

АКТУАЛИЗИРОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
УИС
№ «6» от «14» 05 2023 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
УС
№ «9» от «4» 06 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО МГППУ
факультет "Клиническая и специальная психология"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по профессиональному образованию
Дробязько А.А.
2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.03

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Программа магистратуры: Коррекционно-развивающие технологии в дошкольном образовании
Кафедра: Специальное (дефектологическое) образование
Факультет: Клиническая и специальная психология

Квалификация: магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2 г.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023
Учебный год 2023-2024
Образовательный стандарт (ФГОС) № 128 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.014	ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
-	методический
-	научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по учебной работе *Лисицына А.А.*
Декан *Артемова Е.Э.*
Зав. кафедрой *Тишина Л.А.*
Руководитель магистерской программы *Борякова Н.Ю.*

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август												
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31						
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
I										*									*	*								*	*																													
II										*									*	*		Э	К	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К			

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение и практики	19	18 4/6	37 4/6	18 2/6		18 2/6	56
Э	Экзаменационные сессии	4/6	1 2/6	2	1 2/6		1 2/6	3 2/6
П	Производственная практика					14	14	14
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6	6	6
К	Продолжительность каникул	7 дн	63 дн	70 дн	7 дн	63 дн	70 дн	140 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	8 дн	6 дн	14 дн	8 дн	6 дн	14 дн	28 дн
Продолжительность		154 дн	212 дн	366 дн	154 дн	211 дн	365 дн	
Високосный год								
Студентов		15			15			
Групп		1			1			

Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Форма контроля				з.е.		Итого акад. часов							Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра			
				Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование		
Блок 1. Дисциплины (модули)									90	90	3240	3240	692	594	2368	180	62	30	30	30				
+	Б1.01	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"	Б1			1		9	9	324	324	102	90	222			9							
+	Б1.01.01	Нормативно-правовое обеспечение деятельности дефектолога	Б1.0					2	2	72	72	22	20	50			2				5	Специальное (дефектологическое) образование		
+	Б1.01.02	Методология инклюзивного образования	Б1.0					2	2	72	72	16	14	56			2				5	Специальное (дефектологическое) образование		
+	Б1.01.03	Проектирование образовательного пространства	Б1.0					1	1	36	36	16	14	20			1				5	Специальное (дефектологическое) образование		
+	Б1.01.04	Менеджмент в специальном образовании	Б1.0					1	1	36	36	14	12	22			1				5	Специальное (дефектологическое) образование		
+	Б1.01.05	Теоретико-методологические и исторические аспекты специальной педагогики и психологии	Б1.0					2	2	72	72	16	14	56			2				5	Специальное (дефектологическое) образование		
+	Б1.01.06	Методологические основы теории и практики коррекционно-развивающего обучения и воспитания	Б1.0					1	1	36	36	18	16	18			1				42	Специальная психология и реабилитология		
+	Б1.01.07(К)	<i>Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"</i>	Б1.0			1															5	Специальное (дефектологическое) образование		
+	Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	Б1			11		9	9	324	324	68	60	256			9							
+	Б1.02.01	Теоретико-методологические аспекты научных исследований в области специального (дефектологического) образования	Б1.0					3	3	108	108	30	28	78			3				5	Специальное (дефектологическое) образование		
+	Б1.02.02	Количественная и качественная оценка результатов педагогического исследования	Б1.0					2	2	72	72	18	16	54			2				5	Специальное (дефектологическое) образование		
+	Б1.02.03(У)	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	Б2.0			1		3	3	108	108	2		106			2	3			5	Специальное (дефектологическое) образование		
+	Б1.02.04(К)	<i>Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"</i>	Б1.0			1															5	Специальное (дефектологическое) образование		
+	Б1.02.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.0					1	1	36	36	18	16	18			6	1						
+	Б1.02.ДВ.01.01	Практикум: Проектная деятельность в специальном образовании	Б1.0					1	1	36	36	18	16	18			6	1			5	Специальное (дефектологическое) образование		
-	Б1.02.ДВ.01.02	Практикум: Управление программами и проектами в образовании	Б1.0					1	1	36	36	18	16	18			6	1			5	Специальное (дефектологическое) образование		
+	Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	Б1	2		2		13	13	468	468	88	76	344	36		16		13					
+	Б1.03.01	Психолого-педагогическая диагностика и мониторинг в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.0					2	2	72	72	26	24	46				2			5	Специальное (дефектологическое) образование		
+	Б1.03.02	Индивидуализация и дифференциация содержания и методов работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	Б1.0					1	1	36	36	22	20	14			6		1		5	Специальное (дефектологическое) образование		
+	Б1.03.03	Технологии проектирования и условия реализации адаптированных основных образовательных программ	Б1.0					2	2	72	72	26	24	46			6		2		5	Специальное (дефектологическое) образование		
+	Б1.03.04	Научно-методический семинар "Актуальные проблемы коррекционно-развивающего обучения"	Б1.0					1	1	36	36	10	8	26				1			5	Специальное (дефектологическое) образование		
+	Б1.03.05(У)	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	Б2.0			2		6	6	216	216	4		212			4	6			5	Специальное (дефектологическое) образование		
+	Б1.03.06(К)	<i>Экзамены по модулю "Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"</i>	Б1.0	2				1	1	36	36			36				1			5	Специальное (дефектологическое) образование		
+	Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	Б1			3		9	9	324	324	80	72	244					9					

+	Б1.04.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Б1.0			2	2	72	72	22	20	50				2	1	Зарубежная и русская филология	
+	Б1.04.02	Педагогическая коммуникация в профессиональной сфере	Б1.0			2	2	72	72	18	16	54				2	5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.04.03	Этика в профессиональной деятельности дефектолога	Б1.0			2	2	72	72	18	16	54				2	42	Специальная психология и реабилитология	
+	Б1.04.04	Альтернативные средства коммуникации в специальном образовании	Б1.0			3	3	108	108	22	20	86				3	42	Специальная психология и реабилитология	
+	Б1.04.05(К)	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4 "Профессиональная коммуникация""	Б1.0		3												5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.05	Модуль 5 "Клинико-психолого-педагогические аспекты сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья"	Б1	1	1	12	12	432	432	92	80	304	36	Б	12				
+	Б1.05.01	Клинико-биологические аспекты специального образования	Б1.В			2	2	72	72	22	20	50				2	5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.05.02	Психология детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В			2	2	72	72	18	16	54				2	5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.05.03	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В			1	1	36	36	18	16	18				1	5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.05.04	Научно-методический семинар "Традиционные и инновационные подходы к изучению лиц с ограниченными возможностями здоровья"	Б1.В			1	1	36	36	14	12	22				1	5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.05.05(У)	Учебная практика (Ознакомительная практика) по модулю "Модуль 5 "Клинико-психолого-педагогические аспекты сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья"" (с НИР)	Б2.В		1	3	3	108	108	2		106			2	3	5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.05.06(К)	Экзамены по модулю "Модуль 5 "Клинико-психолого-педагогические аспекты сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья"" (с НИР)	Б1.В	1		1	1	36	36			36				1	5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.05.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.В			2	2	72	72	18	16	54			Б	2			
+	Б1.05.ДВ.01.01	Практикум: Моделирование образовательного маршрута для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В			2	2	72	72	18	16	54				Б	2	5	Специальное (дефектологическое) образование
-	Б1.05.ДВ.01.02	Практикум: Проектирование и реализация индивидуально-дифференцированных форм работы с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В			2	2	72	72	18	16	54				Б	2	5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.06	Модуль 6 "Альтернативные и цифровые технологии в инклюзивном дошкольном образовании"	Б1	2	22	2	17	17	612	612	98	72	478	36	14		17		
+	Б1.06.01	Система М. Монтессори в контексте современного образования	Б1.В			2	2	72	72	32	28	40				2	5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.06.02	Технология воспитания и обучения дошкольников по системе М. Монтессори	Б1.В			3	3	108	108	32	28	76				3	5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.06.03(У)	Учебная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 6 "Альтернативные и цифровые технологии в инклюзивном дошкольном образовании"	Б2.В		2	3	3	108	108	4		104			4	3	5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.06.04(П)	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 6 "Альтернативные и цифровые технологии в инклюзивном дошкольном образовании"	Б2.В		2	6	6	216	216	4		212			4	6	5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.06.05(К)	Экзамены по модулю "Модуль 6 "Альтернативные и цифровые технологии в инклюзивном дошкольном образовании"	Б1.В	2		1	1	36	36			36				1	5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.06.06(К)	Курсовые работы по модулю "Модуль 6 "Альтернативные и цифровые технологии в инклюзивном дошкольном образовании"	Б1.В		2	1	1	36	36	6		30				1	5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.06.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.В			1	1	36	36	20	16	16			Б	1			
+	Б1.06.ДВ.01.01	Практикум: Цифровые мультимедиа технологии в инклюзивном образовании	Б1.В			1	1	36	36	20	16	16				Б	1	5	Специальное (дефектологическое) образование
-	Б1.06.ДВ.01.02	Практикум: ИКТ-технологии в специальном образовании	Б1.В			1	1	36	36	20	16	16				Б	1	5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающей работы в дошкольном образовании"	Б1	3	33	13	13	468	468	84	72	348	36	10		13			

+	Б1.07.01	Технологии развития игровой и познавательной деятельности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В				2	2	72	72	26	24	46				2	5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.07.02	Научно-методический семинар "Дифференцированный подход к коррекции нарушений развития"	Б1.В				1	1	36	36	10	8	26				1	5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.07.03(П)	Производственная практика (Научно-исследовательская работа) практика по модулю "Модуль 7 Технологии коррекционно-развивающей работы в дошкольном образовании"	Б2.В		3		3	3	108	108	2		106		2		3	5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.07.04(П)	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 7 Технологии коррекционно-развивающей работы в дошкольном образовании"	Б2.В		3		3	3	108	108	2		106		2		3	5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.07.05(К)	Экзамены по модулю "Модуль 7 Технологии коррекционно-развивающей работы в дошкольном образовании"	Б1.В		3		1	1	36	36			36				1	5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.07.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18		6		1			
+	Б1.07.ДВ.01.01	Практикум: Арт-педагогика в дошкольном образовании	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18		6		1	5	Специальное (дефектологическое) образование	
-	Б1.07.ДВ.01.02	Практикум: Технологии формирования изобразительной деятельности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18		6		1	5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.07.ДВ.02	Разделы по выбору	Б1.В				2	2	72	72	26	24	46				2			
+	Б1.07.ДВ.02.01	Технологии развития сенсомоторной сферы дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В				2	2	72	72	26	24	46				2	5	Специальное (дефектологическое) образование	
-	Б1.07.ДВ.02.02	Развитие сенсомоторных функций у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В				2	2	72	72	26	24	46				2	5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.08	Модуль 8 "Подготовка к школьному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья"	Б1		3		8	8	288	288	80	72	172	36	6		8			
+	Б1.08.01	Технологии подготовки к школьному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В				2	2	72	72	26	24	46				2	5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.08.02	Научно-методический семинар "Инновационные подходы к коррекции нарушений развития у дошкольников"	Б1.В				1	1	36	36	10	8	26				1	5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.08.03(К)	Экзамены по модулю "Модуль 8 Подготовка к школьному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья"	Б1.В		3		1	1	36	36			36				1	5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.08.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.В				2	2	72	72	18	16	54		6		2			
+	Б1.08.ДВ.01.01	Практикум: Нарушения речи и их коррекция у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В				2	2	72	72	18	16	54		6		2	5	Специальное (дефектологическое) образование	
-	Б1.08.ДВ.01.02	Практикум: Технологии развития речи дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В				2	2	72	72	18	16	54		6		2	5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.08.ДВ.02	Разделы по выбору	Б1.В				2	2	72	72	26	24	46				2			
+	Б1.08.ДВ.02.01	Технологии формирования социально-коммуникативных навыков у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В				2	2	72	72	26	24	46				2	5	Специальное (дефектологическое) образование	
-	Б1.08.ДВ.02.02	Формирование социально-коммуникативных компетенций у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В				2	2	72	72	26	24	46				2	5	Специальное (дефектологическое) образование	
Блок 2.Практика							21	21	756	756	14		742		14		21			
Обязательная часть							12	12	432	432	2		430		2		12			
+	Б2.0.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	Б2.0			4	12	12	432	432	2		430		2		12	5	Специальное (дефектологическое) образование	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							9	9	324	324	12		312		12		9			
+	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	Б2.В			4	9	9	324	324	12		312		12		9	5	Специальное (дефектологическое) образование	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	9	324	324	2		286	36			9			
+	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б3		4		9	9	324	324	2		286	36			9	5	Специальное (дефектологическое) образование	
ФТД,Факультативы							1	1	36	36	10	8	26				1			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							1	1	36	36	10	8	26				1			
+	ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	ФТД.В		2		1	1	36	36	10	8	26				1	5	Специальное (дефектологическое) образование	

				Курс 2										Закрепленная кафедра										
				Семестр 3					Семестр 4															
ГК	ГК пр. подгот	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	Пр пр. подгот	Сем	ГК	ГК пр. подгот	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	Сем	ГК	ГК пр. подгот	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции	
38	12	822	72	30	56	48	12	112	28	4	764	72												УК-1; УК-2; ОПК-1; ПК-3
																						5	Специальное (дефектологическое) образование	
																						5	Специальное (дефектологическое) образование	
																						5	Специальное (дефектологическое) образование	
																						5	Специальное (дефектологическое) образование	
																						5	Специальное (дефектологическое) образование	
																						42	Специальная психология и реабилитология	
																						5	Специальное (дефектологическое) образование	
																								УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1
																						5	Специальное (дефектологическое) образование	
																						5	Специальное (дефектологическое) образование	
																						5	Специальное (дефектологическое) образование	
																						5	Специальное (дефектологическое) образование	
																						5	Специальное (дефектологическое) образование	
																						5	Специальное (дефектологическое) образование	
12	4	344	36																					УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-2
2		46																				5	Специальное (дефектологическое) образование	
2		14																				5	Специальное (дефектологическое) образование	
2		46																				5	Специальное (дефектологическое) образование	
2		26																				5	Специальное (дефектологическое) образование	
4	4	212																				5	Специальное (дефектологическое) образование	
			36																			5	Специальное (дефектологическое) образование	
				9	16	28		28	8		244													УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-7
				2	4	16			2		50											1	Зарубежная и русская филология	

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
Б1.01	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"	
Б1.05	Модуль 5 "Клинико-психолого-педагогические аспекты сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.01	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"	
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающей работы в дошкольном образовании"	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.06	Модуль 6 "Альтернативные и цифровые технологии в инклюзивном дошкольном образовании"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.08	Модуль 8 "Подготовка к школьному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья"	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программы коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающей работы в дошкольном образовании"	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.01	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программы коррекционно-развивающего обучения"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	
Б2.0.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен к организации учебно-воспитательного и коррекционно-развивающего процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организациях системы образования и социального обслуживания	-
Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающей работы в дошкольном образовании"	
Б1.08	Модуль 8 "Подготовка к школьному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья"	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
ПК-2	Способен проводить профилактические мероприятия по предупреждению нарушений развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.05	Модуль 5 "Клинико-психолого-педагогические аспекты сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.06	Модуль 6 "Альтернативные и цифровые технологии в инклюзивном дошкольном образовании"	
Б1.08	Модуль 8 "Подготовка к школьному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья"	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-1	способен к разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	
Б1.05	Модуль 5 "Клинико-психолого-педагогические аспекты сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.06	Модуль 6 "Альтернативные и цифровые технологии в инклюзивном дошкольном образовании"	
Б1.08	Модуль 8 "Подготовка к школьному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-2	способен к организации и осуществлению образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.05	Модуль 5 "Клинико-психолого-педагогические аспекты сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающей работы в дошкольном образовании"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-3	способен к осуществлению методического сопровождения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.01	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"	
Б1.06	Модуль 6 "Альтернативные и цифровые технологии в инклюзивном дошкольном образовании"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Б1.04.05(К)	Б1.О	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.05	Б1	Модуль 5 "Клинико-психолого-педагогические аспекты сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья"	УК-1; ПК-2; ПК-1; ПК-2
Б1.05.01	Б1.В	Клинико-биологические аспекты специального образования	
Б1.05.02	Б1.В	Психология детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.05.03	Б1.В	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.05.04	Б1.В	Научно-методический семинар "Традиционные и инновационные подходы к изучению лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.05.05(У)	Б2.В	Учебная практика (Ознакомительная практика) по модулю "Модуль 5 "Клинико-психолого-педагогические аспекты сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья" (с НИР)	
Б1.05.06(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 5 "Клинико-психолого-педагогические аспекты сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.05.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
	Б1.05.ДВ.01.01	Б1.В	Практикум: Моделирование образовательного маршрута для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
	Б1.05.ДВ.01.02	Б1.В	Практикум: Проектирование и реализация индивидуально-дифференцированных форм работы с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья
Б1.06	Б1	Модуль 6 "Альтернативные и цифровые технологии в инклюзивном дошкольном образовании"	УК-3; ПК-2; ПК-1; ПК-3
Б1.06.01	Б1.В	Система М. Монтессори в контексте современного образования	
Б1.06.02	Б1.В	Технология воспитания и обучения дошкольников по системе М. Монтессори	
Б1.06.03(У)	Б2.В	Учебная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 6 "Альтернативные и цифровые технологии в инклюзивном дошкольном образовании"	
Б1.06.04(П)	Б2.В	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 6 "Альтернативные и цифровые технологии в инклюзивном дошкольном образовании"	
Б1.06.05(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 6 "Альтернативные и цифровые технологии в инклюзивном дошкольном образовании"	
Б1.06.06(К)	Б1.В	Курсовые работы по модулю "Модуль 6 "Альтернативные и цифровые технологии в инклюзивном дошкольном образовании"	
Б1.06.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
	Б1.06.ДВ.01.01	Б1.В	Практикум: Цифровые мультимедиа технологии в инклюзивном образовании
	Б1.06.ДВ.01.02	Б1.В	Практикум: ИКТ-технологии в специальном образовании
Б1.07	Б1	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающей работы в дошкольном образовании"	УК-2; УК-6; ПК-1; ПК-2
Б1.07.01	Б1.В	Технологии развития игровой и познавательной деятельности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.07.02	Б1.В	Научно-методический семинар "Дифференцированный подход к коррекции нарушений развития"	
Б1.07.03(П)	Б2.В	Производственная практика (Научно-исследовательская работа) практика по модулю "Модуль 7 Технологии коррекционно-развивающей работы в дошкольном образовании"	

Б1.07.04(П)	Б2.В	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающей работы в дошкольном образовании""	
Б1.07.05(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающей работы в дошкольном образовании""	
Б1.07.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.07.ДВ.01.01	Б1.В	Практикум: Арт-педагогика в дошкольном образовании	
Б1.07.ДВ.01.02	Б1.В	Практикум: Технологии формирования изобразительной деятельности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.07.ДВ.02	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.07.ДВ.02.01	Б1.В	Технологии развития сенсомоторной сферы дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.07.ДВ.02.02	Б1.В	Развитие сенсомоторных функций у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.08	Б1	Модуль 8 "Подготовка к школьному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья"	УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-1
Б1.08.01	Б1.В	Технологии подготовки к школьному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.08.02	Б1.В	Научно-методический семинар "Инновационные подходы к коррекции нарушений развития у дошкольников"	
Б1.08.03(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 8 "Подготовка к школьному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья""	
Б1.08.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.08.ДВ.01.01	Б1.В	Практикум: Нарушения речи и их коррекция у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.08.ДВ.01.02	Б1.В	Практикум: Технологии развития речи дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.08.ДВ.02	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.08.ДВ.02.01	Б1.В	Технологии формирования социально-коммуникативных навыков у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.08.ДВ.02.02	Б1.В	Формирование социально-коммуникативных компетенций у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	
Б1		Дисциплины (модули)	
Б1.О		Обязательная часть	
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2		Практика	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О		Обязательная часть	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
Б2.О.01(П)	Б2.О	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01(П)	Б2.В	Преддипломная практика с НИР	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Д)	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД		Факультативы	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
ФТД.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
ФТД.В.01	ФТД.В	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1

		Итого						Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого (с факультативами)				99	137	121	61	30	31	60	30	30
	Итого по ОП (без факультативов)				99	135	120	60	30	30	60	30	30
Б1	Дисциплины (модули)	49%	51%	31.2%	50	66	63	39	24	15	24	24	
Б1.О	Обязательная часть				30	36	31	22	15	7	9	9	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	35	32	17	9	8	15	15	
Б2	Практика	44%	56%	0%	40	60	48	21	6	15	27	6	21
Б2.О	Обязательная часть				20	30	21	9	3	6	12		12
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	30	27	12	3	9	15	6	9
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9				9		9
ФТД	Факультативы					2	1	1		1			
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					2	1	1		1			
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					55.3	-	55	56	-	55	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					54	-	54	54	-	54	
		в период гос. экзаменов						-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					12.4	-	13.8	10	-	13.4	
	Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП					10.7	-	12.2	8	-	11.8	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Эк)						3	1	2	3	2	1
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						7	4	3	5	3	2
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)						1		1			
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					27.28%						
	Объем обязательной части от общего объема программы (%)						43.3%						
	Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						29.63%						
	Процент практической подготовки от общего объема часов (%)	Б1					1.8%						
		Б2					1.9%						
		Б3					0%						
		Итого по блокам					1.7%						