

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Московский государственный психолого-педагогический университет" □
факультет "Психология образования"

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по профессиональному образованию □

Лисицына А.А. □

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

37.04.01

37.04.01 Психология

Программа магистратуры: Психология развития
Кафедра: Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова
Факультет: "Психология образования"

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 841 от 29.07.2020

Срок получения образования: 2 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	научно-исследовательский
-	просветительно-профилактический
-	консультативный

СОГЛАСОВАНО

Декан / Сафронова М.А./

Зав. кафедрой / Шаповаленко И.В./

Руководитель магистерской программы / Шаповаленко И.В./

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад. часов						Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра		
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	Семест р 1	Семест р 2	Семест р 3	Семест р 4	Код	Наименование
Считать в плане	Индекс	Наименование																			
Блок 1. Дисциплины (модули)								70	70	2520	2520	1260	692	1044	216	30	24	25	21		
Обязательная часть								26	26	936	936	516	288	276	144		12	5	9		
+	Б1.О.01	МОДУЛЬ №1 Теоретико-познавательный	1		11		7	7	252	252	126	64	90	36		7					
+	Б1.О.01.01	Философия и методология современной науки			1		2	2	72	72	38	20	34			2				32	Философии и гуманитарных наук
+	Б1.О.01.02	Научные школы и теории в современной психологии	1				3	3	108	108	50	24	22	36		3				7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой
+	Б1.О.01.03	Актуальные психологические проблемы современного общества			1		2	2	72	72	38	20	34			2				7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой
+	Б1.О.02	МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований	12		3		8	8	288	288	190	120	26	72		3	3	2			
+	Б1.О.02.01	Дизайн психологического исследования	1				3	3	108	108	66	40	6	36		3				7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой
+	Б1.О.02.02	Количественные и качественные методы в психологических исследованиях	2				3	3	108	108	66	40	6	36			3			24	Прикладной математики
+	Б1.О.02.03	Статистические методы в психологических исследованиях			3		2	2	72	72	58	40	14					2		24	Прикладной математики
+	Б1.О.03	МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие	3	1	233		11	11	396	396	200	104	160	36		2	2	7			
+	Б1.О.03.01	Тренинг профессионального саморазвития		1			2	2	72	72	34	16	38			2				7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой
+	Б1.О.03.02	Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии			3		2	2	72	72	38	20	34					2		33	Этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования
+	Б1.О.03.03	Этика и организация профессиональной деятельности психолога	3				3	3	108	108	48	24	24	36				3		7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой
+	Б1.О.03.04	Академическое письмо (на русском и английском языке) и деловая коммуникация			3		2	2	72	72	42	24	30					2		1	Зарубежной и русской филологии
+	Б1.О.03.05	Преподавание психологии и психологическое просвещение			2		2	2	72	72	38	20	34					2		22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуржапова
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								44	44	1584	1584	744	404	768	72	30	12	20	12		
+	Б1.В.01	Новые теории психического развития			1		4	4	144	144	74	44	70			4				7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой
+	Б1.В.02	Основы общей (генетической) психологии	2				4	4	144	144	68	36	40	36			4			7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой
+	Б1.В.03	Психология игры и сказки			2		3	3	108	108	56	32	52				3			7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой
+	Б1.В.04	Взрослость и зрелость в психологии развития и акмеологии	3				4	4	144	144	68	36	40	36				4		7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой
+	Б1.В.05	Проблемы возрастано-психологического консультирования			1		4	4	144	144	66	36	78		6	4				7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой
+	Б1.В.06	Практическая деятельность специалиста по психологии развития		1			4	4	144	144	66	36	78			4				7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой
+	Б1.В.07	Психологические трудности и перспективы развития младшего школьника			2		4	4	144	144	66	36	78				4			7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой
+	Б1.В.08	Психология современного подростка			2		3	3	108	108	60	36	48				3			7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		2			3	3	108	108	52	28	56		6		3			7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой
+	Б1.В.ДВ.01.01	Психология детской одаренности		2			3	3	108	108	52	28	56		6		3			7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой
-	Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическая практика работы с одаренными детьми		2			3	3	108	108	52	28	56		6		3			7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		2			3	3	108	108	52	28	56		6		3			7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой
+	Б1.В.ДВ.02.01	Перинатальная психология		2			3	3	108	108	52	28	56		6		3			7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой
-	Б1.В.ДВ.02.02	Готовность к родительству: диагностика и коррекция		2			3	3	108	108	52	28	56		6		3			7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		3			4	4	144	144	58	28	86		6			4		7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой
+	Б1.В.ДВ.03.01	Психология зависимости		3			4	4	144	144	58	28	86		6			4		7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой
-	Б1.В.ДВ.03.02	Аддиктивное поведение в детском и подростковом возрасте		3			4	4	144	144	58	28	86		6			4		7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4		3			4	4	144	144	58	28	86		6			4		7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой

+	Б1.В.ДВ.04.01	Нейробиологические основы психологии развития		3		4	4	144	144	58	28	86		6		4		7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой	
-	Б1.В.ДВ.04.02	Мозг и психика		3		4	4	144	144	58	28	86		6		4		7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой	
Блок 2.Практика						41	41	1476	1476	50		1426		50	6	5	9	21		
Обязательная часть						23	23	828	828	44		784		44		2		21		
+	Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа			2	2	2	72	72	2		70		2		2		7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой	
+	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика		4		21	21	756	756	42		714		42			21	7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						18	18	648	648	6		642		6	6	3	9			
+	Б2.В.01(У)	Учебно-ознакомительная практика: психологическая диагностика обучающихся		1		6	6	216	216	2		214		2	6			7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой	
+	Б2.В.02(У)	Педагогическая практика: психологическое просвещение в образовании		2		3	3	108	108	2		106		2		3		7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой	
+	Б2.В.03(П)	Производственная практика в профильных организациях: психопрофилактика в образовании		3		9	9	324	324	2		322		2		9		7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация						9	9	324	324	36		252	36					9		
+	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4			9	9	324	324	36		252	36					9	7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой
ФТД.Факультативные дисциплины						3	3	108	108	64	40	44			0.5	0.5	0.5	1.5		
+	ФТД.01	Научно-методологический семинар		1234		3	3	108	108	64	40	44			0.5	0.5	0.5	1.5	7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
Б1.О.01	МОДУЛЬ №1 Теоретико-познавательный	
Б1.О.01.01	Философия и методология современной науки	
Б1.О.01.03	Актуальные психологические проблемы современного общества	
Б1.О.02	МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований	
Б1.О.02.01	Дизайн психологического исследования	
Б1.О.02.02	Количественные и качественные методы в психологических исследованиях	
Б1.О.02.03	Статистические методы в психологических исследованиях	
Б1.О.03	МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие	
Б1.О.03.01	Тренинг профессионального саморазвития	
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Научно-методологический семинар	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.О.02	МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований	
Б1.О.02.01	Дизайн психологического исследования	
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.О.03	МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие	
Б1.О.03.01	Тренинг профессионального саморазвития	
Б1.О.03.03	Этика и организация профессиональной деятельности психолога	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.О.03	МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие	
Б1.О.03.02	Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии	
Б1.О.03.04	Академическое письмо (на русском и английском языке) и деловая коммуникация	
Б1.О.03.05	Преподавание психологии и психологическое просвещение	
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.О.03	МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие	
Б1.О.03.02	Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии	
Б1.О.03.04	Академическое письмо (на русском и английском языке) и деловая коммуникация	

Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.О.03	МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие	
Б1.О.03.01	Тренинг профессионального саморазвития	
Б1.О.03.03	Этика и организация профессиональной деятельности психолога	
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК
Б1.О.01	МОДУЛЬ №1 Теоретико-познавательный	
Б1.О.01.01	Философия и методология современной науки	
Б1.О.01.02	Научные школы и теории в современной психологии	
Б1.О.01.03	Актуальные психологические проблемы современного общества	
Б1.О.02	МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований	
Б1.О.02.01	Дизайн психологического исследования	
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК
Б1.О.02	МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований	
Б1.О.02.01	Дизайн психологического исследования	
Б1.О.02.02	Количественные и качественные методы в психологических исследованиях	
Б1.О.02.03	Статистические методы в психологических исследованиях	
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Научно-методологический семинар	
ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК
Б1.О.02	МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований	
Б1.О.02.02	Количественные и качественные методы в психологических исследованиях	
Б1.О.02.03	Статистические методы в психологических исследованиях	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Научно-методологический семинар	
ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК
Б1.О.02	МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований	
Б1.О.02.02	Количественные и качественные методы в психологических исследованиях	
Б1.О.02.03	Статистические методы в психологических исследованиях	

Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК
Б1.О.03	МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие	
Б1.О.03.03	Этика и организация профессиональной деятельности психолога	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК
Б1.О.03	МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие	
Б1.О.03.03	Этика и организация профессиональной деятельности психолога	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК
Б1.О.01	МОДУЛЬ №1 Теоретико-познавательный	
Б1.О.01.02	Научные школы и теории в современной психологии	
Б1.О.03	МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие	
Б1.О.03.05	Преподавание психологии и психологическое просвещение	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК
Б1.О.03	МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие	
Б1.О.03.05	Преподавание психологии и психологическое просвещение	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК
Б1.О.03	МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие	
Б1.О.03.03	Этика и организация профессиональной деятельности психолога	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-10	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	ОПК
Б1.О.03	МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие	
Б1.О.03.05	Преподавание психологии и психологическое просвещение	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен организовывать научное исследование в области возрастной психологии и психологии развития на основе современной методологии	-
Б1.В.01	Новые теории психического развития	
Б1.В.02	Основы общей (генетической) психологии	

Б1.В.03	Психология игры и сказки	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в области возрастной психологии и психологии развития	-
Б1.В.01	Новые теории психического развития	
Б1.В.02	Основы общей (генетической) психологии	
Б1.В.ДВ.01.01	Психология детской одаренности	
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическая практика работы с одаренными детьми	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ, связанных с закономерностями психического развития человека на разных возрастных этапах	-
Б1.В.02	Основы общей (генетической) психологии	
Б1.В.03	Психология игры и сказки	
Б1.В.04	Взрослость и зрелость в психологии развития и акмеологии	
Б1.В.05	Проблемы возрастнопсихологического консультирования	
Б1.В.ДВ.04.01	Нейробиологические основы психологии развития	
Б1.В.ДВ.04.02	Мозг и психика	
Б2.В.01(У)	Учебно-ознакомительная практика: психологическая диагностика обучающихся	
Б2.В.03(П)	Производственная практика в профильных организациях: психопрофилактика в образовании	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	-
Б1.В.06	Практическая деятельность специалиста по психологии развития	
Б1.В.07	Психологические трудности и перспективы развития младшего школьника	
Б1.В.ДВ.01.01	Психология детской одаренности	
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическая практика работы с одаренными детьми	
Б2.В.02(У)	Педагогическая практика: психологическое просвещение в образовании	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен взаимодействовать с разными лицами и группами, организовывая психопрофилактическую деятельность по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии детей и взрослых, по созданию психологических условий, максимально благоприятных для этого развития	-
Б1.В.03	Психология игры и сказки	
Б1.В.07	Психологические трудности и перспективы развития младшего школьника	
Б1.В.08	Психология современного подростка	
Б1.В.ДВ.01.01	Психология детской одаренности	
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическая практика работы с одаренными детьми	
Б2.В.02(У)	Педагогическая практика: психологическое просвещение в образовании	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6	Способен выявлять актуальные проблемы, разрабатывать планы и осуществлять просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	-
Б1.В.01	Новые теории психического развития	
Б1.В.ДВ.02.01	Перинатальная психология	
Б1.В.ДВ.02.02	Готовность к родительству: диагностика и коррекция	

Б1.В.ДВ.03.01	Психология зависимости	
Б1.В.ДВ.03.02	Аддиктивное поведение в детском и подростковом возрасте	
Б1.В.ДВ.04.01	Нейробиологические основы психологии развития	
Б1.В.ДВ.04.02	Мозг и психика	
Б2.В.02(У)	Педагогическая практика: психологическое просвещение в образовании	
Б2.В.03(П)	Производственная практика в профильных организациях: психопрофилактика в образовании	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-7	Способен выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	-
Б1.В.07	Психологические трудности и перспективы развития младшего школьника	
Б1.В.08	Психология современного подростка	
Б1.В.ДВ.03.01	Психология зависимости	
Б1.В.ДВ.03.02	Аддиктивное поведение в детском и подростковом возрасте	
Б2.В.01(У)	Учебно-ознакомительная практика: психологическая диагностика обучающихся	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-8	Способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме с целью гармонизации психического функционирования человека	-
Б1.В.04	Взрослость и зрелость в психологии развития и акмеологии	
Б1.В.05	Проблемы возрастно-психологического консультирования	
Б1.В.06	Практическая деятельность специалиста по психологии развития	
Б1.В.08	Психология современного подростка	
Б2.В.01(У)	Учебно-ознакомительная практика: психологическая диагностика обучающихся	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-9	Способен применять современные методы психологического консультирования по проблемам психического развития в соответствии с задачами консультирования и особенностями клиентов	-
Б1.В.04	Взрослость и зрелость в психологии развития и акмеологии	
Б1.В.05	Проблемы возрастно-психологического консультирования	
Б1.В.06	Практическая деятельность специалиста по психологии развития	
Б1.В.ДВ.02.01	Перинатальная психология	
Б1.В.ДВ.02.02	Готовность к родительству: диагностика и коррекция	
Б2.В.03(П)	Производственная практика в профильных организациях: психопрофилактика в образовании	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10
Б1.О.01	МОДУЛЬ №1 Теоретико-познавательный	УК-1; ОПК-1; ОПК-7
Б1.О.01.01	Философия и методология современной науки	УК-1; ОПК-1
Б1.О.01.02	Научные школы и теории в современной психологии	ОПК-1; ОПК-7
Б1.О.01.03	Актуальные психологические проблемы современного общества	УК-1; ОПК-1
Б1.О.02	МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.02.01	Дизайн психологического исследования	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2
Б1.О.02.02	Количественные и качественные методы в психологических исследованиях	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.02.03	Статистические методы в психологических исследованиях	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.03	МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10
Б1.О.03.01	Тренинг профессионального саморазвития	УК-1; УК-3; УК-6
Б1.О.03.02	Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии	УК-4; УК-5
Б1.О.03.03	Этика и организация профессиональной деятельности психолога	УК-3; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9
Б1.О.03.04	Академическое письмо (на русском и английском языке) и деловая коммуникация	УК-4; УК-5
Б1.О.03.05	Преподавание психологии и психологическое просвещение	УК-4; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б1.В.01	Новые теории психического развития	ПК-1; ПК-2; ПК-6
Б1.В.02	Основы общей (генетической) психологии	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.03	Психология игры и сказки	ПК-1; ПК-3; ПК-5
Б1.В.04	Взрослость и зрелость в психологии развития и акмеологии	ПК-3; ПК-8; ПК-9
Б1.В.05	Проблемы возрастано-психологического консультирования	ПК-3; ПК-8; ПК-9
Б1.В.06	Практическая деятельность специалиста по психологии развития	ПК-4; ПК-8; ПК-9
Б1.В.07	Психологические трудности и перспективы развития младшего школьника	ПК-4; ПК-5; ПК-7
Б1.В.08	Психология современного подростка	ПК-5; ПК-7; ПК-8
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
Б1.В.ДВ.01.01	Психология детской одаренности	ПК-2; ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическая практика работы с одаренными детьми	ПК-2; ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
Б1.В.ДВ.02.01	Перинатальная психология	ПК-6; ПК-9
Б1.В.ДВ.02.02	Готовность к родительству: диагностика и коррекция	ПК-6; ПК-9
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
Б1.В.ДВ.03.01	Психология зависимости	ПК-6; ПК-7

Б1.В.ДВ.03.02	Аддиктивное поведение в детском и подростковом возрасте	ПК-6; ПК-7
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	
Б1.В.ДВ.04.01	Нейробиологические основы психологии развития	ПК-3; ПК-6
Б1.В.ДВ.04.02	Мозг и психика	ПК-3; ПК-6
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б2.В.01(У)	Учебно-ознакомительная практика: психологическая диагностика обучающихся	ПК-3; ПК-7; ПК-8
Б2.В.02(У)	Педагогическая практика: психологическое просвещение в образовании	ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.В.03(П)	Производственная практика в профильных организациях: психопрофилактика в образовании	ПК-3; ПК-6; ПК-9
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; ОПК-2; ОПК-3
ФТД.01	Научно-методологический семинар	УК-1; ОПК-2; ОПК-3

