

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация программы: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

Программа реализует 5 видов деятельности: научно-исследовательскую, психодиагностическую, педагогическую, экспертную, консультативно-психотерапевтическую.

Присваиваемая степень (квалификация) выпускника: специалист

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет 6 месяцев

Требования к абитуриентам:

Базовое образование при поступлении: среднее общее (специальное) образование.

Поступление: вступительные испытания (ЕГЭ) по 1. Русский язык (min балл 47); 2. Биология (min балл 47); 3. один из: Математика (профильный уровень) (min балл 42)/Обществознание (min балл 47)/Иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский языки) (min балл 55)

<https://mgppu.ru/resources/files/localact/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%201%2C2%2C3%20%D0%92%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B8%D1%81%D0%BF%D1%8B%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf>

Руководитель программы: Сафуанов Фарит Суфиянович, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой клинической и судебной психологии факультета “Юридическая психология” МГППУ

Выпускающая кафедра: кафедра клинической и судебной психологии факультета “Юридическая психология” МГППУ; заведующий кафедрой: Сафуанов Фарит Суфиянович, доктор психологических наук, профессор

Образовательная программа имеет своей целью обеспечение:

- *качественной профессиональной подготовки специалистов, обладающих компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», требованиями, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда, компетенциями рекомендованными ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли;*
- *развития у обучающихся качеств и компетенций, позволяющих быть профессионально и личностно успешными.*

Объекты профессиональной деятельности:

- человек с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, психологическим, социальным и духовным состоянием, а также системы и процессы охраны, профилактики и восстановления здоровья;
- распространение информации и формирование знаний о психологических факторах психического и физического здоровья и здоровом образе жизни;
- изучение психологических факторов дезадаптации и развития нервно-психических и психосоматических заболеваний;
- изучение психологических факторов формирования поведения, направленного на поддержание, сохранение, укрепление и восстановление здоровья;
- выявление лиц с повышенным риском развития заболеваний, психологической и социальной дезадаптации;
- психологическая диагностика, направленная на решение диагностических и лечебных задач клинической практики и содействия процессам коррекции, развития и адаптации личности;
- психологическое консультирование в рамках профилактического, лечебного и реабилитационного процессов, в кризисных и экстремальных ситуациях, а также в целях содействия процессам развития и адаптации личности;
- психологическая экспертиза в связи с задачами судебной, медико-социальной (трудовой), педагогической, военной и гуманитарной экспертизы.

Особенности программы: подготовка кадров для организаций системы здравоохранения, юстиции, учреждений образования, центров психолого-медико-социального сопровождения, государственных и муниципальных органов управления и силовых структур РФ, а также для исследовательских организаций психологического и другого социального профиля. Программа специалитета ориентирована на приобретение выпускником компетенций, знаний и умений в клинической психологии: в областях научно-исследовательской, психодиагностической, экспертной, преподавательской, психолого-просветительской, организационно-управленческой, проектно-инновационной деятельности.

Где смогут работать специалисты: научно-исследовательские учреждения, высшие учебные заведения Минздрава и Минобрнауки России, практические учреждения Минздрава России (должность – медицинский психолог), судебно-экспертные учреждения Минздрава и Минюста России.

В учебном процессе участвуют известные российские ученые:

- **Сафуанов Фарит Суфиянович**, доктор психологических наук, профессор, руководитель лаборатории психологии Национального медицинского исследовательского центра психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского Минздрава России, заведующий кафедрой клинической и судебной психологии факультета “Юридическая психология” МГППУ
- **Дворянчиков Николай Викторович**, кандидат психологических наук, доцент, профессор кафедры клинической и судебной психологии, декан факультета “Юридическая психология” МГППУ
- **Бовина Инна Борисовна**, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры клинической и судебной психологии факультета “Юридическая психология” МГППУ
- **Булыгина Вера Геннадьевна**, доктор психологических наук, профессор, руководитель Лаборатории психогигиены и психопрофилактики Национального медицинского исследовательского центра психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского Минздрава России, профессор кафедры клинической и судебной психологии факультета “Юридическая психология” МГППУ
- **Луковцева Зоя Вячеславовна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры клинической и судебной психологии факультета “Юридическая психология” МГППУ
- **Калашникова Анна Сергеевна**, кандидат психологических наук, доцент, руководитель отдела коммуникационной и издательской деятельности, старший научный сотрудник лаборатории психологии Федерального медицинского исследовательского центра психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского Минздрава России, доцент кафедры клинической и судебной психологии факультета “Юридическая психология” МГППУ.
- **Купцова Дарина Михайловна**, научный сотрудник лаборатории сексологии Федерального медицинского исследовательского центра психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского Минздрава России , преподаватель кафедры клинической и судебной психологии факультета “Юридическая психология” МГППУ.
- **Переправина Юлия Олеговна**, кандидат психологических наук, доцент, старший научный сотрудник лаборатории психологии Федерального медицинского исследовательского центра психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского Минздрава России , доцент кафедры клинической и судебной психологии факультета “Юридическая психология” МГППУ.
- **Русаковская Ольга Алексеевна**, кандидат медицинских наук, доцент, старший научный сотрудник отдела судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе Национального медицинского исследовательского центра психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского Минздрава России, доцент кафедры клинической и судебной психологии факультета “Юридическая психология” МГППУ
- **Коноплева Инга Николаевна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры клинической и судебной психологии факультета “Юридическая психология” МГППУ
- **Бородина Любовь Евгеньевна**, кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры клинической и судебной психологии факультета “Юридическая психология” МГППУ

Осваиваемые компетенции:

Помимо компетенций, осваиваемых в соответствии с образовательным стандартом по специальности

37.05.01 Клиническая психология, студенты освоят следующие профессиональные компетенции:

- Проводить сбор и анализ информации о проблемах (жалобах) и потребностях пациента, состоянии его психических функций и процессов; интеллекта; эмоционально-аффективной, ценностно-мотивационной, волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональной и иных сферах жизнедеятельности);
- Выявлять и анализировать особенности психического развития, сопоставлять выявленные особенности психического развития с нормативными показателями данной возрастной группы;
- Осуществлять сбор и анализ информации для определения целей клинко-психологической помощи, разрабатывать (самостоятельно или в кооперации с другими специалистами) программы клинко-психологической помощи с учетом нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических характеристик, а также социальных позиций и возраста пациента, формулировать практические задачи клинко-психологической помощи;
- Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- Оказывать (самостоятельно или совместно с другими специалистами) экстренную психологическую помощь при обращении пациентов в экстремальных и кризисных ситуациях;
- Способен проводить судебно-психологическое экспертное исследование и составить заключение в соответствии с требованиями процессуального законодательства и иными нормативными правовыми документами;
- Способен использовать психологические профессиональные знания в различных формах в практике расследования преступлений, судопроизводства и исполнения наказания (анализ практики);
- Способен применять различные стратегии взаимодействия и коммуникации с подэкспертными в зависимости от вида судебной экспертизы (уголовный или гражданский процесс), процессуального статуса подэкспертного (обвиняемый, потерпевший, свидетель, истец, ответчик), уровня его возрастного психического развития, пола, психического состояния и установок по отношению к экспертизе (симуляция и ее разновидности);
- Разрабатывать и проводить психообразовательные мероприятия, программы клинко-психологической помощи на всех этапах профилактического, лечебного или реабилитационного процесса, а также в кризисных и экстремальных ситуациях;
- Определять самостоятельно или совместно с заказчиком (врачом) цели клинко-психологического исследования в связи с лечебно-диагностическими, восстановительно-реабилитационными или профилактическими задачами, разрабатывать структуру и составлять комплекс методов клинко-психологического и экспериментально-психологического исследования, формулировать проблемы, задачи и гипотезы исследования;
- Проводить клинко-психологическое исследование согласно поставленным целям и разработанному плану исследования, обрабатывать, анализировать, обобщать и интерпретировать данные, полученные в результате клинко-психологического исследования. Составлять развернутое структурированное клинко-психологическое заключение в соответствии с поставленными лечебно-диагностическими, восстановительно-реабилитационными или профилактическими задачами;
- Планирование клинко-психологического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, этнокультуральных и индивидуально-психологических характеристик; формирование комплекса психодиагностических методов и методик, адекватных цели исследования, определение последовательности (программы) их применения.

Особенности обучения: Программа специалитета включает освоение дисциплин, практики и государственную итоговую аттестацию.

Блок 1 «Дисциплины (модули)»:

Обязательная часть

Модуль 1. "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности": История (история России, всеобщая история). Философия. Экономические основы профессиональной деятельности. Правовые основы профессиональной деятельности. Социология.

Модуль 2. "Коммуникация в профессиональном взаимодействии": Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии. Русский язык и культура языковой коммуникации. Иностранный язык. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Модуль 3. "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности": Физическая культура и спорт. Безопасность жизнедеятельности (Психология безопасности. Основы безопасности жизнедеятельности).

Модуль 4. "Основы психолого-педагогической деятельности": Педагогическая психология. Педагогика и методика преподавания психологии.

Модуль 5. "Естественнонаучные основы психологии": Зоопсихология и сравнительная психология. Анатомия и физиология центральной нервной системы. Психофизиология. Психогенетика.

Модуль 6. "Основы научной деятельности": Математика и математическая статистика.

Методологические основы психологии. Экспериментальная психология. Математические методы в психологии.

Модуль 7. "Введение в профессиональную деятельность": Введение в профессию. Общая психология.

Общепсихологический практикум. Психология личности. Психология развития и возрастная психология. Психологическое консультирование. История психологии. Психология семьи.

Модуль 8. "Социальная психология": Социальная психология. Психология труда, инженерная психология и эргономика. Организационная психология.

Модуль 9. "Психология индивидуальных различий": Дифференциальная психология. Психодиагностика.

Модуль 10. "Теоретические основы клинической психологии": Клиническая психология.

Нейропсихология. Патопсихология. Специальная психология. Психосоматика и психология телесности. Нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте. Эмпирические исследования в клинической психологии.

Модуль 11. "Медицинские основы клинической психологии": Неврология. Психиатрия.

Психофармакология. Клиника внутренних болезней.

Модуль 12. "Практические основы клинической психологии": Практикум по нейропсихологии.

Практикум по патопсихологии. Практикум по психосоматике.

Модуль 13. "Основы клинико-психологической интервенции": Психология здоровья. Психотерапия: теория и практика. Практикум по психотерапии и консультированию. Когнитивно-бихевиоральная терапия. Личностные расстройства. Супервизия.

Часть формируемая участниками образовательных отношений

Модуль 14. "Основы российского права": Уголовное право и процесс. Гражданское право и процесс. Криминология.

Модуль 15. "Юридическая психология": Введение в юридическую психологию. Актуальные проблемы

правовой психологии. Криминальная психология. Судебная психология. Пенитенциарная психология. Психология юридических профессий. Виктимология. Суицидология и психология аутодеструктивного поведения. Судебная психиатрия. Психология аномального развития личности подростка-правонарушителя. Профилактика, сопровождение и реабилитация в контексте работы с девиантным поведением. Судебно-психологическая экспертиза. Психологическая профилактика зависимого поведения. Профессиональная этика. Клиническая психология сексуальных расстройств.

Модуль 16. "Психологические технологии работы": Возрастные особенности работы с несовершеннолетними (Раннее проблемное поведение и программы раннего вмешательства. Проблемное поведение у младших школьников. Подростки, юноши и молодые взрослые: специфика девиантного поведения). Психологические методы работы с конфликтными и стрессовыми ситуациями (Психология конфликта. Психологические методы работы со стрессовыми ситуациями. Система профессиональной деятельности специалиста девиантолога. Психология саморазвития).

Дисциплины по выбору:

Теория государства и права / Правоведение.

Практикум работы на полиграфе / Практикум по психофизиологическим методам диагностики.

Основы научной деятельности студента / Методы и процесс исследования в психологии.

Групповые методы в психологии. Тренинг профессионального общения.

Организация психологической службы / Инновационный менеджмент в образовании.

Семейное и трудовое право / Правовое регулирование труда несовершеннолетних.

Практикум по групповой психокоррекции / Практикум по психокоррекции.

Проективные методы в психологии / Проективные методы в клинической психологии

Контакты и информация: 127051 , г. Москва, ул. Сретенка, д. 29.

Факультет (деканат):

Тел. 8(495)6329997

Сайт: <http://www.jp.mgppu.ru/>.

Е-mail: факультета kafupksp@gmail.com

Декан факультета: Дворянчиков Н.В., тел. (495)6329997, E-mail: kafupksp@gmail.com

Заместитель декана по учебной работе: Абрамова И.В., тел. (495)6329997, abramovaiv@mgppu.ru

Руководитель программы: Сафуанов Ф.С., Тел. 8(495)6329997

Координатор программы: Эсипова К.В., Тел. 8(495)6329997