24	22	12		
+	Б1.02.02	Иностранный язык	Б1.0							2	2	72	50	48	22		
+	Б1.02.03	Основы коммуникации в междисциплинарном взаимодействии	Б1.0							1	1	36	26	24	10		
+	Б1.02.04	Тренинг межличностного взаимодействия	Б1.0							1	1	36	18	16	18		
+	Б1.02.05	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Б1.0							1	1	36	22	20	14		
+	Б1.02.06(К)	<i>Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 2 "Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии""</i>	Б1.0			1											
+	Б1.02.ДЭ.01	Элективные дисциплины Б1.02.ДЭ.1	Б1.0							1	1	36	14	12	22		
+	Б1.02.ДЭ.01.01	Практикум: Основы речевого этикета	Б1.0							1	1	36	14	12	22		
-	Б1.02.ДЭ.01.02	Практикум: Деловая коммуникация	Б1.0							1	1	36	14	12	22		
+	Б1.03	Модуль 3.1 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"	Б1	1		1				10	10	360	152	142	172	36	2
+	Б1.03.01	Введение в профессию	Б1.0							2	2	72	56	54	16		
+	Б1.03.02	Педагогические основы профессиональной деятельности	Б1.0							1	1	36	26	24	10		
+	Б1.03.03	Основы общей психологии	Б1.0							1	1	36	30	28	6		
+	Б1.03.04	Возрастная психология	Б1.0							2	2	72	38	36	34		
+	Б1.03.05(У)	Учебная практика (Ознакомительная практика) по модулю "Модуль 3.1 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности""	Б2.0			1				3	3	108	2		106		2
+	Б1.03.06(К)	<i>Экзамены по модулю "Модуль 3.1 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности""</i>	Б1.0	1						1	1	36				36	
+	Б1.04	Модуль 3.2 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"	Б1	2		2				13	13	468	178	164	254	36	4
+	Б1.04.01	Основы общей психологии	Б1.0							2	2	72	38	36	34		
+	Б1.04.02	Возрастная психология	Б1.0							2	2	72	34	32	38		
+	Б1.04.03	Специальная психология	Б1.0							2	2	72	38	36	34		
+	Б1.04.04	Специальная педагогика	Б1.0							2	2	72	38	36	34		
+	Б1.04.05	Инклюзивное образование	Б1.0							1	1	36	26	24	10		

Курс 4																				Закрепленная кафедра		-		
Семестр 7										Семестр 8														
з.е.	Лек	Пр	Пр пр. подгот	Сем	СР под рук.	ГК	ГК пр. подгот	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	Пр пр. подгот	Сем	СР под рук.	ГК	ГК пр. подгот	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции		
21	84	46	6	88		16	4	516	36	9	56	26	6	48		10		198						УК-1; УК-2; УК-5; УК-9; ОПК-1
																				32	Философия и гуманитарные науки			
																				32	Философия и гуманитарные науки			
																				5	Специальное (дефектологическое) образование			
																				35	Теория и практика управления			
																				35	Теория и практика управления			
																				32	Философия и гуманитарные науки			
																								УК-4; УК-5; ОПК-7; ОПК-9
																				1	Зарубежная и русская филология			
																				1	Зарубежная и русская филология			
																				5	Специальное (дефектологическое) образование			
																				42	Специальная психология и			
																				3	Психология и педагогика дистанционного обучения			
																				5	Специальное (дефектологическое) образование			
																				5	Специальное (дефектологическое) образование			
																				5	Специальное (дефектологическое) образование			
																								УК-6; ОПК-6; ОПК-8
																				5	Специальное (дефектологическое) образование			
																				5	Специальное (дефектологическое) образование			
																				21	Общая психология			
																				7	Возрастная психология имени			
																				5	Специальное (дефектологическое) образование			
																				5	Специальное (дефектологическое) образование			
																								УК-6; ОПК-8
																				21	Общая психология			
																				7	Возрастная психология имени			
																				42	Специальная психология и			
																				5	Специальное (дефектологическое) образование			
																				5	Специальное (дефектологическое) образование			

-	-	-	-	Формы пром. атт.					з.е.		Итого акад.часов					
				Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспер тное	Факт	Экспер тное	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть													
+	Б1.04.06(У)	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 3.2 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности""	Б2.О			2				3	3	108	4		104	4
+	Б1.04.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 3.2 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности""	Б1.О	2						1	1	36				36
+	Б1.05	Модуль 4 "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности"	Б1			12468		1357		4	4	472	382	376	90	
+	Б1.05.01	Физическая культура и спорт	Б1.О							2	2	72	14	12	58	
+	Б1.05.02	Безопасность жизнедеятельности	Б1.О							1	1	36	18	16	18	
+	Б1.05.03	Технологии здоровьесбережения для детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О							1	1	36	22	20	14	
+	Б1.05.04(К)	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4 "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности""	Б1.О			1										
+	Б1.05.ДЭ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Б1.О			2468		1357				328	328	328		
+	Б1.05.ДЭ.01.01	Базовая физическая культура	Б1.О			2468		1357				328	328	328		
-	Б1.05.ДЭ.01.02	Базовые виды спорта	Б1.О			2468		1357				328	328	328		
+	Б1.06	Модуль 5 "Филологические основы специального образования"	Б1			2				6	6	216	130	124	86	
+	Б1.06.01	Лингвистические основы профессиональной деятельности	Б1.О							2	2	72	50	48	22	
+	Б1.06.02	Детская литература	Б1.О							2	2	72	30	28	42	
+	Б1.06.03	Иностранный язык	Б1.О							2	2	72	50	48	22	
+	Б1.06.04(К)	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 5 "Филологические основы специального образования""	Б1.О			2										
+	Б1.07	Модуль 6 "Медико-биологические основы профессиональной деятельности"	Б1	2						9	9	324	172	160	116	36
+	Б1.07.01	Анатомия и возрастная физиология	Б1.О							2	2	72	38	36	34	
+	Б1.07.02	Основы нейрофизиологии высшей нервной деятельности	Б1.О							2	2	72	38	36	34	
+	Б1.07.03	Генетика человека	Б1.О							1	1	36	26	24	10	
+	Б1.07.04	Основы психиатрии детского возраста	Б1.О							1	1	36	22	20	14	
+	Б1.07.05	Неврология	Б1.О							1	1	36	26	24	10	
+	Б1.07.06(К)	Экзамены по модулю "Модуль 6 "Медико-биологические основы профессиональной деятельности""	Б1.О	2						1	1	36				36
+	Б1.07.ДЭ.01	Элективные дисциплины Б1.07.ДЭ.1	Б1.О							1	1	36	22	20	14	
+	Б1.07.ДЭ.01.01	Практикум: Психофизиологические проблемы в специальном образовании	Б1.О							1	1	36	22	20	14	
-	Б1.07.ДЭ.01.02	Практикум: Современные представления о нейрофизиологии речи	Б1.О							1	1	36	22	20	14	
+	Б1.08	Модуль 7 "Клинические основы специального образования"	Б1	3						11	11	396	136	128	224	36
+	Б1.08.01	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	Б1.О							3	3	108	34	32	74	
+	Б1.08.02	Клиника интеллектуальных нарушений	Б1.О							3	3	108	34	32	74	
+	Б1.08.03	Клиническая психология	Б1.О							2	2	72	34	32	38	
+	Б1.08.04	Детская нейропсихология	Б1.О							2	2	72	34	32	38	

Курс 4																				Закрепленная кафедра		-
Семестр 7										Семестр 8												
з.е.	Лек	Пр	Пр пр. подгот	Сем	СР под рук.	ГК	ГК пр. подгот	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	Пр пр. подгот	Сем	СР под рук.	ГК	ГК пр. подгот	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции
																				5	Специальное (дефектологическое) образование	
																				5	Специальное (дефектологическое) образование	
		30										14										УК-7; УК-8; УК-10
																				31	Физическая культура и ОБЖ	
																				31	Физическая культура и ОБЖ	
																				5	Специальное (дефектологическое) образование	
																				5	Специальное (дефектологическое) образование	
		30										14										
		30										14								31	Физическая культура и ОБЖ	
		30										14								31	Физическая культура и ОБЖ	
																						УК-4; УК-5; ОПК-8
																				5	Специальное (дефектологическое) образование	
																				5	Специальное (дефектологическое) образование	
																				1	Зарубежная и русская филология	
																				5	Специальное (дефектологическое) образование	
																						УК-1; ОПК-8
																				43	Дифференциальная психология и психофизиология	
																				43	Дифференциальная психология и психофизиология	
																				43	Дифференциальная психология и психофизиология	
																				41	Нейро- и патопсихология развития	
																				41	Нейро- и патопсихология развития	
																				43	Дифференциальная психология и психофизиология	
																				5	Специальное (дефектологическое) образование	
																				5	Специальное (дефектологическое) образование	
																						УК-1; ОПК-8
																				43	Дифференциальная психология и психофизиология	
																				5	Специальное (дефектологическое) образование	
																				41	Нейро- и патопсихология развития	
																				41	Нейро- и патопсихология развития	

-	-	-	-	Формы пром. атт.					з.е.		Итого акад.часов						
				Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Экспертное	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот
+	Б1.08.05(К)	Экзамены по модулю "Модуль 7 "Клинические основы специального образования""	Б1.О	3						1	1	36				36	
+	Б1.09	Модуль 8 "Научные аспекты профессиональной деятельности"	Б1			33				7	7	252	98	88	154		4
+	Б1.09.01	Научная организация труда	Б1.О							1	1	36	22	20	14		
+	Б1.09.02	Иностранный язык	Б1.О							2	2	72	50	48	22		
+	Б1.09.03	Количественные и качественные методы в психолого-педагогических исследованиях	Б1.О							1	1	36	22	20	14		
+	Б1.09.04(У)	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 8 "Научные аспекты профессиональной деятельности""	Б2.О			3				3	3	108	4		104		4
+	Б1.09.05(К)	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 8 "Научные аспекты профессиональной деятельности""	Б1.О			3											
+	Б1.10	Модуль 9 "Психолингвистические основы специального образования"	Б1	3		3				10	10	360	106	96	218	36	4
+	Б1.10.01	Психолингвистика	Б1.О							2	2	72	34	32	38		
+	Б1.10.02	Онтогенез речевой деятельности	Б1.О							2	2	72	34	32	38		
+	Б1.10.03	Логопсихология	Б1.О							2	2	72	34	32	38		
+	Б1.10.04(У)	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 9 "Психолингвистические основы специального образования""	Б2.О			3				3	3	108	4		104		4
+	Б1.10.05(К)	Экзамены по модулю "Модуль 9 "Психолингвистические основы специального образования""	Б1.О	3						1	1	36				36	
+	Б1.11	Модуль 10 "Теоретико-методологические проблемы профессиональной деятельности"	Б1			3				4	4	144	56	52	88		
+	Б1.11.01	Педагогические системы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О							2	2	72	34	32	38		
+	Б1.11.02	Мониторинг развития детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О							2	2	72	22	20	50		
+	Б1.11.03(К)	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 10 "Теоретико-методологические проблемы профессиональной деятельности""	Б1.О			3											
+	Б1.12	Модуль 11 "Основы зарубежной филологии"	Б1			44				2	2	72	50	48	22		
+	Б1.12.01	Иностранный язык	Б1.О			4				2	2	72	50	48	22		
+	Б1.12.02(К)	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 11 "Основы зарубежной филологии""	Б1.О			4											
+	Б1.13	Модуль 12 "Основы профессиональной деятельности учителя-сурдопедагога"	Б1	4		4	4			12	12	432	142	124	254	36	4
+	Б1.13.01	Теория обучения и воспитания детей с нарушениями слуха (сурдопедагогика)	Б1.О							2	2	72	38	36	34		
+	Б1.13.02	Психология детей с нарушениями слуха (сурдопсихология)	Б1.О							2	2	72	38	36	34		
+	Б1.13.03	Теория обучения и воспитания детей дошкольного возраста с нарушениями слуха (дошкольная сурдопедагогика)	Б1.О							2	2	72	38	36	34		
+	Б1.13.04	Социализация и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О							1	1	36	18	16	18		

Курс 4																				Закрепленная кафедра		-	
Семестр 7										Семестр 8													
з.е.	Лек	Пр	Пр пр. подгот	Сем	СР под рук.	ГК	ГК пр. подгот	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	Пр пр. подгот	Сем	СР под рук.	ГК	ГК пр. подгот	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции	
																					5	Специальное (дефектологическое) образование	
																							УК-1; ОПК-8
																					5	Специальное (дефектологическое) образование	
																					1	Зарубежная и русская филология	
																					5	Специальное (дефектологическое) образование	
																					5	Специальное (дефектологическое) образование	
																					5	Специальное (дефектологическое) образование	
																							ОПК-6; ОПК-8
																					5	Специальное (дефектологическое) образование	
																					5	Специальное (дефектологическое) образование	
																					5	Специальное (дефектологическое) образование	
																							УК-3; ОПК-5; ПК-1
																					5	Специальное (дефектологическое) образование	
																					5	Специальное (дефектологическое) образование	
																					5	Специальное (дефектологическое) образование	
																							УК-4; УК-5; ОПК-4
																					1	Зарубежная и русская филология	
																					1	Зарубежная и русская филология	
																							ОПК-3; ОПК-8
																					5	Специальное (дефектологическое) образование	
																					5	Специальное (дефектологическое) образование	
																					5	Специальное (дефектологическое) образование	
																					5	Специальное (дефектологическое) образование	

-	-	-	-	Формы пром. атт.					з.е.		Итого акад. часов					
				Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Экспертное	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть													
+	Б1.13.05(У)	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 12 "Основы профессиональной деятельности учителя-сурдопедагога" (с НИР)	Б2.О			4			3	3	108	4		104		4
+	Б1.13.06(К)	Курсовые работы по модулю "Модуль 12 "Основы профессиональной деятельности учителя-сурдопедагога" "	Б1.О				4		1	1	36	6		30		
+	Б1.13.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 12 "Основы профессиональной деятельности учителя-сурдопедагога" "	Б1.О	4					1	1	36					36
+	Б1.14	Модуль 13 "Методы психолого-педагогической диагностики"	Б1	4					8	8	288	100	92	152	36	
+	Б1.14.01	Психолого-педагогическая диагностика с практикумом	Б1.О						2	2	72	30	28	42		
+	Б1.14.02	Нейропсихологические подходы к диагностике нарушений когнитивного развития	Б1.О						2	2	72	26	24	46		
+	Б1.14.03	Психолого-педагогическая диагностика обучающихся с нарушениями слуха	Б1.О						2	2	72	26	24	46		
+	Б1.14.04(К)	Экзамены по модулю "Модуль 13 "Методы психолого-педагогической диагностики" "	Б1.О	4					1	1	36					36
+	Б1.14.ДЭ.01	Элективные дисциплины Б1.14.ДЭ.1	Б1.О						1	1	36	18	16	18		
+	Б1.14.ДЭ.01.01	Практикум: Психолого-педагогические особенности развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О						1	1	36	18	16	18		
-	Б1.14.ДЭ.01.02	Практикум: Психолого-педагогические особенности развития младших школьников с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О						1	1	36	18	16	18		
+	Б1.15	Модуль 14 "Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья"	Б1			55			8	8	288	90	80	198		2
+	Б1.15.01	Технологии формирования навыков взаимодействия и общения в раннем возрасте	Б1.О						2	2	72	22	20	50		
+	Б1.15.02	Сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О						1	1	36	22	20	14		
+	Б1.15.03	Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О						1	1	36	22	20	14		
+	Б1.15.04	Эмоционально-личностное развитие ребенка	Б1.О						1	1	36	22	20	14		
+	Б1.15.05(П)	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 14 "Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья" "	Б2.О			5			3	3	108	2		106		2
+	Б1.15.06(К)	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 14 "Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья" "	Б1.О			5										
+	Б1.16	Модуль 15 "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями слуха"	Б1			55			14	14	504	232	208	272		14
+	Б1.16.01	Технологии формирования игровой деятельности	Б1.О						1	1	36	22	20	14		

Курс 4																				Закрепленная кафедра		-		
Семестр 7										Семестр 8														
з.е.	Лек	Пр	Пр пр. подгот	Сем	СР под рук.	ГК	ГК пр. подгот	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	Пр пр. подгот	Сем	СР под рук.	ГК	ГК пр. подгот	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции		
																						5	Специальное (дефектологическое) образование	
																						5	Специальное (дефектологическое) образование	
																						5	Специальное (дефектологическое) образование	
																								УК-2; ОПК-5
																						5	Специальное (дефектологическое) образование	
																						41	Нейро- и патопсихология развития	
																						5	Специальное (дефектологическое) образование	
																						5	Специальное (дефектологическое) образование	
																						5	Специальное (дефектологическое) образование	
																						5	Специальное (дефектологическое) образование	
																								УК-3; ОПК-7
																						5	Специальное (дефектологическое) образование	
																						41	Нейро- и патопсихология развития	
																						5	Специальное (дефектологическое) образование	
																						5	Специальное (дефектологическое) образование	
																						5	Специальное (дефектологическое) образование	
																						5	Специальное (дефектологическое) образование	
																								УК-2; ОПК-2; ПКО-1; ПКО-2
																						5	Специальное (дефектологическое) образование	

-	-	-	-	Формы пром. атт.					з.е.		Итого акад. часов					
				Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспер тное	Факт	Экспер тное	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть													
+	Б1.16.02	Технологии формирования продуктивных видов деятельности	Б1.О						1	1	36	22	20	14		
+	Б1.16.03	Технологии развития слухового восприятия	Б1.О						1	1	36	30	28	6		6
+	Б1.16.04	Практикум: Основы логопедической работы с обучающимися с нарушениями слуха	Б1.О						1	1	36	22	20	14		4
+	Б1.16.05	Технологии формирования социально-бытовой адаптации обучающихся с нарушениями слуха	Б1.О						1	1	36	22	20	14		
+	Б1.16.06	Технологии формирования представлений об окружающем мире	Б1.О						1	1	36	22	20	14		
+	Б1.16.07	Технологии формирования элементарных математических представлений	Б1.О						1	1	36	22	20	14		
+	Б1.16.08	Технологии обучения произношению	Б1.О						1	1	36	22	20	14		
+	Б1.16.09	Музыкально-ритмическое воспитание дошкольников с нарушениями слуха	Б1.О						1	1	36	22	20	14		
+	Б1.16.10	Подготовка к обучению грамоте детей с нарушениями слуха	Б1.О						2	2	72	22	20	50		
+	Б1.16.11(П)	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 15 "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями слуха""	Б2.О			5			3	3	108	4		104		4
+	Б1.16.12(К)	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 15 "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями слуха""	Б1.О			5										
+	Б1.17	Модуль 16 "Программно-методическое обеспечение профессиональной деятельности учителя-сурдопедагога"	Б1	5					9	9	324	150	136	138	36	28
+	Б1.17.01	Проектирование и реализация адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с нарушениями слуха	Б1.В						1	1	36	22	20	14		
+	Б1.17.02	Сопровождение обучающихся с нарушениями слуха в инклюзивном образовании	Б1.В						1	1	36	22	20	14		
+	Б1.17.03	Практикум: Технологии воспитательной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В						1	1	36	26	24	10		6
+	Б1.17.04(К)	Экзамены по модулю "Модуль 16 "Программно-методическое обеспечение профессиональной деятельности учителя-сурдопедагога""	Б1.В	5					1	1	36				36	
+	Б1.17.ДЭ.01	Элективные дисциплины Б1.17.ДЭ.1	Б1.В						1	1	36	22	20	14		6
+	Б1.17.ДЭ.01.01	Практикум: Индивидуальные формы коррекционно-развивающей работы с обучающимися с нарушениями слуха	Б1.В						1	1	36	22	20	14		6
-	Б1.17.ДЭ.01.02	Практикум: Фронтальные формы коррекционно-развивающей работы с обучающимися с нарушениями слуха	Б1.В						1	1	36	22	20	14		6
+	Б1.17.ДЭ.02	Элективные дисциплины Б1.17.ДЭ.2	Б1.В						2	2	72	22	20	50		
+	Б1.17.ДЭ.02.01	Проектирование и реализация индивидуальных программ развития обучающихся с нарушениями слуха	Б1.В						2	2	72	22	20	50		
-	Б1.17.ДЭ.02.02	Технологии разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося с нарушением слуха	Б1.В						2	2	72	22	20	50		
+	Б1.17.ДЭ.03	Элективные дисциплины Б1.17.ДЭ.3	Б1.В						1	1	36	18	16	18		8

Курс 4																				Закрепленная кафедра		-	
Семестр 7										Семестр 8													
з.е.	Лек	Пр	Пр пр. подгот	Сем	СР под рук.	ГК	ГК пр. подгот	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	Пр пр. подгот	Сем	СР под рук.	ГК	ГК пр. подгот	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции	
																					5	Специальное (дефектологическое) образование	
																					5	Специальное (дефектологическое) образование	
																					5	Специальное (дефектологическое) образование	
																					5	Специальное (дефектологическое) образование	
																					5	Специальное (дефектологическое) образование	
																					5	Специальное (дефектологическое) образование	
																					5	Специальное (дефектологическое) образование	
																					5	Специальное (дефектологическое) образование	
																					5	Специальное (дефектологическое) образование	
																					5	Специальное (дефектологическое) образование	
																							ОПК-9; ПКО-1
																					42	Специальная психология и реабилитология	
																					42	Специальная психология и реабилитология	
																					5	Специальное (дефектологическое) образование	
																					5	Специальное (дефектологическое) образование	
																					5	Специальное (дефектологическое) образование	
																					5	Специальное (дефектологическое) образование	
																					5	Специальное (дефектологическое) образование	
																					5	Специальное (дефектологическое) образование	

-	-	-	-	Формы пром. атт.					з.е.		Итого акад.часов					
				Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспер тное	Факт	Экспер тное	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть													
+	Б1.17.ДЭ.03.01	Программирование на современных алгоритмических языках	Б1.В						1	1	36	18	16	18		8
-	Б1.17.ДЭ.03.02	Использование современных алгоритмических языков в программировании	Б1.В						1	1	36	18	16	18		8
+	Б1.17.ДЭ.04	Элективные дисциплины Б1.17.ДЭ.4	Б1.В						1	1	36	18	16	18		8
+	Б1.17.ДЭ.04.01	Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных	Б1.В						1	1	36	18	16	18		8
-	Б1.17.ДЭ.04.02	Принципы структурирования данных и их алгоритмическая обработка	Б1.В						1	1	36	18	16	18		8
+	Б1.18	Модуль 17 "Междисциплинарный подход к обучению и воспитанию детей с нарушениями слуха"	Б1	6		6	6		16	16	576	112	96	428	36	8
+	Б1.18.01	Инновационные формы обучения в коррекционно-образовательном пространстве	Б1.О						2	2	72	26	24	46		
+	Б1.18.02	Оценка профессиональной деятельности сурдопедагога	Б1.О						2	2	72	26	24	46		
+	Б1.18.03	Реализация индивидуально-дифференцированного подхода к обучению восприятию и воспроизведению устной речи	Б1.О						2	2	72	26	24	46		
+	Б1.18.04	Практикум: Артпедагогика и арттерапия в специальном образовании	Б1.О						2	2	72	26	24	46		6
+	Б1.18.05(П)	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 17 "Междисциплинарный подход к обучению и воспитанию детей с нарушениями слуха"" (с НИР)	Б2.О			6			6	6	216	2		214		2
+	Б1.18.06(К)	Курсовые работы по модулю "Модуль 17 "Междисциплинарный подход к обучению и воспитанию детей с нарушениями слуха""	Б1.О				6		1	1	36	6		30		
+	Б1.18.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 17 "Междисциплинарный подход к обучению и воспитанию детей с нарушениями слуха""	Б1.О	6					1	1	36				36	
+	Б1.19	Модуль 18 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями слуха"	Б1	6		6			13	13	468	162	144	270	36	8
+	Б1.19.01	Технологии обучения русскому языку и развитие речи	Б1.В						2	2	72	26	24	46		
+	Б1.19.02	Технологии обучения математике	Б1.В						2	2	72	26	24	46		
+	Б1.19.03	Технологии предметно-практического обучения	Б1.В						1	1	36	22	20	14		
+	Б1.19.04	Технологии преподавания дисциплин природоведческого цикла	Б1.В						1	1	36	22	20	14		
+	Б1.19.05	Технологии обучения рисованию	Б1.В						1	1	36	22	20	14		
+	Б1.19.06(П)	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 18 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями слуха""	Б2.В			6			3	3	108	4		104		4
+	Б1.19.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 18 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями слуха""	Б1.В	6					1	1	36				36	
+	Б1.19.ДЭ.01	Элективные дисциплины Б1.19.ДЭ.1	Б1.В						1	1	36	22	20	14		

Курс 3																				
Семестр 5										Семестр 6										
з.е.	Лек	Пр	Пр пр. подгот	Сем	СР под рук.	ГК	ГК пр. подгот	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	Пр пр. подгот	Сем	СР под рук.	ГК	ГК пр. подгот	СР	Конт роль	
1	8	8	8			2		18												
1	8	8	8			2		18												
1	8	8	8			2		18												
1	8	8	8			2		18												
1	8	8	8			2		18												
										16	48	12	6	36		16	2	428	36	
										2	12			12		2		46		
										2	12			12		2		46		
										2	12			12		2		46		
										2	12	12	6			2		46		
										6						2	2	214		
										1						6		30		
										1									36	
										13	56	4	4	84		18	4	270	36	
										2	8			16		2		46		
										2	8			16		2		46		
										1	8			12		2		14		
										1	8			12		2		14		
										1	8			12		2		14		
										3						4	4	104		
										1									36	
										1	8			12		2		14		

Курс 4																				Закрепленная кафедра		-		
Семестр 7										Семестр 8														
з.е.	Лек	Пр	Пр пр. подгот	Сем	СР под рук.	ГК	ГК пр. подгот	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	Пр пр. подгот	Сем	СР под рук.	ГК	ГК пр. подгот	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции		
																						46	Цифровое образование	
																						46	Цифровое образование	
																						46	Цифровое образование	
																						46	Цифровое образование	
																								ОПК-1; ОПК-5; ПКО-2
																						5	Специальное (дефектологическое) образование	
																						5	Специальное (дефектологическое) образование	
																						5	Специальное (дефектологическое) образование	
																						5	Специальное (дефектологическое) образование	
																						5	Специальное (дефектологическое) образование	
																						5	Специальное (дефектологическое) образование	
																								УК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПК-1; ПК-2
																						5	Специальное (дефектологическое) образование	
																						5	Специальное (дефектологическое) образование	
																						5	Специальное (дефектологическое) образование	
																						5	Специальное (дефектологическое) образование	
																						5	Специальное (дефектологическое) образование	
																						5	Специальное (дефектологическое) образование	
																						5	Специальное (дефектологическое) образование	

-	-	-	-	Формы пром. атт.					з.е.		Итого акад.часов					
				Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспер тное	Факт	Экспер тное	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть													
+	Б1.19.ДЭ.01.01	Информационные технологии в работе с детьми с нарушениями слуха	Б1.В							1	1	36	22	20	14	
-	Б1.19.ДЭ.01.02	Цифровые технологии в образовании детей с нарушениями слуха	Б1.В							1	1	36	22	20	14	
+	Б1.19.ДЭ.02	Элективные дисциплины Б1.19.ДЭ.2	Б1.В							1	1	36	18	16	18	4
+	Б1.19.ДЭ.02.01	Практикум: Трудовое воспитание обучающихся с нарушениями слуха	Б1.В							1	1	36	18	16	18	4
-	Б1.19.ДЭ.02.02	Практикум: Технологии воспитательной работы с детьми с нарушениями слуха	Б1.В							1	1	36	18	16	18	4
+	Б1.20	Модуль 19 "Технологии коррекционного обучения лиц с нарушениями слуха"	Б1	7		7				21	21	756	204	188	516	36
+	Б1.20.01	Технологии обучения литературному чтению	Б1.В							2	2	72	38	36	34	
+	Б1.20.02	Технологии развития коммуникативных навыков у обучающихся с нарушениями слуха	Б1.В							1	1	36	30	28	6	
+	Б1.20.03	Дактилология и жестовый язык в образовании детей с нарушениями слуха	Б1.В							2	2	72	38	36	34	
+	Б1.20.04	Технологии специальной (вербальной и альтернативной) коммуникации для детей с нарушениями слуха	Б1.В							2	2	72	38	36	34	
+	Б1.20.05(П)	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 19 "Технологии коррекционного обучения лиц с нарушениями слуха"" (с НИР)	Б2.В			7				9	9	324	4		320	4
+	Б1.20.06(К)	Экзамены по модулю "Модуль 19 "Технологии коррекционного обучения лиц с нарушениями слуха""	Б2.О	7						1	1	36				36
+	Б1.20.ДЭ.01	Элективные дисциплины Б1.20.ДЭ.1	Б1.В							3	3	108	30	28	78	6
+	Б1.20.ДЭ.01.01	Технологии организации проектной деятельности	Б1.В							3	3	108	30	28	78	6
-	Б1.20.ДЭ.01.02	Технологии организации дополнительного образования	Б1.В							3	3	108	30	28	78	6
+	Б1.20.ДЭ.02	Элективные дисциплины Б1.20.ДЭ.2	Б1.В							1	1	36	26	24	10	
+	Б1.20.ДЭ.02.01	Технологии преподавания музыки	Б1.В							1	1	36	26	24	10	
-	Б1.20.ДЭ.02.02	Технологии формирования музыкальной культуры	Б1.В							1	1	36	26	24	10	
+	Б1.21	Модуль 20 "Технологии сурдопедагогического сопровождения"	Б1			8				9	9	324	126	116	198	6
+	Б1.21.01	Технологии сурдопедагогического сопровождения обучающихся после кохлеарной имплантации	Б1.В							2	2	72	26	24	46	
+	Б1.21.02	Технологии сурдопедагогического сопровождения детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития	Б1.В							2	2	72	26	24	46	
+	Б1.21.03	Технологии сопровождения детей раннего возраста с нарушениями слуха	Б1.В							2	2	72	26	24	46	
+	Б1.21.04(К)	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 20 "Технологии сурдопедагогического сопровождения""	Б1.В			8										
+	Б1.21.ДЭ.01	Элективные дисциплины Б1.21.ДЭ.1	Б1.В							2	2	72	26	24	46	
+	Б1.21.ДЭ.01.01	Технологии аудиологии и слухопротезирования	Б1.В							2	2	72	26	24	46	
-	Б1.21.ДЭ.01.02	Индивидуальные средства реабилитации детей с нарушениями слуха	Б1.В							2	2	72	26	24	46	

Курс 4																				Закрепленная кафедра		-	
Семестр 7										Семестр 8													
з.е.	Лек	Пр	Пр пр. подгот	Сем	СР под рук.	ГК	ГК пр. подгот	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	Пр пр. подгот	Сем	СР под рук.	ГК	ГК пр. подгот	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции	
																					5	Специальное (дефектологическое) образование	
																					5	Специальное (дефектологическое) образование	
																					5	Специальное (дефектологическое) образование	
																					5	Специальное (дефектологическое) образование	
21	84	16	6	88		16	4	516	36														УК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПК-1; ПК-2
2	16			20		2		34													5	Специальное (дефектологическое) образование	
1	12			16		2		6													5	Специальное (дефектологическое) образование	
2	16			20		2		34													5	Специальное (дефектологическое) образование	
2	16			20		2		34													5	Специальное (дефектологическое) образование	
9						4	4	320													5	Специальное (дефектологическое) образование	
1									36												5	Специальное (дефектологическое) образование	
3	12	16	6			2		78															
3	12	16	6			2		78													5	Специальное (дефектологическое) образование	
3	12	16	6			2		78													5	Специальное (дефектологическое) образование	
1	12			12		2		10															
1	12			12		2		10													5	Специальное (дефектологическое) образование	
										9	56	12	6	48		10		198					ПКО-1; ПКО-2; ПК-1
										2	12			12		2		46			5	Специальное (дефектологическое) образование	
										2	12			12		2		46			5	Специальное (дефектологическое) образование	
										2	12			12		2		46			5	Специальное (дефектологическое) образование	
																					5	Специальное (дефектологическое) образование	
										2	12			12		2		46					
										2	12			12		2		46			5	Специальное (дефектологическое) образование	
										2	12			12		2		46			5	Специальное (дефектологическое) образование	

-	-	-	-	Формы пром. атт.					з.е.		Итого акад.часов					
				Экзам	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Экспертное	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Экзам	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Экспертное	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот
+	Б1.21.ДЭ.02	Элективные дисциплины Б1.21.ДЭ.2	Б1.В						1	1	36	22	20	14		6
+	Б1.21.ДЭ.02.01	Практикум: Фонетическая ритмика в развитии просодических компонентов обучающихся с нарушениями слуха	Б1.В						1	1	36	22	20	14		6
-	Б1.21.ДЭ.02.02	Практикум: Фонетическая ритмика в коррекционно-образовательном процессе	Б1.В						1	1	36	22	20	14		6
Блок 2.Практика									27	27	972	8		964		8
Обязательная часть									15	15	540	4		536		4
+	Б2.О.01(П)	Производственная практика (Педагогическая практика)	Б2.О			4			6	6	216	2		214		2
+	Б2.О.02(П)	Производственная практика (Стажерская практика)	Б2.О			7			9	9	324	2		322		2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									12	12	432	4		428		4
+	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	Б2.В			8			6	6	216	2		214		2
+	Б2.В.02(П)	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	Б2.В			8			6	6	216	2		214		2
Блок 3.Государственная итоговая аттестация									9	9	324	10	6	242	72	
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б3	8					3	3	108	8	6	64	36	
+	Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	Б3	8					6	6	216	2		178	36	
ФТД.Факультативы									5	5	180	88	82	92		8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									5	5	180	88	82	92		8
+	ФТД.В.01	Технологии вожатской деятельности	ФТД.В		4				2	2	72	38	36	34		6
+	ФТД.В.02	Повышение спортивного мастерства	ФТД.В		7				1	1	36	14	12	22		
+	ФТД.В.03	Эмоциональный интеллект в развитии личности	ФТД.В		2				1	1	36	18	16	18		2
+	ФТД.В.04	Практикум по психологической саморегуляции	ФТД.В		4				1	1	36	18	18	18		

Курс 4																				Закрепленная кафедра		-		
Семестр 7										Семестр 8														
з.е.	Лек	Пр	Пр пр. подгот	Сем	СР под рук.	ГК	ГК пр. подгот	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	Пр пр. подгот	Сем	СР под рук.	ГК	ГК пр. подгот	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции		
										1	8	12	6			2		14						
										1	8	12	6			2		14			5	Специальное (дефектологическое) образование		
										1	8	12	6			2		14			5	Специальное (дефектологическое) образование		
9						2	2	322		12						4	4	428						
9						2	2	322																
																					5	Специальное (дефектологическое) образование	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6	
9						2	2	322													5	Специальное (дефектологическое) образование	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6	
										12						4	4	428						
										6						2	2	214			5	Специальное (дефектологическое) образование	УК-1; ПК-1; ПК-2	
										6						2	2	214			5	Специальное (дефектологическое) образование	УК-1; ПК-1	
										9	6					4		242	72					
										3	6					2		64	36		5	Специальное (дефектологическое) образование	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	
										6						2		178	36		5	Специальное (дефектологическое) образование	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	
1		12				2		22																
1		12				2		22																
																					5	Специальное (дефектологическое)	УК-3; ПК-2	
1		12				2		22													31	Физическая культура и ОБЖ	УК-7	
																					47	Студенческий центр Рублево	УК-6	
																					47	Студенческий центр Рублево	УК-6	

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
Б1.01	Модуль 1 "Основы мировоззренческих представлений в области научных знаний"	
Б1.07	Модуль 6 "Медико-биологические основы профессиональной деятельности"	
Б1.08	Модуль 7 "Клинические основы специального образования"	
Б1.09	Модуль 8 "Научные аспекты профессиональной деятельности"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
Б1.01	Модуль 1 "Основы мировоззренческих представлений в области научных знаний"	
Б1.14	Модуль 13 "Методы психолого-педагогической диагностики"	
Б1.16	Модуль 15 "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями слуха"	
Б1.19	Модуль 18 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями слуха"	
Б1.20	Модуль 19 "Технологии коррекционного обучения лиц с нарушениями слуха"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
Б1.11	Модуль 10 "Теоретико-методологические проблемы профессиональной деятельности"	
Б1.15	Модуль 14 "Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика (Педагогическая практика)	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (Стажерская практика)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Технологии вожатской деятельности	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК
Б1.02	Модуль 2 "Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии"	
Б1.06	Модуль 5 "Филологические основы специального образования"	
Б1.12	Модуль 11 "Основы зарубежной филологии"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
Б1.01	Модуль 1 "Основы мировоззренческих представлений в области научных знаний"	
Б1.02	Модуль 2 "Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии"	
Б1.06	Модуль 5 "Филологические основы специального образования"	
Б1.12	Модуль 11 "Основы зарубежной филологии"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
Б1.03	Модуль 3.1 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"	
Б1.04	Модуль 3.2 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.03	Эмоциональный интеллект в развитии личности	
ФТД.В.04	Практикум по психологической саморегуляции	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
Б1.05	Модуль 4 "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.02	Повышение спортивного мастерства	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
Б1.05	Модуль 4 "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
Б1.01	Модуль 1 "Основы мировоззренческих представлений в области научных знаний"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
Б1.05	Модуль 4 "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.01	Модуль 1 "Основы мировоззренческих представлений в области научных знаний"	
Б1.18	Модуль 17 "Междисциплинарный подход к обучению и воспитанию детей с нарушениями слуха"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
Б1.16	Модуль 15 "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями слуха"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика (Педагогическая практика)	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (Стажерская практика)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
Б1.13	Модуль 12 "Основы профессиональной деятельности учителя-сурдопедагога"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика (Педагогическая практика)	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (Стажерская практика)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.12	Модуль 11 "Основы зарубежной филологии"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
Б1.11	Модуль 10 "Теоретико-методологические проблемы профессиональной деятельности"	
Б1.14	Модуль 13 "Методы психолого-педагогической диагностики"	
Б1.18	Модуль 17 "Междисциплинарный подход к обучению и воспитанию детей с нарушениями слуха"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.03	Модуль 3.1 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"	
Б1.10	Модуль 9 "Психолингвистические основы специального образования"	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01(П)	Производственная практика (Педагогическая практика)	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (Стажерская практика)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии"	
Б1.15	Модуль 14 "Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
Б1.03	Модуль 3.1 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"	
Б1.04	Модуль 3.2 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"	
Б1.06	Модуль 5 "Филологические основы специального образования"	
Б1.07	Модуль 6 "Медико-биологические основы профессиональной деятельности"	
Б1.08	Модуль 7 "Клинические основы специального образования"	
Б1.09	Модуль 8 "Научные аспекты профессиональной деятельности"	
Б1.10	Модуль 9 "Психолингвистические основы специального образования"	
Б1.13	Модуль 12 "Основы профессиональной деятельности учителя-сурдопедагога"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии"	
Б1.17	Модуль 16 "Программно-методическое обеспечение профессиональной деятельности учителя-сурдопедагога"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-1	Способен проектировать АООП на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом возрастных, индивидуальных психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПК
Б1.11	Модуль 10 "Теоретико-методологические проблемы профессиональной деятельности"	
Б1.16	Модуль 15 "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями слуха"	
Б1.17	Модуль 16 "Программно-методическое обеспечение профессиональной деятельности учителя-сурдопедагога"	
Б1.19	Модуль 18 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями слуха"	
Б1.20	Модуль 19 "Технологии коррекционного обучения лиц с нарушениями слуха"	
Б1.21	Модуль 20 "Технологии сурдопедагогического сопровождения"	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-2	Способен организовывать учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организациях системы образования, здравоохранения и социального обслуживания	ПК
Б1.16	Модуль 15 "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями слуха"	
Б1.18	Модуль 17 "Междисциплинарный подход к обучению и воспитанию детей с нарушениями слуха"	
Б1.19	Модуль 18 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями слуха"	
Б1.20	Модуль 19 "Технологии коррекционного обучения лиц с нарушениями слуха"	
Б1.21	Модуль 20 "Технологии сурдопедагогического сопровождения"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Технологии вожатской деятельности	
ПК-1	Способен осуществлять психолого-педагогическое обследование с целью выявления индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для разработки и реализации АООП	ПК
Б1.19	Модуль 18 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями слуха"	
Б1.20	Модуль 19 "Технологии коррекционного обучения лиц с нарушениями слуха"	
Б1.21	Модуль 20 "Технологии сурдопедагогического сопровождения"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен проводить профилактические мероприятия по предупреждению нарушений развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПК
Б1.19	Модуль 18 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями слуха"	
Б1.20	Модуль 19 "Технологии коррекционного обучения лиц с нарушениями слуха"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКО-1; ПКО-2; ПК-1; ПК-2
Б1.01	Б1	Модуль 1 "Основы мировоззренческих представлений в области научных знаний"	УК-1; УК-2; УК-5; УК-9; ОПК-1
Б1.01.01	Б1.О	История России	
Б1.01.02	Б1.О	Философия	
Б1.01.03	Б1.О	Нормативно-правовые основы специального образования	
Б1.01.04	Б1.О	Экономические основы образования	
Б1.01.05	Б1.О	Основы российской государственности	
Б1.01.06(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 1 "Основы мировоззренческих представлений в области научных знаний""	
Б1.02	Б1	Модуль 2 "Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии"	УК-4; УК-5; ОПК-7; ОПК-9
Б1.02.01	Б1.О	Современный русский язык	
Б1.02.02	Б1.О	Иностранный язык	
Б1.02.03	Б1.О	Основы коммуникации в междисциплинарном взаимодействии	
Б1.02.04	Б1.О	Тренинг межличностного взаимодействия	
Б1.02.05	Б1.О	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.02.06(К)	Б1.О	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 2 "Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии""	
Б1.02.ДЭ.01	Б1.О	Элективные дисциплины Б1.02.ДЭ.1	
Б1.02.ДЭ.01.01	Б1.О	Практикум: Основы речевого этикета	
Б1.02.ДЭ.01.02	Б1.О	Практикум: Деловая коммуникация	
Б1.03	Б1	Модуль 3.1 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"	УК-6; ОПК-6; ОПК-8
Б1.03.01	Б1.О	Введение в профессию	
Б1.03.02	Б1.О	Педагогические основы профессиональной деятельности	
Б1.03.03	Б1.О	Основы общей психологии	
Б1.03.04	Б1.О	Возрастная психология	
Б1.03.05(У)	Б2.О	Учебная практика (Ознакомительная практика) по модулю "Модуль 3.1 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности""	
Б1.03.06(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 3.1 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности""	
Б1.04	Б1	Модуль 3.2 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"	УК-6; ОПК-8

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.04.01	Б1.О	Основы общей психологии	
Б1.04.02	Б1.О	Возрастная психология	
Б1.04.03	Б1.О	Специальная психология	
Б1.04.04	Б1.О	Специальная педагогика	
Б1.04.05	Б1.О	Инклюзивное образование	
Б1.04.06(У)	Б2.О	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 3.2 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности""	
Б1.04.07(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 3.2 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности""	
Б1.05	Б1	Модуль 4 "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности"	УК-7; УК-8; УК-10
Б1.05.01	Б1.О	Физическая культура и спорт	
Б1.05.02	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.05.03	Б1.О	Технологии здоровьесбережения для детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.05.04(К)	Б1.О	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4 "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности""	
Б1.05.ДЭ.01	Б1.О	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б1.05.ДЭ.01.01	Б1.О	Базовая физическая культура	
Б1.05.ДЭ.01.02	Б1.О	Базовые виды спорта	
Б1.06	Б1	Модуль 5 "Филологические основы специального образования"	УК-4; УК-5; ОПК-8
Б1.06.01	Б1.О	Лингвистические основы профессиональной деятельности	
Б1.06.02	Б1.О	Детская литература	
Б1.06.03	Б1.О	Иностранный язык	
Б1.06.04(К)	Б1.О	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 5 "Филологические основы специального образовани"	
Б1.07	Б1	Модуль 6 "Медико-биологические основы профессиональной деятельности"	УК-1; ОПК-8
Б1.07.01	Б1.О	Анатомия и возрастная физиология	
Б1.07.02	Б1.О	Основы нейрофизиологии высшей нервной деятельности	
Б1.07.03	Б1.О	Генетика человека	
Б1.07.04	Б1.О	Основы психиатрии детского возраста	
Б1.07.05	Б1.О	Неврология	

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.07.06(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 6 "Медико-биологические основы профессиональной деятельности""	
Б1.07.ДЭ.01	Б1.О	Элективные дисциплины Б1.07.ДЭ.1	
Б1.07.ДЭ.01.01	Б1.О	Практикум: Психофизиологические проблемы в специальном образовании	
Б1.07.ДЭ.01.02	Б1.О	Практикум: Современные представления о нейрофизиологии речи	
Б1.08	Б1	Модуль 7 "Клинические основы специального образования"	УК-1; ОПК-8
Б1.08.01	Б1.О	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.08.02	Б1.О	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.08.03	Б1.О	Клиническая психология	
Б1.08.04	Б1.О	Детская нейропсихология	
Б1.08.05(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 7 "Клинические основы специального образования""	
Б1.09	Б1	Модуль 8 "Научные аспекты профессиональной деятельности"	УК-1; ОПК-8
Б1.09.01	Б1.О	Научная организация труда	
Б1.09.02	Б1.О	Иностранный язык	
Б1.09.03	Б1.О	Количественные и качественные методы в психолого-педагогических исследованиях	
Б1.09.04(У)	Б2.О	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 8 "Научные аспекты профессиональной деятельности"	
Б1.09.05(К)	Б1.О	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 8 "Научные аспекты профессиональной деятельности""	
Б1.10	Б1	Модуль 9 "Психолингвистические основы специального образования"	ОПК-6; ОПК-8
Б1.10.01	Б1.О	Психолингвистика	
Б1.10.02	Б1.О	Онтогенез речевой деятельности	
Б1.10.03	Б1.О	Логопсихология	
Б1.10.04(У)	Б2.О	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 9 "Психолингвистические основы специального образования""	
Б1.10.05(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 9 "Психолингвистические основы специального образования""	
Б1.11	Б1	Модуль 10 "Теоретико-методологические проблемы профессиональной деятельности"	УК-3; ОПК-5; ПКО-1
Б1.11.01	Б1.О	Педагогические системы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.11.02	Б1.О	Мониторинг развития детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.11.03(К)	Б1.О	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 10 "Теоретико-методологические проблемы профессиональной деятельности""	
Б1.12	Б1	Модуль 11 "Основы зарубежной филологии"	УК-4; УК-5; ОПК-4
Б1.12.01	Б1.О	Иностранный язык	
Б1.12.02(К)	Б1.О	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль11 "Основы зарубежной филологии""	
Б1.13	Б1	Модуль 12 "Основы профессиональной деятельности учителя-сурдопедагога"	ОПК-3; ОПК-8
Б1.13.01	Б1.О	Теория обучения и воспитания детей с нарушениями слуха (сурдопедагогика)	
Б1.13.02	Б1.О	Психология детей с нарушениями слуха (сурдопсихология)	
Б1.13.03	Б1.О	Теория обучения и воспитания детей дошкольного возраста с нарушениями слуха (дошкольная сурдопедагогика)	
Б1.13.04	Б1.О	Социализация и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.13.05(У)	Б2.О	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 12 "Основы профессиональной деятельности учителя-сурдопедагога"" (с НИР)	
Б1.13.06(К)	Б1.О	Курсовые работы по модулю "Модуль 12 "Основы профессиональной деятельности учителя-сурдопедагога""	
Б1.13.07(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 12 "Основы профессиональной деятельности учителя-сурдопедагога""	
Б1.14	Б1	Модуль 13 "Методы психолого-педагогической диагностики"	УК-2; ОПК-5
Б1.14.01	Б1.О	Психолого-педагогическая диагностика с практикумом	
Б1.14.02	Б1.О	Нейропсихологические подходы к диагностике нарушений когнитивного развития	
Б1.14.03	Б1.О	Психолого-педагогическая диагностика обучающихся с нарушениями слуха	
Б1.14.04(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 13 "Методы психолого-педагогической диагностики""	
Б1.14.ДЭ.01	Б1.О	Элективные дисциплины Б1.14.ДЭ.1	
Б1.14.ДЭ.01.01	Б1.О	Практикум: Психолого-педагогические особенности развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	

Индекс	лок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.14.ДЭ.01.02	Б1.О	Практикум: Психолого-педагогические особенности развития младших школьников с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.15	Б1	Модуль 14 "Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья"	УК-3; ОПК-7
Б1.15.01	Б1.О	Технологии формирования навыков взаимодействия и общения в раннем возрасте	
Б1.15.02	Б1.О	Сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.15.03	Б1.О	Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.15.04	Б1.О	Эмоционально-личностное развитие ребенка	
Б1.15.05(П)	Б2.О	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 14 "Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья""	
Б1.15.06(К)	Б1.О	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 14 "Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья""	
Б1.16	Б1	Модуль 15 "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями слуха"	УК-2; ОПК-2; ПКО-1; ПКО-2
Б1.16.01	Б1.О	Технологии формирования игровой деятельности	
Б1.16.02	Б1.О	Технологии формирования продуктивных видов деятельности	
Б1.16.03	Б1.О	Технологии развития слухового восприятия	
Б1.16.04	Б1.О	Практикум: Основы логопедической работы с обучающимися с нарушениями слуха	
Б1.16.05	Б1.О	Технологии формирования социально-бытовой адаптации обучающихся с нарушениями слуха	
Б1.16.06	Б1.О	Технологии формирования представлений об окружающем мире	
Б1.16.07	Б1.О	Технологии формирования элементарных математических представлений	
Б1.16.08	Б1.О	Технологии обучения произношению	
Б1.16.09	Б1.О	Музыкально-ритмическое воспитание дошкольников с нарушениями слуха	
Б1.16.10	Б1.О	Подготовка к обучению грамоте детей с нарушениями слуха	

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.16.11(П)	Б2.О	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 15 "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями слуха""	
Б1.16.12(К)	Б1.О	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 15 "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями слуха""	
Б1.17	Б1	Модуль 16 "Программно-методическое обеспечение профессиональной деятельности учителя-сурдопедагога"	ОПК-9; ПКО-1
Б1.17.01	Б1.В	Проектирование и реализация адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с нарушениями слуха	
Б1.17.02	Б1.В	Сопровождение обучающихся с нарушениями слуха в инклюзивном образовании	
Б1.17.03	Б1.В	Практикум: Технологии воспитательной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.17.04(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 16 "Программно-методическое обеспечение профессиональной деятельности учителя-сурдопедагога""	
Б1.17.ДЭ.01	Б1.В	Элективные дисциплины Б1.17.ДЭ.1	
Б1.17.ДЭ.01.01	Б1.В	Практикум: Индивидуальные формы коррекционно-развивающей работы с обучающимися с нарушениями слуха	
Б1.17.ДЭ.01.02	Б1.В	Практикум: Фронтальные формы коррекционно-развивающей работы с обучающимися с нарушениями слуха	
Б1.17.ДЭ.02	Б1.В	Элективные дисциплины Б1.17.ДЭ.2	
Б1.17.ДЭ.02.01	Б1.В	Проектирование и реализация индивидуальных программ развития обучающихся с нарушениями слуха	
Б1.17.ДЭ.02.02	Б1.В	Технологии разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося с нарушением слуха	
Б1.17.ДЭ.03	Б1.В	Элективные дисциплины Б1.17.ДЭ.3	
Б1.17.ДЭ.03.01	Б1.В	Программирование на современных алгоритмических языках	
Б1.17.ДЭ.03.02	Б1.В	Использование современных алгоритмических языков в программировании	
Б1.17.ДЭ.04	Б1.В	Элективные дисциплины Б1.17.ДЭ.4	
Б1.17.ДЭ.04.01	Б1.В	Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных	
Б1.17.ДЭ.04.02	Б1.В	Принципы структурирования данных и их алгоритмическая обработка	

Индекс	лок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.18	Б1	Модуль 17 "Междисциплинарный подход к обучению и воспитанию детей с нарушениями слуха"	ОПК-1; ОПК-5; ПКО-2
Б1.18.01	Б1.О	Инновационные формы обучения в коррекционно-образовательном пространстве	
Б1.18.02	Б1.О	Оценка профессиональной деятельности сурдопедагога	
Б1.18.03	Б1.О	Реализация индивидуально-дифференцированного подхода к обучению восприятию и воспроизведению устной речи	
Б1.18.04	Б1.О	Практикум: Артпедагогика и арттерапия в специальном образовании	
Б1.18.05(П)	Б2.О	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 17 "Междисциплинарный подход к обучению и воспитанию детей с нарушениями слуха"	
Б1.18.06(К)	Б1.О	Курсовые работы по модулю "Модуль 17 "Междисциплинарный подход к обучению и воспитанию детей с нарушениями слуха""	
Б1.18.07(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 17 "Междисциплинарный подход к обучению и воспитанию детей с нарушениями слуха""	
Б1.19	Б1	Модуль 18 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями слуха"	УК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПК-1; ПК-2
Б1.19.01	Б1.В	Технологии обучения русскому языку и развитие р	
Б1.19.02	Б1.В	Технологии обучения математике	
Б1.19.03	Б1.В	Технологии предметно-практического обучения	
Б1.19.04	Б1.В	Технологии преподавания дисциплин природоведческого цикла	
Б1.19.05	Б1.В	Технологии обучения рисованию	
Б1.19.06(П)	Б2.В	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 18 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями слуха"	
Б1.19.07(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 18 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями слуха""	
Б1.19.ДЭ.01	Б1.В	Элективные дисциплины Б1.19.ДЭ.1	
Б1.19.ДЭ.01.01	Б1.В	Информационные технологии в работе с детьми с нарушениями слуха	
Б1.19.ДЭ.01.02	Б1.В	Цифровые технологии в образовании детей с нарушениями слуха	
Б1.19.ДЭ.02	Б1.В	Элективные дисциплины Б1.19.ДЭ.2	

Индекс	лок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.19.ДЭ.02.01	Б1.В	Практикум: Трудовое воспитание обучающихся с нарушениями слуха	
Б1.19.ДЭ.02.02	Б1.В	Практикум: Технологии воспитательной работы с детьми с нарушениями слуха	
Б1.20	Б1	Модуль 19 "Технологии коррекционного обучения лиц с нарушениями слуха"	УК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПК-1; ПК-2
Б1.20.01	Б1.В	Технологии обучения литературному чтению	
Б1.20.02	Б1.В	Технологии развития коммуникативных навыков у обучающихся с нарушениями слуха	
Б1.20.03	Б1.В	Дактилология и жестовый язык в образовании детей с нарушениями слуха	
Б1.20.04	Б1.В	Технологии специальной (вербальной и альтернативной) коммуникации для детей с нарушениями слуха	
Б1.20.05(П)	Б2.В	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 19 "Технологии коррекционного обучения лиц с нарушениями слуха"" (с НИР)	
Б1.20.06(К)	Б2.О	Экзамены по модулю "Модуль 19 "Технологии коррекционного обучения лиц с нарушениями слух"	
Б1.20.ДЭ.01	Б1.В	Элективные дисциплины Б1.20.ДЭ.1	
Б1.20.ДЭ.01.01	Б1.В	Технологии организации проектной деятельности	
Б1.20.ДЭ.01.02	Б1.В	Технологии организации дополнительного образования	
Б1.20.ДЭ.02	Б1.В	Элективные дисциплины Б1.20.ДЭ.2	
Б1.20.ДЭ.02.01	Б1.В	Технологии преподавания музыки	
Б1.20.ДЭ.02.02	Б1.В	Технологии формирования музыкальной культуры	
Б1.21	Б1	Модуль 20 "Технологии сурдопедагогического сопровождения"	ПКО-1; ПКО-2; ПК-1
Б1.21.01	Б1.В	Технологии сурдопедагогического сопровождения обучающихся после кохлеарной имплантации	
Б1.21.02	Б1.В	Технологии сурдопедагогического сопровождения детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития	
Б1.21.03	Б1.В	Технологии сопровождения детей раннего возраста с нарушениями слуха	
Б1.21.04(К)	Б1.В	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 20 "Технологии сурдопедагогического сопровождения"	
Б1.21.ДЭ.01	Б1.В	Элективные дисциплины Б1.21.ДЭ.1	
Б1.21.ДЭ.01.01	Б1.В	Технологии аудиологии и слухопротезирования	
Б1.21.ДЭ.01.02	Б1.В	Индивидуальные средства реабилитации детей с нарушениями слуха	
Б1.21.ДЭ.02	Б1.В	Элективные дисциплины Б1.21.ДЭ.2	

Индекс		лок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
	Б1.21.ДЭ.02.01	Б1.В	Практикум: Фонетическая ритмика в развитии просодических компонентов обучающихся с нарушениями слуха	
	Б1.21.ДЭ.02.02	Б1.В	Практикум: Фонетическая ритмика в коррекционно-образовательном процессе	
Б1			Дисциплины (модули)	
	Б1.О		Обязательная часть	
	Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2			Практика	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПКО-1; ПКО-2; ПК-1; ПК-2
	Б2.О		Обязательная часть	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
	Б2.О.01(П)	Б2.О	Производственная практика (Педагогическая практика)	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
	Б2.О.02(П)	Б2.О	Производственная практика (Стажерская практика)	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
	Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ПКО-1; ПКО-2; ПК-1; ПК-2
	Б2.В.01(П)	Б2.В	Преддипломная практика	УК-1; ПКО-1; ПКО-2; ПК-1; ПК-2
	Б2.В.02(П)	Б2.В	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	УК-1; ПК-1
Б3			Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКО-1; ПКО-2; ПК-1; ПК-2
	Б3.01(Г)	Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКО-1; ПКО-2; ПК-1; ПК-2
	Б3.02(Д)	Б3	Защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКО-1; ПКО-2; ПК-1; ПК-2
ФТД			Факультативы	УК-3; УК-6; УК-7; ПКО-2
	ФТД.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-3; УК-6; УК-7; ПКО-2
	ФТД.В.01	ФТД.В	Технологии вожатской деятельности	УК-3; ПКО-2
	ФТД.В.02	ФТД.В	Повышение спортивного мастерства	УК-7
	ФТД.В.03	ФТД.В	Эмоциональный интеллект в развитии личности	УК-6
	ФТД.В.04	ФТД.В	Практикум по психологической саморегуляции	УК-6

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
--------	--------------	-------------	--------------------------

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)			
				з.е.	Часов	Итого	Пр пр. подгот	СР под рук. пр. подгот	ГК пр. подгот
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Пр пр. подгот	СР под рук. пр. подгот	ГК пр. подгот
Блок 1. Дисциплины (модули)									
+	Б1.16.03	Технологии развития слухового восприятия	5	1	36	<u>6</u>	<u>6</u>		
+	Б1.16.04	Практикум: Основы логопедической работы с обучающимися с нарушениями слуха	5	1	36	<u>4</u>	<u>4</u>		
+	Б1.17.03	Практикум: Технологии воспитательной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	5	1	36	<u>6</u>	<u>6</u>		
+	Б1.17.ДЭ.01.01	Практикум: Индивидуальные формы коррекционно-развивающей работы с обучающимися с нарушениями слуха	5	1	36	<u>6</u>	<u>6</u>		
-	<i>Б1.17.ДЭ.01.02</i>	<i>Практикум: Фронтальные формы коррекционно-развивающей работы с обучающимися с нарушениями слуха</i>	<i>5</i>	<i>1</i>	<i>36</i>	<i>6</i>	<i>6</i>		
+	Б1.17.ДЭ.03.01	Программирование на современных алгоритмических языках	5	1	36	<u>8</u>	<u>8</u>		
-	<i>Б1.17.ДЭ.03.02</i>	<i>Использование современных алгоритмических языков в программировании</i>	<i>5</i>	<i>1</i>	<i>36</i>	<i>8</i>	<i>8</i>		
+	Б1.17.ДЭ.04.01	Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных	5	1	36	<u>8</u>	<u>8</u>		
-	<i>Б1.17.ДЭ.04.02</i>	<i>Принципы структурирования данных и их алгоритмическая обработка</i>	<i>5</i>	<i>1</i>	<i>36</i>	<i>8</i>	<i>8</i>		
+	Б1.18.04	Практикум: Артпедагогика и арттерапия в специальном образовании	6	2	72	<u>6</u>	<u>6</u>		
+	Б1.19.ДЭ.02.01	Практикум: Трудовое воспитание обучающихся с нарушениями слуха	6	1	36	<u>4</u>	<u>4</u>		
-	<i>Б1.19.ДЭ.02.02</i>	<i>Практикум: Технологии воспитательной работы с детьми с нарушениями слуха</i>	<i>6</i>	<i>1</i>	<i>36</i>	<i>4</i>	<i>4</i>		
+	Б1.20.ДЭ.01.01	Технологии организации проектной деятельности	7	3	108	<u>6</u>	<u>6</u>		
-	<i>Б1.20.ДЭ.01.02</i>	<i>Технологии организации дополнительного образования</i>	<i>7</i>	<i>3</i>	<i>108</i>	<i>6</i>	<i>6</i>		
+	Б1.21.ДЭ.02.01	Практикум: Фонетическая ритмика в развитии просодических компонентов обучающихся с нарушениями слуха	8	1	36	<u>6</u>	<u>6</u>		
-	<i>Б1.21.ДЭ.02.02</i>	<i>Практикум: Фонетическая ритмика в коррекционно-образовательном процессе</i>	<i>8</i>	<i>1</i>	<i>36</i>	<i>6</i>	<i>6</i>		
Блок 2. Практика									

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)			
				з.е.	Часов	Итого	Пр пр. подгот	СР под рук. пр. подгот	ГК пр. подгот
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Пр пр. подгот	СР под рук. пр. подгот	ГК пр. подгот
+	Б1.03.05(У)	Учебная практика (Ознакомительная практика) по модулю "Модуль 3.1 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности""	1	3	108	<u>2</u>			<u>2</u>
+	Б1.04.06(У)	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 3.2 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности""	2	3	108	<u>4</u>			<u>4</u>
+	Б1.09.04(У)	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 8 "Научные аспекты профессиональной деятельности""	3	3	108	<u>4</u>			<u>4</u>
+	Б1.10.04(У)	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 9 "Психолингвистические основы специального образования""	3	3	108	<u>4</u>			<u>4</u>
+	Б1.13.05(У)	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 12 "Основы профессиональной деятельности учителя-сурдопедагога"" (с НИР)	4	3	108	<u>4</u>			<u>4</u>
+	Б1.15.05(П)	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 14 "Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья""	5	3	108	<u>2</u>			<u>2</u>
+	Б1.16.11(П)	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 15 "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями слуха""	5	3	108	<u>4</u>			<u>4</u>
+	Б1.18.05(П)	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 17 "Междисциплинарный подход к обучению и воспитанию детей с нарушениями слуха"" (с НИР)	6	6	216	<u>2</u>			<u>2</u>
+	Б1.19.06(П)	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 18 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями слуха""	6	3	108	<u>4</u>			<u>4</u>
+	Б1.20.05(П)	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 19 "Технологии коррекционного обучения лиц с нарушениями слуха"" (с НИР)	7	9	324	<u>4</u>			<u>4</u>

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)			
				з.е.	Часов	Итого	Пр пр. подгот	СР под рук. пр. подгот	ГК пр. подгот
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Пр пр. подгот	СР под рук. пр. подгот	ГК пр. подгот
+	Б2.О.01(П)	Производственная практика (Педагогическая практика)	4	6	216	<u>2</u>			<u>2</u>
+	Б2.О.02(П)	Производственная практика (Стажерская практика)	7	9	324	<u>2</u>			<u>2</u>
+	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	8	6	216	<u>2</u>			<u>2</u>
+	Б2.В.02(П)	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	8	6	216	<u>2</u>			<u>2</u>
ФТД.Факультативы									
+	ФТД.В.01	Технологии вожатской деятельности	4	2	72	<u>6</u>	<u>6</u>		
+	ФТД.В.03	Эмоциональный интеллект в развитии личности	2	1	36	<u>2</u>			<u>2</u>
		Итого				102	60		42

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов			
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю
Вид практики: Учебная практика										
Учебная практика (Ознакомительная практика) по модулю "Модуль 3.1 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности""	1	1			2					
			5	+	2		13			30
Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 3.2 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности""	1	2			2					
			5	+	2		13			30
Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 8 "Научные аспекты профессиональной деятельности""	2	1			2					
			5	+	2		13			30
Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 9 "Психолингвистические основы специального образования""	2	1			2					
			5	+	2		13			30
Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 12 "Основы профессиональной деятельности учителя-сурдопедагога"" (с НИР)	2	2			2					
			5	+	2		13			30
Вид практики: Производственная практика										
Производственная практика (Педагогическая практика)	2	2			4					
			5	+	4		13			30

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 14 "Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья""	3	1			2						
			5	+	2		13				30
Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 15 "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями слуха""	3	1			2						
			5	+	2		13				30
Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 17 "Междисциплинарный подход к обучению и воспитанию детей с нарушениями слуха"" (с НИР)	3	2			4						
			5	+	4		13				30
Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 18 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями слуха""	3	2			2						
			5	+	2		13				30
Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 19 "Технологии коррекционного обучения лиц с нарушениями слуха"" (с НИР)	4	1			6						
			5	+	6		13				30
Производственная практика (Стажерская практика)	4	1			6						
			5	+	6		13				30
Преддипломная практика	4	2			4						

ПРАКТИКИ Учебный план бакалавриата '2025_КСП_оч_бак_44.03.03_СДО_СУРДО_26.02.26.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2025

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов			
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю
			5	+	4	13				30
Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	4	2			4					
			5	+	4	13		0.5		
Итого по факту						44				
Итого по плану						44				

Вид	Курс	Сем	Каф.	Студ.	Замечания
Курсовые работы по модулю "Модуль 12 "Основы профессиональной деятельности учителя-сурдопедагога""					
КР	2	2	5	13	
Курсовые работы по модулю "Модуль 17 "Междисциплинарный подход к обучению и воспитанию детей с нарушениями слуха""					
КР	3	2	5	13	

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			
		Баз.%	Вар.%	ДЭ(от Вар.%)	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	
					Мин.	Макс.	Факт													
	Итого (с факультативами)				189	252	245	61	32	29	63	32	31	60	31	29	61	31	30	
	Итого по ОП (без факультативов)				189	247	240	60	32	28	60	32	28	60	31	29	60	30	30	
B1	Дисциплины (модули)	76%	24%	35.8%	120	168	164	54	29	25	45	26	19	45	25	20	20	11	9	
B1.O	Обязательная часть				84	130	125	54	29	25	45	26	19	26	16	10				
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				34	43	39							19	9	10	20	11	9	
B2	Практика	64%	36%	0%	60	70	67	6	3	3	15	6	9	15	6	9	31	19	12	
B2.O	Обязательная часть				40	48	43	6	3	3	15	6	9	12	6	6	10	10		
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				18	24	24							3		3	21	9	12	
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9										9		9	
ФТД	Факультативы					5	5	1		1	3		3				1	1		
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					5	5	1		1	3		3				1	1		
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					55	-	55.9	52.1	-	55.9	59.2	-	55	54	-	54	54	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					44.7	-	54	54	-	54	39.3	-	36	36	-	54		
		в период гос. экзаменов						-			-			-			-		54	
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					23.6	-	31.8	25.8	-	20.5	23.7	-	24	22.4	-	14.6	21	
		элективные дисциплины по физ.к.					2.8	-	2.9	3	-	2.9	4.7	-	1.6	2.5	-	2.2	2.4	
	Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					21.3	-	27.3	24	-	18.9	21.7	-	21.6	20	-	13.5	19.4	
		элективные дисциплины по физ.к.						-	2.9	3	-	2.9	4.7	-	1.6	2.5	-	2.2	2.4	
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕНЫ (Эк)						4	2	2	4	2	2	3	1	2	1	1		
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						6	3	3	9	4	5	6	4	2	5	1	4	
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)									1		1	1		1				
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)						1	1		1	1		1	1		1	1		
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					39.23%													
	Объем обязательной части от общего объема программы (%)						70%													
	Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						50.58%													

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ.	Трудоемкость
Руководство	5	13	14.00	182
Рецензирование	5	13	2.00	26
Консультации по				
	Комиссия №1			
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
		13		
Председатель	5	13	1.00	13
Член комиссии				
1	5	13	0.50	6.5
2	5	13	0.50	6.5
3	5	13	0.50	6.5
4	5	13	0.50	6.5
5	5	13	0.50	6.5
6	5	13	0.50	6.5
Секретарь	5	13	0.50	6.5
Примечания к комиссиям ГЭК				

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
	13		

Председатель	5	13	0.50	6.5
---------------------	---	----	------	-----

Член комиссии				
1	5	13	0.50	6.5
2	5	13	0.50	6.5
3	5	13	0.50	6.5
4	5	13	0.50	6.5
5	5	13	0.50	6.5

Дежурство				
------------------	--	--	--	--

Секретарь	5	13		
------------------	---	----	--	--

Примечания к комиссиям ГЭК				
-----------------------------------	--	--	--	--

В АС Нагрузка применять только для указанного контингента			<input type="checkbox"/>	
--	--	--	--------------------------	--