



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РЕКОМЕНДОВАНО:

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО МГППУ
(протокол № 12 от «19» октября 2022 г.)

УТВЕРЖДЕНО:

Решением Учёного совета
ФГБОУ ВО МГППУ
(протокол № 23 от «27» октября 2022 г.)

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В МАГИСТРАТУРУ
ФГБОУ ВО МГППУ В 2023/24 ГОДУ**

направление подготовки 39.04.02 Социальная работа
квалификация: магистр

Москва, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ТРЕБОВАНИЯ И ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ	3
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ, ВЫНОСИМЫХ НА ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ УСТНЫЙ ЭКЗАМЕН И ЛИТЕРАТУРА	3
2.1. Содержание разделов	3
2.1. Литература к разделам	4
3. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ В ФОРМЕ УСТНОГО ЭКЗАМЕНА	6
4. ОЦЕНИВАНИЕ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ.....	7

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа вступительных испытаний в формате вуза в магистратуру федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (МГППУ) составлена на основании требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (квалификация – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 80 от 05 февраля 2018 года (рег. № 50184 от 28 февраля 2018 года).

Вступительное испытание в магистратуру МГППУ предназначено для определения теоретической и практической подготовленности поступающего к выполнению профессиональных задач, установленных вышеназванным образовательным стандартом по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (квалификация – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 80 от 05 февраля 2018 года (рег. № 50184 от 28 февраля 2018 года).

1. ТРЕБОВАНИЯ И ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Требования к вступительным испытаниям настоящей программы сформированы на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (квалификация – бакалавр).

На вступительном испытании поступающий в магистратуру должен подтвердить наличие (сформированность) общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на уровне бакалавра направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, достаточных для обучения по магистерской программе направления 39.04.02 Социальная работа и решения им профессиональных задач, установленных вышеназванным образовательным стандартом магистратуры с учетом направленности программы.

Программа вступительных испытаний рассчитана на проверку знаний и умений в областях:

- Теории социальной работы
- Технологии социальной работы
- История социальной работы

Вступительное испытание проводится в форме устного экзамена.

Результаты вступительных испытаний объявляются не позднее следующего дня его проведения на информационном стенде приемной комиссии и официальном сайте МГППУ.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ, ВЫНОСИМЫХ НА ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ УСТНЫЙ ЭКЗАМЕН И ЛИТЕРАТУРА

2.1. Содержание разделов

Теория социальной работы. Объект, предмет и категории теории социальной работы, ее интегративно-комплексный характер. Теоретические парадигмы социальной

работы. Проблемы научной идентификации социальной работы. Объекты и субъекты социальной работы. Принципы и закономерности социальной работы. Направления, уровни, формы и методы социальной работы. Проблемы эффективности в социальной работе. Проблемы и ориентиры развития теории социальной работы в XXI в.

Технология социальной работы. Сущность, принципы и основные понятия технологии социальной работы. Проблемы технологизации процессов социальной работы. Основные виды, формы и методы технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека и с различными группами людей. Особенности реализации социальной диагностики, профилактики, социальной адаптации, социальной терапии и социальной реабилитации. Технология социальной экспертизы и моделирования. Проблемы новаторства в технологии социальной работы: закономерности, механизм, процедура, методы. Проблемы научной организации труда в социальной работе. Опыт технологической деятельности в системе социальной работы в России и за рубежом.

История социальной работы. Эволюция социальной работы в России. Формы помощи в древнейших славянских общинах. Церковно-монастырская и княжеская благотворительность в 10-13 веках. Церковно-государственная помощь в 14-17 веках. Государственное призрение в 17-19 веках. Общественное и частное призрение в 17-19 веках. Государственное обеспечение в Советской России. Развитие социальной работы в современной России. Становление социальной работы за рубежом с древнейших времен до середины XIX вв. Развитие социальной работы за рубежом с кон. XIX в. Основные стратегии развития социальной работы 20 – начале 21 века.

2.1. Литература к разделам

Основная литература

1. Кононова, Т. Б. История социальной работы : учебник для бакалавров / Т. Б. Кононова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. — [Электронный ресурс]. - <https://biblioonline.ru/book/D9DABDCB-89EF-46A8-9511-F5E7864D87C8/istoriya-socialnoyraboty> (дата обращения 22.07.2022).
2. Мартынова, Е. В. Теория и практика социальной работы : учебное пособие / Е. В. Мартынова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 149 с. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683914> (дата обращения: 24.06.2022).
3. Мозговая, Е. И. Теория и методика социальной работы : учебное пособие / Е. И. Мозговая, Д. А. Кулабухов ; под ред. О. А. Волковой. – Москва ; Берлин : ДиректМедиа, 2020. – 97 с. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596028> (дата обращения: 24.06.2021). – DOI 10.23681/596028.
4. Павленок, П. Д. Теория, история и методика социальной работы: избранные работы : учебное пособие / П. Д. Павленок. – 10-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 592 с. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495812> (дата обращения: 24.06.2022).
5. Социальная работа : учебное пособие / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, С. В. Бойцова [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 352 с. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835> (дата обращения: 24.06.2022).
6. Технология социальной работы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Н. Приступа [и др.] ; под ред. Е. Н. Приступы. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 465 с. — [Электронный ресурс]. <https://biblioonline.ru/book/tehnologiya-socialnoy-raboty413254> (дата обращения 12.06.22)

7. Холостова, Е. И. История социальной работы : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. И. Холостова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 137 с. — [Электронный ресурс]. - <https://biblio-online.ru/book/A972E0A2-C8F4-427C-865C-A458F3570CD2/istoriyasocialnoy-raboty> (дата обращения 22.06.2022).

8. Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник / Е. И. Холостова. — 4-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2021. — 612 с. — Режим доступа: — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621646> (дата обращения: 24.06.2021).

Дополнительная литература

1. Григорьева, И.А. Келасьев, В.Н. Теория социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата/ И.А Григорьева, В.Н. Келасьев, 2 - ое изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/9E2D4F8C-CA7D-46D0-8070-72A3B633DC39> (дата обращения 11.07.2022).

2. Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учебное пособие [Текст]: М: «Инфа-М», 2012. — 184 с.

3. Павленок П.Д., Руднева М.Я. Технологии социальной работы с различными группами населения: учебное пособие [Текст]: М.: ИНФРА-М, 2010. — 272 с.

4. Холостова, Е. И. Социальная работа: история, теория и практика в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 445 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5- 534-04631-1. [Электронный ресурс]. -<https://biblio-online.ru/book/790E62A9-4EAF4E6E-BC6B-575276F6E7FC/socialnaya-rabota-istoriya-teoriya-i-praktika-v-2-ch-chast1> (дата обращения 22.06.2022)

5. Холостова, Е. И. Социальная работа: история, теория и практика в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 465 с. — [Электронный ресурс]. -<https://biblio-online.ru/book/C04CCF19-1266-4B51-9753-C135503AAFCC/socialnaya-rabota-istoriya-teoriya-i-praktika-v-2-ch-chast2> (дата обращения 22.06.2022).

6. Холостова, Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми : учебное пособие / Е.И. Холостова. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 271 с. : табл., схем. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450741> (01.08.2019)

7. Холостова, Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 339 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров) - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561> (01.08.2019).

8. Шмелева, Н. Б. Введение в профессию «Социальная работа» : учебник / Н. Б. Шмелева. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 222 с. — Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496081> (дата обращения: 24.06.2022). —

9. Яргина, Ю.В. Технологии социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Яргина. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. — 174 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98189>. (дата обращения 12.06.19)

10. Журнал исследований социальной политики <http://www.jsps.ru>

11. Социологические исследования <http://www.isras.ru/socis.html>

12. Человек и труд <http://www.chelt.ru>

13. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: www.ecsocman.edu.ru/

14. Социально-гуманитарное и политологическое образование: www.humanities.edu.ru/

15. Российский портал открытого образования: www.openet.edu.ru/

16. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/wps/portal>

17. Фонд «Общественное мнение»: <http://www.fom.ru/>, <http://bd.fom.ru/>
18. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ): <http://wciom.ru/>
19. ООН: <http://www.un.org/russian/online/loc1.htm>; Детский фонд ООН ЮНИСЕФ: <http://www.unicef.org/russia/ru/index.html>; ЮНЕСКО: <http://typo38.unesco.org/index.php?id=1&L=3>
20. Международная организация труда: http://www.ilo.ru/index_ru.htm, http://www.ilo.ru/publications_ru.htm.

3. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ В ФОРМЕ УСТНОГО ЭКЗАМЕНА

Раздел «Теория социальной работы»

1. Социальная работа как отрасль науки и практическая деятельность, её субъект, объект, предмет.
2. Формирование миссии и цели социальной работы в исторической ретроспективе.
3. Базовые функции и основные категории социальной работы.
4. Закономерности и принципы социальной работы.
5. Индивидуальный уровень социальной работы.
6. Модели социальной работы с группой.
7. Социальная работа в микросоциальной среде.
8. Теории и модели социальной работы.
9. Социальный работник и клиент как субъекты и объекты взаимодействия.
10. Организационные особенности практик современной социальной работы.
11. Социальные проблемы человека как объект социальной работы.
12. Актуальные проблемы современного общества и участие в их решении системы социальной работы.
13. Профессиональная социальная работа как специфический вид деятельности.
14. Престиж профессии и проблемы мотивации в социальной работе.
15. Проблема профессионального выгорания в практике социальной работы.

Раздел «Технология социальной работы»

1. Технология социальной работы как отрасль научного знания и практическая деятельность.
2. Типология технологий социальной работы.
3. Социальная диагностика: цели, этапы и способы проведения.
4. Адаптивные процессы и адаптационные технологии в социальной работе.
5. Социальный контроль как технология социальной работы.
6. Технологии социальной коррекции и терапии.
7. Сущность и содержание технологии социальной реабилитации.
8. Технологии социального посредничества.
9. Технология социального консультирования.
10. Технология социального обеспечения.
11. Технология социального обслуживания.
12. Технологии социальной профилактики.
13. Информационные технологии в социальной работе.
14. Технология социальной экспертизы.
15. Инновационные технологии в современных практиках социальной работы.

Раздел «История социальной работы»

1. Влияние принятия христианства в утверждении и развитии традиций благотворительности, милосердия и общественного призрения в России.

2. Основные тенденции развития государственной и церковно-монастырской системы помощи в России в XIV-XVI вв.
3. Формирование новой парадигмы помощи в России в XVI в. Переход от благотворительности к общественному призрению.
4. Новые подходы к решению социальных проблем в России в XVI в.
5. Формирование системы общественного призрения в России в период правления Петра I.
6. Проблемы развития благотворительности и спонсорской деятельности в современной России.
7. Исторические аспекты социальной патологии: российское нищенство.
8. Исторические аспекты социальной патологии: проблемы пьянства и алкоголизма в российском обществе.
9. Модель социального обеспечения в СССР: направления и формы помощи.
10. Становление института социальной работы в современной России.
11. Развитие правового обеспечения социальной работы в РФ в 1990-е гг.
12. Формирование системы социального обслуживания в 90-х гг. XX столетия в России. Оформление социальной работы как нового вида профессиональной деятельности.
13. Глобализация социальной работы в мировом цивилизованном пространстве на рубеже XX-XXI вв.
14. Институционализация практики социальной работы в XX в.
15. Социальное партнерство как форма достижения общественного согласия.

4. ОЦЕНИВАНИЕ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ

Оценка знаний и умений поступающего на вступительном испытании осуществляется аттестационной комиссией (АК).

На устном экзамене, каждый член аттестационной комиссии (включая председателя АК) оценивает поступающего отдельно по каждому заданию (вопросу) билета с определением общей суммарной оценки.

Критерии выставления оценок членами аттестационной комиссии, включая её председателя, на вступительном испытании представлены в таблице 1. Выставленные отдельными членами аттестационной комиссии (включая председателя) баллы суммируются. Оценка вступительного испытания определяется путем усреднения суммарных оценок за все ответы на вопросы, выставленных всеми членами аттестационной комиссии. При спорных вопросах, мнение председателя аттестационной комиссии является решающим.

Таблица 1- Критерии выставления оценок на вступительном испытании

Оценка в баллах	Критерии выставления оценок
49 баллов и менее	Поступающий затрудняется определить основные понятия, основы социальной политики, охарактеризовывает теоретические положения и технологии социальной работы, затрудняется в раскрытии прикладных аспектов в вышеназванных областях. Знания носят фрагментарный, несистематизированный характер.
от 50 до 67 баллов	Поступающий знает основные понятия, основ социальной политики, охарактеризовывает теоретические положения и технологии социальной работы, но при этом затрудняется в раскрытии прикладных аспектов в вышеназванных областях. Знания носят фрагментарный, недостаточно систематизированный характер.
от 68 до 84 баллов	Поступающий демонстрирует знание основных понятий, основ

Оценка в баллах	Критерии выставления оценок
	<p>социальной политики, охарактеризовывает теоретические положения и технологии социальной работы.</p> <p>Поступающий также демонстрирует ориентирование в истории вопроса и представлении о практическом использовании знаний в данных областях.</p>
от 85 до 100 баллов	<p>Поступающий демонстрирует полноту представлений по обсуждаемым вопросам (основные понятия, социальную политику, теоретические основания и теории, методы, прочее) в области теории и реализации технологий социальной работы, включая знания истории вопроса и современного состояния (основные подходы, исследования в данной области), способность соотносить теоретические положения и их практическое применение.</p>