ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Клименковой Елизаветы Николаевны на тему: «Развитие способности к эмпатии в подростковом и юношеском возрастах», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология (психологические науки)

Актуальность. В диссертационной работе изучены особенности развития способности к эмпатии в подростковом и юношеском возрастах. При этом автор рассматривает способность к эмпатии в более широком контексте способности к социальному познанию и соотносит различные понятия, описывающие процесс социального познания (ментализация, теория психического, эмпатия, рефлексия).

Актуальность данной работы определяется большим потоком исследований по данной проблематике – развитие социального познания в онтогенезе и его связь с качеством адаптации. В настоящее время не вызывает сомнений, что именно способность к социальному познанию и эмпатии, как одной из его форм, во многом определяет успешность социальной адаптации и качество интерперсональных отношений. Подростковый и юношеский возрасты – важный сензитивный период для развития эмпатии.

Научная новизна. В данной работе эмпатия впервые изучена на основе многофакторной модели социального познания, с учетом системы факторов: макросоциальных, личностных, семейных и интерперсональных.

Следует особо отметить новизну данной работы, которая заключается в изучении связи макросоциальных факторов (современных цифровых технологий) и развития способности к эмпатии, а также роли позиции по отношению к учебной деятельности.

Теоретическая и практическая значимость. Результаты исследования динамики эмпатических способностей от подросткового к юношескому возрасту, роли гендерных факторов и разных форм обучения в развитии эмпатии вносят важный вклад в теоретические представления о развитии способности к эмпатии в процессе онтогенеза. Эмпирические данные о предпочтении прямого или цифрового каналов коммуникации подростками и студентами, о важности баланса виртуального и непосредственного контакта в развитии эмпатии дают ответы на запросы психологической и педагогической практики в цифровом обществе. Результаты данного исследования позволили лучше понять роль социальной ситуации развития в становлении эмпатии как высшей психической функции и могут быть использованы для разработки программ психологической помощи юношам и подросткам.

По результатам исследования Клименкова Е.Н. подготовила 9 публикаций в изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России, а также выступила в качестве соавтора глав монографии, посвященной развитию социального познания в онтогенезе.

Вывод. Из текста автореферата диссертации Клименковой Елизаветы Николаевны на тему «Развитие способности к эмпатии в подростковом и юношеском возрастах» можно сделать вывод о том, что проведенное исследование представляет собой самостоятельную, законченную работу, выполненную на актуальную тему и обладающую научной новизной, теоретической и практической значимостью, что соответствует требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней (утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, в редакции Постановления Правительства РФ от 21.04.2016 г. № 335), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология (психологические науки).

Доцент кафедры нейро- и патопсихологии
факультета психологии
ФГБОУ ВО «МГУ имени М.В.Ломоносова»,
кандидат психологических наук,
доцент

Печникова Леонора Сергеевна

Подпись руки Печниковой
"ЗАВЕРЯЮ"
Зав. канцелярией факультета психологии
МГУ имени М.В.Ломоносова
"__"____201__г.

125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 9,
факультет психологии МГУ имени М.В.Ломоносова
http://www.psy.msu.ru/
knpp@psy.msu.ru
8(495) 629-57-19