



АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки:

44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность программы:

«ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ В ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ»

Факультет: «Психология образования»

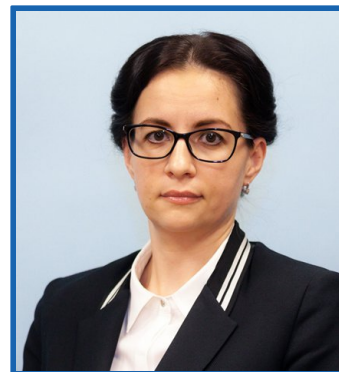
Выпускающая кафедра: «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова»

Присваиваемая степень (квалификация) выпускника: магистр.

Форма обучения: очная.

Срок обучения: 2 года.

Руководитель программы: **Сафронова Мария Александровна**, кандидат психологических наук, декан факультета «Психология образования» МГППУ.



Программа разработана: **Егорова Марина Алексеевна**, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования» МГППУ
<https://mgppu.ru/people/112/679>.

Требования к абитуриентам: базовое образование при поступлении – высшее (документ о высшем образовании и о квалификации).

Поступление: междисциплинарный экзамен по педагогике и психологии (устно) в формате вуза (https://mgppu.ru/abitur/trials_mag).



ЧЕМУ ОБУЧАЮТ?

- Проводить динамическую оценку позитивного развития;
- Проектировать программы развития компетенций в детско-юношеском возрасте;
- Осуществлять интервенции в сторону позитивного развития детей различных возрастов с учетом особенностей их психосоциального статуса.

КОГО ГОТОВЯТ?

Психолога с активной жизненной позицией, способного:

- Профессионально грамотно и этично выявлять индивидуальные ресурсы личности;
- Проводить различные формы превенции при риске девиаций поведения подростков, а также оптимизацию их психосоциального и личностного развития;
- Проектировать индивидуально ориентированные программы: развития сильных сторон личности, характера и способностей детей и подростков; коррекции отклонений в развитии; повышения психологической устойчивости;
- К продуктивному взаимодействию с семьей по вопросам позитивного развития детей и подростков.

ГДЕ СМОГУТ РАБОТАТЬ МАГИСТРАНТЫ?

Школы, детские сады, центры содействия семейному воспитанию; психологические службы различных ведомств; психолого-педагогические и медицинские центры; семейные консультации; государственные и благотворительные организации, помогающие различным категориям населения; учреждения социальной поддержки населения.

В учебном процессе участвуют:

Марголис Аркадий Аронович, кандидат психологических наук, ректор МГППУ.

Авдеева Наталья Николаевна, кандидат психологических наук, профессор кафедры «Возрастная психология им. профессора Л.Ф. Обухова» факультета «Психология образования» МГППУ.

Воронкова Инна Викторовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Возрастная психология им. профессора Л.Ф. Обухова» факультета «Психология образования» МГППУ.

Егоренко Татьяна Анатольевна, доктор психологических наук, доцент, заведующая кафедрой «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования» МГППУ.

Енжеская Марина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования» МГППУ.

Кулагина Ирина Юрьевна, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, профессор кафедры «Возрастная психология им. профессора Л.Ф. Обухова» факультета «Психология образования» МГППУ.

Павлова Ольга Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой «Этнопсихология и проблемы поликультурного образования» факультета «Социальная психология» МГППУ.

Сафронова Мария Александровна, кандидат психологических наук, декан факультета «Психология образования» МГППУ.



Осваиваемые компетенции: помимо компетенций, осваиваемых в соответствии с образовательным стандартом 44.04.02 Психолого-педагогическое образование по реализуемым видам деятельности магистранты освоят следующие профессиональные компетенции:

ПКО-1. Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся.

ПКО-2. Способен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся.

ПКО-3. Способен к просветительской деятельности субъектов образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения.

ПК-1. Способен консультировать субъектов образовательного процесса по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития различных контингентов обучающихся, в т.ч. относящихся к группе "социального риска".

ПК-2. Способен социализировать личные и коллективные достижения в научно-исследовательской и проектной деятельности в виде статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии со стандартами и форматами, принятыми в профессиональном сообществе.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Модуль 1 «Исследования и прогнозирование в образовании».

Разделы: Современное состояние и перспективы развития системы образования. Методология научных исследований в образовании. Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании. Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования. Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях. Научно-методический семинар «Методологический аппарат исследований в образовании» (на материале тем магистерских исследований). Ознакомительная практика по модулю 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" (планирование магистерского исследования).

Разделы по выбору: Социологические методы исследования в образовании \\\ Социально-психологические методы исследования в образовании.

Модуль 2 «Управление в образовании».

Разделы: Организационная психология в образовании. Управление в системе общего образования. Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка). Учебная практика по модулю 2 "Управление в образовании" по взаимодействию с участниками образовательных отношений (с НИР).

Разделы по выбору: Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений \\\ Практикум по педагогической конфликтологии.

Модуль 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере».

Разделы: Психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере. Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере. Проектирование и мониторинг



индивидуальных программ образования и социализации. Психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере. Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере. Научно-методический семинар «Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере». Учебная практика по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" (с НИР). Научно-исследовательская работа по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере".

Разделы по выбору: Практикум «Профилактика трудностей социализации» \ \ Практикум «Профилактика трудностей в обучении».

Модуль 4 по выбору «Позитивная психология в образовании» \ \ «Психологическое благополучие обучающихся».

Разделы: Технологическая практика по модулю 4 по выбору "Позитивная психология в образовании" (с НИР) \ \ "Психологическое благополучие обучающихся" (с НИР).

Разделы по выбору: Введение в позитивную психологию. Актуальные проблемы позитивной психологии. Клинико-психологическая характеристика детей и подростков с нарушениями развития и поведения. Обучающиеся с атипией развития и отклонениями в поведении. Позитивная Я-концепция. Развитие сильных сторон личности. Развитие личностных ресурсов детей и подростков. Научно-методический семинар "Психологическое благополучие в детско-юношеском возрасте". Научно-методический семинар «Позитивная психология в образовании». Практикум: Позитивная копинг стратегия: совладание с проблемами и стрессом. Позитивная мотивация: смысл жизни. Практикум: Позитивные интервенции. Воспитание и просвещение в работе психолога образования.

Модуль 5 «Психологическая диагностика и консультирование».

Разделы: Психологическая диагностика. Практикум по психологической диагностике. Прикладная позитивная психология в образовании. Возрастно-психологическое консультирование. Научно-методический семинар «Развитие личностного потенциала: рефлексия, мудрость, оптимизм». Учебная практика по модулю 5 "Психологическая диагностика и консультирование".

Разделы по выбору: Позитивное родительство \ \ Детско-родительские отношения: эмпатия и альтруизм.

Модуль 6 «Позитивные личностные образовательные результаты».

Разделы: Позитивные отношения: любовь, дружба и эмоциональная привязанность. Психологическая устойчивость (с практикумом). Социальная компетентность детей и подростков (с практикумом). Научно-методический семинар "Развивающее образование". Учебная практика по модулю 6 "Позитивные личностные образовательные результаты" (с НИР). Научно-исследовательская работа по модулю 6 "Позитивные личностные образовательные результаты".

Разделы по выбору: Благодарность и просьба \ \ Духовность и благополучие.

[illegible]

Государственная итоговая аттестация (в т.ч. подготовка диссертации): 9 зач. ед.

Координатор программы: Емельянова Ирина Викторовна (emelyanovaiv@mgppu.ru)

