

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ
44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С
РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА (РАС)»**

Направление: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность программы: Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС)

Присваиваемая степень (квалификация) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Требования к абитуриентам: Базовое образование при поступлении: высшее (диплом бакалавра, специалиста, магистра). Желателен опыт психологической, педагогической деятельности и умение учиться.

Поступление: необходимо сдать междисциплинарный устный экзамен (см. программу вступительных испытаний)



Руководитель программы: Тишина Людмила Александровна, заведующий кафедрой «Специальное (дефектологическое) образование», кандидат педагогических наук, профессор

Выпускающая кафедра: «Специальное (дефектологическое) образование»

Первая в России магистерская программа по подготовке профессионалов, владеющих системными научными знаниями по проблемам **психолого-педагогического сопровождения лиц с РАС**, разработана с учетом мировых тенденций в области диагностики и психолого-педагогической помощи.

Цель программы: Подготовка компетентных специалистов в области образования и оказания коррекционной помощи детям с РАС, обладающих специальной профессиональной подготовкой по проблемам развития, методах диагностики, способах организации коррекционной и обучающей работы.

Актуальность программы

В связи с высокой распространенностью расстройств аутистического спектра (РАС) и развивающейся в России системой инклюзивного образования специалистам службы психолого-педагогического взаимодействия чаще приходится наблюдать таких детей в общеобразовательных организациях. Адаптация этой категории обучающихся крайне затруднена, что связано с их особенностями и нарушениями в области коммуникации и социализации, когнитивного и аффективного развития, а также, в связи с наличием у них дезадаптивных форм поведения.

Чему обучают?

Эффективно использовать теоретические знания, традиционные и альтернативные технологии психолого- педагогической работы с обучающимися с РАС. Программой обучения предусмотрен комплексный междисциплинарный подход к подготовке специалистов.

Кого готовят?

Специалистов, способных разрабатывать и успешно реализовывать индивидуальные коррекционные программы, адаптированные основные образовательные программы, создавать специальные условия обучения, использовать альтернативные системы коммуникации в работе с обучающимися с РАС.

Где смогут работать выпускники?

Выпускники программы крайне востребованы в системе дошкольного и школьного образования в качестве педагогов-психологов и специалистов коррекционно-развивающего обучения: психологические службы различных ведомств; психолого-медико-педагогические консультации; центры реабилитации, коррекции и развития; государственные и негосударственные благотворительные фонды; общественные организации, оказывающие помощь лицам с расстройствами аутистического спектра.

Особенности программы

Комплексный междисциплинарный подход к анализу проблемы РАС предусматривает реализацию практикоориентированного подхода к процессу обучения с учетом современных тенденций и актуальных технологий психолого-педагогического сопровождения. В программу обучения включен ряд уникальных дисциплин, позволяющих повысить конкурентоспособность специалистов на рынке труда.

В процессе обучения студенты получают актуальные теоретические знания о механизмах возникновения, проявлениях РАС; практические навыки проектирования современных реабилитационных программ и технологий сопровождения лиц с РАС, знакомятся с реабилитационными программами и овладевают конкретными технологиями в области раннего вмешательства, дошкольного воспитания и школьного образования детей с РАС, профессионального самоопределения, социальной и культурной реабилитации лиц с РАС. Выпускники владеют системными научными знаниями о проблемах психолого-педагогического сопровождения лиц с РАС, способных к разработке новых программно-методических материалов помощи.

В учебном процессе участвуют известные российские ученые

Артемова Ева Эдуардовна, декан факультета «Клиническая и специальная психология», профессор кафедры «Специальное (дефектологическое) образование», кандидат педагогических наук, доцент

Адилжанова Майя Александровна, старший преподаватель кафедры «Специальное (дефектологическое) образование»

Горбачевская Наталья Леонидовна, доктор биологических наук, профессор, заведующий научной лабораторией Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра

Давыдова Елизавета Юрьевна, кандидат биологических наук, ведущий научный сотрудник научной лаборатории Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра

Данилова Александра Михайловна, доцент кафедры «Специальное (дефектологическое)

образование», кандидат педагогических наук

Дружиловская Ольга Викторовна, доцент кафедры «Специальное (дефектологическое) образование», кандидат педагогических наук

Евтушенко Илья Владимирович, профессор кафедры «Специальное (дефектологическое) образование», доктор педагогических наук

Левченко Ирина Юрьевна, профессор кафедры «Специальная психология и реабилитология», доктор психологических наук

Панцырь Сергей Николаевич, кандидат психологических наук, методист информационно-методического отдела Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра

Подвальная Елена Владимировна, доцент кафедры «Специальное (дефектологическое) образование», кандидат педагогических наук

Тишина Людмила Александровна, заведующий кафедрой «Специальное (дефектологическое) образование», кандидат педагогических наук, профессор

Хромов Антон Игоревич, заведующий кафедрой «Нейро-и патопсихология развития», доцент, кандидат психологических наук

Шишкова Маргарита Игоревна, доцент кафедры «Специальное (дефектологическое) образование», кандидат педагогических наук

Осваиваемые компетенции: Профессиональные компетенции соответствуют выбранному направлению подготовки в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования, утвержденным Министерством образования и науки, приказ 127 от 22.02.2018 г.

Учебная программа построена на основе модульного принципа

Модуль 1. «Теоретико-методологические проблемы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Модуль 2. «Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья»

Модуль 3. «Методология научных исследований»

Модуль 4. «Коммуникация в профессиональной деятельности»

Модуль 5. «Мультидисциплинарный подход к изучению проблемы расстройств аутистического спектра»

Модуль 6. «Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития при расстройствах аутистического спектра»

Модуль 7. «Проектирование и условия реализации адаптированных образовательных программ для лиц с расстройствами аутистического спектра»

Модуль 8. «Современные технологии коррекции нарушений развития при расстройствах аутистического спектра»

Особенности обучения: смешанная форма обучения (с применением дистанционного обучения)

Начало занятий в магистратуре: 1 сентября.

Трудоемкость программы, 120 зачетных единиц. 1 зачетная единица = 36 академических часов

Структура программы включает 8 модулей, в которые входят дисциплины, практика,

НИР, курсовая работа, Государственная итоговая аттестация (см. содержание программы обучения)

Контакты и информация

Адрес: 123290, Москва, Шелепихинская набережная, дом 2А, тел. деканата: 8(499) 244-07-15, сайт: <https://sp.mgppu.ru/> Приемная комиссия факультета: 8(985) 535-38-05, e-mail: ksp.mgppu@gmail.com

Руководитель программы: Тишина Людмила Александровна, e-mail: TishinaLA@mgppu.ru

Координатор программы: Фёдорова Анастасия Сергеевна, e-mail: ksp-sdo@bk.ru