

## Магистерская программа

### «Психология и педагогика дополнительного образования»

**Направление:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность программы:** «Психология и педагогика дополнительного образования»

**Программа реализует вид деятельности:** методический, педагогический, научно-исследовательский

**Присваиваемая степень (квалификация) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная (занятия проходят в будние дни – с 18.00 до 21.00, в субботу – с 9.00)

**Срок обучения:** 2 года

**Требования к абитуриентам:**

**Базовое образование при поступлении:** высшее (диплом бакалавра, специалиста, магистра).

**Поступление:** необходимо сдать междисциплинарный экзамен

**Руководитель программы:** Шилина Ирина Борисовна, доктор исторических наук, профессор, декан факультета социальной коммуникации

**Выпускающая кафедра:** кафедра социальной коммуникации и организации работы с молодежью; заведующий кафедрой: Михайлова Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент

#### Чему обучают?

Организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; организации досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы; педагогическому контролю и оценке освоения дополнительной общеобразовательной программы; разработке программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.

#### Кого готовят?

*Специалистов, занимающихся:*

- организацией деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций;
- созданием педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья,
- организацией свободного времени, профессиональной ориентации;
- обеспечением достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

#### Кто будет учить?

*Ведущие преподаватели по специальным дисциплинам:*

Шилина Ирина Борисовна - доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры социальной коммуникации и организации работы с молодежью.

Бахчиева Ольга Александровна - доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры социальной коммуникации и организации работы с молодежью.

Гаврилова Ирина Михайловна – кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры социальной коммуникации и организации работы с молодежью.

Михайлова Татьяна Александровна - кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социальной коммуникации и организации работы с молодежью.

Савенкова Светлана Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социальной коммуникации и организации работы с молодежью.

Кислова Инна Витальевна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной коммуникации и организации работы с молодежью.

Прохорова Оксана Германовна - доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры социальной коммуникации и организации работы с молодежью.

### Дисциплины программы

#### **Программа включает освоение дисциплин по блокам:**

- Блок 1. *Дисциплины (модули):*

Модуль 1 Исследования и прогнозирование в образовании;

Модуль 2 Управление в образовании;

Модуль 3 Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере;

Модуль 4 Программно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;

Модуль 5 Мониторинг и оценка качества дополнительного образования;

Модуль 6 Педагогическая деятельность в дополнительном образовании.

- Блок 2 Практики.
- Блок 3 Государственная итоговая аттестация.

### Учебный план

**Особенности обучения:** учебный план включает блок, который охватывает теоретическую часть обучения.

Практика представлена такими видами, как:

#### **Учебная:**

Ознакомительная практика по модулю 1 «Исследования и прогнозирование в образовании» (планирование магистерского исследования);

Учебная практика по модулю 2 «Управление в образовании» по взаимодействию с участниками образовательных отношений» (с НИР);

Учебная практика по модулю 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере» (с НИР);

Технологическая практика по модулю 4 «Программно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ» (с НИР);

Учебная практика по модулю 5 «Мониторинг и оценка качества дополнительного образования»;

Учебная практика по модулю 6 «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании» (с НИР).

#### **Производственная:**

Научно-исследовательская работа по модулю 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере»;

Преддипломная практика с НИР;

Производственная практика с НИР (стажерская).

**Начало занятий в магистратуре:** 1 сентября

**Трудоемкость программы:** 120 зачетных единиц (1 зачетная единица = 36 академических часов)

**Направление:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Факультет:** Социальная коммуникация

**Выпускающая кафедра:** Социальная коммуникация и организация работы с молодежью

**Присваиваемая степень выпускника:** магистр по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Форма обучения:** очная

**Срок обучения:** 2 года

**Документ об образовании:** диплом государственного образца

**Особенности обучения:** очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

**Язык:** русский

### **Осваиваемые компетенции**

Обучающиеся осваивают компетенции в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 44.04.02 Психолого-педагогическое образование по реализуемым видам деятельности: методическая, педагогическая, научно-исследовательская.

#### **УК - Универсальные компетенции**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

#### **ОПК - Общепрофессиональные компетенции**

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

#### **ПК - Профессиональные компетенции**

ПК-1 Способен осуществлять методы сопровождения педагогов в процессе проектирования и реализации дополнительных образовательных программ

ПК-2 Способен организовывать контроль и оценку результатов педагогического процесса в группе, классе, в учреждении дополнительного образования

ПК-3 Способен проводить мониторинг качества основных дополнительных общеобразовательных программ, деятельности педагогических работников в системе дополнительного образования

## **ПКО - Обязательные профессиональные компетенции**

ПКО-1 Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся

ПКО-2 Способен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся

ПКО-3 Способен к просветительской деятельности по организации взаимодействия субъектов образовательных отношений

## **Место работы выпускников**

В различных типах и видах образовательных учреждений, учреждениях культуры, досуга по работе с детьми и молодежью, семейного досуга, научно-исследовательских институтах, учреждениях социальной защиты населения, реализующих социально-педагогические технологии.

## **Партнеры**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 91»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1788»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1287»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 920»

Московское президентское кадетское училище имени М. А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Москвы «Дворец творчества детей и молодежи имени А.П.Гайдара»

Автономная некоммерческая организация Детский центр культуры «Шанс»

Государственное бюджетное учреждение культуры Дом культуры «Аструм»

Частное учреждение средняя общеобразовательная школа «Живоносный Источник»

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Москвы «Центр детского и юношеского творчества «Бибирево»

Государственное бюджетное учреждение «Центр досуга и спорта «Лосинка»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Воробьевы горы»

Автономная некоммерческая организация Центр социокультурных программ и проектов для людей с инвалидностью «ФЕНИКС»

Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»

Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Детский молодежный центр «Синяя птица»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МИРЭА — Российский технологический университет»

Государственное бюджетное учреждение города Москвы Центр социальной помощи семье и детям «Гармония»

Государственное бюджетное учреждение Центр социальной помощи семье и детям «Истоки»