

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Московский государственный психолого-педагогический университет"
факультет "Клиническая и специальная психология"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Проректор по
профессиональному
образованию



УТВЕРЖДАЮ

Дробязько А.А.

по программе магистратуры

44.04.03

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Программа
магистратуры:

Организация коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития

Кафедра:

Специальное (дефектологическое) образование

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2022

Форма обучения: Очно-заочная

Срок получения образования: 2 г. 4 м.

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 128 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
-	методический
-	научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по учебной работе

/ Лисицына А.А./

Декан

/ Артемова Е.Э./

Зав. кафедрой

/ Тишина Л.А./

Руководитель магистерской программы

/ Тишина Л.А./

Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Форма контроля					з.е.		Итого акад. часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3		Закрепленная кафедра	
				Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер- тное	Факт	Экспер- тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	Семест р 1	Семест р 2	Семест р 3	Семест р 4	Семест р 5	Семест р 6
								90	90	3240	3240	748	650	2312	180	64	30	30	22			8		
		Блок 1. Дисциплины (модули)																						
+	Б1.01	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"	Б1			1		9	9	324	324	102	90	222			9							
+	Б1.01.01	Нормативно-правовое обеспечение деятельности дефектолога	Б1.О					2	2	72	72	20	22	50			2						5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.01.02	Методология инклюзивного образования	Б1.О					2	2	72	72	14	16	56			2						5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.01.03	Проектирование образовательного пространства	Б1.О					1	1	36	36	14	16	20			1						5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.01.04	Менеджмент в специальном образовании	Б1.О					1	1	36	36	12	14	22			1						5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.01.05	Теоретико-методологические и исторические аспекты специальной педагогики и психологии	Б1.О					2	2	72	72	14	16	56			2						5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.01.06	Методологические основы теории и практики коррекционно-развивающего обучения и воспитания	Б1.О					1	1	36	36	16	18	18			1						42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.01.07(К)	<i>Зачет с оценкой по модулю "Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"</i>	<i>Б1.О</i>			<i>1</i>																	5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	Б1			11		9	9	324	324	68	60	256		8	9							
+	Б1.02.01	Теоретико-методологические аспекты научных исследований в области специального (дефектологического) образования	Б1.О					3	3	108	108	28	30	78			3						5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.02.02	Количественная и качественная оценка результатов педагогического исследования	Б1.О					2	2	72	72	16	18	54			2						5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.02.03(У)	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	Б2.О			1		3	3	108	108		2	106			2	3					5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.02.04(К)	<i>Зачет с оценкой по модулю "Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"</i>	<i>Б1.О</i>			<i>1</i>																	5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.02.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.О					1	1	36	36	16	18	18			6	1						
+	Б1.02.ДВ.01.01	Практикум: Проектная деятельность в специальном образовании	Б1.О					1	1	36	36	16	18	18			6	1					5	Специальное (дефектологическое) образование
-	Б1.02.ДВ.01.02	Практикум: Управление программами и проектами в образовании	Б1.О					1	1	36	36	16	18	18			6	1					5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	Б1	2		2		13	13	468	468	88	76	344	36	16		13						
+	Б1.03.01	Психолого-педагогическая диагностика и мониторинг в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О					2	2	72	72	24	26	46				2					5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.03.02	Индивидуализация и дифференциация содержания и методов работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	Б1.О					1	1	36	36	20	22	14			6	1					5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.03.03	Технологии проектирования и условия реализации адаптированных основных образовательных программ	Б1.О					2	2	72	72	24	26	46			6	2					5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.03.04	Научно-методический семинар "Актуальные проблемы коррекционно-развивающего обучения"	Б1.О					1	1	36	36	8	10	26				1					5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.03.05(У)	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	Б2.О			2		6	6	216	216		4	212			4	6					5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.03.06(К)	<i>Экзамен по модулю "Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"</i>	<i>Б1.О</i>	2				1	1	36	36						36		1				5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	Б1			3		9	9	324	324	80	72	244					9					
+	Б1.04.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Б1.О					2	2	72	72	20	22	50						2			1	Зарубежная и русская филология

+	Б1.04.02	Педагогическая коммуникация в профессиональной сфере	Б1.О					2	2	72	72	16	18	54						2			5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.04.03	Этика в профессиональной деятельности дефектолога	Б1.О					2	2	72	72	16	18	54						2			42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.04.04	Альтернативные средства коммуникации в специальном образовании	Б1.О					3	3	108	108	20	22	86						3			42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.04.05(К)	Зачет с оценкой по модулю "Модуль 4 "Профессиональная коммуникация""	Б1.О			3																	5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.05	Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	Б1	1	1			12	12	432	432	102	88	294	36	6				12				
+	Б1.05.01	Клинико-биологические аспекты специального образования	Б1.В					2	2	72	72	20	22	50						2			5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.05.02	Онтогенез и дизонтогенез речевого развития с практикумом	Б1.В					1	1	36	36	16	18	18						4	1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.05.03	Психолингвистический и психофизиологический подход к анализу теории речевой деятельности	Б1.В					1	1	36	36	12	14	22							1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.05.04	Нейропсихологические аспекты формирования речевой деятельности	Б1.В					1	1	36	36	12	14	22							1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.05.05	Научно-методический семинар "Традиционные и инновационные подходы к изучению лиц с ограниченными возможностями здоровья"	Б1.В					1	1	36	36	12	14	22							1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.05.06(У)	Учебная практика (Ознакомительная практика) по модулю "Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"" (с НИР)	Б2.В			1		3	3	108	108			2	106					2	3		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.05.07(К)	Экзамен по модулю "Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья""	Б1.В			1		1	1	36	36				36						1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.05.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.В					2	2	72	72	16	18	54							2			
+	Б1.05.ДВ.01.01	Психология детей с нарушениями речи	Б1.В					2	2	72	72	16	18	54							2		5	Специальное (дефектологическое) образование
-	Б1.05.ДВ.01.02	Особенности речевого и когнитивного развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В					2	2	72	72	16	18	54							2		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.06	Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда"	Б1	2	22	2		17	17	612	612	114	96	462	36	20					17			
+	Б1.06.01	Психолого-педагогическая диагностика нарушений письменной речи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В					2	2	72	72	24	26	46							2		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.06.02	Нейропсихологическая диагностика нарушений письменной речи	Б1.В					2	2	72	72	28	30	42							6	2	5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.06.03	Программно-методическое обеспечение диагностики и консультирования	Б1.В					1	1	36	36	24	26	10							4	1	5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.06.04(У)	Учебная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""	Б2.В			2		3	3	108	108			2	106						2	3	5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.06.05(П)	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""	Б2.В			2		6	6	216	216			2	214						2	6	5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.06.06(К)	Курсовая работа по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""	Б1.В					2	1	36	36			6	30							1	5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.06.07(К)	Экзамен по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""	Б1.В			2		1	1	36	36				36							1	5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.06.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.В					1	1	36	36	20	22	14							6	1		
+	Б1.06.ДВ.01.01	Практикум: Дифференциальная диагностика дисграфии и дизорфографии	Б1.В					1	1	36	36	20	22	14							6	1	5	Специальное (дефектологическое) образование
-	Б1.06.ДВ.01.02	Практикум: Дифференциальная диагностика нарушений письменной речи	Б1.В					1	1	36	36	20	22	14							6	1	5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"	Б1	3	33			13	13	468	468	86	72	346	36	10							13	
+	Б1.07.01	Психолого-педагогический и нейропсихологический подход к коррекции дисграфии	Б1.В					2	2	72	72	16	18	54								2	5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.07.02	Научно-методический семинар "Дифференцированный подход к коррекции нарушений развития"	Б1.В					1	1	36	36	8	10	26								1	5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.07.03(П)	Производственная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения""	Б2.В			3		3	3	108	108			2	106						2	3	5	Специальное (дефектологическое) образование

+	Б1.07.04(П)	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"	Б2.В		3	3	3	108	108		2	106		2		3		5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.07.05(К)	Экзамен по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"	Б1.В	3		1	1	36	36				36			1		5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.07.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.В			1	1	36	36	16	18	18		6		1				
+	Б1.07.ДВ.01.01	Практикум: Индивидуальные и фронтальные формы работы по профилактике нарушений письменной речи	Б1.В			1	1	36	36	16	18	18		6		1		5	Специальное (дефектологическое) образование	
-	Б1.07.ДВ.01.02	Практикум: Инновационные технологии коррекции нарушений письменной речи	Б1.В			1	1	36	36	16	18	18		6		1		5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.07.ДВ.02	Разделы по выбору	Б1.В			1	1	36	36	16	18	18				1				
+	Б1.07.ДВ.02.01	Психолого-педагогический и нейропсихологический подход к коррекции дислексии	Б1.В			1	1	36	36	16	18	18				1		5	Специальное (дефектологическое) образование	
-	Б1.07.ДВ.02.02	Технологии коррекции нарушений чтения у детей с трудностями в обучении	Б1.В			1	1	36	36	16	18	18				1		5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.07.ДВ.03	Разделы по выбору	Б1.В			1	1	36	36	16	18	18				1				
+	Б1.07.ДВ.03.01	Психолого-педагогический и нейропсихологический подход к коррекции дискалькулии	Б1.В			1	1	36	36	16	18	18				1		5	Специальное (дефектологическое) образование	
-	Б1.07.ДВ.03.02	Технологии коррекции специфических нарушений счета у детей с трудностями в обучении	Б1.В			1	1	36	36	16	18	18				1		5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.08	Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"	Б1	5		8	8	288	288	108	96	144	36	4				8		
+	Б1.08.01	Технологии биологической обратной связи в коррекции нарушений речи	Б1.В			1	1	36	36	20	22	14					1	5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.08.02	Информационные технологии в коррекции нарушений письменной речи	Б1.В			1	1	36	36	16	18	18					1	5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.08.03	Научно-методический семинар "Инновационные подходы к коррекции нарушений письменной речи"	Б1.В			1	1	36	36	8	10	26					1	5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.08.04(К)	Экзамен по модулю "Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"	Б1.В	5		1	1	36	36				36				1	5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.08.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.В			2	2	72	72	12	14	58		4			2			
+	Б1.08.ДВ.01.01	Практикум: Профилактика нарушений письменной речи у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В			2	2	72	72	12	14	58		4			2	5	Специальное (дефектологическое) образование	
-	Б1.08.ДВ.01.02	Практикум: Логопедическая работа по развитию функционального базиса речи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В			2	2	72	72	12	14	58		4			2	5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.08.ДВ.02	Разделы по выбору	Б1.В			1	1	36	36	20	22	14					1			
+	Б1.08.ДВ.02.01	Технологии формирования текстовой компетенции у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В			1	1	36	36	20	22	14					1	5	Специальное (дефектологическое) образование	
-	Б1.08.ДВ.02.02	Формирование механизмов понимания глубинных и поверхностных текстовых структур	Б1.В			1	1	36	36	20	22	14					1	5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.08.ДВ.03	Разделы по выбору	Б1.В			1	1	36	36	20	22	14					1			
+	Б1.08.ДВ.03.01	Технологии формирования фонематических процессов у обучающихся с нарушениями речи	Б1.В			1	1	36	36	20	22	14					1	5	Специальное (дефектологическое) образование	
-	Б1.08.ДВ.03.02	Формирование операций фонемного анализа у детей с трудностями в обучении	Б1.В			1	1	36	36	20	22	14					1	5	Специальное (дефектологическое) образование	
Блок 2.Практика						21	21	756	756	28		728		28			18	3		
Обязательная часть						12	12	432	432	2		430		2			12			
+	Б2.0.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	Б2.О		4			12	12	432	432	2		430		2	12		5	Специальное (дефектологическое) образование
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						9	9	324	324	26		298		26			6	3		
+	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	Б2.В		5			9	9	324	324	26		298		26	6	3	5	Специальное (дефектологическое) образование
Блок 3.Государственная итоговая аттестация						9	9	324	324	2		286	36					9		
+	Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	Б3	5				9	9	324	324	2		286	36			9	5	Специальное (дефектологическое) образование
ФТД.Факультативы						1	1	36	36	10	8	26						1		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						1	1	36	36	10	8	26						1		
+	ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	ФТД.В		4			1	1	36	36	10	8	26				1	5	Специальное (дефектологическое) образование

Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Форма контроля				з.е.		Итого акад. часов					Семестр 1								
				Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	Конт. раб.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	Лек	Пр	Пр пр. подгот	Сем	ГК	ГК пр. подгот	СР	
Блок 1. Дисциплины (модули)								90	90	3240	748	2312	180	64	30	70	16	10	152	34	4	772	
+	Б1.01	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"	Б1			1		9	9	324	102	222			9	26			64	12		222	
+	Б1.01.01	Нормативно-правовое обеспечение деятельности дефектолога	Б1.О					2	2	72	22	50			2	6			14	2		50	
+	Б1.01.02	Методология инклюзивного образования	Б1.О					2	2	72	16	56			2	4			10	2		56	
+	Б1.01.03	Проектирование образовательного пространства	Б1.О					1	1	36	16	20			1	4			10	2		20	
+	Б1.01.04	Менеджмент в специальном образовании	Б1.О					1	1	36	14	22			1	4			8	2		22	
+	Б1.01.05	Теоретико-методологические и исторические аспекты специальной педагогики и психологии	Б1.О					2	2	72	16	56			2	4			10	2		56	
+	Б1.01.06	Методологические основы теории и практики коррекционно-развивающего обучения и воспитания	Б1.О					1	1	36	18	18			1	4			12	2		18	
+	Б1.01.07(К)	<i>Зачет с оценкой по модулю "Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования""</i>	<i>Б1.О</i>			<i>1</i>																	
+	Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	Б1			11		9	9	324	68	256			8	9	20	12	6	28	8	2	256
+	Б1.02.01	Теоретико-методологические аспекты научных исследований в области специального (дефектологического) образования	Б1.О					3	3	108	30	78			3	12			16	2		78	
+	Б1.02.02	Количественная и качественная оценка результатов педагогического исследования	Б1.О					2	2	72	18	54			2	4			12	2		54	
+	Б1.02.03(У)	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования""	Б2.О			1		3	3	108	2	106			2	3				2	2	106	
+	Б1.02.04(К)	<i>Зачет с оценкой по модулю "Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования""</i>	<i>Б1.О</i>			<i>1</i>																	
+	Б1.02.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.О					1	1	36	18	18			6	1	4	12	6		2	18	
+	Б1.02.ДВ.01.01	Практикум: Проектная деятельность в специальном образовании	Б1.О					1	1	36	18	18			6	1	4	12	6		2	18	
-	Б1.02.ДВ.01.02	Практикум: Управление программами и проектами в образовании	Б1.О					1	1	36	18	18			6	1	4	12	6		2	18	
+	Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	Б1	2		2		13	13	468	88	344	36		16								
+	Б1.03.01	Психолого-педагогическая диагностика и мониторинг в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О					2	2	72	26	46											
+	Б1.03.02	Индивидуализация и дифференциация содержания и методов работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	Б1.О					1	1	36	22	14			6								
+	Б1.03.03	Технологии проектирования и условия реализации адаптированных основных образовательных программ	Б1.О					2	2	72	26	46			6								

+	Б1.03.04	Научно-методический семинар "Актуальные проблемы коррекционно-развивающего обучения"	Б1.О			1	1	36	10	26										
+	Б1.03.05(У)	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения""	Б2.О		2	6	6	216	4	212		4								
+	Б1.03.06(К)	Экзамен по модулю "Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения""	Б1.О	2		1	1	36			36									
+	Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	Б1		3	9	9	324	80	244										
+	Б1.04.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Б1.О			2	2	72	22	50										
+	Б1.04.02	Педагогическая коммуникация в профессиональной сфере	Б1.О			2	2	72	18	54										
+	Б1.04.03	Этика в профессиональной деятельности дефектолога	Б1.О			2	2	72	18	54										
+	Б1.04.04	Альтернативные средства коммуникации в специальном образовании	Б1.О			3	3	108	22	86										
+	Б1.04.05(К)	Зачет с оценкой по модулю "Модуль 4 "Профессиональная коммуникация""	Б1.О		3															
+	Б1.05	Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	Б1	1	1	12	12	432	102	294	36	6	12	24	4	4	60	14	2	294
+	Б1.05.01	Клинико-биологические аспекты специального образования	Б1.В			2	2	72	22	50			2	8			12	2		50
+	Б1.05.02	Онтогенез и дизонтогенез речевого развития с практикумом	Б1.В			1	1	36	18	18		4	1	4	4	4	8	2		18
+	Б1.05.03	Психолингвистический и психофизиологический подход к анализу теории речевой деятельности	Б1.В			1	1	36	14	22			1	4			8	2		22
+	Б1.05.04	Нейропсихологические аспекты формирования речевой деятельности	Б1.В			1	1	36	14	22			1	4			8	2		22
+	Б1.05.05	Научно-методический семинар "Традиционные и инновационные подходы к изучению лиц с ограниченными возможностями здоровья"	Б1.В			1	1	36	14	22			1				12	2		22
+	Б1.05.06(У)	Учебная практика (Ознакомительная практика) по модулю "Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"" (с НИР)	Б2.В		1	3	3	108	2	106		2	3					2	2	106
+	Б1.05.07(К)	Экзамен по модулю "Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья""	Б1.В	1		1	1	36			36		1							
+	Б1.05.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.В			2	2	72	18	54			2	4			12	2		54
+	Б1.05.ДВ.01.01	Психология детей с нарушениями речи	Б1.В			2	2	72	18	54			2	4			12	2		54
-	Б1.05.ДВ.01.02	Особенности речевого и когнитивного развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В			2	2	72	18	54			2	4			12	2		54
+	Б1.06	Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда"	Б1	2	22	2	17	17	612	114	462	36	20							
+	Б1.06.01	Психолого-педагогическая диагностика нарушений письменной речи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В			2	2	72	26	46										
+	Б1.06.02	Нейропсихологическая диагностика нарушений письменной речи	Б1.В			2	2	72	30	42		6								
+	Б1.06.03	Программно-методическое обеспечение диагностики и консультирования	Б1.В			1	1	36	26	10		4								
+	Б1.06.04(У)	Учебная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""	Б2.В		2	3	3	108	2	106		2								

+	Б1.06.05(П)	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""	Б2.В		2	6	6	216	2	214	2									
+	Б1.06.06(К)	<i>Курсовая работа по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""</i>	Б1.В		2	1	1	36	6	30										
+	Б1.06.07(К)	<i>Экзамен по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""</i>	Б1.В	2		1	1	36			36									
+	Б1.06.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.В			1	1	36	22	14		6								
+	Б1.06.ДВ.01.01	Практикум: Дифференциальная диагностика дисграфии и дизорфографии	Б1.В			1	1	36	22	14		6								
-	Б1.06.ДВ.01.02	Практикум: Дифференциальная диагностика нарушений письменной речи	Б1.В			1	1	36	22	14		6								
+	Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"	Б1	3	33															
+	Б1.07.01	Психолого-педагогический и нейропсихологический подход к коррекции дисграфии	Б1.В			2	2	72	18	54										
+	Б1.07.02	Научно-методический семинар "Дифференцированный подход к коррекции нарушений развития"	Б1.В			1	1	36	10	26										
+	Б1.07.03(П)	Производственная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения""	Б2.В		3	3	3	108	2	106		2								
+	Б1.07.04(П)	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения""	Б2.В		3	3	3	108	2	106		2								
+	Б1.07.05(К)	<i>Экзамен по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения""</i>	Б1.В	3		1	1	36			36									
+	Б1.07.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.В			1	1	36	18	18		6								
+	Б1.07.ДВ.01.01	Практикум: Индивидуальные и фронтальные формы работы по профилактике нарушений письменной речи	Б1.В			1	1	36	18	18		6								
-	Б1.07.ДВ.01.02	Практикум: Инновационные технологии коррекции нарушений письменной речи	Б1.В			1	1	36	18	18		6								
+	Б1.07.ДВ.02	Разделы по выбору	Б1.В			1	1	36	18	18										
+	Б1.07.ДВ.02.01	Психолого-педагогический и нейропсихологический подход к коррекции дислексии	Б1.В			1	1	36	18	18										
-	Б1.07.ДВ.02.02	Технологии коррекции нарушений чтения у детей с трудностями в обучении	Б1.В			1	1	36	18	18										
+	Б1.07.ДВ.03	Разделы по выбору	Б1.В			1	1	36	18	18										
+	Б1.07.ДВ.03.01	Психолого-педагогический и нейропсихологический подход к коррекции дискалькулии	Б1.В			1	1	36	18	18										
-	Б1.07.ДВ.03.02	Технологии коррекции специфических нарушений счета у детей с трудностями в обучении	Б1.В			1	1	36	18	18										
+	Б1.08	Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"	Б1	5																
+	Б1.08.01	Технологии биологической обратной связи в коррекции нарушений речи	Б1.В			1	1	36	22	14										
+	Б1.08.02	Информационные технологии в коррекции нарушений письменной речи	Б1.В			1	1	36	18	18										
+	Б1.08.03	Научно-методический семинар "Инновационные подходы к коррекции нарушений письменной речи"	Б1.В			1	1	36	10	26										
+	Б1.08.04(К)	<i>Экзамен по модулю "Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи""</i>	Б1.В	5		1	1	36			36									
+	Б1.08.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.В			2	2	72	14	58		4								

Курс 3					Закрепленная кафедра									
Семестр 5					Семестр 6									
Сем	ГК	ГК пр. подгот	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	Сем	ГК	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции
60	12		144	36										
														УК-1; УК-2; ОПК-1; ПК-3
												5	Специальное (дефектологическое) образование	
												5	Специальное (дефектологическое) образование	
												5	Специальное (дефектологическое) образование	
												5	Специальное (дефектологическое) образование	
												5	Специальное (дефектологическое) образование	
												42	Специальная психология и реабилитология	
												5	Специальное (дефектологическое) образование	
														УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1
												5	Специальное (дефектологическое) образование	
												5	Специальное (дефектологическое) образование	
												5	Специальное (дефектологическое) образование	
												5	Специальное (дефектологическое) образование	
												5	Специальное (дефектологическое) образование	
												5	Специальное (дефектологическое) образование	
												5	Специальное (дефектологическое) образование	
												5	Специальное (дефектологическое) образование	
														УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-2
												5	Специальное (дефектологическое) образование	
												5	Специальное (дефектологическое) образование	
												5	Специальное (дефектологическое) образование	

																		5	Специальное (дефектологическое) образование		
																			5	Специальное (дефектологическое) образование	
																			5	Специальное (дефектологическое) образование	
																					УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-7
																			1	Зарубежная и русская филология	
																			5	Специальное (дефектологическое) образование	
																			42	Специальная психология и реабилитология	
																			42	Специальная психология и реабилитология	
																			5	Специальное (дефектологическое) образование	
																					УК-1; ПК-2; ПК-2
																			5	Специальное (дефектологическое) образование	
																			5	Специальное (дефектологическое) образование	
																			5	Специальное (дефектологическое) образование	
																			5	Специальное (дефектологическое) образование	
																			5	Специальное (дефектологическое) образование	
																			5	Специальное (дефектологическое) образование	
																			5	Специальное (дефектологическое) образование	
																			5	Специальное (дефектологическое) образование	
																			5	Специальное (дефектологическое) образование	
																			5	Специальное (дефектологическое) образование	УК-3; УК-5; ПК-2; ПК-3
																			5	Специальное (дефектологическое) образование	
																			5	Специальное (дефектологическое) образование	
																			5	Специальное (дефектологическое) образование	
																			5	Специальное (дефектологическое) образование	
																			5	Специальное (дефектологическое) образование	

4	2		58								5	Специальное (дефектологическое) образование	
4	2		58								5	Специальное (дефектологическое) образование	
12	2		14										
12	2		14								5	Специальное (дефектологическое) образование	
12	2		14								5	Специальное (дефектологическое) образование	
12	2		14										
12	2		14								5	Специальное (дефектологическое) образование	
12	2		14								5	Специальное (дефектологическое) образование	
	2	2	106										
											5	Специальное (дефектологическое) образование	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
	2	2	106										
	2	2	106								5	Специальное (дефектологическое) образование	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	2		286	36									
	2		286	36							5	Специальное (дефектологическое) образование	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
											5	Специальное (дефектологическое) образование	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
Б1.01	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"	
Б1.05	Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.01	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"	
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.06	Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.08	Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.06	Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.01	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	

Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	
Б2.0.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен к организации учебно-воспитательного и коррекционно-развивающего процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организациях системы образования и социального обслуживания	-
Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.08	Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
ПК-2	Способен проводить профилактические мероприятия по предупреждению нарушений развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.05	Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.06	Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда"	
Б1.08	Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-1	способен к разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	
Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.08	Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-2	способен к организации и осуществлению образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.05	Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.08	Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-3	способен к осуществлению методического сопровождения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.01	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"	
Б1.06	Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3
Б1.01	Б1	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"	УК-1; УК-2; ОПК-1; ПКО-3
Б1.01.01	Б1.0	Нормативно-правовое обеспечение деятельности дефектолога	
Б1.01.02	Б1.0	Методология инклюзивного образования	
Б1.01.03	Б1.0	Проектирование образовательного пространства	
Б1.01.04	Б1.0	Менеджмент в специальном образовании	
Б1.01.05	Б1.0	Теоретико-методологические и исторические аспекты специальной педагогики и психологии	
Б1.01.06	Б1.0	Методологические основы теории и практики коррекционно-развивающего обучения и воспитания	
Б1.01.07(К)	Б1.0	Зачет с оценкой по модулю "Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования""	
Б1.02	Б1	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8; ПКО-1
Б1.02.01	Б1.0	Теоретико-методологические аспекты научных исследований в области специального (дефектологического) образования	
Б1.02.02	Б1.0	Количественная и качественная оценка результатов педагогического исследования	
Б1.02.03(У)	Б2.0	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования""	
Б1.02.04(К)	Б1.0	Зачет с оценкой по модулю "Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования""	
Б1.02.ДВ.01	Б1.0	Разделы по выбору	
Б1.02.ДВ.01.01	Б1.0	Практикум: Проектная деятельность в специальном образовании	
Б1.02.ДВ.01.02	Б1.0	Практикум: Управление программами и проектами в образовании	
Б1.03	Б1	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПКО-2
Б1.03.01	Б1.0	Психолого-педагогическая диагностика и мониторинг в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.03.02	Б1.0	Индивидуализация и дифференциация содержания и методов работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	
Б1.03.03	Б1.0	Технологии проектирования и условия реализации адаптированных основных образовательных программ	
Б1.03.04	Б1.0	Научно-методический семинар "Актуальные проблемы коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.03.05(У)	Б2.0	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения""	
Б1.03.06(К)	Б1.0	Экзамен по модулю "Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения""	
Б1.04	Б1	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-7
Б1.04.01	Б1.0	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.04.02	Б1.0	Педагогическая коммуникация в профессиональной сфере	
Б1.04.03	Б1.0	Этика в профессиональной деятельности дефектолога	
Б1.04.04	Б1.0	Альтернативные средства коммуникации в специальном образовании	
Б1.04.05(К)	Б1.0	Зачет с оценкой по модулю "Модуль 4 "Профессиональная коммуникация""	

Б1.05	Б1	Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	УК-1; ПК-2; ПК-2
Б1.05.01	Б1.В	Клинико-биологические аспекты специального образования	
Б1.05.02	Б1.В	Онтогенез и дизонтогенез речевого развития с практикумом	
Б1.05.03	Б1.В	Психолингвистический и психофизиологический подход к анализу теории речевой деятельности	
Б1.05.04	Б1.В	Нейропсихологические аспекты формирования речевой деятельности	
Б1.05.05	Б1.В	Научно-методический семинар "Традиционные и инновационные подходы к изучению лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.05.06(У)	Б2.В	Учебная практика (Ознакомительная практика) по модулю "Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья" (с НИР)	
Б1.05.07(К)	Б1.В	Экзамен по модулю "Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.05.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.05.ДВ.01.01	Б1.В	Психология детей с нарушениями речи	
Б1.05.ДВ.01.02	Б1.В	Особенности речевого и когнитивного развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.06	Б1	Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда"	УК-3; УК-5; ПК-2; ПК-3
Б1.06.01	Б1.В	Психолого-педагогическая диагностика нарушений письменной речи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.06.02	Б1.В	Нейропсихологическая диагностика нарушений письменной речи	
Б1.06.03	Б1.В	Программно-методическое обеспечение диагностики и консультирования	
Б1.06.04(У)	Б2.В	Учебная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда"	
Б1.06.05(П)	Б2.В	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда"	
Б1.06.06(К)	Б1.В	Курсовая работа по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда"	
Б1.06.07(К)	Б1.В	Экзамен по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда"	
Б1.06.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.06.ДВ.01.01	Б1.В	Практикум: Дифференциальная диагностика дисграфии и дизорфографии	
Б1.06.ДВ.01.02	Б1.В	Практикум: Дифференциальная диагностика нарушений письменной речи	
Б1.07	Б1	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"	УК-2; УК-6; ПК-1; ПК-1; ПК-2
Б1.07.01	Б1.В	Психолого-педагогический и нейропсихологический подход к коррекции дисграфии	
Б1.07.02	Б1.В	Научно-методический семинар "Дифференцированный подход к коррекции нарушений развития"	
Б1.07.03(П)	Б2.В	Производственная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.07.04(П)	Б2.В	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.07.05(К)	Б1.В	Экзамен по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.07.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.07.ДВ.01.01	Б1.В	Практикум: Индивидуальные и фронтальные формы работы по профилактике нарушений письменной речи	

Б1.07.ДВ.01.02	Б1.В	Практикум: Инновационные технологии коррекции нарушений письменной речи	
Б1.07.ДВ.02	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.07.ДВ.02.01	Б1.В	Психолого-педагогический и нейропсихологический подход к коррекции дислексии	
Б1.07.ДВ.02.02	Б1.В	Технологии коррекции нарушений чтения у детей с трудностями в обучении	
Б1.07.ДВ.03	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.07.ДВ.03.01	Б1.В	Психолого-педагогический и нейропсихологический подход к коррекции дискалькулии	
Б1.07.ДВ.03.02	Б1.В	Технологии коррекции специфических нарушений счета у детей с трудностями в обучении	
Б1.08	Б1	Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"	УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-1; ПК-2
Б1.08.01	Б1.В	Технологии биологической обратной связи в коррекции нарушений речи	
Б1.08.02	Б1.В	Информационные технологии в коррекции нарушений письменной речи	
Б1.08.03	Б1.В	Научно-методический семинар "Инновационные подходы к коррекции нарушений письменной речи"	
Б1.08.04(К)	Б1.В	Экзамен по модулю "Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"	
Б1.08.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.08.ДВ.01.01	Б1.В	Практикум: Профилактика нарушений письменной речи у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.08.ДВ.01.02	Б1.В	Практикум: Логопедическая работа по развитию функционального базиса речи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.08.ДВ.02	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.08.ДВ.02.01	Б1.В	Технологии формирования текстовой компетенции у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.08.ДВ.02.02	Б1.В	Формирование механизмов понимания глубинных и поверхностных текстовых структур	
Б1.08.ДВ.03	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.08.ДВ.03.01	Б1.В	Технологии формирования фонематических процессов у обучающихся с нарушениями речи	
Б1.08.ДВ.03.02	Б1.В	Формирование операций фонемного анализа у детей с трудностями в обучении	
Б1		Дисциплины (модули)	
Б1.0		Обязательная часть	
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2		Практика	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.0		Обязательная часть	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
Б2.0.01(П)	Б2.0	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01(П)	Б2.В	Преддипломная практика с НИР	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Д)	Б3	Защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-1; ПК-2;
ФТД		Факультативы	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
ФТД.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
ФТД.В.01	ФТД.В	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1

