

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФГБОУ ВО "Московский государственный психолого-педагогический университет"  
факультет "Психология образования"

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

по программе магистратуры

**44.04.02**

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа  
магистратуры: Психология и педагогика дошкольного детства

Кафедра: Дошкольной педагогики и психологии

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2024

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 127 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2 г.

Код	Профессиональные стандарты
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	сопровождения
-	проектный
-	культурно-просветительский
-	научно-исследовательский

## Календарный учебный график

## Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
у	Теоретическое обучение и практики	17 4/6	18	35 4/6	17 4/6		17 4/6	53 2/6
п								
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	2		2	6
П	Производственная практика					14	14	14
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6	6	6
К	Продолжительность каникул	7 дн	63 дн	70 дн	7 дн	63 дн	70 дн	140 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	8 дн	6 дн	14 дн	8 дн	6 дн	14 дн	28 дн
Продолжительность		154 дн	212 дн	366 дн	154 дн	211 дн	365 дн	
Високосный год				+		-		

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.		з.е.		Итого акад.часов							Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра		
					Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	
Считать в плане	Индекс	Наименование																				Наименование
<b>Блок 1.Дисциплины (модули)</b>					91	91	3276	3276	756	668	2304	216	140	30	30	31						
+	51.01	<b>Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"</b>	<b>Б1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	18	<b>18</b>	<b>648</b>	<b>648</b>	<b>168</b>	<b>152</b>	<b>444</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	18						
+	51.01.01	Современное состояние и перспективы развития системы образования	Б1.0				2	2	72	72	26	24	46			2					22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гурожапова
+	51.01.02	Методология научных исследований в образовании	Б1.0				2	2	72	72	26	24	46			2					22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гурожапова
+	51.01.03	Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании	Б1.0				2	2	72	72	26	24	46			2					22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гурожапова
+	51.01.04	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования	Б1.0				2	2	72	72	22	20	50			6	2				22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гурожапова
+	51.01.05	Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях	Б1.0				2	2	72	72	26	24	46			6	2				24	Прикладной математики
+	51.01.06	Научно-методический семинар "Методологический аппарат исследований в образовании" (на материале тем магистерских исследований)	Б1.0				1	1	36	36	18	16	18			1					11	Дошкольной педагогики и психологии
+	51.01.07(У)	Ознакомительная практика по модулю 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" (планирование магистерского исследования)	Б2.0			1	4	4	144	144	2		142			2	4				11	Дошкольной педагогики и психологии
+	51.01.08(К)	Экзамены по модулю "Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании""	Б1.0	<b>1</b>			1	1	<b>36</b>	<b>36</b>			36			1					22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гурожапова
+	51.01.ДЭ.01	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.0</b>				2	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>50</b>			2						
+	51.01.ДЭ.01.01	Социологические методы исследования в образовании	Б1.0				2	2	72	72	22	20	50			2					22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гурожапова
-	51.01.ДЭ.01.02	Социально-психологические методы исследования в образовании	Б1.0				2	2	72	72	22	20	50			2					22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гурожапова
+	51.02	<b>Модуль 2 "Управление в образовании"</b>	<b>Б1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	12	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>432</b>	<b>82</b>	<b>72</b>	<b>314</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	12						
+	51.02.01	Организационная психология в образовании	Б1.0				1	1	36	36	18	16	18			1					25	Психологии управления
+	51.02.02	Управление в системе общего образования	Б1.0				1	1	36	36	18	16	18			1					22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гурожапова
+	51.02.03	Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка)	Б1.0				2	2	72	72	26	24	46			6	2				7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой
+	51.02.04(У)	Учебная практика по модулю 2 "Управление в образовании" по взаимодействию с участниками образовательных отношений (с НИР)	Б2.0			1	6	6	216	216	2		214			2	6				11	Дошкольной педагогики и психологии
+	51.02.05(К)	Экзамены по модулю "Модуль 2 "Управление в образовании""	Б1.0	<b>1</b>			1	1	<b>36</b>	<b>36</b>			36			1					7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой
+	51.02.ДЭ.01	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.0</b>				1	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>18</b>			<b>6</b>	<b>1</b>					
+	51.02.ДЭ.01.01	Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений	Б1.0				1	1	36	36	18	16	18			6	1				22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гурожапова
-	51.02.ДЭ.01.02	Практикум по педагогической конфликтологии	Б1.0				1	1	36	36	18	16	18			6	1				22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гурожапова
+	51.03	<b>Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"</b>	<b>Б1</b>	<b>2</b>		<b>22</b>	15	<b>15</b>	<b>540</b>	<b>540</b>	<b>122</b>	<b>104</b>	<b>382</b>	<b>36</b>	<b>22</b>		15					
+	51.03.01	Психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере	Б1.0				2	2	72	72	22	20	50				2				11	Дошкольной педагогики и психологии

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.		з.е.		Итого акад.часов							Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра					
					Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть					1	1	36	36	18	16	18		6		1			11	Дошкольной педагогики и психологии			
+	51.03.02	Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере	Б1.0					1	1	36	36	18	16	18		6		1			11	Дошкольной педагогики и психологии			
+	51.03.03	Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации	Б1.0					1	1	36	36	18	16	18		6		1			11	Дошкольной педагогики и психологии			
+	51.03.04	Психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере	Б1.0					2	2	72	72	18	16	54				2			11	Дошкольной педагогики и психологии			
+	51.03.05	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере	Б1.0					1	1	36	36	14	12	22				1			11	Дошкольной педагогики и психологии			
+	51.03.06	Научно-методический семинар "Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере"	Б1.0					1	1	36	36	10	8	26				1			11	Дошкольной педагогики и психологии			
+	51.03.07(У)	Учебная практика по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" (с НИР)	Б2.0					2	4	4	144	144	2		142		2		4		11	Дошкольной педагогики и психологии			
+	51.03.08(П)	Научно-исследовательская работа по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	Б2.0					2	1	1	36	36	2		34		2		1		11	Дошкольной педагогики и психологии			
+	51.03.09(К)	Экзамены по модулю "Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере""	Б1.0	2				1	1	36	36				36			1			11	Дошкольной педагогики и психологии			
+	51.03.ДЭ.01	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.0</b>					<b>1</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>18</b>		<b>6</b>		<b>1</b>							
+	51.03.ДЭ.01.01	Практикум "Профилактика трудностей социализации"	Б1.0					1	1	36	36	18	16	18		6		1			11	Дошкольной педагогики и психологии			
-	51.03.ДЭ.01.02	Практикум "Профилактика трудностей в обучении"	Б1.0					1	1	36	36	18	16	18		6		1			11	Дошкольной педагогики и психологии			
+	51.04	<b>Модуль 4 "Организация и сопровождение детских видов деятельности"</b>	<b>Б1</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>540</b>	<b>540</b>	<b>124</b>	<b>112</b>	<b>380</b>	<b>36</b>	<b>26</b>			15							
+	51.04.01	Детские деятельности в образовательном процессе	Б1.В					2	2	72	72	26	24	46		6		2			11	Дошкольной педагогики и психологии			
+	51.04.02	Практикум: Нarrативный подход в работе с дошкольниками	Б1.В					3	3	108	108	30	28	78		6		3			11	Дошкольной педагогики и психологии			
+	51.04.03	Детская игра и ее место в дошкольном образовании	Б1.В					2	2	72	72	26	24	46		6		2			11	Дошкольной педагогики и психологии			
+	51.04.04	Научно-методический семинар "Деятельностный подход в организации образовательного процесса"	Б1.В					2	2	72	72	18	16	54				2			11	Дошкольной педагогики и психологии			
+	51.04.05(У)	Технологическая практика по модулю 4 "Организация и сопровождение детских видов деятельности" "Организация детской деятельности для решения образовательных задач" (с НИР)	Б2.В					2	3	3	108	108	2		106		2		3		11	Дошкольной педагогики и психологии			
+	51.04.06(К)	Экзамены по модулю "Модуль 4 "Организация и сопровождение детских видов деятельности""	Б1.В	2				1	1	36	36				36			1			11	Дошкольной педагогики и психологии			
+	51.04.ДЭ.01	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.В</b>					<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>50</b>		<b>6</b>		<b>2</b>							
+	51.04.ДЭ.01.01	Воспитание детей в детских деятельности	Б1.В					2	2	72	72	22	20	50		6		2			11	Дошкольной педагогики и психологии			
-	51.04.ДЭ.01.02	Возможности продуктивных деятельности в развивающей работе с дошкольниками	Б1.В					2	2	72	72	22	20	50		6		2			11	Дошкольной педагогики и психологии			
+	51.05	<b>Модуль 5 "Взаимодействие субъектов образовательных отношений"</b>	<b>Б1</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>648</b>	<b>648</b>	<b>162</b>	<b>144</b>	<b>450</b>	<b>36</b>	<b>38</b>				18						
+	51.05.01	Психолого-педагогические аспекты общения	Б1.В					1	1	36	36	14	12	22					1		11	Дошкольной педагогики и психологии			

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.		з.е.		Итого акад.часов							Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра							
					Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр			
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть					2	2	72	72	30	28	42		6			2		11	Дошкольной педагогики и психологии					
+	Б1.05.02	Эффективное взаимодействие педагога с детьми	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18		6			1		11	Дошкольной педагогики и психологии					
+	Б1.05.03	Тренинг "Технологии профессионально-педагогического общения"	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18		6			1		11	Дошкольной педагогики и психологии					
+	Б1.05.04	Практикум: партнерство педагога с родителями дошкольников	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18		6			1		11	Дошкольной педагогики и психологии					
+	Б1.05.05	Невербальное общение между людьми	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18		6			1		11	Дошкольной педагогики и психологии					
+	Б1.05.06	Практикум: Отечественный и зарубежный опыт практик: технологии и методы взаимодействия педагога с субъектами образовательных отношений	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18		6			1		11	Дошкольной педагогики и психологии					
+	Б1.05.07	Научно-методический семинар "Детская субкультура и ее возможности для развития дошкольников"	Б1.В					2	2	72	72	26	24	46					2		11	Дошкольной педагогики и психологии					
+	Б1.05.08(У)	Учебная практика по модулю 5 "Взаимодействие субъектов образовательных отношений" "Организация и сопровождение взаимодействия дошкольников со сверстниками"	Б2.В					3	6	6	216	216	2		214		2			6		11	Дошкольной педагогики и психологии				
+	Б1.05.09(К)	Экзамены по модулю "Модуль 5 "Взаимодействие субъектов образовательных отношений""	Б1.В	3				1	1	36	36					36				1		11	Дошкольной педагогики и психологии				
+	Б1.05.ДЭ.01	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.В</b>					2	2	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>54</b>		<b>6</b>				2							
+	Б1.05.ДЭ.01.01	Профилактика эмоционального выгорания педагога	Б1.В					2	2	72	72	18	16	54		6			2		11	Дошкольной педагогики и психологии					
-	Б1.05.ДЭ.01.02	Построение траектории профессионального развития педагога	Б1.В					2	2	72	72	18	16	54		6			2		11	Дошкольной педагогики и психологии					
+	Б1.06	<b>Модуль 6 по выбору "Индивидуализация образовательной работы с дошкольниками" / "Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста"</b>	<b>Б1</b>	<b>3</b>			<b>33</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	<b>468</b>	<b>98</b>	<b>84</b>	<b>334</b>	<b>36</b>	<b>26</b>				<b>13</b>							
+	Б1.06.01	Научно-методический семинар "Индивидуальные особенности развития познавательных способностей дошкольников" / Научно-методический семинар "Исследования развития ребенка раннего возраста"	ФТД.В					1	1	36	36	26	24	10					1		11	Дошкольной педагогики и психологии					
+	Б1.06.02(У)	Учебная практика по модулю 6 по выбору "Индивидуализация образовательной работы с дошкольниками" "Проектирование образовательного мероприятия с дошкольниками" (с НИР) / "Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста" "Взаимодействие с субъектами образовательных отношений по вопросам развития детей раннего возраста" (с НИР)	Б2.В					3	3	3	108	108	2		106		2			3		11	Дошкольной педагогики и психологии				
+	Б1.06.03(П)	Научно-исследовательская работа по модулю 6 по выбору "Индивидуализация образовательной работы с дошкольниками" / "Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста"	Б2.В					3	3	3	108	108	2		106		2			3		11	Дошкольной педагогики и психологии				
+	Б1.06.04(К)	Экзамены по модулю "Модуль 6 по выбору "Индивидуализация образовательной работы с дошкольниками" / "Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста""	Б1.В	3				1	1	36	36					36				1		11	Дошкольной педагогики и психологии				
+	Б1.06.ДЭ.01	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.В</b>					4	4	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>54</b>	<b>48</b>	<b>90</b>		<b>16</b>				4							

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.		з.е.		Итого акад.часов							Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра						
					Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть					1	1	36	36	14	12	22		6			1		11	Дошкольной педагогики и психологии				
+	Б1.06.ДЭ.01.01	Проблема индивидуализации в дошкольном образовании	Б1.В					1	1	36	36	14	12	22		6			1		11	Дошкольной педагогики и психологии				
-	Б1.06.ДЭ.01.02	Особенности проектирования и организации деятельности детей раннего возраста	Б1.В					1	1	36	36	14	12	22		6			1		11	Дошкольной педагогики и психологии				
+	Б1.06.ДЭ.01.03	Дошкольники с особыми вариантами развития	Б1.В					1	1	36	36	14	12	22		4			1		11	Дошкольной педагогики и психологии				
-	Б1.06.ДЭ.01.04	Игры и пособия для детей раннего возраста	Б1.В					1	1	36	36	14	12	22		4			1		11	Дошкольной педагогики и психологии				
+	Б1.06.ДЭ.01.05	Образовательная работа в инклюзивной группе дошкольников	Б1.В					2	2	72	72	26	24	46		6			2		11	Дошкольной педагогики и психологии				
-	Б1.06.ДЭ.01.06	Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования	Б1.В					2	2	72	72	26	24	46		6			2		11	Дошкольной педагогики и психологии				
+	Б1.06.ДЭ.02	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.В</b>					1	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>22</b>		<b>6</b>			1							
+	Б1.06.ДЭ.02.01	Выразительные движения как средство психолого-педагогической помощи дошкольникам	Б1.В					1	1	36	36	14	12	22		6			1		11	Дошкольной педагогики и психологии				
-	Б1.06.ДЭ.02.02	Эмоционально-двигательная психотехника для дошкольников	Б1.В					1	1	36	36	14	12	22		6			1		11	Дошкольной педагогики и психологии				
-	Б1.06.ДЭ.02.03	Психология и педагогика раннего возраста	Б1.В					1	1	36	36	14	12	22		6			1		11	Дошкольной педагогики и психологии				
-	Б1.06.ДЭ.02.04	Авторские образовательные программы для детей раннего возраста	Б1.В					1	1	36	36	14	12	22		6			1		11	Дошкольной педагогики и психологии				
<b>Блок 2.Практика</b>					21	21	756	756	28		728		28						21							
<b>Обязательная часть</b>					12	12	432	432	16		416		16						12							
+	Б2.0.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	Б2.0			4	12	12	432	432	16		416		16				12	11	Дошкольной педагогики и психологии					
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					9	9	324	324	12		312		12						9							
+	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	Б2.В			4	9	9	324	324	12		312		12				9	11	Дошкольной педагогики и психологии					
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>					9	9	324	324	2		286	36							9							
+	Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	Б3	4			9	9	324	324	2		286	36					9	11	Дошкольной педагогики и психологии					
					Итого з.е./акад.часов (без факультативов)				120	120	4320	4320	760	644	3308	252	168	30	30	30	30					
					Недельная нагрузка в периодах обучения (акад.час/нед)												57.1	56	59.1							
					Контактная работа (акад.час/нед)												14.2	13.7	13.3							
					з.е. на курсах (без факультативов)												60		60							

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б2.0.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б2.0.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-1	Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	-
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б2.0.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-2	Способен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся	-
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б2.0.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-3	Способен к просветительской деятельности субъектов образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения	-
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен организовывать и сопровождать детские виды деятельности, создавать возможности для организации дошкольниками самостоятельной деятельности	-
Б1.04	Модуль 4 "Организация и сопровождение детских видов деятельности"	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.0.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен осуществлять эффективное взаимодействие с дошкольниками; организовывать и сопровождать взаимодействие детей со сверстниками	-
Б1.05	Модуль 5 "Взаимодействие субъектов образовательных отношений"	
Б2.0.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен планировать и организовывать эффективное взаимодействие с родителями дошкольников для решения образовательных задач	-
Б1.05	Модуль 5 "Взаимодействие субъектов образовательных отношений"	
Б2.0.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен на основании оценки развития ребенка выстраивать образовательный процесс в группе детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития каждого ребенка, включая детей с особыми образовательными потребностями	-
Б1.06	Модуль 6 по выбору "Индивидуализация образовательной работы с дошкольниками" / "Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста"	
Б2.0.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	