

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" □
факультет "Клиническая и специальная психология"

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по профессиональному образованию □

Лисицына А.А. □

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.03

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Программа магистратуры: Организация коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития

Кафедра: Специальное (дефектологическое) образование

Факультет: Клиническая и специальная психология

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 128 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
-	методический
-	научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО

Декан / Артемова Е.Э./

Зав. кафедрой / Тишина Л.А./

Руководитель магистерской программы / Тишина Л.А./

-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад. часов							Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра		
				Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	Семест р 1	Семест р 2	Семест р 3	Семест р 4	Код	Наименование
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование	
Блок 1. Дисциплины (модули)								90	90	3240	3240	748	650	2312	180	64	30	30	30				
+	Б1.01	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"	Б1			1		9	9	324	324	102	90	222			9						
+	Б1.01.01	Нормативно-правовое обеспечение деятельности дефектолога	Б1.0					2	2	72	72	22	20	50			2				5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.01.02	Методология инклюзивного образования	Б1.0					2	2	72	72	16	14	56			2				5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.01.03	Проектирование образовательного пространства	Б1.0					1	1	36	36	16	14	20			1				5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.01.04	Менеджмент в специальном образовании	Б1.0					1	1	36	36	14	12	22			1				5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.01.05	Теоретико-методологические и исторические аспекты специальной педагогики и психологии	Б1.0					2	2	72	72	16	14	56			2				5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.01.06	Методологические основы теории и практики коррекционно-развивающего обучения и воспитания	Б1.0					1	1	36	36	18	16	18			1				42	Специальная психология и реабилитология	
+	Б1.01.07(К)	<i>Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования""</i>	<i>Б1.0</i>			<i>1</i>															5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	Б1			11		9	9	324	324	68	60	256		8	9						
+	Б1.02.01	Теоретико-методологические аспекты научных исследований в области специального (дефектологического) образования	Б1.0					3	3	108	108	30	28	78			3				5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.02.02	Количественная и качественная оценка результатов педагогического исследования	Б1.0					2	2	72	72	18	16	54			2				5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.02.03(У)	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования""	Б2.0			1		3	3	108	108	2		106		2	3				5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.02.04(К)	<i>Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования""</i>	<i>Б1.0</i>			<i>1</i>															5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.02.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.0					1	1	36	36	18	16	18		6	1						
+	Б1.02.ДВ.01.01	Практикум: Проектная деятельность в специальном образовании	Б1.0					1	1	36	36	18	16	18		6	1				5	Специальное (дефектологическое) образование	
-	Б1.02.ДВ.01.02	Практикум: Управление программами и проектами в образовании	Б1.0					1	1	36	36	18	16	18		6	1				5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	Б1	2		2		13	13	468	468	88	76	344	36	16		13					
+	Б1.03.01	Психолого-педагогическая диагностика и мониторинг в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.0					2	2	72	72	26	24	46				2			5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.03.02	Индивидуализация и дифференциация содержания и методов работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	Б1.0					1	1	36	36	22	20	14		6		1			5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.03.03	Технологии проектирования и условия реализации адаптированных основных образовательных программ	Б1.0					2	2	72	72	26	24	46		6		2			5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.03.04	Научно-методический семинар "Актуальные проблемы коррекционно-развивающего обучения"	Б1.0					1	1	36	36	10	8	26				1			5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.03.05(У)	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения""	Б2.0			2		6	6	216	216	4		212		4		6			5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.03.06(К)	<i>Экзамены по модулю "Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения""</i>	<i>Б1.0</i>	<i>2</i>				1	1	36	36							1			5	Специальное (дефектологическое) образование	

+	Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	Б1		3		9	9	324	324	80	72	244				9		
+	Б1.04.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Б1.О				2	2	72	72	22	20	50				2	1	Зарубежная и русская филология
+	Б1.04.02	Педагогическая коммуникация в профессиональной сфере	Б1.О				2	2	72	72	18	16	54				2	5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.04.03	Этика в профессиональной деятельности дефектолога	Б1.О				2	2	72	72	18	16	54				2	42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.04.04	Альтернативные средства коммуникации в специальном образовании	Б1.О				3	3	108	108	22	20	86				3	42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.04.05(К)	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4 "Профессиональная коммуникация""	Б1.О		3													5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.05	Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	Б1	1	1		12	12	432	432	102	88	294	36	6	12			
+	Б1.05.01	Клинико-биологические аспекты специального образования	Б1.В				2	2	72	72	22	20	50			2		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.05.02	Онтогенез и дизонтогенез речевого развития с практикумом	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18		4	1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.05.03	Психолингвистический и психофизиологический подход к анализу теории речевой деятельности	Б1.В				1	1	36	36	14	12	22			1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.05.04	Нейропсихологические аспекты формирования речевой деятельности	Б1.В				1	1	36	36	14	12	22			1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.05.05	Научно-методический семинар "Традиционные и инновационные подходы к изучению лиц с ограниченными возможностями здоровья"	Б1.В				1	1	36	36	14	12	22			1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.05.06(У)	Учебная практика (Ознакомительная практика) по модулю "Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"" (с НИР)	Б2.В		1		3	3	108	108	2		106		2	3		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.05.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья""	Б1.В	1			1	1	36	36			36			1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.05.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.В				2	2	72	72	18	16	54			2			
+	Б1.05.ДВ.01.01	Психология детей с нарушениями речи	Б1.В				2	2	72	72	18	16	54			2		5	Специальное (дефектологическое) образование
-	Б1.05.ДВ.01.02	Особенности речевого и когнитивного развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В				2	2	72	72	18	16	54			2		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.06	Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда"	Б1	2	22	2	17	17	612	612	114	96	462	36	20	17			
+	Б1.06.01	Психолого-педагогическая диагностика нарушений письменной речи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В				2	2	72	72	26	24	46			2		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.06.02	Нейропсихологическая диагностика нарушений письменной речи	Б1.В				2	2	72	72	30	28	42		6	2		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.06.03	Программно-методическое обеспечение диагностики и консультирования	Б1.В				1	1	36	36	26	24	10		4	1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.06.04(У)	Учебная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""	Б2.В		2		3	3	108	108	2		106		2	3		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.06.05(П)	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""	Б2.В		2		6	6	216	216	2		214		2	6		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.06.06(К)	Экзамены по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""	Б1.В	2			1	1	36	36			36			1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.06.07(К)	Курсовые работы по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""	Б1.В		2		1	1	36	36	6		30			1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.06.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.В				1	1	36	36	22	20	14		6	1			
+	Б1.06.ДВ.01.01	Практикум: Дифференциальная диагностика дисграфии и дизорфографии	Б1.В				1	1	36	36	22	20	14		6	1		5	Специальное (дефектологическое) образование
-	Б1.06.ДВ.01.02	Практикум: Дифференциальная диагностика нарушений письменной речи	Б1.В				1	1	36	36	22	20	14		6	1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"	Б1	3	33		13	13	468	468	86	72	346	36	10	13			

+	Б1.07.01	Психолого-педагогический и нейропсихологический подход к коррекции дисграфии	Б1.В				2	2	72	72	18	16	54				2	5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.07.02	Научно-методический семинар "Дифференцированный подход к коррекции нарушений развития"	Б1.В				1	1	36	36	10	8	26				1	5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.07.03(П)	Производственная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения""	Б2.В		3		3	3	108	108	2		106		2		3	5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.07.04(К)	Экзамены по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения""	Б1.В	3			1	1	36	36			36				1	5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.07.05(П)	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения""	Б2.В		3		3	3	108	108	2		106		2		3	5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.07.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18				1		
+	Б1.07.ДВ.01.01	Практикум: Индивидуальные и фронтальные формы работы по профилактике нарушений письменной речи	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18		6		1	5	Специальное (дефектологическое) образование
-	Б1.07.ДВ.01.02	Практикум: Инновационные технологии коррекции нарушений письменной речи	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18		6		1	5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.07.ДВ.02	Разделы по выбору	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18				1		
+	Б1.07.ДВ.02.01	Психолого-педагогический и нейропсихологический подход к коррекции дислексии	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18				1	5	Специальное (дефектологическое) образование
-	Б1.07.ДВ.02.02	Технологии коррекции нарушений чтения у детей с трудностями в обучении	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18				1	5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.07.ДВ.03	Разделы по выбору	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18				1		
+	Б1.07.ДВ.03.01	Психолого-педагогический и нейропсихологический подход к коррекции дискалькулии	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18				1	5	Специальное (дефектологическое) образование
-	Б1.07.ДВ.03.02	Технологии коррекции специфических нарушений счета у детей с трудностями в обучении	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18				1	5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.08	Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"	Б1	3			8	8	288	288	108	96	144	36	4		8		
+	Б1.08.01	Технологии биологической обратной связи в коррекции нарушений речи	Б1.В				1	1	36	36	22	20	14				1	5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.08.02	Информационные технологии в коррекции нарушений письменной речи	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18				1	5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.08.03	Научно-методический семинар "Инновационные подходы к коррекции нарушений письменной речи"	Б1.В				1	1	36	36	10	8	26				1	5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.08.04(К)	Экзамены по модулю "Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи""	Б1.В	3			1	1	36	36			36				1	5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.08.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.В				2	2	72	72	14	12	58		4		2		
+	Б1.08.ДВ.01.01	Практикум: Профилактика нарушений письменной речи у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В				2	2	72	72	14	12	58		4		2	5	Специальное (дефектологическое) образование
-	Б1.08.ДВ.01.02	Практикум: Логопедическая работа по развитию функционального базиса речи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В				2	2	72	72	14	12	58		4		2	5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.08.ДВ.02	Разделы по выбору	Б1.В				1	1	36	36	22	20	14				1		
+	Б1.08.ДВ.02.01	Технологии формирования текстовой компетенции у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В				1	1	36	36	22	20	14				1	5	Специальное (дефектологическое) образование
-	Б1.08.ДВ.02.02	Формирование механизмов понимания глубинных и поверхностных текстовых структур	Б1.В				1	1	36	36	22	20	14				1	5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.08.ДВ.03	Разделы по выбору	Б1.В				1	1	36	36	22	20	14				1		
+	Б1.08.ДВ.03.01	Технологии формирования фонематических процессов у обучающихся с нарушениями речи	Б1.В				1	1	36	36	22	20	14				1	5	Специальное (дефектологическое) образование
-	Б1.08.ДВ.03.02	Формирование операций фонемного анализа у детей с трудностями в обучении	Б1.В				1	1	36	36	22	20	14				1	5	Специальное (дефектологическое) образование
Блок 2.Практика							21	21	756	756	14		742		14		21		
Обязательная часть							12	12	432	432	2		430		2		12		
+	Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	Б2.О		4		12	12	432	432	2		430		2		12	5	Специальное (дефектологическое) образование
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							9	9	324	324	12		312		12		9		

+	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	Б2.В		4		9	9	324	324	12		312		<u>12</u>			9	5	Специальное (дефектологическое) образование
Блок 3. Государственная итоговая аттестация							9	9	324	324	2		286	36				9		
+	Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	Б3	4			9	9	324	324	2		286	36				9	5	Специальное (дефектологическое) образование
ФТД. Факультативы							1	1	36	36	10	8	26				1			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							1	1	36	36	10	8	26				1			
+	ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	ФТД.В		2		1	1	36	36	10	8	26				1		5	Специальное (дефектологическое) образование

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
Б1.01	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"	
Б1.05	Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.01	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"	
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.06	Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.08	Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.06	Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.01	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	

ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен к организации учебно-воспитательного и коррекционно-развивающего процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организациях системы образования и социального обслуживания	-
Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.08	Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
ПК-2	Способен проводить профилактические мероприятия по предупреждению нарушений развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.05	Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.06	Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда"	
Б1.08	Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-1	способен к разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	
Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.08	Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	

Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-2	способен к организации и осуществлению образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.05	Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.08	Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-3	способен к осуществлению методического сопровождения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.01	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"	
Б1.06	Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПК-45; ПК-46; ПК-47; ПК-48; ПК-49; ПК-50; ПК-51; ПК-52; ПК-53; ПК-54; ПК-55; ПК-56; ПК-57; ПК-58; ПК-59; ПК-60; ПК-61; ПК-62; ПК-63; ПК-64; ПК-65; ПК-66; ПК-67; ПК-68; ПК-69; ПК-70; ПК-71; ПК-72; ПК-73; ПК-74; ПК-75; ПК-76; ПК-77; ПК-78; ПК-79; ПК-80; ПК-81; ПК-82; ПК-83; ПК-84; ПК-85; ПК-86; ПК-87; ПК-88; ПК-89; ПК-90; ПК-91; ПК-92; ПК-93; ПК-94; ПК-95; ПК-96; ПК-97; ПК-98; ПК-99; ПК-100
Б1.01	Б1	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"	УК-1; УК-2; ОПК-1; ПК-3
Б1.01.01	Б1.О	Нормативно-правовое обеспечение деятельности дефектолога	
Б1.01.02	Б1.О	Методология инклюзивного образования	
Б1.01.03	Б1.О	Проектирование образовательного пространства	
Б1.01.04	Б1.О	Менеджмент в специальном образовании	
Б1.01.05	Б1.О	Теоретико-методологические и исторические аспекты специальной педагогики и психологии	
Б1.01.06	Б1.О	Методологические основы теории и практики коррекционно-развивающего обучения и воспитания	
Б1.01.07(К)	Б1.О	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования""	
Б1.02	Б1	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1
Б1.02.01	Б1.О	Теоретико-методологические аспекты научных исследований в области специального (дефектологического) образования	
Б1.02.02	Б1.О	Количественная и качественная оценка результатов педагогического исследования	
Б1.02.03(У)	Б2.О	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования""	
Б1.02.04(К)	Б1.О	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования""	
Б1.02.ДВ.01	Б1.О	Разделы по выбору	
Б1.02.ДВ.01.01	Б1.О	Практикум: Проектная деятельность в специальном образовании	
Б1.02.ДВ.01.02	Б1.О	Практикум: Управление программами и проектами в образовании	
Б1.03	Б1	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-2
Б1.03.01	Б1.О	Психолого-педагогическая диагностика и мониторинг в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.03.02	Б1.О	Индивидуализация и дифференциация содержания и методов работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	
Б1.03.03	Б1.О	Технологии проектирования и условия реализации адаптированных основных образовательных программ	

Б1.03.04	Б1.О	Научно-методический семинар "Актуальные проблемы коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.03.05(У)	Б2.О	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения""	
Б1.03.06(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения""	
Б1.04	Б1	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-7
Б1.04.01	Б1.О	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.04.02	Б1.О	Педагогическая коммуникация в профессиональной сфере	
Б1.04.03	Б1.О	Этика в профессиональной деятельности дефектолога	
Б1.04.04	Б1.О	Альтернативные средства коммуникации в специальном образовании	
Б1.04.05(К)	Б1.О	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4 "Профессиональная коммуникация""	
Б1.05	Б1	Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	УК-1; ПК-2; ПК-2
Б1.05.01	Б1.В	Клинико-биологические аспекты специального образования	
Б1.05.02	Б1.В	Онтогенез и дизонтогенез речевого развития с практикумом	
Б1.05.03	Б1.В	Психолингвистический и психофизиологический подход к анализу теории речевой деятельности	
Б1.05.04	Б1.В	Нейропсихологические аспекты формирования речевой деятельности	
Б1.05.05	Б1.В	Научно-методический семинар "Традиционные и инновационные подходы к изучению лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.05.06(У)	Б2.В	Учебная практика (Ознакомительная практика) по модулю "Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"" (с НИР)	
Б1.05.07(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья""	
Б1.05.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.05.ДВ.01.01	Б1.В	Психология детей с нарушениями речи	
Б1.05.ДВ.01.02	Б1.В	Особенности речевого и когнитивного развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.06	Б1	Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда"	УК-3; УК-5; ПК-2; ПК-3
Б1.06.01	Б1.В	Психолого-педагогическая диагностика нарушений письменной речи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.06.02	Б1.В	Нейропсихологическая диагностика нарушений письменной речи	
Б1.06.03	Б1.В	Программно-методическое обеспечение диагностики и консультирования	

Б1.06.04(У)	Б2.В	Учебная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""	
Б1.06.05(П)	Б2.В	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""	
Б1.06.06(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""	
Б1.06.07(К)	Б1.В	Курсовые работы по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""	
Б1.06.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.06.ДВ.01.01	Б1.В	Практикум: Дифференциальная диагностика дисграфии и дизорфографии	
Б1.06.ДВ.01.02	Б1.В	Практикум: Дифференциальная диагностика нарушений письменной речи	
Б1.07	Б1	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"	УК-2; УК-6; ПК-1; ПКО-1; ПКО-2
Б1.07.01	Б1.В	Психолого-педагогический и нейропсихологический подход к коррекции дисграфии	
Б1.07.02	Б1.В	Научно-методический семинар "Дифференцированный подход к коррекции нарушений развития"	
Б1.07.03(П)	Б2.В	Производственная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения""	
Б1.07.04(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения""	
Б1.07.05(П)	Б2.В	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения""	
Б1.07.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.07.ДВ.01.01	Б1.В	Практикум: Индивидуальные и фронтальные формы работы по профилактике нарушений письменной речи	
Б1.07.ДВ.01.02	Б1.В	Практикум: Инновационные технологии коррекции нарушений письменной речи	
Б1.07.ДВ.02	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.07.ДВ.02.01	Б1.В	Психолого-педагогический и нейропсихологический подход к коррекции дислексии	
Б1.07.ДВ.02.02	Б1.В	Технологии коррекции нарушений чтения у детей с трудностями в обучении	
Б1.07.ДВ.03	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.07.ДВ.03.01	Б1.В	Психолого-педагогический и нейропсихологический подход к коррекции дискалькулии	
Б1.07.ДВ.03.02	Б1.В	Технологии коррекции специфических нарушений счета у детей с трудностями в обучении	

Б1.08	Б1	Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"	УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-1; ПК-2
Б1.08.01	Б1.В	Технологии биологической обратной связи в коррекции нарушений речи	
Б1.08.02	Б1.В	Информационные технологии в коррекции нарушений письменной речи	
Б1.08.03	Б1.В	Научно-методический семинар "Инновационные подходы к коррекции нарушений письменной речи"	
Б1.08.04(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи""	
Б1.08.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.08.ДВ.01.01	Б1.В	Практикум: Профилактика нарушений письменной речи у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.08.ДВ.01.02	Б1.В	Практикум: Логопедическая работа по развитию функционального базиса речи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.08.ДВ.02	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.08.ДВ.02.01	Б1.В	Технологии формирования текстовой компетенции у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.08.ДВ.02.02	Б1.В	Формирование механизмов понимания глубинных и поверхностных текстовых структур	
Б1.08.ДВ.03	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.08.ДВ.03.01	Б1.В	Технологии формирования фонематических процессов у обучающихся с нарушениями речи	
Б1.08.ДВ.03.02	Б1.В	Формирование операций фонемного анализа у детей с трудностями в обучении	
Б1		Дисциплины (модули)	
Б1.О		Обязательная часть	
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2		Практика	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О		Обязательная часть	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
Б2.О.01(П)	Б2.О	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01(П)	Б2.В	Преддипломная практика с НИР	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-1; ПК-2;
Б3.01(Д)	Б3	Защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-1; ПК-2;
ФТД		Факультативы	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
ФТД.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
ФТД.В.01	ФТД.В	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1

25	Б1.05.02	Онтотгенез и дизототгенез речевого развития с практиком	Б1.В		36	18	4	4	8	2	18		1
26	Б1.05.03	Психолотнгвотстический и психотфизиолотгический подход к анализу теории речевого деятельности	Б1.В		36	14	4		8	2	22		1
27	Б1.05.04	Нейропсихолотгические аспекты формирования речевого деятельности	Б1.В		36	14	4		8	2	22		1
28	Б1.05.05	Научно-методический семинар "Традиционные и отновационные подходы к отучению лиц с ограниченными возможностями здоровья"	Б1.В		36	14			12	2	22		1
29	Б1.05.06(У)	Учебная практика (Ознакомительная практика) по модулю "Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"" (с НИР)	Б2.В	ЗаО	108	2				2	106		3
30	Б1.05.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья""	Б1.В	Эк	36							36	1
31	Б1.05.ДВ.01.01	Психология детей с нарушениями речи	Б1.В		72	18	4		12	2	54		2
32	Б1.05.ДВ.01.02	Особенности речевого и когнитивного развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В		72	18	4		12	2	54		2
33	Б1.06	Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда"	Б1										
34	Б1.06.01	Психолого-педагогическая диагностика нарушений письменной речи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В										
35	Б1.06.02	Нейропсихолотгическая диагностика нарушений письменной речи	Б1.В										
36	Б1.06.03	Программно-методическое обеспечение диагностики и консультирования	Б1.В										
37	Б1.06.04(У)	Учебная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""	Б2.В										
38	Б1.06.05(П)	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""	Б2.В										
39	Б1.06.06(К)	Экзамены по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""	Б1.В										
40	Б1.06.07(К)	Курсовые работы по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""	Б1.В										
41	Б1.06.ДВ.01.01	Практикум: Дифференциальная диагностика дисграфии и дизорфографии	Б1.В										
42	Б1.06.ДВ.01.02	Практикум: Дифференциальная диагностика нарушений письменной речи	Б1.В										
43	ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	ФТД.В										

Эк ЗаО(2) КР	612	114	28	28	40	18	462	36	17				
	72	26	8		16	2	46		2				
	72	30	8	8	12	2	42		2				
	36	26	8	4	12	2	10		1				
ЗаО	108	2				2	106		3				
ЗаО	216	2				2	214		6				
Эк	36							36	1				
КР	36	6			6	30			1				
	36	22	4	16		2	14		1				
	36	22	4	16		2	14		1				
За	36	10			8	2	26		1				

	36	18	4	4	8	2	18		1				
	36	14	4		8	2	22		1				
	36	14	4		8	2	22		1				
	36	14			12	2	22		1				
ЗаО	108	2				2	106		3				
Эк	36							36	1				
	72	18	4		12	2	54		2				
	72	18	4		12	2	54		2				
Эк ЗаО(2) КР	612	114	28	28	40	18	462	36	17				
	72	26	8		16	2	46		2				
	72	30	8	8	12	2	42		2				
	36	26	8	4	12	2	10		1				
ЗаО	108	2							3				
ЗаО	216	2							6				
Эк	36								36	1			
КР	36	6			6	30			1				
	36	22	4	16		2	14		1				
	36	22	4	16		2	14		1				
За	36	10			8	2	26		1				

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ					Эк ЗаО(4)											Эк(2) За ЗаО(3) КР											Эк(3) За ЗаО(7) КР										
ПРАКТИКИ																	(План)																				
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																	(План)																				
КАНИКУЛЫ																																					
																	1																				
																	9																				
																	10																				

№	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Семестр 3											Семестр 4											Итого за курс											Каф.	Семестр			
				Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя					
					Всего	Кон. такт.	Лек	Пр	Сем	ГК	СР	Контр. оль				Всего	Кон. такт.	Лек	Пр	Сем	ГК	СР	Контр. оль				Всего	Кон. такт.	Лек	Пр	Сем	ГК	СР	Контр. оль					Всего	Неделя	
																																									ТО: 17 2/3 Э: 2
ИТОГО (с факультативами)					1080									30	19 4/6		1080									30	20		2160									60	39 4/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)					1080									30			1080									30			2160									60			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)				ОП, факультативы (в период ТО)																																					
				ОП, факультативы (в период экз. сес.)																																					
				Аудиторная нагрузка																																					
				Контактная работа																																					
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ					1080	274	64	44	132	34	734	72	30	ТО: 17 2/3 Э: 2														ТО: <input type="checkbox"/> Э: <input type="checkbox"/>													
1	Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	Б1	ЗаО	324	80	16	28	28	8	244		9															ЗаО	324	80	16	28	28	8	244		9			3	
2	Б1.04.01	Иностраный язык в профессиональной деятельности	Б1.О		72	22	4	16		2	50		2																ЗаО	72	22	4	16		2	50		2		1	3
3	Б1.04.02	Педагогическая коммуникация в профессиональной сфере	Б1.О		72	18	4	8	4	2	54		2																ЗаО	72	18	4	8	4	2	54		2		5	3
4	Б1.04.03	Этика в профессиональной деятельности дефектолога	Б1.О		72	18	4		12	2	54		2																ЗаО	72	18	4		12	2	54		2		42	3
5	Б1.04.04	Альтернативные средства коммуникации в специальном образовании	Б1.О		108	22	4	4	12	2	86		3																ЗаО	108	22	4	4	12	2	86		3		42	3
6	Б1.04.05(К)	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	Б1.О	ЗаО																								Эк											5		
7	Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"	Б1	Эк ЗаО(2)	468	86	16	12	44	14	346	36	13															Эк ЗаО(2)	468	86	16	12	44	14	346	36	13				3
8	Б1.07.01	Психолого-педагогический и нейропсихологический подход к коррекции дисграфии	Б1.В		72	18	4		12	2	54		2																ЗаО	72	18	4		12	2	54		2		5	3
9	Б1.07.02	Научно-методический семинар "Дифференцированный подход к коррекции нарушений развития"	Б1.В		36	10			8	2	26		1																ЗаО	36	10			8	2	26		1		5	3
10	Б1.07.03(П)	Производственная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"	Б2.В	ЗаО	108	2				2	106		3															ЗаО	108	2			2	106		3			5	3	
11	Б1.07.04(К)	Экзамены по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"	Б1.В	Эк	36							36	1														Эк	36						36	1			5	3		
12	Б1.07.05(П)	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"	Б2.В	ЗаО	108	2				2	106		3															ЗаО	108	2			2	106		3			5	3	
13	Б1.07.ДВ.01.01	Практикум: Индивидуальные и фронтальные формы работы по профилактике нарушений письменной речи	Б1.В		36	18	4	12		2	18		1																ЗаО	36	18	4	12		2	18		1		5	3
14	Б1.07.ДВ.01.02	Практикум: Инновационные технологии коррекции нарушений письменной речи	Б1.В		36	18	4	12		2	18		1																ЗаО	36	18	4	12		2	18		1		5	3
15	Б1.07.ДВ.02.01	Психолого-педагогический и нейропсихологический подход к коррекции дислексии	Б1.В		36	18	4		12	2	18		1																ЗаО	36	18	4		12	2	18		1		5	3
16	Б1.07.ДВ.02.02	Технологии коррекции нарушений чтения у детей с трудностями в обучении	Б1.В		36	18	4		12	2	18		1																ЗаО	36	18	4		12	2	18		1		5	3
17	Б1.07.ДВ.03.01	Психолого-педагогический и нейропсихологический подход к коррекции дискалькулии	Б1.В		36	18	4		12	2	18		1																ЗаО	36	18	4		12	2	18		1		5	3
18	Б1.07.ДВ.03.02	Технологии коррекции специфических нарушений счета у детей с трудностями в обучении	Б1.В		36	18	4		12	2	18		1																ЗаО	36	18	4		12	2	18		1		5	3
19	Б1.08	Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"	Б1	Эк	288	108	32	4	60	12	144	36	8														Эк	288	108	32	4	60	12	144	36	8				3	
20	Б1.08.01	Технологии биологической обратной связи в коррекции нарушений речи	Б1.В		36	22	8		12	2	14		1																ЗаО	36	22	8		12	2	14		1		5	3
21	Б1.08.02	Информационные технологии в коррекции нарушений письменной речи	Б1.В		36	18	4		12	2	18		1																ЗаО	36	18	4		12	2	18		1		5	3
22	Б1.08.03	Научно-методический семинар "Инновационные подходы к коррекции нарушений письменной речи"	Б1.В		36	10			8	2	26		1																ЗаО	36	10			8	2	26		1		5	3
23	Б1.08.04(К)	Экзамены по модулю "Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"	Б1.В	Эк	36							36	1														Эк	36						36	1			5	3		
24	Б1.08.ДВ.01.01	Практикум: Профилактика нарушений письменной речи у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В		72	14	4	4	4	2	58		2																ЗаО	72	14	4	4	4	2	58		2		5	3
25	Б1.08.ДВ.01.02	Практикум: Логопедическая работа по развитию функционального базиса речи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В		72	14	4	4	4	2	58		2																ЗаО	72	14	4	4	4	2	58		2		5	3
26	Б1.08.ДВ.02.01	Технологии формирования текстовой компетенции у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В		36	22	8		12	2	14		1																ЗаО	36	22	8		12	2	14		1		5	3

27	Б1.08.ДВ.02.02	Формирование механизмов понимания глубинных и поверхностных текстовых структур	Б1.В	36	22	8	12	2	14	1										36	22	8	12	2	14	1	5	3								
28	Б1.08.ДВ.03.01	Технологии формирования фонематических процессов у обучающихся с нарушениями речи	Б1.В	36	22	8	12	2	14	1										36	22	8	12	2	14	1	5	3								
29	Б1.08.ДВ.03.02	Формирование операций фонемного анализа у детей с трудностями в обучении	Б1.В	36	22	8	12	2	14	1										36	22	8	12	2	14	1	5	3								
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ			Эк(2) ЗаО(3)										Эк(2) ЗаО(3)																							
ПРАКТИКИ			(План)														756	14			14	742	21	14		756	14			14	742	21	14			
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)		ЗаО	432	2					2	430				12	8			ЗаО	432	2				2	430			12	8			5	4		
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР		ЗаО	324	12					12	312				9	6			ЗаО	324	12				12	312			9	6			5	4		
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)														324	2			2	286	36	9	6		324	2			2	286	36	9	6	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы		Эк	324	2					2	286	36	9	6					Эк	324	2				2	286	36	9	6			5	4			
КАНИКУЛЫ													1						9						10											