

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
факультет "Клиническая и специальная психология"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.03

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Программа магистратуры: Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС)

Кафедра: Специальное (дефектологическое) образование

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 128 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.014	ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
-	методический
-	научно-исследовательский

-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад. часов						Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра							
				Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование					
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть																								
Блок 1. Дисциплины (модули)										90	90	3240	3240	748	650	2312	180	64	30	30	30						
+	Б1.01	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"	Б1			1		9	9	324	324	102	90	222			9										
+	Б1.01.01	Нормативно-правовое обеспечение деятельности дефектолога	Б1.0					2	2	72	72	20	22	50			2					5	Специальное (дефектологическое) образование				
+	Б1.01.02	Методология инклюзивного образования	Б1.0					2	2	72	72	14	16	56			2					5	Специальное (дефектологическое) образование				
+	Б1.01.03	Проектирование образовательного пространства	Б1.0					1	1	36	36	14	16	20			1					5	Специальное (дефектологическое) образование				
+	Б1.01.04	Менеджмент в специальном образовании	Б1.0					1	1	36	36	12	14	22			1					5	Специальное (дефектологическое) образование				
+	Б1.01.05	Теоретико-методологические и исторические аспекты специальной педагогики и психологии	Б1.0					2	2	72	72	14	16	56			2					5	Специальное (дефектологическое) образование				
+	Б1.01.06	Методологические основы теории и практики коррекционно-развивающего обучения и воспитания	Б1.0					1	1	36	36	16	18	18			1					42	Специальная психология и реабилитология				
+	Б1.01.07(К)	<i>Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования""</i>	<i>Б1.0</i>			<i>1</i>																5	Специальное (дефектологическое) образование				
+	Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	Б1			11		9	9	324	324	68	60	256			8	9									
+	Б1.02.01	Теоретико-методологические аспекты научных исследований в области специального (дефектологического) образования	Б1.0					3	3	108	108	28	30	78			3					5	Специальное (дефектологическое) образование				
+	Б1.02.02	Количественная и качественная оценка результатов педагогического исследования	Б1.0					2	2	72	72	16	18	54			2					5	Специальное (дефектологическое) образование				
+	Б1.02.03(У)	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования""	Б2.0			1		3	3	108	108		2	106			2	3				5	Специальное (дефектологическое) образование				
+	Б1.02.04(К)	<i>Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования""</i>	<i>Б1.0</i>			<i>1</i>																5	Специальное (дефектологическое) образование				
+	Б1.02.ДЭ.01	Элективные дисциплины Б1.02.ДЭ.1	Б1.0					1	1	36	36	16	18	18			6	1									
+	Б1.02.ДЭ.01.01	Практикум: Проектная деятельность в специальном образовании	Б1.0					1	1	36	36	16	18	18			6	1				5	Специальное (дефектологическое) образование				
-	Б1.02.ДЭ.01.02	Практикум: Управление программами и проектами в образовании	Б1.0					1	1	36	36	16	18	18			6	1				5	Специальное (дефектологическое) образование				
+	Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	Б1	2		2		13	13	468	468	88	76	344	36		16			13							
+	Б1.03.01	Психолого-педагогическая диагностика и мониторинг в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.0					2	2	72	72	24	26	46						2		5	Специальное (дефектологическое) образование				
+	Б1.03.02	Индивидуализация и дифференциация содержания и методов работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	Б1.0					1	1	36	36	20	22	14			6			1		5	Специальное (дефектологическое) образование				
+	Б1.03.03	Технологии проектирования и условия реализации адаптированных основных образовательных программ	Б1.0					2	2	72	72	24	26	46			6			2		5	Специальное (дефектологическое) образование				

-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад. часов						Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра	
				Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.
+	Б1.03.04	Научно-методический семинар "Актуальные проблемы коррекционно-развивающего обучения"	Б1.О					1	1	36	36	8	10	26				1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.03.05(У)	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения""	Б2.О			2		6	6	216	216		4	212		4		6		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.03.06(К)	Экзамены по модулю "Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения""	Б1.О	2				1	1	36	36							1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	Б1			3		9	9	324	324	80	72	244				9			
+	Б1.04.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Б1.О					2	2	72	72	20	22	50				2		1	Зарубежная и русская филология
+	Б1.04.02	Педагогическая коммуникация в профессиональной сфере	Б1.О					2	2	72	72	16	18	54				2		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.04.03	Этика в профессиональной деятельности дефектолога	Б1.О					2	2	72	72	16	18	54				2		42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.04.04	Альтернативные средства коммуникации в специальном образовании	Б1.О					3	3	108	108	20	22	86				3		42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.04.05(К)	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4 "Профессиональная коммуникация""	Б1.О			3														5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.05	Модуль 5 "Мультидисциплинарный подход к изучению проблемы расстройств аутистического спектра"	Б1	1		1		12	12	432	432	102	88	294	36	6		12			
+	Б1.05.01	Нейробиология и нейрофизиология расстройств аутистического спектра	Б1.В					2	2	72	72	20	22	50				2		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.05.02	Особенности психического развития обучающихся с расстройствами аутистического спектра	Б1.В					1	1	36	36	16	18	18		4		1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.05.03	Дифференциальная диагностика расстройств аутистического спектра	Б1.В					1	1	36	36	12	14	22				1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.05.04	Технологии взаимодействия специалистов службы психолого-педагогического сопровождения с семьей обучающихся с расстройствами аутистического спектра	Б1.В					1	1	36	36	12	14	22				1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.05.05	Научно-методический семинар "Вариативность нарушений развития при расстройствах аутистического спектра"	Б1.В					1	1	36	36	12	14	22				1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.05.06(У)	Учебная практика (Ознакомительная практика) по модулю "Модуль 5 "Мультидисциплинарный подход к изучению проблемы расстройств аутистического спектра"" (с НИР)	Б2.В			1		3	3	108	108		2	106		2		3		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.05.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 5 "Мультидисциплинарный подход к изучению проблемы расстройств аутистического спектра""	Б1.В	1				1	1	36	36							36		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.05.ДЭ.01	Элективные дисциплины Б1.05.ДЭ.1	Б1.В					2	2	72	72	16	18	54				2			
+	Б1.05.ДЭ.01.01	Технологии формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с расстройствами аутистического спектра	Б1.В					2	2	72	72	16	18	54				2		5	Специальное (дефектологическое) образование
-	Б1.05.ДЭ.01.02	Актуальные вопросы профориентации школьников с расстройствами аутистического спектра	Б1.В					2	2	72	72	16	18	54				2		5	Специальное (дефектологическое) образование

-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад. часов						Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра	
				Экзам	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код
+	Б1.07.04(П)	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с расстройствами аутистического спектра дошкольного возраста""	Б2.В			3		3	3	108	108			2	106		2		3	5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.07.05(К)	Экзамены по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с расстройствами аутистического спектра дошкольного возраста""	Б1.В	3				1	1	36	36								1	5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.07.ДЭ.01	Элективные дисциплины Б1.07.ДЭ.1	Б1.В					1	1	36	36	16	18	18					1		
+	Б1.07.ДЭ.01.01	Практикум: Технологии сенсорно-перцептивного развития дошкольников с расстройствами аутистического спектра	Б1.В					1	1	36	36	16	18	18					1	5	Специальное (дефектологическое) образование
-	Б1.07.ДЭ.01.02	Практикум: Сенсорное воспитание дошкольников с расстройствами аутистического спектра	Б1.В					1	1	36	36	16	18	18					1	5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.07.ДЭ.02	Элективные дисциплины Б1.07.ДЭ.2	Б1.В					1	1	36	36	16	18	18					1		
+	Б1.07.ДЭ.02.01	Практикум: Стратегии обучения неговорящего ребенка	Б1.В					1	1	36	36	16	18	18					1	5	Специальное (дефектологическое) образование
-	Б1.07.ДЭ.02.02	Практикум: Технологии логопедической работы с дошкольниками с расстройствами аутистического спектра	Б1.В					1	1	36	36	16	18	18					1	5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.07.ДЭ.03	Элективные дисциплины Б1.07.ДЭ.3	Б1.В					1	1	36	36	16	18	18					1		
+	Б1.07.ДЭ.03.01	Подготовка к школе детей с расстройствами аутистического спектра	Б1.В					1	1	36	36	16	18	18					1	5	Специальное (дефектологическое) образование
-	Б1.07.ДЭ.03.02	Технологии подготовки обучающегося с расстройствами аутистического спектра к участию во фронтальных формах работы на уроке	Б1.В					1	1	36	36	16	18	18					1	5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.08	Модуль 8 "Технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися с расстройствами аутистического спектра"	Б1	3				8	8	288	288	108	96	144	36				4	8	
+	Б1.08.01	Технологии формирования социально-бытовой ориентировки у обучающихся с расстройствами аутистического спектра	Б1.В					1	1	36	36	20	22	14					1	5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.08.02	Технологии формирования коммуникативного поведения у обучающихся с расстройствами аутистического спектра	Б1.В					1	1	36	36	16	18	18					1	5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.08.03	Научно-методический семинар "Дифференцированный подход к коррекции нарушений развития"	Б1.В					1	1	36	36	8	10	26					1	5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.08.04(К)	Экзамены по модулю "Модуль 8 "Технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися с расстройствами аутистического спектра""	Б1.В	3				1	1	36	36								1	5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.08.ДЭ.01	Элективные дисциплины Б1.08.ДЭ.1	Б1.В					2	2	72	72	12	14	58					2		
+	Б1.08.ДЭ.01.01	Практикум: Развитие познавательной деятельности школьников с расстройствами аутистического спектра	Б1.В					2	2	72	72	12	14	58					2	5	Специальное (дефектологическое) образование
-	Б1.08.ДЭ.01.02	Практикум: Развитие академических навыков у школьников с расстройствами аутистического спектра	Б1.В					2	2	72	72	12	14	58					2	5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.08.ДЭ.02	Элективные дисциплины Б1.08.ДЭ.2	Б1.В					1	1	36	36	20	22	14					1		

-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад. часов								Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра		
				Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование		
+	Б1.08.ДЭ.02.01	Технологии сенсомоторной интеграции и музыкально-ритмической деятельности для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	Б1.В					1	1	36	36	20	22	14					1		5	Специальное (дефектологическое) образование		
-	Б1.08.ДЭ.02.02	Технологии проведения занятий по адаптивной физической культуре и музыкально-ритмических занятий с обучающимися с расстройствами аутистического спектра	Б1.В					1	1	36	36	20	22	14					1		5	Специальное (дефектологическое) образование		
+	Б1.08.ДЭ.03	Элективные дисциплины Б1.08.ДЭ.3	Б1.В					1	1	36	36	20	22	14					1					
+	Б1.08.ДЭ.03.01	Практикум: Технологии игровой деятельности обучающихся с расстройствами аутистического спектра	Б1.В					1	1	36	36	20	22	14					1		5	Специальное (дефектологическое) образование		
-	Б1.08.ДЭ.03.02	Практикум: Игровые технологии в обучении детей с расстройствами аутистического спектра	Б1.В					1	1	36	36	20	22	14					1		5	Специальное (дефектологическое) образование		
Блок 2.Практика								21	21	756	756	14		742		14				21				
Обязательная часть								12	12	432	432	2		430		2				12				
+	Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	Б2.О			4		12	12	432	432	2		430		2			12		5	Специальное (дефектологическое) образование		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								9	9	324	324	12		312		12			9					
+	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	Б2.В			4		9	9	324	324	12		312		12			9		5	Специальное (дефектологическое) образование		
Блок 3.Государственная итоговая аттестация								9	9	324	324	2		286	36				9					
+	Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	Б3	4				9	9	324	324	2		286	36				9		5	Специальное (дефектологическое) образование		
ФТД.Факультативы								1	1	36	36	10	8	26				1						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								1	1	36	36	10	8	26				1						
+	ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	ФТД.В		2			1	1	36	36	10	8	26				1			5	Специальное (дефектологическое) образование		
Итого з.е./акад.часов (без факультативов)								120	120	4320	4320	764	650	3340	216	78			30	30	30	30		
Недельная нагрузка в периодах обучения (акад.час/нед)																57	57	57.1						
Контактная работа (акад.час/нед)																14.9	11.1	15.6						
з.е. на курсах (без факультативов)																60		60						

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
Б1.01	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"	
Б1.05	Модуль 5 "Мультидисциплинарный подход к изучению проблемы расстройств аутистического спектра"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.01	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"	
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с расстройствами аутистического спектра дошкольного возраста"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.06	Модуль 6 "Технологии проектирования и реализации адаптированных образовательных программ"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.05	Модуль 5 "Мультидисциплинарный подход к изучению проблемы расстройств аутистического спектра"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.06	Модуль 6 "Технологии проектирования и реализации адаптированных образовательных программ"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с расстройствами аутистического спектра дошкольного возраста"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.01	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		

Индекс	Содержание	Тип
ПК-1	Способен к организации учебно-воспитательного и коррекционно-развивающего процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организациях системы образования и социального обслуживания	ПК
Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с расстройствами аутистического спектра дошкольного возраста"	
Б1.08	Модуль 8 "Технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися с расстройствами аутистического спектра"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
ПКО-1	способен к разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК
Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	
Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с расстройствами аутистического спектра дошкольного возраста"	
Б1.08	Модуль 8 "Технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися с расстройствами аутистического спектра"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-2	способен к организации и осуществлению образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.05	Модуль 5 "Мультидисциплинарный подход к изучению проблемы расстройств аутистического спектра"	
Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с расстройствами аутистического спектра дошкольного возраста"	
Б1.08	Модуль 8 "Технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися с расстройствами аутистического спектра"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПК-2	Способен проводить профилактические мероприятия по предупреждению нарушений развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПК
Б1.05	Модуль 5 "Мультидисциплинарный подход к изучению проблемы расстройств аутистического спектра"	
Б1.06	Модуль 6 "Технологии проектирования и реализации адаптированных образовательных программ"	
Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с расстройствами аутистического спектра дошкольного возраста"	
Б1.08	Модуль 8 "Технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися с расстройствами аутистического спектра"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: методический		
ПКО-3	способен к осуществлению методического сопровождения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПК
Б1.01	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"	
Б1.06	Модуль 6 "Технологии проектирования и реализации адаптированных образовательных программ"	
Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с расстройствами аутистического спектра дошкольного возраста"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	