

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА «КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАНИИ»

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Направленность программы: «Консультативная психология в образовании».

Присваиваемая степень (квалификация) выпускника: бакалавр.

Форма обучения: очная.

Срок обучения: 4 года.

Требования к абитуриентам:

Базовое образование при поступлении: среднее общее образование/среднее профессиональное образование.

Поступление:

Вступительные испытания (ЕГЭ) по русскому языку, биологии, математике/обществознанию/иностранному языку (английский, немецкий, французский, испанский, китайский языки).

Декан факультета: Сафронова Мария Александровна, кандидат психологических наук.

Координаторы программы:

Голованова Ирина Александровна, заместитель декана по учебной работе, преподаватель кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой» факультета «Психология образования» МГППУ.

Костромитина Светлана Викторовна, специалист по учебно-методической работе факультета «Психология образования» МГППУ.

Выпускающая кафедра: «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова».

Заведующий кафедрой: Егоренко Татьяна Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент.

Руководитель программы: Лобанова Анна Вячеславовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования».

Кого готовят?

Специалистов, успешно решающих основные профессиональные задачи в деятельности педагога-психолога, углубленно владеющих методами и технологиями консультирования всех участников образовательного процесса.

Где смогут работать бакалавры?

В образовательных учреждениях различных уровней; в сфере дополнительного и профессионального образования; психологических службах различных ведомств; психологических консультациях; государственных и благотворительных организациях, помогающих различным категориям населения.

Особенности программы:

Учебный план построен в модульной форме, каждый модуль содержит теоретические разделы, практикумы и практики, такая структура помогает эффективному овладению необходимых профессиональных компетенций и трудовых действий в процессе обучения. Выпускники программы готовы к следующим видам профессиональной деятельности: психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации. В ходе обучения будут заложены основы как для начала профессиональной карьеры педагога-психолога в образовательной организации, так и для последующего профессионального роста и развития в области консультирования.

Осваиваемые компетенции:

Студенты осваивают универсальные и общепрофессиональные компетенции в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого- педагогическое образование и профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен оказывать консультативную помощь субъектам образовательного процесса по вопросам профессионального самоопределения.

ПК-2. Способен оказывать консультационную психологическую помощь субъектам образовательных отношений в решении психологических проблем профессионального развития, сопровождение трудовой деятельности.

ПК-3. Способен оказывать консультативную помощь участникам образовательных отношений по вопросам благоприятного социально-психологического климата в ученическом коллективе и организации в целом.

ПК-4. Способен выбирать эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных участниками образовательных отношений проблем.

ПК-5. Способен оказывать консультативную психологическую помощь семьям по вопросам детско-родительских отношений.

ПК-6. Способен оказывать консультативную психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию и/или находящихся в кризисных состояниях.

Начало занятий в магистратуре: 1 сентября.

Трудоемкость программы, всего – 240 зачетных единиц (1 зачетная единица = 36 академических часов).

Теоретическое обучение – 161 зач. ед.

Практики, НИР – 70 зач. ед.,

Государственная итоговая аттестация (в т.ч. подготовка выпускной квалификационной работы) – 9 зач. ед.

Дисциплины модуля: профилактика аддиктивного поведения, профилактика агрессивного и аутоагрессивного поведения детей и подростков, психопрофилактика нервно-психических нарушений, практикум "Профилактика отклонений в поведении обучающихся", педагогическая практика по модулю 10 "Психопрофилактическая работа педагога-психолога" (с НИР).

Разделы по выбору: профилактика социальной дезадаптации младших школьников, профилактика неудачной социализации подростков.

Модуль 11 «Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога». Дисциплины модуля: психолого-педагогический анализ трудностей в обучении, дети и подростки с ненормативными показателями развития и поведения, практикум "Методы коррекционно-развивающей работы", учебная практика по модулю 11 "Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога" (с НИР)

Разделы по выбору: практикум "Инклюзивное образование: работа тьютора", практикум "Психолого-педагогическая помощь тревожным и агрессивным школьникам".

Модуль 12 «Психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ». Дисциплины модуля: программы дошкольного и начального общего образования, психолого-педагогическое сопровождение программ общего образования, практикум "Методика сопровождения образовательных программ", основы вожатской деятельности, педагогическая практика по модулю 12 "Психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ" (с НИР), педагогическая практика по модулю 12 "Психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ" (летняя, вожатская).

Разделы по выбору: практикум "Психолого-педагогическое сопровождение программ дошкольного и начального общего образования", практикум "Психолого-педагогическое сопровождение программ основного общего образования".

Модуль 13 «Основы возрастно-психологического консультирования». Дисциплины модуля: возрастно-психологическое консультирование, консультирование родителей по проблемам детей дошкольного и младшего школьного возраста, консультирование родителей по проблемам детей подросткового возраста, учебная практика по модулю 13 "Основы возрастно-психологического консультирования" (с НИР), учебная практика по модулю 13 "Основы возрастно-психологического консультирования".

Модуль 14 «Консультирование по вопросам трудностей в обучении». Дисциплины модуля: психолого-педагогические основы работы с трудностями в обучении в общем образовании, психологическое консультирование педагогов дошкольного и начального образования по профилактике и преодолению трудностей в обучении, психологическое консультирование педагогов общего образования по работе с трудностями в обучении, оказание консультационной психологической помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, и их родителям, педагогическая практика по модулю 14 "Консультирование по вопросам трудностей в обучении" (с НИР).

Модуль 15 «Консультирование по вопросам создания благоприятной образовательной среды». Дисциплины модуля: психологические аспекты проектирования образовательной среды, консультирование педагогов по созданию условий для благоприятной образовательной среды, практикум: консультативная помощь в работе по формированию ученического коллектива, практикум: консультативная помощь в развитии личностных ресурсов педагогов и обучающихся, учебная практика по модулю 15 "Консультирование по вопросам создания благоприятной образовательной среды" (с НИР)- по сплочению ученического коллектива, учебная практика по модулю 15 "Консультирование по вопросам создания благоприятной образовательной среды" по изучению "коробочного решения" создания дружелюбной образовательной среды.

Разделы по выбору: практикум: консультативная психологическая помощь в конфликтных ситуациях, практикум: консультирование по вопросам психологического климата в педагогическом коллективе.

Модуль 16 «Основы семейного консультирования». Дисциплины модуля: психология семьи, семейное консультирование, консультирование семей с особым ребенком, специфика консультирования неблагополучных семей, практикум "Тренинг родительской компетентности", производственная практика по модулю 16 "Основы семейного консультирования".

Модуль 17 «Консультирование по вопросам психологического благополучия подростков».

Дисциплины модуля: особенности психолого-педагогического консультирования подростков, Психологическая помощь подросткам в кризисных состояниях, практикум "Онлайн и оффлайн консультативные методы психологической помощи подросткам", производственная практика по модулю 17 "Консультирование по вопросам психологического благополучия подростков".

Модуль 18 по выбору "Консультирование по вопросам профессионального и жизненного самоопределения обучающихся" / "Консультирование по вопросам готовности обучающихся к профессиональному выбору"

Дисциплины по выбору:

Психологическая готовность к профессиональному и жизненному самоопределению обучающихся,
Психологическое сопровождение личностного и профессионального самоопределения обучающихся,

Развитие психологической готовности к семейной жизни,

Психологические основы семейной жизни,

Непрерывность образования в современном мире,

Психология профессионального развития личности,

Практикум "Эффективное трудоустройство" (резюме, собеседование, портфолио),

Практикум "Построение индивидуальной траектории профессиональной карьеры",

Практикум "Исследование смысложизненных ориентаций современных детей и подростков",

Практикум "Диагностика готовности к личностному и профессиональному самоопределению обучающихся",

Практикум "Методы активизации профессионального и жизненного самоопределения",

Практикум "Активные методы личностного и профессионального самоопределения обучающихся".

Модуль 19 «Рефлексивный: консультирование по вопросам профессионального развития». Разделы модуля: модель эффективного психолога-консультанта, практикум "Консультирование по вопросам профессионального развития", производственная практика по модулю 19 "Рефлексивный: консультирование по вопросам профессионального развития".

Контакты и информация

Адрес: 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 206 (деканат)

Сайт: <https://mgppu.ru/>

Страница факультета: <https://mgppu.ru/project/112>

Социальные сети: Факультет Психология образования МГППУ (VK, TG)

Контакты деканата: +7 (910) 003-07-97, fpo@mgppu.ru

Координаторы программы: Костромитина Светлана Викторовна, kostromitinasv@mgppu.ru

Голованова Ирина Александровна, golovanovaia@mgppu.ru

