



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета

«Юридическая психология»

Председатель УМК

Дворянчиков Н.В.

Протокол № 10 от 24.05.2022 г



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 1

**«Исследования и прогнозирование в образовании»**  
(открытая часть)

**Уровень высшего образования:** магистратура

**Направление:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность ОПОП ВО:** Восстановительный подход и медиативные технологии в образовании и системе профилактики социальных рисков

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

**Учебный план:** 2022 года приёма

**Часть ОПОП ВО:** обязательная

Москва, 2022

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 1 «Исследования и прогнозирование в образовании» основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (направленность программы «Восстановительный подход и медиативные технологии в образовании и системе профилактики социальных рисков») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 127 и профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н и «Специалист по работе с семьей», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 683н.

Модуль № 1 «Исследования и прогнозирование в образовании» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

**Основная цель Модуля:** на основе знания современного состояния и перспектив развития системы отечественного образования и методологии исследовательской деятельности в сфере образования сформировать у обучающихся способности к проектированию собственной профессиональной и исследовательской деятельности, включающие базовые навыки количественного анализа эмпирических данных. **Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ПКО-1 Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся

**Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану:** 18 зачётных единиц.  
Модуль изучается в 1 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Входной и итоговый контроль по Модулю:**

**Входной контроль** по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методической комиссией факультета

«Юридическая психология»

Председатель УМК

**Н.С. Дворянчиков**

Протокол №

24.05 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 2

### «УПРАВЛЕНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ»

(открытая часть)

**Уровень высшего образования:** магистратура

**Направление:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность ОПОП ВО:** Восстановительный подход и медиативные технологии в образовании и системе профилактики социальных рисков

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

**Учебный план:** 2022 года приёма

**Часть ОПОП ВО:** обязательная

Москва, 2022

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 2 «Управление в образовании» основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (направленность программы «Восстановительный подход и медиативные технологии в образовании и системе профилактики социальных рисков») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 127 и профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н и «Специалист по работе с семьей», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 683н.

Модуль № 2 «Управление в образовании» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

**Основная цель Модуля:** формирование знаний о научных основах управления и практических навыков руководства образовательным учреждением в условиях нарастания социокультурного разнообразия и децентрализации управления.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ОПК-7 – Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;

ПКО-3 - Способен к просветительской деятельности субъектов образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения.

**Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану:** 12 зачётных единиц.

Модуль изучается в 1 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Входной контроль** по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

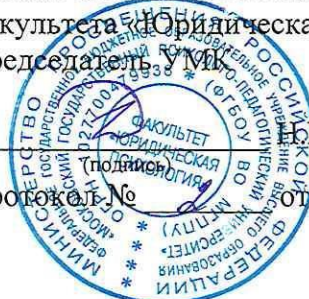
Учебно-методической комиссией

факультета «Юридическая психология»

Председатель УМК

\_\_\_\_\_  
И.В. Дворянчиков

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_ от 19.10.2022 г



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 3

### «ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММ В ОБРАЗОВАНИИ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

(открытая часть)

**Уровень высшего образования:** магистратура

**Направление:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность ОПОП ВО:** Восстановительный подход и медиативные технологии в образовании и системе профилактики социальных рисков

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

**Учебный план:** 2022 года приёма

**Часть ОПОП ВО:** обязательная

Москва, 2022

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Восстановительный подход и медиативные технологии в образовании и системе профилактики социальных рисков») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессиональных стандартов: Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н, Специалист по работе с семьей, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 683н

Модуль № 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

**Основная цель Модуля:** сформировать способность осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в области проектирования, реализации и экспертизы к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации, предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ПКО-1 Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся

ПКО-2 Способен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся

ПКО-3 Способен к просветительской деятельности субъектов образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения

**Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану:** 15 зачётных единиц.

Модуль изучается в 2 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Входной контроль** по Модулю не предусмотрен.

**Выходной контроль:** защита проекта.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю проводится в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией  
факультета «Юридическая психология»  
Председатель УМК

Н.В. Дворянчиков

Протокол № 2 от 19 октября 2022 г



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 4

### «МЕДИАЦИЯ И ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЙ ПОДХОД В РАБОТЕ С КРИМИНАЛЬНЫМИ, КОНФЛИКТНЫМИ И ИНЫМИ СЛОЖНЫМИ СИТУАЦИЯМИ» (открытая часть)

**Уровень высшего образования:** магистратура

**Направление:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность ОПОП ВО:** Восстановительный подход и медиативные технологии в образовании и системе профилактики социальных рисков

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

**Учебный план:** 2022 года приёма

**Часть ОПОП ВО:** обязательная

Москва, 2022

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 4 «**Медиация и восстановительный подход в работе с криминальными, конфликтными и иными сложными ситуациями**» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Восстановительный подход и медиативные технологии в образовании и системе профилактики социальных рисков») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессионального стандартов: Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н, Специалист по работе с семьей, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 683н

Модуль № 4 «Медиация и восстановительный подход в работе с криминальными, конфликтными и иными сложными ситуациями» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

**Основная цель Модуля:** ознакомление обучающихся с концептуальными основаниями и современными формами реализации восстановительного подхода в работе с конфликтными, криминальными и иными сложными ситуациями человеческих взаимодействий; формирование способности к анализу подобных ситуаций и проведению восстановительных программ с участием несовершеннолетних и их ближайшего окружения, а также способности к аналитической работе и постановке исследовательских задач.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций:

ПКО-2 - Способен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся;

ПКО-3 - Способен к просветительской деятельности субъектов образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения;

ПК-4 - Способен к проектированию и реализации индивидуальных профилактических программ;

ПК-7 - Способен к анализу конфликтной и иной сложной ситуации и организации условий проведения восстановительных программ с несовершеннолетними и их семьями, в том числе в юридически значимых ситуациях;

ПК-8 - Способен проводить восстановительную программу;

ПК-9 - Способен осуществлять обучение восстановительным практикам и супервизию;

ПК-10 - Способен осуществлять анализ практики.

**Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану:** 15 зачётных единиц.

Модуль изучается в 2 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Входной контроль** по Модулю не предусмотрен.

**Выходной контроль** по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю проводится в традиционной форме.





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методической комиссией  
факультета Юридической психологии  
Председатель УМК

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 10 от 24 мая 2022 г



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 5

### «ИНСТРУМЕНТЫ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОССТАНОВИТЕЛЬНОГО ПОДХОДА»

(открытая часть)

**Уровень высшего образования:** магистратура

**Направление:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность ОПОП ВО:** Восстановительный подход и медиативные технологии в образовании и системе профилактики социальных рисков

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

**Учебный план:** 2022 года приёма

**Часть ОПОП ВО:** обязательная

Москва, 2022

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 5 «Инструменты и условия реализации восстановительного подхода» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Восстановительный подход и медиативные технологии в образовании и системе профилактики социальных рисков») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессиональных стандартов: Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н, Специалист по работе с семьей, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 683н

Модуль № 5 «Инструменты и условия реализации восстановительного подхода» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

**Основная цель Модуля:** формирование базовых компетенций специалиста по восстановительному подходу в помогающих профессиях.

### **Задачи Модуля:**

1. Заложить основы для формирования «восстановительных линз» при анализе конфликтных, криминальных и иных сложных ситуаций человеческих взаимодействий и сформировать базовые представления о типологии восстановительных программ.
2. Сформировать представления о правовых условиях использования восстановительных программ в социальной сфере, образовательных организациях, сфере юстиции, пенитенциарной системе, сфере профилактики правонарушений и социальных рисков детей, подростков и молодежи.
3. Развить коммуникативные навыки неэкспертного подхода в деятельности специалиста социально-гуманитарных практик.
4. Сформировать представление о практиках АРС (альтернативного разрешения споров) и классической медиации.
5. Сформировать представление о различных видах медиации.
6. Заложить основы навыков проектирования, организации и проведения комплексной восстановительной работы по сложным ситуациям с участием несовершеннолетних и молодых людей, их семей и ближайшего социального окружения, в том числе в юридически значимых ситуациях.
7. Сформировать навыки понимания и анализа восстановительных программ с точки зрения достижения целей и реализации принципов и ценностей восстановительного подхода.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций:

ПКО-1 - Способен к проектированию, реализации организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся

ПКО-2 - Способен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся;

ПК-1 - Способен выявлять трудности в обучении и социализации

ПК-2 - Способен осуществлять эффективное взаимодействие с субъектами профилактики социальных рисков в сфере детства

ПК-3 - Способен к проектированию и оценке эффективности социальных практик в сфере детства

ПК-4 - Способен к проектированию и реализации индивидуальных профилактических программ;

ПК-5 - Способен планировать и реализовывать доказательные исследования и оценку эффективности психолого- педагогических программ и социальных практик в сфере детства

ПК-6 - Способен к организации проектной деятельности в сфере профилактики социальных рисков детства

ПК-7 - Способен к анализу конфликтной и иной сложной ситуации и организации условий проведения восстановительных программ с несовершеннолетними и их семьями, в том числе в юридически значимых ситуациях;

ПК-9 - Способен осуществлять обучение восстановительным практикам и супервизию;

ПК-10 - Способен осуществлять анализ практики.

ПК-11 - Способен проводить мероприятия, направленные на формирование восстановительной культуры

**Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 16 зачётных единиц.**

Модуль изучается в 3 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Входной контроль** по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю проводится в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методической комиссией факультета  
(института, кафедры) Юридической психологии  
ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМК

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 10 от 24.05.2022 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 6

### «ПРАКТИКА ВОССТАНОВИТЕЛЬНОГО ПОДХОДА: ИССЛЕДОВАНИЯ И ОЦЕНКА» (открытая часть)

**Уровень высшего образования:** магистратура

**Направление:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность ОПОП ВО:** Восстановительный подход и медиативные технологии в образовании и системе профилактики социальных рисков

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

**Учебный план:** 2022 года приёма

**Часть ОПОП ВО:** обязательная

Москва, 2022

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 6 «**Практика восстановительного подхода: исследования и оценка**» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Восстановительный подход и медиативные технологии в образовании и системе профилактики социальных рисков») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессиональных стандартов: Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н, Специалист по работе с семьей, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 683н

Модуль № 6 «Практика восстановительного подхода: исследования и оценка» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

**Основная цель Модуля:** сформировать способность к проведению доказательного исследования и оценке проектов по реализации восстановительного подхода и эффективности восстановительных практик в социальной сфере, образовательных организациях, сфере юстиции, пенитенциарной системе, сфере профилактики правонарушений и социальных рисков детей, подростков и молодежи.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций:

ПК-2 - Способен осуществлять эффективное взаимодействие с субъектами профилактики социальных рисков в сфере детства

ПК-3 - Способен к проектированию и оценке эффективности социальных практик в сфере детства

ПК-5 - Способен планировать и реализовывать доказательные исследования и оценку эффективности психолого- педагогических программ и социальных практик в сфере детства

ПК-6 - Способен к организации проектной деятельности в сфере профилактики социальных рисков детства

ПК-9 - Способен осуществлять обучение восстановительным практикам и супервизию;

ПК-10 - Способен осуществлять анализ практики.

ПК-11 - Способен проводить мероприятия, направленные на формирование восстановительной культуры

**Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану:** 14 зачётных единиц.

Модуль изучается в 3 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Входной контроль** по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю проводится в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Юридическая психология»  
Кафедра «Юридическая психология и право»

УТВЕРЖДЕНО  
Учебно-методической комиссией  
факультета «Юридическая психология»  
Председатель УМК

Дворянчиков Н.В.

(подпись)

Протокол № 2 от 19 октября 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ВВЕДЕНИЕ В МЕДИАЦИЮ»

(открытая часть)

**Уровень высшего образования:** магистратура

**Направление:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность ОПОП ВО:** Восстановительный подход и медиативные технологии в образовании и системе профилактики социальных рисков

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

**Учебный план:** 2022 года приёма

**Дисциплина в структуре ОПОП ВО:** часть, формируемая участниками образовательных отношений ФТД. Факультативная

**Тип дисциплины:** факультативная

**Наличие курсовой:** нет

Москва, 2022

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Введение в медиацию» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (направленность программы «Восстановительный подход и медиативные технологии в образовании и системе профилактики социальных рисков») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 127 и профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н и «Специалист по работе с семьей», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 683н.

Дисциплина «Введение в медиацию» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ФТД. Факультативы, тип дисциплины факультативная (ФТД.В.02).

*Цель дисциплины* – формирование у студентов представлений о предмете, целях и задачах медиации как способа урегулирования споров и конфликтов.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать представления о специфике медиации как методе разрешения конфликтов в социальной сфере, а также в системе образования;

- овладеть базовыми принципами и приобрести знания, умения и навыки в области урегулирования споров с помощью медиации.

*За дисциплиной закреплены компетенции:*

ПК-2 способен осуществлять эффективное взаимодействие с субъектами профилактики социальных рисков в сфере детства;

ПК-3 способен к проектированию и оценке эффективности социальных практик в сфере детства;

ПК-9 способен осуществлять обучение восстановительным практикам и супервизию.

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в медиацию» по Учебному плану составляет 1 зачётная единица (36 часов), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

*Входной контроль:* не предусмотрен.

*Выходной контроль:* не предусмотрен

*Промежуточная аттестация* проводится в форме **зачёта**.

Зачет по дисциплине «Введение в медиацию» проводится в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Юридическая психология»  
Кафедра «Юридическая психология и право»

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методической комиссией  
факультета «Юридическая психология»  
Председатель УМК

Дворянчиков Н.В.  
(подпись)

Протокол № 10 от 24 мая 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

### «НАРРАТИВНЫЙ ПОДХОД В ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЯХ» (открытая часть)

**Уровень высшего образования:** магистратура

**Направление:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность ОПОП ВО:** Восстановительный подход и медиативные технологии в образовании и системе профилактики социальных рисков

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

**Учебный план:** 2022 года приёма

**Дисциплина в структуре ОПОП ВО:** часть, формируемая участниками образовательных отношений ФТД. Факультативная

**Тип дисциплины:** факультативная

**Наличие курсовой:** нет

Москва, 2022



## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Нарративный подход в помогающих профессиях» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (направленность программы «Восстановительный подход и медиативные технологии в образовании и системе профилактики социальных рисков») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 127 и профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н и «Специалист по работе с семьей», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 683н.

Дисциплина «Нарративный подход в помогающих профессиях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ФТД. Факультативы, тип дисциплины факультативная (ФТД.В.04).

*Цель дисциплины* – формирование у студентов умения применять нарративный подход для психологической помощи людям и ситуациях конфликтов и кризисных ситуациях.

*Задачи дисциплины:*

- Познакомить студентов с психологическими, философскими, социокультурными основаниями нарративного подхода и его местом среди других практик психологической и социальной помощи людям;
- Освоить позицию специалиста и основные практики ведения бесед в нарративном подходе;
- Освоить специфику применения нарративного подхода в процессе урегулирования споров с помощью медиации.

*За дисциплиной закреплены компетенции:*

ПК-2 способен осуществлять эффективное взаимодействие с субъектами профилактики социальных рисков в сфере детства;

ПК-4 способен к проектированию и реализации индивидуальных профилактических программ

ПК-7 способен к анализу конфликтной и иной сложной ситуации и организации условий проведения восстановительных программ с несовершеннолетними и их семьями, в том числе в юридически значимых ситуациях

ПК-11 способен проводить мероприятия, направленные на формирование восстановительной культуры

Общая трудоемкость дисциплины «Нарративный подход в помогающих профессиях» по Учебному плану составляет 1 зачётная единица (36 часов), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

*Входной контроль:* не предусмотрен.

*Выходной контроль:* не предусмотрен

*Промежуточная аттестация* проводится в форме **зачёта**.

Зачет по дисциплине «Нарративный подход в помогающих профессиях» проводится в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Юридическая психология»  
Кафедра «Юридическая психология и право»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией  
факультета «Юридическая психология»  
Председатель УМК

Дворянчиков Н.В.  
(подпись)  
Протокол № 12 от 10 октября 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПСИХОЛОГИЯ ПОДРОСТКА» (открытая часть)

**Уровень высшего образования:** магистратура

**Направление:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность ОПОП ВО:** Восстановительный подход и медиативные технологии в образовании и системе профилактики социальных рисков

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

**Учебный план:** 2022 года приёма

**Дисциплина в структуре ОПОП ВО:** часть, формируемая участниками образовательных отношений ФТД. Факультативная

**Тип дисциплины:** факультативная

**Наличие курсовой:** нет

Москва, 2022

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психология подростка» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (направленность программы «Восстановительный подход и медиативные технологии в образовании и системе профилактики социальных рисков») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 127 и профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н и «Специалист по работе с семьей», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 683н.

Дисциплина «Психология подростка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ФТД. Факультативы, тип дисциплины факультативная (ФТД.В.02).

*Цель дисциплины* – формирование у студентов системных представлений о закономерностях и этапах психического развития и формировании личности в подростковом возрасте.

*Задачи дисциплины:*

- раскрыть основные закономерности психического развития и психологическую специфику подросткового этапа онтогенеза;

- раскрыть феноменологию и проблематику подросткового возраста в контексте социокультурного, психолого-педагогического, клинико-психологического анализа;

- сформировать представления об особенностях, принципах, подходах и методах психологического сопровождения процесса социализации подростков.

*За дисциплиной закреплены компетенции:*

ПК-1 способен выявлять трудности в обучении и социализации;

ПК-2 способен осуществлять эффективное взаимодействие с субъектами профилактики социальных рисков в сфере детства;

ПК-4 способен к проектированию и реализации индивидуальных профилактических программ;

ПК-7 способен к анализу конфликтной и иной сложной ситуации и организации условий проведения восстановительных программ с несовершеннолетними и их семьями, в том числе в юридически значимых ситуациях.

Общая трудоемкость дисциплины «Психология подростка» по Учебному плану составляет 1 зачётная единица (36 часов), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

*Входной контроль:* не предусмотрен.

*Выходной контроль:* не предусмотрен

*Промежуточная аттестация* проводится в форме **зачёта**.

Зачет по дисциплине «Психология подростка» проводится в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Юридическая психология»  
Кафедра «Юридическая психология и право»

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методической комиссией  
факультета «Юридическая психология»  
Председатель УМК

Дворянчиков Н.В.  
(подпись)

Протокол № 10 от 24 мая 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Новые направления реализации восстановительных практик (домашнее насилие, экология, восстановительные города, уличная медиация и пр.)»  
(открытая часть)**

**Уровень высшего образования:** магистратура

**Направление:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность ОПОП ВО:** Восстановительный подход и медиативные технологии в образовании и системе профилактики социальных рисков

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

**Учебный план:** 2022 года приёма

**Дисциплина в структуре ОПОП ВО:** часть, формируемая участниками образовательных отношений ФТД. Факультативная

**Тип дисциплины:** факультативная

**Наличие курсовой:** нет

Москва, 2022

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Новые направления реализации восстановительных практик (домашнее насилие, экология, восстановительные города, уличная медиация и пр.)» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (направленность программы «Восстановительный подход и медиативные технологии в образовании и системе профилактики социальных рисков») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 127 и профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н и «Специалист по работе с семьей», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 683н.

Дисциплина «Новые направления реализации восстановительных практик (домашнее насилие, экология, восстановительные города, уличная медиация и пр.)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ФТД. Факультативы, тип дисциплины факультативная (ФТД.В.04).

*Цель дисциплины* – формирование у студентов представления об актуальных тенденциях и направлениях развития восстановительных практик и новых сферах их применения.

*Задачи дисциплины:*

- Познакомить студентов с новыми сферами реализации восстановительного подхода;
- Сформировать представление об актуальных направлениях развития восстановительных практик в мире;
- Познакомить студентов с современным пониманием восстановительного правосудия и его потенциала в разрешении конфликтов и изменении культуры взаимоотношений между людьми в различных контекстах.

*За дисциплиной закреплены компетенции:*

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ПКО-3. Способен к просветительской деятельности субъектов образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения.

ПК-7. Способен к анализу конфликтной и иной сложной ситуации и организации условий проведения восстановительных программ с несовершеннолетним и их семьями, в том числе в юридически значимых ситуациях.

Общая трудоемкость дисциплины «Новые направления реализации восстановительных практик (домашнее насилие, экология, восстановительные города, уличная медиация и пр.)» по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – 4 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

*Входной контроль:* не предусмотрен.

*Выходной контроль:* эссе.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме зачета.