министерство просвещения российской федерации

ФГБОУ ВО "МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" факультет "Клиническая и специальная психология"

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по профессиональному образованию

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Лисицына А.А.□

по программе магистратуры

44.04.03

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Программа

Организация коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития

магистратуры:

Кафедра: Специальное (дефектологическое) образование

Факультет: Клиническая и специальная психология

Квалификация: магистр	Год начала подготовки (по учебному плану)	2024
Форма обучения: Очная	Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 128 от 22.02.2018
Срок получения образования: 2 г.		

	Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
	01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
	01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
ſ	Ocupanoŭ	Тиль задан профессиональной деятельности

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
-	методический
-	научно-исследовательский

CULJIACUBARU

/ Артемова Е.Э./ Декан

Зав. кафедрой / Тишина Л.А./

Руководитель магистерской программы / Тишина Л.А./

Календарный учебный график

Mec		Сен	тябр	Ь	5	(Октябр	рь	2		Hos	брь			Дека	брь		4	Я	нвар	Ь	1	Фе	еврал	ль	1		Ма	ЭТ		5	Αп	рель	8		N	1ай			Июн	НЬ		5	ı	⁄1юль	,	2		Авгу	/СТ	
Числа	1 - 7		15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 -	5 - 11	12 - 18	19 - 25	- 56 -	2 - 8	9 - 15	16 - 22	(7	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	(*)	7	13 - 19	20 - 20	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	7	1		29 -	6 - 12	13 - 19	20 - 26	:- 27	1	1	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33 3	34 35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	У	У	ý	У	У	У	у	У	У	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	y 	y	ý	У	У	y	y	* *	* * * *	y y Э	Э	К	УΠ	УΠ	УΠ	* yn yn yn yn yn yn	УП	* yn yn yn yn yn yn	тп у	п у	п у	rn yl	п уг	1 vn vn vn vn *	90 90 90 90 90 90	УП	УΠ	УП	УП	уп у уп уп уп *	n Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II	Π	п	n	п	п	п	П	п	п	*	n	П	n	П	П	п	п	* *	* * * *	Э	Э	К	П	П	П	* П П	П	* П П	п	п	П	П	п	П П П *	П П П П *	П П П	Д	Д	Д	Д Д Д ж	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К

Сводные данные

			Курс 1			Курс 2		Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	VIIOIO
y n	Теоретическое обучение и практики	18 2/6	18 2/6	36 4/6	17 4/6		17 4/6	54 2/6
Э	Экзаменационные сессии	1 2/6	1 4/6	3	2		2	5
П	Производственная практика					14	14	14
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6	6	6
К	Продолжительность каникул	7 дн	63 дн	70 дн	7 дн	63 дн	70 дн	140 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	8 дн	6 дн	14 дн	8 дн	6 дн	14 дн	28 дн
Прод	олжительность	154 дн	211 дн	365 дн	154 дн	211 дн	365 дн	
Висо	косный год		-			-		
Студе	ентов		15			15		
Групі	П		1			1		

					Φ							14						oc 1		урс 2		Zaumannauuna undanna
-	-	-	1		Формы п	іром. атт	•	3.	e.			Ито	го акад.ча	асов			Семест р 1	Семест р 2	Семест р 3	г Семес р 4	т	Закрепленная кафедра
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	KP	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	3.e.	3.e.	3.e.	з.е.	Код	Наименование
Блок 1.Д	исциплины (м	одули)						90	90	3240	3240	748	650	2312	180	64	30	30	30			
+	Б1.01	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"	Б1			1		9	9	324	324	102	90	222			9					
+	Б1.01.01	Нормативно-правовое обеспечение деятельности дефектолога	Б1.О					2	2	72	72	22	20	50			2				5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.01.02	Методология инклюзивного образования	Б1.О					2	2	72	72	16	14	56			2				5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.01.03	Проектирование образовательного пространства	Б1.О					1	1	36	36	16	14	20			1				5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.01.04	Менеджмент в специальном образовании	Б1.О					1	1	36	36	14	12	22			1				5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.01.05	Теоретико-методологические и исторические аспекты специальной педагогики и психологии	Б1.О					2	2	72	72	16	14	56			2				5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.01.06	Методологические основы теории и практики коррекционно-развивающего обучения и воспитания	Б1.О					1	1	36	36	18	16	18			1				42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.01.07(K)	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования""	Б1.О			1															5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно- исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	Б1			11		9	9	324	324	68	60	256		<u>8</u>	9					
+	Б1.02.01	Теоретико-методологические аспекты научных исследований в области специального (дефектологического) образования	Б1.О					3	3	108	108	30	28	78			3				5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.02.02	Количественная и качественная оценка результатов педагогического исследования	Б1.О					2	2	72	72	18	16	54			2				5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.02.03(У)	Учебная практика (Технологическая (проектнотехнологическая) практика) по модулю "Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	62.0			1		3	3	108	108	2		106		<u>2</u>	3				5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.02.04(К)	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования""	Б1.О			1															5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.02.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.О					1	1	36	36	18	16	18		<u>6</u>	1					
+	Б1.02.ДВ.01.01	Практикум: Проектная деятельность в специальном образовании	Б1.О					1	1	36	36	18	16	18		<u>6</u>	1				5	Специальное (дефектологическое) образование
-	Б1.02.ДВ.01.02	Практикум: Управление программами и проектами в образовании	Б1.О					1	1	36	36	18	16	18		<u>6</u>	1				5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	Б1	2		2		13	13	468	468	88	76	344	36	<u>16</u>		13				
+	Б1.03.01	Психолого-педагогическая диагностика и мониторинг в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О					2	2	72	72	26	24	46				2			5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.03.02	Индивидуализация и дифференциация содержания и методов работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	Б1.О					1	1	36	36	22	20	14		<u>6</u>		1			5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.03.03	Технологии проектирования и условия реализации адаптированных основных образовательных программ	Б1.О					2	2	72	72	26	24	46		<u>6</u>		2			5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.03.04	Научно-методический семинар "Актуальные проблемы коррекционно-развивающего обучения"	Б1.О					1	1	36	36	10	8	26				1			5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.03.05(У)	Учебная практика (Технологическая (проектнотехнологическая) практика) по модулю "Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	Б2.О			2		6	6	216	216	4		212		<u>4</u>		6			5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.03.06(K)	Экзамены по модулю "Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения""	Б1.О	2				1	1	36	36				36			1			5	Специальное (дефектологическое) образование

+	Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	Б1		3		9	9	324	324	80	72	244					9		
+	Б1.04.01	Иностранный язык в профессиональной	Б1.О				2	2	72	72	22	20	50					2	1	Зарубежная и русская филология
+	Б1.04.02	деятельности Педагогическая коммуникация в профессиональной	Б1.0				2	2	72	72	18	16	54					2	5	Специальное (дефектологическое)
+	Б1.04.03	сфере Этика в профессиональной деятельности	Б1.О				2	2	72	72	18	16	54					2	42	Образование Специальная психология и
+	Б1.04.04	дефектолога Альтернативные средства коммуникации в	Б1.О				3	3	108	108	22	20	86					3	42	реабилитология Специальная психология и
+	Б1.04.05(K)	специальном образовании Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4 "Профессиональная комплитикация"	Б1.О		3														5	реабилитология Специальное (дефектологическое)
+	Б1.05	"Профессиональная коммуникация"" Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	Б1	1	1		12	12	432	432	102	88	294	36	<u>6</u>	12				образование
+	Б1.05.01	Клинико-биологические аспекты специального образования	Б1.В				2	2	72	72	22	20	50			2			5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.05.02	Онтогенез и дизонтогенез речевого развития с практикумом	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18		<u>4</u>	1			5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.05.03	Психолингвистический и психофизиологический подход к анализу теории речевой деятельности	Б1.В				1	1	36	36	14	12	22			1			5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.05.04	Нейропсихологические аспекты формирования речевой деятельности	Б1.В				1	1	36	36	14	12	22			1			5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.05.05	Научно-методический семинар "Традиционные и инновационные подходы к изучению лиц с ограниченными возможностями здоровья"	Б1.В				1	1	36	36	14	12	22			1			5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.05.06(У)	Учебная практика (Ознакомительная практика) по модулю "Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"" (с НИР)	Б2.В		1		3	3	108	108	2		106		<u>2</u>	3			5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.05.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 5 "Клинико- педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья""	Б1.В	1			1	1	36	36				36		1			5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.05.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.В				2	2	72	72	18	16	54			2				
+	Б1.05.ДВ.01.01	Психология детей с нарушениями речи	Б1.В				2	2	72	72	18	16	54			2			5	Специальное (дефектологическое) образование
-	Б1.05.ДВ.01.02	Особенности речевого и когнитивного развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В				2	2	72	72	18	16	54			2			5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.06	Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда"	Б1	2	22	2	17	17	612	612	114	96	462	36	20		17			
+	Б1.06.01	Психолого-педагогическая диагностика нарушений письменной речи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В				2	2	72	72	26	24	46				2		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.06.02	Нейропсихологическая диагностика нарушений письменной речи	Б1.В				2	2	72	72	30	28	42		<u>6</u>		2		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.06.03	Программно-методическое обеспечение диагностики и консультирования	Б1.В				1	1	36	36	26	24	10		<u>4</u>		1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.06.04(У)	Учебная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 6 "Диагностико- консультативная деятельность в работе учителя- логопеда!"	Б2.В		2		3	3	108	108	2		106		<u>2</u>		3		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.06.05(П)	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""	Б2.В		2		6	6	216	216	2		214		<u>2</u>		6		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.06.06(K)	Экзамены по модулю "Модуль 6 "Диагностико- консультативная деятельность в работе учителя- логопеда""	<i>51.B</i>	2			1	1	36	36				36			1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.06.07(K)	Курсовые работы по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""	Б1.В			2	1	1	36	36	6		30				1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.06.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.В				1	1	36	36	22	20	14		<u>6</u>		1			
+	Б1.06.ДВ.01.01	Практикум: Дифференциальная диагностика дисграфии и дизорфографии	Б1.В				1	1	36	36	22	20	14		<u>6</u>		1		5	Специальное (дефектологическое) образование
-	Б1.06.ДВ.01.02	Практикум: Дифференциальная диагностика нарушений письменной речи	Б1.В				1	1	36	36	22	20	14		<u>6</u>		1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно- развивающего обучения"	Б1	3	33		13	13	468	468	86	72	346	36	<u>10</u>			13		

+ Б.1.07.01 подход к коррекции дисграфии Б.1.6 2 2 72 72 16 16 54 2 5 обр + Б1.07.02 "Дифференцированный подход к коррекции Б1.8 1 1 36 36 10 8 26 1 1 5 обр + Б1.07.03(П) Производственная практик (Научно- исследовательская работа) по модулю "Модуль 7" "Технологии коррекционно-развивающего обучения" 52.8 3 3 108 108 2 106 2 3 5 обр + Б1.07.04(К) Экзамены по модулю "Модуль 7" технологии коррекционно-развивающего обучения" 51.8 3 1 1 36 36 36 1 5 обр + Б1.07.05(П) Практика (Педагогическая практика (Педагогическая коррекционно-развивающего обучения" 51.8 3 3 3 3 108 108 2 106 2 3 5 Спе обр + Б1.07.0, ДВ.01 Разделы по выбору Б1.8 3 3 3 3	ециальное (дефектологическое) разование ециальное (дефектологическое) разование ециальное (дефектологическое) разование
+ Б1.07.02 "Дифференцированный подход к коррекции Б1.В 1 1 36 36 10 8 26 1 5 CIR обр - Производственная практика (Научно- исследовательская работа) по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения" 52.В 3 3 3 108 108 2 106 2 3 5 Cnc обр + Б1.07.04(K) Экзамены по модулю "Модуль 7" Технологии коррекционно-развивающего обучения"" 51.В 3 1 1 36 36 36 1 5 Cnc обр + Б1.07.05(П) практика) по модулю "Модуль 7" Технологии коррекционно-развивающего обучения" 52.В 3 3 3 108 108 2 106 2 3 5 Cnc обр + Б1.07.05(П) практика) по модулю "Модуль 7" Технологии коррекционно-развивающего обучения" 52.В 3 3 3 108 108 2 106 2 3 5 Cnc обр + Б1.07.08.01.01 Разделы по выбору 51.В 1 1 3 36 18 16 18	ециальное (дефектологическое)
+ Б1.07.03(П) Производственная практика (Научно- исследовательская работа) по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"" 5 Cn соронения" + Б1.07.04(К) Экзамены по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"" 51.8 3 1 1 36 36 1 5 Cn соронционно- развивающего обучения"" + Б1.07.05(П) Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 7" "Технологии коррекционно-развивающего обучения" 52.8 3 3 3 3 1 1 36 36 3 3 5 Cn соронционно- развивающего обучения" 60 2 3 5 Cn соронционно- развивающего обучения" 62 3 5 Cn соронционно- развивающего обучения" 60 2 3 5 Cn соронционно- развивающего обучения" 60 2 3 5 Cn соронционно- развивающего обучения" 60 1 1 1 3 3 3 108 108 2 106 2 3 3 5 Сп соронционно- развивающего обучения" 6 1 1 1 3 3 3 3 108 18 16 <	
+ Б1.07.05(П) коррекционно-развивающего обучения" Б1.В 3 1 1 36 36 18 16 18 6 1 5 06г Производственная практика) по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекции модуль 7 "Технологии б1.В 5 06г Спе обг моррекции модуль 7 "Технологии б1.В 5 06г Спе обг моррекции модуль 7 "Технологии б2.В 3 3 3 3 108 108 2 106 2 3 3 5 06г Спе обг моррекции модуль 7 "Технологии модуль 7 "Технологии б2.В 3 3 3 3 108 108 2 106 2 3 3 5 06г Модуль 7 "Технологии моррекции модуль 7 "Технологии моррекции б2.В 3 3 3 3 108 108 108 2 106 2 3 3 5 06г Модуль 7 "Технологии моррекции модуль 7 "Технологии моррекции модуль 1 1 1 36 36 18 16 18 6 1 1 5 06г Модуль 7 "Технологии моррекции модуль 1 1 1 36 36 18 16 18 6 1 1 5 06г Модуль 7 "Технологии моррекции модуль 1 1 1 36 36 18 16 18 6 1 1 5 06г Модуль 7 "Технологии моррекции модуль 1 1 1 36 36 18 16 18 6 1 1 1 5 06г Модуль 7 "Технологии моррекции модуль 1 1 1 36 36 18 16 18 6 1 1 1 5 06г Модуль 7 "Технологии моррекции модуль 1 1 1 36 36 18 16 18 6 1 1 1 5 06г Модуль 7 "Технологии моррекции модуль 1 1 1 36 36 18 16 18 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
+ Б1.07.ДВ.01.01 Производственная практика (Педагогическая практика (Педагогическая практика) по модуль 7 "Технологии 52.В 3 3 3 108 108 2 106 2 3 5 Спорти сорона практика (Педагогическая практика) по модуль 7 "Технологии 52.В 3 3 3 108 108 2 106 2 3 5 Спорти сорона практика (Педагогическая практика) по модуль 7 "Технологии (Педагогическая практикум: Индивидуальные по модуль 7 "Технологии (Педагогическая по	ециальное (дефектологическое)
+ 51.07.ДВ.01 Разделы по выбору 51.В 1 1 36 36 18 16 18 6 1 + 51.07.ДВ.01.01 Практикум: Индивидуальные и фронтальные формы работы по профилактике нарушений письменной речи 51.В 1 1 36 36 18 16 18 6 1 5 Споречи - 51.07.ДВ.01.02 Практикум: Инновационные технологии коррекции 51.В 1 1 36 36 18 16 18 6 1 1 5 Спирактикум: Инновационные технологии коррекции	разование ециальное (дефектологическое) разование
+ Б1.07.ДВ.01.01 Практикум: Индивидуальные и фронтальные формы работы по профилактике нарушений письменной Б1.В 1 1 36 36 18 16 18 6 1 5 Сперечи - Б1.07.ДВ.01.02 Практикум: Инновационные технологии коррекции Б1.В 1 1 36 36 18 16 18 6 1 1 5 Сперечи	
	ециальное (дефектологическое) азование
	ециальное (дефектологическое)
+ Б1.07.ДВ.02 Разделы по выбору Б1.В 1 1 36 36 18 16 18 1	asobarne
	ециальное (дефектологическое) разование
	ециальное (дефектологическое)
+ Б1.07.ДВ.03 Разделы по выбору Б1.В 1 1 36 36 18 16 18 1	уазоранис
	ециальное (дефектологическое) разование
	ециальное (дефектологическое) разование
+ Б1.08 профилактики и коррекции нарушений Б1 3 8 8 288 288 108 96 144 36 4 8 письменной речи"	
1 + 101.06.01 1	ециальное (дефектологическое) разование
+ 51.08.02 Информационные технологии в коррекции 51.8 1 1 36 36 18 16 18 1 1 5 Спа	ециальное (дефектологическое) разование
+ В1.00.03 подходы к коррекции нарушений письменной речи" В1.6 П Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т	ециальное (дефектологическое) разование
	ециальное (дефектологическое) разование
+ Б1.08.ДВ.01 Разделы по выбору Б1.В 2 2 72 72 14 12 58 4 2	
	ециальное (дефектологическое) разование
	ециальное (дефектологическое) разование
+ Б1.08.ДВ.02 Разделы по выбору Б1.В 1 1 36 36 22 20 14 1	
+ IDLUK/IBU/ULIODVYARDIUWXC9 C OFDAHWYEHBIMU BO3MOЖHOCT9MU DLB	ециальное (дефектологическое) разование
	ециальное (дефектологическое) разование
+ Б1.08.ДВ.03 Разделы по выбору Б1.В 1 1 36 36 22 20 14 1	
+ В1.06.ДВ.03.01 процессов у обучающихся с нарушениями речи	ециальное (дефектологическое) разование
	ециальное (дефектологическое) разование
Блок 2.Практика 21 21 756 756 14 742 14 1 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21 2	
Блок 2.Практика 21 21 756 756 14 742 14 21 Обязательная часть 12 12 432 432 2 430 2 12	ециальное (дефектологическое)
Блок 2.Практика 21 21 756 756 14 742 14 21 Обязательная часть 12 12 432 432 2 430 2 12 12 12 432 432 2 430 2 12 12 12 432 432 432 2 430 2 12 5 Cne	разование

+	52.B.01(Π)	Преддипломная практика с НИР	Б2.B			4	9	9	324	324	12		312		12		9	5	Специальное (дефектологическое) образование
Блок 3.Г	осударственн	ая итоговая аттестация					9	9	324	324	2		286	36			9		
+	Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	Б3	4			9	9	324	324	2		286	36			9	, h	Специальное (дефектологическое) образование
ФТД.Факультативы							1	1	36	36	10	8	26			1			
Часть, ф	ормируемая у	участниками образовательных отношений					1	1	36	36	10	8	26			1			
+	ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	ФТД.В		2		1	1	36	36	10	8	26			1		, h	Специальное (дефектологическое) образование

Индекс	Содержание	Тип
l		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
Б1.01	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"	
Б1.05	Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.B.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.01	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"	
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.06	Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.08	Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.06	Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.01	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"	
52.B.01(Π)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
51.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
52.B.01(Π)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	

ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	
52.O.01(Π)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПН
Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен к организации учебно-воспитательного и коррекционно-развивающего процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организациях системы образования и социального обслуживания	-
Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.08	Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
ПК-2	Способен проводить профилактические мероприятия по предупреждению нарушений развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.05	Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.06	Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда"	
Б1.08	Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-1	способен к разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	
Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.08	Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"	
52.B.01(Π)	Преддипломная практика с НИР	

Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-2	способен к организации и осуществлению образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.05	Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.08	Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-3	способен к осуществлению методического сопровождения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.01	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"	
Б1.06	Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда"	
52.B.01(Π)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
51		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3
Б1.01	Б1	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"	УК-1; УК-2; ОПК-1; ПКО-3
Б1.01.01	Б1.О	Нормативно-правовое обеспечение деятельности дефектолога	
Б1.01.02	Б1.О	Методология инклюзивного образования	
Б1.01.03	Б1.О	Проектирование образовательного пространства	
Б1.01.04	Б1.О	Менеджмент в специальном образовании	
Б1.01.05	Б1.О	Теоретико-методологические и исторические аспекты специальной педагогики и психологии	
Б1.01.06	Б1.О	Методологические основы теории и практики коррекционно-развивающего обучения и воспитания	
Б1.01.07(К)	51.0	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования""	
Б1.02	Б1	Модуль 2 "Системный подход к научно- исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8; ПКО-1
Б1.02.01	61.0	Теоретико-методологические аспекты научных исследований в области специального (дефектологического) образования	
Б1.02.02	Б1.О	Количественная и качественная оценка результатов педагогического исследования	
Б1.02.03(У)	Б2.О	Учебная практика (Технологическая (проектнотехнологическая) практика) по модулю "Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования""	
Б1.02.04(К)	Б1.О	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования""	
Б1.02.ДВ.01	Б1.О	Разделы по выбору	
Б1.02.ДВ.0	1.01 51.0	Практикум: Проектная деятельность в специальном образовании	
Б1.02.ДВ.0	1.02 Б1.О	Практикум: Управление программами и проектами в образовании	
Б1.03	6 1	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПКО-2
Б1.03.01	61.0	Психолого-педагогическая диагностика и мониторинг в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.03.02	51.0	Индивидуализация и дифференциация содержания и методов работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	
Б1.03.03	51.0	Технологии проектирования и условия реализации адаптированных основных образовательных программ	

Б1.03.04	Б1.О	Научно-методический семинар "Актуальные проблемы коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.03.05(У)	Б2.O	Учебная практика (Технологическая (проектнотехнологическая) практика) по модулю "Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционноразвивающего обучения""	
Б1.03.06(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения""	
51.04	Б1	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация" УК-	К-3; УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-7
Б1.04.01	Б1.О	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.04.02	Б1.О	Педагогическая коммуникация в профессиональной сфере	
51.04.03	Б1.О	Этика в профессиональной деятельности дефектолога	
51.04.04	Б1.О	Альтернативные средства коммуникации в специальном образовании	
Б1.04.05(K)	Б1.О	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4 "Профессиональная коммуникация""	
51.05	Б1	здоровья"	(-1; ПК-2; ПКО-2
51.05.01	Б1.В	Клинико-биологические аспекты специального образования	
Б1.05.02	Б1.В	Онтогенез и дизонтогенез речевого развития с практикумом	
Б1.05.03	Б1.В	Психолингвистический и психофизиологический подход к анализу теории речевой деятельности	
Б1.05.04	Б1.В	Нейропсихологические аспекты формирования речевой деятельности	
Б1.05.05	Б1.В	Научно-методический семинар "Традиционные и инновационные подходы к изучению лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.05.06(У)	Б2.В	Учебная практика (Ознакомительная практика) по модулю "Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"" (с НИР)	
Б1.05.07(K)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 5 "Клинико- педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья""	
Б1.05.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.05.ДВ.01.01	Б1.В	Психология детей с нарушениями речи	
Б1.05.ДВ.01.02	Б1.В	Особенности речевого и когнитивного развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
51.06	Б1	работе учителя-логопеда"	K-3; УК-5; ПК-2; ПКО-3
Б1.06.01	Б1.В	Психолого-педагогическая диагностика нарушений письменной речи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.06.02	Б1.В	Нейропсихологическая диагностика нарушений письменной речи	
Б1.06.03	Б1.В	Программно-методическое обеспечение диагностики и консультирования	

Б1.06.04(У)	Б2.В	Учебная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""	
Б1.06.05(П)	Б2.В	Производственная практика (Технологическая (проектно технологическая) практика) по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""	
Б1.06.06(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 6 "Диагностико- консультативная деятельность в работе учителя- логопеда""	
Б1.06.07(К)	Б1.В	Курсовые работы по модулю "Модуль 6 "Диагностико- консультативная деятельность в работе учителя- логопеда"	
Б1.06.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.06.ДВ.01.01	Б1.В	Практикум: Дифференциальная диагностика дисграфии и дизорфографии	
Б1.06.ДВ.01.02	Б1.В	Практикум: Дифференциальная диагностика нарушений письменной речи	
.07	Б1	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"	УК-2; УК-6; ПК-1; ПКО-1; ПКО-2
Б1.07.01	Б1.В	Психолого-педагогический и нейропсихологический подход к коррекции дисграфии	
Б1.07.02	Б1.В	Научно-методический семинар "Дифференцированный подход к коррекции нарушений развития"	
Б1.07.03(П)	Б2.В	Производственная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно развивающего обучения""	
Б1.07.04(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения""	
Б1.07.05(П)	Б2.В	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционноразвивающего обучения""	
Б1.07.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.07.ДВ.01.01	Б1.В	Практикум: Индивидуальные и фронтальные формы работы по профилактике нарушений письменной речи	
Б1.07.ДВ.01.02	Б1.В	Практикум: Инновационные технологии коррекции	
Б1.07.ДВ.02	Б1.В	нарушений письменной речи Разделы по выбору	
Б1.07.ДВ.02.01	Б1.B	Психолого-педагогический и нейропсихологический подход к коррекции дислексии	
Б1.07.ДВ.02.02	Б1.В	Технологии коррекции нарушений чтения у детей с трудностями в обучении	
Б1.07.ДВ.03	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.07.ДВ.03.01	Б1.В	Психолого-педагогический и нейропсихологический подход к коррекции дискалькулии	
Б1.07.ДВ.03.02	Б1.В	Технологии коррекции специфических нарушений счета у детей с трудностями в обучении	

51.08	Б1	Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"	УК-4; ПК-1; ПК-2; ПКО-1; ПКО-2
Б1.08.01	Б1.В	Технологии биологической обратной связи в коррекции нарушений речи	
Б1.08.02	Б1.В	Информационные технологии в коррекции нарушений письменной речи	
Б1.08.03	Б1.В	Научно-методический семинар "Инновационные подходы к коррекции нарушений письменной речи"	
Б1.08.04(К)	Б1.B	Экзамены по модулю "Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи""	
Б1.08.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.08.ДВ.01.01	Б1.В	Практикум: Профилактика нарушений письменной речи у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.08.ДВ.01.02	Б1.В	Практикум: Логопедическая работа по развитию функционального базиса речи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.08.ДВ.02	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.08.ДВ.02.01	Б1.В	Технологии формирования текстовой компетенции у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.08.ДВ.02.02	Б1.В	Формирование механизмов понимания глубинных и поверхностных текстовых структур	
Б1.08.ДВ.03	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.08.ДВ.03.01	Б1.В	Технологии формирования фонематических процессов у обучающихся с нарушениями речи	
Б1.08.ДВ.03.02	Б1.В	Формирование операций фонемного анализа у детей с трудностями в обучении	
		Дисциплины (модули)	
51.0		Обязательная часть	
51.B		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
		Практика	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3
52.0		Обязательная часть	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
Б2.О.01(П)	Б2.О	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
52.B		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3
Б2.B.01(П)	Б2.В	Преддипломная практика с НИР	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3
		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3
53.01(Д)	Б3	Защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3
		Факультативы	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
ФТД.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
ФТД.В.01	ФТД.В	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1

								Сем	естр 1										Семе	стр 2									Итого	о за кур	C						
							Акаде	емичес	ких час	ЮВ								Акаде	иически	х часов								Акаде	мичес	ких час	OB			3.e.			,
Nº	1ндекс	Наименование	Блок/ часть	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Пр	Сем	ГК		энтр 3. эль	e. I	Недель	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Пр С	ем Г	к сі	Р Конт оль		Недель	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Пр	Сем	ГК		Контр оль	Всего	Недель	Каф.	Семестр
	О (с факультатив				1080							3		19 4/6		1116							31	20		2196							L	61	39 4/6		
ито	О по ОП (без фак				1080	_						3	0	·		1080							30			2160								60			
	14.0 114.50 (2)(4	ОП, факультативы (в период ТО)		ł	57	-										57 43,2	ł									57 35,1											
	НАЯ НАГРУЗКА, час/нед)	ОП, факультативы (в период экз. сес.) Аудиторная нагрузка		ł	27 13	ł										9,4	ł									11,2											
(4.14)	пасу педу	Контактная работа		ł	14,9	1										11,1	ł									13											
дис	циплины (мод	ДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ			1080	272	70	16	152	34	772	36 3		TO: 18 1/3□			212	48	44 8	38 3	2 83	32 72	31	TO: 18 1/3□		2196	484	118	60	240	66	1604	108	61	TO: 36 2/3□		
1	51.01	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"	Б1	3aO	324	102	26		64	12	222	9)	9: 1 1/3										Э: 1 2/3	3aO	324	102	26		64	12	222	П	9	Э: 3		1
2	51.01.01	Нормативно-правовое обеспечение деятельности дефектолога	Б1.О		72	22	6		14	2	50	2	2											1		72	22	6		14	2	50		2		5	1
3	51.01.02	Методология инклюзивного образования	Б1.О		72	16	4		10	2	56	2	2											Ī		72	16	4		10	2	56		2		5	1
4	51.01.03	Проектирование образовательного	Б1.О		36	16	4		10	2	20															36	16	4		10	2	20		1		5	1
_		пространства									22													-									_	1			
5	51.01.04	Менеджмент в специальном образовании	Б1.О		36	14	4		8	2	22	1	-				\vdash	-+		+	+	-		1		36	14	4	+	8	2	22	-			5	1
6	51.01.05	Теоретико-методологические и исторические аспекты специальной педагогики и психологии	Б1.О		72	16	4		10	2	56	2	2													72	16	4		10	2	56	Ц	2		5	1
7	51.01.06	Методологические основы теории и практики коррекционно-развивающего обучения и воспитания	Б1.О		36	18	4		12	2	18	1	I													36	18	4		12	2	18		1		42	1
8	51.01.07(K)	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования""	Б1.О	3aO																					3aO											5	
9	51.02	Модуль 2 "Системный подход к научно- исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	Б1	3aO(2)	324	68	20	12	28	8	256	Ş	9												3aO(2)	324	68	20	12	28	8	256		9			1
10	51.02.01	Теоретико-методологические аспекты научных исследований в области специального (дефектологического) образования	Б1.О		108	30	12		16	2	78	3	3													108	30	12		16	2	78		3		5	1
11	51.02.02	Количественная и качественная оценка результатов педагогического исследования	Б1.О		72	18	4		12	2	54	2	2													72	18	4		12	2	54		2		5	1
12	51.02.03(Y)	Учебная практика (технологическая (проектно- технологическая) практика) по модулю "Модуль 2 "Системный подход к научно- исследовательской работе в области специального (дефектологического) облазования""	Б2.О	3aO	108	2				2	106	3	3												3aO	108	2				2	106		3		5	1
13	51.02.04(K)	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 2 "Системный подход к научно- исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования""	Б1.О	3aO																					3aO											5	
14	51.02.ДВ.01.01	Практикум: Проектная деятельность в специальном образовании	Б1.О		36	18	4	12		2	18	1	I													36	18	4	12		2	18		1		5	1
15	51.02.ДВ.01.02	Практикум: Управление программами и проектами в образовании	Б1.О		36	18	4	12		2	18	1	I													36	18	4	12		2	18		1		5	1
16	51.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	Б1												Эк ЗаО	468	88	20	16 4	10 1	2 34	14 36	13		Эк ЗаО	468	88	20	16	40	12	344	36	13			2
17	51.03.01	Психолого-педагогическая диагностика и мониторинг в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О													72	26	8		16 2	2 4	6	2			72	26	8		16	2	46		2		5	2
18	51.03.02	ограниченными вызможностями здоровых Индивидуализация и дифференциация содержания и методов работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	Б1.0													36	22	4	8	8 2	2 1	4	1			36	22	4	8	8	2	14		1		5	2
19	51.03.03	Технологии проектирования и условия реализации адаптированных основных образовательных программ	Б1.О													72	26	8	8	8 2	2 4	6	2			72	26	8	8	8	2	46		2		5	2
20	51.03.04	Научно-методический семинар "Актуальные проблемы коррекционно-развивающего обучения"	Б1.О													36	10			8 2	2 20	6	1			36	10			8	2	26		1		5	2
21	51.03.05(Y)	Учебная практика (Технологическая (проектнстехнологическая) практика) по модулю "Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	Б2.О												3aO	216	4			4	1 21	2	6		3aO	216	4				4	212		6		5	2
22	51.03.06(K)	Экзамены по модулю "Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения""	Б1.О												Эк	36						36	1		Эк	36							36	1		5	2
23	51.05	Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	Б1	Эк ЗаО	432	102	24	4	60	14	294 3	36 1	2												Эк ЗаО	432	102	24	4	60	14	294	36	12			1
24	51.05.01	Клинико-биологические аспекты специального образования	Б1.В		72	22	8		12	2	50	2	2													72	22	8		12	2	50		2		5	1

																															_		
25 61.05.02	2	Онтогенез и дизонтогенез речевого развития с практикумом	Б1.В		36	18	4	4	8	2 18		1											36	18 4	4	8	2	18		1		5	1
26 61.05.03	3	Психолингвистический и психофизиологический подход к анализу теории речевой деятельности	Б1.В		36	14	4		8	2 22		1											36	14 4		8	2	22		1		5	1
27 51.05.04	1	Нейропсихологические аспекты формирования речевой деятельности	Б1.В		36	14	4		8	2 22		1											36	14 4		8	2	22		1		5	1
28 61.05.05	5	Научно-методический семинар "Традиционные и инновационные подходы к изучению лиц с ограниченными возможностями здоровья"	Б1.В		36	14			12	2 22		1											36	14		12	2	22		1		5	1
29 51.05.06(5(Y)	Учебная практика (Ознакомительная практика) по модулю "Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"" (с НИР)	62.B	3aO	108	2				2 106		3										3aO	108	2			2	106		3		5	1
30 61.05.07(7(K)	Экзамены по модулю "Модуль 5 "Клинико- педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья""	Б1.В	Эк	36						36	1										Эк	36						36	1		5	1
31 Б1.05.ДВ.	B.01.01	Психология детей с нарушениями речи	Б1.В		72	18	4		12	2 54		2											72	18 4		12	2	54		2		5	1
32 <i>Б1.05.ДВ.</i>	B.01.02	Особенности речевого и когнитивного развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В		72	18	4		12	2 54		2											72	18 4		12	2	54		2		5	1
33 51.06		Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда"	Б1										Эк 3aO(2) КР	612	114	28	28 40	18	462	36 1	17	Эк 3aO(2) КР	612	114 28	3 28	40	18	462	36	17			2
34 Б1.06.01	l	Психолого-педагогическая диагностика нарушений письменной речи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В											72	26	8	16	5 2	46		2		72	26 8		16	2	46		2		5	2
35 61.06.02	2	Нейропсихологическая диагностика нарушений	Б1.В											72	30	8	8 1	2 2	42		2		72	30 8	8	12	2	42		2		5	2
36 51.06.03		письменной речи Программно-методическое обеспечение диагностики и консультирования	Б1.В											36	26	8	4 1:	2 2	10		1		36	26 8	4	12	2	10	\neg	1	ı	5	2
37 51.06.04(1(V)	учебная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 6 "Диагностико- консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""	Б2.В										3aO	108	2			2	106		3	3aO	108	2			2	106		3		5	2
38 51.06.05(5(П)	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 6" Диатностико- консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""	Б2.В										3aO	216	2			2	214		6	3aO	216	2			2	214		6		5	2
39 Б1.06.06(5(K)	Экзамены по модулю "Модуль 6 "Диагностико- консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""	Б1.В										Эк	36						36	1	Эк	36						36	1		5	2
40 51.06.07(7(K)	Курсовые работы по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""	Б1.В										KP	36	6			6	30		1	KP	36	6			6	30		1		5	2
41 Б1.06.ДВ.	B.01.01	Практикум: Дифференциальная диагностика дисграфии и дизорфографии	Б1.В											36	22	4	16	2	14		1		36	22 4	16		2	14		1	Ī	5	2
42 <i>Б1.06.ДВ.</i>	B.01.02	Практикум: Дифференциальная диагностика нарушений письменной речи	Б1.В											36	22	4	16	2	14		1		36	22 4	16		2	14		1	Ī	5	2
43 ФТД.В.01	1	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	ФТД.В										3a	36	10		8	2	26		1	3a	36	10		8	2	26		1	Ī	5	2
ОРМЫ ПР		возможностями здоровья" РЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ						Эк 3	aO(4)							3	к(2) За За	O(3) KP								3	к(3) За	3aO(7) I	KP				
РАКТИКИ	1	(План)																															
																																_	_
ЭСУ <u>Д</u> АРСТ	твенная и	ТТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (План)																															

								Семест										Семес	•										о за ку						I	
		l	Блок/			1	Акад	цемических ч	асов							1	Акаде	мических	к часов								Акад	емичес	ских ча	СОВ		-	3.e.			
N≌	Индекс	Наименование	часть	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Пр Сем	ГК	СР	Контр : оль	з.е.	Недель	Контрол	Всего	Кон такт.	Лек [Пр Се	м ГК	СР	Контр		Недель	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Пр	Сем	ГК	СР	Контр оль	Всего	Недель	Каф.	Семестр
_	ОГО (с факультатива				1080							30	19 4/6		1080)						30	20		2160			•		•			60	39 4/6		
ИТ	ОГО по ОП (без факу				1080							30	. ,		1080)						30			2160								60	,.		
VUI		ОП, факультативы (в период ТО) ОП, факультативы (в период экз. сес.)			57,1 36	-																			28,6 18											
	ад.час/нед)	Аудиторная нагрузка			13,6																				6,8											
		Контактная работа			15,6																				7,8											
ди	сциплины (мод	ули) и РАССРЕД. ПРАКТИКИ			1080	274	64	44 132	34	734	72	30	TO: 17 2/3□ Э: 2										то: □ э:		1080	274	64	44	132	34	734	72	30	TO: 17 2/3□ Э: 2		
1	Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	Б1	3aO	324	80	16	28 28	8	244		9												3aO	324	80	16	28	28	8	244		9			3
2	51.04.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Б1.О		72	22	4	16	2	50		2													72	22	4	16		2	50		2		1	3
3	Б1.04.02	Педагогическая коммуникация в профессиональной сфере	Б1.О		72	18	4	8 4	2	54		2													72	18	4	8	4	2	54		2		5	3
4	61.04.03	Этика в профессиональной деятельности дефектолога	Б1.О		72	18	4	12	2	54		2													72	18	4		12	2	54		2		42	3
5	51.04.04	Альтернативные средства коммуникации в специальном образовании	Б1.О		108	22	4	4 12	2	86		3													108	22	4	4	12	2	86		3		42	3
6	51.04.05(K)	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4 "Профессиональная коммуникация""	Б1.О	3aO																				3aO											5	
7	Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно- развивающего обучения"	Б1	Эк 3аО(2)	468	86	16	12 44	14	346	36	13												Эк ЗаО(2)	468	86	16	12	44	14	346	36	13			3
8	Б1.07.01	Психолого-педагогический и нейропсихологический подход к коррекции дисграфии	Б1.В		72	18	4	12	2	54		2													72	18	4		12	2	54		2	•	5	3
9	61.07.02	Научно-методический семинар "Дифференцированный подход к коррекции нарушений развития"	Б1.В		36	10		8	2	26		1													36	10			8	2	26		1	•	5	3
10	Б1.07.03(П)	Производственная практика (Научно- исследовательская работа) по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"	Б2.В	3aO	108	2			2	106		3												3aO	108	2				2	106		3		5	3
11	Б1.07.04(K)	Экзамены по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения""	Б1.В	Эк	36						36	1												Эк	36							36	1		5	3
12	Б1.07.05(П)	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"	Б2.В	3aO	108	2			2	106		3												3aO	108	2				2	106		3		5	3
13	Б1.07.ДВ.01.01	Практикум: Индивидуальные и фронтальные формы работы по профилактике нарушений письменной речи	Б1.В		36	18	4	12	2	18		1													36	18	4	12		2	18		1		5	3
14	Б1.07.ДВ.01.02	Практикум: Инновационные технологии коррекции нарушений письменной речи	Б1.В		36	18	4	12	2	18		1													36	18	4	12		2	18		1		5	3
15	Б1.07.ДВ.02.01	Психолого-педагогический и нейропсихологический подход к коррекции дислексии	Б1.В		36	18	4	12	2	18		1													36	18	4		12	2	18		1		5	3
16	Б1.07.ДВ.02.02	Технологии коррекции нарушений чтения у детей с трудностями в обучении	Б1.В		36	18	4	12	2	18		1													36	18	4		12	2	18		1		5	3
17	Б1.07.ДВ.03.01	Психолого-педагогический и нейропсихологический подход к коррекции дискалькулии	Б1.В		36	18	4	12	2	18		1													36	18	4		12	2	18		1		5	3
18	Б1.07.ДВ.03.02	Технологии коррекции специфических нарушений счета у детей с трудностями в обучении	Б1.В		36	18	4	12	2	18		1													36	18	4		12	2	18		1		5	3
19	Б1.08	Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"	Б1	Эк	288	108	32	4 60	12	144	36	8												Эк	288	108	32	4	60	12	144	36	8			3
20	51.08.01	Технологии биологической обратной связи в коррекции нарушений речи	Б1.В		36	22	8	12	2	14		1													36	22	8		12	2	14		1		5	3
21	51.08.02	Информационные технологии в коррекции нарушений письменной речи	Б1.В		36	18	4	12	2	18		1													36	18	4		12	2	18		1		5	3
22	Б1.08.03	Научно-методический семинар "Инновационные подходы к коррекции нарушений письменной речи"	Б1.В		36	10		8	2	26		1													36	10			8	2	26		1		5	3
23	51.08.04(K)	Экзамены по модулю "Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи""	Б1.В	Эк	36						36	1												Эк	36							36	1		5	3
24	Б1.08.ДВ.01.01	Практикум: Профилактика нарушений письменной речи у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В		72	14	4	4 4	2	58		2													72	14	4	4	4	2	58		2		5	3
25	Б1.08.ДВ.01.02	Практикум: Логопедическая работа по развитию функционального базиса речи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В		72	14	4	4 4	2	58		2													72	14	4	4	4	2	58		2		5	3
26	Б1.08.ДВ.02.01	Технологии формирования текстовой компетенции у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В		36	22	8	12	2	14		1													36	22	8		12	2	14		1		5	3

27	<i>Б1.08.ДВ.02.02</i>	Формирование механизмов понимания глубинных и поверхностных текстовых структур	Б1.В	36	22	8		12	2	14	1										36	22	8	12	2	14		1		5	3
28	Б1.08.ДВ.03.01	Технологии формирования фонематических процессов у обучающихся с нарушениями речи	Б1.В	36	22	8		12	2	14	1										36	22	8	12	2	14		1		5	3
29	Б1.08.ДВ.03.02	Формирование операций фонемного анализа у детей с трудностями в обучении	Б1.В	36	22	8		12	2	14	1										36	22	8	12	2	14		1		5	3
ФО	РМЫ ПРОМЕЖУТ	ОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ					Эк(2)) 3aO(3	3)																Эк(2)) 3aO(3))				
ПР	АКТИКИ	(План)											756	14		14	742	21	14		756	14			14	742		21	14		
	Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)										3aO	432	2		2	430	12	8	3aO	432	2			2	430	\Box	12	8	5	4
																											1 1				
	Б2.B.01(Π)	Преддипломная практика с НИР										3aO	324	12		12	312	9	6	3aO	324	12			12	312	世	9	6	5	4
		Преддипломная практика с НИР ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (План)										3aO	324 324	12		12	312 286	36 9	6	3aO	324 324	12			12	312	36	9	6	5	4
		, , , , ,										3аО		12 2 2		2		9 36 9 36 9	6 6	3aO Эк		12 2 2			12 2 2	312 286 286	36 36	9 9	6 6 6	5	4