

Перечень научных направлений и тем научно-исследовательских работ для поступающих в аспирантуру в 2025 г.

Научная специальность: 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Кафедра педагогической психологии имени В.А. Гуружапова

Направление научных исследований: Профессиональное становление и развитие личности в разные периоды ее жизнедеятельности. Психологические проблемы педагогической деятельности. Профессиональное педагогическое сознание и самосознание.

Темы научно-исследовательских работ:

1. Психолого-педагогическое сопровождение процесса профессионального самоопределения обучающихся.
2. Стрессоустойчивость как ресурс продуктивного профессионального становления будущего психолога.
3. Системно-деятельностная технология профилактики социальных рисков у обучающихся начальной школы.
4. Психологические условия профилактики и коррекции цифровой перегрузки у младших школьников в образовательном процессе.
5. Формирование субъектной позиции учащихся начальной школы при использовании технологий искусственного интеллекта в обучении.
6. Когнитивные и эмоциональные эффекты взаимодействия младших школьников с виртуальными педагогическими агентами на основе искусственного интеллекта.
7. Индивидуализация как средство ранней диагностики и профилактики трудностей школьников в обучении.
8. Психолого-педагогические условия построения атмосферы учения.
Примечание: «Атмосфера учения» понимается как стимулирующая к учению система отношений обучающихся к условиям обучения, к учителю, к одноклассникам и к себе как к ученику.
9. Становление и развитие индивидуальных особенностей учения младших школьников.
10. Особенности проявления математической тревожности у старшеклассников. (возможны разные варианты конкретизации: гендерное сравнение, связь с успешностью обучения по математике, связь с выбором профиля, связь с профессиональными планами)
11. Генезис понимания эмоций в младшем школьном возрасте.
(возможна конкретизация в разных направлениях: связь с психологическим благополучием, связь с умственным развитием, влияние специальных

программ на развитие понимания эмоций, влияние методов преподавания художественных дисциплин на понимание эмоциональных переживаний)

12. Психологические особенности развития интереса обучающихся к обучению в разных областях научного знания.

13. Психологические ресурсы преодоления трудностей в обучении в образовательных организациях различных типов.

14. Специфика структуры учебной деятельности в цифровой образовательной среде.

15. Влияние особенностей образовательной среды на эмоциональное отношение к учению и академическую успешность подростков/старшеклассников.

16. Психологический дизайн образовательной среды и развитие эмоциональной сферы подростка.

17. Преодоление трудностей в обучении математике младших школьников в условиях цифровизации образования.

18. Индивидуализация обучения математике младших школьников в условиях цифровизации образования.