



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РЕКОМЕНДОВАНО:

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ВО МГППУ

(протокол № 1 от «17» января 2024 г.)

УТВЕРЖДЕНО:

Решением Учёного совета

ФГБОУ ВО МГППУ

(протокол № 1 от «17» января 2024 г.)

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
«ОСНОВЫ ВОЗРАСТНОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ»
ДЛЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ НА БАЗЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФГБОУ ВО МГППУ В
2024/25 ГОДУ**

направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

направленность программы: «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»

квалификация: бакалавр

Москва, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ТРЕБОВАНИЯ И ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ.....	3
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ, ВЫНОСИМЫХ НА ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ УСТНЫЙ ЭКЗАМЕН, И ЛИТЕРАТУРА.....	5
2.1. Содержание разделов.....	5
2.1. Литература к разделам.....	6
3. ПРИМЕР ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ.....	6
4. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ	6

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа вступительного испытания (далее – Программа), проводимого федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее – МГППУ) предназначена для лиц, поступающих на базе среднего профессионального образования. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказа Минобрнауки России от 25.01.2021 г. № 38 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076», приказа Минобрнауки России от 13.08.2021 г. № 753 «О внесении изменений в приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 122 и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н (зарегистрировано в Минюсте России «18» августа 2015 года № 38575).

1. ТРЕБОВАНИЯ И ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Требования к вступительным испытаниям настоящей программы сформированы на основе требований к результатам освоения образовательной программы федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 года № 1353, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 года № 1351, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2014 года № 998, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от «27» октября 2014 года № 1354, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» марта 2018 года № 183. Или только 44.02.02. и 44.02.05 так как это начальная школа

Поступающий на программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование должен подтвердить сформированность общей и профессиональной компетенций на уровне специалиста среднего звена, достаточных для обучения на программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Программа вступительных испытаний рассчитана на проверку знаний и умений в областях:

- знание основных фактов, понятий, терминов, связанных с возрастной и педагогической психологией,

- знание основных документов, регламентирующих сферу деятельности педагога-психолога,

- умение раскрывать положения теории возрастной и педагогической психологии на конкретных примерах (проблемах, задачах).

Вступительное испытание проводится в форме письменного экзамена с применением дистанционных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ, ВЫНОСИМЫХ НА ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ УСТНЫЙ ЭКЗАМЕН, И ЛИТЕРАТУРА

2.1. Содержание разделов

Основы возрастной психологии.

Возрастная психология как отрасль психологической науки. Предмет, задачи и методы возрастной психологии. Ключевые понятия возрастной психологии: возраст, зона ближайшего развития, социальная ситуация развития, ведущая деятельность, новообразования возраста, возрастные кризисы. Наблюдение и эксперимент как основные методы исследования в психологии развития. Метод наблюдения в возрастной психологии. Эксперимент как метод эмпирического исследования возрастных особенностей и проблем развития. Проблема периодизации психического развития в зарубежной и отечественной психологии (Ж. Пиаже, З. Фрейд, Э. Эриксон, Л.С. Выготский, Д.Б. Эльконин). Кризис новорожденности. Младенческий возраст, его структура и динамика. Кризис одного года. Ранний возраст, его структура и динамика. Кризис трех лет. Дошкольный возраст, его структура и динамика. Кризис семи лет. Проблема психологической готовности к школьному обучению. Младший школьный возраст, его структура и динамика. Деятельностная теория учения. Кризис 12-13 лет. Младший подростковый возраст (12-15 лет). Кризис 15 лет. Старший подростковый возраст (15-18 лет). Отрочество. Выбор жизненного пути. Психология взрослости. Общая характеристика зрелых возрастов. Кризисы взрослости. Психология старения и старости (геронтопсихология).

Общие и специфические закономерности и динамика психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Возрастные особенности старших дошкольников с ОВЗ. Особенности психического развития младших школьников с ОВЗ. Психологическая характеристика подростков с ОВЗ. Основные теоретические положения и принципы психолого-педагогической коррекции на разных возрастных этапах.

Основы педагогической психологии.

Педагогическая психология как отрасль психологической науки. Связь педагогической психологии с другими науками. Актуальные проблемы педагогической психологии. Предмет и задачи педагогической психологии. Методы психолого-педагогического исследования. Качественные и количественные методы исследования.

Личность педагога. Современные требования к ней и основные ее качества. Педагогическая деятельность: формы, характеристики, содержание. Структура и мотивация педагогической деятельности. Основные понятия психологии обучения: (учение, обучение, научение, учебная деятельность). Специфика и компоненты педагогического общения. Цели и этапы педагогического общения. Виды и стили педагогического общения. Особенности взаимодействия субъектов образовательных отношений. Педагогическая психология о сущности воспитания. Основные понятия психологии воспитания. Формирование личности в школьном возрасте. Проблема развивающего обучения в педагогической психологии. Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ: разработка и реализация адаптированных основных образовательных программ (далее – АООП).

2.1. Литература к разделам

Основная литература

1. Возрастная психология: учеб. для акад. Бакалавриата/Л.Ф.Обухова. – М.: Изд-во Юрайт, 2023. – 460 с. URL: <https://urait.ru/bcode/511989> (дата обращения: 21.03.2023).
2. Выготский, Л. С. Вопросы детской психологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 160 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06998-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513887> (дата обращения: 29.03.2023).
3. Выготский, Л.С. Психология развития [Электронный ресурс] : избранные работы / Л.С. Выготский. – Москва : Юрайт, 2020. – 281 с. – (Антология мысли). – ***. – URL: <https://urait.ru/bcode/452936> (дата обращения: 14.03..2023).
4. Педагогическая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Гуружапов [и др.]; под редакцией В. А. Гуружапова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15257-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518238> (дата обращения: 21.03.2023).
5. Специальная психология в 2 т.: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.И. Лубовский [и др.]; ответственный редактор В.И. Лубовский. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 430 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15909-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510260> (дата обращения: 21.03.2023)
6. Педагогическая психология Практикум: учебное пособие для вузов / Н. Ф. Талызина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06245-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514719> (дата обращения: 21.03.2023).
7. Шаповаленко, И. В. Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для вузов / И. В. Шаповаленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11341-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510723> (дата обращения: 10.04.2023)

3. ПРИМЕР ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

I. Выберите один правильный вариант ответа

Психологические знания, приуроченные к конкретным ситуациям, носящие интуитивный характер и полученные путем наблюдения и размышления, называются:

- А) житейскими
- Б) эмпирическими
- В) научными
- Г) псевдонаучными

4. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

4.1. Вступительное испытание и консультация к вступительному испытанию проводятся с применением дистанционных технологий согласно утвержденному председателем Приёмной комиссии расписанию консультаций и вступительных испытаний, которое размещается на официальном сайте ФГБОУ ВО МГППУ в разделе «Поступающим» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальный сайт ФГБОУ ВО МГППУ, официальный сайт МГППУ).

4.2. Консультация к вступительному испытанию проводится через сервисы видеоконференций, ссылки на которые указываются в расписании накануне дня проведения консультаций.

4.3. Вступительное испытание проводится в форме письменного экзамена с применением дистанционных технологий. На экзамен отводится **2 часа 30 минут (150 минут)**. В вышеназванное время не входит время, потраченное сотрудниками приемной комиссии на организационные вопросы по процедуре проведения вступительного испытания.

4.4. По окончании времени вступительного испытания поступающий обязан прекратить выполнение работы.

4.5. Перед началом вступительного испытания поступающие проходят идентификацию личности путём предъявления через сервисы видеоконференций паспорта или иного документа, удостоверяющего личность, позволяющего чётко зафиксировать фотографию, фамилию, имя, отчество, дату и место рождения, орган, выдавший документ, а также дату выдачи.

4.6. Если при идентификации личности поступающего перед началом вступительного испытания в режиме видеоконференции выявляется факт подмены личности, поступающий считается не прошедшим вступительное испытание в связи с неявкой по неуважительной причине, с последующим исключением из конкурсных списков.

4.7. Перед началом вступительного испытания поступающий подтверждает отсутствие посторонних предметов на поверхности рабочего стола (кроме компьютера или ноутбука, чистых листов бумаги (2-4 шт.) для записи поступающего (при необходимости), питьевой воды, лекарственных препаратов (при необходимости)) путем демонстрации через сервисы видеоконференций.

4.8. Вступительное испытание проводится в форме электронного тестирования по содержанию, указанному в пункте 2. Программы. В процессе электронного тестирования осуществляется наблюдение за поступающим при помощи систем дистанционного наблюдения с возможностью записи мероприятия, предназначенных для сопровождения процесса территориально удалённого прохождения вступительных испытаний с целью подтверждения личности, отслеживания нарушений при участии поступающего во вступительных испытаниях.

4.9. Технические требования, необходимые для участия поступающих во вступительных испытаниях, проводимых ФГБОУ ВО МГППУ самостоятельно:

4.9.1 Оборудование для проведения вступительных испытаний в режиме видеоконференции, размещённое по месту пребывания поступающего, должно включать:

а) персональный компьютер, подключенный к системе видеоконференцсвязи;

б) камеру (web-камеру) широкой зоны охвата, обеспечивающую непрерывную трансляцию процесса проведения вступительных испытаний. Web-камера поступающего должна позволять продемонстрировать председателю

и членам аттестационной и Приемной комиссии помещение, в котором находится поступающий, материалы, которыми пользуется поступающий;

в) микрофон, обеспечивающий передачу аудиоинформации от поступающего к аттестационной комиссии и приемной комиссии;

г) акустическую систему, обеспечивающую отсутствие звуковой петли (эха, улавливания микрофоном звука акустической системы).

4.9.2 Технические средства, используемые для проведения вступительных испытаний в режиме видеоконференции, должны соответствовать следующим требованиям:

а) скорость доступа к сети Интернет – не менее 2 Мбит/с.;

б) доступ к системе / сервису проведения видеоконференций посредством сети Интернет;

в) использование площадок публичных или закрытых систем / сервисов организации видеоконференцсвязи (ВКС), поддерживающих запись мероприятия.

4.9.3 Применяемые технические средства и используемые помещения должны обеспечивать:

а) идентификацию личности поступающего, проходящего вступительные испытания;

б) видеонаблюдение в помещении, задействованном для проведения вступительных испытаний, включая:

– обзор помещения, входных дверей;

– обзор поступающего, проходящего вступительные испытания, с возможностью контроля используемых им материалов;

– качественную непрерывную видео- и аудио-трансляцию поступающего, позволяющую председателю и членам аттестационной комиссии задавать вопросы, а поступающему, проходящему вступительные испытания, отвечать на них;

в) видеозапись вступительных испытаний;

г) оперативное восстановление связи, в случае технических сбоев каналов связи или оборудования (при необходимости).

4.9.4 Поступающим рекомендуется иметь резервный канал связи (Интернет-канал) на случай технических сбоев основного канала связи.

4.10. Оборудование для проведения вступительного испытания в режиме видеоконференции, указанное в подпункте 4.9.1 Программы, МГППУ не предоставляет.

4.11. При нарушении поступающим во время проведения вступительного испытания

с использованием дистанционных технологий правил приема и настоящей программы, уполномоченные должностные лица МГППУ (председатель аттестационной и предметной комиссии, ответственный секретарь приемной комиссии) составляют акт о нарушении правил приема и проведения ВИ.

Электронная копия указанного акта направляется поступающему. Поступающий, в отношении которого составлен указанный акт, признается не прошедшим вступительное испытание без уважительной причины.

4.12. Оценка знаний и умений поступающего на вступительном испытании осуществляется предметной комиссией. Результаты вступительного испытания объявляются

в течение 3 (трех) дней после проведения вступительного испытания, на официальном сайте ФГБОУ ВО МГППУ.

4.13. Поступающий однократно сдает вступительное испытание, передача вступительного испытания с целью повышения результата не допускается.