

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

**Направление подготовки – 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ**

**Магистерская программа**

### **«НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПРИ НАРУШЕННОМ РАЗВИТИИ»**

Факультет: «Клиническая и специальная психология»

Выпускающая кафедра: Нейро- и патопсихологии развития

**Присваиваемая квалификация выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** очная (занятия в вечернее время, возможность совмещать с работой)

**Формат обучения:** смешанный (очные занятия с онлайн-трансляцией для студентов из регионов)

**Срок обучения:** 2 года



**Руководитель программы:** Хромов Антон Игоревич, заведующий кафедрой нейро- и патопсихологии развития факультета «Клиническая и специальная психология», кандидат психологических наук



**Научный консультант:** Рощина Ирина Федоровна, профессор кафедры нейро- и патопсихологии развития факультета «Клиническая и специальная психология», кандидат психологических наук; ведущий научный сотрудник отдела гериатрической психиатрии «Научного центра психического здоровья»

#### **Что дает обучение по программе?**

Магистрант овладеет системой знаний в области нейропсихологической диагностики, консультирования и коррекции при нарушенном психическом развитии, открывающей возможности практического решения целого ряда проблем, включая трудности познавательного развития (обуславливающие, напр., трудности школьного обучения у детей; проблемы когнитивного снижения в пожилом возрасте и пр.), нормальное и патологическое старение, психосоматические расстройства, сенсомоторная коррекция, нейропсихологическая реабилитация и др.

Обучение направлено на формирование навыков самостоятельной практической деятельности по решению комплексных задач в различных социальных сферах и в различных типах организаций: в сфере социальной помощи населению, здравоохранения и образования, в условиях центра содействия семейному воспитанию (ЦССВ), в консалтинговых компаниях и пр.

В ходе обучения магистранты получают знания по самостоятельной разработке теоретических и методических моделей нейропсихологической диагностики нарушений психического развития; научатся составлению психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в

научно-исследовательской и консультативной деятельности; овладеют навыками нейропсихологического консультирования и коррекции и пр.

### **Где смогут работать наши выпускники?**

Выпускники данной магистерской программы востребованы в сфере здравоохранения, образования и социальной помощи населению, а также в общественных организациях, научно-исследовательских организациях и прочих учреждениях, предоставляющих психологические услуги. Практической сферой применения полученных знаний и умений будущих магистров по данной программе является психодиагностическая (нейро- и патопсихологическая), коррекционная и консультативная работа с лицами с нарушенным развитием любого возраста.

### **Кто будет преподавать?**

Преподавательский состав представлен кандидатами и докторами различных наук (психологические, медицинские, биологические). Ведущие преподаватели – научные сотрудники и специалисты-практики в области клинической психологии развития, нейропсихологии, психологического консультирования и коррекции. Многие преподаватели имеют богатый практический (в том числе, клинический) и преподавательский опыт, являются практикующими специалистами научно-исследовательских учреждений, учреждений системы здравоохранения, системы общего и высшего образования, частных практических центров и др.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Обучение по программе организовано по семестрово-модульному принципу и включает 4 модуля, которые вместе с дисциплинами по выбору охватывают **теоретическую часть обучения**:

*Модуль №1 «Теоретико-познавательный»:* Философия и методология современной науки; Научные школы и теории в современной психологии; Актуальные психологические проблемы современного общества

*Модуль №2 «Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований»:* Дизайн психологического исследования; Количественные и качественные методы в психологических исследованиях; Статистические методы в психологических исследованиях;

*Модуль №3 «Профессиональное взаимодействие»:* Тренинг профессионального саморазвития; Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии; Этика и организация профессиональной деятельности психолога; Академическое письмо (на русском и английском языке) и деловая коммуникация; Преподавание психологии и психологическое просвещение

*Модуль №4 «Основы профессиональной деятельности нейропсихолога»:* Основы современной нейропсихологии; Нейропсихологическая диагностика; Нейровизуализационные методы исследования мозга и поведения; Практикум по нейропсихологической диагностике; Общие закономерности нарушений развития психики; Клинические основы психологического консультирования; Принципы и направления нейропсихологической коррекции; Детская нейропсихология; Нейропсихологическая реабилитация и восстановительное обучение; Нейрогеронтопсихология

*Дисциплины по выбору:* Нейропсихологическая диагностика когнитивной сферы при нормальном и патологическом старении / Тренинг когнитивной сферы при психических заболеваниях в позднем возрасте; Нейробиология психического развития / Психобиология развития; Метод сенсомоторной коррекции у детей / Коррекция нарушений письменной речи в детском возрасте; Психологическая помощь детям с психосоматическими расстройствами / Нейропсихологическое консультирование семьи ребенка с нарушенным развитием; Патопсихологическая диагностика детей с психическими расстройствами / Нейропсихологическая диагностика детей с психическими расстройствами

**Практика** представлена такими видами, как: Производственная практика (подготовительная); Производственная практика в профильных организациях; Научно-исследовательская работа; Научно-исследовательская (квалификационная) практика.

