МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РЕКОМЕНДОВАНО:	УТВЕРЖДЕНО:
Учебно-методическим советом	Решением Учёного совета
ФГБОУ ВО МГППУ	ФГБОУ ВО МГППУ
(протокол № <u>6</u>) от « <u>16</u> » <u>1</u> 20_21_г.	(протокол № <u>7) от «/6 » 66</u> 20 21г
Председатель УМС,	Председатель Ученого совета,
	ректор
Дворянчиков Н.В.	Марголис А.А

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование»

(программа магистратуры)

Направленность программы Коррекционно-развивающие технологии в дошкольном образовании

> Квалификация выпускника **Магистр**

> > Форма обучения Очная

Нормативный срок освоения программы 2 года

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Коррекционно-развивающие технологии в дошкольном образовании» по направлению подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование»

	Рекомендована:
	т екомендована: Учёным советом факультета клинической и специальной психологии, протокол №от Д Иск 30 Д
يسمن	$\mathcal{L}_{\mathcal{L}}}}}}}}}}$
	Председатель Ученого совета факультета/ Артемова Е.Э/.
	V
	Учебно-методической комиссией факультета клинической и специальной психологии по
	направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование,
	протокол № от «Д&В. 20 Иг. Председатель УМК/./
	Рассмотрена на заседании выпускающей кафедры «Специальное (дефектологическое)
	образование» № _ от «» 20 г. Заведующий кафедрой Д// /Тишина Л.А/
	Согласована:
	Проректор по профессиональному образованию Деробязько А.А./Ав. 20 24.
	Thought to the propositional proposition of the pro
	ОПОП ВО принята и зарегистрирована в Репозитории программ высшего образования
	ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания
	Per. № 0P0P-161-69

Оглавление

И	СПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ	∠
	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
	1.1. Нормативные, правовые и методические документы для разработки ОПОП ВО	<i>6</i>
	1.2. Общая характеристика ОПОП ВО	
	1.2.1. Цель ОПОП ВО	
	1.2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО	8
	1.2.3. Объём ОПОП ВО	
	1.2.4. Язык реализации ОПОП ВО	8
	1.2.5. Особенности ОПОП ВО	9
	1.3. Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по ОПОП ВО	10
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
	2.1. Область и сферы профессиональной деятельности выпускника	11
	2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускника	11
	2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника	12
	2.4. Профессиональные стандарты, соотнесённые с ФГОС ВО	
	2.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника	
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ	
	ПРОГРАММЫ	15
	3.1. Универсальные компетенции по ФГОС ВО и индикаторы их достижения	15
	3.2. Общепрофессиональные компетенции по ФГОС ВО и индикаторы их	
	достижения	16
	3.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	23
4.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО	23
	4.1. Структура и объём ОПОП ВО	28
	4.1.1. Объём обязательной части ОПОП ВО	
	4.1.2. Типы практики	29
	4.1.3. Государственная итоговая аттестация	29
	4.2. Календарный учебный график ОПОП ВО	31
	4.3. Учебный план	31
	4.4. Содержание ОПОП ВО	32
	4.4.1. Аннотации рабочие программ и фондов оценочных средств дисциплин /	
	модулей	32
	4.4.2. Программа государственной итоговой аттестации	33
	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	
6.	ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ МГППУ	35
7.	РЕЦЕНЗИИ НА ОПОП ВО	35
8.	РАЗРАБОТЧИКИ	35
П	рипоусние	27

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья — физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид — лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Ограничение жизнедеятельности – полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – основа объективной соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения. ФГОС включают в себя требования к структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений), их объему, условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям; результатам освоения основных образовательных программ. ФГОС устанавливает сроки получения профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

Образовательная программа — комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также форм аттестации. Иные компоненты ОПОП ВО включаются в её состав по решению Учёного совета Университета.

Адаптированная образовательная программа (АОПОП) — образовательная программа, адаптированная (в части содержания и условий организации обучения и воспитания) при необходимости для обучения (в том числе практической подготовки) и воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Направленность (профиль) образования — ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметнотематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе обучающихся-лиц с OB3 (лиц с OB3 и инвалидов).

Зачётная единица (ЗЕ) — унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности,

предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику. 1 зачётная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоёмкости (27 астрономическим часам).

з.е. – зачётные единицы

НИР – научно-исследовательская работа

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

ПК – профессиональны компетенции

ПКО – обязательные профессиональные компетенции

ПС – профессиональный стандарт

УК – универсальные компетенции

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Коррекционно-развивающие технологии в дошкольном образовании» по направлению подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (далее по тексту – ОПОП ВО или ОПОП ВО «Коррекционно-развивающие технологии в дошкольном образовании»», ИЛИ образовательная программа), реализуемая федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее по тексту – Университет или ФГБОУ ВО МГППУ), представляет собой систему документов, разработанную на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 128 от 22.02.2018 (рег. № 50359 от 15.03.2018 года) (далее по тексту – ФГОС ВО или ФГОС ВО 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование); с учётом требований профессионального стандарта «Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции 06.12.2013 года № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 года № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции 19.02.2015 года № 36091) и от 05.08.2016 года № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции 23.08.2016 года № 43326) (далее по тексту – профессиональный стандарт), с учётом требований рынка труда.

Образовательная программа содержит: цели, характеристику, объём, содержание образования, планируемые результаты обучения, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» с учётом направленности.

Образовательная программа включает в себя: учебный план, календарный учебный график; рабочие программы модулей; программы практик (в том числе учебных, производственных (включая научно-исследовательскую работу, преддипломную практику); оценочные материалы (ФОСы и другие); программу государственной итоговой аттестации, иные учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий, а также условия образовательной деятельности по реализации ОПОП ВО.

ОПОП ВО «Коррекционно-развивающие технологии в дошкольном образовании» обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование», а также профессиональных компетенций, сформулированных в соответствии с профессиональным стандартом, указанным § 1.1 Образовательной программы.

1.1. Нормативные, правовые и методические документы для разработки ОПОП ВО

Образовательная программа разработана в соответствии с нормативными правовыми и методическими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями, вступившими в силу с 21 июля 2014 года);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 марта 2020 года № 490 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 128 (редактировано №1456 от 26 ноября 2020 года; № от 08 февраля 2021 года) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование направления подготовки (уровень магистратуры)», (Зарегистрирован в Минюсте России от 15 марта 2018 года № 50359);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 года № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 27 мая 2021 года № 63650);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями от 25 декабря 2014 года) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрирован в Минюсте России 06 декабря 2013 года№ 30550;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
- Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 апреля 2015 года № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн;

- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2010 года № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;
- Письмо Департамента профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2011года № 12-532 «О профилях и специализациях ОПОП высшего профессионального образования»;
- Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 08 апреля 2014 года № АК-44/05вн);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 года № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);
- прочие документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие образовательную деятельность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

1.2. Общая характеристика ОПОП ВО

1.2.1. Цель ОПОП ВО

Образовательная программа имеет своей целью обеспечение:

- качественной профессиональной обладающих подготовки специалистов, компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО 44.04.03 Специальное образование (дефектологическое) направления подготовки (специальности), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», требованиями, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда, компетенциями рекомендованными ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли;
- развития у обучающихся *качеств* и компетенций, позволяющих быть профессионально и личностно успешными.

1.2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО

- магистр.

1.2.3. Форма обучения

– очная.

1.2.4. Срок получения образования

-2 года.

Срок освоения образовательной программы не зависит от применяемых образовательных технологий.

Срок обучения при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с OB3 может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, указанным выше.

В срок обучения по ОПОП ВО включаются каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

Предоставление каникул в пределах срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования обучающимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию, регламентируется соответствующим локальным нормативным актом ФГБОУ ВО МГППУ.

1.2.5. Объём ОПОП ВО

120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану.

Объём образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет **70** зачётных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более **80** зачётных единиц.

1.2.6. Язык реализации ОПОП ВО

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2.7. Особенности ОПОП ВО

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Образовательная программа является модульной (состоит из 8 модулей).

Каждый модуль ОПОП ВО направлен на достижение конкретных образовательных результатов — формирование компетенций, позволяющих успешно выполнять определённые трудовые функции и профессиональные действия.

Образовательный процесс по Модулю реализуется поэтапно.

1-ый этап — **знакомство** в условиях учебно-ознакомительной практики **с осуществлением трудовых функций, профессиональных действий,** соответствующих формируемым компетенциям; выполнение самостоятельных профессиональных проб и формирование списка теоретических вопросов и педагогических проблем (задач), решение которых необходимо для успешного формирования соответствующих компетенций (профессиональных действий, трудовых функций).

2-ой этап — *решение профессиональных задач* (поиск ответов на вопросы), поставленных на первом этапе изучения Модуля. Условие успешного прохождения этого этапа — активная самостоятельная (индивидуальная и групповая) работа обучающегося в процессе освоения содержания Модуля.

3-й этап — *моделирование профессиональных действий*, их изучение и освоение в модельной (упрощённой по сравнению с реальной) ситуации. Отработка необходимых приёмов, методов, методик, конкретных способов реализации осваиваемых профессиональных действий осуществляется в условиях специально организованной учебнолабораторной среды (практикум, учебная лаборатория).

4-й этап — *апробация освоенных профессиональных действий* в условиях реальной образовательной организации («клинической базы» модуля) в условиях специально организованной рефлексии с целью анализа освоения профессиональных действий в

реальной образовательной среде, контроля правильности его выполнения и оценки его сформированности.

5-й этап — организация *психолого-педагогического исследования*, направленного на анализ причин и проблем в реализации профессионального действия; анализ различия (в том числе по успешности, эффективности) между реализацией осваиваемых профессиональных действий в модельной ситуации (практикум) и в реальных условиях (на «клинической базе»). Данное исследование направлено не столько на получение новых научных данных, сколько на решение конкретной педагогической проблемы в классе и на формирование рефлексивного отношения к осваиваемым профессиональным действиям, их теоретическое и профессионально-мировоззренческое обобщение.

Этапы изучения Модуля и их учебное содержание

№ этапа	Название этапа	Учебное содержание	
1	Теоретический	 Изучение теоретического материала модуля, как способа решения педагогических проблем и задач. Формирование способов выполнения профессиональных действий (инструментальный аспект). 	
2	Практикоориен тированный	1. Отработка конкретных способов профессиональных действий в структуре практических, семинарских занятий и практикумов	
		2. Анализ профессиональных стандартных и нестандартных ситуационных задач, поиск конкретных способов их решения	
		3. Отбор конкретных технологий и отработка методов, приемов работы	
3	Учебная практика/	1. Демонстрация образцов профессиональных действий, объединённых одной или несколькими трудовыми функциями.	
	Производствен ная практика	2. Профессиональные пробы. Попытки самостоятельного выполнения профессиональных заданий.	
		3. Формирование списка педагогических проблем и задач.	
		4. Выполнение профессиональных действий в реальной образовательной организации в условиях супервизии	
4	НИРС (при наличии в структуре	 Анализ эффективности и затруднений в выполнении профессиональных действий. Организация мини-исследований, направленных на анализ 	
	модуля)	причин неэффективности и затруднений в профессиональной деятельности, построение нового профессионального действия.	

По структуре Модуль включает в себя, как правило, разделы теоретических дисциплин, рассредоточенную практику (чередование в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий или их параллельное проведение), исследовательскую работу, курсовое проектирование, критический самоанализ и самооценку (рефлексия) деятельности и результатов по Модулю.

Содержание Модулей, рекомендуемое учебно-методическое и информационное обеспечение Модулей представлены в Программах и ФОС Модулей.

Образовательная программа может быть адаптированной для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалидам и лицам с OB3 (по их заявлению) будет предоставлена возможность обучения по программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Для получения профессионального образования инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО МГППУ при необходимости будут созданы специальные условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение данной Образовательной программы обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья будет организовано совместно с другими обучающимися.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по ОПОП ВО

Поступающий на обучение по ОПОП ВО в части требований к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы, должен иметь документ установленного образца о высшем образовании 1 .

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Область и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования);
- 03 Социальное обслуживание (в сфере социального обслуживания и социального обеспечения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения образовательной программы обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический;

методический;

научно-исследовательский.

¹Для программ подготовки магистров.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- индивидуально-личностное развитие обучающихся,
- здоровье обучающихся;
- психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогов и родителей в образовательных организациях различного типа, социализация.

2.4. Должности, которые может занимать выпускник ОПОП ВО

Учитель-дефектолог, дефектолог.

2.5. Профессиональные стандарты, соотнесённые с ФГОС ВО

Профессиональные стандарты, соотнесённые с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование указаны в § 1.1 и в Приложении.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы, представлен в Приложении.

2.6. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника (по типам) по областям профессиональной деятельности и объектам профессиональной деятельности

06-20-25	Т	2	06	
Область	Типы задач	Задачи	Объекты	
профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной	
деятельности (по	деятельности	деятельности	деятельности (или	
реестру			область знания)	
Минтруда)				
01 Образование и	педагогический	Организация и	Воспитание;	
наука		проведение	индивидуально-	
		психолого-	личностное развитие	
		педагогической	обучающихся; здоровье	
		диагностики и	обучающихся;	
		мониторинга	социализация; оказание	
		особенностей	психолого-	
		развития детей	педагогической помощи	
		дошкольного	субъектам	
		возраста, в том числе	образовательного	
		c OB3, ,	процесса	
		испытывающих	-	
		трудности в освоении		
		основных		
		общеобразовательных		
		программ ДО,		
		развитии и		
		социальной адаптации		
	педагогический	Психолого-	Педагогическое	
		педагогическое	сопровождение лиц с	

Область	Типы задач	Задачи	Объекты
профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
деятельности (по	деятельности	деятельности	деятельности (или
реестру			область знания)
Минтруда)			,
,		просвещение	ограниченными
		субъектов	возможностями здоровья
		образовательного	в организациях сферы
		процесса в области	образования и
		работы и	социальной защиты,
		взаимодействия с	индивидуально-
		лицами с OB3,	личностное развитие лиц
		повышение уровня	с ограниченными
		инклюзивной	возможностями здоровья.
		культуры детей, их	
		родителей и педагогов	
	методический	Планирование и	Педагогическое
		разработка программ	сопровождение лиц с
		коррекционно-	ограниченными
		развивающей работы с	возможностями здоровья
		учетом	в организациях сферы
		индивидуально-	образования и
		дифференцированного	социальной защиты.
		подхода,	
		учитывающего особые	
		образовательные	
		потребности детей	
		дошкольного	
		возраста, относящихся	
		к различным	
		нозологическим	
	педагогический	группам. Реализация	Воспитание,
	педагогический	коррекционно-	индивидуально-
		развивающих	личностное развитие
		технологий (в том	дошкольников с
		числе инклюзивных),	ограниченными
		необходимых для	возможностями здоровья
		индивидуальной	7 5A5P 5231
		работы с различными	
		категориями	
		дошкольников с ОВЗ	
	методический	Планирование и	Педагогическое
		проведение	сопровождение
		коррекционно-	дошкольников с
		развивающих	ограниченными
		мероприятий с учетом	возможностями здоровья
		индивидуально-	в организациях сферы
		типологических	образования и
		особенностей	социальной защиты.
		дошкольников с OB3	
		с применением	
		традиционных,	

Область	Типы задач	Задачи	Объекты
профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
деятельности (по			деятельности (или
`	деятельности	деятельности	
реестру			область знания)
Минтруда)			
		альтернативных и	
		информационных	
		технологий	T T
	научно-	Проектирование,	Педагогическое
	исследовательский	разработка и	сопровождение
		реализация	дошкольников с
		адаптированных	ограниченными
		основных	возможностями здоровья
		образовательных	в организациях сферы
		программ,	образования и
		специальных	социальной защиты
		индивидуальных	
		программ развития и	
		отдельных их	
		компонентов,	
		программ	
		коррекционной	
		работы с детьми	
		дошкольного возраста	
		c OB3.	
03 Социальное	педагогический	Реализация программ	Социальная
обслуживание (в		сопровождения и	реабилитация ребенка и
сфере		мероприятий по	семьи, воспитывающей
социального		психолого-	ребенка с
обслуживания и		педагогической	ограниченными
социального		абилитации и	возможностями здоровья,
обеспечения)		реабилитации детей	социализация,
oocene ienna)		дошкольного возраста	индивидуально-
		c OB3	личностное развитие лиц
			с ограниченными
			возможностями здоровья
	научно-	Проектирование	Педагогическое и
	исследовательский	безопасной и	социальное
		комфортной	сопровождение детей с
		реабилитационной	ограниченными
		среды для лиц с ОВЗ	возможностями здоровья
			в организациях сферы
			образования и
			социальной защиты.
			Охрана здоровья детей с
			OB3.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

3.1. Универсальные компетенции по ФГОС ВО и индикаторы их достижения

Наименовани е категории (группы) универсальны х компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает: системный подход для решения поставленных задач УК-1.2. Умеет: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1.3. Владеет: способами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает: жизненные циклы проекта УК-2.2. Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.3. Владеет: способами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает: формы социального взаимодействия и реализует свою роль в команде УК-3.2. Умеет: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.3. Владеет способами организации работы команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникаци я	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знает: модели деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации УК-4.2 Умеет: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3 Владеет способами применения современных коммуникативных технологий, том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального

Наименовани е категории (группы) универсальны х компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурн ое взаимодейств ие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Взаимодействия УК-5.1 Знает: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2 Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.3 Владеет способами анализа и учета разнообразных культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганиза ция и саморазвитие (в том числе здоровье- сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Знает: способы совершенствования собственной деятельности УК-6.2 Умеет: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6.3 Владеет способами определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки

3.2. Общепрофессиональные компетенции по ФГОС ВО и индикаторы их достижения

достижения		
Наименование	Код и наименование	Наименование индикатора
категории (группы)	общепрофессиональной	достижения общепрофессиональной
общепрофессиональных	компетенции выпускника	компетенции
компетенций		
компетенций Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Знает: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодёжи, ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего
		общего образования, законодательство о правах ребёнка, трудовое законодательство, конвенцию о правах ребёнка. ОПК-1.2 Умеет: применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики. ОПК-1.3 Владеет: действиями

Наименование	Код и наименование	Наименование индикатора
категории (группы)	общепрофессиональной	достижения общепрофессиональной
общепрофессиональных	компетенции выпускника	компетенции
компетенций		
		(навыками) по соблюдению
		правовых, нравственных и
		этических норм, требований
		профессиональной этики в
		условиях реальных педагогических
		ситуаций; действиями (навыками)
		по осуществлению
		профессиональной деятельности в
		соответствии с требованиями ФГОС дошкольного, начального
		общего, основного общего,
		среднего общего образования в
		части анализа содержания
		современных подходов к
		организации системы общего
		образования
Разработка основных и		ОПК-2.1 Знает: структуру
дополнительных		основных общеобразовательных
образовательных		программ в соответствии с ФГОС
программ		НОО обучающихся с ОВЗ и знает
		особенности дополнительных
		образовательных программ
		ОПК-2.2 Умеет: разрабатывать
		целевой, содержательный и
		организационный разделы
		основных, адаптированных и
		дополнительных образовательных
		программ образовательного
		процесса; определять цели, задачи
		и содержание программ обучения,
	ОПК-2 Способен проектировать	воспитания, коррекции нарушений
	основные и дополнительные	развития, социальной адаптации с
	образовательные программы и	учетом особых образовательных
	разрабатывать научно-	потребностей и индивидуальных
	методическое обеспечение их	особенностей лиц с
	реализации	ограниченными возможностями
		здоровья; проектировать основные,
		адаптированные и дополнительные
		образовательные программы с
		учетом планируемых
		образовательных результатов
		ОПК-2.3 Владеет: навыками
		разработки научно-методического
		обеспечение реализации основных, адаптированных и дополнительных
		адаптированных и дополнительных образовательных программ;
		технологиями проектирования основных, адаптированных и
		дополнительных образовательных
		_
		программ

Наименование категории (группы) общепрофессиональных	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
компетенций Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1 Знает: современные технологии организации учебной и воспитательной деятельности и психолого-педагогического сопровождения; принципы и содержание теории педагогического проектирования; особенности нормативного и отклоняющегося психического и физического развития разных групп обучающихся ОПК-3.2 Умеет: планировать и организовывать учебную и воспитательную деятельность сообразно с возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся (в том числе для лиц с ментальными нарушениями, с сенсорными нарушениями, с сенсорными нарушениями, с тяжелыми множественными нарушениями) ОПК-3.3 Владеет: принципами проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, специальных индивидуальных программ развития; проводит анализ контингента обучающихся, уточняет и модифицирует планирование образовательного и воспитательного процесса; разрабатывает и реализует методические приемы обучения и воспитания с учетом контингента обучающихся с особыми образовательными потребностями; использует в практике профессиональной деятельности современные информационнокоммуникационные технологии и СМИ; использует средства альтернативной (дополнительной) коммуникации; разрабатывает учебные занятия с учетом обучаемого обучаемого

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		контингента, реализует групповые и индивидуальные технологии обучения и воспитания; планирует образовательный и воспитательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Знает: основополагающие принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; психолого-педагогические основы программ воспитательной работы с учетом возраста и психофизиологических особенностей обучающихся ОПК-4.2 Умеет: анализировать психолого-педагогические условия реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся; применять элементы воспитательных методик обучающихся на основе базовых национальных ценностей с учетом возраста и психофизиологических особенностей обучающихся ОПК-4.3 Владеет: принципами проектирования и методами реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся, в том числе с учетом их особых образовательных потребностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1 Знает: способы и методы организации мониторинговых исследований, типологию мониторингов, методологический инструментарий мониторинга; технологию диагностирования образовательных результатов, принципы диагностирования, понимает механизмы выявления индивидуальных особенностей,

Наименование	Код и наименование	Наименование индикатора	
категории (группы)	общепрофессиональной	достижения общепрофессиональной	
общепрофессиональных	компетенции выпускника	компетенции	
компетенций			
		перспектив развития личности	
		обучающегося, способы	
		преодоления затруднений в	
		обучении	
		ОПК-5.2 Умеет: разрабатывать	
		программы мониторинга	
		результатов освоения	
		1	
		обучающимися, умеет	
		разрабатывать программы	
		целенаправленной деятельности по	
		преодолению трудностей в	
		обучении; осуществлять отбор	
		диагностического инструментария,	
		проводить анализ результатов	
		диагностического исследования,	
		организовывать педагогическое	
		взаимодействие со специалистами	
		в области образования	
		(педагогами, логопедом,	
		социальным педагогом, тьютором	
		и др.).	
		ОПК-5.3 Владеет: методами	
		организации и проведения	
		педагогического мониторинга	
		освоения обучающимися	
		образовательной программы	
		уровня обучения; использует	
		современные способы диагностики	
		и мониторинга с учетом	
		применения информационно-	
		коммуникационных технологий;	
		проводит корректировку учебной	
		деятельности исходя из данных	
		мониторинга образовательных	
		результатов с учетом	
		индивидуальных возможностей и	
		образовательных потребностей	
		обучающихся и проектирует	
		комплекс мероприятий по	
		преодолению трудностей в	
		обучении; осуществляет отбор	
		диагностического инструментария,	
		анализ образовательных	
		1-	
		реализует педагогические	
		рекомендации специалистов	
		(педагогов, логопеда, дефектолога,	
		тьютора и др.) в работе с детьми,	
		испытывающими трудности в	

Наименование	Код и наименование	Наименование индикатора	
категории (группы)	общепрофессиональной достижения общепрофессио		
общепрофессиональных	компетенции выпускника	компетенции	
компетенций	компетенции выпускника	KOMITETETILIPIPI	
Компетенции		освоении программы, а также с	
		1 ' '	
-		образовательными потребностями	
Психолого-		ОПК-6.1 Знает: перечень и	
педагогические		основные положения нормативно-	
технологии в		правовых документов,	
профессиональной		регламентирующих образование	
деятельности		лиц с особыми образовательными	
		потребностями; особенности	
		психофизиологического развития	
		лиц с особыми образовательными	
		потребностями; принципы	
		проектирования инклюзивной	
		образовательной среды; принципы	
		инклюзивного образования	
		ОПК-6.2 Умеет: проектировать	
		специальные условия при	
		инклюзивном образовании	
		обучающихся с особыми	
		образовательными потребностями;	
	ОПК-6 Способен проектировать и	организовать деятельность	
	использовать эффективные	<u> </u>	
	психолого-педагогические, в том	обучающихся с ОВЗ по овладению	
	числе инклюзивные, технологии в	адаптированной образовательной	
	профессиональной деятельности,	программой; применять	
	необходимые для	образовательные технологии для	
	индивидуализации обучения,	индивидуализации обучения,	
	развития, воспитания	развития, воспитания	
	обучающихся с особыми	обучающихся, в том числе с	
	образовательными потребностями	особыми образовательными	
		потребностями; организовывать	
		совместную учебную и	
		воспитательную деятельность	
		обучающихся с особыми	
		образовательными потребностями	
		с нормально развивающимися	
		сверстниками в условиях	
		инклюзии	
		ОПК-6.3 Владеет: навыками	
		проектирования и применения	
		психолого-педагогических (в том	
		числе инклюзивных) технологий в	
		профессиональной деятельности	
		для индивидуализации обучения,	
		развития, воспитания, в том числе	
		обучающихся с особыми	
		образовательными потребностями	
Взаимодействие с	ОПК-7 Способен планировать и		
участниками	организовывать взаимодействия		
образовательных	участников образовательных	взаимодействия участников	
отношений	отношений	образовательных отношений;	
		1	

Наименование	Код и наименование	Наименование индикатора	
категории (группы)	общепрофессиональной	достижения общепрофессиональной	
общепрофессиональных	компетенции выпускника	компетенции	
компетенций	•		
		основы психолого-педагогической	
		диагностики; технологии	
		организации работы	
		междисциплинарной команды	
		специалистов; методы организации	
		совместной деятельности	
		обучающихся	
		ОПК-7.2 Умеет: применять	
		технологии и методы организации	
		работы междисциплинарной	
		команды специалистов; выявлять	
		индивидуальные особенности и	
		образовательные потребности	
		-	
		1 1	
		адекватные методы, формы и	
		средства взаимодействия с	
		родителями с учетом	
		реабилитационного потенциала	
		лиц с ограниченными	
		возможностями здоровья	
		ОПК-7.3 Владеет: организацией и	
		управлением командным	
		взаимодействием для решения	
		поставленных целей в	
		образовательном, коррекционно-	
		развивающем и социально-	
		реабилитационном процессах;	
		осуществляет планирование и	
		организацию взаимодействия	
		участников образовательных	
		отношений с учетом основных	
		закономерностей возрастного	
		развития и закономерностей	
Научные основы		ОПК-8.1 Знает: современную	
педагогической		методологию педагогического	
деятельности		проектирования; закономерности и	
		формы организации	
		педагогического процесса;	
		социально-психологические,	
	ОПК-8 Способен проектировать	медико-биологические,	
	педагогическую деятельность на	коррекционно-развивающие	
	основе специальных научных	аспекты деятельности педагога-	
	знаний и результатов	психолога; основные направления	
	исследований	и результаты научных	
	,,	и результаты научных исследований в области психолого-	
		педагогического сопровождения	
		лиц с ограниченными	
		возможностями здоровья	
		ОПК-8.2 Умеет: определять цели и	
		задачи проектирования в	

Наименование	Код и наименование	Наименование индикатора
категории (группы)	общепрофессиональной	достижения общепрофессиональной
общепрофессиональных	компетенции выпускника	компетенции
компетенций		
		зависимости от условий
		педагогической деятельности;
		применять научные знания и
		результаты исследований при
		проектировании образовательной
		деятельности лиц с ограниченными
		возможностями здоровья, в том
		числе в условиях инклюзивного
		образования
		ОПК-8.3 Владеет: навыками
		проектирования в зависимости от
		условий педагогической
		деятельности, в том числе и в
		условиях инклюзивного
		образования

3.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональных стандартов (перечня вилов профессиональной деятельности), размещенного на сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (http://profstandart.rosmintrud.ru), а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники и иных источников.

Задача	Объект или	Код и	Код и	Основание
профессиональ-	область	наименование	наименование	(ПС, анализ
ной	знания	профессиональной	индикатора	опыта)
деятельности		компетенции	достижения	
			профессиональной	
			компетенции	
Ти	п задач <mark>профес</mark>	сиональной деятельн	ости: методический	
Планирование и	Педагогическ	ПКО-1 Способен к	ПКО 1.1. Знает	01.001
разработка	oe	разработке и	принципы и	Педагог
программ	сопровождени	реализации	технологии	(педагогичес
коррекционно-	е лиц с	индивидуальных	разработки и	кая
развивающих	ограниченны	программ	реализации	деятельност
занятий с	МИ	психолого-	индивидуальных	ь в
учетом	возможностя	педагогического	программ	дошкольном
индивидуально-	ми здоровья в	сопровождения лиц	психолого-	, начальном
дифференциров	организациях	с ограниченными	педагогического	общем,
анного подхода,	сферы	возможностями	сопровождения	основном
учитывающего	образования и	здоровья	дошкольников с	общем,
особые	социальной		OB3;	среднем
образовательны	защиты.		ПКО 1.2. Умеет	общем
е потребности			разрабатывать и	образовании

Задача	Объект или	Код и	Код и	Основание
профессиональ-	область	наименование	наименование	(ПС, анализ
ной	знания	профессиональной индикатора		опыта)
деятельности		компетенции	достижения	
			профессиональной	
			компетенции	
обучающихся.			реализовывать)
			индивидуальные	(воспитатель
			программы	, учитель)
			психолого-	
			педагогического	
			сопровождения	
			дошкольников с	
			OB3 B	
			организациях	
			сферы образования	
			и социальной	
			защиты;	
			ПКО 1.3. Владеет	
			технологиями	
			разработки и	
			реализации	
			индивидуальных	
			программ	
			психолого-	
			педагогического сопровождения	
			дошкольников с	
			OB3	
Тип задач профе	 ссиональной дея	чтельности: педагоги		
		ПКО-2 Способен к	ПКО 2.1. Знает	01.001
		организации и	психолого-	Педагог
		осуществлению	педагогические	(педагогичес
		образовательного	особенности	кая
Реализация		процесса с учетом	дошкольников с	деятельност
психолого-		индивидуальных	OB3; принципы и	Ь В
педагогических	Воспитание,	особенностей	методы	дошкольном
технологий (в	индивидуальн	обучающихся с	организации	, начальном
том числе	0-	ограниченными	образовательного	общем,
инклюзивных),	личностное	возможностями	процесса, в том	основном
необходимых	развитие лиц	здоровья	числе в условиях	общем,
для	C		инклюзии;	среднем
индивидуальной	ограниченны		ПКО 2.2. Умеет	общем
работы с	МИ		ВЫЯВЛЯТЬ	образовании
различными	возможностя		индивидуальные	(Page
категориями	ми здоровья		особенности	(воспитатель
обучающихся с			психофизиологичес	, учитель)
OB3			кого развития	
			дошкольников с	
			ОВЗ;	
			организовывать и осуществлять	
			образовательный	
			ооразовательный	

Задача	Объект или	Код и	Код и	Основание
профессиональ-	область	наименование	наименование	(ПС, анализ
ной	знания	профессиональной	индикатора	опыта)
деятельности		компетенции	достижения	,
		,	профессиональной	
			компетенции	
			процесс с учетом	
			индивидуальных	
			особенностей	
			обучающихся;	
			ПКО 2.3. Владеет	
			технологиями	
			организации и	
			реализации	
			образовательного	
			процесса с учетом	
			индивидуальных	
			особенностей	
			дошкольников с	
			OB3	
Тип задач профе	ссиональной дея	ятельности: научно-и	ісследовательский	
		ПКО-3 способен к	ПКО 3.1. Знает	01.001
		осуществлению	принципы	Педагог
		методического	осуществления	(педагогичес
		сопровождения	методического	кая
		образовательного	сопровождения	деятельност
Проектирование	Педагогическ	процесса	образовательного	ь в
, разработка и	ое и	обучающихся с	процесса в	дошкольном
реализация	социальное	ограниченными	дошкольном	, начальном
адаптированных	сопровождени	возможностями	образовании;	общем,
основных	е лиц с	здоровья	ПКО 3.2. Умеет	основном
образовательны	ограниченны		осуществлять	общем,
х программ,	МИ		методическое	среднем
специальных	возможностя		сопровождение	общем
индивидуальны	ми здоровья в		образовательного	образовании
х программ	организациях		процесса в)
развития и	сферы		дошкольном	(воспитатель
отдельных их	образования и		образовании;	, учитель)
компонентов	социальной		ПКО 3.3. Владеет	
	защиты		методами	
			сопровождения	
			образовательного	
			процесса в	
			дошкольном	
T	<u> </u>		образовании;	
		ятельности: педагоги		01 001
Просвещение	Педагогическ	ПК-1 Способен к	ПК-1.1. Знает:	01.001
субъектов	oe oe	организации	методологические	Педагог
образовательног	сопровождени	учебно-	основы	(педагогичес
о процесса в области работы	е лиц с	воспитательного и	организации учебно-	кая
_	ограниченны ми	коррекционно-	•	деятельност
и взаимодействия		развивающего	воспитательного и	р В В
взаимодеиствия	возможностя	процесса для	коррекционно-	дошкольном

2олоно	Объект или	Voru	Код и	Основание
Задача	область	Код и		
профессиональ-		наименование	наименование	(ПС, анализ
ной	знания	профессиональной	индикатора	опыта)
деятельности		компетенции	достижения	
			профессиональной	
ODD		~	компетенции	
с лицами с OB3,	ми здоровья в	обучающихся с	развивающего	, начальном
повышение	организациях	ограниченными	процесса в	общем,
уровня	сферы	возможностями	дошкольном	основном
инклюзивной	образования и	здоровья в	образовании;	общем,
культуры	социальной	организациях	содержание,	среднем
учащихся, их	защиты,	системы	формы, методы и	общем
родителей и	индивидуальн	образования и	средства	образовании
педагогов	о-личностное	социального	образовательного и)
	развитие лиц	обслуживания	коррекционно-	(воспитатель
	c		развивающего	, учитель)
	ограниченны		процесса	
	МИ		дошкольников с	
	ВОЗМОЖНОСТЯ		ОВЗ; критерии	
	ми здоровья.		оценки и	
			самооценки	
			результатов педагогической	
			деятельности; знает	
			способы, методы и	
			приёмы	
			конструктивного	
			взаимодействия с	
			участниками	
			образовательного	
			процесса при	
			решении	
			стандартных и	
			нестандартных	
			профессиональных	
			задач	
			ПК-1.2. Умеет:	
			отбирать	
			содержание,	
			формы, методы и	
			средства	
			образовательно-	
			воспитательного и	
			коррекционно-	
			развивающего	
			процесса для	
			дошкольников с	
			OB3;	
			анализировать	
			результаты	
			педагогической	
			деятельности в	
			области учебного и	

Задача	Объект или	Код и	Код и	Основание
профессиональ-	область	наименование	наименование	(ПС, анализ
ной	знания	профессиональной	индикатора	опыта)
деятельности		компетенции	достижения	,
			профессиональной	
			компетенции	
			коррекционно-	
			развивающего	
			процесса;	
			определять и	
			решать	
			стандартные и	
			нестандартные	
			профессиональные	
			задачи	
			ПК-1.3 Владеет:	
			методами и	
			средствами	
			образовательно	
			воспитательного и	
			коррекционно-	
			развивающего	
			процесса для	
			дошкольников с ОВЗ; навыками	
			ОВЗ; навыками конструктивного	
			взаимодействия с	
			участниками	
			образовательного	
			процесса;	
			навыками ведения	
			профессиональной	
			документации	
			(АООП, СИПР,	
			перспективные	
			планы работы,	
			протоколы,	
			журналы,	
			психолого-	
			педагогические	
			характеристики,	
			конспекты	
			уроков/занятий,	
D	C	писэ с с	отчеты и др.)	01.001
Реализация	Социальная	ПК-2 Способен	ПК-2.1 Знает:	01.001
программ	реабилитация	проводить	особенности	Педагог
сопровождения	ребенка и	профилактические	реализации	(педагогичес
и мероприятий	семьи,	мероприятия по	индивидуально-	кая
ПО	воспитывающ	предупреждению	дифференцированн	деятельност
педагогической реабилитации	ей ребенка с ограниченны	нарушений развития	ого подхода в	ь в
лиц с ОВЗ	ми	развития с	вопросах профилактики	дошкольном , начальном
лиц с обо	возможностя	ограниченными	нарушений	, начальном общем,
	RIJOHNOMICOG	ограниченными	парушении	оощем,

Задача	Объект или	Код и	Код и	Основание
профессиональ-	область	наименование	наименование	(ПС, анализ
ной	знания	профессиональной	индикатора	опыта)
деятельности		компетенции	достижения	
			профессиональной	
			компетенции	
	ми здоровья,	возможностями	развития	основном
	социализация,	здоровья	дошкольников с	общем,
	индивидуальн		ОВЗ; комплекс	среднем
	о-личностное		профилактических	общем
	развитие лиц		мероприятий по	образовании
	c		предупреждению)
	ограниченны		нарушений	(воспитатель
	МИ		развития	, учитель)
	возможностя		обучающихся с	
	ми здоровья		OB3	
			ПК-2.2 Умеет:	
			отбирать методы и	
			формы	
			профилактики с	
			учетом возрастных	
			и индивидуальных	
			особенностей	
			дошкольников с	
			OB3	
			ПК-2.3. Владеет:	
			навыками	
			организации	
			профилактических	
			мероприятий по	
			предупреждению	
			нарушений	
			развития	
			дошкольников я с	
			OB3	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

3.4. Структура и объём ОПОП ВО

Структура и объём ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование представлены в таблице:

Структура образовательной программы		Объем в з.е.	
		по ФГОС ВО	ОПОП ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 50	63
Блок 2 Практика		не менее 40	48
Блок 3 Государственная итоговая аттестация		не менее 9	9
Объем образовательной программы		120	120

3.4.1. Объём обязательной части ОПОП ВО

Объём обязательной части ОПОП ВО, без учёта объёма государственной итоговой аттестации, составляет -43.3 % общего объёма образовательной программы.

3.4.2. Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Модули, относящиеся к образовательной части программы и модули, определяющие направленность программы и относящиеся к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены в учебном плане ОПОП ВО.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных разделов модулей и факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины не входят в объём образовательной программы.

3.4.3. Блок 2 «Практика»

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики) следующих типов.

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;

технологическая (проектно-технологическая) практика;

научно-исследовательская работа.

Типы производственной практики:

педагогическая практика;

технологическая (проектно-технологическая) практика;

научно-исследовательская работа

стажерская.

3.4.4. Государственная итоговая аттестация

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3.5. Календарный учебный график ОПОП ВО

Календарный учебный график ОПОП ВО представлен в учебном плане образовательной программы и на сайте Университета в разделе «Образование».

3.6. Учебный план

Учебный план ОПОП ВО составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, общими требованиями к разработке и условиям реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, установленным нормативными правовыми и методическими документами, указанными в § 1.1 ОПОП ВО.

Учебный план является неотъемлемой частью образовательной программы, прилагается к настоящей пояснительной записке.

Учебный план размещён в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ (на правах электронного учебно-методического издания) и на сайте Университета в разделе «Образование».

3.7. Содержание ОПОП ВО

Основное содержание образовательной программы (в том числе практической подготовки) представлено в рабочих программах модулей, программах практик.

3.7.1. Рабочие программы и фонды оценочных средств модулей

Рабочие программы и фонды оценочных средств модулей разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе и фонде оценочных средств дисциплины, модуля, программе и фонде оценочных средств практики, программе государственной итоговой аттестации образовательной программы высшего образования (уровней: бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Рабочие программы и фонды оценочных средств модулей являются неотъемлемой частью образовательной программы, прилагаются к настоящей пояснительной записке и размещается в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ (на правах электронного учебно-методического издания), а также на сайте Университета в разделе «Образование».

3.7.2. Рабочие программы и фонды оценочных средств практик. Особенности организации и проведения практик

Рабочие программы и фонды оценочных средств практики разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе и фонде оценочных средств дисциплины, модуля, программе и фонде оценочных средств практики, программе государственной итоговой аттестации образовательной программы высшего образования (уровней: бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Рабочие программы и фонды оценочных средств практики являются неотъемлемой частью образовательной программы, прилагаются к настоящей пояснительной записке и размещается в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ (на правах электронного учебно-методического издания), а также на сайте Университета в разделе «Образование».

3.7.3. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников Университета регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО МГППУ.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением о рабочей программе и фонде оценочных средств дисциплины, модуля, программе и фонде оценочных средств практики, программе государственной итоговой аттестации образовательной программы высшего образования (уровней: бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Программа государственной итоговой аттестации является неотъемлемой частью образовательной программы, прилагается к настоящей пояснительной записке и размещена в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ (на правах электронного учебно-методического издания), а также на сайте Университета в разделе «Образование».

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

Условия реализации образовательной программы (в том числе практической подготовки) соответствуют общесистемным требованиям, требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требованиям к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП ВО, а также требованиям к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе, установленным ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование.

ФГБОУ ВО МГППУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам модулей, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах модулей, программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации 2,3 .

4.1. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Для реализации образовательной программы используются специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
 - помещения для самостоятельной работы,
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

-

 $^{^{2}}$ Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

³ Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».

Для практической подготовки обучающихся используется специальное оборудование и технические средства (указаны в рабочих программах дисциплин (модулей), практики и приложениях к договорам о практической подготовке обучающегося(-ихся) по ОПОП ВО).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГППУ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, специально оборудованные помещения могут быть заменены их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Университет обладает необходимым программным лицензионным, свободно распространяемым и собственным программным обеспечением. Университет имеет следующее лицензионное базовое программное обеспечение: серверные операционные системы Windows 2003, Windows 2008, Windows 2012, Windows 2016 и свободно распространяемый Linux CentOS, Debian; клиентские операционные системы Windows XP, Windows 7, Windows 10; лицензионный пакет Microsoft Office и свободно распространяемый Libre Office; антивирусные программы Kaspersky Endpoint Security.

Перечень материально-технического и программного обеспечения, необходимого для реализации образовательного процесса по ОПОП ВО определён в рабочих программах модулей, практик (при необходимости обновляется).

Информация о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО прилагается к настоящей пояснительной записке.

4.2. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными и (или) электронными изданиями. При наличии только печатных изданий они комплектуются из расчёта не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах модулей, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующий модуль, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определён в рабочих программах модулей (при необходимости – обновляется).

Информация об учебно-методическом обеспечении ОПОП ВО прилагается к настоящей пояснительной записке.

4.3. Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО МГППУ, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

100 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО МГППУ к реализации образовательной программы на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой модуля.

30~% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО МГППУ к

реализации образовательной программы на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

75 % численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ФГБОУ ВО МГППУ на иных условиях, имеют учёную степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Информация по кадровому обеспечению ОПОП ВО прилагается к настоящей пояснительной записке.

Общее руководство магистерской программой осуществляет кандидат психологических наук, доцент Борякова Наталья Юрьевна.

4.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объёме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования соответствующего уровня и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Внутренняя оценка проводится в рамках входного, текущего, рубежного и итогового контроля в период промежуточной аттестации обучающихся. Для объективной оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО используются фонды оценочных средств (открытая часть и закрытая часть), разработанные, прорецензированные и апробированные с привлечением представителей профильных организаций.

В целях совершенствования образовательной программы ФГБОУ ВО МГППУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных модулей и практик. Оценивание проводится в форме анкетирования обучающихся два раза в учебном году (один раз в семестр перед зачётно-экзаменационной сессией).

5. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ МГППУ

Одной из стратегических целей ФГБОУ ВО МГППУ является: удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; сохранение и приумножение духовнонравственных, культурных и научных ценностей общества.

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Университет располагает спортивными залами, открытыми спортивными площадками, актовыми залами, библиотекой, студией видео- и звукозаписи и др.

Создание и поддержание социокультурной среды Университета обеспечивают:

- фундаментальная библиотека МГППУ;
- отдел по внеучебной и социальной работе МГППУ;
- сектор психологического сопровождения студентов МГППУ;
- центр содействия трудоустройству выпускников;
- академический хор «Озарение»;
- вокальный ансамбль «Гармония»;
- вокальный ансамбль «Камертон»;
- студенческий театр «Креатив»;
- Школа рисунка и живописи «Художественная мастерская»;
- Лига КВН МГППУ.

Для совершенствования физических навыков и спортивного мастерства работают секции: баскетбол, волейбол, настольный теннис, атлетическая гимнастика, оздоровительная гимнастика, тренажёрный зал, группа общей подготовки.

Обучающиеся по образовательной программе могут принимать участие в мероприятиях факультета Клинической и специальной психологии, кафедры Специального (дефектологического) образования, Университета.

Воспитательная (внеучебная) работа с обучающимися осуществляется в рамках тесного сотрудничества преподавательского состава и сотрудников факультета Клинической и специальной психологии, кафедры Специального (дефектологического) образования, Университета со Студенческим активом (Советом студентов и аспирантов МГППУ), в том числе по вопросам поддержки и социальной адаптации обучающихся.

Такое сопровождение позволяет предупреждать и решать проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера.

Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебы обучающихся в соответствии с графиком учебного процесса;
- психолого-педагогическое сопровождение, направленное на содействие личностному росту, профессиональному становлению и самосовершенствованию студентов, поддержание психологической безопасности образовательной среды вуза;
- профилактически-оздоровительное сопровождение, предусматривающее решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психоэмоционального состояния;
- социальное сопровождение, решающее широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся. Это содействие в решении

бытовых проблем, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение стипендиального обеспечения и форм материальной поддержки различного уровня, организация досуга и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Социокультурная среда Университета обеспечивает комплекс условий для профессионального становления специалиста, социального, гражданского и нравственного роста, патриотического воспитания, а также естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, здорового образа жизни, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности.

Обучающиеся Университета активно вовлекаются в общественную деятельность, участвуя в работе факультета, реализуя свой потенциал в творческих коллективах факультета Клинической и специальной психологии, кафедры Специального (дефектологического) образования, Университета, участвуя в конкурсных и интеллектуальных программах.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся создаются условия и поддерживается волонтерское движение среди студентов.

В Университете также проводится работа с работниками по их ознакомлению с особыми образовательными потребностями обучающихся в целях создания доброжелательной и неравнодушной среды.

Обучающимся по ОПОП ВО оказывается содействие в их трудоустройстве через отдел содействия трудоустройству выпускников Φ ГБОУ ВО МГППУ.

6. РЕЦЕНЗИИ НА ОПОП ВО

На ОПОП ВО имеются следующие внешние рецензии:

МАРКОВА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА, кандидат педагогических наук, ДИРЕКТОР ГБОУ г. Москвы «Специальная (коррекционная) школа №991»

МАТРОСОВА ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА, кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии дефектологического факультета Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

7. РАЗРАБОТЧИКИ

от университета

ТИШИНА ЛЮДМИЛА АЛЕКСАНДРОВНА – кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО МГППУ

АРТЁМОВА ЕВА ЭДУАРДОВНА – кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО МГППУ

БОРЯКОВА НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА – кандидат психологических наук, доцент ФГБОУ ВО МГППУ

от работодателя:

ПОДВАЛЬНАЯ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА — кандидат педагогических наук, директор ГКОУ г. Москвы «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат N = 52»

Сведения

о реализации основных образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности

Коррекционно-развивающие технологии в дошкольном образовании
основная образовательная программа
Магистр
присваиваемая квалификация (для основных профессиональных образовательных программ)
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический
университет»
полное наименование образовательной организации или организации, осуществляющей обучение (далее – организация)/
СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: Коррекционно-развивающие технологии в дошкольном образовании
Раздел 1. Общие сведения
1.1. Основная образовательная программа реализуется с использованием сетевой формы на основании договора
от « » 20 г., заключенного с нет .
полное наименование юридического лица
1.2. Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации/Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 128 .
1.3. Основная образовательная программа реализуется в соответствии с образовательным стандартом, утвержденным самостоятельно образовательной организацией высшего образования на основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ⁴ нет
реквизиты локального акта организации об утверждении образовательного стандарта
1.4. Основная образовательная программа реализуется с учетом примерной основной образовательной программы, включенной в
реестр примерных основных образовательных программ не учитывается .
регистрационный номер в государственном реестре примерных основных образовательных программ
Раздел 2. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

⁴ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134.

2.1. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	Наименование учебных	Ф.И.О. педагогического	Условия привлечения	Должность, ученая	Уровень образования,	Сведения о дополнительном	Объем у нагр		Трудовой с	таж работы
	предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	(научно- педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	(по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданскоправового характера (далее — договор ГПХ)	степень, ученое звание	наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	профессиональном образовании	количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научнопедагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессионально й сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологическ ого) образования"									
2	Нормативно- правовое обеспечение деятельности дефектолога	Евтушенко Илья Владимирович	На условиях внешнего совместительства	Д.п.н., доцент	Специалитет: Московский государственны й заочный педагогический институт, специальность: Дефектология; квалификация: олигофренопеда г, логопед вспомогательно й школы, с	Профессиональная переподготовка: Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, 2015, специальность «Преподаватель высшей школы», квалификация (Профессиональная деятельность в сфере высшего образования). Повышение квалификации: ЛГУ им. А.С.	26	0,03	37 лет	37 лет

		1 .				,
			университет им.	Пушкина,		
			М.А. Шолохова,	«Психолого-		
			юридический	педагогическая и		
			факультет,	медико-социальная		
			специальность:	помощь детям с		
				ранним детским		
				аутизмом». 2018, 36		
			юрист, с	ч. (Удостоверение		
			отличием, 2007	№3769)		
			год.	Московский		
				институт		
			Московский	психоанализа,		
				«Инновационные		
				методы		
			й университет,	профилактики и		
			направление	коррекции		
			подготовки:	нарушений		
			44.04.03	развития у детей и		
			«Специальное	подростков:		
				межпрофессиональ		
			ское)	ное		
			образование,	взаимодействие».		
				2019, 20 ч.		
				(Удостоверение		
			и кило	<i>№</i> 4148)		
			комплексная	МПГУ.		
			реабилитация	«Обеспечение		
			лиц с	качества		
				образования		
			коммуникации,	обучающихся лиц с		
			с отличием,	ограниченными		
			2019.	возможностями		
				здоровья при		
				получении высшего		
				образования». 2019,		
				36 ч.		
				(Удостоверение		
				№00661-ПК-2019)		
				МПГУ. «Цифровая компетентность		
				компетентность преподавателя		
				преподавателя высшей школы».		
				высшей школы». 2019. 72 ч.		
				2019. 72 ч. (Удостоверение		
				(э достоверение		

						№02548-ПК-2019) МПГУ. «Оказание первой помощи в условиях учебно- воспитательного процесса». 2019. 36 ч. (Удостоверение №05055-ПК-2019)				
3	Методология инклюзивного образования	Алёхина Светлана Владимировна	На условиях внутреннего совместительства	Проректор по инклюзивном у образованию Кандидат психологичес ких наук доцент	Высшее, специалитет, учитель русского языка и литературы, русский язык и литература	Удостоверение о повышении квалификации №772403038376 от 04.07.2016, Создание и применение дистанционных учебных курсов, 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ	6	0,01	40 лет	40 лет
		Шеманов Алексей Юрьевич	По основному месту работы	Профессор, доктор философских наук, нет	Высшее, специалитет, Биохимия, Врач-биохимик	Повышение квалификации для преподавателей высших учебных заведений "Организационные и психологопедагогические основы инклюзивного высшего образования" (72 часа, 2019 г., МГППУ). Удостоверение о повышении квалификации № 772412460580 от 14.01.2021. Организация дистанционного обучения в Сіsco Webex Meetings, 16	12	0,01	27 лет	27 лет

						часов. Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1690 от 30.12.2020				
4	Проектирование образовательного пространства	Ковылова Екатерина Владимировна	На условиях внешнего совместительства	доцент, кандидат наук	высшее специальность «География» квалификация «Учитель географии и биологии» высшее специальность «Логопедия» с дополнительной специальностью «Олигофренопе дагогика» квалификация «Учительлогопед, учительолигофренопеда гог»	профессиональная переподготовка на ведение профессиональной деятельности в сфере преподавания в образовательных организациях высшего образования повышение квалификации: «Проектирование специальных условий образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о» 2020; «Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательной деятельности» 2020; «Организация защиты детей от	18	0,02	25	

						информации, причиняющей вред здоровью, развитию детей, не соответствующей задачам образования»2020				
5	Менеджмент в специальном образовании	Подвальная Елена Владимировна	Штат по основному месту работы	доцент, к.пед.н.	Высшее, специалитет, Учитель- дефектолог, логопед, Дефектология	Удостоверение о повышении квалификации № 6/н от 26.09.2016, Профессиональный стандарт "Педагог", Психологопедагогические технологии адресной работы с детьми с ОВЗ в начальном общем образовании, 36 часов, ГБОУ ВПО "Московский городской психологопедагогический университет"; Удостоверение о повышении квалификации №6/н от 11.11.2016, Стратегический и проективный менеджмент для управленческих кадров столичного образования, 36 часов, ФББОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ";	14	0,02	21	7

						Диплом о профессиональной переподготовке №6/н от 14.03.2017, Эффективный руководитель столичной системы образования, 360 часов, ГБОУ ВПО "Московский городской психологопедагогический университет"				
6	Теоретико- методологические и исторические аспекты специальной педагогики и психологии	Левченко Ирина Юрьевна	На условиях внешнего совместительства	Профессор, доктор психологичес ких наук, профессор	Высшее, специалитет, нет, Психолог. Клинический психолог. Преподаватель психологии	Повышение квалификации МПГУ "Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) "Педагогдефектолог" с 04.10 по 21.10.17, 78 ч	10	0,01	36	36
		Данилова Александра Михайловна	По основному месту работы	Доцент, кандидат педагогичес- ких наук	Высшее, специальность «Олигофренопе- дагогика», квалификация: олигофренопе- дагог, учитель- логопед	Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель высшей школы». Повышение квалификации по программам: «Психолого-педагогическая и медико-социальная	12	0,01	17	15

			помощь детям с			
			ранним детским			
			аутизмом» (2018). –			
			ЛГУ им. А.С.			
			Пушкина, 36 ч.			
			«Обеспечение			
			качества			
			образования			
			обучающихся лиц с			
			ограниченными			
			возможностями			
			здоровья при	[
			получении высшего			
			образования»			
			(2019). – МПГУ, 36			
			ч.			
			«Оказание первой			
			помощи в условиях			
			учебно-			
			воспитательного			
			процесса» (2019). –			
			МПГУ, 36 часов.			
			«Цифровая			
			компетентность			
			преподавателя	1		
			высшей школы»	1		
			(2019). – МПГУ, 72			
			часа.	1		
			«Оказание первой	1		
			помощи в условиях			
			учебно-	1		
				1		
			воспитательного	1		
			процесса» (2019). –			
			МПГУ, 36 часов.			

7	Методологически е основы теории и практики коррекционно-развивающего обучения и воспитания	Борякова Наталья Юрьевна	По основному месту работы	доцент, кандидат психологичес ких наук, доцент	Высшее, специалитет, Педагогика и психология (дошкольная), Преподаватель дошкольной педагогики и спихологии	Удостоверение о повышении квалификации №055437 КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» от 26.06.2020 Современные коррекционнопедагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, 72 часа Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1722 от 30.12.2020	4	0,01	46	38
		Данилова Александра Михайловна	По основному месту работы	Доцент, кандидат педагогичес- ких наук	Высшее, специальность «Олигофренопе- дагогика», квалификация: олигофренопе- дагог, учитель- логопед	Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель высшей школы». Повышение квалификации по программам: «Психологопедагогическая и медико-социальная помощь детям с ранним детским аутизмом» (2018). – ЛГУ им. А.С. Пушкина, 36 ч.	14	0,02	17	15

				,			,			,
						«Обеспечение качества образования обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья при получении высшего образования» (2019). – МПГУ, 36 ч. «Оказание первой помощи в условиях учебновоспитательного процесса» (2019). – МПГУ, 36 часов. «Цифровая компетентность преподавателя высшей школы» (2019). – МПГУ, 72 часа. «Оказание первой помощи в условиях учебновоспитательного процесса» (2019). –				
	2	П	П	П	D	МПГУ, 36 часов.	15.75	0.02	17	15
8	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологическ ого) образования""	Данилова Александра Михайловна	По основному месту работы	Доцент, кандидат педагогичес- ких наук	Высшее, специальность «Олигофренопе- дагогика», квалификация: олигофренопе- дагог, учитель- логопед	Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель высшей школы». Повышение квалификации по программам: «Психологопедагогическая и медико-социальная помощь детям с ранним детским аутизмом» (2018). –	15,75	0,02	17	15

				ЛГУ им. А.С. Пушкина, 36 ч. «Обеспечение качества образования обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья при получении высшего образования» (2019). – МПГУ, 36 ч. «Оказание первой помощи в условиях учебновоспитательного процесса» (2019). – МПГУ, 36 часов. «Цифровая компетентность преподавателя высшей школы» (2019). – МПГУ, 72 часа. «Оказание первой помощи в условиях учебновоспитательного процесса» (2019). – МПГУ, 36 часов.				
Евтушенко Илья Владимирович	На условиях внешнего совместительства	Д.п.н., доцент	Специалитет: Московский государственны й заочный педагогический институт,	М.А. Шолохова, 2015, специальность «Преподаватель	15,75	0,02	37 лет	37 лет

	 		(Профессиональная		
		й школы, с	деятельность в		
			сфере высшего		
		Специалитет:	образования).		
			Повышение		
		государственны	квалификации:		
		й гуманитарный	ЛГУ им. А.С.		
		университет им.	Пушкина,		
		М.А. Шолохова,	«Психолого-		
		юридический	педагогическая и		
		факультет,	медико-социальная		
		специальность:	помощь детям с		
			ранним детским		
			аутизмом». 2018, 36		
		юрист, с	ч. (Удостоверение		
		отличием, 2007	№3769)		
		год.	Московский		
			институт		
		Московский	психоанализа,		
			«Инновационные		
			методы		
		й университет,	профилактики и		
		направление	коррекции		
		подготовки:	нарушений		
		44.04.03	развития у детей и		
		«Специальное	подростков:		
			межпрофессиональ		
		ское)	ное		
		образование,	взаимодействие».		
		профиль:	2019, 20 ч.		
		Нейродефектол огия и	(Удостоверение №4148)		
			МПГУ.		
		комплексная реабилитация	«Обеспечение		
		реаоилитация лиц с	качества		
		нарушениями	образования		
		нарушениями коммуникации,	обучающихся лиц с		
		с отличием,	ограниченными		
		2019.	возможностями		
		2017.	здоровья при		
			получении высшего		
			образования». 2019,		
			36 ч.		
			(Удостоверение		
			(- Aceterebenne		

						№00661-ПК-2019) МПГУ. «Цифровая компетентность преподавателя высшей школы». 2019. 72 ч. (Удостоверение №02548-ПК-2019) МПГУ. «Оказание первой помощи в условиях учебновоспитательного процесса». 2019. 36 ч. (Удостоверение №05055-ПК-2019)				
9	Модуль 2 "Системный подход к научно- исследовательско й работе в области специального (дефектологическ ого) образования"									
10	Теоретико- методологические аспекты научных исследований в области специального (дефектологическ ого) образования	Евтушенко Илья Владимирович	На условиях внешнего совместительства	Д.п.н., доцент	Специалитет: Московский государственны й заочный педагогический институт, специальность: Дефектология; квалификация:	квалификация (Профессиональная деятельность в сфере высшего образования). Повышение квалификации:	30	0,03	37 лет	37 лет

университет им. Пушкина,
М.А. Шолохова, «Психолого-
юридический педагогическая и
факультет, медико-социальная
специальность: помощь детям с
юриспруденция, ранним детским
квалификации: аутизмом». 2018, 36
юрист, с ч. (Удостоверение
отличием, 2007 №3769)
год. Московский
Магистратура: институт
Московский психоанализа,
педагогический «Инновационные
государственны методы
й университет, профилактики и
направление коррекции
подготовки: нарушений
44.04.03 развития у детей и
«Специальное подростков:
(дефектологиче межпрофессиональ
ское) ное
образование, взаимодействие».
профиль: 2019, 20 ч.
реабилитация «Обеспечение
лиц с качества
нарушениями образования
коммуникации, обучающихся лиц с
с отличием, ограниченными
2019. возможностями
здоровья при
получении высшего
образования». 2019,
36 ч.
(Удостоверение
№00661-ΠK-2019)
МПГУ. «Цифровая
компетентность
преподавателя
высшей школы».
2019. 72 ч.
(Удостоверение

						№02548-ПК-2019) МПГУ. «Оказание первой помощи в условиях учебно- воспитательного процесса». 2019. 36 ч. (Удостоверение №05055-ПК-2019)				
11	Количественная и качественная оценка результатов педагогического исследования	Хромов Антон Игоревич	По основному месту работы	заведующий кафедрой, кандидат психологичес ких наук, нет	Высшее, специалитет, Психология, Психолог, Преподаватель психологии	Удостоверение о повышении квалификации № 772406164611 от 02.11.2017. Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) «Педагогдефектолог», 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ; Удостоверение о повышении квалификации№ 31555 от 07.12.2018, Управление кафедрой вуза в современных условиях: основные задачи и пути их решения, 40 часов, ЧОУ ДПО "ЦНТИ"ПРОГРЕСС" Оказание первой	18	0,02	17 лет	4 года

						помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1704 от 30.12.2020				
12	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) по модулю "Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования""	Антонова Елена Евгеньевна	По основному месту работы	Старший преподавател ь, нет, нет	Высшее, специалитет, нет, Олигофренопед агог, учитель-логопед	Профессиональная переподготовка по прграмме Клиническая психология (патопсихологическ ая диагностика в клинике, образовательных и воспитательных учреждениях) МГППУ 2009 512 часов, Повышение квалификации: 1) Разработка и актуализация основных образовательных программ и дисциплин в соответствии с ФГОС ВО 3++ и профессиональным и стандартами. Новое в аккредитации образовательной деятельности в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от	12	0,01	20 лет	-

					15.08.2019 №1052 № документа 77ПК19001374, 72 часа. 2) Логопедическая помощь в условиях специального и инклюзивного образования: традиции и инновации март 2019 г. 18 часов Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1725 от 30.12.2020				
	Калмыкова Анна Станиславовна	По основному месту работы	Старший преподавател ь, нет, нет	гог, учитель- логопед	Переподготовка Преподаватель высшей школы, Профессиональная деятельность в сфере высшего образования, 506ч. (2015г.) Курсы повышения квалификации: Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с	30	0,03	17 лет	13 лет

						направленностью (профилем) ""Педагог- дефектолог"", 78ч. (2017г.) Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1726 от 30.12.2020				
13	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательско й работе в области специального (дефектологическ ого) образования""	Хромов Антон Игоревич	По основному месту работы	заведующий кафедрой, кандидат психологичес ких наук, нет	Высшее, специалитет, Психология, Психолог, Преподаватель психологии	Удостоверение о повышении квалификации № 772406164611 от 02.11.2017, Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) «Педагогдефектолог», 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ; Удостоверение о повышении квалификации№ 31555 от 07.12.2018, Управление кафедрой вуза в	15,75	0,02	17 лет	4 года

				современных условиях: основные задачи и пути их решения, 40 часов, ЧОУ ДПО "ЦНТИ "ПРОГРЕСС» Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1704 от 30.12.2020				
	Евтушенко Илья Владимирович	На условиях внешнего совместительства	Специалитет: Московский государственный заочный педагогический институт, специальность: Дефектология; квалификация: олигофренопеда г, логопед вспомогательной школы, с отличием, 1992. Специалитет: Московский государственный университет им. М.А. Шолохова, юридический факультет, специальность: юриспруденция,	М.А. Шолохова, 2015, специальность «Преподаватель высшей школы», квалификация (Профессиональная деятельность в сфере высшего образования). Повышение квалификации: ЛГУ им. А.С. Пушкина,	15,75	0,02	37 лет	37 лет

				юрист, с	ч. (Удостоверение		
				отличием, 2007	№3769)		
				год.	Московский		
					институт		
				Московский	психоанализа,		
					«Инновационные		
					методы		
					профилактики и		
				направление	коррекции		
				подготовки:	нарушений		
				44.04.03	развития у детей и		
					подростков:		
				(дефектологиче	межпрофессиональ		
1				ское)	ное		
				образование,	взаимодействие».		
1				профиль:	2019, 20 ч.		
				Нейродефектол	(Удостоверение		
				огия и	№4148)		
					МПГУ.		
				реабилитация	«Обеспечение		
				лиц с	качества		
				нарушениями	образования		
				коммуникации,	обучающихся лиц с		
				с отличием,	ограниченными		
				2019.	возможностями		
					здоровья при		
					получении высшего		
					образования». 2019,		
					36 ч.		
					(Удостоверение		
					№00661-ПК-2019)		
					МПГУ. «Цифровая		
					компетентность		
					преподавателя		
					высшей школы».		
					2019. 72 ч.		
					(Удостоверение		
					№02548-ПК-2019)		
					МПГУ. «Оказание		
					первой помощи в		
					условиях учебно-		
					воспитательного		
					процесса». 2019. 36		
					ч. (Удостоверение		
	1	l .	l .			1	

						№05055-ПК-2019)				
14	Разделы по выбору									
15	Практикум: Проектная деятельность в специальном образовании	Подвальная Елена Владимировна	Штат по основному месту работы	доцент, к.пед.н.	Высшее, специалитет, Учительдефектолог, логопед, Дефектология	Удостоверение о повышении квалификации № 6/н от 26.09.2016, Профессиональный стандарт "Педагог", Психолого-педагогические технологии адресной работы с детьми с ОВЗ в начальном общем образовании, 36 часов, ГБОУ ВПО "Московский городской психолого-педагогический университет"; Удостоверение о повышении квалификации №6/н от 11.11.2016, Стратегический и проективный менеджмент для управленческих кадров столичного образования, 36 часов, ФББОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ"; Диплом о профессиональной переподготовке №6/н от 14.03.2017,	9	0,01	21	7

	i e	T		Τ		1 '			-
					Эффективный				
					руководитель				
					столичной системы				
					образования, 360				
					часов, ГБОУ ВПО				
					"Московский				
					городской				
					психолого-				
					педагогический университет"				
					_				
	Данилова	По основному		Высшее,	Профессиональная	9	0,01	17	15
	Александра	месту работы		специальность	переподготовка по				
	Михайловна		педагогичес-		программе				
			ких наук	дагогика»,	«Преподаватель				
				квалификация:	высшей школы».				
				олигофренопе-	Повышение				
				дагог, учитель-	квалификации по				
				логопед	программам:				
					«Психолого-				
					педагогическая и				
					медико-социальная				
					помощь детям с				
					ранним детским аутизмом» (2018). –				
					лгу им. А.С.				
					Пушкина, 36 ч.				
					«Обеспечение				
					качества				
					образования				
					обучающихся лиц с				
					ограниченными				
					возможностями				
					здоровья при				
					получении высшего				
					образования»				
					(2019). – МПГУ, 36				
					ч.				
					«Оказание первой				
					помощи в условиях				
					учебно-				
					воспитательного				
					процесса» (2019). –				
					МПГУ, 36 часов.				

						«Цифровая компетентность преподавателя высшей школы» (2019). – МПГУ, 72 часа. «Оказание первой помощи в условиях учебновоспитательного процесса» (2019). – МПГУ, 36 часов.				
16	Практикум: Управление программами и проектами в образовании	Подвальная Елена Владимировна	Штат по основному месту работы	доцент, к.пед.н.	Высшее, специалитет, Учитель-дефектолог, логопед, Дефектология	Удостоверение о повышении квалификации № 6/н от 26.09.2016, Профессиональный стандарт "Педагог", Психологопедагогические технологии адресной работы с детьми с ОВЗ в начальном общем образовании, 36 часов, ГБОУ ВПО "Московский городской психологопедагогический университет"; Удостоверение о повышении квалификации №6/н от 11.11.2016, Стратегический и проективный менеджмент для управленческих кадров столичного образования, 36 часов, ФББОУ ВО "Российская	9	0,01	21	7

					академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ"; Диплом о профессиональной переподготовке №6/н от 14.03.2017, Эффективный руководитель столичной системы образования, 360 часов, ГБОУ ВПО "Московский городской психологопедагогический университет"				
	Данилова Александра Михайловна	По основному месту работы	Доцент, кандидат педагогичес- ких наук	«Олигофренопедагогика», квалификация: олигофренопедагог, учительлогопед	Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель высшей школы». Повышение квалификации по программам: «Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь детям с ранним детским аутизмом» (2018). – ЛГУ им. А.С. Пушкина, 36 ч. «Обеспечение качества образования обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья при получении высшего	9	0,01	17	15

						образования» (2019). – МПГУ, 36 ч. «Оказание первой помощи в условиях учебновоспитательного процесса» (2019). – МПГУ, 36 часов. «Цифровая компетентность преподавателя высшей школы» (2019). – МПГУ, 72 часа.				
						«Оказание первой помощи в условиях учебновоспитательного процесса» (2019). — МПГУ, 36 часов.				
17	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционноразвивающего обучения"									
18	Психолого- педагогическая диагностика и мониторинг в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья	Баблумова Марина Евгеньевна	На условиях внешнего совместительства	доцент, к.пед.н.	государственны й университет, дефектологичес кий факультет, специальность "учительолигофренопеда гог, учительлогопед", диплом с отличием, 2008.	«Преподаватель высшей школы», 2015 г. "ФГБОУ ВПО МГГУ им. М.А. Шолохова" Диплом о профессиональной переподготовке ПП№008771 "Проектирование и реализация основных образовательных программ бакалавриата по	26	0,03	17	17

			направлению		
			подготовки, 2015 г.,		
			72 часа "ФГБОУ		
			ВПО МГГУ им.		
			М.А. Шолохова"		
			Удостоверение о		
			повышении		
			квалификации Рег.		
			номер 22-СДО		
			иПто оттительный и		
			«Проектирование и		
			реализация		
			основных		
			образовательных		
			программ		
			бакалавриата по		
			направлению		
			подготовки», 2015		
			г., 72 часа Москва,		
			ФГБОУ ВО		
			«МПГУ»		
			Удостоверение о		
			повышении		
			квалификации		
			772402032843Рег.		
			номер 2633-ПК-		
			2015		
			«Проектирование и		
			реализация		
			модульных сетевых		
			образовательных		
			программ по		
			уровням		
			образования		
			бакалавриат,		
			магистратура и		
			аспирантура с		
			направленностью		
			(профилем)		
			«Педагог-		
			дефектолог»», 2017		
			г., 78 часов Москва,		
			ФГБОУ ВО		
			«МПГУ»		
			Удостоверение о		
		l	1		

повышении
квалификации
772406316917 Рег.
номер 14452-ПК-
2017
Психолого-
педагогическая и
медико-социальная
помощь детям с
ранним детским
аутизмом», 2018г.,
36 часов, ЛГУ
им.Пушкина,
782407894197, per.
Номер 3747
«Обеспечение
качества
образования
обучающихся лиц с
ограниченными
возможностями
здоровья при
получении высшего
образования»,
2018г., 36 часов
Москва, ФГБОУ
ВПО
"МПГУ"Удостовере
ние№772407594427
о повышении
квалификации
рег.номер 03701-
ПК-2018
"Цифровая
компетентность
преподавателя
высшей школы" 72
часа, ФГБОУ ВО
МПГУ,
772409673157,
02520-ПК-2019
ФГБОУ ВО
«МПГУ» по теме
«Оказание первой
«оказание первои

					медицинской помощи в условиях образовательного процесса» 2019г. Удостоверение № 772409148548 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии использования цифровой среды обучения научнопедагогическими работниками образовательных организаций» 2020 г. Удостоверение № 772413436972 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Использование ЭИОС в образовательном процессе и административной деятельности МПГУ» 2021 г. Удостоверение № 772413982562 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Основы противодействия коррупции в сфере образования» 2021 г. Удостоверение № 77241300876€				
19	Баблумова Марина Евгеньевна	На условиях внешнего совместительства	к.пед.н.	государственны й университет,	772413982766 «Преподаватель высшей школы», 2015 г. "ФГБОУ ВПО МГГУ им. М.А. Шолохова" Диплом о	22	0,03	17	17

особыми	кий факультет,	профессиональной	
образовательным	специальность	переподготовке	
и потребностями	"учитель-	ПП№008771	
	олигофренопед		
	гог, учитель-	реализация	
	логопед",	основных	
	диплом с	образовательных	
	отличием, 2008		
		бакалавриата по	
		направлению	
		подготовки, 2015 г.,	
		72 часа "ФГБОУ	
		ВПО МГГУ им.	
		М.А. Шолохова"	
		Удостоверение о	
		повышении	
		квалификации Рег.	
		номер 22-СДО	
		«Проектирование и	
		реализация	
		основных	
		образовательных	
		программ	
		бакалавриата по	
		направлению	
		подготовки», 2015	
		г., 72 часа Москва,	
		ФГБОУ ВО	
		«МПГУ»	
		Удостоверение о	
		повышении	
		квалификации	
		772402032843Рег.	
		номер 2633-ПК-	
		2015	
		«Проектирование и	
		реализация	
		модульных сетевых	
		образовательных	
		программ по	
		уровням	
		образования	
		бакалавриат,	
		магистратура и	

	аспирантура с
	направленностью
	(профилем)
	«Педагог-
	дефектолог»», 2017
	г., 78 часов Москва,
	ФГБОУ ВО
	«МПГУ»
	Удостоверение о
	повышении
	квалификации
	772406316917 Per.
	номер 14452-ПК-
	2017
	Психолого-
	педагогическая и
	медико-социальная
	помощь детям с
	ранним детским
	аутизмом», 2018г.,
	36 часов, ЛГУ
	им.Пушкина,
	782407894197, per.
	Номер 3747
	«Обеспечение
	качества
	образования
	обучающихся лиц с
	ограниченными
	возможностями
	здоровья при
	получении высшего
	образования»,
	2018г., 36 часов
	Москва, ФГБОУ
	ВПО
	"МПГУ"Удостовере
	ние№772407594427
	о повышении
	квалификации
	рег.номер 03701-
	ПК-2018
	"Цифровая
	компетентность

				преподавателя		
				высшей школы" 72		
				часа, ФГБОУ ВО		
				МПГУ,		
				772409673157,		
				02520-ПК-2019		
				ФГБОУ ВО		
				«МПГУ» по теме		
				«Оказание первой		
				медицинской		
				помощи в условиях		
				образовательного		
				процесса» 2019г. Удостоверение №		
				772409148548		
				ФГБОУ ВО		
				«МПГУ» по теме		
				«Технологии		
				использования		
				цифровой среды		
				обучения научно-		
				педагогическими		
				работниками		
				образовательных		
				организаций» 2020		
				г. Удостоверение №		
				772413436972		
				ФГБОУ ВО		
				«МПГУ» по теме		
				«Использование		
				ЭИОС в		
				образовательном		
				процессе и		
1				административной		
1				деятельности		
				МПГУ» 2021 г.		
1				Удостоверение		
1				№772413982562		
				ФГБОУ ВО		
				«МПГУ» по теме		
				«Основы		
				противодействия		
1				коррупции в сфере		
				образования» 2021		
	1			1		

						г. Удостоверение № 772413982766				
20	Технологии проектирования и условия реализации адаптированных образовательных программ	Данилова Александра Михайловна	По основному месту работы	Доцент, кандидат педагогичес-ких наук	Высшее, специальность «Олигофренопедагогика», квалификация: олигофренопедагог, учительлогопед	Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель высшей школы». Повышение квалификации по программам: «Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь детям с ранним детским аутизмом» (2018). – ЛГУ им. А.С. Пушкина, 36 ч. «Обеспечение качества образования обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья при получении высшего образования» (2019). – МПГУ, 36 ч. «Оказание первой помощи в условиях учебновоспитательного процесса» (2019). – МПГУ, 36 часов. «Цифровая компетентность преподавателя высшей школы» (2019). – МПГУ, 72 часа. «Оказание первой помощи в условиях	26	0,03	17	15

						учебно- воспитательного процесса» (2019). – МПГУ, 36 часов.				
21	Научно- методический семинар "Актуальные проблемы коррекционно- развивающего обучения"	Артёмова Ева Эдуардовна	2015-2016 уч.год На условиях договора гражданскоправового характера (договор ГПХ) 2016-2017 уч.год По основному месту работы С сентября 2017 на условиях внутреннего/внешнего совместительства	декан факультета, кандидат педагогическ их наук, доцент	Высшее, Логопедия, Учитель- логопед дошкольных, школьных и медицинских учреждений	Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1688 от 30.12.2020	6	0,01	21	5
		Тишина ЛюдмилаАлександровна	На условиях внутреннего совместительства	заведующий кафедрой, кандидат педагогическ их наук, доцент	Высшее, специалитет, Логопедия, Учитель- дефетолог, логопед дошкольных, школьных и медицинских учреждений	Удостоверение о повышении квалификации № 772404541982 от 25.10.2017, Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) "Педагог-дефектолог, 78 часов, ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет";	4	0,01	22	10

Удостоверение о
повышении
квалификации №
772406164627 от
02.11.2017,
Проектирование и
реализация
модульных сетевых
образовательных
программ по
уровням
образования
бакалавриат,
магистратура и
аспирантура с
направленностью
(профилем)
"Педагог
начального общего
образования, 72
часа, ФГБОУ ВО
МГППУ;
Сертификат № б/н
от 22.03.2019,
Логопедическая
помощь в условиях
специального и
инклюзивного
образования:
традиции и
инновацию, 18
часов, ГАОУ ВО
МГПУ
Удостоверение о
повышении
квалификации
№055 ⁴ 52 КОГОАУ
ДПО «ИРО
Кировской
области» от
26.06.2020
Современные
коррекционно-
педагогические
negai of it receive

						технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, 72 часа Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1716 от 30.12.2020				
22	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционноразвивающего обучения""	Акимова Наталья Александровна	На условиях внутреннего совместительства	преподавател ь	высшее, бакалавриат, логопедия. Магистратура сдо мгппу	курсы повышения квалификации на 72 часа по программе «Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» с 01 по 26 июня 2020 года в КОГОАУ ДПО "Институт развития образования Кировской области"	36	0,04	4 года	4 года
		Калмыкова Анна Станиславовна	По основному месту работы	Старший преподавател ь, нет, нет	Высшее, Олигофренопед агогика, Специальное (дефектологиче ское) образование, учитель- олигофренопеда гог, учитель- логопед	Переподготовка Преподаватель высшей школы, Профессиональная деятельность в сфере высшего образования, 506ч. (2015г.) Курсы повышения квалификации: Проектирование и	30	0,03	17 лет	13 лет

					реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) ""Педагогдефектолог"", 78ч. (2017г.) Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1726 от 30.12.2020				
	Альбов Александр Сергеевич	По основному месту работы	должность- преподавател ь	Высшее, Магистратура, ФГБОУ ВО МГШПУ, (2018г.)	повышение квалификации №055432 КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» от 26.06.2020 Современные коррекционнопедагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, 72 часа	30	0,03	6	6

"Просктирование и реализации и программ коррекционно- развивающего обучения" можения программ коррекционно- развивающего обучения "" можения программ коррекционно- развивающего протрамм бакащирата но матравлению мод отковки, 2015 г., 72 часа "ОтБОУ ВПО МТГУ им. можения программ бакащирата но матравлению мод отковки, 2015 г., 72 часа "ОтБОУ ВПО МТГУ им. можения программ бакащирата но матравлению можения программ бакащирать но матравлению можения программ бакащирать но можения программ бакащирать но можения программ бакащирать но матравлению можения программ бакащирать но матравлению можения программ бакащирать но матравлению можения можения може	23	Экзамены по модулю "Модуль 3	Баблумова Марина Евгеньевна	На условиях внешнего совместительства	доцент, к.пед.н.		«Преподаватель высшей школы», 2015 г. "ФГБОУ	36	0,04	17	17
программ коррекционно- развивающего обучения"" получения по получени											
кой факультет, профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной протовже прижование и тот, учительпотовжет, диплом с отличием, 2008. В протовжения протовжения протовжения профессиональной протовжения по протовжения протовжени		_									
развивающего обучения "" прекопотоговке ППросктирование и реализация образовательных образов											
"учитель- онит офреновеая" ппи может простирование и реализация простирование и реализация простирование и реализация простирование и реализация простирование и простительного и простирование и простирование и простительного и простирование и простительного											
олитофеснование предвавание потручительного пед " диплом с отдичием, 2008. отдичием, 2015 г., 72 часа "ФТБОУ В В В В В В В В В В В В В В В В В В В											
реанизация образовательных программ бакалавриата по направлению полточением документы по направлением документы по направлением документы по направлению полточения документы по направлению полточения документы по направлению полточения, дот документы по направлению полточения, дот документы по направлению полточения, дот документы по направлению полточению полточению по по вышении казания дот документы по по по вышении казания дот документы по по по по вышении казания дот документы по по по вышении казания дот документы по по по вышении казания дот дот документы по по по вышении казания дот											
образовательных программ бакалавриата по направлению политоговки, 2015 г., 72 часа "ОгБОУ ВП МПУ им. М.А. Шолохова" Удостоверение о повыплени квалификации Рет. номер 22-СДО «Проектирование и реализация основных образовательных программ бакалавриата по направлению политовки», 2015 г., 72 часа Москва, ФГБОУ ВО «МПУ» Удостоверение о повыплении квалификации Рет. номер 23-СДО «Проектирование и реализация основных образовательных программ бакалавриата по направлению политовки», 2015 г., 72 часа Москва, ФГБОУ ВО «МПУ» Удостоверение о повыплении квалификации 772402032843Per. помер 2633-1Кг. 2015 «Проектирование и											
отличием, 2008. программ бакалавриата по направлению полготовки, 2015 г., 72 часа "01БОУ ВПО МПТУ им. М.А. Шолохова" Удостоверение о повышении квалификации Рег. номер 22-СДО «Просктирование и реализация основных образовательных программ бакалавриата по направлению полготовки», 2015 г., 72 часа Москва, ФГБОУ ВО «МПГУ» Удостоверение о повышении квалификации тольшении квалификации 772402032843 Рег. номер 2633-ПК-2015 «Просктирование и						логопед",	основных				
бакалариата по направлению подготовки, 2015 г., 72 часа "ОТБОУ ВПО МТУ им. М.А. Шолохова" Удостоверение о повышения квалификации Рет. номер 22-СДО «Проектирование и реализация основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовкию, 2015 г., 72 часа Москва, ФТБОУ ВО «МПГУ» Удостоверение о повышении квалификации квалификации квалификации квалификации квалификации квалификации т.72-402032843 Гет. номер 2633-ПК-2015 г. н											
направлению подтотовки, 2015 г., 72 часа "ОГБОУ ВПО МТТУ им. М.А. Шолохова" Удостоверение о повышении квалификации Рег. номер 22-СДО «Проектирование и реализация основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки», 2015 г., 72 часа Москва, фГБОУ ВО «МПГУ» Удостоверение о повышении квалификации готоверение о повышении квалификации 772402032843 Рег. номер 2633-ПК- 2015 «Проектирование и											
подгоговки, 2015 г., 72 часа "ФГБОУ ВПО МІТУ им. М.А. Шолхова" Удостоверение о повышении квалификации Рег. номер 22-СДО «Проектирование и редлизация основных образовательных программ бакалавриата по направленно подготовкию, 2015 г., 72 часа Москва, ФГБОУ ВО «МПГУ» Удостоверение о повышении квалификации 772402032843Per. помер 2633-ПК- 2015 «Проектирование и							бакалавриата по				
Т2 часа "ФТБОУ ВПО МІТУ им. М.А. Шолохова" Удостоверение о повышении квалификации Рег. номер 22-СДО «Проектирование и реализация основных образовательных программ бакалавриата по направлению подтотовки», 2015 г., 72 часа Москва, ФТБОУ ВО «МПГУ» Удостоверение о повышении квалификации 772402032843Per. номер 2633-ПК-2015 ч.Достовные и подтотовкия т.достоверение о повышении т.достоверение т.достовере											
ВПО МГГУ им. М.А. Шолохова" Удостоверение о повышении квалификации Рег. номер 22-СДО «Проектирование и реализация основных образовательных программ бакалавриата по направлению подтотовки», 2015 г., 72 часа Москва, ФГБОУ ВО «МПГУ» Удостоверение о повышении квалификации 772402032843Per. номер 2633-ПК- 2015 «Проектирование и											
М.А. Шолохова" Удостоверение о повышении квалификации Рег. номер 22-СДО «Проектирование и реализация основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки», 2015 г., 72 часа Москва, ФГБОУ ВО «МПГУ» Удостоверение о повышении квалификации 772402032843Per. номер 2633-ПК- 2015 «Проектирование и											
Удостоверение о повышении квалификации Рег. номер 22-СДО «Проектирование и реализация основных образовательных программ бакалавриата по направлению полотовки», 2015 г., 72 часа Москва, ФГБОУ ВО «МПГУ» Удостоверение о повышении квалификации 772402032843Per. номер 2633-ПК- 2015 «Проектирование и											
повышении квалификации Рег. номер 22-СДО «Проектирование и реализация основных образовательных программ бакалариата по направлению подготовки», 2015 г., 72 часа Москва, ФГБОУ ВО «МПГУ» Удостоверение о повышении квалификации 772402032843Per. номер 2633-ПК-2015 «Проектирование и											
номер 22-СДО «Проектирование и реализация основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки», 2015 г., 72 часа Москва, ФГБОУ ВО «МПГУ» Удостоверение о повышении квалификации 772402032843Per. номер 2633-ПК-2015 «Проектирование и							повышении				
«Проектирование и реализация основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки», 2015 г., 72 часа Москва, ФГБОУ ВО «МПГУ» Удостоверение о повышении квалификации 772402032843Per. номер 2633-ПК-2015 «Проектирование и											
реализация основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки», 2015 г., 72 часа Москва, ФГБОУ ВО «МПГУ» Удостоверение о повышении квалификации 772402032843Per. номер 2633-ПК-2015 «Проектирование и											
основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки», 2015 г., 72 часа Москва, ФГБОУ ВО «МПГУ» Удостоверение о повышении квалификации 772402032843Per. номер 2633-ПК-2015 «Проектирование и											
образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки», 2015 г., 72 часа Москва, ФГБОУ ВО «МПГУ» Удостоверение о повышении квалификации 772402032843Per. номер 2633-ПК-2015 «Проектирование и											
программ бакалавриата по направлению подготовки», 2015 г., 72 часа Москва, ФГБОУ ВО «МПГУ» Удостоверение о повышении квалификации 772402032843Per. номер 2633-ПК- 2015 «Проектирование и											
бакалавриата по направлению подготовки», 2015 г., 72 часа Москва, ФГБОУ ВО «МПГУ» Удостоверение о повышении квалификации 772402032843Per. номер 2633-ПК-2015 «Проектирование и											
направлению подготовки», 2015 г., 72 часа Москва, ФГБОУ ВО «МПГУ» Удостоверение о повышении квалификации 772402032843Per. номер 2633-ПК- 2015 «Проектирование и											
подготовки», 2015 г., 72 часа Москва, ФГБОУ ВО «МПГУ» Удостоверение о повышении квалификации 772402032843Рег. номер 2633-ПК- 2015 «Проектирование и											
г., 72 часа Москва, ФГБОУ ВО «МПГУ» Удостоверение о повышении квалификации 772402032843Per. номер 2633-ПК-2015 «Проектирование и											
«МПГУ» Удостоверение о повышении квалификации 772402032843Рег. номер 2633-ПК- 2015 «Проектирование и											
Удостоверение о повышении квалификации 772402032843Рег. номер 2633-ПК-2015 «Проектирование и							ФГБОУ ВО				
повышении квалификации 772402032843Рег. номер 2633-ПК-2015 «Проектирование и											
квалификации 772402032843Рег. номер 2633-ПК- 2015 «Проектирование и											
772402032843Рег. номер 2633-ПК- 2015 «Проектирование и											
2015 «Проектирование и							772402032843Рег.				
«Проектирование и							номер 2633-ПК-				
Решизация											
модульных сетевых							-				

	образовательных
	программ по
	уровням
	образования
	бакалавриат,
	магистратура и
	аспирантура с
	направленностью
	(профилем)
	«Педагог-
	дефектолог»», 2017
	г., 78 часов Москва,
	ФГБОУ ВО
	«МПГУ»
	Удостоверение о
	повышении
	квалификации
	772406316917 Per.
	номер 14452-ПК-
	2017
	Психолого-
	педагогическая и
	медико-социальная
	помощь детям с
	ранним детским
	аутизмом», 2018г.,
	36 часов, ЛГУ
	им.Пушкина,
	782407894197, рег.
	Номер 3747
	«Обеспечение
	качества
	образования
	обучающихся лиц с
	ограниченными
	возможностями
	здоровья при
	получении высшего
	образования»,
	2018г., 36 часов
	Москва, ФГБОУ
	ВПО
	"МПГУ"Удостовере
	ние№772407594427
	нисл⊻ / (240/374427

	о повышении
	квалификации
	рег.номер 03701-
	ПК-2018
	"Цифровая
	компетентность
	преподавателя
	высшей школы" 72
	часа, ФГБОУ ВО
	МПГУ,
	772409673157,
	02520-ПК-2019
	ФГБОУ ВО
	«МПГУ» по теме
	«Оказание первой
	медицинской
	помощи в условиях
	образовательного
	процесса» 2019г.
	Удостоверение №
	772409148548
	ФГБОУ ВО
	«МПГУ» по теме
	«Технологии
	использования
	цифровой среды
	обучения научно-
	педагогическими
	работниками
	образовательных
	организаций» 2020
	г. Удостоверение №
	772413436972
	ФГБОУ ВО
	«МПГУ» по теме
	«Использование
	ЭИОС в
	образовательном
	процессе и
	административной
	деятельности
	МПГУ» 2021 г.
	Удостоверение
	№772413982562

					ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Основы противодействия коррупции в сфере образования» 2021 г. Удостоверение № 772413982766				
	Данилова Александра Михайловна	По основному месту работы	Доцент, кандидат педагогичес-ких наук	Высшее, специальность «Олигофренопе- дагогика», квалификация: олигофренопе- дагог, учитель- логопед	Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель высшей школы». Повышение квалификации по программам: «Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь детям с ранним детским аутизмом» (2018). – ЛГУ им. А.С. Пушкина, 36 ч. «Обеспечение качества образования обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья при получении высшего образования» (2019). – МПГУ, 36 ч. «Оказание первой помощи в условиях учебно-	36	0,04	17	15

						воспитательного процесса» (2019). – МПГУ, 36 часов. «Цифровая компетентность преподавателя высшей школы» (2019). – МПГУ, 72 часа. «Оказание первой помощи в условиях учебновоспитательного процесса» (2019). – МПГУ, 36 часов.				
24	Модуль 4 "Профессиональн ая коммуникация"									
25	Иностранный язык в профессионально й деятельности	Савицкая Наталья Васильевна	По основному месту работы	Доцент, кандидат педагогическ их наук	Высшее, специалитет, Звание учителя англ,яз, и немецкого языков ср,школы, Английский и немецкий языки	Обучение по программе «Создание электронных учебных курсов в системе МООDLЕ для реализации образовательных программ в вузе» в МГППУ; Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1895 от 30.12.2020. Методические аспекты преподавания	22	0,02	22	22

						иностранного языка (в русле системнодеятельностного подхода) 72 ч. 2018.				
26	Педагогическая коммуникация в профессионально й сфере	Сунько Татьяна Юрьевна	По основному месту работы	доцент, кандидат педагогическ их наук, нет	Высшее, педагогика и методика начального образования, нет	Диплом о профессиональной переподготовке ДВО 16 003015 С 01 февраля 2016 по 05 июля 2017 на кафедре специального образования РУДН, программа «Логопедия» в объеме 1004 часа, квалификация «учитель-логопед» с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере образования, здравоохранения, социальной защиты. Удостоверение о ПК 772409528364 Регистрационный № 4649, дата выдачи 08.08.2019 г. В НОЧУ Во «Московский институт психоанализа по программе «Нейрологопедия» в объеме 144 часа. Удостоверение о ПК 772410553410, регистрационный № У-19-31074 от 06.12.2019 г. в ФГБОУ ВО	18	0,02	13 лет	7 лет

						«МГППУ» по программе «Академическое письмо в научной коммуникации психолога» в объеме 72 часов. Удостоверение о повышении квалификации №055451 КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» от 26.06.2020 Современные коррекционнопедагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, 72 часа Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Улостоверение о				
						«Хелметс», г.				
27	Этика в профессионально й деятельности дефектолога	Шеманов Алексей Юрьевич	По основному месту работы	Профессор, доктор философских наук, нет	Высшее, специалитет, Биохимия, Врач-биохимик	Повышение квалификации для преподавателей высших учебных заведений "Организационные и психолого-педагогические основы	18	0,02	17 лет	18 лет

		1	1	1	1	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	,	
					инклюзивного			
					высшего			
					образования" (72			
					часа, 2019 г.,			
					МГППУ).			
					Удостоверение о			
					повышении			
					квалификации №			
					772412460580 от			
					14.01.2021.			
					Организация			
					дистанционного			
					обучения в Cisco			
					Webex Meetings, 16			
					часов. Оказание			
					первой помощи в			
					образовательных			
					организациях (16			
					час., ООО			
					«Хелметс», г.			
					Санкт-Петербург).			
					Удостоверение о			
					повышении			
					квалификации №			
					1690 от 30.12.2020			
1				1		1		ı

28	Альтернативные средства коммуникации в специальном образовании	Хохлова Алина Юрьевна	По основному месту работы	кандидат психологичес	Высшее, специалитет, Психология, Психолог, Преподаватель психологии	Создание электронных учебных курсов в системе МООDLЕ для реализации образовательных программ в вузе, 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ 2019. Удостоверение о повышении квалификации № 772412460575 от 14.01.2021. Организация дистанционного обучения в Cisco Webex Meetings, 16 часов. Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1694 от 30.12.2020	8	0,01	10 лет	9 лет
		Корниенко Александра Андреевна	По основному месту работы		Высшее, специалитет, учитель- сурдопедагог, специальный психолог, Сурдопедагогик а	№180001923758, рег. №У-19-30573 от 25.10.2019 «Организационные и психолого- педагогические	12	0,01	15	-

						квалификации № 772412460513 от 14.01.2021. Организация дистанционного обучения в Сіѕсо Webex Meetings, 16 часов. Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1693 от 30.12.2020				
29	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4 "Профессиональн ая коммуникация""	Сунько Татьяна Юрьевна	По основному месту работы	доцент, кандидат педагогическ их наук, нет	Высшее, педагогика и методика начального образования, нет	Диплом о профессиональной переподготовке ДВО 16 003015 С 01 февраля 2016 по 05 июля 2017 на кафедре специального образования РУДН, программа «Логопедия» в объеме 1004 часа, квалификация «учитель-логопед» с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере образования, здравоохранения, социальной защиты. Удостоверение о ПК 772409528364 Регистрационный № 4649, дата	15,75	0,02	13 лет	7 лет

			выдачи 08.08.2019		
			г. В НОЧУ Во		
			«Московский		
			институт		
			психоанализа по		
			программе		
			«Нейрологопедия»		
			в объеме 144 часа.		
			Удостоверение о		
			ПК 772410553410,		
			регистрационный		
			№ У-19-31074 от		
			06.12.2019 г. в		
			ФГБОУ ВО		
			«МГППУ» по		
			программе		
			«Академическое		
			письмо в научной		
			коммуникации		
			психолога» в		
			объеме 72 часов.		
			Удостоверение о		
			повышении		
			квалификации		
			№055451 КОГОАУ		
			ДПО «ИРО		
			Кировской		
			области» от		
			26.06.2020		
			Современные		
			коррекционно-		
			педагогические		
			технологии в		
			работе с детьми с		
			ограниченными		
			возможностями		
			здоровья, 72 часа		
			Оказание первой		
			помощи в		
			образовательных		
			организациях (16		
			час., ООО		
			«Хелметс», г.		
			Санкт-Петербург).		
			·	1	

						Удостоверение о повышении квалификации № 1717 от 30.12.2020				
		Савицкая Наталья Васильевна	По основному месту работы	Доцент, кандидат педагогическ их наук	немецкий языки	Обучение по программе «Создание электронных учебных курсов в системе МООDLЕ для реализации образовательных программ в вузе» в МГППУ; Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1895 от 30.12.2020. Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системнодеятельностного подхода) 72 ч. 2018.	15,75	0,02	22	22
30	Модуль 5 "Клинико- педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"						22	0.02		
31	Клинико-	Дружиловская	На условиях	Доцент	Высшее,	Удостоверение	22	0,02	34	31

аспекты специального образования		по осмотионе.	педагогическ их наук	Биология, Учитель биологии средней школы	№18185/414 от 2018, "Информационные технологии в работе преподавателя вуза", ГАОУ ВО "Московский городской педагогический университет" Удостоверение №772407594548 от 25.12.2018, "Обеспечение качества образования обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья при получении высшего образования", ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет" Удостоверение №401801704603 от 43600, "Профессиональнопедагогическая компетентность педагога дополнительного образования", АНО ДПО "Академия профессионального образования и развития"	16	0.02	46	40
Психология детей дошкольного	Борякова Наталья Юрьевна	По основному месту работы	Доцент, кандидат	Высшее Специальность	Удостоверение о повышении	16	0,02	46	40

	возраста с ограниченными возможностями здоровья			психологичес ких наук, доцент	Педагогика и психология дошкольная. Квалификация Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	квалификации №055437 КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» от 26.06.2020 Современные коррекционно- педагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, 72 часа				
33	Психолого- педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья	Ткачева Виктория Валентиновна	На условиях внешнего совместительства	профессор, доктор психологичес ких наук профессор	Высшее, специалитет, Психолог коррекционных диагностически х учреждений, Специальная психология	Удостоверение о повышении квалификации № 7724006654892 31525-ПК-2017 от 18.10.2017, Ранняя помощь и дошкольное образование в системе непрерывного образования детей с ОВЗ., 72 часа, Московский педагогический государственный университет; Удостоверение о повышении квалификации № 772406317022 от 25.10.2017, Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования	16	0,02	48	33

						бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог- дефектолог», 78 часов, Московский педагогический государственный университет				
34	Научно- методический семинар "Традиционные и инновационные подходы к изучению лиц с ограниченными возможностями здоровья"	Борякова Наталья Юрьевна	По основному месту работы	Доцент, кандидат психологичес ких наук, доцент	Высшее Специальность Педагогика и психология дошкольная. Квалификация Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	Удостоверение о повышении квалификации №055437 КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» от 26.06.2020 Современные коррекционнопедагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, 72 часа	12	0,02	46	38
35	Учебная практика (Ознакомительна я практика) по модулю "Модуль 5 "Клиникопсихологопедагогические аспекты сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья"" (с НИР)	Борякова Наталья Юрьевна	По основному месту работы	Доцент, кандидат психологичес ких наук, доцент	Высшее Специальность Педагогика и психология дошкольная. Квалификация Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	Удостоверение о повышении квалификации №055437 КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» от 26.06.2020 Современные коррекционнопедагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, 72 часа	6	0,01	46	38

Панцырь Сергей Николаевич Месту работы Адоцент, кандидат пеихологичес ких наук Накологическ ких наук Кандидат пеихологическ их наук. Высшее, «Пеихологическ их наук. Накологическ их наук. Накологического на накологиче	п с ч		П	Ъ	1 DID 201		0.01	1.5	1.5
психологичеь пенсологии». Кандидат психология». Кандидат психологичек их наук. Кандидат психологическ их наук. В сврай дистапизонный курс обучающей программы подготовки специалистов по Прикладиому анализу поведения уровня в СаВА «Фундаментальные е концепции, принципы и методы поведенческого анализа (45 учебных часов), 2020 3. Второй дистанизонный курс обучающей программы подготовки специалистов по						б	0,01	15	15
жих наук психология», специальность «Психология», Кандилат психологическ их наук. пологовки специалистов по Прикладному анализу поведения уровня ВСаВА «Фундаментальны е конпеции, принципы и методы поведенческого анализа» (45 учебных часов), 2020 3. Второй дистанционный курс обучающей программы порограмы порогамы пороговки ихрс обучающей программы подготовки ихрс обучающей программы подготовки подготовки ихрс обучающей программы подготовки ихрс обучающей и	Николаевич	месту работы			Promoting Basic				
специальность «Психология». Кандидат психологическ их наук. их наук. В современный куре обучающей программы полготовки специалистов по Прикладному анализу поведения уровня ВСаВА «Фундаментальны е конпеции, принципы и методы поведенческого анализа» (45 учебных часов), 2020 3. Второй дистанционный куре обучающей программы полготовки специалистов по Прикладному анализу поведение уровня в СаВА (фундаментальны е конпеции, принципы и методы поведенческого анализа» (45 учебных часов), 2020 3. Второй дистанционный куре обучающей программы полототовки специалистов по									
«Психология». Кандидат пелхологическ их наук. (их наук. — Сарасітієя», 32ч., 2019 Первый дистанционный куре обучающей программы подготовки специалистов по Прикладному анализу поведения уровня ВСаВА «Фундаментальны е концепции, принципы и методы поведенческого анализа» (45 учебных часов), 2020 3. Второй дистанционный куре обучающей программы подготовки специалистов по программы подготовки специалистов по страмы подготовки специалистов по специалистов по страмы подготовки специалистов по страмы страмы специалистов по страмы страмы страмы специалистов по страмы специалистов по страмы страмы специалистов по страмы страмы специалистов по страмы специалистов страмы страмы специалистов страмы специалистов страмы специалистов страмы специалистов страмы специалистов страмы специалистов страмы страмы специалистов страмы специалистов страмы специалистов страмы страмы специалистов страмы специалистов страмы специалистов страмы специалистов страмы специалистов страмы специалистов страмы страмы специалистов страмы страмы страмы специалистов страмы стр			ких наук						
Кандидат психологическ их наук. Кандидат психологическ их наук. 2. Первый дистанционный курс обучающей программы подготовки специалистов по Прикладному анализу поведения уровня ВСаВА «Фундаментальны е копцепции, прищины и методы поведенческого анализ» (45 учебных часов), 2020 3. Второй дистанционный курс обучающей программы подготовки специалистов по									
психологическ их наук. 2. Первый дистапционный куре обучающей программы подтотовки специалистов по Прикладному анализу поведения уровня ВСаВА «Фундаментальны е копщепци, принципы и методы поведенческого анализа» (45 учебных часов), 2020 3. Второй дистапционный куре обучающей программы подготовки специалистов по сп					2010				
их наук. дистанционный курс обучающей программы подтотовки специалистов по Прикладному анализу поведения уровня ВСаВА «Фундаментальны е концепции, приципы и методы поведенческого анализа» (45 учебных часов), 2020 3. Второй дистанционный курс обучающей программы подтотовки специалистов по									
курс обучающей программы подготовки специалистов по Прикладному анализу поведения уровня ВСаВА «Фундаментальны е концепции, принципы и методы поведенческого анализа» (45 учебных часов), 2020 3. Второй дистанционный курс обучающей программы подготовки специалистов по									
программы подготовки специалистов по Прикладному анализу поведения уровня ВСаВА «Фундаментальны е концепции, принципы и методы поведенеского анализа» (45 учебных часов), 2020 3. Второй дистанционный курс обучающей программы подготовки специалистов по				na nayk.					
подготовки специалистов по Прикладному анализу поведения уровня ВСаВА «Фундаментальны е концепции, принципы и методы поведенческого анализа» (45 учебных часов), 2020 3. Второй дистанционный курс обучающей программы подготовки специалистов по									
специалистов по Прикладному анализу поведения уровня ВСаВА «Фундаментальны е концепции, принципы и методы поведенческого анализа» (45 учебных часов), 2020 3. Второй дистанционный курс обучающей программы подготовки специалистов по									
Прикладному анализу поведения уровня ВСаВА «Фундаментальны е концепции, принципы и методы поведенческого анализа» (45 учебных часов), 2020 3. Второй дистанционный курс обучающей программы подготовки специалистов по									
анализу поведения уровня ВСаВА «Фундаментальны е концепции, принципы и методы поведенческого анализа» (45 учебных часов), 2020 3. Второй дистанционный курс обучающей программы подготовки специалистов по									
поведения уровня ВСаВА «Фундаментальны е концепции, принципы и методы поведенческого анализа» (45 учебных часов), 2020 3. Второй дистанционный курс обучающей программы подготовки специалистов по									
ВСаВА «Фундаментальны е концепции, принципы и методы поведенческого анализа» (45 учебных часов), 2020 3. Второй дистанционный курс обучающей программы подготовки специалистов по									
е концепции, принципы и методы поведенческого анализа» (45 учебных часов), 2020 3. Второй дистанционный курс обучающей программы подготовки специалистов по									
принципы и методы поведенческого анализа» (45 учебных часов), 2020 3. Второй дистанционный курс обучающей программы подготовки специалистов по					«Фундаментальны				
методы поведенческого анализа» (45 учебных часов), 2020 3. Второй дистанционный курс обучающей программы подготовки специалистов по									
поведенческого анализа» (45 учебных часов), 2020 3. Второй дистанционный курс обучающей программы подготовки специалистов по									
анализа» (45 учебных часов), 2020 3. Второй дистанционный курс обучающей программы подготовки специалистов по									
учебных часов), 2020 3. Второй дистанционный курс обучающей программы подготовки специалистов по									
2020 3. Второй дистанционный курс обучающей программы подготовки специалистов по									
3. Второй дистанционный курс обучающей программы подготовки специалистов по									
дистанционный курс обучающей программы подготовки специалистов по									
курс обучающей программы подготовки специалистов по									
программы подготовки специалистов по									
подготовки специалистов по									
специалистов по									
					Прикладному				
анализу									
поведения уровня									
BCaBA BCaBA					BCaBA				
«Использование					«Использование				
обучающих									
процедур и									
принципов АВА									
для									
обучения новым									
навыкам» (45									
учебных часов),					учебных часов),				

				2020				
Шишкова Маргарита Игоревна	По основному месту работы	доцент, к.пед.н., доцент	Высшее, специалитет, Учитель- дефектолог, олигофренопе дагоги логопед коррекционны х учреждений	2020 — повышение квалификации по программе «Пути и способы психолого-педагогической реабилитации детей с нарушениями развития», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический Университет» (72 часа)	24	0,03	30	17
Атанасова Светлана Юрьевна	На условиях трудового договора	Б	Высшее педагогическо е 2005 г. – ГОУ ВПО «Московский государственный открытый педагогический университет имени М.А. Шолохова». Квалификация «Психолог. Преподаватель психологии» по специальности «Психология». Специализация «Клиническая	2016г. – ГАОУ ВО г. Москвы «Московский институт открытого образования» - профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании». Квалификация «Менеджер в сфере образования». 2015г. – Программа дополнительного профессиональног о образования «Построение школьной системы оценки	6	0,01	27	-

_					 _	
			психология».	качества		
			2009 г. – ГОУ	образования в		
			ВПО г.	условия ФГОС		
			Москвы	общего		
			«Московский	образования»),		
			государственн	(удостоверение о		
			ый	ПК, 72 ч), ОЧУ		
			гуманитарный	ДПО Открытый		
			университет	институт		
			имени М.А.	«Развивающее		
			Шолохова».	образование».		
			Квалификация	2015 г. –		
			«Учитель-	Программа		
			логопед» по	дополнительного		
			специальности	профессиональног		
			«Логопедия».	о образования		
				«Технология		
				разработки		
				индивидуальных		
				адаптированных		
				программ для		
				детей с ОВЗ (по		
				требованиям		
				ФГОС)»),		
				(удостоверение о		
				ПК, 18 ч), ГАОУ		
				ВО г. Москвы		
				Московский		
				институт		
				открытого		
				образования.		
				2017 г. –		
				Программа		
				дополнительного		
				профессиональног		
				о образования		
				«Инклюзивное		
				образование:		
				методология и		
				технология		
				реализации в		
				условиях		
				введения ФГОС»		
	1					

						(удостоверение о ПК, 72 ч), ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». 2017 г. — Программа дополнительного профессионального образования «Организация и контроль качества образовательной деятельности в ДОО» (удостоверение о ПК, 72 ч), НОЧУ ДПО «Актион-МЦФЭР».				
36	Экзамены по модулю "Модуль 5 "Клинико-психолого-педагогические аспекты сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья""	Борякова Наталья Юрьевна	По основному месту работы	кандидат	Высшее Специальность Педагогика и психология дошкольная. Квалификация Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	Удостоверение о повышении квалификации ме055437 КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» от 26.06.2020 Современные коррекционнопедагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, 72 часа	36	0,04	46	40
		Баблумова М.Е.	На условиях внешнего совместительства	доцент, к.пед.н.	Высшее, Московский педагогически	«Преподаватель высшей школы», 2015 г. "ФГБОУ	36	0,04	17	17

		й	ВПО МГГУ им.			
		государственн	М.А. Шолохова"			
		ый	Диплом о			
		университет,	профессионально			
		дефектологиче	й переподготовке			
		ский	ПП№008771			
		факультет,	"Проектирование			
		специальность	и реализация			
		"учитель-	основных			
		олигофренопе	образовательных			
		дагог,	программ			
		учитель-	бакалавриата по			
		логопед",	направлению			
		диплом с	подготовки, 2015			
		отличием,	г., 72 часа			
		2008.	"ФГБОУ ВПО			
			МГГУ им. М.А.			
			Шолохова"			
			Удостоверение о			
			повышении			
			квалификации			
			Рег. номер 22-			
			СДО			
			«Проектирование			
			и реализация			
			основных			
			образовательных			
			программ			
			бакалавриата по			
			направлению			
			подготовки», 2015			
			г., 72 часа Москва,			
			ФГБОУ ВО			
			«МПГУ»			
			Удостоверение о			
			повышении			
			квалификации			
			772402032843Рег.			
			номер 2633-ПК-			
			2015			
			«Проектирование			
			и реализация			
			модульных			
 1	l			ı <u> </u>	1	

			сетевых		
			образовательных		
			программ по		
			уровням		
			образования		
			бакалавриат,		
			магистратура и		
			аспирантура с		
			направленностью		
			(профилем)		
			«Педагог-		
			дефектолог»»,		
			2017 г., 78 часов		
			Москва, ФГБОУ		
			ВО «МПГУ»		
			Удостоверение о		
			повышении		
			квалификации		
			772406316917 Рег.		
			номер 14452-ПК-		
			2017		
			Психолого-		
			педагогическая и		
			медико-		
			социальная		
			помощь детям с		
			ранним детским		
			аутизмом», 2018г.,		
			36 часов, ЛГУ		
			им.Пушкина,		
			782407894197,		
			рег. Номер 3747		
			«Обеспечение		
			качества		
			образования		
			обучающихся лиц		
			с ограниченными		
			возможностями		
			здоровья при		
			получении		
			высшего		
			образования»,		
			2018г., 36 часов		
 ı .	l	l		 I	

Mostro, OFFOO			
ВПО "МПУ"/достове реним 772407594 427 о повышени кальном кашин рег. помого 93701- ПК-2018 "Цифровая компетентность преподавителя высшей школы" 72 часа, об БОУ ВО МПТУ, 77240673157, 02520-ПК-2019 ФП БОУ ВО МППУ, 77240673157, 02520-ПК-2019 ФП БОУ ВО «МПТУ» по теме «Оксамите первой жединивнекой помощи и условых образовательного пропессае 2019г. Уместоверение № 77746078 ВО «МПТУ» по теме «Оксамите мен до в м		Magyria DEFOV	
"МПГУ"/ЗОСТОВЕ реник-№772407594 427 о повышении вавляфикалии рег. номер 03701- III. 2018 "Цемфрован компентность преподавлятеля пасателя пасателя 72 часа, ФГБОУ ВО МПГУ, 772409673157, 02520-ПТК. 2019 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Оказание первой медицинской помощи в усповиях образовательного провессая 2019г. У/достокерение № 772449148484 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии пециольгомина пециольгомина пециольгомина пециольгомина педиотическими пециольгомина педиотическими розовательных образовательного провессая 2019г. У/достокерение № 772449148484 ОГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии пециольгомина педиотическими розовательных образовательных образовательных периона педиотическими педиотическими розовательных образовательных образ		MIOCKBA, WI BO'S	
решемот72407594 427 о повышения квалификации рег новмо (3701- IIK 2018 "Пифоровак компетентность преподваталя высшей пколи" 72 часа, од 16 БУ ВО МПТУ, 772409673157, 02520-IK-2019 ФГБОУ ВО «МПТУ» по теме «Оказыща первой высшинской помощи и условаях образовательного протессее 2019г. Удостоверение № 7724948348 ФГБОУ ВО «МПТУ» по теме «Теклология нескология нескол			
427 о повышения вальчфыкации рег. номер 03701- III. 2018 "Цифровая компетентность преподавятся высымей школы" 72 часа, ФПБОУ ВО МПГУ, 772409/673157, 02520- III. 2019 ФГБОУ ВО ФППУ, 772409/673157, 02520- III. 2019 ФГБОУ ВО фППУ по геме «Оказание первой мерицинской помощи в условиям образовательного пропоссам 2019г. Улостоверение № 772409/84548 ФГБОУ ВО фППУ зо тоже «Технологии использования информациями видерновой среды образовательных обр			
квамификации рег.номер 03701- IIK 2018 "Цюфровая комистентность пренозравителя выещей иколай" 72 часа, оЙ БОУ ВО МПГУ, 772496/33157, 02520-IIK 2019 ой БОУ ВО «МПГУ» по теме «Оказание первой выединической помощи и усмовири и усмовири и усмовири и усмовира 2019г. Удистоверение № 772409 18548 ой БОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии непользования цифровой среды обучения научно- нецитогическими работическими работавания образовательных организацию 2020. Удостоверение № 772413436972 ОГБОУ ВО «МПГУ» по теме ейспользование			
рег. помер 03701- ПК-2018 "Пк-Доровая "Мифровая комметентность преподавателя высшей инколы" 72 часа, ФГБОУ ВО МПГУ, 7249673157, 02520-ПК-2019 0 ГБОУ ВО «МППУ» по теме «Оказание пераой месицияской помици в усповиях образовательного процесса» 2019т. Удоровательного процеса» 2019т. Удоровательного процеса» 2019т. Удоровательного			
ПК-доровая "Пк-доровая "Пк-д			
"Пифровая компетентность преподвателя васпей иколы" 72 часа, ФГБОУ НО МПГУ, 72 часа, ФГБОУ НО МПГУ, 772409673157, 02520-11K-2019 ФГБОУ ВО ФМПГУ, 772409673157, 02520-11K-2019 ФГБОУ ВО ФМПГУ ВО ФМПГУ, 772409673157, 02520-11K-2019 ФГБОУ ВО ФМПГУ, 1000000000000000000000000000000000000		рег.номер 03701-	
компетентность преподвавтеля ввешей шковыя" 72 часа, ФТБОУ 10 МПГУ, 772409673157, 02520-ПК-2019 Ф1 БОУ ВО МПГУ, 772409673157, 02520-ПК-2019 Ф1 БОУ ВО ФИПГУ» по теме «Оказание первой медицинской помощи в условиях образовательного процессае 2019г. У достоверение № 772409148548 Ф1 БОУ ВО ФИПГУ» по теме «Технологии педиотногии педиотногии педиотногии педиотногии педиотногии педиотногии педиотного процессае 300 в ФТБОУ ВО ФТБОУ ВО ФТБОУ ВО ФТБОУ ВО ФТБОУ ВО ФТБОУ ВО ВО ФТБОУ ВО			
преполавателя высшей пикопа" 72 часа, ФГБОУ ВО МПГУ, 772409673157, 02520-ПК-2019 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Оказание первой медицинской помощи в условиях образовительното процесаз 2019г. Удостоверение № 77240948548 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии инспользования информой среды обучения научно- недатогическими работниками образовательных организаций» 2020 г. Удостоверение № 772413436972 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии подазования информой среды обучения научно- недатогическими работниками образовательных организаций» 2020 г. Удостоверение № 772413436972 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Использование			
Ввешей цколы" 72 часа, ФГБОУ ВО МПГУ, 772409673157, 02520-ПК-2019 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Оказание первой медицинской помощи в условиях образовательного притесса» 2019г. Удостоверение № 772409148548 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии использования ифровой среды обучения научно- педагогическими работпиками образовательных организаций» 2020 г. Удостоверение № 772413436972 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Использования			
80 МПГУ, 80 МПГУ, 772409673157, 02520-ПК-2019 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Оказание первой медицинской помощи в условиях образовательного процесса» 2019г. Удостоверение № 772409148548 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии использования пфорожой среды обучения научно- педагогическими рабогниками образовательных организаций» 2020 г. Удостоверение № 772413446972 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме			
ВО МПГУ, 772409673157, 02520-ПК-2019 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Оказание первой медицинской помощи в условиях образовательного процесса» 2019г. Удостоверение № 772409 48548 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технолотии ингользования инфровой среды обучения научно- педагогическими работниками образовательных организаций» 2020 г. Удостоверение № 772413436972 ФГБОУ ВО «МПГУ» но теме «МПОЛЬЗОВЕРВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»			
ВО МПГУ, 772409673157, 02520-ПК-2019 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Оказание первой медицинской помощи в условиях образовательного процесса» 2019г. Удостоверение № 772409 48548 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технолотии ингользования инфровой среды обучения научно- педагогическими работниками образовательных организаций» 2020 г. Удостоверение № 772413436972 ФГБОУ ВО «МПГУ» но теме «МПОЛЬЗОВЕРВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»		72 часа, ФГБОУ	
02520-ПК-2019 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Оказание первой медицииской помощи в условиях образовательного процесса» 2019г. Удостоверение № 772409148548 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Гехнологии использования цифровой среды обучения паучно- педаготическими работниками образовательных организаций» 2020 г. Удостоверение № 772413436972 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме		ВО МПГУ,	
ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Оказание первой медицинской помощи в условиях образовательного процесса» 2019г. Удостоверение № 772409148548 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологин использования щифровой среды обучения паучно- педагогическими работниками образовательных организаций» 2020 г. Удостоверение № 7724143436972 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Использования пработнами образовательных организаций» 2020 г. Удостоверение № 772414343972 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Использование			
«МПГУ» по теме «Оказание первой медицинской помощи в условиях образовательного процесса» 2019г. Удостоверение № 772409148548 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии использования цифровой среды обучения научно- педагогическими работниками образовательных организаций» 2020 г. Удостоверение № 772413436972 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Использование		02520-ПК-2019	
«МПГУ» по теме «Оказание первой медицинской помощи в условиях образовательного процесса» 2019г. Удостоверение № 772409148548 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии использования цифровой среды обучения научно- педагогическими работниками образовательных организаций» 2020 г. Удостоверение № 772413436972 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Использование		ФГБОУ ВО	
«Оказание первой медицинской помощи в условиях образовательного процесса» 2019т. Удостоверение № 772409148548 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии использования цифровой среды обучения научно-педаготическими работниками образовательных организаций» 2020 г. Удостоверение № 772413436972 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Использование «Использования предостиненных организаций» 2020 г.		«МПГУ» по теме	
медицинской помощи в условиях образовательного процесса» 2019г. Удостоверение № 7772409148548 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии использования цифровой среды обучения научнопедатогическими работниками образовательных организаций» 2020 г. Удостоверение № 772413436972 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии использования пработниками образовательных организаций» 2020 г. Удостоверение № 772413436972 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Использование			
помощи в условиях образовательного процесса» 2019г. Удостоверение № 772-409148548 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии использования цифровой среды обучения научнопедатотическими работниками образовательных организаций» 2020 г. Удостоверение № 772413436972 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Использование			
условиях образовательного процесса» 2019г. Удостоверение № 772409148548 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии использования пифровой среды обучения научно- педагогическими работниками образовательных организаций» 2020 г. Удостоверение № 772413436972 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Использование			
образовательного процесса» 2019г. Улостоверение № 772409148548 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии использования цифовой среды обучения научно- педагогическими работниками образовательных организаций» 2020 г. Улостоверение № 772413436972 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Использование			
процесса» 2019г. Удостоверение № 772409148548 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технолотии использования прифровой среды обучения научно- педагогическими работниками образовательных организаций» 2020 г. Удостоверение № 772413436972 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Использование		образовательного	
Удостоверение № 772409148548 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии использования цифровой среды обучения научно- педагогическими работниками образовательных организаций» 2020 г. Удостоверение № 772413436972 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Использование			
772409148548 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии использования цифровой среды обучения научно- педагогическими работниками образовательных организаций» 2020 г. Удостоверение № 772413436972 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Использование			
ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии использования цифровой среды обучения научно- педагогическими работниками образовательных организаций» 2020 г. Удостоверение № 772413436972 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Использование		772409148548	
«МПГУ» по теме «Технологии использования цифровой среды обучения научно- педагогическими работниками образовательных организаций» 2020 г. Удостоверение № 772413436972 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Использование			
«Технологии использования пифровой среды обучения научно-педагогическими работниками образовательных организаций» 2020 г. Удостоверение № 772413436972 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Использование			
использования цифровой среды обучения научно- педагогическими работниками образовательных организаций» 2020 г. Удостоверение № 772413436972 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Использование			
цифровой среды обучения научно-педагогическими работниками образовательных организаций» 2020 г. Удостоверение № 772413436972 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Использование			
обучения научно- педагогическими работниками образовательных организаций» 2020 г. Удостоверение № 772413436972 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Использование			
педагогическими работниками образовательных организаций» 2020 г. Удостоверение № 772413436972 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Использование			
работниками образовательных организаций» 2020 г. Удостоверение № 772413436972 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Использование			
образовательных организаций» 2020 г. Удостоверение № 772413436972 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Использование			
организаций» 2020 г. Удостоверение № 772413436972 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Использование			
2020 г. Удостоверение № 772413436972 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Использование		организаний	
Удостоверение № 772413436972 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Использование		2020 F	
772413436972 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Использование			
ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Использование		772413436072	
«МПГУ» по теме «Использование			
«Использование			
JAIOC B			
		ЭИОС В	

					образовательном процессе и административно й деятельности МПГУ» 2021 г. Удостоверение №772413982562 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Основы противодействия коррупции в сфере образования» 2021 г. Удостоверение № 772413982766		
37	Разделы по выбору	На условиях внешнего совместительства	к.пед.н.	педагогический государственный университет, дефектологический факультет, специальность "учительолигофренопедагог, учительлогопед", диплом с отличием, 2008.	ВПО МГГУ им. М.А. Шолохова"		

основных
образовательных
программ
бакалавриата по
направлению
подготовки», 2015
г., 72 часа Москва,
ФГБОУ ВО
«МПГУ»
Удостоверение о
повышении
квалификации
772402032843Рег.
номер 2633-ПК-
2015
«Проектирование и
реализация
модульных сетевых
образовательных
программ по
уровням
образования
бакалавриат,
магистратура и
аспирантура с
направленностью
(профилем)
«Педагог-
дефектолог»», 2017
г., 78 часов Москва,
ФГБОУ ВО
«МПГУ»
Удостоверение о
повышении
квалификации
772406316917 Per.
номер 14452-ПК-
2017
Психолого-
педагогическая и
медико-социальная
помощь детям с
ранним детским
аутизмом», 2018г.,

36 часов, ПГУ вм Пудления. 7824/7894/97, рег. Номер 3747 «бобеспечение качества образования обувающихся лиц с ограниченными полумающихся лиц с ограниченными даровым при даровым при даровым при палучении высшего образования», 2018г., 36 часов Мосока, Ф1 ГОУ ВПО "МПТУ Удостовере внем (77240759427) о повыщения как паракавин рег. (2018) Пероровая компетентность преподаватока высшей вышей выш		
им. Пумикана, 782407884197, рег. Номер 3747 «Обеспечение качества образования обумающихся лиц с ограниченнями имложенствами имл		36 часов. ЛГУ
782407884179, рег. Нимер 3747 «Обеспечение вачества образования образования, от образования о		им Пушкина
Номор 747 «Обеспечение качества ображования обучающих в лиц с отравиченными возможностями цоровка при получении насшего образоващия, 2018к., 36 часов Мокла, оТБОУ ВПО о "МПГ" "Достовере шк-№772407594427 о повышения калифовкации регломор 3701- ПК 2018 "Пк 2018" Прегломор 3701- ПК 2018 "Пк		782407894197 per
«Обеспечение качества образования обучающихся лиц с ограниченными возмольтестями заправнения и возмольтестями заправнения и возмольтестями заправнения и выспечения выпушнить выспечения в		Howen 3747
качества образования обучающихся лиц с отравичеными возможносткии доровыя при получения высшего образования доровыя при получения высшего образования 2018г., 36 часов Моская, ФТБОУ ВПО "МПГУ-Улостовере пис%77.240759427 о повыпанени квалификации рег.помер 03701- ПК-2018 "Цифровая компетитисть преподавателя выещей школы" 72 чася, офТБОУ ВО МПГУ, 772409673157, 02520-ПК-2019 ОГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Оказине первой медицинской помощи русловых образовательного продессе 2019г. Улостоверение № 772-отоговерение № 772-отоговерени		(A) Containantia
образования образования воможностями зоровая при получении высшего образования, 2018г., 36 часов Москва, ФТБОУ ВПО "МПГУ"Удостовере инс-№772407594427 о попышении каланфикации регтомор 3701- IIK-2018 "Цифровая компетентность пректомор 6701- IIK-2018 "Цифровая компетентность пректомор 172 часа, ФТБОУ ВО МПГУ, 77240673157, 02520-IIK-2019 ФТБОУ ВО «МПГУ» по теме «Оказына гервой медицинской помощи в условиях образовательного произсеждения условиях образовательного произсежденую по том «Оказына гервой медицинской помощи в условиях образовательного произсежденую по том «Оказына гервой медицинской помощи в условиях образовательного произсежденую по том «Оказына гервой медицинской помощи в условиях образовательного произсежденую по том «Оказына гервой медицинской помощи в условиях образовательного произсежденую по том «Оказына гервой медицинской помощи в условиях образовательного произсежденую по том «Оказына гервой медицинской помощи в условиях образовательного произсежденую по том «Оказына гервой медицину» по том		
обучающихся двиг о ограниченными возможностими загроровы при получении выситего ображованиями. В обучает вы высите обучает вы высите обучает вы высите обучает вы высите обучает обуч		
ограниченными заровья при заровья при заровья при заровья при заровья при заровья при образования», 2018г., 36 часов Москва, ФТБОУ ВПО "МП У"Удостовере нис-8772407594427 о повышении квалификации рег.помер 03701- ПК. 2018 "Пуфровая комистентность преподавятеля выемей школы" 72 часа, ФТБОУ ВО МПТУ, 772409673157, 02520-ПК-2019 ФТБОУ ВО «МПТУ», по теме «Оказание первой меспичинской помощи в условиях образовательного процесса» 2019г. Удостоверение № 77240918548 ФТБОУ ВО «МПТУ», удостоверение № 77240918548 ФТБОУ ВО «МПТУ» по теме «Оказание первой меспичинской помощи в условиях образовательного процесса» 2019г. Удостоверение № 77240918548 ФТБОУ ВО «МПТУ» по теме «Темълозания процесса» 2019г. Удостоверение № 77240918548 ФТБОУ ВО «МПТУ» по теме «Темълозания		ооразования
воложностям загоровя при получения высшего образования, образования вышения вышен		
здоровья при получения высшего обрязования», 2018г., 36 часов Москва, ФТБОУ ВПТО "МПТУ" Удостовере нисмя 772-407594427 о повышения квалификации регномер 03701-ПК-2018 "Пыфоровая комистентность преподавателя высшей школы" 72 часа, ФТБОУ ВО МПТУ, 7772-409673157, 02520-ПК-2019 ФТБОУ ВО МПТУ, 7772-409673157, 02520-ПК-2019 ФТБОУ ВО «МПТУ» по теме «Оказапие первой всении ской всений помощи в условиях образовательного процесса» 2019г. У достоварения № 772-409673157, 0720-1018-1019 ФТБОУ ВО «МПТУ» по теме «Оказапие первой всенищитской помощи в условиях образовательного процесса» 2019г. У достоварения № 772-4091-48548 ФТБОУ ВО «МПТУ» по теме «Технологии процесса» 2019г. У достоварения № 772-4091-48548 ФТБОУ ВО «МПТУ» по теме «Технологии процесса» 2019г. У достоварения № 772-4091-48548 ФТБОУ ВО «МПТУ» по теме «Технологии процесса» 2019г. У достоварения № 772-4091-48548 ФТБОУ ВО «МПТУ» по теме «Технологии процесса» 2019г. У достоварения № 772-4091-48548 ФТБОУ ВО «МПТУ» по теме «Технологии процесса» 2019г. У достоварения № 772-4091-48548 ФТБОУ ВО «МПТУ» по теме «Технологии процесса» 2019г. У достоварения № 772-4091-48548 ФТБОУ ВО «МПТУ» по теме «Технологии процесса» 2019г. У достоварения № 772-4091-48548 ФТБОУ ВО «МПТУ» по теме «Технологии процесса» 2019г. У достоварения № 772-4091-48548 ФТБОУ ВО «МПТУ» по теме «Технологии процесса» 2019г. У достоварения № 772-4091-48548 ФТБОУ ВО «МПТУ» по теме «Технологии процесса» 2019г. У достоварения № 772-4091-48548 ФТБОУ ВО «МПТУ» по теме «Технологии процесса» 2019г. У достоварения № 772-4091-48548 ФТБОУ ВО «МПТУ» по теме «Технологии процесса» 2019г. У достоварения № 772-4091-48548 ФТБОУ ВО «МПТУ» по теме «Технологии процесса» 2019г. У достоварения № 772-4091-48548 ФТБОУ ВО «МПТУ» по теме «Технологии процесса» 2019г. У достоварения № 772-4091-48548 ФТБОУ ВО «МПТУ» по теме «Технологии процесса» 2019г. У достоварения № 772-4091-48548 ФТБОУ ВО «МПТУ» по теме «Технологии процесса» 2019г. У достоварения № 772-4091-48548 ФТБОУ ВО «МПТУ» по теме «Технологии процесса» 2019г. У достоварения		
получения высшето образования», 2018г., 36 часов Москва, ФГБОУ ВПО		
образования», 2018г., 36 часов Москва, ФГБОУ ВПО "МПГУ"Удостовере писме 772407594427 о повышении кващификации рет.номер 03701- ПК-2018 "Цифровая компетентность преподвателя высшей писовы" 72 часа, ФГБОУ ВО МПГУ, 772409673157, 02520-ПК-2019 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Оказание первой меллинеской помощи в условиях образовательного процессае 2019г. Удостоверение № 772409148548 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Постоверение № 772409148548 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Постоверение № 772409148548 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Постоверение № 772409148548		
Москва, ФТБОУ ВПО "МПГУ"У, достовере ние N2772407594427 о повышении квалификации рет. номер 03701- ПК- 2018 "Цифровав компетентность преподвателя высшей иколы" 72 часа, ФТБОУ ВО МПГУ, 772409673157, 02520-ПК- 2019 ФТБОУ ВО «МПГУ» по теме «Оказане первой медицинской помощи и условиях образовательного процесса» 2019г. Удостоверение № 772409 148548 ФТБОУ ВО «МПГУ» по теме «Оказане первой медицинской помощи и условиях образовательного процесса» 2019г. Удостоверение № 772409 148548 ФТБОУ ВО «МПГУ» по теме «Пехнологии		
Москва, ФТБОУ ВПО "МПГУ"Удостовере инскет72407594427 о повышении квалификации рет. номер 03701- ПК-2018 "Цифровая компетентность преподавателя высшей иколы" 72 часа, ФТБОУ ВО МПГУ. 772409673157, 02520-ПК-2019 ФТБОУ ВО «МПГУ» по теме «Оказание первой медицинской помощи в условиях образовательного процесса» 2019г. Удостоверение № 772409148548 ФТБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии		образования»,
ВПО "МПГ"Удостовере нне№772407594427 о повышении квалификации рег.номер 03701- ПК-2018 "Цифровая компетентность преподаватсля высшей школы" 72 часа, ФГБОУ ВО МПГУ, 772409673157, 02520-ПК-2019 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Оказание первой медицинской помощи в условиях образовательного процесса» 2019г. Удостоверение № 772409148548 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Пемноние в мерение мер		2018г., 36 часов
"МПГУ" Достовере ние № 772407594427 о повышении квалификации рег. нюмер 03701- ПК-2018 "Цифровая компетентность преподавателя высшей циколы" 72 часа, ФГБОУ ВО МПГУ, 772409673157, 02520-ПК-2019 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технология не рерой медицинской помощи условиях образовательного процесса» 2019г. Удостоверение № 772409148548 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технология институт по теме «Технология «ПЕТУ» по теме «Технология «ПЕТУ» по теме «Технология «ПЕТУ» по теме «Технология «ПЕТУ» по теме «Технология «Технология «Технология «Технология «Технология «Технология		Москва, ФГБОУ
нис№772407504427 о повышении квалификации рег.номер 03701- ПК-2018 "Цифровая компетентность преподавателя высшей пиколы" 72 часа, ФТБОУ ВО МПГУ, 772409673157, 02520-ПК-2019 ФТБОУ ВО «МПГУ» по теме «Оказыние первой медицинской помощи в условиях образовательного пропесса» 2019г. Удостоверение № 772409148548 ФТБОУ ВО «МПГУ» по теме «Гехнологии использования		
о повышении квалификации рег-номер 03701- ПК-2018 "Цифровая компетентность преподавателя высшей иколы" 72 часа, ФГБОУ ВО МПГУ, 772409673157, 02520-ПК-2019 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Оказацие первой медицинской помощи в условиях образовательного процессатьного процессатьного процесса» 2019г. Удостоверение № 772409148548 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии использования		"МПГУ"Удостовере
квалификации рег.номер 03701- ПК-2018 "Цифровая компетентность преподавателя высшей школы" 72 часа, ФГБОУ ВО МПГУ, 772409673157, 02520-ПК-2019 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Оказание первой медицинской помощи в условиях образовательного процесса» 2019г. Удостоверение № 772409148548 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии использования		ние№772407594427
рег.номер 03701- ПК-2018 "Цифровая "Компетентность преподавателя высшей школы" 72 часа, ФГБОУ ВО МПГУ, 772409673157, 02520-ПК-2019 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Оказание первой медицинской помощи в условиях образовательного пропесса» 2019г. Удостоверение № 772409148548 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии использования		о повышении
рег.номер 03701- ПК-2018 "Цифровая "Компетентность преподавателя высшей школы" 72 часа, ФГБОУ ВО МПГУ, 772409673157, 02520-ПК-2019 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Оказание первой медицинской помощи в условиях образовательного пропесса» 2019г. Удостоверение № 772409148548 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии использования		квалификации
ПК-2018 "Цифровая компетентность преподавателя высшей школы" 72 часа, ФГБОУ ВО МПГУ, 772409673157, 02520-ПК-2019 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Оказание первой медицинской помощи в условиях образовательного процесса» 2019г. Удостоверение № 772409148548 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии использования		рег.номер 03701-
"Цифровая компетентность преподавателя высшей школы" 72 часа, ФГБОУ ВО МПГУ, 772409673157, 02520-ПК-2019 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Оказание первой медицинской помощи в условиях образовательного процесса» 2019г. Удостоверение № 772409148548 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии использования		ПК-2018
компетентность преподавателя высшей школь: 72 часа, ФГБОУ ВО МПГУ, 772409673157, 02520-ПК-2019 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Оказание первой медицинской помощи в условиях образовательного процесса» 2019г. Удостоверение № 772409148548 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии использования		
преподавателя высшей школы" 72 часа, ФГБОУ ВО МПГУ, 772409673157, 02520-ПК-2019 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Оказание первой медицинской помощи в условиях образовательного процесса» 2019г. Удостоверение № 772409148548 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии использования		
высшей школы" 72 часа, ФГБОУ ВО МПГУ, 772409673157, 02520-ПК-2019 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Оказание первой медицинской помощи в условиях образовательного процесса» 2019г. Удостоверение № 772409148548 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии использования		
часа, ФГБОУ ВО МПГУ, 772409673157, 02520-ПК-2019 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Оказание первой медицинской помощи в условиях образовательного процесса» 2019г. Удостоверение № 772409148548 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии использования		высшей школы" 72
МПГУ, 772409673157, 02520-ПК-2019 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Оказание первой медицинской помощи в условиях образовательного процесса» 2019г. Удостоверение № 772409148548 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии использования		
772409673157, 02520-ПК-2019 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Оказание первой медицинской помощи в условиях образовательного процесса» 2019г. Удостоверение № 772409148548 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии использования		MITTY
02520-ПК-2019 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Оказание первой медицинской помощи в условиях образовательного процесса» 2019г. Удостоверение № 772409148548 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии использования		772409673157
ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Оказание первой медицинской помощи в условиях образовательного процесса» 2019г. Удостоверение № 772409148548 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии использования		
«МПГУ» по теме «Оказание первой медицинской помощи в условиях образовательного процесса» 2019г. Удостоверение № 772409148548 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии использования		ΦΕΕΟΥ RO
«Оказание первой медицинской помощи в условиях образовательного процесса» 2019г. Удостоверение № 772409148548 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии использования		
медицинской помощи в условиях образовательного процесса» 2019г. Удостоверение № 772409148548 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии использования		
помощи в условиях образовательного процесса» 2019г. Удостоверение № 772409148548 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии использования		
образовательного процесса» 2019г. Удостоверение № 772409148548 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии использования		
процесса» 2019г. Удостоверение № 772409148548 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии использования		помощи в условиях
Удостоверение № 772409148548 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии использования		
772409148548 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии использования		IIIpottecca» 2019r.
ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии использования		Удостоверение №
«МПГУ» по теме «Технологии использования		
«Технологии использования		
использования		
пифророй среды		
μηψροδοί τρεχδί		цифровой среды

						обучения научно- педагогическими работниками образовательных организаций» 2020 г. Удостоверение № 772413436972 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Использование ЭИОС в образовательном процессе и административной деятельности МПГУ» 2021 г. Удостоверение № 772413982562 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Основы противодействия коррупции в сфере образования» 2021 г. Удостоверение № 772413982766				
38	Практикум: Моделирование образовательного маршрута для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Баблумова М.Е.	На условиях внешнего совместительства	доцент, к.пед.н.	дефектологичес кий факультет, специальность "учитель- олигофренопеда гог, учитель- логопед", диплом с отличием, 2008.	ВПО МГГУ им. М.А. Шолохова"	16	0,02	17	17

72 часа "ФГБОУ
ВПО МГГУ им.
М.А. Шолохова"
Удостоверение о
повышении
квалификации Рег.
номер 22-СДО
номер 22-СДО
«Проектирование и
реализация
основных
образовательных
программ
бакалавриата по
направлению
подготовки», 2015
г., 72 часа Москва,
ФГБОУ ВО
«МПГУ»
Удостоверение о
повышении
квалификации
772402032843Рег.
номер 2633-ПК-
2015
«Проектирование и
реализация
модульных сетевых
образовательных
программ по
уровням
образования
бакалавриат,
магистратура и
аспирантура с
направленностью
(профилем)
(Профилем) «Педагог-
дефектолог»», 2017
дефектолог»», 2017 г., 78 часов Москва,
ФГБОУ ВО
«МПГУ»
Удостоверение о
повышении
квалификации

			772406316917 Рег.		
			номер 14452-ПК-		
			2017		
			Психолого-		
			педагогическая и		
			медико-социальная		
			помощь детям с		
			ранним детским		
			аутизмом», 2018г.,		
			36 часов, ЛГУ		
			им.Пушкина,		
			782407894197, рег.		
			Номер 3747		
			«Обеспечение		
			качества		
			образования		
			обучающихся лиц с		
			ограниченными		
			возможностями		
			здоровья при		
			получении высшего		
			образования»,		
			2018г., 36 часов		
			Москва, ФГБОУ		
			ВПО		
			"МПГУ"Удостовере		
			ние№772407594427		
			о повышении		
			квалификации		
1			рег.номер 03701-		
1			ПК-2018		
1			"Цифровая		
1			компетентность		
			преподавателя		
			высшей школы" 72		
1			часа, ФГБОУ ВО		
1			МПГУ,		
1			772409673157,		
			02520-ПК-2019		
			ФГБОУ ВО		
			«МПГУ» по теме		
			«Оказание первой		
1			медицинской		
1			помощи в условиях		
			помощи в условиях		

						образовательного процесса» 2019г. Удостоверение № 772409148548 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии использования цифровой среды обучения научнопедагогическими работниками образовательных организаций» 2020 г. Удостоверение № 772413436972 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Использование ЭИОС в образовательном процессе и административной деятельности МПГУ» 2021 г. Удостоверение № 772413982562 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Основы противодействия коррупции в сфере образования» 2021 г. Удостоверение № 772413982766				
39	Практикум: Проектирование и реализация индивидуально- дифференцирован ных форм работы с дошкольниками с ограниченными	Баблумова М.Е.	На условиях внешнего совместительства	доцент, к.пед.н.	Высшее, Московский педагогический государственны й университет, дефектологичес кий факультет, специальность	ВПО МГГУ им. М.А. Шолохова"	16	0,02	17	17

	1	1	ı	
возможностями	"учитель-	ПП№008771		
здоровья	олигофренопеда			
	гог, учитель-	реализация		
	логопед",	основных		
	диплом с	образовательных		
	отличием, 2008.	программ		
		бакалавриата по		
		направлению		
		подготовки, 2015 г.,		
		72 часа "ФГБОУ		
		ВПО МГГУ им.		
		М.А. Шолохова"		
		Удостоверение о		
		повышении		
		квалификации Рег.		
		номер 22-СДО		
		«Проектирование и		
		реализация		
		основных		
		образовательных		
		программ		
		бакалавриата по		
		направлению		
		подготовки», 2015		
		г., 72 часа Москва,		
		ФГБОУ ВО		
		«МПГУ»		
		Удостоверение о		
		повышении		
		квалификации		
		772402032843Рег.		
		номер 2633-ПК-		
		2015		
		«Проектирование и		
		реализация		
		модульных сетевых		
		образовательных		
		программ по		
		уровням		
		образования		
		бакалавриат,		
		магистратура и		
		аспирантура с		
		направленностью		

			(профилем)		
			«Педагог-		
			дефектолог»», 2017		
			г., 78 часов Москва,		
			ФГБОУ ВО		
			«МПГУ»		
			Удостоверение о		
			повышении		
			квалификации		
			772406316917 Рег.		
			номер 14452-ПК-		
			2017		
			Психолого-		
			педагогическая и		
			медико-социальная		
			помощь детям с		
			ранним детским		
			аутизмом», 2018г.,		
			36 часов, ЛГУ		
			им.Пушкина,		
			782407894197, рег.		
			Номер 3747		
			«Обеспечение		
			качества		
			образования		
			обучающихся лиц с		
			ограниченными		
			возможностями		
			здоровья при		
			получении высшего		
			образования»,		
			2018г., 36 часов		
			Москва, ФГБОУ		
			ВПО		
			"МПГУ"Удостовере		
			ние№772407594427		
			о повышении		
			квалификации		
			рег.номер 03701-		
			ПК-2018		
			"Цифровая		
			компетентность		
			преподавателя		
			высшей школы" 72		

	часа, ФГБОУ ВО	
	МПГУ,	
	772409673157,	
	02520-ПК-2019	
	ФГБОУ ВО	
	«МПГУ» по теме	
	«Оказание первой	
	медицинской	
	помощи в условиях	
	образовательного	
	процесса» 2019г.	
	Удостоверение №	
	772409148548	
	ФГБОУ ВО	
	«МПГУ» по теме	
	«Технологии	
	использования	
	цифровой среды	
	обучения научно-	
	педагогическими	
	работниками	
	образовательных	
	организаций» 2020	
	г. Удостоверение №	
	772413436972	
	ФГБОУ ВО	
	«МПГУ» по теме	
	«Использование	
	ЭИОС в	
	образовательном	
	процессе и	
	административной	
	деятельности	
	МПГУ» 2021 г.	
	Удостоверение	
	№772413982562	
	ФГБОУ ВО	
	«МПГУ» по теме	
	«Основы	
	противодействия	
	коррупции в сфере	
	образования» 2021	
	г. Удостоверение №	
	772413982766	
<u> </u>		

40	Модуль 6 "Альтернативные и цифровые технологии в инклюзивном дошкольном образовании"								
41	Система М. Монтессори в контексте современного образования	Сорокова Марина Геннадьевна	По основному месту работы	профессор, канд. пед. наук	Web of Science - Clarivate Analytics "Практические рекомендации по публикации в международных журналах"; МГППУ «Конструирование и применение тестов знаний в системе мониторинга качества образования в ВУЗе» лаборатории «Гуманитарные технологии», научный руководитель А.Г. Шмелев (2012); МГППУ «Программа повышения квалификации педагогов вузов по инклюзивному образованию с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий «Инклюзивное образование	8	0,01	27 лет	-

					студентов с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» в МГППУ (2015); МГППУ «Создание электронных учебных курсов в системе МООDLЕ для реализации образовательных программ в вузе» в МГППУ (2018); Мюнхенский социальнопедиатрический центр (Германия) окончила годичные курсы Международной ассоциации Монтессори (АМІ) в Мюнхенском социальнопедиатрическом, обладатель АМІдиплома				
	Талаш Татьяна Андреевна	штатный	Специалист по учебно- методической работе	Высшее, бакалавр, Психология, Бакалавр по направлению подготовки психология	Удостоверение о повышении квалификации № 180001922828 от 29.03.2019, "Воспитание и обучение дошкольников по системе М.Монтессори" (1 ступень), 72 часа,ФГБОУ ВО	20	0,02	4	-

						"Московский государственный психолого- педагогический университет"				
42	Технология воспитания и обучения дошкольников по системе М. Монтессори	Сорокова Марина Геннадьевна	По основному месту работы	профессор, канд. пед. наук	Высшее, специалитет, Математик, Математика	Web of Science - Clarivate Analytics "Практические рекомендации по публикации в международных журналах"; МГППУ «Конструирование и применение тестов знаний в системе мониторинга качества образования в ВУЗе» лаборатории «Гуманитарные технологии», научный руководитель А.Г. Шмелев (2012); МГППУ «Программа повышения квалификации педагогов вузов по инклюзивному образованию с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий «Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и	8	0,01	27 лет	

				ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» в МГППУ (2015); МГППУ «Создание электронных учебных курсов в системе МООDLЕ для реализации образовательных программ в вузе» в МГППУ (2018); Мюнхенский социальнопедиатрический центр (Германия) окончила годичные курсы Международной ассоциации Монтессори (АМІ) в Мюнхенском социальнопедиатрическом, обладатель АМІдиплома				
Талаш Татьяна Андреевна	штатный	Специалист по учебно- методической работе	Высшее, бакалавр, Психология, Бакалавр по направлению подготовки психология	Удостоверение о повышении квалификации № 180001922828 от 29.03.2019, "Воспитание и обучение дошкольников по системе М.Монтессори" (1 ступень), 72 часа,ФГБОУ ВО "Московский государственный	20	0,02	4	-

						психолого- педагогический университет"				
43	Учебная практика (Научно- исследовательска я работа) по модуль 6 "Альтернативные и цифровые технологии в инклюзивном дошкольном образовании""	Борякова Наталья Юрьевна	По основному месту работы	Доцент, кандидат психологичес ких наук, доцент	Высшее Специальность Педагогика и психология дошкольная. Квалификация Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	Удостоверение о повышении квалификации №055437 КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» от 26.06.2020 Современные коррекционнопедагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, 72 часа	6	0,01	46	38
		Шишкова Маргарита Игоревна	По основному месту работы	доцент, к.пед.н., доцент	Высшее, специалитет, Учитель- дефектолог, олигофренопе дагоги логопед коррекционны х учреждений	2020 — повышение квалификации по программе «Пути и способы психолого-педагогической реабилитации детей с нарушениями развития», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический Университет» (72 часа)	4	0,01	30	17
		Данилова Александра Михайловна	По основному месту работы	Доцент, кандидат педагогичес- ких наук	Высшее, специальность «Олигофреноп е-дагогика»,	Профессиональна я переподготовка по программе «Преподаватель	2	0,01	17	15

		квалификация:	высшей школы».		
		олигофренопе-	Повышение		
		дагог,	квалификации по		
		учитель-	программам:		
		логопед	«Психолого-		
			педагогическая и		
			медико-		
			социальная		
			помощь детям с		
			ранним детским		
			аутизмом» (2018).		
			– ЛГУ им. А.С.		
			Пушкина, 36 ч.		
			«Обеспечение		
			качества		
			образования		
			обучающихся лиц		
			с ограниченными		
			возможностями		
			здоровья при		
			получении		
			высшего		
			образования»		
			(2019). – МПГУ,		
			36 ч.		
			«Оказание первой		
			помощи в		
			условиях учебно-		
			воспитательного		
			процесса» (2019).		
			– МПГУ, 36 часов.		
			«Цифровая		
			компетентность		
			преподавателя		
			высшей школы»		
			(2019). – МПГУ,		
			72 часа.		
			«Оказание первой		
			помощи в		
			условиях учебно-		
			воспитательного		
			процесса» (2019).		
			 МПГУ, 36 часов. 		

	Артёмова Ева Эдуардовна	2015-2016 уч.год На условиях договора гражданско-правового характера (договор ГПХ) 2016-2017 уч.год По основному месту работы С сентября 2017 на условиях внутреннего/вне шнего совместительства	Декан Доцент Кандидат педагогическ их наук доцент	Специалитет Химия и технология органического синтеза Инженертехнолог Специалитет Логопедия Учительдефектолог, учительлогопед дошкольных и медицинских учреждений	Удостоверение о повышении квалификации № 772403038292 от 29.08.2016, "Программа повышения квалификации руководителей образовательных программ, профессорскопреподавательско го состава и специалистов УМС осуществляющих подготовку педагогов дошкольного образования, педагогов начального общего образования, педагогов, педагогов, педагогов, педагогов основного общего образования", 72 часа, ГБОУ ВПО "Московский городской психологопедагогический университет"; Удостоверение о повышении	2	0,01	21	5
--	-------------------------	--	--	--	---	---	------	----	---

		реализация		
		модульных		
		сетевых		
		образовательных		
		программ по		
		уровням		
		образования		
		бакалавриат,		
		магистратура и		
		аспирантура с		
		направленностью		
		(профилем)		
		«Педагог -		
		дефектолог», 78		
		часов, ФГБО ВО		
		Московский		
		педагогический		
		государственный		
		университет;		
		Удостоверение о		
		повышении		
		квалификации №		
		772406164608 от		
		02.11.2017,		
		Проектирование и		
		реализация		
		модульных		
		сетевых		
		образовательных		
		программ по		
		уровням		
		образования		
		бакалавриат,		
		магистратура и		
		аспирантура с		
		направленностью		
		(профилем)		
		«Педагог		
		начального		
		общего		
		образования, 72		
		часа, ФГБОУ ВО		
		МГППУ;		
		,		

					Удостоверение о повышении квалификации № 772406222679 от 19.10.2018, Технологии инклюзивного образования в ВУЗе (с частичным применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения), 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ; Сертификат № б/н от 22.03.2019, Логопедическая помощь в условиях специального и инклюзивного образования: тардиции и инновациию, 18 часов, ГАОУ ВО МГПУ				
	Тишина Людмила Александровна	На условиях внутреннего совместительства	Зав.кафедрой Доцент Кандидат педагогическ их наук доцент	Специалитет Логопедия Учитель- дефектолог, учитель- логопед дошкольных, школьных и медицинских учреждений	Удостоверение о повышении квалификации № 772403038306 от 29.08.2016, "Программа повышения квалификации руководителей образовательных программ, профессорско-	2	0,01	22	10

	THOUGH TARRETON AVA
	преподавательско
	го состава и
	специалистов
	YMC
	осуществляющих
	подготовку
	педагогов
	дошкольного
	образования,
	педагогов
	начального
	общего
	образования,
	педагогов-
	дефектологов,
	педагогов
	основного общего
	образования", 72
	часа, ГБОУ ВПО
	"Московский
	городской
	психолого-
	педагогический
	университет";
	Удостоверение о
	повышении
	квалификации №
	772404541982 от
	25.10.2017,
	Проектирование и
	реализация
	модульных
	сетевых
	образовательных
	программ по
	уровням
	образования
	бакалавриат,
	магистратура и
	аспирантура с
	направленностью
	(профилем)
	"Педагог-
	110/40101-

					дефектолог, 78		
					часов, ФГБОУ ВО		
					"Московский		
					педагогический		
					государственный		
					университет";		
					Удостоверение о		
					повышении		
					квалификации №		
					772406164627 от		
					02.11.2017,		
					Проектирование и		
					реализация		
					модульных		
					сетевых		
					образовательных		
					программ по		
					уровням		
					образования		
					бакалавриат,		
					магистратура и		
					аспирантура с		
					направленностью		
					(профилем)		
					"Педагог		
					начального		
					общего		
					образования, 72		
					часа, ФГБОУ ВО		
					мгппу;		
1					Сертификат № б/н		
1					от 22.03.2019,		
1					Логопедическая		
1					помощь в		
					условиях		
					условиях специального и		
					инклюзивного		
					образования:		
					традиции и		
					инновацию, 18		
					часов, ГАОУ ВО		
					МГПУ		
					Удостоверение о		
	L.	l	L	l	l l	L	

						повышении квалификации №055452 КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» от 26.06.2020 Современные коррекционнопедагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, 72 часа				
		Вачков Игорь Викторович	На условиях внешнего совместительства	профессор, д.пс.н., доцент, профессор	Высшее, специалитет, У читель средней школы, Математика и физика	Удостоверение о повышении квалификации № 17018/29 от 01.03.2017, Подготовка педагогов к взаимодействию с детьми, имеющими ОВЗ, в соответствии с требованиями ФГОС, 72 часа, МГПУ	6	0,01	24	-
44	Производственна я практика (Технологическая (проектнотехнологическая) практика) по модулю "Модуль 6 "Альтернативные и цифровые технологии в инклюзивном	Фомина Виктория Андреевна	штатный	доцент, к.н. искусствоведе ния	Высшее, специалитет, Физика, Физика	Удостоверение о повышении № 772406222985 от 29.10.2018, Арт - педагогика и арттерапия в работе с детьми с особыми оъразовательными потребностями, 72 часа, ФГОБУ ВО МГППУ	30	0,03	32	27

	дошкольном образовании""	Талаш Татьяна Андреевна	штатный	Специалист по учебно- методической работе	Высшее, бакалавр, Психология, Бакалавр по направлению подготовки психология	Удостоверение о повышении квалификации № 180001922828 от 29.03.2019, "Воспитание и обучение дошкольников по системе М.Монтессори" (1 ступень), 72 часа,ФГБОУ ВО "Московский государственный психологопедагогический университет"	30	0,03	4	-
		Борякова Наталья Юрьевна	По основному месту работы	Доцент, кандидат психологичес ких наук, доцент	Высшее Специальност ь Педагогика и психология дошкольная. Квалификация Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	Удостоверение о повышении квалификации №055437 КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» от 26.06.2020 Современные коррекционнопедагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, 72 часа	60	0,07	46	38
45	Экзамены по модулю "Модуль 6 "Альтернативные и цифровые технологии в инклюзивном дошкольном образовании""	Сорокова Марина Геннадьевна	По основному месту работы	профессор, канд. пед. наук	Высшее, специалитет, Математик, Математика	Web of Science - Clarivate Analytics "Практические рекомендации по публикации в международных журналах"; МГППУ «Конструирование	36	0,04	27 лет	-

			и применение		
			тестов знаний в		
			системе		
			мониторинга		
			качества		
			образования в		
			ВУЗе» лаборатории		
			«Гуманитарные		
			технологии»,		
			научный		
			руководитель А.Г.		
			Шмелев (2012);		
			МГППУ		
			«Программа		
			повышения		
			квалификации		
			педагогов вузов по		
			инклюзивному		
			образованию с		
			применением		
			электронного		
			обучения,		
			дистанционных		
			образовательных		
			технологий		
			«Инклюзивное		
			образование		
			студентов с		
			инвалидностью и		
			ОВЗ с применением		
			электронного		
			обучения,		
			дистанционных		
			образовательных		
			технологий» в		
			МГППУ (2015);		
			МГППУ «Создание		
			электронных		
			учебных курсов в системе MOODLE		
			для реализации образовательных		
			программ в вузе» в		
			МГППУ (2018);		

						Мюнхенский социально- педиатрический центр (Германия) окончила годичные курсы Международной ассоциации Монтессори (АМІ) в Мюнхенском социально- педиатрическом, обладатель АМІ- диплома				
		Фомина Виктория Андреевна	штатный	доцент, к.н. искусствоведе ния	Высшее, специалитет, Физика, Физика	Удостоверение о повышении квалификации № 772406222985 от 29.10.2018, Арт - педагогика и арттерапия в работе с детьми с особыми оъразовательными потребностями, 72 часа, ФГОБУ ВО МГППУ	36	0,04	32	27
46	Курсовые работы по модулю "Модуль 6 "Альтернативные и цифровые технологии в инклюзивном дошкольном образовании""	Сорокова Марина Геннадьевна	По основному месту работы	профессор, канд. пед. наук	Высшее, специалитет, Математик, Математика	Web of Science - Clarivate Analytics "Практические рекомендации по публикации в международных журналах"; МГППУ «Конструирование и применение тестов знаний в системе мониторинга качества образования в ВУЗе» лаборатории	9	0,01	27 лет	-

		«Гуманитарные	
		технологии»,	
		научный	
		руководитель А.Г.	
		Шмелев (2012);	
		МГППУ	
		«Программа	
		повышения	
		квалификации	
		педагогов вузов по	
		инклюзивному	
		образованию с	
		применением	
		электронного	
		обучения,	
		дистанционных	
		образовательных	
		технологий	
		«Инклюзивное	
		образование	
		студентов с	
		инвалидностью и	
		ОВЗ с применением	
		электронного	
		обучения,	
		дистанционных	
		образовательных	
		технологий» в	
		МГППУ (2015);	
		МГППУ «Создание	
		электронных	
		учебных курсов в	
		системе MOODLE	
		для реализации	
		образовательных	
		программ в вузе» в	
		МГППУ (2018);	
		Мюнхенский	
		социально-	
		педиатрический	
		центр (Германия)	
		окончила годичные	
		курсы	
		Международной	

				ассоциации Монтессори (AMI) в Мюнхенском социально- педиатрическом, обладатель AMI- диплома				
Борякова Наталья Юрьевна	По основному месту работы	Доцент, кандидат психологичес ких наук, доцент	Высшее Специальност ь Педагогика и психология дошкольная. Квалификация Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	Удостоверение о повышении квалификации №055437 КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» от 26.06.2020 Современные коррекционнопедагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, 72 часа	9	0,01	46	38
Шишкова Маргарита Игоревна	По основному месту работы	доцент, к.пед.н., доцент	Высшее, специалитет, Учитель- дефектолог, олигофренопе дагоги логопед коррекционны х учреждений	2020 — повышение квалификации по программе «Пути и способы психолого-педагогической реабилитации детей с нарушениями развития», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический Университет» (72 часа)	6	0,01	30	17

Данилова Александра Михайловна	По основному месту работы	Доцент, кандидат педагогичес- ких наук	Высшее, специальность «Олигофреноп е-дагогика», квалификация: олигофренопе- дагог, учитель- логопед	Профессиональна я переподготовка по программе «Преподаватель высшей школы». Повышение квалификации по программам: «Психологопедагогическая и медикосоциальная помощь детям с ранним детским аутизмом» (2018). — ЛГУ им. А.С. Пушкина, 36 ч. «Обеспечение	3	0,01	17	15
				качества образования обучающихся лиц с ограниченными возможностями				
				здоровья при получении высшего образования»				
				(2019). – МПГУ, 36 ч. «Оказание первой помощи в				
				условиях учебновоспитательного процесса» (2019). – МПГУ, 36 часов.				
				«Цифровая компетентность преподавателя высшей школы»				
				(2019). – МПГУ, 72 часа. «Оказание первой				
				помощи в				

				условиях учебновоспитательного процесса» (2019). – МПГУ, 36 часов.				
Артёмова Ева Эдуардовна	2015-2016 уч.год На условиях договора гражданскоправового характера (договор ГПХ) 2016-2017 уч.год По основному месту работы С сентября 2017 на условиях внутреннего/внешнего совместительства	Декан Доцент Кандидат педагогическ их наук доцент	Специалитет Химия и технология органического синтеза Инженертехнолог Специалитет Логопедия Учительдефектолог, учительлогопед дошкольных и медицинских учреждений	Удостоверение о повышении квалификации № 772403038292 от 29.08.2016, "Программа повышения квалификации руководителей образовательных программ, профессорскопреподавательско го состава и специалистов УМС осуществляющих подготовку педагогов дошкольного образования, педагогов начального общего образования, педагогов, педагогов, педагогов, педагогов основного общего образования", 72 часа, ГБОУ ВПО "Московский городской психологопедагогический университет"; Удостоверение о повышении	3	0,01	21	5

				квалификации №		
				772404541884		
				13920-ПК-2017 от		
				25.10.2017,		
				Проектирование и		
				реализация		
				модульных		
				сетевых		
				образовательных		
				программ по		
				уровням		
				образования		
				бакалавриат,		
				магистратура и		
				аспирантура с		
				направленностью		
				(профилем)		
				«Педагог -		
				дефектолог», 78		
				часов, ФГБО ВО		
				Московский		
				педагогический		
				государственный		
				университет;		
				Удостоверение о		
				повышении		
				квалификации №		
				772406164608 от		
				02.11.2017,		
				Проектирование и		
				реализация		
				модульных		
				сетевых		
				образовательных		
				программ по		
				уровням		
				образования		
				бакалавриат,		
				магистратура и		
				аспирантура с		
				направленностью		
				(профилем)		
				«Педагог		
L	1	I .	l			l

					начального общего образования, 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ;				
					Удостоверение о повышении квалификации № 772406222679 от 19.10.2018, Технологии инклюзивного				
					образования в ВУЗе (с частичным применением дистанционных образовательных технологий и				
					электронного обучения), 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ; Сертификат № б/н от 22.03.2019, Логопедическая				
					помощь в условиях специального и инклюзивного образования: тардиции и инновациию, 18 часов, ГАОУ ВО				
	Тишина Людмила Александровна	На условиях внутреннего совместительства	Зав.кафедрой Доцент Кандидат педагогическ их наук доцент	Специалитет Логопедия Учитель- дефектолог, учитель- логопед дошкольных,	МГПУ Удостоверение о повышении квалификации № 772403038306 от 29.08.2016, "Программа повышения	3	0,01	22	10

			школьных и	квалификации		
			медицинских	руководителей		
			учреждений	образовательных		
			учреждении	программ,		
				профессорско-		
				преподавательско		
				го состава и		
				специалистов		
				УМС		
				осуществляющих		
				подготовку		
				педагогов		
				дошкольного		
				образования,		
				педагогов		
				начального		
				общего		
				образования,		
				педагогов-		
				дефектологов,		
				педагогов		
				основного общего		
				образования", 72		
				часа, ГБОУ ВПО		
				"Московский		
				городской		
				психолого-		
				педагогический		
				университет";		
				Удостоверение о		
				повышении		
				квалификации №		
				772404541982 от		
				25.10.2017,		
				Проектирование и		
				реализация		
				модульных		
				сетевых		
				образовательных		
				программ по		
				уровням		
				образования		
				бакалавриат,		
L				* ′		

	MODIFICATION II
	магистратура и
	аспирантура с
	направленностью
	(профилем)
	"Педагог-
	дефектолог, 78
	часов, ФГБОУ ВО
	"Московский
	педагогический
	государственный
	университет";
	Удостоверение о
	повышении
	квалификации №
	772406164627 от
	02.11.2017,
	Проектирование и
	реализация
	модульных
	сетевых
	образовательных
	программ по
	уровням
	образования
	бакалавриат,
	магистратура и
	аспирантура с
	направленностью
	(профилем)
	"Педагог
	начального
	общего
	образования, 72
	часа, ФГБОУ ВО
	МГППУ;
	Сертификат № б/н
	от 22.03.2019,
	Логопедическая
	помощь в
	условиях
	специального и
	инклюзивного
	образования:
	Sopara Santa S

						традиции и инновацию, 18 часов, ГАОУ ВО МГПУ Удостоверение о повышении квалификации №055452 КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» от 26.06.2020 Современные коррекционнопедагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, 72 часа				
		Фомина Виктория Андреевна	штатный	доцент, к.н. искусствоведе ния	Высшее, специалитет, Физика, Физика	Удостоверение о повышении квалификации № 772406222985 от 29.10.2018, Арт - педагогика и арттерапия в работе с детьми с особыми оъразовательными потребностями, 72 часа, ФГОБУ ВО МГППУ	9	0,01	32	27
47	Разделы по выбору									
48	Практикум: Цифровые мультимедиа технологии в инклюзивном образовании	Фомина Виктория Андреевна	штатный	доцент, к.н. искусствоведе ния		Удостоверение о повышении квалификации № 772406222985 от 29.10.2018, Арт - педагогика и арттерапия в работе с	16	0,02	32	27

						детьми с особыми оьразовательными потребностями, 72 часа, ФГОБУ ВО МГППУ				
49	Практикум: ИКТ- технологии в специальном образовании	Фомина Виктория Андреевна	штатный	доцент, к.н. искусствоведе ния	Высшее, специалитет, Физика, Физика	Удостоверение о повышении квалификации № 772406222985 от 29.10.2018, Арт - педагогика и арттерапия в работе с детьми с особыми оъразовательными потребностями, 72 часа, ФГОБУ ВО МГППУ	16	0,02	32	27
50	Модуль 7 "Технологии коррекционноразвивающего обучения"									
51	Технологии развития игровой и познавательной деятельности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Борякова Наталья Юрьевна	По основному месту работы	Доцент, кандидат психологичес ких наук, доцент	Высшее Специальность Педагогика и психология дошкольная. Квалификация Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	Удостоверение о повышении квалификации №055437 КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» от 26.06.2020 Современные коррекционнопедагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, 72 часа	24	0,03	46	38
52	Научно- методический семинар "Дифференциров	Афонасьев Антон Анатольевич	На условиях договора гражданско-правового	Преподавател ь	специалитет, учитель-	12.12.2018 ГАОУ ДПО МЦРКПО «Практики предпрофильного	8	0,01	24	24

	анный подход к коррекции нарушений развития"		характера (договор ГПХ) 2022-2023 г.		гог, Магистратура «Специальное дефектологичес кое образование»	ОВЗ». Обучение в рамках семинара. Объем 6 часов. 17.05.2019 ГАОУ ДПО МЦРКПО «Коррекционноразвивающее сопровождение обучающихся с ОВЗ как условие повышения качества образования. Курсы повышения квалификации. Объем 20 часов 17.13.2021 Курский государственный университет «Формирование жизненных компетенций у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Объем 72 часа				
53	Производственна я практика (Научно- исследовательска я работа) практика по модулю "Модуль 7 Технологии коррекционно- развивающей работы в дошкольном	Сорокова Марина Геннадьевна	По основному месту работы	профессор, канд. пед. наук	Высшее, специалитет, Математик, Математика	Web of Science - Clarivate Analytics "Практические рекомендации по публикации в международных журналах"; МГППУ «Конструирование и применение тестов знаний в системе	6	0,01	27 лет	-

образования" "Модуль 7 "Технологии в можета в образования в ВУЗ-ю лаборатории образования в Кументариые гому чения" может в			1				
"Технологии коррекционно- развивающего обучения" в ВУЗе» даборатории од умащитарище гехнологии», плучикай руководитель А.Г. Шмелез (2012); МТППУ «Проглама повышения кальнфикации педногоги мухов по писклоливном образователь по привесением этектронного обучения, дистантнониях образователь по По Образователь По Об	образовании""			мониторинга			
"Технологии коррекционно- развивающего обучения" в ВУЗе» даборатории од умащитарище гехнологии», плучикай руководитель А.Г. Шмелез (2012); МТППУ «Проглама повышения кальнфикации педногоги мухов по писклоливном образователь по привесением этектронного обучения, дистантнониях образователь по По Образователь По Об	"Модуль 7			качества			
вузем даборатории обучения "" ВУЗем даборатории обучения "" видумый друководитель А.Г. П.	"Технологии			образования в			
развивающего обучения"" обучения"" пункцый руководитель А.Г. Ныслев (2012); МПППУ «Портравма повышения квалификации педагогов руков по инключитому образованию с примечением мастроиного обучения, дистапизопилах образование с примечением мастроиного образование с примечением мастроиного образование с с инвалидность образование с с инвалидность образование с судентов с в назвидающей образовательных технологий абилетования образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных учебым удеты в мини учебым у				ВУЗе» лаборатории			
обучения"" Технологиию, научный руководитель А.Г. Н.Мыслев (2012); МТШУ «Программа повышения квланфикации вкланфикации вкланфикации вкланфикации образование с применением эмектронного обучения, дистанционых образовательных технологий «Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ОВЗ с применением эмектронного обучения, дистанционых образование студентов с инвалидностью и ОВЗ с применением эмектронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучения, дистанционных образовательных технологий в Мили образовательных технологий» в МППГУ (2015); МППГУ «Создание эмектронных учебных курсов в системе МООЬЕ для реализации образовательных программ в муже в МПППГУ (2018); Момкенский социально-				«Гуманитарные			
паумивай руководитель А.Г. Пимелея (2012): МГППУ «Программа повыщения язынфикации педагогов в узов по инключанно с применением эокучения, дистапционных образовательных технологий абъекторично образование студенто с инключаное образование студенто обучения, дистапционных образование студенто обучения, дистапционных образование студенто обучения, дистапционных образование зыекториного обучения, дистапционных образовательных технологий в мПППУ (2015); МПППИ «Содапие зыекториных учебных курсов в систем МООDLE для реализации образовательных программа в вучео в МПППУ (3018); Мопутаминано-	обучения""						
руководитель А.Г. Шмелее (2012); МІТПІУ «Программа повынения квалификация педагого в рузов по инкложному образованно с применением электропното обучения, дистанционых образовательных технологий «Инклюзивное образование студентов е инвальдительно то на применением электропното обучения, дистанционых образование студентов е инвальдительно н ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционых образовательных технологий инвигительного обучения, дистанционых образовательных технологий» и МІППУ (2015); МІППУ «Создание электронных учебных курсов в систем МООДЕ для реализации образовательных программ а вуже в МІППУ (2018); Монуссиский образовательных программ а вуже в МІППУ (2018); Монуссиский образовательных программ а вуже в МІППУ (2018); Монуссиский							
IIIIмсепе (2012); MITIIIV в Программа полытиения квалификации педаготов кузов по инспексываюму образованию с применением завектронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Индилопное образование студентов с индальдилостью и ОВЗ с применением завектронного обучения, дистанционных образование студентов с индальдилостью и ОВЗ с применением завектронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МІТІІІ (2015); МІТІІІ (2016); МІТІТІІ (2016); МІТІТІТ (2016); МІТІТ (20				руководитель А.Г.			
МІТПІУ «Портрамма повышения казлификации педаготов вузов по инклюзивному образованно е применением электронного обучения, дистащионных образовательных технологий «Инклюзивное образование студентов е инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения, дистащионных образование етудентов е инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий М ПТПІУ (2015); М ПТПІУ (2015); М ПТПІУ «Создание электронного влектронного влек				Шмелев (2012);			
аПрограмма повышения квилификации педаготов вузов по инклюзивному образованию с примененем электронного обучения, дистанционных образование образование студентов с инклюдение инклидиостью и ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционных образование студентов с инклидиостью и ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологийя инклидиостью и ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологийя в МГППУ (2015); МГППУ (2015); МГППУ (2015); МГППУ (2013); МППИ «Создание электронных учебных куров в системе МООДЕ для реализации образовательных программя в разо» в МГППУ (2018); Монксиский социально-							
повышения кванификации педагогов вузов по инвелозиватому образованно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий «Инклюзивное образование стулентов с инвалидностью и ОВЗ сирименением электронного обучения, дистанционных образование стулентов с инвалидностью и ОВЗ сирименением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» в МІТПГУ (2015); МІТПГУ «Создание электронных учебных курсов в системе МООDLE дізр вредизвании образовательных программ в лузео в иготиту (2018); Монкенский социально-							
квалификации псдатотов вузов по инклюзивному образованию с примененем электронного обучения, пистанционных образовательных технологий «Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в инвидиростью и ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологийю в МГППУ (2015); МГППУ «Создание электронных учебных курсов в системе МООDLE для реализации образовательных программ в мучео в митну (2018); минити (2018); минити (2018); минити (2018); миникиемий социально-							
педаготов вузов по инклюзивному образованию с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий «Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий «Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» в МГППУ (2015); МГППУ «Создание электронных учебных курсов в системе МООDLE диди реализации образовательных программ в музе» в МГППУ (2018); Миникенский социально-							
инклюзивному образованию с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий «Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» в МГППУ «Созданне электропных учебных курсов в системе МООDLE для реализации образовательных программ в вуза» в МГППУ (2018): МГПГУ (2018): Мбюженский социально-							
образованию с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий «Инклюзивное образование студентов с инванциюстью и ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» в МГППУ «Создание электронных учебных хурсов в системе МООDLE див реализации образовательных программ в вузе» в МГППУ (2018); Митипу (2018); Митипи (2018);							
применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий «Инслозивное образование студентов с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» в МГППУ (2015); МГППУ (2015); МГППУ «Создание электроннох учебных курсов в системе МООDLE для реализации образовательных программ в вузе» в МГППУ (2018); МГППУ (2018); МПППУ (2018); МОМХЕНЕННЫХ МОКХЕНЕННЫХ ОСПИЛЬВО-							
электронного обучения, дистапционных образовательных технологий «Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения, дистапционных образовательных технологий» в МГППУ (2015); МПППУ (2015); МПППУ (2015) в системе МООDLE для реализации образовательных технологий» в системе МООDLE для реализации образовательных программ в руже» в МГППУ (2018); МПППУ (2018); МПППУ (2018); Моихенский социально-							
обучения, дистанционных образовательных технологий «Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» в МІТППУ (2015); МГППУ «Создание электронных учебных курсов в системе МООDLE для реализации образовательных программ в вузе» в МІТППУ (2018); Монхенский социально-							
дистанционных образовательных технологий «Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» в МГППУ (2015); МГППГУ (203); МПППГУ (203); МППП							
образовательных технологий «Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» в МПТПГУ «Создание электронных учебных курсов в системе МООDLE для реализации образовательных программ в вузе» в МТППГУ (2018); МПТППГУ (2018); Минженский социально-							
технологий «Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» в МГППУ (2015); МГППУ «Создание электронных учебных курсов в системе МООDLE для реализации образовательных программ в вузе» в МГППИ (2018); Минтирами в вузе» в МГППИ (2018); Миненский социально-							
«Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» в МГШГУ (2015); МГШГУ (2015); МГШГУ (2016) в системе МООDLE для реализации образовательных программ в вузе» в МГШГУ (2018); МГШГУ (2018); МГШГУ (2018); МГШГУ (2018); МГИТГУ (2018); МГИТГУ (2018); МГИТГУ (2018); Монхенский социально-				технологий			
образование студентов с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» в МГППУ (2015); МГППУ «Создание электронных учебных курсов в системе МООDLE для реализации образовательных программ в вузе» в МГППУ (2018); Мюнхенский социально-							
студентов с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» в МГППУ (2015); МГППУ «Создание электронных учебных курсов в системе МООDLE для реализации образовательных программ в вузе» в МГППУ (2018); МГППУ (2018); Монхенский социально-							
инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» в МГППУ (2015); МГППУ (Создание электронных учебных курсов в системе МООDLE для реализации образовательных программ в вузе» в МГППУ (2018); МПППУ (2018); Монхенский социально-							
ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» в МГППУ (2015); МТППУ «Создание электронных учебных курсов в системе МООDLE для реализации образовательных программ в вузе» в МГППГУ (2018); МЮнхенский социально-							
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» в МГППУ (2015); МГППУ «Создание электронных учебных курсов в системе МООDLE для реализации образовательных программ в вузе» в МГППУ (2018); МЮнхенский социально-							
обучения, дистанционных образовательных технологий» в МГППУ (2015); МГППУ (203дание электронных учебных курсов в системе МООDLE для реализации образовательных программ в вузе» в МГППУ (2018); Мюнхенский социально-							
дистанционных образовательных технологий» в МГППУ (2015); МГППУ (Создание электронных учебных курсов в системе МООDLE для реализации образовательных программ в вузе» в МГППУ (2018); МГППУ (2018); Мюнхенский социально-							
образовательных технологий» в МГППУ (2015); МГППУ (2015); МГППУ «Создание электронных учебных курсов в системе МООDLE для реализации образовательных программ в вузе» в МГППУ (2018); Мюнхенский социально-							
технологий» в МГППУ (2015); МГППУ «Создание электронных учебных курсов в системе МООDLE для реализации образовательных программ в вузе» в МГППУ (2018); Мюнхенский социально-							
МГППУ (2015); МГППУ «Создание электронных учебных курсов в системе МООДЕ для реализации образовательных программ в вузе» в МГППУ (2018); Мюнхенский социально-							
МГППУ «Создание электронных учебных курсов в системе МООDLE для реализации образовательных программ в вузе» в МГППУ (2018); Мюнхенский социально-				МГППУ (2015);			
электронных учебных курсов в системе МООDLE для реализации образовательных программ в вузе» в МГППУ (2018); Мюнхенский социально-				МГППУ «Создание			
учебных курсов в системе MOODLE для реализации образовательных программ в вузе» в МГППУ (2018); Мюнхенский социально-							
системе MOODLE для реализации образовательных программ в вузе» в МГППУ (2018); Мюнхенский социально-							
для реализации образовательных программ в вузе» в МГППУ (2018); Мюнхенский социально-							
образовательных программ в вузе» в МГППУ (2018); Мюнхенский социально-							
программ в вузе» в МГППУ (2018) ; Мюнхенский социально-							
МГППУ (2018) ; Мюнхенский социально-							
Мюнхенский социально-				МГППУ (2018);			
социально-							
ПСЛИАТОИЧЕСКИИ				педиатрический			

					центр (Германия) окончила годичные курсы Международной ассоциации Монтессори (АМІ) в Мюнхенском социальнопедиатрическом, обладатель АМІдиплома				
	Борякова Наталья Юрьевна	По основному месту работы	Доцент, кандидат психологичес ких наук, доцент	Высшее Специальност ь Педагогика и психология дошкольная. Квалификация Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	Удостоверение о повышении квалификации №055437 КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» от 26.06.2020 Современные коррекционнопедагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, 72 часа	6	0,01	46	38
	Шишкова Маргарита Игоревна	По основному месту работы	доцент, к.пед.н., доцент	Высшее, специалитет, Учитель- дефектолог, олигофренопе дагоги логопед коррекционны х учреждений	2020 — повышение квалификации по программе «Пути и способы психолого-педагогической реабилитации детей с нарушениями развития», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-	4	0,01	30	17

					педагогический Университет» (72 часа)				
	Данилова Александра Михайловна	По основному месту работы	Доцент, кандидат педагогичес-ких наук	Высшее, специальность «Олигофреноп е-дагогика», квалификация: олигофренопедагог, учитель-логопед	Профессиональна я переподготовка по программе «Преподаватель высшей школы». Повышение квалификации по программам: «Психологопедагогическая и медикосоциальная помощь детям сранним детским аутизмом» (2018). — ЛГУ им. А.С. Пушкина, 36 ч. «Обеспечение качества образования обучающихся лиц сограниченными возможностями здоровья при получении высшего образования» (2019). — МПГУ, 36 ч. «Оказание первой помощи в условиях учебновоспитательного процесса» (2019). — МПГУ, 36 часов. «Цифровая компетентность преподавателя высшей школы»	2	0,01	17	15

					(2019). – МПГУ, 72 часа. «Оказание первой помощи в условиях учебно- воспитательного процесса» (2019). – МПГУ, 36 часов.				
	Артёмова Ева Эдуардовна	2015-2016 уч.год На условиях договора гражданскоправового характера (договор ГПХ) 2016-2017 уч.год По основному месту работы С сентября 2017 на условиях внутреннего/вне шнего совместительства	Декан Доцент Кандидат педагогическ их наук доцент	Специалитет Химия и технология органического синтеза Инженер- технолог Специалитет Логопедия Учитель- дефектолог, учитель- логопед дошкольных, школьных и медицинских учреждений	Удостоверение о повышении квалификации № 772403038292 от 29.08.2016, "Программа повышения квалификации руководителей образовательных программ, профессорскопреподавательско го состава и специалистов УМС осуществляющих подготовку педагогов дошкольного образования, педагогов начального общего образования, педагогов, педагогов, педагогов основного общего образования, тедагогов основного общего образования, тедагогов основного общего образования, педагогов, педагогов основного общего образования", 72 часа, ГБОУ ВПО "Московский городской психолого-	2	0,01	21	5

			педагогический		
			университет";		
			Удостоверение о		
			повышении		
			квалификации №		
			772404541884		
			13920-ПК-2017 от		
			25.10.2017,		
			Проектирование и		
			реализация		
			модульных		
			сетевых		
			образовательных		
			программ по		
			уровням		
			образования		
			бакалавриат,		
			магистратура и		
			аспирантура с		
			направленностью		
			(профилем)		
			«Педагог -		
			дефектолог», 78		
			часов, ФГБО ВО		
			Московский		
			педагогический		
			государственный		
			университет;		
			Удостоверение о		
			повышении		
			квалификации №		
			772406164608 от		
			02.11.2017,		
			Проектирование и реализация		
			модульных сетевых		
			образовательных		
			программ по		
			уровням		
			образования		
			бакалавриат,		
			магистратура и		

					аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог начального				
					общего образования, 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ; Удостоверение о повышении квалификации №				
					772406222679 от 19.10.2018, Технологии инклюзивного образования в ВУЗе (с				
					частичным применением дистанционных образовательных технологий и электронного				
					обучения), 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ; Сертификат № б/н от 22.03.2019, Логопедическая				
					помощь в условиях специального и инклюзивного образования: тардиции и инновациию, 18 часов, ГАОУ ВО МГПУ				
	Тишина Людмила Александровна	На условиях внутреннего совместительства	Зав.кафедрой Доцент Кандидат	Специалитет Логопедия Учитель-	Удостоверение о повышении квалификации №	2	0,01	22	10

	их	едагогическ х наук оцент	дефектолог, учитель- логопед дошкольных, школьных и медицинских учреждений	772403038306 от 29.08.2016, "Программа повышения квалификации руководителей образовательных программ, профессорскопреподавательско го состава и специалистов УМС осуществляющих подготовку педагогов дошкольного образования, педагогов начального общего образования, педагогов, педагогов, педагогов основного общего образования, педагогов основного общего образования, педагогов, педагогов основного общего образования, 72 часа, ГБОУ ВПО "Московский		
				педагогов- дефектологов, педагогов основного общего		
				часа, ГБОУ ВПО "Московский городской психолого-		
				педагогический университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 772404541982 от		
				25.10.2017, Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных		

			програми по		
			программ по		
			уровням		
			образования		
			бакалавриат,		
			магистратура и		
			аспирантура с		
			направленностью		
			(профилем)		
			"Педагог-		
			дефектолог, 78		
			часов, ФГБОУ ВО		
			"Московский		
			педагогический		
			государственный		
			университет";		
			Удостоверение о		
			повышении		
			квалификации №		
			772406164627 от		
			02.11.2017,		
			Проектирование и		
			реализация		
			модульных		
			сетевых		
			образовательных		
			программ по		
			уровням		
			образования		
			бакалавриат,		
			магистратура и		
			аспирантура с		
			направленностью		
			(профилем)		
			"Педагог		
			начального		
			общего		
			образования, 72		
			часа, ФГБОУ ВО		
			мгппу;		
			Сертификат № б/н		
			от 22.03.2019,		
			Логопедическая		
			помощь в		
			полощи и		

54	Производственна я практика (Педагогическая практика) по модуль 7 "Технологии	Лебедева Анна Васильевна	На условиях договора гражданско- правового характера (договор ГПХ)	Кандидат психологичес ких наук	«Знак Почета» государственны й	Курсы повышения квалификации ФГБНУ «Институт управления образованием Российской	30	0,03	29	-
		Фомина Виктория Андреевна	штатный	доцент, к.н. искусствоведе ния	Высшее, специалитет, Физика, Физика	Удостоверение о повышении квалификации № 772406222985 от 29.10.2018, Арт - педагогика и арттерапия в работе с детьми с особыми оъразовательными потребностями, 72 часа, ФГОБУ ВО МГППУ	6	0,01	312	27
						условиях специального и инклюзивного образования: традиции и инновацию, 18 часов, ГАОУ ВО МГПУ Удостоверение о повышении квалификации №055452 КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» от 26.06.2020 Современные коррекционнопедагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, 72 часа				

		1			, ,		T
коррекционно-			институт,	академии			
развивающей			дефектологичес	образования»			
работы в			кий факультет	«Создание			
дошкольном			специальность:	специальных			
образовании""			олигофренопеда	условий получения			
-			гогика и	образования и			
			логопедия	организации			
			Квалификация:	психолого-			
			учитель и	педагогического			
			логопед	сопровождения			
			вспомогательно	обучающихся с			
			й школы	СДВГ в			
				дошкольных			
				образовательных			
				организациях и			
				общеобразовательн			
				ых организациях»			
				28.11-02.12.2017			
				Удостоверение №			
				4628 (72 ч.)			
				ниу вшэ			
				«Теория и практика			
				разработки тестов и			
				оценки знаний» 38			
				Ч			
				17.09.2018-			
				21.09.2018			
				Удостоверение о			
				ПК			
				№ 101526			
				Автономная			
				некоммерческая			
				организация			
				дополнительного			
				профессионального			
				образования «Просвещение-			
				«Просвещение- столица»			
				Программа			
				дополнительного			
				профессионального			
				образования			
				«Организация			
				«Организация деятельности			
				деятельности			

						тьютора по вопросам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» (16 ч.) 6-7 мая 2020 Удостоверение о ПК Рег. № ПК-ОВЗ-Тьютор-20-187				
55	Экзамены по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционноразвивающей работы в дошкольном образовании""	Борякова Наталья Юрьевна	По основному месту работы	Доцент, кандидат психологичес ких наук, доцент	Высшее Специальность Педагогика и психология дошкольная. Квалификация Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	Удостоверение о повышении квалификации №055437 КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» от 26.06.2020 Современные коррекционнопедагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, 72 часа	36	0,04	46	38
		Труханова Юлия Александровна	На условиях договора гражданско-правового характера (договор ГПХ)	Должность доцент Кандидат психологичес ких наук	Высшее Московский государственн ый открытый педагогически й университет им М.А. Шолохова, специальность : Сурдопедагог ика, направление	Московский государственный гуманитарный педагогический университет им. М.А. Шолохова Наименование программы профессиональной переподготовки: «Преподаватель высшей школы» время	36	0,04	24	-

				подготовки: сурдопедагоги ка, присвоенная квалификация: сурдопедагог	прохождения курса: 30.12.2014-09.06.2015 Диплом ПП№043974 Курсы повышения квалификации: Межрегиональный гуманитарнотехнический университет, Самара, «Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в педагогической практике» 72 часа. Удостоверение ПК№ 0540764				
56	Разделы по выбору								
57	Практикум: Арт- педагогика в дошкольном образовании	Труханова Юлия Александровна	На условиях договора гражданско- правового характера (договор ГПХ)		педагогический университет им. М.А. Шолохова	16	0,02	24	-

						Межрегиональный гуманитарнотехнический университет, Самара, «Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в педагогической практике» 72 часа. Удостоверение ПК№ 0540764				
58	Практикум: Технологии формирования изобразительной деятельности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Данилова Александра Михайловна	По основному месту работы	Доцент, кандидат педагогичес-ких наук	Высшее, специальность «Олигофренопе- дагогика», квалификация: олигофренопе- дагог, учитель- логопед	Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель высшей школы». Повышение квалификации по программам: «Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь детям с ранним детским аутизмом» (2018). – ЛГУ им. А.С. Пушкина, 36 ч. «Обеспечение качества образования обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья при получении высшего образования» (2019). – МПГУ, 36 ч. «Оказание первой	16	0,02	17	15

						помощи в условиях учебновоспитательного процесса» (2019). — МПГУ, 36 часов. «Цифровая компетентность преподавателя высшей школы» (2019). — МПГУ, 72 часа. «Оказание первой помощи в условиях учебновоспитательного процесса» (2019). — МПГУ, 36 часов.				
59	Технологии развития сенсомоторной сферы дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Труханова Юлия Александровна	На условиях договора гражданско-правового характера (договор ГПХ)	ких наук	Высшее Московский государственный открытый педагогический университет им М.А. Шолохова, специальность: Сурдопедагогика, направление подготовки: сурдопедагогика, присвоенная квалификация: сурдопедагог	Московский государственный гуманитарный педагогический университет им. М.А. Шолохова Наименование программы профессиональной переподготовки: «Преподаватель высшей школы» время прохождения курса: 30.12.2014-09.06.2015 Диплом ПП№043974 Курсы повышения квалификации: Межрегиональный гуманитарнотехнический университет, Самара, «Использование электронного обучения и	24	0,03	24	-

					дистанционных образовательных технологий в педагогической практике» 72 часа. У достоверение ПК№ 0540764				
60	Развитие сенсомоторных функций у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Труханова Юлия Александровна	На условиях договора гражданско-правового характера (договор ГПХ)	й открытый педагогический университет им М.А. Шолохова, специальность: Сурдопедагогик а, направление подготовки: сурдопедагогик а, присвоенная квалификация: сурдопедагог	Московский государственный гуманитарный педагогический университет им. М.А. Шолохова	24	0,03	24	-
61	Модуль 8 "Современные технологии								

	профилактики и коррекции нарушений письменной речи"									
62	Технологии подготовки к школьному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья	Шишкова Маргарита Игоревна	По основному месту работы	доцент, к.пед.н., доцент	Высшее, специалитет, Учитель- дефектолог, олигофренопеда гоги логопед коррекционных учреждений	2020 — повышение квалификации по программе «Пути и способы психолого-педагогической реабилитации детей с нарушениями развития», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический Университет» (72 часа)	24	0,03	30	17
63	Научно- методический семинар "Инновационные подходы к коррекции нарушений развития у дошкольников"	Артёмова Ева Эдуардовна	2015-2016 уч.год На условиях договора гражданскоправового характера (договор ГПХ) 2016-2017 уч.год По основному месту работы С сентября 2017 на условиях внутреннего/внешнего совместительства	Декан Доцент Кандидат педагогическ их наук доцент	Инженер- технолог Специалитет Логопедия Учитель- дефектолог, учитель-логопед дошкольных, школьных и медицинских учреждений	Удостоверение о повышении квалификации № 772403038292 от 29.08.2016, "Программа повышения квалификации руководителей образовательных программ, профессорскопреподавательского состава и специалистов УМС осуществляющих подготовку педагогов дошкольного образования, педагогов начального общего образования, педагогов-	4	0,01	21	5

	дефектологов,	
	педагогов	
	основного общего	
	образования", 72	
	часа, ГБОУ ВПО	
	"Московский	
	городской	
	психолого-	
	педагогический	
	университет";	
	Удостоверение о	
	повышении	
	квалификации №	
	772404541884	
	13920-ПК-2017 от	
	25.10.2017,	
	Проектирование и	
	реализация	
	модульных сетевых	
	образовательных	
	программ по	
	уровням	
	образования	
	бакалавриат,	
	магистратура и	
	аспирантура с	
	направленностью	
	(профилем)	
	«Педагог -	
	дефектолог», 78	
	часов, ФГБО ВО	
	Московский	
	педагогический	
	государственный	
	университет;	
	Удостоверение о	
	повышении	
	квалификации №	
	772406164608 от	
	02.11.2017,	
	Проектирование и	
	реализация	
	модульных сетевых	
	образовательных	

				программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог начального общего образования, 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ; Удостоверение о повышении квалификации № 772406222679 от 19.10.2018, Технологии инклюзивного образования в ВУЗе				
				(с частичным применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения), 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ; Сертификат № б/н от 22.03.2019, Логопедическая помощь в условиях специального и инклюзивного образования: тардиции и инновациию, 18 часов, ГАОУ ВО				
Тишина Людмила Александровна	На условиях внутреннего	Зав.кафедрой Доцент	Специалитет Логопедия	МГПУ Удостоверение о повышении	4	0,01	22	10

1	Т	T	1	1	Т	1	
		совмести	гельства Кандидат		квалификации №		
			педагогическ	дефектолог,	772403038306 от		
			их наук	учитель-логопед			
			доцент	дошкольных,	"Программа		
				школьных и	повышения		
				медицинских	квалификации		
				учреждений	руководителей		
					образовательных		
					программ,		
					профессорско-		
					преподавательского		
					состава и		
					специалистов УМС		
					осуществляющих		
					подготовку		
					педагогов		
					дошкольного		
					образования,		
					педагогов		
					начального общего		
					образования,		
					педагогов-		
					дефектологов,		
					педагогов		
					основного общего		
					образования", 72		
					часа, ГБОУ ВПО		
					"Московский		
					городской		
					психолого-		
					педагогический		
					университет";		
					Удостоверение о		
					повышении		
					квалификации №		
					772404541982 от		
					25.10.2017,		
					Проектирование и		
					реализация		
					модульных сетевых		
					образовательных		
					программ по		
					уровням		
					образования		

	бакалавриат,
	магистратура и
	аспирантура с
	направленностью
	(профилем)
	"Педагог-
	дефектолог, 78
	часов, ФГБОУ ВО
	"Московский
	педагогический
	государственный
	университет";
	Удостоверение о
	повышении
	квалификации №
	772406164627 от
	02.11.2017,
	Проектирование и
	реализация
	модульных сетевых
	образовательных
	программ по
	уровням
	образования
	бакалавриат,
	магистратура и
	аспирантура с
	направленностью
	(профилем)
	"Педагог
	начального общего
	образования, 72
	часа, ФГБОУ ВО
	мгллу;
	Сертификат № б/н
	or 22.03.2019,
	Логопедическая
	помощь в условиях
	специального и
	инклюзивного
	образования:
	традиции и
	инновацию, 18
	часов, ГАОУ ВО
	14COB, 1 ACF DO

						МГПУ Удостоверение о повышении квалификации №055452 КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» от 26.06.2020 Современные коррекционно- педагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, 72 часа				
64	Экзамены по модулю "Модуль 8 "Подготовка к школьному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья""	Коваленко Оксана Михайловна	На условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ).	Должность - доцент, учёная степень - к.п.н., учёное звание - доцент по кафедре специальной психологии и коррекционно й педагогики.	«Учитель и логопед		36	0,04	22	20

						программе «Использование современных информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) по обеспечению функционирования электронной информационно- образовательной среды вуза» в объёме 72 учебных часов.				
		Шишкова Маргарита Игоревна	По основному месту работы	доцент, к.пед.н., доцент	Высшее, специалитет, Учитель- дефектолог, олигофренопе дагоги логопед коррекционны х учреждений	2020 — повышение квалификации по программе «Пути и способы психолого-педагогической реабилитации детей с нарушениями развития», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический Университет» (72 часа)	36	0,04	30	17
65	Раздел по выбору									
66	Практикум: Нарушения речи и их коррекция у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	Коваленко Оксана Михайловна	На условиях договора гражданско- правового характера (далее - договор ГПХ).	доцент, учёная степень -	МПГУ им. В.И. Ленина. Окончила в 1992 г. Диплом с отличием. Специальность: «Дефектология» . Квалификация: «Учитель и	1. 27 февраля 2017 г 13 марта 2017 г. в ОАНО ВО МПСУ по дополнительной профессиональной программе «Современные инновационные технологии	16	0,02	22	20

				психологии и		преподавания				
					вспомогательно	дисциплин по				
				й педагогики.	й школы».	направлению				
						«Специальное				
						(дефектологическое				
) образование» в				
						образовательных				
						организациях				
						высшего				
						образования» в				
						объёме 72 учебных				
						часов.				
						2. 27 февраля 2017				
						г 13 марта 2017 г.				
						в ОАНО ВО МПСУ				
						по дополнительной				
						профессиональной				
						программе «Использование				
						современных информационных и				
						коммуникационных и				
						технологий (ИКТ)				
						по обеспечению				
						функционирования				
						электронной				
						информационно-				
						образовательной				
						среды вуза» в				
						объёме 72 учебных				
						часов.				
	-	***	TT		D		1.0	0.02	20	1.7
67	Практикум:	Шишкова	По основному	доцент,	Высшее,	2020 — повышение	16	0,02	30	17
	Технологии	Маргарита	месту работы	к.пед.н.,		квалификации по				
	развития речи	Игоревна		доцент	Учитель-	программе «Пути и				
	дошкольников с					способы психолого-				
	ограниченными				олигофренопеда					
	возможностями				гоги логопед	реабилитации детей				
	здоровья					с нарушениями				
					учреждений	развития», ФГБОУ				
						ВО «Московский				
						государственный				
						психолого-				
	1					педагогический				

						Университет» (72 часа)				
68	Технологии формирования социально- коммуникативных навыков у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Баблумова М.Е.	На условиях внешнего совместительства	доцент, к.пед.н.	государственный университет, дефектологичес кий факультет, специальность "учительолигофренопеда гог, учительлогопед", диплом с отличием, 2008.	М.А. Шолохова"	24	0,03	17	17

«Проектирование и
реализация
модульных сетевых
образовательных
программ по
уровням
образования
бакалавриат,
магистратура и
аспирантура с
направленностью
(профилем)
«Педагог-
дефектолог»», 2017
г., 78 часов Москва,
ФГБОУ ВО
«МПГУ»
Удостоверение о
повышении
квалификации
772406316917 Per.
номер 14452-ПК-
2017
Психолого-
педагогическая и
медико-социальная
помощь детям с
ранним детским
аутизмом», 2018г.,
36 часов, ЛГУ
им.Пушкина,
782407894197, per.
Номер 3747
«Обеспечение
качества
образования
обинования
обучающихся лиц с
ограниченными
возможностями
здоровья при
получении высшего
образования»,
2018г., 36 часов
Москва, ФГБОУ

				ВПО			
				"МПГУ"Удостовере			
				ние№772407594427			
				о повышении			
				квалификации			
				рег.номер 03701-			
				ПК-2018			
				"Цифровая			
				компетентность			
				преподавателя			
				высшей школы" 72			
				часа, ФГБОУ ВО			
				МПГУ,			
				772409673157,			
				02520-ПК-2019			
				ФГБОУ ВО			
				«МПГУ» по теме			
				«Оказание первой			
				медицинской			
				помощи в условиях			
				образовательного			
				процесса» 2019г.			
				Удостоверение №			
				772409148548			
				ФГБОУ ВО			
				«МПГУ» по теме			
				«Технологии			
				использования			
				цифровой среды			
				обучения научно-			
				педагогическими			
				работниками			
				образовательных			
				организаций» 2020			
				г. Удостоверение №			
				772413436972			
				ФГБОУ ВО			
1				«МПГУ» по теме			
1				«Использование			
				ЭИОС в			
				образовательном			
				процессе и			
				административной			
				деятельности			
		1	l		1	l	

						МПГУ» 2021 г. Удостоверение №772413982562 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Основы противодействия коррупции в сфере образования» 2021 г. Удостоверение №772413982766				
69	Формирование социально- коммуникативных компетенций у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Баблумова М.Е.	На условиях внешнего совместительства	доцент, к.пед.н.	Высшее, Московский педагогический государственны й университет, дефектологичес кий факультет, специальность "учитель- олигофренопеда гог, учитель- логопед", диплом с отличием, 2008.	«Преподаватель высшей школы», 2015 г. "ФГБОУ ВПО МГГУ им. М.А. Шолохова" Диплом о профессиональной переподготовке ПП№008771 "Проектирование и реализация основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки, 2015 г., 72 часа "ФГБОУ ВПО МГГУ им. М.А. Шолохова" Удостоверение о повышении квалификации Рег. номер 22-СДО «Проектирование и реализация основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки», 2015	24	0,03	17	17

			г., 72 часа Москва,			
			ФГБОУ ВО			
			«МПГУ»			
			Удостоверение о			
			повышении			
			квалификации			
			772402032843Рег.			
			номер 2633-ПК-			
			2015			
			«Проектирование и			
			реализация			
			модульных сетевых			
			образовательных			
			программ по			
			уровням			
			образования			
			бакалавриат,			
			магистратура и			
			аспирантура с			
			направленностью			
			(профилем)			
			«Педагог-			
			дефектолог»», 2017			
			г., 78 часов Москва,			
			ФГБОУ ВО			
			«МПГУ»			
			Удостоверение о			
			повышении			
			квалификации			
			772406316917 Рег.			
			номер 14452-ПК-			
			2017			
			Психолого-			
			педагогическая и			
			медико-социальная			
			помощь детям с			
			ранним детским			
			аутизмом», 2018г.,			
			36 часов, ЛГУ			
			им.Пушкина,			
			782407894197, рег.			
			Номер 3747			
			«Обеспечение			
			качества			
1	1	1	1	1		i

образования образ		 		 	 	
обупающихся лиц с ограниченными выможение на выможение на выможение на выстисто образоващия, 2018г., 36 часов Місьева, ФГЕОУ ВІЮ "МІПУ" Достовере нисмет? 240754427 о появляения выстисто образоващия выможение на в				образования		
ограниченными возможноствоми закроным при получения высшего ображениями, 2018г., 36 часов Москва, ФТБОУ ВПО "МИТУ" достовере мискей 77240739447 о повышения квалификания рет помер 03701- 11К. 2018 "Тифрован компечентность пренованетельность				обучающихся лип с		
воможноствани законего образования», 2018г., 36 часов Москва, ор ТБОУ ВИКО "МИПУ"У достовере инсект77407594427 о повышении квалификации регломер 03701-11К-2018 "Цифровая компетентность прегломер 05701-11К-2018 "Цифровая высшей иколы" 22 часа, ор ТБОУ ВО МПГУ, 772409673157, 02520-11К-2019 ФГБОУ ВО МПГУ, 772409673157, 02520-11К-2019 ФГБОУ ВО «МПГУ», по теме «Оказание первой медиципиской помощи в условиях образовательного процессае 2019г. У достоверение № 772409148-848 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Ісклюгогии процессае 2019г. У достоверение № 772409148-848 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Ісклюгогии недати инсекнями дифровой среды обучение надучнования цифровой среды обучение надучнования поразовательными образовательными образовательн	1					
адоровыя при получения выспето образованию, 2018г., 36 часов Моская, ФГ БОУ ВПО "МПГУ" Доготовере населот/2407594427 о повышения газанфикации рег. номер 03701-11К-2018 "Нифровая компетечитность преподывателя населей школы" 72 чася, ФГ БОУ ВО МПТ 14К-2019 О МПТ 15 чася образовательных						
получения высшего образования», 2018г., 36 часов Москва, 40 БОУ ВПО "МПТУ"Удостовере нис-Мет72407594427 о повышения кашификации рег-момер 03701- ПК. 2018 "Пифровая комистентность преподвателя высшей иколы" 72 часа, 04 БОВ ВО МПГУ, 724409673157, 02520-11к-2019 ФТБОУ ВО «МПГУ» по теме «Казания сърови «Казания сърови корововательного процесса 2019г. Удостоверение 7244484 ФТБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технострания «Казания сърови корозовательного процесса 2019г. Удостоверение 72448484 ФТБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технострания корозовательного процесса 2019г. Удостоверение 724648484 ФТБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технострания корозовательного процесса 2019г. Удостоверение бТОУ ВО «МПГУ» по теме «Технострания корозовательного процесса 2019г. удостоверение бТОУ ВО «МПГУ» по теме «Технострания корозовательных продострания корозовательных продострания корозовательных корозовательны						
образования», 2018г., 36 часов Москва, ФТБОУ ВПО "МПТ" Удостовере пискот 2407594427 о повышении квалификации рег. номер 03701- ПК-2018 "Цифровак компестиност- преподавателя паса, 07 БОУ ВО МПТ"У 77724 777249673157. 07250-ИТК-2019 ФТБОУ ВО «МПТ"У» по теме «Коказина первой медицинской помощи в условиях образовательного протесса» 2019г. Удостоверение № 77-2409148548 ФТБОУ ВО «МПТ"У» по теме «Коказина первой медицинской помощи в условиях образовательного протесса» 2019г. Удостоверение № 77-2409148548 ФТБОУ ВО «МП"У» по теме «Технологии неподования нифромой среды обучения научно- недагот ическими работникамия образовательных образовательных образовательных образовательных						
2018., 36 часов Моская, ФТБОУ ВПО "МГИТУ-Упостовере шис-Музандор — инженти помер базор — инженти переполавателя высшей школы" 72 часа, ФТБОУ ВО МИТУ, 772409673157, 02520-ПК-2019 ФГБОУ ВО «МПУ», по теме «Оказание первой месказание первой месказание первой месказание первой инженти помер по				образования»		
Моска, ФТБОУ ВПСО "МПГУ"Удостовере ник%772407594427 о повышении кванифыкации рен номер 03701- ПК 2018 "Цифоровая компетентност- преподавателя выспей пволы" 72 часа, ФТБОУ ВО МПГУ, 7724049673157, 02520-ПК-2019 ФТБОУ ВО «МПГУ» по теме «Оквание первой междине первой междине первой помощи в условиях образовательного процесса» 2019 г. Удостарение & 772409148548 ФТБОУ ВО «МПГУ» по теме «Пемпинеской помощи в условиях образовательного процесса» 2019 г. Удостарение № 772409148548 ФТБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии не использования пифровой среды обучения на научно- педаготическими работотическими работательных раб				2018г 36 часов		
ВПО "МПУ Уудостовере пискот 72407594427 о повышении квалификации рег домер 03701- ПК-2018 "Цифровая комистентность преподавателя панення пане	1			Москва ФГБОУ		
"МПГУ"Достоверс пискот 22407594427 о повышении квалификации рег. помер 03701- ПК-2018 "Цифровая компетентность преподавателя выещей школы" 72 часа, ФТ-60У ВО МПГУ, 72409673157, 02500 ВО ФМПГУ, 772409673157, 02500 ВО ФМПГУ» по теме «Оказание первой медицинской помощи в условиях образовательного процесса» 2019т. Удостоверение № 772409148548 ФТ-500 ВО ФМПГУ» по теме «Процесса» 2019т. Удостоверение № 772409148548 ФТ-500 ВО ФМПГУ» по теме «Процесса» 2019т. Удостоверение № 772409148548 ФТ-500 ВО ФМПГУ» по теме «Технологии первой процесса» 2019т. Удостоверение № 772409148548 ФТ-500 ВО ФМПГУ» по теме «Технологии первой греды обучения научно- педаготическими работниками образовательных организаций» 2020	1			RIIO		
нисме, 77,2407,594427						
повышении кванификации рег.номер 03701- IIK-2018 "Цифровая компетентность преподвателя высшей школы" 72 часа, ФГБОУ ВО МПТУ, 772409673187, 02520-IIK-2019 ФГБОУ ВО «МПУ» по теме «Оказание первой медиципской помищ в условиях образовательного пропесса» 2019г. Удостоверение № 772409148548 ФГБОУ ВО «МПУ» по теме «Оказание первой медиципской помищ в условиях образовательного пропесса» 2019г. Удостоверение № 772409148548 ФГБОУ ВО «МПТУ» по теме «Технологии непользования пифовой среды обучения научно- педагогическими работниками образовательных обучения научно- педагогическими работниками образовательных о				ние №772407594427		
рег. номер 03701- ПК-2018 "Цифровая компетентность преподавителя высщей иколы" 72 часа, ФТБОУ ВО МПГУ, 772409673157, 02520-ПК-2019 ФТБОУ ВО «МПГУ» по теме «Оказание первой медининской помощи в условиях образовательных образовательных обрезоватия и по теме «Помощи в условиях образовательного пропресса» 2019г. Удостоверение № 772409148548 ФТБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии по теме «Помощи в условиях образовательного пропресса» 2019г. Удостоверение № 772409148548 ФТБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии использования пистользования						
рег. помер 03701- ПК- 2018 "Цифровая компетентность препедваятеля высшей иколы" 72 часа, ФТБОУ ВО МІПГУ, 772409673157, 02520-ПК-2019 ФТБОУ ВО «МПГУ» по теме «Оказание первой медицинской помощи в условиях образовятельного процесса» 2019г. Удостоверение № 772409448548 ФТБОУ ВО «МПГУ» по теме «Оказание первой медицинской помощи в условиях образовятельного процесса» 2019г. Удостоверение № 772409448548 ФТБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии использования пифровой среды обучения научно-педагогическими работниками образовятельных организаций» 2020						
ПК-2018 "Цифровая компетентность преподавателя высшей школы" 72 часа, ФГБОУ ВО МПГУ, 772409673157, 02520-11К-2019 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Оказание первой медицинской помощи в услових образовательного процесса» 2019г. Удостоверение № 772409148548 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Показание первой медицинской помощи в услових образовательного процесса» 2019г. Удостоверение № 772409148548 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии использования пифровой среды обучения паучно-педагогическими работниками образовательных организаций» 2020				портиомор 03701		
"Цифровав компетентность преподавлетеля высшей школы" 72 часа, ФТБОУ ВО МПГУ, 772409673157, 02520-ПК-2019 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Оказание первой медицинской помощи в условиях образовательного процессае 2019г. Удостоверение № 772409148548 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии и использования пифровой среды обучения научно-педагогическими работниками образовательных организацийных 2020				рст.номер 03/01- ПК-2018		
комистептность преподавателя высшей школы" 72 часа, ФГБОУ ВО МПГУ, 772409673157, 02520-ПК-2019 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Оказание первой медицинской помощи в условиях образовательного процесса» 2019т. Удостоверение № 772409148548 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии использования пифровой среды обучсния научно- педаготическими работниками образовательных организаций» 2020						
преподавателя высшей школы" 72 часа, ФТБОУ ВО МПГУ, 772409673157, 02520-ПК-2019 ФТБОУ ВО «МПГУ» по теме «Оказание первой медицинской помощи в условиях образовательного пропесса» 2019г. Удостоверение № 772409148548 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии использования инфровой среды обучения научно- педагогическими работниками работниками образовательных организаций» 2020				цифровая		
высшей школы" 72 часа, ФГБОУ ВО МПТУ, 772409673157. 02520-ПК-2019 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Оказание первой медицинской помощи в условиях образовательного процесса» 2019г. Удостоверение № 772409148548 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии использования щифровой среды обучения научно- педагогическими работниками образовательных организаций» 2020						
часа, ФГБОУ ВО МПГУ, 772409673157, 02520-ПК-2019 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Оказание первой медицинской помощи в условиях образовательного процесса» 2019г. Удостоверение № 772409148548 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии использования щифровой среды обучения научно- педагогическими работниками образовательных организаций» 2020						
МПГУ, 772409673157, 02520-ПК-2019 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Оказание первой медицинской помощи в условиях образовательного процесса» 2019г. Удостоверение № 772409148548 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии использования цифровой среды обучения научно- педагогическими работниками образовательных организаций» 2020						
772409673157, 02520-ПК-2019 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Оказание первой медицинской помощи в условиях образовательного процесса» 2019г. Удостоверение № 772409148548 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии использования щифровой среды обучения научно- педагогическими работниками образовательных организаций» 2020						
О2520-ПК-2019 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Оказание первой медицинской помощи в условиях образовательного процесса» 2019г. Удостоверение № 772409148548 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии использования цифровой среды обучения научно- педагогическими работниками образовательных организаций» 2020				IVIIII У,		
ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Оказание первой медицинской помощи в условиях образовательного процесса» 2019г. Удостоверение № 772409148548 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии использования цифровой среды обучения научно- педагогическими работниками образовательных организаций» 2020						
«МПГУ» по теме «Оказание первой медицинской помощи в условиях образовательного процесса» 2019г. Удостоверение № 772409148548 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии использования пифровой среды обучения научно- педагогическими работниками образовательных организаций» 2020						
«Оказание первой медицинской помощи в условиях образовательного процесса» 2019г. Удостоверение № 772409148548 ФТБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии использования пифровой среды обучения научно- педагогическими работниками образовательных организаций» 2020				MILEA MILEA		
медицинской помощи в условиях образовательного процесса» 2019г. Удостоверение № 772409148548 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии использования цифровой среды обучения научнопедаготическими работниками образовательных организаций» 2020						
помощи в условиях образовательного процесса» 2019г. Удостоверение № 772409148548 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии использования цифровой среды обучения научнопедатогическими работниками образовательных организаций» 2020				«Оказание первой		
образовательного процесса» 2019г. Удостоверение № 772409148548 ФГБОУ ВО «МПГ У» по теме «Технологии использования цифровой среды обучения научно- педагогическими работниками образовательных организаций» 2020						
процесса» 2019г. Удостоверение № 772409148548 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии использования цифровой среды обучения научно- педагогическими работниками образовательных организаций» 2020				помощи в условиях		
Удостоверение № 772409148548 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии использования щифовой среды обучения научно- педагогическими работниками образовательных организаций» 2020	1			образовательного		
772409148548 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии использования цифровой среды обучения научно- педагогическими работниками образовательных организаций» 2020				процесса» 2019г.		
ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии использования цифровой среды обучения научно- педагогическими работниками образовательных организаций» 2020				Удостоверение №		
«МПГУ» по теме «Технологии использования цифровой среды обучения научно- педагогическими работниками образовательных организаций» 2020	1					
«Технологии использования цифровой среды обучения научно-педагогическими работниками образовательных организаций» 2020	1					
использования цифровой среды обучения научно- педагогическими работниками образовательных организаций» 2020	1					
цифровой среды обучения научно- педагогическими работниками образовательных организаций» 2020	1					
обучения научно- педагогическими работниками образовательных организаций» 2020	1					
педагогическими работниками образовательных организаций» 2020	1			цифровой среды		
работниками образовательных организаций» 2020						
образовательных организаций» 2020						
организаций» 2020						
организаций» 2020	1			образовательных		
				организаций» 2020		
1. 3 doctobepenie 32	1			г. Удостоверение №		

						772413436972 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Использование ЭИОС в образовательном процессе и административной деятельности МПГУ» 2021 г. Удостоверение №772413982562 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Основы противодействия коррупции в сфере образования» 2021 г. Удостоверение № 772413982766				
70	Производственна я практика с НИР (Стажерская практика)	Подвальная Елена Владимировна	Штат по основному месту работы	доцент, к.пед.н.	Высшее, специалитет, Учитель- дефектолог, логопед, Дефектология	Удостоверение о повышении квалификации № 6/н от 26.09.2016, Профессиональный стандарт "Педагог", Психологопедагогические технологии адресной работы с детьми с ОВЗ в начальном общем образовании, 36 часов, ГБОУ ВПО "Московский городской психологопедагогический университет"; Удостоверение о повышении квалификации №6/н от 11.11.2016,	30	0,03	21	7

					Стратегический и проективный менеджмент для управленческих кадров столичного образования, 36 часов, ФББОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ"; Диплом о профессиональной переподготовке №6/н от 14.03.2017, Эффективный руководитель столичной системы образования, 360 часов, ГБОУ ВПО "Московский городской психологопедагогический университет"				
	Марунова Алла Александровна	На условиях договора гражданско-правового характера (договор ГПХ)	преподавател ь	высшее, магистратура МГППУ 44.04.02 Психолого- педагогическое образование Психолого- педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра	КПК «Технологии инклюзивного образования в вузе», 72 ч. 2018, МГППУ, РУМЦ	40	0,05	15	15
	Сатари Виктория Витальевна	На условиях договора	Кандидат психологичес	Высшее, специалитет,	Курсы повышения квалификации	40	0,05	25	25

			гражданско- правового характера (договор ГПХ)	ких наук	Сурдопедагогик а, Учитель- дефектолог, Психолог, Преподаватель психологии	«Институт дополнительного профессионального образования работников социальной сферы» Альтернативные средства коммуникации в работе с детьми с тяжелыми множественными нарушениями 2020 год 72 часа				
		Терешина Наталья Ивановна	На условиях договора гражданско- правового характера (договор ГПХ)	-	Высшее, специалитет, учитель- логопед, психолого- педагогическое образование	Курсы повышения квалификации КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» от 26.06.2020 Современные коррекционнопедагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, 72 часа	40	0,05	30	22
71	Преддипломная практика с НИР	Бурдукова Юлия Андреевна	По основному месту работы	Доцент кандидат психологичес ких наук	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Сертификат № б/н от 21.04.2018, Конференция "Личность, интеллект, меткогниции: исследовательские подходы и образовательные практики", 18 часов, ФГБОУ ВО "Калужский государственный университет им. К.Э.	7	0,01	18	18

					Циолковского"; Сертификат б/н от 20.05.2018, Воспитание и обучение детей младшего возраста, 24 часа, МГУ им.М.В.Ломоносова				
	Калмыкова Анна Станиславовна	По основному месту работы	должность-старший преподавател ь	Высшее, Специалитет, ГОУ ВПО МГГУ им. М.А. Шолохова, (2007г.) Высшее, Магистратура, ГБОУ ВПО МГПУ, (2014г.)	Переподготовка Преподаватель высшей школы, Профессиональна я деятельность в сфере высшего образования, 506ч. (2015г.) Курсы повышения квалификации: Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) ""Педагог- дефектолог"", 78ч. (2017г.)	60	0,07	17	13
	Насибулова Елена Андреевна	На условиях договора гражданско- правового характера (договор ГПХ)	-	Высшее, специалитет, учитель- логопед психолого- педагогическо е образование	Курсы повышения квалификации «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными	40	0,05	30	30

						возможностями здоровья в условиях общеобразователь ной организации» ГБУ ГППЦ ДОГМ 72 часа 2021 год				
72	Защита выпускной квалификационн ой работы	Сорокова Марина Геннадьевна	По основному месту работы	профессор, канд. пед. наук	Высшее, специалитет, Математик, Математика	Web of Science - Clarivate Analytics "Практические рекомендации по публикации в международных журналах"; МГППУ «Конструирование и применение тестов знаний в системе мониторинга качества образования в ВУЗе» лаборатории «Гуманитарные технологии», научный руководитель А.Г. Шмелев (2012); МГППУ «Программа повышения квалификации педагогов вузов по инклюзивному образованию с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий «Инклюзивное образование	75	0,08	27 лет	-

					студентов с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» в МГППУ (2015); МГППУ «Создание электронных учебных курсов в системе МООDLЕ для реализации образовательных программ в вузе» в МГППУ (2018); Мюнхенский социальнопедиатрический центр (Германия) окончила годичные курсы Международной ассоциации Монтессори (АМІ) в Мюнхенском социальнопедиатрическом, обладатель АМІдиплома				
	Борякова Наталья Юрьевна	По основному месту работы	Доцент, кандидат психологичес ких наук, доцент	Высшее Специальност ь Педагогика и психология дошкольная. Квалификация Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному	Удостоверение о повышении квалификации №055437 КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» от 26.06.2020 Современные коррекционнопедагогические технологии в	75	0,08	46	38

				воспитанию	работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, 72 часа				
	Шишкова Маргарита Игоревна	По основному месту работы	доцент, к.пед.н., доцент	Высшее, специалитет, Учитель- дефектолог, олигофренопе дагоги логопед коррекционны х учреждений	2020 — повышение квалификации по программе «Пути и способы психолого-педагогической реабилитации детей с нарушениями развития», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический Университет» (72 часа)	50	0,06	30	17
	Данилова Александра Михайловна	По основному месту работы	Доцент, кандидат педагогичес-ких наук	Высшее, специальность «Олигофреноп е-дагогика», квалификация: олигофренопе- дагог, учитель- логопед	Профессиональна я переподготовка по программе «Преподаватель высшей школы». Повышение квалификации по программам: «Психологопедагогическая и медикосоциальная помощь детям с ранним детским аутизмом» (2018). — ЛГУ им. А.С. Пушкина, 36 ч. «Обеспечение качества	25	0,03	17	15

					образования обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья при получении высшего образования» (2019). – МПГУ, 36 ч. «Оказание первой помощи в условиях учебновоспитательного				
					процесса» (2019). – МПГУ, 36 часов. «Цифровая компетентность преподавателя высшей школы» (2019). – МПГУ, 72 часа. «Оказание первой помощи в условиях учебновоспитательного процесса» (2019). – МПГУ, 36 часов.				
	Артёмова Ева Эдуардовна	2015-2016 уч.год На условиях договора гражданскоправового характера (договор ГПХ) 2016-2017 уч.год По основному месту работы С сентября 2017 на условиях внутреннего/вне шнего	Декан Доцент Кандидат педагогическ их наук доцент	Специалитет Химия и технология органического синтеза Инженер- технолог Специалитет Логопедия Учитель- дефектолог, учитель- логопед	Удостоверение о повышении квалификации № 772403038292 от 29.08.2016, "Программа повышения квалификации руководителей образовательных программ, профессорскопреподавательско го состава и	25	0,03	21	5

	часов, ФГБО ВО
	Московский
	педагогический
	государственный
	университет;
	Удостоверение о
	повышении
	квалификации №
	772406164608 от
	02.11.2017,
	Проектирование и
	реализация
	модульных
	сетевых
	образовательных
	программ по
	уровням
	образования
	бакалавриат,
	магистратура и
	аспирантура с
	направленностью
	(профилем)
	«Педагог
	начального
	общего
	образования, 72
	часа, ФГБОУ ВО
	МГППУ;
	Удостоверение о
	повышении
	квалификации №
	772406222679 от
	19.10.2018,
	Технологии
	инклюзивного
	образования в
	ВУ̂3е (c
	частичным
	применением
	дистанционных
	образовательных
	технологий и

				электронного обучения), 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ; Сертификат № б/н от 22.03.2019, Логопедическая помощь в условиях специального и инклюзивного образования: тардиции и инновациию, 18 часов, ГАОУ ВО МГПУ				
Тишина Людмила Александровна	На условиях внутреннего совместительства	Зав.кафедрой Доцент Кандидат педагогическ их наук доцент	Специалитет Логопедия Учитель- дефектолог, учитель- логопед дошкольных и медицинских учреждений	Удостоверение о повышении квалификации № 772403038306 от 29.08.2016, "Программа повышения квалификации руководителей образовательных программ, профессорскопреподавательско го состава и специалистов УМС осуществляющих подготовку педагогов дошкольного образования, педагогов начального общего образования, педагогов-	25	0,03	22	10

	Tod	фектологов,		
	дец	ректологов, цагогов		
	lie)	цагогов новного общего		
		разования", 72		
	час	са, ГБОУ ВПО		
		осковский		
	гор	оодской		
		ихолого-		
		цагогический		
	унг	иверситет";		
		остоверение о		
		вышении		
	ква	элификации №		
	772	2404541982 от		
		10.2017,		
	Пр	оектирование и		
		ллизация		
		дульных		
		севых		
	обр	разовательных		
		ограмм по		
		менас		
	обr	разования		
		калавриат,		
		гистратура и		
	асп	пирантура с		
	наг	правленностью		
	(пр	офилем)		
	"n	едагог-		
	лед	ректолог, 78		
	час	сов, ФГБОУ ВО		
	"M	осковский		
		цагогический		
		сударственный		
	VHI	иверситет";		
	Ул	остоверение о		
		вышении		
		ллификации №		
	772	2406164627 от		
		11.2017,		
		оектирование и		
		лизация		
		дульных		
	1110,	-y		

	сетевых
	образовательных
	программ по
	уровням
	образования
	бакалавриат,
	магистратура и
	аспирантура с
	направленностью
	(профилем)
	"Педагог
	начального
	общего
	образования, 72
	часа, ФГБОУ ВО
	МГППУ;
	Сертификат № б/н
	от 22.03.2019,
	Логопедическая
	помощь в
	условиях
	специального и
	инклюзивного
	образования:
	традиции и
	иновацию, 18
	часов, ГАОУ ВО
	МГПУ
	Удостоверение о
	повышении
	квалификации
	N <u>0</u> 055452
	КОГОАУ ДПО
	«ИРО Кировской
	области» от
	26.06.2020
	Современные
	коррекционно-
	педагогические
	технологии в
	работе с детьми с
	ограниченными
	имитэонжомков

				здоровья, 72 часа				
Фомина Виктория Андреевна	штатный	доцент, к.н. искусствоведе ния	Высшее, специалитет, Физика, Физика	Удостоверение о повышении квалификации № 772406222985 от 29.10.2018, Арт - педагогика и арттерапия в работе с детьми с особыми образовательными потребностями, 72 часа, ФГОБУ ВО МГППУ	75	0,08	32	27
Маркова Татьяна Владимировна	На условиях договора гражданско-правового характера (договор ГПХ)	-	Высшее учитель-олигофренопе дагог. учитель-логопед	Курсы повышения квалификации 02964-18/19-Б-1 «Корпоративный университет» Организация образовательного процесса для обучающихся с особыми образовательными потребностями, 2018 г. 36 часов. 03224-19/20-Б-42 «Корпоративный университет» Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательной деятельности, 2019 г. 16 ч. 03225-19/20-Б-51 «Корпоративный университет» Организация защиты детей от	8	0,01	14	14

]					1				
					информации,				
					причиняющей				
					вред здоровью,				
					развитию детей,				
					не				
					соответствующей				
					задачам				
					образования, 2019				
					г.16 часов.				
					04182-20/21-Б-3				
					«Корпоративный				
					университет»				
					Формирование и				
					поддержка				
					позитивного				
					образа				
					образовательной				
					организации в				
					сети Интернет,				
					2020 г. 36 часов.				
					04340-21/22-Б-7				
					«Управление				
					логистики,				
					реализации и				
					анализа качества				
					образовательных				
					продуктов»				
					Развитие навыков				
					и умений работы с				
					современными				
					информационным				
					и технологиями				
					для эффективного				
					имиджевого				
					позиционировани				
					я проектов в				
					публичном				
					пространстве,				
					2021 г. 20 часов.				
	Лебедева Анна	На условиях	доцент	Высшее	Курсы повышения	8	0,01	29	29
	Васильевна	договора	Кандидат	Курский	квалификации		0,01	2)	2)
	Dacinibeblia	гражданско-	психологичес	ордена «Знак	ФГБНУ				
		тражданско-	HOMADHOI MACC	ордона «эпак	AIDIIA				

			1	1				
		правового	ких наук	Почета»	«Институт			
		характера		государственн	управления			
		(договор ГПХ)		ый	образованием			
		(2-1-1-7)		педагогически	Российской			
				й институт,	академии			
				дефектологиче	образования»			
				ский	«Создание			
				факультет	специальных			
				специальность	условий			
					получения			
				олигофренопе	образования и			
				дагогика и	организации			
				логопедия Квалификация	психолого- педагогического			
				: учитель и	сопровождения			
				логопед	обучающихся с СДВГ в			
				вспомогательн				
				ой школы	дошкольных			
					образовательных			
					организациях и			
					общеобразователь			
					ных			
					организациях»			
					28.11-02.12.2017			
					Удостоверение №			
					4628 (72 ч.)			
					НИУ ВШЭ			
					«Теория и			
					практика			
					разработки тестов			
					и оценки знаний»			
					38 ч			
					17.09.2018-			
					21.09.2018			
					Удостоверение о			
					ПК			
					№ 101526			
					Автономная			
					некоммерческая			
					организация			
					дополнительного			
					профессиональног			
					о образования			
1	i I		1	1		l l	1	1

Ефименко Марина Александровна	На условиях договора гражданско-	-	Высшее, специалитет Учитель-	«Просвещение- столица» Программа дополнительного профессиональног о образования «Организация деятельности тьютора по вопросам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» (16 ч.) 6-7 мая 2020 Удостоверение о ПК Рег. № ПК-ОВЗ- Тьютор-20-187	8	0,01	20	3
	правового характера (договор ГПХ)		логопед	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» от 26.06.2020 Современные коррекционнопедагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, 72 часа				
Финогенова Татьяна Юрьевна	На условиях договора гражданско- правового характера	-	Высшее бакалавр Специальное (дефектологич еское)	Повышение квалификации АНО ДПО «ФИПКиП» №1331	8	0,01	5	5

			(договор ГПХ)		образование Магистр Специальное (дефектологич еское) образование	Выявление, устранение и профилактика нарушений письма у младших школьников. Технологии работы в соответствии с ФГОС и основными образовательными программами, 2020 год 144 часа				
73	Научно- методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	Подвальная Елена Владимировна	Штат по основному месту работы	доцент, к.пед.н.	Высшее, специалитет, Учитель- дефектолог, логопед, Дефектология	Удостоверение о повышении квалификации № 6/н от 26.09.2016, Профессиональный стандарт "Педагог", Психолого-педагогические технологии адресной работы с детьми с ОВЗ в начальном общем образовании, 36 часов, ГБОУ ВПО "Московский городской психолого-педагогический университет"; Удостоверение о повышении квалификации №6/н от 11.11.2016, Стратегический и проективный менеджмент для управленческих кадров столичного образования, 36	∞	0,01	21	7

	*PROVIDO
	часов, ФББОУ ВО
	"Российская
	академия народного
	хозяйства и
	государственной
	службы при
	Президенте РФ";
	Диплом о
	профессиональной
	переподготовке
	№6/н от 14.03.2017,
	Эффективный
	руководитель
	столичной системы
	образования, 360
	часов, ГБОУ ВПО
	"Московский
	городской
	психолого-
	педагогический
	университет"

2.2. Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы магистратуры/о научном(-ых) руководителе(-ях), назначенном(-ых) обучающемуся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре):

$N_{\underline{0}}$	Ф.И.О. научно-	Условия привлечения	Ученая степень,	Тематика самостоятельного	Публикации (н	азвание статьи,	Апробация результатов
Π/Π	педагогического	(по основному месту	(в том числе ученая	научно-исследовательского	монографии и т.	п.; наименование	научно-исследовательской
	работника	работы, на условиях	степень,	(творческого) проекта (участие в	журнала/издания,	год публикации) в:	(творческой) деятельности на
		внутреннего/внешнего	присвоенная	осуществлении таких проектов)	ведущих	зарубежных	национальных
		совместительства;	за рубежом	по направлению подготовки,	отечественных	рецензируемых	и международных
		на условиях договора	и признаваемая	а также наименование	рецензируемых	научных журналах и	конференциях (название,
		гражданско-правового	в Российской	и реквизиты документа,	научных журналах и	изданиях	статус конференций,
		характера (далее – договор	Федерации)	подтверждающие его	изданиях		материалы конференций, год
		ГПХ)		закрепление			выпуска)
1	2	3	4	5	6	7	8
1	F				1		1 M
1	Борякова Наталья	штатный	к.п.н.		1. Системный		1. Международный
	Юрьевна				подход к анализу		симпозиум «Л.С. Выготский
					проблемы		и современное детство»,
					готовности		Москва, 2017.
							2. II Всероссийский
					обучающихся с		съезд дефектологов, Москва,

T		T.	<u> </u>	,	
				тяжёлыми	2018.
				нарушениями речи	3. VI Всероссийская
				к решению	научно-практическая
				арифметических	конференция по психологии развития, посвященная 80-
				задач //	летию со дня рождения
				Современные	профессора Л.Ф. Обуховой
				наукоемкие	«Культурно-исторический
				технологии.	подход в современной
				2020. № 2. C. 117-	психологии развития:
				121.	достижения, проблемы,
				2. Проблемы	перспективы», Москва, 2018.
				психолого-	4. Международный
				педагогического	симпозиум «Специфические
				сопровождения	языковые расстройства у
				обучающихся с	детей: вопросы диагностики
				ограниченными	и коррекционно-
				возможностями	развивающего воздействия»,
				здоровья в	Москва, 2018. 5. Научно-
				образовательной	практическая конференция с
				организации//	международным участием
				Современные	«Актуальные проблемы
				наукоемкие	образования лиц с
				технологии.	ограниченными
				2020. № 3. C. 194-	возможностями здоровья»,
				200.	Москва, 2018.6. Международная
				3. Лингвисти	научно-практическая
				ческое мышление	конференция
				как фактор	«Логопедическая помощь в
				понимания	условиях специального и
				текстовых	инклюзивного образования:
				сообщений	традиции и инновации»,
				младшими	Москва, 2019.7. III Всероссийский
				школьниками с	съезд дефектологов, Москва,
				нарушениями речи	2019.
				// Современные	8. І Международная
				наукоемкие	междисциплинарная
				технологии.	научная конференция
				2020. № 4.	«Инновационные методы
				2020.312 4.	профилактики и коррекции
	I	l			

			нарушений развития у детей
			и подростков:
			межпрофессиональное
			взаимодействие», Москва,
			2019.
			10. Международная научная
			конференция
			«Когнитивные штудии:
			эмерджентность и
			сложность, когнитивные
			практики», Минск, 2019.
			11.Всероссийская
			конференция «Итоги
			реализации федерального
			проекта «Современная
			школа» Национального
			проекта «Образование» в
			2019 году, Москва, 2019.

2.3. Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (далее – специалисты-практики):

No		Наименование организации,		Период работы в	Общий трудовой стаж работы
п/		осуществляющей		организации,	в организациях,
П		деятельность	Занимаемая специалистом-практиком	деятельность зацимаемая осуществляющей	
	Ф.И.О. специалиста-	в профессиональной сфере деят		деятельность	деятельность
	практика	в которой работает		в профессиональной сфере,	в профессиональной сфере,
		специалист-практик по		соответствующей	соответствующей
		основному месту работы	должность	профессиональной	профессиональной
		или на условиях внешнего		деятельности, к которой	деятельности, к которой
		штатного совместительства	татного совместительства		готовится выпускник
1	2	3	4	5	6

1.	Маркова Татьяна	Государственное бюджетное	Директор	С 01.04.2016 по настоящее	12
	Владимировна	общеобразовательное		время	
		учреждение города Москвы			
		"Специальная			
		(коррекционная) школа			
		№991"			
2.	Подвальная Елена	Государственное казенное	Директор	С 17.03.2015 по настоящее	30
	Владимировна	общеобразовательное		время	
		учреждение города Москвы			
		"Специальная			
		(коррекционная)			
		общеобразовательная школа-			
		интернат № 52"			

Раздел 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебнонаглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Блок 1.Дисциплины (модули)		
2	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"		
3	Нормативно-правовое обеспечение деятельности дефектолога	506 аудитория Система видеоотображения-1 шт. Система видеотрансляции с камерой1 шт. Лазерный проектор Sony VPL-FHZ65-1 шт.	Сретенка, д. 29

Акустическая система-комп.

Трибуна в комплекте с микрофоном-1 шт.

Кабина оператора-1 шт.

Радиосистема с микрофонами-комп.

Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1 шт.

Персональный компьютер intel NUC813CYSN2NUC kit-комп.

Персональный компьютер (Тип2)Dell OptiPlex-комп.

Шкаф телекоммуникационный-1 шт.

Блок питания digilab bsp-615 powertrack-1 шт.

Монитор (тип1)liyama ProLite XB2283HS-B3-комп.

Монитор (тип2)liyama ProLite XUB2790HS-В1-комп.

Интерфейс архитектурный д/стола-1 шт.

Сенсорный монитор NEC23" MultiSync E232WMT Black-комп.

Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR.HD EX150 POE HDMI-1 шт.

Системный блок РСТ310 страна происхождения Россия-1 шт.

Портативное оборудование для видеотрансляции -1

Комплекс устройств приемо-передачи НДМІ-комп.

Экран проекционный настенный Lumien Master Large Contor (16.9)-1 шт.

Беспроводная конференц-система –комп.

Кафедра докладчика Projecta Classic-1 шт.

Блок питания Ubiguiti Gigabit POE Adapter

48V0,5A000000000000023782-2IIIT.

Пианино "М"-1 шт.

Беспроводная точка доступа Ubiguiti UniFi AP AC PRO-1 шт.

Кресла для аудиторий мягкие с откидывающим сиденьем-160шт.

Стул пластиковый с прямой спинкой, красный пластик/хром-31шт.

506 аудитория Система видеоотображения-1 шт. Система видеотрансляции с камерой 1 шт. Лазерный проектор Sony VPL-FHZ65-1 шт. Акустическая система-комп. Трибуна в комплекте с микрофоном-1 шт. Кабина оператора-1 шт. Радиосистема с микрофонами-комп. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1 шт. Персональный компьютер intel NUC813CYSN2NUC kit-комп. Персональный компьютер (Тип2)Dell OptiPlex-комп. Шкаф телекоммуникационный-1 шт. Блок питания digilab bsp-615 powertrack-1 шт. Монитор (тип1)liyama ProLite XB2283HS-B3-комп. Монитор (тип2)liyama ProLite XUB2790HS-В1-комп. Интерфейс архитектурный д/стола-1 шт. Сенсорный монитор NEC23" MultiSync E232WMT Сретенка, д. 29 Методология инклюзивного образования Black-комп. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI-1 IIIT. Системный блок РСТ310 страна происхождения Россия-1 шт. Портативное оборудование для видеотрансляции -1 Комплекс устройств приемо-передачи НDMI-комп. Экран проекционный настенный Lumien Master Large Contor (16.9)-1 шт. Беспроводная конференц-система -комп. Кафедра докладчика Projecta Classic-1 шт. Блок питания Ubiguiti Gigabit POE Adapter 48V0.5A000000000000023782-2IIIT. Пианино "М"-1 шт. Беспроводная точка доступа Ubiguiti UniFi AP AC PRO-1 шт. Кресла для аудиторий мягкие с откидывающим

		сиденьем-160шт. Стул пластиковый с прямой спинкой, красный пластик/хром-31шт.	
5	Проектирование образовательного пространства	402 аудитория Мультимедиа-проектор InFoocus IN126х -1 шт. Акустическая система Quest-2 шт. Цифровой процессор, эквалайзер- 1 шт. Микшер-усилитель Bosch LBB 1906/10 60 Вт-1 шт. Комплект приемника и передатчик VGA-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт. Экран моторизованный настенный-1 шт. Многофункциональная тумба в комплекте с микрофоном-1 шт. Тумба под классную доску-1 шт. Доска меловая наст.комбен1 шт. Стол ученический 2-х местный-20 шт. Стул ученический-40 шт.	Сретенка, д. 29
6	Менеджмент в специальном образовании	Система видеоотображения-1 шт. Система видеотрансляции с камерой1 шт. Лазерный проектор Sony VPL-FHZ65-1 шт. Акустическая система-комп. Трибуна в комплекте с микрофоном-1 шт. Кабина оператора-1 шт. Радиосистема с микрофонами-комп. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1 шт. Персональный компьютер intel NUC813CYSN2NUC kit-комп. Персональный компьютер (Тип2)Dell OptiPlex-комп. Шкаф телекоммуникационный-1 шт. Блок питания digilab bsp-615 powertrack-1 шт. Монитор (тип1)liyama ProLite XB2283HS-B3-комп. Монитор (тип2)liyama ProLite XUB2790HS-B1-комп. Интерфейс архитектурный д/стола-1 шт.	Сретенка, д. 29

			
		Сенсорный монитор NEC23" MultiSync E232WMT Black-комп. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия-1 шт. Портативное оборудование для видеотрансляции -1 шт. Комплекс устройств приемо-передачи HDMI-комп. Экран проекционный настенный Lumien Master Large Contor (16.9)-1 шт. Беспроводная конференц-система –комп. Кафедра докладчика Projecta Classic-1 шт. Блок питания Ubiguiti Gigabit POE Adapter 48V0,5A000000000000023782-2шт. Пианино "M"-1 шт. Беспроводная точка доступа Ubiguiti UniFi AP AC PRO-1 шт. Кресла для аудиторий мягкие с откидывающим сиденьем-160шт. Стул пластиковый с прямой спинкой, красный пластик/хром-31шт.	
7	Теоретико-методологические и исторические аспекты специальной педагогики и психологии	506 аудитория Система видеоотображения-1 шт. Система видеотрансляции с камерой1 шт. Лазерный проектор Sony VPL-FHZ65-1 шт. Акустическая система-комп. Трибуна в комплекте с микрофоном-1 шт. Кабина оператора-1 шт. Радиосистема с микрофонами-комп. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1 шт. Персональный компьютер intel NUC813CYSN2NUC kit-комп. Персональный компьютер (Тип2)Dell OptiPlex-комп. Шкаф телекоммуникационный-1 шт.	Сретенка, д. 29

		Блок питания digilab bsp-615 powertrack-1 шт. Монитор (тип1) liyama ProLite XB2283HS-B3-комп. Монитор (тип2) liyama ProLite XUB2790HS-B1-комп. Интерфейс архитектурный д/стола-1 шт. Сенсорный монитор NEC23" MultiSync E232WMT Black-комп. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR, HD EX150 POE HDMI-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия-1 шт. Портативное оборудование для видеотрансляции -1 шт. Комплекс устройств приемо-передачи HDMI-комп. Экран проекционный настенный Lumien Master Large Contor (16.9)-1 шт. Беспроводная конференц-система —комп. Кафедра докладчика Projecta Classic-1 шт. Блок питания Ubiguiti Gigabit POE Adapter 48V0,5A0000000000000023782-2шт. Пианино "M"-1 шт. Беспроводная точка доступа Ubiguiti UniFi AP AC PRO-1 шт. Кресла для аудиторий мягкие с откидывающим сиденьем-160шт. Стул пластиковый с прямой спинкой, красный пластик/хром-31шт.	
8	Методологические основы теории и практики коррекционно-развивающего обучения и воспитания	407 аудитория Мультимедиа-проектор InFoocus IN126х-1 шт. Доска поворотно-мобильная-1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт. Монитор Phillips Китай Ц207002вн000026765-1 шт. Система акустическая 2.0 SVEN SPS-611S SILVER	Сретенка, д. 29

		(2*18W RMS, 2-way, bass/treble/volume control, wooden case) -2шт. Стол ученический 2-х местный-26шт. Стул ученический-52 шт.	
9	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования""	Система видеоотображения-1 шт. Система видеотрансляции с камерой1 шт. Лазерный проектор Sony VPL-FHZ65-1 шт. Акустическая система-комп. Трибуна в комплекте с микрофоном-1 шт. Кабина оператора-1 шт. Радиосистема с микрофонами-комп. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1 шт. Персональный компьютер intel NUC813CYSN2NUC kit-комп. Персональный компьютер (Тип2)Dell OptiPlex-комп. Шкаф телекоммуникационный-1 шт. Блок питания digilab bsp-615 powertrack-1 шт. Монитор (тип1)liyama ProLite XB2283HS-B3-комп. Монитор (тип2)liyama ProLite XUB2790HS-B1-комп. Интерфейс архитектурный д/стола-1 шт. Сенсорный монитор NEC23" MultiSync E232WMT Black-комп. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия-1 шт. Портативное оборудование для видеотрансляции -1 шт. Комплекс устройств приемо-передачи HDMI-комп. Экран проекционный настенныйLumien Master Large Contor (16.9)-1 шт. Беспроводная конференц-система –комп. Кафедра докладчика Projecta Classic-1 шт. Блок питания Ubiguiti Gigabit POE Adapter	Сретенка, д. 29

		48V0,5A00000000000023782-2шт. Пианино "М"-1 шт. Беспроводная точка доступа Ubiguiti UniFi AP AC PRO-1 шт. Кресла для аудиторий мягкие с откидывающим сиденьем-160шт. Стул пластиковый с прямой спинкой, красный пластик/хром-31шт.	
10	Модуль 2 "Системный подход к научно- исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"		
11	Теоретико-методологические аспекты научных исследований в области специального (дефектологического) образования	Система видеоотображения-1 шт. Система видеотрансляции с камерой1 шт. Лазерный проектор Sony VPL-FHZ65-1 шт. Акустическая система-комп. Трибуна в комплекте с микрофоном-1 шт. Кабина оператора-1 шт. Радиосистема с микрофонами-комп. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1 шт. Персональный компьютер intel NUC813CYSN2NUC kit-комп. Персональный компьютер (Тип2)Dell OptiPlex-комп. Шкаф телекоммуникационный-1 шт. Блок питания digilab bsp-615 powertrack-1 шт. Монитор (тип1)liyama ProLite XB2283HS-B3-комп. Монитор (тип2)liyama ProLite XUB2790HS-B1-комп. Интерфейс архитектурный д/стола-1 шт. Сенсорный монитор NEC23" MultiSync E232WMT Black-комп. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия-1 шт. Портативное оборудование для видеотрансляции -1	Сретенка, д. 29

		шт. Комплекс устройств приемо-передачи HDMI-комп. Экран проекционный настенный Lumien Master Large Contor (16.9)-1 шт. Беспроводная конференц-система —комп. Кафедра докладчика Projecta Classic-1 шт. Блок питания Ubiguiti Gigabit POE Adapter 48V0,5A000000000000023782-2шт. Пианино "М"-1 шт. Беспроводная точка доступа Ubiguiti UniFi AP AC PRO-1 шт. Кресла для аудиторий мягкие с откидывающим сиденьем-160шт. Стул пластиковый с прямой спинкой, красный пластик/хром-31шт.	
12	Количественная и качественная оценка результатов педагогического исследования	413 аудитория Монитор Philips Китай-19 шт. Видеокамера IP AERICA AS-IP3J-28С Системный блок ANT Российская Федерация-19 шт. Кафедра расш.д/докл1 шт. Коммутатор упр. L2 19 24*10/100ТХ, 2*1000Т или 2*SFP Стол компьютерный 600х800мм-33 шт. Стул ученический-41 шт. Доска классная поворотно-передвижная для мела 1500*1000мм-1 шт. Лазерный проектор Sony VPL-FHZ65-1 шт. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1 шт.	Сретенка, д. 29
13	Учебная практика по модулю "Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования""	ГБОУ "Школа с углублённым изучением отдельных предметов №1794", договор №5421 от 28.11.2016г. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 4 «Ивушка», договор №7444 от 29.03.2019г.	127540, г. Москва, Керамический проезд, д.47A 143969, Московская область, Реутов, Котовского, 10

		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа 1562" им.А.Боровика, договор №7458 от 02.04.2019г.	109341, Москва, Братиславская, дом 4
		Государственное бюджетное образовательное учреждение "Школа №991", договор №7185 от 01.10.2018г.	115580, Москва, Шипиловская улица, дом 59, корпус 2
		ГБОУ "Школа с углублённым изучением отдельных предметов №1794", договор №5421 от 28.11.2016г.	127540, г.Москва, Керамический проезд, д.47A
1	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования""	407 аудитория Мультимедиа-проектор InFoocus IN126х-1 шт. Доска поворотно-мобильная-1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт. Монитор Phillips Китай Ц207002вн000026765-1 шт. Система акустическая 2.0 SVEN SPS-611S SILVER (2*18W RMS, 2-way, bass/treble/volume control, wooden case) -2шт. Стол ученический 2-х местный-26шт. Стул ученический-52 шт.	Сретенка, д. 29
1	5 Разделы по выбору		
1	б Практикум: Проектная деятельность в специальном образовании	506 аудитория Система видеоотображения-1 шт. Система видеотрансляции с камерой1 шт. Лазерный проектор Sony VPL-FHZ65-1 шт. Акустическая система-комп. Трибуна в комплекте с микрофоном-1 шт. Кабина оператора-1 шт. Радиосистема с микрофонами-комп. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1 шт. Персональный компьютер intel NUC813CYSN2NUC kit-комп.	Сретенка, д. 29

		Персональный компьютер (Тип2)Dell OptiPlex-комп. Шкаф телекоммуникационный-1 шт. Блок питания digilab bsp-615 powertrack-1 шт. Монитор (тип1)liyama ProLite XB2283HS-B3-комп. Монитор (тип2)liyama ProLite XUB2790HS-B1-комп. Интерфейс архитектурный д/стола-1 шт. Сенсорный монитор NEC23" MultiSync E232WMT Black-комп. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия-1 шт. Портативное оборудование для видеотрансляции -1 шт. Комплекс устройств приемо-передачи HDMI-комп. Экран проекционный настенный Lumien Master Large Contor (16.9)-1 шт. Беспроводная конференц-система –комп. Кафедра докладчика Projecta Classic-1 шт. Блок питания Ubiguiti Gigabit POE Adapter 48V0,5A000000000000023782-2шт. Пианино "М"-1 шт. Беспроводная точка доступа Ubiguiti UniFi AP AC PRO-1 шт. Кресла для аудиторий мягкие с откидывающим сиденьем-160шт. Стул пластиковый с прямой спинкой, красный пластик/хром-31шт.	
17	Практикум: Управление программами и проектами в образовании	506 аудитория Система видеоотображения-1 шт. Система видеотрансляции с камерой 1 шт. Лазерный проектор Sony VPL-FHZ65-1 шт. Акустическая система-комп. Трибуна в комплекте с микрофоном-1 шт. Кабина оператора-1 шт.	Сретенка, д. 29

№ Радиосистема с микрофонами-комп. Монитор јузная XU2290HS-В1 ProLite21/5-1 пгт. Персональный компьютер intel NUC813CYSN2NUC kit-комп. Персональный компьютер (Тип2)Dell OptiPlex-комп. Персональный компьютер (Тип2)Dell OptiPlex-комп. Шкиф телекоммуникационный-1 шт. Бак питания digitab bsp-615 powertrack-1 шт. Монитор (тип2)liyama ProLite XU82790HS-В1-комп. Монитор (тип2)liyama ProLite XU82790HS-В1-комп. Монитор (тип2)liyama ProLite XU82790HS-В1-комп. Монитор (тип2)liyama ProLite XU82790HS-В1-комп. Монитор (тип2)liyama ProLite XU82790HS-В1-комп. Комп. Комп. Монитор (тип2)liyama ProLite XU82790HS-В1-комп. Комп. Комп. Комп. Комп. Комп.				
коррекционно-развивающего обучения"	18	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ	Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1 шт. Персональный компьютер intel NUC813CYSN2NUC kit-комп. Персональный компьютер (Тип2)Dell OptiPlex-комп. Шкаф телекоммуникационный-1 шт. Блок питания digilab bsp-615 powertrack-1 шт. Монитор (тип1)liyama ProLite XB2283HS-B3-комп. Монитор (тип2)liyama ProLite XUB2790HS-B1-комп. Интерфейс архитектурный д/стола-1 шт. Сенсорный монитор NEC23" MultiSync E232WMT Black-комп. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR, HD EX150 POE HDMI-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия-1 шт. Портативное оборудование для видеотрансляции -1 шт. Комплекс устройств приемо-передачи HDMI-комп. Экран проекционный настенный Lumien Master Large Contor (16.9)-1 шт. Беспроводная конференц-система —комп. Кафедра докладчика Projecta Classic-1 шт. Блок питания Ubiguiti Gigabit POE Adapter 48V0,5A0000000000000023782-2шт. Пианино "M"-1 шт. Беспроводная точка доступа Ubiguiti UniFi AP AC PRO-1 шт. Кресла для аудиторий мягкие с откидывающим сиденьем-160шт. Стул пластиковый с прямой спинкой, красный	
			303 аудитория	Спасский тупик, д.6, стр.1

	образовании детей с ограниченными возможностями здоровья	Доска классная комбинированная-1 шт. Стул ученический-18 шт. Парта ученическая -9 шт. Системный блок РСТ310 страна происхождения Россия-1 шт. Монитор Philips Китай Ц207002вн000026783-1 шт. Мультимедиа-проектор InFoocus IN126x-1 шт.	
2	Индивидуализация и дифференциация содержания и методов работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	303 аудитория Доска классная комбинированная-1 шт. Стул ученический-18 шт. Парта ученическая -9 шт. Системный блок РСТ310 страна происхождения Россия-1 шт. Монитор Philips Китай Ц207002вн000026783-1 шт. Мультимедиа-проектор InFoocus IN126x-1 шт.	Спасский тупик, д.6, стр.1
2	Технологии проектирования и условия реализации адаптированных основных образовательных программ	303 аудитория Доска классная комбинированная-1 шт. Стул ученический-18 шт. Парта ученическая -9 шт. Системный блок РСТ310 страна происхождения Россия-1 шт. Монитор Philips Китай Ц207002вн000026783-1 шт. Мультимедиа-проектор InFoocus IN126x-1 шт.	Спасский тупик, д.6, стр.1
2	Научно-методический семинар "Актуальные проблемы коррекционно-развивающего обучения"	303 аудитория Доска классная комбинированная-1 шт. Стул ученический-18 шт. Парта ученическая -9 шт. Системный блок РСТ310 страна происхождения Россия-1 шт. Монитор Philips Китай Ц207002вн000026783-1 шт. Мультимедиа-проектор InFoocus IN126x-1 шт.	Спасский тупик, д.6, стр.1
2	Учебная практика по модулю "Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего	ГБОУ "Школа с углублённым изучением отдельных предметов №1794", договор №5421 от 28.11.2016г.	127540, г. Москва, Керамический проезд, д.47A

	обучения""	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 4 «Ивушка», договор №7444 от 29.03.2019г.	143969, Московская область, Реутов, Котовского, 10
		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа 1562" им.А.Боровика, договор №7458 от 02.04.2019г.	109341, Москва, Братиславская, дом 4
		Государственное бюджетное образовательное учреждение "Школа №991", договор №7185 от 01.10.2018г.	115580, Москва, Шипиловская улица, дом 59, корпус 2
		ГБОУ "Школа с углублённым изучением отдельных предметов №1794", договор №5421 от 28.11.2016г.	127540, г.Москва, Керамический проезд, д.47A
24	Экзамены по модулю "Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения""	303 аудитория Доска классная комбинированная-1 шт. Стул ученический-18 шт. Парта ученическая -9 шт. Системный блок РСТ310 страна происхождения Россия-1 шт. Монитор Philips Китай Ц207002вн000026783-1 шт. Мультимедиа-проектор InFoocus IN126x-1 шт.	Спасский тупик, д.6, стр.1
25	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"		
26	Иностранный язык в профессиональной деятельности	407 аудитория Мультимедиа-проектор InFoocus IN126х-1 шт. Доска поворотно-мобильная-1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт. Монитор Phillips Китай Ц207002вн000026765-1 шт. Система акустическая 2.0 SVEN SPS-611S SILVER (2*18W RMS, 2-way, bass/treble/volume control, wooden case) -2шт. Стол ученический 2-х местный-26шт.	Сретенка, д. 29

		Стул ученический-52 шт.	
27	Педагогическая коммуникация в профессиональной сфере	303 аудитория Доска классная комбинированная-1 шт. Стул ученический-18 шт. Парта ученическая -9 шт. Системный блок РСТ310 страна происхождения Россия-1 шт. Монитор Philips Китай Ц207002вн000026783-1 шт. Мультимедиа-проектор InFoocus IN126x-1 шт.	Спасский тупик, д.6, стр.1
28	Этика в профессиональной деятельности дефектолога	306 аудитория Стол ученический 2х местный -15 шт. Стул ученический ростовой -30 шт. ЖК-панель 17" SAMSUNG 740BF-1 шт. Доска (комби) 1000х1500-1 шт. Системный блок РСТ310 страна происхождения Россия -1 шт. Мультимедиа-проектор InFoocus IN126х -1 шт. Рэк-стойка IMLIGHT 8U-1 шт. Финишное декоративное покрытие-1 шт. Аудио-колонки30Вт СVGaudio ODF608ТВІТ-2 шт.	Спасский тупик, д.6, стр.1
29	Альтернативные средства коммуникации в специальном образовании	306 аудитория Стол ученический 2х местный -15 шт. Стул ученический ростовой -30 шт. ЖК-панель 17" SAMSUNG 740BF-1 шт. Доска (комби) 1000х1500-1 шт. Системный блок РСТ310 страна происхождения Россия -1 шт. Мультимедиа-проектор InFoocus IN126х -1 шт. Рэк-стойка IMLIGHT 8U-1 шт. Финишное декоративное покрытие-1 шт. Аудио-колонки30Вт СVGaudio ODF608ТВІТ-2 шт.	Спасский тупик, д.6, стр.1
30	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4 "Профессиональная коммуникация""	303 аудитория Доска классная комбинированная-1 шт. Стул ученический-18 шт.	Спасский тупик, д.6, стр.1

31	Модуль 5 "Клинико-психолого-педагогические аспекты сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья"	Парта ученическая -9 шт. Системный блок РСТ310 страна происхождения Россия-1 шт. Монитор Philips Китай Ц207002вн000026783-1 шт. Мультимедиа-проектор InFoocus IN126x-1 шт.	
32	Клинико-биологические аспекты специального образования	407 аудитория Мультимедиа-проектор InFoocus IN126х-1 шт. Доска поворотно-мобильная-1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт. Монитор Phillips Китай Ц207002вн000026765-1 шт. Система акустическая 2.0 SVEN SPS-611S SILVER (2*18W RMS, 2-way, bass/treble/volume control, wooden case) -2шт. Стол ученический 2-х местный-26шт. Стул ученический-52 шт.	Сретенка, д. 29
33	Психология детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	303 аудитория Доска классная комбинированная-1 шт. Стул ученический-18 шт. Парта ученическая -9 шт. Системный блок РСТ310 страна происхождения Россия-1 шт. Монитор Philips Китай Ц207002вн000026783-1 шт. Мультимедиа-проектор InFoocus IN126x-1 шт.	Спасский тупик, д.б, стр.1
34	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья	303 аудитория Доска классная комбинированная-1 шт. Стул ученический-18 шт. Парта ученическая -9 шт. Системный блок РСТ310 страна происхождения	Спасский тупик, д.6, стр.1

		Россия-1 шт. Монитор Philips Китай Ц207002вн000026783-1 шт. Мультимедиа-проектор InFoocus IN126x-1 шт.	
35	Научно-методический семинар "Традиционные и инновационные подходы к изучению лиц с ограниченными возможностями здоровья"	412 аудитория Мультимедиа-проектор InFoocus IN126х -1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-4305 настенный с электроприводом, формат 4:3,150-1 шт. Аудио усилитель мощности Behringer КМ750-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия-1 шт. Микшерный пульт 1BEHRINGER 1002 FX-1 шт. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI-1 шт. Стойка для аппаратуры-1 шт. Кафедра-1 шт. Доска ДА-32эм-1 шт. Стол ученический 2-х местный-33шт. Стул ученический-70 шт.	Сретенка, д. 29
	Учебная практика (Ознакомительная практика) по модулю "Модуль 5 "Клинико-психолого-педагогические аспекты сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья"" (с НИР)	ГБОУ "Школа с углублённым изучением отдельных предметов №1794", договор №5421 от 28.11.2016г.	127540, г.Москва, Керамический проезд, д.47A
		Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 4 «Ивушка», договор №7444 от 29.03.2019г.	143969, Московская область, Реутов, Котовского, 10
36		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа 1562" им.А.Боровика, договор №7458 от 02.04.2019г.	109341, Москва, Братиславская, дом 4
		Государственное бюджетное образовательное учреждение "Школа №991", договор №7185 от 01.10.2018г.	115580, Москва, Шипиловская улица, дом 59, корпус 2
		ГБОУ "Школа с углублённым изучением отдельных предметов №1794", договор №5421 от 28.11.2016г.	127540, г.Москва, Керамический проезд, д.47A
37	Экзамены по модулю "Модуль 5 "Клинико-психолого-педагогические аспекты сопровождения дошкольников с	306 аудитория Стол ученический 2х местный -15 шт.	Спасский тупик, д.6, стр.1

	ограниченными возможностями здоровья""	Стул ученический ростовой -30 шт. ЖК-панель 17" SAMSUNG 740BF-1 шт. Доска (комби) 1000х1500-1 шт. Системный блок РСТ310 страна происхождения Россия -1 шт. Мультимедиа-проектор InFoocus IN126х -1 шт. Рэк-стойка IMLIGHT 8U-1 шт. Финишное декоративное покрытие-1 шт. Аудио-колонки30Вт CVGaudio ODF608ТВІТ-2 шт.	
38	Разделы по выбору		
39	Практикум: Моделирование образовательного маршрута для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	407 аудитория Мультимедиа-проектор InFoocus IN126х-1 шт. Доска поворотно-мобильная-1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт. Монитор Phillips Китай Ц207002вн000026765-1 шт. Система акустическая 2.0 SVEN SPS-611S SILVER (2*18W RMS, 2-way, bass/treble/volume control, wooden case) -2шт. Стол ученический 2-х местный-26шт. Стул ученический-52 шт.	Сретенка, д. 29
40	Практикум: Проектирование и реализация индивидуально- дифференцированных форм работы с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья	303 аудитория Доска классная комбинированная-1 шт. Стул ученический-18 шт. Парта ученическая -9 шт. Системный блок РСТ310 страна происхождения Россия-1 шт. Монитор Philips Китай Ц207002вн000026783-1 шт. Мультимедиа-проектор InFoocus IN126x-1 шт.	Спасский тупик, д.6, стр.1
41	Модуль 6 "Альтернативные и цифровые технологии в инклюзивном дошкольном образовании"		
	Система М. Монтессори в контексте современного	113 аудитория Имени Кондратьева Михаила Юрьевича	

	образования	Мультимедиа-проектор InFoocus IN126х-1шт. Стол для инвалидов колясочников-1шт. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1 шт. Акустическая система Quest Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия-1 шт. Микшер-усилитель Bosch LBB 1906/10 60 Вт-1шт. Доска классная комбинированная-1шт. Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном-1шт. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI-1шт. Стол ученический 2х местный парта-20 шт. Стул-43 шт.	
43	Технология воспитания и обучения дошкольников по системе М. Монтессори	306 аудитория Стол ученический 2х местный -15 шт. Стул ученический ростовой -30 шт. ЖК-панель 17" SAMSUNG 740BF-1 шт. Доска (комби) 1000х1500-1 шт. Системный блок РСТ310 страна происхождения Россия -1 шт. Мультимедиа-проектор InFoocus IN126х -1 шт. Рэк-стойка IMLIGHT 8U-1 шт. Финишное декоративное покрытие-1 шт. Аудио-колонки30Вт CVGaudio ODF608ТВІТ-2 шт.	Спасский тупик, д.6, стр.1
	Учебная практика (Научно-исследовательская работа) по	ГБОУ "Школа с углублённым изучением отдельных предметов №1794", договор №5421 от 28.11.2016г.	127540, г. Москва, Керамический проезд, д.47A
44	модулю "Модуль 6 "Альтернативные и цифровые технологии в инклюзивном дошкольном образовании""	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 4 «Ивушка», договор №7444 от 29.03.2019г.	143969, Московская область, Реутов, Котовского, 10

		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа 1562" им.А.Боровика, договор №7458 от 02.04.2019г.	109341, Москва, Братиславская, дом 4
		Государственное бюджетное образовательное учреждение "Школа №991", договор №7185 от 01.10.2018г.	115580, Москва, Шипиловская улица, дом 59, корпус 2
		ГБОУ "Школа с углублённым изучением отдельных предметов №1794", договор №5421 от 28.11.2016г.	127540, г.Москва, Керамический проезд, д.47A
		ГБОУ "Школа с углублённым изучением отдельных предметов №1794", договор №5421 от 28.11.2016г.	127540, г.Москва, Керамический проезд, д.47A
	Производственная практика (Технологическая (проектнотехнологическая) практика) по модулю "Модуль 6 "Альтернативные и цифровые технологии в инклюзивном дошкольном образовании""	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 4 «Ивушка», договор №7444 от 29.03.2019г.	143969, Московская область, Реутов, Котовского, 10
45		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа 1562" им.А.Боровика, договор №7458 от 02.04.2019г.	109341, Москва, Братиславская, дом 4
		Государственное бюджетное образовательное учреждение "Школа №991", договор №7185 от 01.10.2018г.	115580, Москва, Шипиловская улица, дом 59, корпус 2
		ГБОУ "Школа с углублённым изучением отдельных предметов №1794", договор №5421 от 28.11.2016г.	127540, г. Москва, Керамический проезд, д.47A
4	Экзамены по модулю "Модуль 6 "Альтернативные и цифровые технологии в инклюзивном дошкольном образовании""	306 аудитория Стол ученический 2х местный -15 шт. Стул ученический ростовой -30 шт. ЖК-панель 17" SAMSUNG 740BF-1 шт. Доска (комби) 1000х1500-1 шт. Системный блок РСТ310 страна происхождения Россия -1 шт. Мультимедиа-проектор InFoocus IN126х -1 шт. Рэк-стойка IMLIGHT 8U-1 шт. Финишное декоративное покрытие-1 шт.	Спасский тупик, д.6, стр.1

		Аудио-колонки30Вт CVGaudio ODF608ТВІТ-2 шт.	
47	Курсовые работы по модулю "Модуль 6 "Альтернативные и цифровые технологии в инклюзивном дошкольном образовании""		
48	Разделы по выбору		
49	Практикум: Цифровые мультимедиа технологии в инклюзивном образовании	303 аудитория Доска классная комбинированная-1 шт. Стул ученический-18 шт. Парта ученическая -9 шт. Системный блок РСТ310 страна происхождения Россия-1 шт. Монитор Philips Китай Ц207002вн000026783-1 шт. Мультимедиа-проектор InFoocus IN126x-1 шт.	Спасский тупик, д.6, стр.1
50	Практикум: ИКТ-технологии в специальном образовании	303 аудитория Доска классная комбинированная-1 шт. Стул ученический-18 шт. Парта ученическая -9 шт. Системный блок РСТ310 страна происхождения Россия-1 шт. Монитор Philips Китай Ц207002вн000026783-1 шт. Мультимедиа-проектор InFoocus IN126x-1 шт.	Спасский тупик, д.6, стр.1
51	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающей работы в дошкольном образовании"		
52	Технологии развития игровой и познавательной деятельности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	306 аудитория Стол ученический 2х местный -15 шт. Стул ученический ростовой -30 шт. ЖК-панель 17" SAMSUNG 740BF-1 шт. Доска (комби) 1000х1500-1 шт. Системный блок РСТ310 страна происхождения Россия -1 шт. Мультимедиа-проектор InFoocus IN126х -1 шт. Рэк-стойка IMLIGHT 8U-1 шт. Финишное декоративное покрытие-1 шт. Аудио-колонки30Вт CVGaudio ODF608ТВІТ-2 шт.	Спасский тупик, д.6, стр.1

53	Научно-методический семинар "Дифференцированный подход к коррекции нарушений развития"	407 аудитория Мультимедиа-проектор InFoocus IN126х-1 шт. Доска поворотно-мобильная-1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт. Монитор Phillips Китай Ц207002вн000026765-1 шт. Система акустическая 2.0 SVEN SPS-611S SILVER (2*18W RMS, 2-way, bass/treble/volume control, wooden case) -2шт. Стол ученический 2-х местный-26шт. Стул ученический-52 шт.	Сретенка, д. 29
		ГБОУ "Школа с углублённым изучением отдельных предметов №1794", договор №5421 от 28.11.2016г.	127540, г. Москва, Керамический проезд, д.47A
	Производственная практика (Научно-исследовательская работа) практика по модулю "Модуль 7 Технологии коррекционно-развивающей работы в дошкольном образовании""	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 4 «Ивушка», договор №7444 от 29.03.2019г.	143969, Московская область, Реутов, Котовского, 10
54		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа 1562" им.А.Боровика, договор №7458 от 02.04.2019г.	109341, Москва, Братиславская, дом 4
		Государственное бюджетное образовательное учреждение "Школа №991", договор №7185 от 01.10.2018г.	115580, Москва, Шипиловская улица, дом 59, корпус 2
		ГБОУ "Школа с углублённым изучением отдельных предметов №1794", договор №5421 от 28.11.2016г.	127540, г. Москва, Керамический проезд, д.47A
	Производственная практика (Педагогическая практика) по	ГБОУ "Школа с углублённым изучением отдельных предметов №1794", договор №5421 от 28.11.2016г.	127540, г. Москва, Керамический проезд, д.47A
55		Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 4 «Ивушка», договор №7444 от 29.03.2019г.	143969, Московская область, Реутов, Котовского, 10
33	модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционноразвивающей работы в дошкольном образовании""	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа 1562" им.А.Боровика, договор №7458 от 02.04.2019г.	109341, Москва, Братиславская, дом 4
		Государственное бюджетное образовательное учреждение "Школа №991", договор №7185 от 01.10.2018г.	115580, Москва, Шипиловская улица, дом 59, корпус 2

		ГБОУ "Школа с углублённым изучением отдельных предметов №1794", договор №5421 от 28.11.2016г.	127540, г.Москва, Керамический проезд, д.47A
56	Экзамены по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающей работы в дошкольном образовании""	306 аудитория Стол ученический 2х местный -15 шт. Стул ученический ростовой -30 шт. ЖК-панель 17" SAMSUNG 740BF-1 шт. Доска (комби) 1000х1500-1 шт. Системный блок РСТ310 страна происхождения Россия -1 шт. Мультимедиа-проектор InFoocus IN126х -1 шт. Рэк-стойка IMLIGHT 8U-1 шт. Финишное декоративное покрытие-1 шт. Аудио-колонки30Вт CVGaudio ODF608ТВІТ-2 шт.	Спасский тупик, д.6, стр.1
	Разделы по выбору		
57	Практикум: Арт-педагогика в дошкольном образовании	407 аудитория Мультимедиа-проектор InFoocus IN126х-1 шт. Доска поворотно-мобильная-1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт. Монитор Phillips Китай IЦ207002вн000026765-1 шт. Система акустическая 2.0 SVEN SPS-611S SILVER (2*18W RMS, 2-way, bass/treble/volume control, wooden case) -2шт. Стол ученический 2-х местный-26шт. Стул ученический-52 шт.	Сретенка, д. 29
58	Практикум: Технологии формирования изобразительной деятельности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	407 аудитория Мультимедиа-проектор InFoocus IN126х-1 шт. Доска поворотно-мобильная-1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт. Монитор Phillips Китай Ц207002вн000026765-1 шт. Система акустическая 2.0 SVEN SPS-611S SILVER (2*18W RMS, 2-way, bass/treble/volume control, wooden case) -2шт.	Сретенка, д. 29

		Стол ученический 2-х местный-26шт. Стул ученический-52 шт.	
59	Технологии развития сенсомоторной сферы дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	306 аудитория Стол ученический 2х местный -15 шт. Стул ученический ростовой -30 шт. ЖК-панель 17" SAMSUNG 740BF-1 шт. Доска (комби) 1000х1500-1 шт. Системный блок РСТ310 страна происхождения Россия -1 шт. Мультимедиа-проектор InFoocus IN126х -1 шт. Рэк-стойка IMLIGHT 8U-1 шт. Финишное декоративное покрытие-1 шт. Аудио-колонки30Вт СУGaudio ODF608ТВІТ-2 шт.	Спасский тупик, д.6, стр.1
60	Развитие сенсомоторных функций у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	306 аудитория Стол ученический 2х местный -15 шт. Стул ученический ростовой -30 шт. ЖК-панель 17" SAMSUNG 740BF-1 шт. Доска (комби) 1000х1500-1 шт. Системный блок РСТ310 страна происхождения Россия -1 шт. Мультимедиа-проектор InFoocus IN126х -1 шт. Рэк-стойка IMLIGHT 8U-1 шт. Финишное декоративное покрытие-1 шт. Аудио-колонки30Вт CVGaudio ODF608ТВІТ-2 шт.	Спасский тупик, д.6, стр.1
61	Модуль 8 "Подготовка к школьному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья"		
62	Технологии подготовки к школьному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья	306 аудитория Стол ученический 2х местный -15 шт. Стул ученический ростовой -30 шт. ЖК-панель 17" SAMSUNG 740BF-1 шт. Доска (комби) 1000х1500-1 шт. Системный блок РСТ310 страна происхождения Россия -1 шт. Мультимедиа-проектор InFoocus IN126х -1 шт. Рэк-стойка IMLIGHT 8U-1 шт. Финишное декоративное покрытие-1 шт. Аудио-колонки30Вт СУGaudio ODF608ТВІТ-2 шт.	Спасский тупик, д.6, стр.1

63	Научно-методический семинар "Инновационные подходы к коррекции нарушений развития у дошкольников"	412 аудитория Мультимедиа-проектор InFoocus IN126х -1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-4305 настенный с электроприводом, формат 4:3,150-1 шт. Аудио усилитель мощности Behringer KM750-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия-1 шт. Микшерный пульт 1BEHRINGER 1002 FX-1 шт. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI-1 шт. Стойка для аппаратуры-1 шт. Кафедра-1 шт. Доска ДА-32эм-1 шт. Стол ученический 2-х местный-33шт. Стул ученический-70 шт.	Сретенка, д. 29
64	Экзамены по модулю "Модуль 8 "Подготовка к школьному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья""	306 аудитория Стол ученический 2х местный -15 шт. Стул ученический ростовой -30 шт. ЖК-панель 17" SAMSUNG 740BF-1 шт. Доска (комби) 1000х1500-1 шт. Системный блок РСТ310 страна происхождения Россия -1 шт. Мультимедиа-проектор InFoocus IN126х -1 шт. Рэк-стойка IMLIGHT 8U-1 шт. Финишное декоративное покрытие-1 шт. Аудио-колонки30Вт CVGaudio ODF608ТВІТ-2 шт.	Спасский тупик, д.6, стр.1
65	Раздел по выбору		
66	Практикум: Нарушения речи и их коррекция у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	303 аудитория Доска классная комбинированная-1 шт. Стул ученический-18 шт. Парта ученическая -9 шт. Системный блок РСТ310 страна происхождения Россия-1 шт. Монитор Philips Китай Ц207002вн000026783-1 шт. Мультимедиа-проектор InFoocus IN126x-1 шт.	Спасский тупик, д.6, стр.1
67	Практикум: Технологии развития речи дошкольников с	303 аудитория	Спасский тупик, д.6, стр.1

	ограниченными возможностями здоровья	Доска классная комбинированная-1 шт. Стул ученический-18 шт. Парта ученическая -9 шт. Системный блок РСТ310 страна происхождения Россия-1 шт. Монитор Philips Китай Ц207002вн000026783-1 шт. Мультимедиа-проектор InFoocus IN126x-1 шт.	
68	Технологии формирования социально-коммуникативных навыков у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	З06 аудитория Стол ученический 2х местный -15 шт. Стул ученический ростовой -30 шт. ЖК-панель 17" SAMSUNG 740BF-1 шт. Доска (комби) 1000х1500-1 шт. Системный блок РСТ310 страна происхождения Россия -1 шт. Мультимедиа-проектор InFoocus IN126х -1 шт. Рэк-стойка IMLIGHT 8U-1 шт. Финишное декоративное покрытие-1 шт. Аудио-колонки30Вт CVGaudio ODF608ТВІТ-2 шт.	Спасский тупик, д.6, стр.1
69	Формирование социально-коммуникативных компетенций у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	306 аудитория Стол ученический 2х местный -15 шт. Стул ученический ростовой -30 шт. ЖК-панель 17" SAMSUNG 740BF-1 шт. Доска (комби) 1000х1500-1 шт. Системный блок РСТ310 страна происхождения Россия -1 шт. Мультимедиа-проектор InFoocus IN126х -1 шт. Рэк-стойка IMLIGHT 8U-1 шт. Финишное декоративное покрытие-1 шт. Аудио-колонки30Вт СУGaudio ODF608ТВІТ-2 шт.	Спасский тупик, д.6, стр.1
70	Блок 2.Практика		
71	Обязательная часть		
72	Производственная практика с НИР (стажерская)	ГБОУ "Школа с углублённым изучением отдельных предметов №1794", договор №5421 от 28.11.2016г.	127540, г. Москва, Керамический проезд, д.47А
		Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 4 «Ивушка», договор №7444 от 29.03.2019г.	143969, Московская область, Реутов, Котовского, 10

		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа 1562" им.А.Боровика, договор №7458 от 02.04.2019г.	109341, Москва, Братиславская, дом 4
		Государственное бюджетное образовательное учреждение "Школа №991", договор №7185 от 01.10.2018г.	115580, Москва, Шипиловская улица, дом 59, корпус 2
		ГБОУ "Школа с углублённым изучением отдельных предметов №1794", договор №5421 от 28.11.2016г.	127540, г.Москва, Керамический проезд, д.47A
73	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
74	Преддипломная практика с НИР	ГБОУ "Школа с углублённым изучением отдельных предметов №1794", договор №5421 от 28.11.2016г.	127540, г.Москва, Керамический проезд, д.47A
		Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 4 «Ивушка», договор №7444 от 29.03.2019г.	143969, Московская область, Реутов, Котовского, 10
		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа 1562" им.А.Боровика, договор №7458 от 02.04.2019г.	109341, Москва, Братиславская, дом 4
		Государственное бюджетное образовательное учреждение "Школа №991", договор №7185 от 01.10.2018г.	115580,Москва, Шипиловская улица, дом 59, корпус 2
		ГБОУ "Школа с углублённым изучением отдельных предметов №1794", договор №5421 от 28.11.2016г.	127540, г. Москва, Керамический проезд, д.47A
75	Блок 3.Государственная итоговая аттестация	вая аттестация	
76	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	306 аудитория Стол ученический 2х местный -15 шт. Стул ученический ростовой -30 шт. ЖК-панель 17" SAMSUNG 740BF-1 шт. Доска (комби) 1000х1500-1 шт. Системный блок РСТ310 страна происхождения Россия -1 шт. Мультимедиа-проектор InFoocus IN126х -1 шт. Рэк-стойка IMLIGHT 8U-1 шт. Финишное декоративное покрытие-1 шт.	Спасский тупик, д.6, стр.1

	1				
		Аудио-колонки30Вт CVGaudio ODF608ТВІТ-2 шт.			
77	ФТД.Факультативы				
78	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
79	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	306 аудитория Стол ученический 2х местный -15 шт. Стул ученический ростовой -30 шт. ЖК-панель 17" SAMSUNG 740BF-1 шт. Доска (комби) 1000х1500-1 шт. Системный блок РСТ310 страна происхождения Россия -1 шт. Мультимедиа-проектор InFoocus IN126х -1 шт. Рэк-стойка IMLIGHT 8U-1 шт. Финишное декоративное покрытие-1 шт. Аудио-колонки30Вт CVGaudio ODF608ТВІТ-2 шт.	Спасский тупик, д.6, стр.1		
	Раздел 4. Сведения о проведенных в отношении основной образовательной программы процедур независимой оценки качества				
	•	овной образовательной программе за три года	а, предшествующие проведению		
ГОС	государственной аккредитации образовательной деятельности:				
	Независимая оценка качества подготовки обучак	1			
	c	« <u> </u>	_ г. по «» 20 г.		
	нет .				
		пица, осуществлявшего независимую оценку качества подготовки обуч			
тел	Информация о порядке проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся размещена в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: нет .				
	ссылка на электронный адрес официального сайта юридического лица, осуществлявшего независимую оценку качества подготовки обучающихся				
pas	Информация о результатах независимой оценки качества подготовки обучающихся по основной образовательной программе размещена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: нет ссылка на электронный адрес официального сайта юридического лица, осуществлявшего независимую оценку качества подготовки обучающихся				
Да	та заполнения «» 20 г.				

Ректор		А.А. Марголис
наименование должности руководителя организации	подпись руководителя организации/ индивидуального предпринимателя	фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя организации/индивидуального предпринимателя
$M.\Pi.$	пидивидувавного предпринимателя	организации/пидивидушвиого предприниматели