

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ВО "МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
факультет "Клиническая и специальная психология"**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.03

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

**Программа
магистратуры:** Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра (ПАС)

Кафедра: Специальное (дефектологическое) образование

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2025

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 128 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.014	ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
-	методический
-	научно-исследовательский

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад. часов								Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра				
					Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	
Считать в плане	Индекс	Наименование																								Код	Наименование
Блок 1.Дисциплины (модули)										90	90	3240	3240	748	650	2312	180	64	30	30	30						
+	51.01	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"	Б1				1			9	9	324	324	102	90	222				9							
+	51.01.01	Нормативно-правовое обеспечение деятельности дефектолога	Б1.0							2	2	72	72	22	20	50				2					5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	51.01.02	Методология инклюзивного образования	Б1.0							2	2	72	72	16	14	56				2					5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	51.01.03	Проектирование образовательного пространства	Б1.0							1	1	36	36	16	14	20				1					5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	51.01.04	Менеджмент в специальном образовании	Б1.0							1	1	36	36	14	12	22				1					5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	51.01.05	Теоретико-методологические и исторические аспекты специальной педагогики и психологии	Б1.0							2	2	72	72	16	14	56				2					5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	51.01.06	Методологические основы теории и практики коррекционно-развивающего обучения и воспитания	Б1.0							1	1	36	36	18	16	18				1					42	Специальная психология и реабилитология	
+	51.01.07(К)	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования""	Б1.0				1																		5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	51.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	Б1			11			9	9	324	324	68	60	256		8	9									
+	51.02.01	Теоретико-методологические аспекты научных исследований в области специального (дефектологического) образования	Б1.0							3	3	108	108	30	28	78				3					5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	51.02.02	Количественная и качественная оценка результатов педагогического исследования	Б1.0							2	2	72	72	18	16	54				2					5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	51.02.03(У)	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования""	Б2.0				1			3	3	108	108	2		106		2	3						5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	51.02.04(К)	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования""	Б1.0			1																		5	Специальное (дефектологическое) образование		
+	51.02.ДЭ.01	Элективные дисциплины Б1.02.ДЭ.1	Б1.0						1	1	36	36	18	16	18		6	1									
+	51.02.ДЭ.01.01	Практикум: Проектная деятельность в специальном образовании	Б1.0						1	1	36	36	18	16	18		6	1							5	Специальное (дефектологическое) образование	
-	51.02.ДЭ.01.02	Практикум: Управление программами и проектами в образовании	Б1.0						1	1	36	36	18	16	18		6	1							5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	51.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	Б1	2		2			13	13	468	468	88	76	344	36	16		13								
+	51.03.01	Психолого-педагогическая диагностика и мониторинг в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.0						2	2	72	72	26	24	46				2					5	Специальное (дефектологическое) образование		
+	51.03.02	Индивидуализация и дифференциация содержания и методов работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	Б1.0						1	1	36	36	22	20	14		6		1					5	Специальное (дефектологическое) образование		
+	51.03.03	Технологии проектирования и условия реализации адаптированных основных образовательных программ	Б1.0						2	2	72	72	26	24	46		6		2					5	Специальное (дефектологическое) образование		

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад. часов							Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра						
					Блок/ часть	Экза- мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер- тное	Факт	Экспер- тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	
Считать в плане	Индекс	Наименование																									
+	51.03.04	Научно-методический семинар "Актуальные проблемы коррекционно-развивающего обучения"	Б1.0							1	1	36	36	10	8	26				1					5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	51.03.05(У)	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения""	Б2.0				2			6	6	216	216	4			212		4		6				5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	51.03.06(К)	Экзамены по модулю "Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения""	Б1.0	2						1	1	36	36							36				1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	51.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	Б1			3				9	9	324	324	80	72	244								9			
+	51.04.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Б1.0							2	2	72	72	22	20	50								2		1	Зарубежная и русская филология
+	51.04.02	Педагогическая коммуникация в профессиональной сфере	Б1.0							2	2	72	72	18	16	54								2		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	51.04.03	Этика в профессиональной деятельности дефектолога	Б1.0							2	2	72	72	18	16	54								2		42	Специальная психология и реабилитология
+	51.04.04	Альтернативные средства коммуникации в специальном образовании	Б1.0							3	3	108	108	22	20	86								3		42	Специальная психология и реабилитология
+	51.04.05(К)	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4 "Профессиональная коммуникация""	Б1.0			3																			5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	51.05	Модуль 5 "Мультидисциплинарный подход к изучению проблемы расстройств аутистического спектра"	Б1	1		1				12	12	432	432	102	88	294	36	6	12								
+	51.05.01	Нейробиология и нейрофизиология расстройств аутистического спектра	Б1.В							2	2	72	72	22	20	50					2				5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	51.05.02	Особенности психического развития обучающихся с расстройствами аутистического спектра	Б1.В							1	1	36	36	18	16	18		4	1					5	Специальное (дефектологическое) образование		
+	51.05.03	Дифференциальная диагностика расстройств аутистического спектра	Б1.В							1	1	36	36	14	12	22				1				5	Специальное (дефектологическое) образование		
+	51.05.04	Технологии взаимодействия специалистов службы психолого-педагогического сопровождения с семьей обучающихся с расстройствами аутистического спектра	Б1.В							1	1	36	36	14	12	22				1				5	Специальное (дефектологическое) образование		
+	51.05.05	Научно-методический семинар "Вариативность нарушений развития при расстройствах аутистического спектра"	Б1.В							1	1	36	36	14	12	22				1				5	Специальное (дефектологическое) образование		
+	51.05.06(У)	Учебная практика (Ознакомительная практика) по модулю "Модуль 5 "Мультидисциплинарный подход к изучению проблемы расстройств аутистического спектра"" (с НИР)	Б2.В				1			3	3	108	108	2			106		2	3				5	Специальное (дефектологическое) образование		
+	51.05.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 5 "Мультидисциплинарный подход к изучению проблеме расстройств аутистического спектра""	Б1.В	1						1	1	36	36							36			1		5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	51.05.ДЭ.01	Элективные дисциплины Б1.05.ДЭ.1	Б1.В							2	2	72	72	18	16	54					2						
+	51.05.ДЭ.01.01	Технологии формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с расстройствами аутистического спектра	Б1.В							2	2	72	72	18	16	54					2				5	Специальное (дефектологическое) образование	
-	51.05.ДЭ.01.02	Актуальные вопросы профориентации школьников с расстройствами аутистического спектра	Б1.В							2	2	72	72	18	16	54				2				5	Специальное (дефектологическое) образование		

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад. часов								Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра						
					Блок/ часть	Экза- мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер- тное	Факт	Экспер- тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт- роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр			
Считать в плане	Индекс	Наименование																											
+	51.06	Модуль 6 "Технологии проектирования и реализации адаптированных образовательных программ"			51	2		22	2	17	17	612	612	114	96	462	36	20			17								
+	51.06.01	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра			Б1.В					2	2	72	72	26	24	46					2				5	Специальное (дефектологическое) образование			
+	51.06.02	Разработка и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального и общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра			Б1.В					2	2	72	72	30	28	42				6		2			5	Специальное (дефектологическое) образование			
+	51.06.03	Формы получения образования и формы обучения школьников с расстройствами аутистического спектра			Б1.В					1	1	36	36	26	24	10				4		1			5	Специальное (дефектологическое) образование			
+	51.06.04(У)	Учебная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 6 "Технологии проектирования и реализации адаптированных образовательных программ""			Б2.В					2		3	3	108	108	2			106		2				5	Специальное (дефектологическое) образование			
+	51.06.05(П)	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 6 "Технологии проектирования и реализации адаптированных образовательных программ""			Б2.В					2		6	6	216	216	2			214		2				5	Специальное (дефектологическое) образование			
+	51.06.06(К)	Экзамены по модулю "Модуль 6 "Технологии проектирования и реализации адаптированных образовательных программ""			Б1.В	2					1	1	36	36						36					5	Специальное (дефектологическое) образование			
+	51.06.07(К)	Курсовые работы по модулю "Модуль 6 "Технологии проектирования и реализации адаптированных образовательных программ""			Б1.В					2	1	1	36	36	6				30					1		5	Специальное (дефектологическое) образование		
+	51.06.ДЭ.01	Элективные дисциплины Б1.06.ДЭ.1			Б1.В					1	1	36	36	22	20	14				6		1							
+	51.06.ДЭ.01.01	Практикум: Технологии проектирования и реализации индивидуальных программ развития			Б1.В						1	1	36	36	22	20	14				6		1			5	Специальное (дефектологическое) образование		
-	51.06.ДЭ.01.02	Практикум: Технологии разработки индивидуальных образовательных траекторий			Б1.В						1	1	36	36	22	20	14			6		1			5	Специальное (дефектологическое) образование			
+	51.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с расстройствами аутистического спектра дошкольного возраста"			51	3		33		13	13	468	468	86	72	346	36	10				13							
+	51.07.01	Формирование предпосылок интеллектуальной деятельности у дошкольников с расстройствами аутистического спектра			Б1.В					2	2	72	72	18	16	54						2			5	Специальное (дефектологическое) образование			
+	51.07.02	Научно-методический семинар "Актуальные вопросы диагностики и коррекции нарушений развития при расстройствах аутистического спектра"			Б1.В					1	1	36	36	10	8	26						1			5	Специальное (дефектологическое) образование			
+	51.07.03(П)	Производственная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с расстройствами аутистического спектра дошкольного возраста""			Б2.В					3		3	3	108	108	2			106		2			3	5	Специальное (дефектологическое) образование			

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад. часов							Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра							
					Блок/ часть	Экза- мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер- тное	Факт	Экспер- тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Семест	Семест	Семест	Семест		
Считать в плане	Индекс	Наименование																										
+	Б1.07.04(П)	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с расстройствами аутистического спектра дошкольного возраста""	Б2.В					3		3	3	108	108	2			106		2				3			5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.07.05(К)	Экзамены по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с расстройствами аутистического спектра дошкольного возраста""	Б1.В	3						1	1	36	36						36				1			5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.07.ДЭ.01	Элективные дисциплины Б1.07.ДЭ.1	Б1.В							1	1	36	36	18	16	18			6				1					
+	Б1.07.ДЭ.01.01	Практикум: Технологии сенсорно-перцептивного развития дошкольников с расстройствами аутистического спектра	Б1.В							1	1	36	36	18	16	18			6				1			5	Специальное (дефектологическое) образование	
-	Б1.07.ДЭ.01.02	Практикум: Сенсорное воспитание дошкольников с расстройствами аутистического спектра	Б1.В							1	1	36	36	18	16	18			6				1			5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.07.ДЭ.02	Элективные дисциплины Б1.07.ДЭ.2	Б1.В							1	1	36	36	18	16	18								1				
+	Б1.07.ДЭ.02.01	Практикум: Стратегии обучения неговорящего ребенка	Б1.В							1	1	36	36	18	16	18							1			5	Специальное (дефектологическое) образование	
-	Б1.07.ДЭ.02.02	Практикум: Технологии логопедической работы с дошкольниками с расстройствами аутистического спектра	Б1.В							1	1	36	36	18	16	18							1			5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.07.ДЭ.03	Элективные дисциплины Б1.07.ДЭ.3	Б1.В							1	1	36	36	18	16	18							1					
+	Б1.07.ДЭ.03.01	Подготовка к школе детей с расстройствами аутистического спектра	Б1.В							1	1	36	36	18	16	18							1			5	Специальное (дефектологическое) образование	
-	Б1.07.ДЭ.03.02	Технологии подготовки обучающегося с расстройствами аутистического спектра к участию во фронтальных формах работы на уроке	Б1.В							1	1	36	36	18	16	18							1			5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.08	Модуль 8 "Технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися с расстройствами аутистического спектра"	Б1	3						8	8	288	288	108	96	144	36	4					8					
+	Б1.08.01	Технологии формирования социально-бытовой ориентировки у обучающихся с расстройствами аутистического спектра	Б1.В							1	1	36	36	22	20	14							1			5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.08.02	Технологии формирования коммуникативного поведения у обучающихся с расстройствами аутистического спектра	Б1.В							1	1	36	36	18	16	18							1			5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.08.03	Научно-методический семинар "Дифференцированный подход к коррекции нарушений развития"	Б1.В							1	1	36	36	10	8	26							1			5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.08.04(К)	Экзамены по модулю "Модуль 8 "Технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися с расстройствами аутистического спектра""	Б1.В	3						1	1	36	36					36				1			5	Специальное (дефектологическое) образование		
+	Б1.08.ДЭ.01	Элективные дисциплины Б1.08.ДЭ.1	Б1.В							2	2	72	72	14	12	58		4					2					
+	Б1.08.ДЭ.01.01	Практикум: Развитие познавательной деятельности школьников с расстройствами аутистического спектра	Б1.В							2	2	72	72	14	12	58		4				2			5	Специальное (дефектологическое) образование		
-	Б1.08.ДЭ.01.02	Практикум: Развитие академических навыков у школьников с расстройствами аутистического спектра	Б1.В							2	2	72	72	14	12	58		4				2			5	Специальное (дефектологическое) образование		
+	Б1.08.ДЭ.02	Элективные дисциплины Б1.08.ДЭ.2	Б1.В							1	1	36	36	22	20	14							1					

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад. часов							Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра		
					Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	KР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	
Считать в плане	Индекс	Наименование																					
+	51.08.ДЭ.02.01	Технологии сенсомоторной интеграции и музыкально-ритмической деятельности для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	Б1.В							1	1	36	36	22	20	14				1		5	Специальное (дефектологическое) образование
-	51.08.ДЭ.02.02	Технологии проведения занятий по адаптивной физической культуре и музыкально-ритмических занятий с обучающимися с расстройствами аутистического спектра	Б1.В							1	1	36	36	22	20	14				1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	51.08.ДЭ.03	Элективные дисциплины Б1.08.ДЭ.3	Б1.В							1	1	36	36	22	20	14					1		
+	51.08.ДЭ.03.01	Практикум: Технологии игровой деятельности обучающихся с расстройствами аутистического спектра	Б1.В							1	1	36	36	22	20	14				1		5	Специальное (дефектологическое) образование
-	51.08.ДЭ.03.02	Практикум: Игровые технологии в обучении детей с расстройствами аутистического спектра	Б1.В							1	1	36	36	22	20	14				1		5	Специальное (дефектологическое) образование
Блок 2.Практика					21	21	756	756	14		742		14							21			
Обязательная часть					12	12	432	432	2		430		2							12			
+	Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	Б2.О			4				12	12	432	432	2		430		2			12	5	Специальное (дефектологическое) образование
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					9	9	324	324	12		312		12							9			
+	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	Б2.В			4				9	9	324	324	12		312		12			9	5	Специальное (дефектологическое)
Блок 3.Государственная итоговая аттестация					9	9	324	324	2		286	36								9			
+	Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	Б3	4						9	9	324	324	2		286	36				9	5	Специальное (дефектологическое) образование
ФТД.Факультативы					1	1	36	36	10	8	26							1					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					1	1	36	36	10	8	26							1					
+	ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	ФТД.В		2					1	1	36	36	10	8	26			1		5	Специальное (дефектологическое) образование	
Итого з.е./акад. часов (без факультативов)					120	120	4320	4320	764	650	3340	216	78		30	30	30	30					
Недельная нагрузка в периодах обучения (акад.час/нед)																	57	57	57.1				
Контактная работа (акад.час/нед)																	14.9	11.1	15.6				
з.е. на курсах (без факультативов)																	60	60					

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
Б1.01	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"	
Б1.05	Модуль 5 "Мультидисциплинарный подход к изучению проблемы расстройств аутистического спектра"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.01	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"	
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с расстройствами аутистического спектра дошкольного возраста"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.06	Модуль 6 "Технологии проектирования и реализации адаптированных образовательных программ"	
Б2.0.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.05	Модуль 5 "Мультидисциплинарный подход к изучению проблемы расстройств аутистического спектра"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.06	Модуль 6 "Технологии проектирования и реализации адаптированных образовательных программ"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с расстройствами аутистического спектра дошкольного возраста"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.01	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		

Индекс	Содержание	Тип
ПК-1	Способен к организации учебно-воспитательного и коррекционно-развивающего процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организациях системы образования и социального обслуживания	ПК
Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с расстройствами аутистического спектра дошкольного возраста"	
Б1.08	Модуль 8 "Технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися с расстройствами аутистического спектра"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
ПКО-1	способен к разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК
Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	
Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с расстройствами аутистического спектра дошкольного возраста"	
Б1.08	Модуль 8 "Технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися с расстройствами аутистического спектра"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-2	способен к организации и осуществлению образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.05	Модуль 5 "Мультидисциплинарный подход к изучению проблемы расстройств аутистического спектра"	
Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с расстройствами аутистического спектра дошкольного возраста"	
Б1.08	Модуль 8 "Технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися с расстройствами аутистического спектра"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПК-2	Способен проводить профилактические мероприятия по предупреждению нарушений развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПК
Б1.05	Модуль 5 "Мультидисциплинарный подход к изучению проблемы расстройств аутистического спектра"	
Б1.06	Модуль 6 "Технологии проектирования и реализации адаптированных образовательных программ"	
Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с расстройствами аутистического спектра дошкольного возраста"	
Б1.08	Модуль 8 "Технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися с расстройствами аутистического спектра"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: методический		
ПКО-3	способен к осуществлению методического сопровождения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПК
Б1.01	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"	
Б1.06	Модуль 6 "Технологии проектирования и реализации адаптированных образовательных программ"	
Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с расстройствами аутистического спектра дошкольного возраста"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	