



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

**РЕКОМЕНДОВАНО:**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ВО МГППУ  
(протокол № 13 от «11» декабря 2024 г.)

**УТВЕРЖДЕНО:**

Решением Учёного совета  
ФГБОУ ВО МГППУ  
(протокол № 24 от «18» декабря 2024 г.)

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ» ДЛЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ  
НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В  
ФГБОУ ВО МГППУ В 2025/26 ГОДУ**

направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

направленность программы: Социальная работа в системе социальных служб

квалификация: бакалавр

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1. ТРЕБОВАНИЯ И ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ.....	3
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ, ВЫНОСИМЫХ НА ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ УСТНЫЙ ЭКЗАМЕН, И ЛИТЕРАТУРА .....	4
2.1. Содержание разделов.....	4
2.1. Литература к разделам.....	5
3. ПРИМЕР ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ .....	5
4. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ	6

## **ВВЕДЕНИЕ**

Настоящая программа вступительного испытания, проводимого федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее – МГППУ, ФГБОУ ВО МГППУ) для лиц, поступающих на базе среднего профессионального образования. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.11.2024 г. № 821 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 506 (рег. № 32937 от 02.07.2014 года).

### **1. ТРЕБОВАНИЯ И ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Требования к вступительным испытаниям настоящей программы сформированы на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Поступающий на программу бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа должен подтвердить наличие (сформированность) общей и профессиональной компетенций на уровне специалиста среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа, достаточных для обучения на программу бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Программа вступительных испытаний рассчитана на проверку знаний и умений в областях:

- знание основных научных и исторических фактов, понятий, терминов, связанных теорией и практикой социальной работы;
- знание основных документов, регламентирующих сферу социальной защиты и социального обслуживания населения;
- умение раскрывать положения теории социальной работы на конкретных примерах (проблемах, задачах);

Вступительное испытание проводится в форме письменного экзамена с применением дистанционных технологий.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ, ВЫНОСИМЫХ НА ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ УСТНЫЙ ЭКЗАМЕН, И ЛИТЕРАТУРА**

### **2.1. Содержание разделов**

#### **Сущность и социальная значимость профессии**

Профессионально-ролевые позиции специалиста по социальной работе. Основные функции специалиста. Учреждения сферы деятельности. Объекты деятельности. Социальная работа как социокультурный феномен современного общества и личностная помощь людям. Социальная работа как специфическое общественное явление, разновидность социального действия. Социальная работа в системе общественных отношений. Миссия социальной работы в обществе.

#### **Социальная работа как особый вид деятельности**

Определения «понятие», «категория», основные категории и понятия теории социальной работы: социальная защита, социальная работа, социальная реабилитация, социальные гарантии, социальная помощь, социальная поддержка, адресная социальная помощь. Понятие о социальной работе как особом виде профессиональной деятельности. Структура социальной работы как деятельности: объект социальной работы, субъект социальной работы, содержание социальной работы, цель, задачи, функции и средства, управление как структурный элемент социальной работы, социальная ситуация клиента как предмет будущей профессиональной деятельности. Системный характер социальной работы, взаимосвязь социальной работы с другими социальными (общественными) системами. Индивидуальная социальная работа, групповая социальная работа, работа в сообществе, административная социальная работа, исследования, социальная политика, практическая социальная работа, характеристика функционально-ролевого репертуара субъектов социальной работы разного уровня. Понятие о закономерностях социальной работы. Закономерности социальной работы как ее важнейший структурный элемент и отражение тенденций становления и функционирования социальной помощи населению, основные закономерности социальной работы: взаимосвязь социальной политики государства и содержания социальной работы в обществе, взаимосвязь между целями социального развития и уровнем развития социальной работы, закономерности управления социальной работой, закономерности достижения целей социальной работы. Понятие о принципах как основополагающих правилах социальной работы. Содержательные, организационные, психолого-педагогические и специфические принципы социальной работы.

#### **Методология социальной работы**

Современные концепции социальной работы в России и зарубежом. Модели социальной работы: социолого-ориентированные модели социальной работы: «модели жизни» экологической теории, социально-радикальная модель, марксистская модель, психолого-ориентированные модели социальной работы: психодинамическая модель, экзистенциальная модель, гуманистическая модель, комплексно-ориентированные модели социальной работы: социально-ролевая модель, социально-педагогическая модель, когнитивная модель, понимание смысла и цели социальной работы в различных ее моделях. Основные подходы в социальной работе: субъект- субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный, воспитательный, фасилитативный, адвокативный. Понятие о методологии социальной работы, единство теоретических знаний и практических навыков как методологический принцип социальной работы. Понятие «метод социальной работы», связь методов с закономерностями и принципами социальной работы, классификация методов социальной работы. Научно-

исследовательские методы: обще логические, общенаучные, исторические. Социологические, психологические, методы математической статистики; использование научно-исследовательских методов в практической социальной работе. Преобразовательные методы: организационно- распорядительные, социально-экономические, психолого-педагогические, методы индивидуальной работы, методы групповой работы, методы работы в общине. Факторы, влияющие на выбор метод социальной работы с клиентом. Сущность и содержание психологических методов в социальной работе. Классификация психологических методов; сущность и классификация педагогических методов в социальной работе. Характеристика педагогических методов; условия успешности выбора и использования психологических и педагогических методов в социальной работе.

## 2.1. Литература к разделам

### *Основная литература*

1. Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы : учеб. пособие / П. Д. Павленок. - 10-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. -592 с. - ISBN 978-5-394-01426-0.
2. Социальная работа. Учебное пособие / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2013. 364 . Текст : электронный// URL: <http://znanium.com/spec/catalog/author/?id=f5d841e8-37e8-11e4-b05e-00237dd2fde2>
3. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / Е. И. Холостова [и др.] подред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононова, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. - 288 с. — (Серия : Профессиональное образование). Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/book/teoriya-i-metodika-socialnoy-raboty-413999>
4. Холостова Е. И. История социальной работы : учеб. пособие для СПО / Е. И. Холостова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 137 с. — (Серия : Профессиональное образование). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. -URL: <https://urait.ru/book/istoriya-socialnoy-raboty-429391>
5. Басов Н.Ф.Социальная работа с молодежью : учебное пособие / под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2015. - 328 с. - ISBN 978-5-394-01409-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093237>
6. Холостова Е.И. Социальная работа инвалидами : учебное пособие/Е. И. Холостова. – М.: Дашков и К., 2014. - 236 с. Текст: электронный// URL: <http://edu.vspu.ru/doc/user/2828/1167/Holostova.-Sotsialnaya-rabota-s-invalidami.pdf>
7. Холостова Е. И. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации / под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 752 с. - ISBN 978-5-394-02958-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/513854>

## 3. ПРИМЕР ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

I. Выберите один правильный вариант ответа

Теория социальной работы – это:

- 1) отражение в обобщенной форме явлений и событий действительности, связей

между ними посредством фиксации их общих и специфических признаков и свойств.

2) наука о закономерностях и принципах функционирования, развития и регулирования конкретных социальных процессов и состояний личности в трудных жизненных ситуациях, защите ее прав и свобод посредством целенаправленного воздействия на личность и окружающую ее социальную среду.

3) большая, устойчивая социальная общность, характеризующаяся единством условий жизнедеятельности людей и наиболее существенных отношений.

4) связи между органами управления, трудовыми коллективами и между отдельными лицами, выражающие подчинение одного другому при реализации общей цели.

#### **4. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

4.1. Вступительное испытание и консультация к вступительному испытанию проводятся с применением дистанционных технологий согласно утвержденному председателем Приёмной комиссии расписанию консультаций и вступительных испытаний, которое размещается на официальном сайте ФГБОУ ВО МГППУ в разделе «Абитуриентам» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальный сайт ФГБОУ ВО МГППУ, официальный сайт МГППУ).

4.2. Консультация к вступительному испытанию проводится через сервисы видеоконференций, ссылки на которые указываются в расписании накануне дня проведения консультаций.

4.3. Вступительное испытание проводится в форме письменного экзамена с применением дистанционных технологий. На экзамен отводится 2 часа 30 минут (150 минут). В вышеназванное время не входит время, потраченное сотрудниками приемной комиссии на организационные вопросы по процедуре проведения вступительного испытания.

4.4. По окончании времени вступительного испытания поступающий обязан прекратить выполнение работы.

4.5. Перед началом вступительного испытания поступающие проходят идентификацию личности путём предъявления через сервисы видеоконференций паспорта или иного документа, удостоверяющего личность, позволяющего чётко зафиксировать фотографию, фамилию, имя, отчество, дату и место рождения, орган, выдавший документ, а также дату выдачи.

4.6. Если при идентификации личности поступающего перед началом вступительного испытания в режиме видеоконференции выявляется факт подмены личности, поступающий считается не прошедшим вступительное испытание в связи с неявкой по неуважительной причине, с последующим исключением из конкурсных списков.

4.7. Перед началом вступительного испытания поступающий подтверждает отсутствие посторонних предметов на поверхности рабочего стола (кроме компьютера или ноутбука, чистых листов бумаги (2-4 шт.) для записи поступающего (при необходимости), питьевой воды, лекарственных препаратов (при необходимости)) путем демонстрации через сервисы видеоконференций.

4.8. Вступительное испытание проводится в форме электронного тестирования по содержанию, указанному в пункте 2 Программы. В процессе электронного тестирования осуществляется наблюдение за поступающим при помощи систем дистанционного наблюдения с возможностью записи мероприятия, предназначенных для сопровождения процесса территориально удалённого прохождения вступительных испытаний с целью подтверждения личности, отслеживания нарушений при участии поступающего во вступительных испытаниях.

4.9. Технические требования, необходимые для участия поступающих во вступительных испытаниях, проводимых ФГБОУ ВО МГППУ самостоятельно:

4.9.1. Оборудование для проведения вступительных испытаний в режиме видеоконференции, размещённое по месту пребывания поступающего, должно включать:

- а) персональный компьютер, подключенный к системе видеоконференцсвязи;
- б) камеру (web-камеру) широкой зоны охвата, обеспечивающую непрерывную трансляцию процесса проведения вступительных испытаний. Web-камера поступающего должна позволять продемонстрировать председателю и членам аттестационной и Приемной комиссии помещение, в котором находится поступающий, материалы, которыми пользуется поступающий;
- в) микрофон, обеспечивающий передачу аудиоинформации от поступающего к аттестационной комиссии и приемной комиссии;
- г) акустическую систему, обеспечивающую отсутствие звуковой петли (эха, улавливания микрофоном звука акустической системы).

4.9.2. Технические средства, используемые для проведения вступительных испытаний в режиме видеоконференции, должны соответствовать следующим требованиям:

- а) скорость доступа к сети Интернет – не менее 2 Мбит/с.;
- б) доступ к системе / сервису проведения видеоконференций посредством сети Интернет;
- в) использование площадок публичных или закрытых систем / сервисов организации видеоконференцсвязи (ВКС), поддерживающих запись мероприятия<sup>1</sup>.

4.9.3. Применяемые технические средства и используемые помещения должны обеспечивать:

- а) идентификацию личности поступающего, проходящего вступительные испытания;
- б) видеонаблюдение в помещении, задействованном для проведения вступительных испытаний, включая:
  - обзор помещения, входных дверей;
  - обзор поступающего, проходящего вступительные испытания, с возможностью контроля используемых им материалов;
  - качественную непрерывную видео- и аудио-трансляцию поступающего, позволяющую председателю и членам аттестационной комиссии задавать вопросы, а поступающему, проходящему вступительные испытания, отвечать на них;

4.9.4. видеозапись вступительных испытаний;

4.9.5. оперативное восстановление связи, в случае технических сбоев каналов связи или оборудования (при необходимости).

4.9.6. Поступающим рекомендуется иметь резервный канал связи (Интернет-канал) на случай технических сбоев основного канала связи.

4.10. Оборудование для проведения вступительного испытания в режиме видеоконференции, указанное в подпункте 4.9.1 пункта 4.9 Программы, не предоставляет.

---

<sup>1</sup> система / сервис для проведения видеоконференций указывается в расписании вступительных испытаний

**5.** При нарушении поступающим во время проведения вступительного испытания с использованием дистанционных технологий правил приема и настоящей программы, уполномоченные должностные лица МГППУ (председатель аттестационной и предметной комиссии, ответственный секретарь приемной комиссии) составляют акт о нарушении правил приема и проведения ВИ. Электронная копия указанного акта направляется поступающему. Поступающий, в отношении которого составлен указанный акт, признается не прошедшим вступительное испытание без уважительной причины.

**6.** Оценка знаний и умений поступающего на вступительном испытании осуществляется предметной комиссией. Результаты вступительного испытания объявляются в течение 3 (трех) дней после проведения вступительного испытания, на официальном сайте ФГБОУ ВО МГППУ.

**7.** Поступающий однократно сдает вступительное испытание, передача вступительного испытания с целью повышения результата не допускается.