****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РЕКОМЕНДОВАНО:**Учебно-методическим советомФГБОУ ВО МГППУ (протокол № *\_\_*) от «\_*\_\_*» *\_\_\_\_\_\_\_\_* 20\_\_г.Председатель УМС,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дворянчиков Н.В. |  | **УТВЕРЖДЕНО:**Решением Учёного советаФГБОУ ВО МГППУ (протокол №\_\_) от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.Председатель Учёного совета,ректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Марголис А.А. |

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

направление подготовки (специальность):

**Код Наименование направления подготовки (специальности)**

**(программа бакалавриата/специалитета/магистратуры)**

направленность программы:

**Наименование программы**

Квалификация выпускника

**наименование в соответствии с лицензией**

форма обучения

**очная/ очно-заочная / заочная**

нормативный срок освоения программы

**4 года/4, 5 года /5 лет/5,5 лет / 2 года / 2,5 года**

Москва, 202\_\_

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Наименование программы» по направлению подготовки / специальности Код Наименование**

**Рекомендована:**

Учёным советом факультета/института/кафедры со статусом факультета Наименование факультета / института / кафедры со статусом факультета, протокол № \_ от «\_\_» \_\_. 202\_\_ г.

Председатель Ученого совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Фамилия И.О./

Учебно-методической комиссией факультета/института/кафедры со статусом факультета, протокол № \_ от «\_\_» \_\_. 202\_\_ г. Председатель УМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Фамилия И.О./

**Рассмотрена** на заседании выпускающей кафедры Наименование кафедры, № \_ от «\_\_» \_\_. 202\_\_ г. Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Фамилия И.О./

**Согласована:**

Проректор по профессиональному образованию \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Дробязько А.А./\_\_\_.\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПОП ВО принята** и **зарегистрирована** в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания

**Рег. №** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

ОГЛАВЛЕНИЕ

[ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ 4](#_Toc36932232)

[1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 6](#_Toc36932233)

[1.1. Нормативные правовые и методические документы для разработки ОПОП ВО 6](#_Toc36932234)

[1.2. Общая характеристика ОПОП ВО 8](#_Toc36932235)

[1.2.1. Цель ОПОП ВО 8](#_Toc36932236)

[1.2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО 8](#_Toc36932237)

[1.2.3. Форма обучения 8](#_Toc36932238)

[1.2.4. Срок получения образования 8](#_Toc36932239)

[1.2.5. Объём ОПОП ВО 9](#_Toc36932240)

[1.2.6. Язык реализации ОПОП ВО 9](#_Toc36932241)

[1.2.7. Особенности ОПОП ВО 9](#_Toc36932242)

[1.3. Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по ОПОП ВО 10](#_Toc36932243)

[2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 10](#_Toc36932244)

[2.1. Область и сферы профессиональной деятельности выпускника 10](#_Toc36932245)

[2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускника 11](#_Toc36932246)

[2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника 11](#_Toc36932247)

[2.4. Должности, которые может занимать выпускник ОПОП ВО 11](#_Toc36932248)

[2.5. Профессиональные стандарты, соотнесённые с ФГОС ВО 11](#_Toc36932249)

[3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 13](#_Toc36932250)

[3.1. Универсальные компетенции по ФГОС ВО и индикаторы их достижения 13](#_Toc36932251)

[3.2. Общепрофессиональные компетенции по ФГОС ВО и индикаторы их достижения 14](#_Toc36932252)

[3.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения 15](#_Toc36932253)

[4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО 17](#_Toc36932254)

[4.1. Структура и объём ОПОП ВО 17](#_Toc36932255)

[4.1.1 Объём обязательной части ОПОП ВО 17](#_Toc36932256)

[4.1.2 Блок 1 «Дисциплины (модули)» 17](#_Toc36932257)

[4.1.3 Блок 2 «Практика» 17](#_Toc36932258)

[4.1.4 Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» 17](#_Toc36932259)

[4.2. Календарный учебный график ОПОП ВО 18](#_Toc36932260)

[4.3. Учебный план 18](#_Toc36932261)

[4.4. Содержание ОПОП ВО 18](#_Toc36932262)

[4.4.1 Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин / модулей 18](#_Toc36932263)

[4.4.2 Программы и фонды оценочных средств практик. Особенности организации и проведения практик 18](#_Toc36932264)

[4.4.3 Программа государственной итоговой аттестации 19](#_Toc36932265)

[5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 19](#_Toc36932266)

[5.1. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО 20](#_Toc36932267)

[5.2. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО 20](#_Toc36932268)

[5.3. Кадровые условия реализации ОПОП ВО 21](#_Toc36932269)

[5.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО 22](#_Toc36932270)

[5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО 22](#_Toc36932271)

[6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ МГППУ 22](#_Toc36932272)

[7. РЕЦЕНЗИИ НАОПОП ВО 24](#_Toc36932273)

[8. РАЗРАБОТЧИКИ 24](#_Toc36932274)

[ПРИЛОЖЕНИЕ 25](#_Toc36932275)

# ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

**Обучающийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Ограничение жизнедеятельности** – полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

**Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)** – основа объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения. ФГОС включают в себя требования к структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений), их объему, условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям; результатам освоения основных образовательных программ. ФГОС устанавливает сроки получения профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

**Образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы{жёлтое оставить для бакалавриата и специалитета}, форм аттестации. Иные компоненты ОПОП ВО включаются в её состав по решению Учёного совета Университета.

**Адаптированная образовательная программа** (АОПОП) – образовательная программа, адаптированная (в части содержания и условий организации обучения и воспитания) при необходимости для обучения (в том числе практической подготовки) и воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Направленность** (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

**Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе обучающихся-лиц с ОВЗ (лиц с ОВЗ и инвалидов).

**Зачётная единица (ЗЕ)** – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику. 1 зачётная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоёмкости (27 астрономическим часам).

з.е. – зачётные единицы

НИР – научно-исследовательская работа

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

ПК – профессиональны компетенции

ПКО – обязательные профессиональные компетенции

ПС – профессиональный стандарт

УК – универсальные компетенции

УУД – универсальные учебные действия

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

{Дополнить, если необходимо; удалить те сокращения, которые не используются в вашей ОПОП ВО}

# ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Наименование программы» по направлению подготовки/специальности Код Наименование (далее по тексту – ОПОП ВО или ОПОП ВО «Наименование программы», или образовательная программа), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее по тексту – Университет или ФГБОУ ВО МГППУ), представляет собой систему документов, разработанную на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки /специальности Код Наименование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № \_\_\_\_ от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года (рег. № \_\_\_\_\_\_ от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года) (далее по тексту – ФГОС ВО или ФГОС ВО Код Наименование), с учётом примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ (далее – ПООП), {Если в реестре нет утверждённой ПООП – выделенное жёлтым про ПООП удалить} с учётом требований профессионального стандарта «Наименование», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_ (рег. № \_\_\_\_\_\_ от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года) (далее по тексту – профессиональный стандарт), {если нет ПС – выделенное жёлтым про ПС удалить} с учётом требований, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда.

Образовательная программа содержит: цели, характеристику, объём, содержание образования, планируемые результаты обучения, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки /специальности Код Наименование с учётом направленности.

Образовательная программа включает в себя: пояснительную записку, учебный план, календарный учебный график; рабочие программы дисциплин (модулей); практик (в том числе учебных, производственных (включая научно-исследовательскую работу, преддипломную практику); оценочные и методические материалы (ФОСы и другие); программу государственной итоговой аттестации, {жёлтое оставить для бакалавриата и специалитета}рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, иные учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий, а также условия образовательной деятельности по реализации ОПОП ВО.

ОПОП ВО «Наименование программы» обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки /специальности Код Наименование, а также профессиональных компетенций, сформулированных в соответствии с профессиональным (-и) стандартом (-ами), указанным(-ыми) в § 1.1 Образовательной программы, {если нет ПС – выделенное жёлтым про ПС удалить} с учётом требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, рекомендаций ведущих работодателей, объединений работодателей отрасли.

## Нормативные правовые и методические документы для разработки ОПОП ВО

Образовательная программа разработана в соответствии с нормативными правовыми и методическими документами:

* Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»; {оставить для бакалавриата и специалитета}
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
* Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями, вступившими в силу с 21 июля 2014 года);
* Приказ Минобрнауки России от 08 февраля 2021 года № 82 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – магистратура по направлениям подготовки» (Зарегистрировано в Минюсте России 12 марта 2021 года № 62740) {оставить для 02.03.03, 09.03.03, 38.03.04, 39.03.02, 39.03.03, 44.03.02, 44.03.03, 45.03.02};
* Приказ Минобрнауки России от 08 февраля 2021 года № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.03.2021 N 62739) {оставить для 09.04.03, 39.04.02, 39.04.03, 44.04.02, 44.03.03};
* Приказ Минобрнауки России от 08 февраля 2021 года № 84 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – специалитет по специальностям» (Зарегистрировано в Минюсте России 12 марта 2021 года № 62736) {оставить для 55.05.01};
* Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 марта 2020 года № 490 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»; {оставить только для ОПОП ВО 2020 и 2021 года приёма!}
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"(Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778)
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
* Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Код Наименование направления подготовки (специальности) (уровень бакалавриата / специалитета /магистратуры)», (Зарегистрирован в Минюсте России \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года № ХХХХХ);
* Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 года № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 27 мая 2021 года № 63650);
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ года № \_\_\_\_ «Об утверждении профессионального стандарта «Наименование» (Зарегистрирован в Минюсте России \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ года № ХХХХХ);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
* Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 апреля 2015 года № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»);
* Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн;
* Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2010 года № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;
* Письмо Департамента профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2011года № 12-532 «О профилях и специализациях ОПОП высшего профессионального образования»;
* Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 08 апреля 2014 года № АК-44/05вн);
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 года № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);
* прочие документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
* Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие образовательную деятельность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

## Общая характеристика ОПОП ВО

### *Цель ОПОП ВО*

Образовательная программа имеет своей целью обеспечение:

* *качественной профессиональной подготовки специалистов*, обладающих компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО Код Наименование направления подготовки (специальности), профессионального(-ых) стандарта(-ов), {если нет ПС – выделенное жёлтым про ПС удалить} требованиями, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда, компетенциями рекомендованными ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли;
* развития у обучающихся *качеств и компетенций*, позволяющих быть *профессионально и личностно успешными*.

### *Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО*

– наименование в соответствии с лицензией.

### *Форма обучения*

– очная / очно-заочная / заочная.

### *Срок получения образования*

– 4 года / 4, 5 года / 5 лет / 5,5 лет / 2 года / 2,5 года {оставить одно}.

Срок освоения образовательной программы не зависит от применяемых образовательных технологий.

Срок обучения при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год / полгода по сравнению со сроком получения образования, указанным выше.

В срок обучения по ОПОП ВО включаются каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

Предоставление каникул в пределах срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования обучающимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию, регламентируется соответствующим локальным нормативным актом ФГБОУ ВО МГППУ.

### *Объём ОПОП ВО*

**ХХХ зачетных единиц** вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану.

Объём образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет **ХХ зачётных единиц**, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более **ХХ зачётных единиц.**

### *Язык реализации ОПОП ВО*

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### *Особенности ОПОП ВО*

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

*{Кроме этого указываются другие особенности реализации ОПОП ВО: модульная ОПОП, язык реализации отдельных дисциплин (модулей), если они реализуется не на русском языке, содержательные (конкурентные преимущества выпускника, особенности практической подготовки и т.д.), организационные и технологические (режим занятий, формирование групп, возможность применения и особенности использования электронного обучения, дистанционных технологий, сетевой формы), прочие особенности)}*

*{Для модульной программы можно указать приведённое ниже или другое описание особенностей:}*

Образовательная программа является модульной (состоит из ХХ модулей).

Каждый модуль ОПОП ВО направлен на достижение конкретных образовательных результатов – формирование компетенций, позволяющих успешно выполнять определённые трудовые функции и профессиональные действия.

По структуре Модуль включает в себя, как правило, разделы теоретических дисциплин, рассредоточенную практику (чередование в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий или их параллельное проведение), исследовательскую работу, курсовое проектирование, критический самоанализ и самооценку (рефлексия) деятельности и результатов по Модулю.

Содержание Модулей, учебно-методическое и информационное обеспечение Модулей представлены в Программах и ФОС Модулей по ОПОП ВО.

*{Для адаптированной программы можно указать приведённое ниже или другое описание особенностей:}*

Образовательная программа является адаптированной для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Для получения профессионального образования инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО МГППУ при необходимости создаются специальные условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение данной Образовательной программы обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При получении образования обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. На территории Университета предоставляются специальные технические средства (по группе нозологии).

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивают педагогические работники, владеющие специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

## Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по ОПОП ВО

Поступающий на обучение по ОПОП ВО в части требований к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы, должен иметь документ установленного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании[[1]](#footnote-1) или высшем образовании[[2]](#footnote-2).

# ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Область и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования);

03 Социальное обслуживание (в сфере социального обслуживания и социального обеспечения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## Задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения образовательной программы обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

*{Указываются задачи профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности)*. Например:}

педагогический;

проектный;

методический;

организационно-управленческий;

культурно-просветительский;

научно-исследовательский;

производственно-технологический;

сопровождения.

## Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

* ……..;
* ……. {указать}.

## Должности, которые может занимать выпускник ОПОП ВО

 *{Указываются должности, которые может занимать выпускник данного направления подготовки (специальности) в соответствии с требованиями выбранного для реализации профессионального стандарта, для определенного квалификационного уровня}*

## Профессиональные стандарты, соотнесённые с ФГОС ВО

Профессиональные стандарты, соотнесённые с ФГОС ВО по направлению подготовки / специальности указаны в § 1.1 и в Приложении.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы, представлен в Приложении.

{Если профессионального(-ых) стандарта(-ов) нет – удалить параграф 2.5.}

**Задачи профессиональной деятельности выпускника (по типам)
по областям профессиональной деятельности и объектам профессиональной деятельности**

| Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или область знания) |
| --- | --- | --- | --- |
| 01 Образование и наука | сопровождение | Организация и проведение психологической диагностики особенностей детей и обучающихся, в том числе с ОВЗ, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразова-тельных программ, развитии и социальной адаптации | Воспитание; индивидуально-личностное развитие обучающихся; здоровье обучающихся; социализация; оказание психолого-педагогической помощи субъектам образовательного процесса |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

## Универсальные компетенции по ФГОС ВО и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
| --- | --- | --- |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Знает: …УК-1.2 Умеет: …УК-1.3 Владеет … |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Знает: …УК-2.2 Умеет: …УК-2.3 Владеет … |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Знает: …УК-3.2 Умеет: …УК-3.3 Владеет … |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Знает: …УК-4.2 Умеет: …УК-4.3 Владеет … |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Знает: …УК-5.2 Умеет: …УК-5.3 Владеет … |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1 Знает: …УК-6.2 Умеет: …УК-6.3 Владеет … |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Знает: …УК-7.2 Умеет: …УК-7.3 Владеет … |
| Безопасность жизнедеятельности | * УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов {указать в соответствии с ФГОС ВО, приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2020 №1456 и (или) № 83, или № 84}
 | УК-8.1 Знает: …УК-8.2 Умеет: …УК-8.3 Владеет … |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1 Знает: …УК-9.2 Умеет: …УК-9.3 Владеет … |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Знает: …УК-10.2 Умеет: …УК-10.3 Владеет … |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1 Знает: …УК-11.2 Умеет: …УК-11.3 Владеет … |
|  |  |  |

## Общепрофессиональные компетенции по ФГОС ВО и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
| --- | --- | --- |
| Правовые и этические основы профессиональной деятельности | ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК-1.1 Знает: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодёжи, ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательство о правах ребёнка, трудовое законодательство, конвенцию о правах ребёнка.ОПК-1.2 Умеет: применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.ОПК-1.3 Владеет: действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в части анализа содержания современных подходов к организации системы общего образования |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-\_. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности{ указать в соответствии с ФГОС ВО, приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2020 №1456 и (или) приказами Минобрнауки России № 83, или № 84} |   |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

## Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции сформированы {если нет ПС – выделенное жёлтым удалить} на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>), а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники и иных источников.

{если есть ПС: из каждого выбранного ПС выделить одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее - ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных ПС для ОТФ уровня квалификации и требований раздела "Требования к образованию и обучению". ОТФ может быть выделена полностью или частично}

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тип задач профессиональной деятельности: наименование** |
|  |  | ПК-1 | ПК-1.1 Знает: …ПК-1.2 Умеет: …ПК-1.3 Владеет … | 01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Тип задач профессиональной деятельности: наименование** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

## Ключевые компетенции цифровой экономики

| Наименование категории компетенций | Наименование компетенции цифровой экономики | Наименование индикатора достижения компетенции цифровой экономики |
| --- | --- | --- |
| **Коммуникация и кооперация в цифровой среде** | КЦЭ-1. Способность в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей | КЦЭ-1.1 Знает: …КЦЭ-1.2 Умеет: …КЦЭ-1.3 Владеет … |
| **Саморазвитие в условиях неопределенности** | КЦЭ-2. Способность ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций | КЦЭ-2.1 Знает: …КЦЭ-2.2 Умеет: …КЦЭ-2.3 Владеет … |
| **Креативное мышление** | КЦЭ-3. Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов | КЦЭ-3.1 Знает: …КЦЭ-3.2 Умеет: …КЦЭ-3.3 Владеет … |
| **Управление информацией и данными** | КЦЭ-4. Способность искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач | КЦЭ-4.1 Знает: …КЦЭ-4.2 Умеет: …КЦЭ-4.3 Владеет … |
| **Критическое мышление в цифровой среде** | КЦЭ-5. Способность проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных | КЦЭ-5.1 Знает: …КЦЭ-5.2 Умеет: …КЦЭ-5.3 Владеет … |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

## Структура и объём ОПОП ВО

Структура и объём ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки /специальности Код Наименование и представлены в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| **Структура образовательной программы** | **Объем в з.е.** |
| **по ФГОС ВО** | **ОПОП ВО** |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее ХХ | ХХХ |
| Блок 2 | Практика | не менее ХХ | ХХ |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | не менее Х | Х |
| **Объем образовательной программы** | **ХХХ** | **ХХХ** |

### *Объём обязательной части ОПОП ВО*

Объём обязательной части ОПОП ВО, без учёта объёма государственной итоговой аттестации, составляет – ХХ % общего объёма образовательной программы.

### *Блок 1 «Дисциплины (модули)»*

Дисциплины / Модули, относящиеся к образовательной части программы и дисциплины / модули, определяющие направленность программы и относящиеся к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены в учебном плане ОПОП ВО.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин / разделов модулей и факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины не входят в объём образовательной программы.

### *Блок 2 «Практика»*

В [Блок 2](#Par97) «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе –практики) следующих типов.

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;

технологическая (проектно-технологическая) практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

педагогическая практика;

технологическая (проектно-технологическая) практика;

научно-исследовательская работа.

### *Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»*

В [Блок 3](#Par100) «Государственная итоговая аттестация» входит(-ят):

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;{если не включили в состав ГИА гос.экзамен – выделенное жёлтым удалить}

выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

## Календарный учебный график ОПОП ВО

Календарный учебный график ОПОП ВО представлен в учебном плане образовательной программы и на сайте Университета в разделе «Образование».

## Учебный план

Учебный план ОПОП ВО составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки /специальности Код Наименование, общими требованиями к разработке и условиям реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, установленным нормативными правовыми и методическими документами, указанными в § 1.1 ОПОП ВО.

Учебный план является неотъемлемой частью образовательной программы, прилагается к настоящей пояснительной записке.

Учебный план размещён в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ (на правах электронного учебно-методического издания) и на сайте Университета в разделе «Образование».

## Содержание ОПОП ВО

Основное содержание образовательной программы (в том числе практической подготовки) представлено в рабочих программах дисциплин / модулей, программах практик.

Воспитание обучающихся при освоении ими ОПОП ВО, осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. {жёлтое оставить для бакалавриата и специалитета}

### *Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин / модулей*

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин / модулей разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе и фонде оценочных средств дисциплины, модуля, программе и фонде оценочных средств практики, программе государственной итоговой аттестации образовательной программы высшего образования (уровней: бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин / модулей являются неотъемлемой частью образовательной программы, прилагаются к настоящей пояснительной записке и размещается в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ (на правах электронного учебно-методического издания), а также на сайте Университета в разделе «Образование».

### *Рабочие программы и фонды оценочных средств практик. Особенности организации и проведения практик*

Рабочие программы и фонды оценочных средств практики разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе и фонде оценочных средств дисциплины, модуля, программе и фонде оценочных средств практики, программе государственной итоговой аттестации образовательной программы высшего образования (уровней: бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Рабочие программы и фонды оценочных средств практики являются неотъемлемой частью образовательной программы, прилагаются к настоящей пояснительной записке и размещается в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ (на правах электронного учебно-методического издания), а также на сайте Университета в разделе «Образование».

*{Опишите особенности организации и проведения практик}*

### *Программа государственной итоговой аттестации*

Государственная итоговая аттестация выпускников Университета регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО МГППУ.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением о рабочей программе и фонде оценочных средств дисциплины, модуля, программе и фонде оценочных средств практики, программе государственной итоговой аттестации образовательной программы высшего образования (уровней: бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Программа государственной итоговой аттестации является неотъемлемой частью образовательной программы, прилагается к настоящей пояснительной записке и размещена в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ (на правах электронного учебно-методического издания), а также на сайте Университета в разделе «Образование».

### *Рабочая программам воспитания и календарный план воспитательной работы*

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательной программы, прилагается к настоящей пояснительной записке и размещается в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ (на правах электронного учебно-методического издания), а также на сайте Университета в разделе «Образование». {жёлтое оставить для бакалавриата и специалитета}

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

Условия реализации образовательной программы (в том числе практической подготовки) соответствуют общесистемным требованиям, требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требованиям к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП ВО, а также требованиям к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе, установленным ФГОС ВО по направлению подготовки /специальности Код Наименование.

ФГБОУ ВО МГППУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по [Блоку 1](#Par94) «Дисциплины (модули)» и [Блоку 3](#Par100) «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

* доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин / модулей, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин / модулей, программах практик;
* формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

{если программа реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий указывается:}

* фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
* проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
* взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации[[3]](#footnote-3),[[4]](#footnote-4).

{Для сетевой программы указывается:}

Реализация сетевой образовательной программы обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого ФГБОУ ВО МГППУ и организацией-сетевым партнёром.

## Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Для реализации образовательной программы используются специальные помещения:

* учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
* помещения для самостоятельной работы,
* помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для практической подготовки обучающихся используется специальное оборудование и технические средства (указаны в рабочих программах дисциплин (модулей), практики и приложениях к договорам о практической подготовке обучающегося(-ихся) по ОПОП ВО).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГППУ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, специально оборудованные помещения могут быть заменены их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Университет обладает необходимым программным лицензионным, свободно распространяемым и собственным программным обеспечением. Университет имеет следующее лицензионное базовое программное обеспечение: серверные операционные системы Windows 2003, Windows 2008, Windows 2012, Windows 2016 и свободно распространяемый Linux CentOS, Debian; клиентские операционные системы Windows ХР, Windows 7, Windows 10; лицензионный пакет Microsoft Office и свободно распространяемый Libre Office; антивирусные программы Kaspersky Endpoint Security.

Перечень материально-технического и программного обеспечения, необходимого для реализации образовательного процесса по ОПОП ВО определён в рабочих программах дисциплин / модулей, практик (при необходимости обновляется).

Информация о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО прилагается к настоящей пояснительной записке.

{к пояснительной записке прилагается таблица «Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО»}

## Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными и (или) электронными изданиями. При наличии только печатных изданий они комплектуются из расчёта не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин / модулей, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину / соответствующий модуль, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определён в рабочих программах дисциплин / модулей (при необходимости – обновляется).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Информация об учебно-методическом обеспечении ОПОП ВО прилагается к настоящей пояснительной записке.

{к пояснительной записке прилагается таблица «Сведения об учебно-методическом обеспечении ОПОП ВО»}

## Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО МГППУ, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

ХХ % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО МГППУ к реализации образовательной программы на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой(-ого) дисциплины / модуля.

ХХ % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО МГППУ к реализации образовательной программы на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

ХХ % численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ФГБОУ ВО МГППУ на иных условиях, имеют учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется Фамилия И.О., учёная степень. {указывается для программы магистратуры. Для ОПОП ВО бакалавриата и специалитета – удалить этот абзац}

Информация по кадровому обеспечению ОПОП ВО прилагается к настоящей пояснительной записке.

{к пояснительной записке прилагается таблица «Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях»)}

## Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объёме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования соответствующего уровня и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

## Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Внутренняя оценка проводится в рамках входного, текущего, рубежного и итогового контроля в период промежуточной аттестации обучающихся. Для объективной оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО используются фонды оценочных средств (открытая часть и закрытая часть), разработанные, прорецензированные и апробированные с привлечением представителей профильных организаций.

В целях совершенствования образовательной программы ФГБОУ ВО МГППУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин / модулей и практик. Оценивание проводится в форме анкетирования обучающихся два раза в учебном году (один раз в семестр перед зачётно-экзаменационной сессией).

# ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ МГППУ

Одной из стратегических целей ФГБОУ ВО МГППУ является: удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных и научных ценностей общества.

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Университет располагает спортивными залами, открытыми спортивными площадками, актовыми залами, библиотекой, студией видео- и звукозаписи и др.

Создание и поддержание социокультурной среды Университета обеспечивают:

- фундаментальная библиотека МГППУ;

- отдел по внеучебной и социальной работе МГППУ;

- сектор психологического сопровождения студентов МГППУ;

- центр содействия трудоустройству выпускников;

- академический хор «Озарение»;

- вокальный ансамбль «Гармония»;

- вокальный ансамбль «Камертон»;

- студенческий театр «Креатив»;

- Школа рисунка и живописи «Художественная мастерская»;

- Лига КВН МГППУ.

Для совершенствования физических навыков и спортивного мастерства работают секции: баскетбол, волейбол, настольный теннис, атлетическая гимнастика, оздоровительная гимнастика, тренажёрный зал, группа общей подготовки.

Обучающиеся по образовательной программе могут принимать участие в мероприятиях факультета / института / кафедры, Университета:

−    ……….;

−    ……….;

−   {указать}.

Воспитательная (внеучебная) работа с обучающимися осуществляется в рамках тесного сотрудничества преподавательского состава и сотрудников факультета / института / кафедры со Студенческим активом (Советом студентов и аспирантов МГППУ), в том числе по вопросам поддержки и социальной адаптации обучающихся.

Такое сопровождение позволяет предупреждать и решать проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера.

Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

-    организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебы обучающихся в соответствии с графиком учебного процесса;

- психолого-педагогическое сопровождение, направленное на содействие личностному росту, профессиональному становлению и самосовершенствованию студентов, поддержание психологической безопасности образовательной среды вуза;

-    профилактически-оздоровительное сопровождение, предусматривающее решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психоэмоционального состояния;

-    социальное сопровождение, решающее широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся. Это содействие в решении бытовых проблем, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение стипендиального обеспечения и форм материальной поддержки различного уровня, организация досуга и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Социокультурная среда Университета обеспечивает комплекс условий для профессионального становления специалиста, социального, гражданского и нравственного роста, патриотического воспитания, а также естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, здорового образа жизни, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности.

Обучающиеся Университета активно вовлекаются в общественную деятельность, участвуя в работе факультета, реализуя свой потенциал в творческих коллективах факультета / института / кафедры, Университета, участвуя в конкурсных и интеллектуальных программах.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся создаются условия и поддерживается волонтерское движение среди студентов.

В Университете также проводится работа с работниками по их ознакомлению с особыми образовательными потребностями обучающихся в целях создания доброжелательной и неравнодушной среды.

Обучающимся по ОПОП ВО оказывается содействие в их трудоустройстве через отдел содействия трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО МГППУ.

# РЕЦЕНЗИИ НАОПОП ВО

На ОПОП ВО имеются следующие **внешние** рецензии:

Ф.И.О. – должность, место работы, учёная степень, учёное звание;

Ф.И.О. – должность, место работы, учёная степень, учёное звание.

# РАЗРАБОТЧИКИ

**от университета**

Ф.И.О. – должность, место работы, учёная степень, учёное звание.

**от работодателя:**

Ф.И.О. – должность, место работы, учёная степень, учёное звание.

# ПРИЛОЖЕНИЕ

{Взять из ПООП. Если нет ПООП – составить самим}

{Если нет профессионального(-ых) стандарта(-ов) – удалить эту таблицу}

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы**

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщённые трудовые функции | Трудовые функции |
| --- | --- | --- |
| Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | Код | Уровень (подуровень) квалификации |
| 01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования) | А | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ | 7 | Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ | А/01.7 | 7 |
| Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса | А/01.7 | 7 |
| Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации | А/01.7 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. Для программ подготовки бакалавров и специалистов. [↑](#footnote-ref-1)
2. Для программ подготовки магистров. [↑](#footnote-ref-2)
3. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». [↑](#footnote-ref-3)
4. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных». [↑](#footnote-ref-4)